

# 2023年初中化学学科教师工作总结(模板5篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 初中化学学科教师工作总结篇一

科学合理地设计化学教学思路, 不仅对实际教学具有指导性的作用, 而且还能促进教师在专业方面更好的发展。今天本站小编给大家整理了初中化学学科教学工作总结，希望对大家有所帮助。

转瞬间，一个学期的工作已经结束了，回顾一个学期的教学工作，有收获，也存在许多的不足，下面我就本学期的工作做一简要的总结。

### 一、思想方面

热爱并忠诚于党的教育事业，教学态度认真，教风扎实，严格遵守学校的规章制度。并能够积极的参加政治学习，虚心向前辈学习，提高自己的政治水平。

### 二 教育教学方面

本学期我担任的是九年级两个教学班的化学教学工作。中学化学教学是化学教育的启蒙和基础阶段。它不仅要为学生升入高一级学校学习有关专业奠定基础，也得为毕业生参加工作解决处理一些实际问题打下基础。化学放在初三开设是因为要求学生必须具备一定的知识基础和学习能力，我面临的

问题是课时少、任务多、相当一部分学生学习基础不强、学习情绪不高，有一定的畏难、依赖心理。为了更好地完成本学期的教学任务，我采取了以下的一些有效方法，取得了较好的效果。

### 1、激发和保持学生学习化学的兴趣。

初中化学需记忆的知识是比较多、比较繁杂，时间又十分紧张，因此我从第一节课时就讲化学的特点告诉学生，提醒他们注意巧记的一些方法。教学中将每一节课的主要内容浓缩成几句顺口溜，帮助学生快速理解记忆。

### 2、开发和发挥化学实验的作用。

初中学生的学习积极性更多地依赖于兴趣，形象识记能力超过抽象识记能力，在教学中我常借助图片、模型等手段进行直观教学，在课堂教学中，我认真组织好实验教学，在演示实验中，引导学生学会观察实验现象，学会在实验中观察和思考，引导学生了解现象与物质的本质及其变化的规律；结合教材内容，组织学生进行相关的实验探究。平时鼓励学生利用生活中能得到的各种材料进行小实验。

### 3、精讲精练，努力提高教学效率。

教学中我紧扣课标要求、考试说明，利用教材内容，面向全体学生，创造情境，设疑破难。教学中总是提醒学生学法——“念”和“练”，这是巩固知识的途径。精心设计一些针对性较强的问题，引导学生分析研究这些问题，让他们动手练习或口头表达练习以达到掌握知识举一反三的目的。

### 4、尽力做好单元复习工作。

初中化学知识内容繁杂，涉及到几十种元素及化合物和数量众多的化学方程式，所以要抓住这些知识的内在联系，区别

异同，归纳对比，帮助学生形成知识体系，是提高化学成绩的途径之一。我在教学中力求每章节过关，做好每个阶段的复习工作；练习题、测试题都精心选择，量质合理。对于学生作业基本上做到全收和及时批改，在作业上针对个人提出要求和意见。平时就注意培优补差，对学有余力的学生，增大课外作业的容量，加大难度，在适应中考题的同时多接触竞赛题；对接受能力较差学生，做到耐心细致、百问不厌，利用课外时间给他们辅导。

### 三、不足与反思

由于时间紧，使得后期教学出现赶进度的情况。与学生的接触时间不够多，与学生进行交流的时间和渠道相对较少。今后的教学中，要多和学生接触沟通，学习站在他们的水平思考，对学生充满信心和信任，相信通过师生的共同努力，能取得较好的成绩。

本学期我担任九年级四个班的化学教学工作。通过一学期来的踏踏实实、认认真真的教育教学，在教学中注意激发学生学习化学的兴趣和学习积极性，注重夯实学生的基础，提高学生的学习成绩，收到了较好的教学效果。现将本学期的教学工作总结如下：

一、重视“双基”教学，夯实学生基础，培养学生的化学素质。

重视“双基”教学，夯实学生基础，让学生从基础着手，一步一个脚印，一步一个台阶地提高学生分析问题和解决问题的能力。通过本学期的化学课教学，使学生能掌握本学期化学课本的知识内容，并能运用所学知识，解决具体的实际问题，使知识转化为技能技巧，以提高学生分析问题和解决问题的能力。与此同时，在教学过程中还注意培养学生的化学素质。化学知识靠日积月累，化学素质的提高，也不是一朝一夕之功，也要靠不断的渗透与熏陶。在教学过程中，教师

要不断地、经常地灌输化学的学习方法、分析方法、渗透化学知识、化学技能和技巧。化学教学中，要与日常生活和社会热点问题联系起来，以增强学生的社会责任感和使命感。在不断进行的教育教学中，学生在不知不觉地自觉运用化学知识和化学学习和分析方法，去理解知识，分析许多实际问题。如有关环保问题、生态问题、资源的开发利用等等，同学们都能运用所学的化学知识进行分析和理解。

## 二、激发兴趣，树立信心

九年级化学是启蒙课程，学生学习化学的兴趣和信心的培养尤为重要，在第一节课，我首先出示一块手帕，让大家猜想：用火点燃后会是什么样子？同学们毫不犹豫地回答说烧坏了，我微笑着没有说话，把一块手帕在酒精灯上点燃，熊熊大火持续了1分钟左右，火灭了，手帕完好无损，同学们惊呆了。紧接着，我又变了几个小魔术：魔棒点灯、藏猫咪、清水变牛奶等，同学们强烈感受到化学的魅力，带着强烈的好奇心和求知欲望，我将他们带入化学的王国。接下来，我就说，同学们我从不打听大家以前的学习成绩，化学是一门新课程，不存在什么基础，在我的化学课堂不存在什么差生。化学是理科，但比数学、物理要好学的多，是理科中的文科，让学生消除恐惧心理，只要想学好化学，从这节课开始，你就能学好，大家有信心么？同学们就举起有力的拳头，高喊“有”；就在这一声响亮的回答中，我和这些同学的合作就建立起来了，我们的命运就紧紧的联系在一起。

## 三、精心准备好每一堂课，提高教育教学水平。

以认真负责的态度，强烈的责任心、使命感和敬业精神，精心准备好每一堂课，在课前认真钻研教材和教法，根据学生的实际情况，精心选题，上课时注意突出重点、突破难点，使知识条理化、系统化、网络化，使学生能通过化学课的学习，不仅能系统全面地掌握知识点，更能运用知识解决学习、生活和生产中遇到的实际问题，提高技能、技巧，提高分析、

归纳及综合运用能力。这样使教学相长，不但提高了学生的学习水平，而且提高了教师的教学法水平和能力。

四、帮助学生改善学习态度，改进学习方法，提高学习效率，提高学习成绩。

化学课的学习具有与其它学科的不同之处，在于它虽然是理科学科，在某种程度上却具有文科学科的一些特点，比如，许多的化学知识点需要机械性记忆和理解记忆；同时化学又是一门以实验为基础的自然科学，一定要以科学的态度来认真做好化学实验，以培养学生的动手能力和实验操作的技能、技巧。在教学过程中，注意向学生传授学习方法，帮助学生改善学习态度，改进学习方法，提高学习效率，以提高学习成绩，收到了很好的教学效果。

回顾我的教学工作，我一直以来都能全身心地付出，虽然伴随着很多挫折和无奈，但更多的是成功的喜悦和满足。从中我深深的体会教学是一门艺术，艺术的生命在于创新，学海无涯，艺海无边。今后，我要进一步加强自己的修养，不断提高自己的教学水平，做一个教育事业这块沃土上勤耕不辍的“孺子牛”。

xx年，我校九年级共有3个教学班，根据学校需要我担了三个班的化学教学工作。平时倍感自己身上责任的重大，不敢有一丝一毫的松懈。但由于自己水平有限，加上身体多处出现疾病，没有很好的完成学校交给我的教育教学任务。现将本学年的教学工作总结如下：

#### 1、扎扎实实打好基础，拼合赶进度不可取

通过近阶段学生答题中存在的问题，与他们平时没有准确地理解和掌握初中化学基础知识和技能有很大的关系，因而重视和加强基础知识和基本技能的学习仍然的首要的。抓基础知识，就要抓化学课标和课本知识，教学中力求每单元过关。

由于各学生之间的智力差异和学习基础不同，学生对学习化学知识的掌握能力不同，教师应针对学生实际情况因材施教，那种为了留更多的复习时间在平时教学中拼命赶进度的做法，必然会造成学生对知识的“消化不良”甚至使一些学生跟不上的学生对化学失去兴趣。

抓基本技能要抓好化学用语(元素符号、化学式、化学方程式、化合价、离子符号等)的使用技能和实验基本技能。平时实验教学中，要让学生真正了解每个实验涉及的化学反应原理、装置原理和操作原理，多给机会让学生动手做实验，体验能过实验进行观察和研究的过程。

## 2、重视获取知识的过程和科学探究能力的培养

要提高学生的能力，就要在教学中加强学生科学素养、发现问题、分析问题和解决问题能力的培养。平时教学与复习，都不能“重结论、轻过程，重应用的机械操作、轻问题和解答思路分析”。而应该重视获取知识的过程，让学生掌握学习化学的“基本学科思维方法”

## 3、密切联系社会生活实际，抓好知识的应用。

化学试题涉及环保等社会热点内容，从多角度对学生的知识与能力进行考查。这就要求化学教学要突破单纯学习课本知识的限制，减少机械操作所耗费的时间与精力，让学生有时间阅读课外科技知识，尽可能地接触和认识社会，用化学视角去观察问题和分析问题，学以致用。

## 4、深化课堂教学改革，认真解读化学课程标准

基础教育改革是本学年郑州市教育工作的一项重要内容，根据上级有关领导和学校的指示精神。对化学学科上下册十二单元的化学课标进行认真细致的解读，我坚持每周解读二个课题，及时完成化学课标解读工作。

5、加强实验教学。近三年来，实验加入中考成绩，引起了全体化学教师和学校的高度重视。平时在教学法中重视化学实验基本操作的训练，复习中更是不放松培训，要求每个学生都能够掌握实验操作的要点和原理。这一部分练习在实验考试中取得了较好的成绩。

6、加强自身素质的提高。坚持每周的教学教研活动，认真学习有经验的老师的教学法，听取别人对自己教学中存在的问题，并能够及时纠正，取得了良好的效果。

## 初中化学学科教师工作总结篇二

本学年度，我担任7、8、9三个班的化学教学工作。现对本人的工作作一个小结。

积极认真地做好课前的备课资料的搜集工作，然后集体备课。每位教师的电教课比例都在90%以上。每周至少两次的学生作业，要求全批全改，发现问题及时解决，及时在班上评讲，及时反馈；认真上好的学生实验，要求全体学生认真观察并记录实验现象，课后认真书写实验报告；每章至少一份的课外练习题，要求要有一定的知识覆盖面，有一定的难度和深度，每章由专人负责出题；每章一次的测验题，也由专人负责出题，并要达到一定的预期效果。

本学期学校推行了多种的教学模式，要使学生参与到教学的过程中来，更好地提高他们学习的兴趣和学习的积极性，使他们更自主地学习，学会学习的方法。本学期上了一节区级示范公开课。都能积极响应学校教学改革的要求，充分利用网上资源，使用启发式教学，充分体现以学生为主体的教学模式，不断提高自身的教学水平。

积极学习各种知识，以充实自己，以便在工作中以坚实的知识作为指导，更好地进行教育教学。以适应当前教育的形式，

给自己充电。我还利用晚上和周末的业余时间到电脑学校学习。学习制作多媒体课件，为教学服务，同时也帮助其他同志制作课件，上网查找资料等等。

1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养，知识争取上做到课课清、段段清。利用各种方法，训练学生提高、集中注意力。

2、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

3、加强守纪方面的教育，使学生不仅在课堂上集中注意力学习，课下也要按校纪班规严格约束自己。

4、以平等的心态去和学生交流，以真诚的心去换取学生的信任，真正做到将心比心，不仅让学生敬畏你更要亲近你，打心眼里接受你爱你疼你。

5、在教学上下功夫，努力使班级学生的能力和成绩在原有的基础上有更大的进步。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，我们必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

## 初中化学学科教师工作总结篇三

### 1、精心备课

备课是讲课的前提条件和基础。教师只有备好课，才能上好课。为此，我在备课中认真落实课标理念，力争做到熟悉教



学大纲，熟悉教材，熟悉学生，坚持研究教材内容与研究学生学法相结合，上课前既要备教材又要备学生，做到教学目标明确，重点难点明确，设计练习的内容和形式明确等，根据自身所任学科和学生的实际，写出切实可行的教学设计，并在教学中大胆实践，及时纠正了“备”与“讲”脱节的现象，真正体现了“功在课前，效在课中”的原则。

## 2、狠抓课堂教学

课堂教学是整个教学过程中至关重要的一环，是对学生传授知识，培养能力的主要渠道，为突出这一环节，我在课堂教学中，努力向课堂40分钟要质量，做到了：课前充分准备，语言精练，板书简洁规范，提问设计合理，充分利用现代教学手段，激发学生的学习兴趣。在抓好课堂教学效率的同时，还努力提高自身的素质，做到了面向全体，关爱学生，全面贯彻以教师为主导，以学生为主体，以训练为主线的原则，克服了“课内不足课后补，完成任务靠辛苦”的传统教学方法。我充分利用语音室和远程教育资源等现代教育教学手段来整合语、数课程，让学生学有兴趣，学有所得，学有所长。

## 3、注重教学辅导和作业批改

教学辅导和作业批改是教师教学工作中不可缺少的组成部分。我在强调因材施教的前提下，特别注重面向学困生的课内外辅导。学生作业我全批全改，差等生面批面改，发现问题及时纠正。我长期坚持让优秀学生与学困生结对子，实行一帮一学习，通过多年来的实践，收到了良好的教学效果。

教学中，由于我坚持了以上三点，学生的成绩连年提高，每年期末考试，我所任教班级每年均居全校前列，多次在学区做公开课、优质课，并被先后确立为校级骨干教师。

教学工作是学校的中心工作，而教学研究工作是教学工作

开展的基础，更是教学工作达到一定水平后理论的升华。它来源于教学，又最终服务于教学。为此，我积极参加学校及上级组织的各项教研活动，担任教研组长后，能认真组织教师进行教法和学法的研究，深入学习新课程标准，以尽早适应课程改革的需要。能经常研究教学，指导教学。教研活动的开展做到了有项目、有计划、有措施、有改进、有收获，同时抓好典型的树立，充分发挥典型的模范、示范作用，以骨干教师和教学标兵带动其它教师，提高课堂效益，形成了以科研为先导，以教学为中心，以质量为重心的良好科研局面。我参与的科研课题《小学数学教学中，怎样培养学生探究性学习能力》被立项为“十一五”县级科研课题；教学经验论文《思想品德课教学的多元切入》荣获张家口市二〇〇四年度小学思想品德教学论文评比一等奖，并荣获全国中小学思想道德建设优秀成果展评暨第五届“小公民”道德建设实践创新活动二等奖，被国家级刊物发表；二〇〇x年，我的文章《推广普通话，方便你我他》荣获“语文星空”征文活动县级优秀奖。

学校工作职能中，不仅要注重培养学生，更重要的是自身文化业务素质的提高，我深知：在现代教育形势下，教师自身素质的高低，直接影响课程改革的成败。我积极参加上级组织的文化业务学习培训，先后参加了中文自学考试专科段、本科段和县进修校组织的教师继续教育学习培训，不断给自己充电，更新教育教学观念，以紧跟时代发展的步伐。我注重语数学科与信息技术课程的整合，二〇〇x年，我的教学设计《文件夹与文件的建立、复制、移动、删除》荣获市中小学信息技术学科评比一等奖；我参加第二届全国语文规范化知识大赛，荣获县级优胜奖。

以上是我任现职以来所做的一些工作，距岗位职责的要求还差的很远，但上级给了我很高的荣誉：二〇〇x年专业技术人员年终考核，被评为“优秀”；二〇〇x年被县政府“嘉奖”；二〇〇x年被县政府给予记三等功奖励。二〇〇x年荣获教育系统

语言文字工作先进工作者。今后，我将更加勤奋工作，认真履行岗位职责，勇于开拓，不断创新，为教育事业献出毕生的精力。

## 初中化学学科教师工作总结篇四

转瞬间，一学期时光又即将过去。回首这一学期，对照工作计划，总结反思自己的工作，是指导自己在今后工作得更有效率的必经之路。

### (1) 备课。

充分了解教材的知识架构重点难点，知识体系，运用自如，适当补充资料，考虑教学方法，每节课都写好教学设计。通过上学期的教育教育工作，了解学生知识的现状，学习感情，估计学生在学习新知识时可能面临的困难，反复强调，多练习，指导学法。

### (2) 课堂教学。

重视课堂氛围的创造，重视探索式学习和启发性教育的方式，调动学生学习的兴趣和积极性，语言简洁明了，课堂以学生为中心，以“练习”练习为主线，练习结合，练习多，设计作业。

从前期的考试成绩来看，整体感觉学信心不足，分化严重，优等生少，有些同学学习方法不得当，积极性不高，上进心不强，学习成绩也不理想。这个年龄的学生又处于青春叛逆期，对自己的要求不够严格，知识不够扎实，一学就忘，但他们的年龄和心理特征活跃，头脑灵活，而且春季职业学校招生，现在学习的学生大多有自觉，有学习的意识。因此，在本学期的教育中，我重视引导学生自觉读书，学习习惯，在课堂上提出必须解决的问题，激发学生的探索欲望，通过读书解决一两个小问题，或者解决问题的方法，取得一定的

成功，师生共同通过实验，计算或推理解决问题，得出结论。大多数学生缺乏创新、扩张、综合能力，本学期的一个重点是培养他们的阅读问题。

审题，分析，应用的能力，和学生一起念题，划出关键词，读懂题目想要解决的问题，联系知识点解决问题。

在教学中能随时鼓励学生，调动学生情绪，为人师表，为学生着想，在学校举行的学生对老师满意度的调查中得到学生的肯定，在师德考评中得到优秀。

### (3) 课后辅导。

日常教学中，主要通过作业情况进行反馈，针对学生个人提出要求和建议，利用时间进行指导。复习过程中，主要通过检测查缺补漏，鼓励学生主动找同学，老师解[收集整理]决自己的问题，并在各次考试后及时进行质量分析，及时反馈，指导调整下一步的教学策略。课堂练习时，巡视指导，及时发现问题，对学生进行辅导。

除了组内互相听课，取长补短，互相激励，还积极听取其他相关学科如物理组，生物组的公开课，开拓视野，提高自己的教学艺术。积极参加中考工作的培训，切实吸收其他兄弟学校老师好的教学方法，教育方法。与同学科的老师，同年段的老师紧密配合，共同努力，力争好的成绩。

收集整理研究新题，习题，考题，及时指导学生做题方法和思路。

撰稿书写了《初中化学课程素质教育素材分析及应用》参加省统一汇编。积极参加市进修学校举行的[20xx年化学中考模拟卷]的比赛，获得市三等奖。

课堂语言，气氛的创设还有待进一步提高，对学生的要求不

够严厉，对学生知识的落实，没有完成任务的“惩罚”缺乏有力的措施，致使不自觉的学生没有及时对知识进行巩固而出现脱节，成绩下滑。有时会情绪化，受学生情绪影响，使课堂气氛低落。在教育方法，方式上还要继续努力，力争提高。

## 初中化学学科教师工作总结篇五

本学期我担当时三2个班的化学教学，通过一学期的认真努力、扎实苦干，各方面取得较好成果。现将工作总结如下：

本学期我以活化、优化、共性化为导向，联系同学实际状况，认真钻研教材教法，抓课本基础学问和基本技能，重视猎取学问的过程和科学探究力气的培育，亲热联系社会生活实际，抓好学问的应用，深化课堂教学改革，强化教学过程中的相互学习、研讨，培育同学学习化学的兴趣并感悟化学的科学魅力与价值。

本学期我认真开展教学争论，制作优秀课件，资源共享，与其他老师共同争辩了多个教研专题，按学校要求完成了一系列教研工作，成果显著。

针对我校同学基础较差的实际，课堂教学中我尽量面对全体同学，让大多数同学能听懂、会做课堂练习，同时又因材施教，加强学习方法的指导，对原有学问基础较好的、学习力气较强的同学，指导他们把学问向纵、横方向进展，对原有学问基础一般、学习信念较弱的后进生，重点指导他们良好习惯的养成，并充分利用晚自修时间针对性地进行个别辅导，鼓舞后进生的学习信念，培育优秀生的探究精神，取得良好效果。

开学伊始，各班选择出3—5名同学组成化学兴趣小组，每周按方案开展一次有意义的化学试验活动，这大大调动了同学对化学的求索兴趣，开拓了同学的化学视野，活跃了同学的课外学问。并组织走出校门调查自来水的生产过程，收集、

探究金属与金属矿物，探讨本地的燃料与燃烧状况，使同学联系实际更好地把握化学的争论方法。

总之，一学期来我在努力完成繁重的教学工作同时不断反思阅历和不足，以图在今后的工作中更上一层楼！