高中班主任工作总结 高中班主任个人工作总结(实用7篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。什么样的总结才是有效的呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

高中班主任工作总结篇一

继续加强安全教育工作，增强学生的安全意识。本期我经常利用班会进行安全教育。如课间安全游戏。遵守交通规则。防火.防电。一学期来孩子们在老师的教育和监督下基本没发生大的事故。

看着学校给我班制定的高考目标，1班的老师和所有学生没有害怕和胆怯，因为我们相信天道酬勤，付出就一定有收获。自信是成功的基石，拼搏是成功的保障。根据我班学生的实际情况，我班六位任课教师商议讨论定出了班级的具体目标生，确定重点培养对象，一对一和一对多的强化辅导。

2、强化辅导，力争突破

认清任务，确定目标，这是首先就要完成的工作。干任何事情都要有的放矢，在和任课教师讨论后我班确定了张良、马向兵、张剑、王照、郭照英、胡金磊、武晓磊、柴军会、武旺旺等几位同学为目标。利用下午和晚上第四节课重点一对一强化辅导，并结合复习方法和心理等方面进行辅导，为后期的高考打下了坚实的基础。

在新的时期，学生所处的社会环境、家庭环境发生了很大的

变化，他们的思想观念、形为表现以过去的学生有很大的差别，需要我们做教师的去研究新情况，解决新问题。具我所掌握的情况，20班的学生普遍存在以下问题：

除了要利用好教导处下发的德育教育材料之外，要利用课余时间多查资料，充分发掘身边紧贴时事、与同学们密切相关、以及同学们感兴趣的话题，利用好一切可以利用的德育教育材料。

3、开展活动，调节状态

为了缓解学生紧张的备考压力和情绪，除了参加学校组织的大型活动外，我班定期组织班级活动。主要就是模拟考试后的班级总结表彰会，结合学生自己定的目标，依据每次考试的成绩，我班购买物品奖励成绩优异和实现目标的学生。有板蓝根、纯牛奶和安神补脑液等。这一系列活动极大的提高了同学们的备考热情，真正把学习当成一种乐趣和挑战，把高考当成实现自我价值的一条途径。

我和学生之间，有三个共同－－共同感受：感受学习的过程;感受同学的情谊，感受生活的美好;共同分享：分享学习的快乐，分享友情的快乐，分享成功的喜悦;共同成长：不停的学习新的知识，更新观念，和时代同步和学生共同成长。

回首高三，有酸、有甜、有苦、也有辣。风风雨雨我们一同走过了最难忘的日子，历史将见证我们去的辉煌和成绩！

高中班主任工作总结篇二

理想和志向对于一个人的成长至关重要。高三的学习生活犹如一场马拉松比赛，不仅是身体素质和技能的比拼，更是意志的较量。在这场比赛中，需要有人在旁边摇旗啦喊，鼓劲加油，需要听到表扬的声音，需要听到赞许的声音，教育学显示，你的期望值高并且暗示他经过努力一定能达到自己做

期望的，那么孩子就会向着期望值的方向发展，这就是鼓励的意义，是鼓励的作用。

激励我采用了多种方法，比如在班会的时候，读一篇激励、励志的文章，讲一个激励、励志的小故事，讲一个身边的感动（比如刘雪兰老师的儿子，张登海老师的儿子，裴老师的儿子，杨玉玲老师的女儿等事例！）；在教室里走过那些需要鼓励的孩子身边时停留一下，和他们聊几句闲话，开个玩笑，询问一下生活，也是一种激励，一种鼓励！给他们一颗糖，一个水果，甚至一个微笑也是激励！有时候，激励可以是物质的，有时候激励可是一个微笑，一句热情的话，一个眼神，一个问候等等等等。孩子有了自信，大家有了自信班级就是一个向上的有希望的，有朝气的班级。但是盲目的自信是不可取的，那就应该叫做狂妄了，在自信的基础上，一定要看的自己的不足，看到自己的问题，所以，时不时的敲打他们也是应该的何必要的！比如就我了解到的彩虹的、实验的的文科同学的成绩和学习氛围，了解到的西工大附中的、高新一中的、师大附中的情况及时给他们通报通报让他们知道自己的不足和差距，其实这也是一种激励。再比如早操跑步，整整齐齐、步调一致一方面能够体现班级的精神风貌，更重要的也是一种对自己的激励，对班级的激励，是团结协作精神的培养。所以，抓住每一个能够激励的小事，都能激发学生的精神、情趣和良好的修养的养成。

高三学生对成功的渴望极其迫切，反而使他们对挫折的承受能力愈加薄弱。其实有时候挫折教育也是一种激励，挫折是生命的基本形态，人类便是在一次次的挫折中取得经验教训，一步步走向成熟和成功的；挫折能够丰富我们的人生，锤炼我们的意志，从而激励学生正确地面对挫折，将挫折变成进步的动力。每次考试后，都会有一些同学因为成绩不好或者和自己的心目中的竞争对手有较大的差距而感受到了挫折，这也是应该和必须经历的！

高中班主任工作总结篇三

出现的问题加以分析和总结，目的是让新的一天能不断的进取，克服工作和学习上的不足，为新的一天的学习生活指引航标。这半年的我班基本杜绝了迟到早退现象，能按时按点的，按部就班的上好课和晚自习，圆满的完成教学任务。

高中班主任工作总结篇四

教育是一门艺术，教育是心灵的耕耘，必须讲究教育有艺术.在实践工作中，我感受最深的便是马卡连珂的一句名言:"严格的要求是最大的尊重".的确，只有既严格要求学生，又给予他们最大的尊重，才能把班主任工作做好.

高中班主任工作总结篇五

班主任工作应加强德育工作，针对新形势下青少年学生成长的特点、成长规律，反复教育学生。对于违纪的典型学生采取多交谈，抓典型事例举行主题班会，严惩违纪学生并与家长取得联系。因为青少年的成长规律决定了他们犯错误的反复性，所以在思想上要允许学生犯错误，并要及时帮助教育他们，使他们从不断的错误中涿渐认清事物的本质。分析学生中出现的不尊师、早恋、打击报复老师和学生等现象，归根结底还是个心理问题，所以在德育工作中要加强心理健康教育。尽力避免不该发生的事发生。

高中班主任工作总结篇六

高一所学知识占到高考的的70%，高一打下扎实的基础，将会对高考增添不竭的动力，并且下学期面临学业水平考试，学生学习任务比较重。针对学业水平考试，一方面请任课教师进行学习方法指导，另一方面，请班内学习优秀的同学进行学习经验介绍。学习上注重和学生交流，及时鼓励学生面对

困难，迎难而上。在学习时间上，强调珍惜时间的重要性，早自习要求学生尽量早到学校学习，晚自习要求学生提前十分钟进教室。对班内学习靠前的同学进行思想教育，让他们充分利用好课间、下午上课前、晚自习前的时间进行学习，通过谈话，大多数同学能充分利用这些时间，对班内学习氛围的带动起到了良好的作用。

高中班主任工作总结篇七

高效率利用班会，周会，引导学生总结上周得失，鼓励先进，鞭策落后，部署本周或今后改进重点，需注意的各种问题及各种隐患，会后引导学生按时按质的完成，在每一天我都勤查，勤看，勤问，激发学生“我是班的主人，我以班为荣，班以我为荣”的信念。