

最新幼儿园教师德育德心心得 幼儿教师 教学德育心得体会(大全5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

幼儿园教师德育德心心得篇一

分享

创新

幼儿教师教学心得体会

《幼儿园工作规程》中明确指出：“游戏是对幼儿进行全面发展教育的重要形式。”《幼儿园指导纲要》中同时指出：“玩是幼儿的天性”，“要发现、保护和引导幼儿固有的天性”，“以游戏为基本活动”。游戏是幼儿童年生活不可或缺的一部分，它是孩子童年的欢乐、自由和权利的象征。丰富多彩的游戏不仅可以促进幼儿身心健康发展，培养良好品行，而且能增长幼儿的知识，发展智力。

游戏是最好的思维训练

游戏是促进幼儿智力发展的最佳活动。通过游戏唤起幼儿的兴趣，集中注意力，充分发挥想象力和创造力，使幼儿在轻松愉快的气氛中学习，促进幼儿智力发展。按照皮亚杰的理念，从认知活动而言，游戏是同化的过程。幼儿玩游戏越多，他们智力会发展更好一些。

“现在的家长不愿意孩子在幼儿园玩得太多，他们更关注孩

子从老师那里学到了多少知识，这几乎是所有老师都面临的困境。”北师大刘焱教授认为，幼儿园教育最重要的是让孩子们获得幸福的童年、该年龄应有的发展和终身发展的基础，“幼儿园游戏一方面要服务于教育目的，但更重要的还是让儿童在游戏中得到满足和快乐。”

寓教育于游戏活动中

chq先生说过，游戏是儿童的心理特征，游戏是儿童的工作，游戏是儿童的生命，从某种意义上说，幼儿的各种能力是在游戏中获得的。

游戏在幼儿园教育实践中的运用，不仅可作为教育教学的基本内容，也可作为组织教学活动的有效手段，更应是贯穿整个幼儿园教育教学所有过程。这样才能给幼儿一个真正的游戏童年、快乐童年和成长童年。在游戏中，幼儿的动机是“我要玩”“我要学”，因此幼儿身心总处于积极主动状态，只有这样，才能最大限度的调动学习主体的积极性、主动性和创造性。游戏的魅力主要不是“好玩”，而是幼儿主体性的体现与发挥，幼儿的游戏与学习是发生在同一活动过程中，游戏的过程也是学习的过程。所以是根据幼儿的身心发展的特点和规律，使幼儿的学习游戏化，培养和提高他们对学习过程本身的兴趣与好感，使幼儿对学习的兴趣日有长进，让幼儿在愉快的游戏中增长知识，就好象春风化雨般使草木生机盎然。

分享

创新

精心创设游戏活动环境

保证充足的游戏时间。教师要确保幼儿在游戏中有足够的时间和空间，时间在半小时左右，如果时间太短幼儿游戏不能

尽兴，时间太长幼儿会对游戏失去兴趣。所以教师一定要掌握游戏时间的度。

准备足够的游戏材料。材料是幼儿游戏的工具，在游戏中为幼儿提供多种材料，有利于幼儿通过探索接受丰富的感官刺激，利用不同的材料去替代和想象，在与材料的互动中促进发散性思维的发展。比如在活动区中为幼儿准备许多半成品的材料，有各种质地不同的纸类材料(白纸、腊光纸、皱纹纸、信封)，白纸可以画画、折纸。腊光纸色泽艳丽，可以折各种小动物，也可以作为剪纸的材料。皱纹纸可以做小花、拉花、还可以搓成纸球等。形状各异的纸盒(包装盒、药盒、化妆盒)，可以做家具、汽车、玩具等。插塑玩具，木制玩具，美工材料(笔、油泥、剪刀等)，可以让幼儿动手捏、搓、团、揉做成各种小动物和各种形状物品。用剪刀可以剪窗花、动物轮廓等等。

营造宽松和谐的游戏氛围。游戏是幼儿的第一需要，为幼儿的游戏营造宽松的心理氛围，它符合幼儿的年龄特点，满足身心发展的需要，给孩子带来快乐。如户外活动、餐前、餐后、离园前后等，此时，幼儿可以自由自在的玩耍，气氛宽松愉悦，从而能调节幼儿在各项集体规则活动后产生的疲劳，在心理上获得放松。在自由游戏中为幼儿营造一个宽松的心理氛围，让幼儿产生愉快的情感体验，提高兴趣，从而激发幼儿的独立自主性，形成积极的自我意识，增强自信心。

分享

幼儿始终是幼儿，通过死记硬背得来的知识根本毫无意义，幼儿需要的是在游戏中发挥了自己的创造性思维，去动脑思考这样才记得更深更牢，也提高了他们的认知能力，幼儿需要的是一个快乐的学习氛围，我喜欢幼儿是高兴兴的来上幼儿园，快快乐乐的回家去，而不是因为作业太多功课太重，而愁眉苦脸不开心不愿来上幼儿园，我希望每一个在幼儿园学习的孩子都是快乐的，孩子们加油！

资料来源□<http://data/xdth/>

幼儿园教师德育德心心得篇二

总结过去，展望未来，特对以下工作作出详细总结：

一、师德修养方面

德高为师，身正是范，师德是一个教师的灵魂，因此从一开始选择了教师职业，也就意味着时刻严格要求自己，认真参加师德培训和教师上岗培训，勇于解剖自己分析自己正视自己认真查找自己的缺点和不足，从而不断提高自身的素质和修养，工作中从不迟到和早退，坚持100%出勤，准时参加园长组织的各项会议认真领会会议精神，虚心向有经验的教师请教和学习，做到团结同事，关爱孩子。在同事眼中我是好姐妹，在孩子们的心中我是好老师。

我从小热爱党，热爱社会主义，由于我的积极表现，从__年我被评为入党积极分子，几年中我积极参加工会组织的各项公益活动，获得大同市歌手大赛优秀奖，地区卡拉ok大赛一等奖，通过党章及党的知识，不断武装自己的头脑，时刻以党员的标准来严格要求自己，自觉遵守幼儿园的各项规章制度，争取早日加入党组织，工作认真负责，兢兢业业，努力在平凡的岗位中实现自我闪光的人生价值。

二、教育教学方面

我96年毕业于沈阳铁路师范学校，三年的师范生活炼就了我扎实的基本功。毕业时，我各项成绩名列前茅，被评为优秀毕业生。进入工作岗位，很快我就成了业务骨干，理论和实践的有机结合，让我有了施展自己才华的天地，不断在教学中积累总结教育教学经验，与同事们交流、探索，研究新方法，新方案，生活中，我和孩子们打成一片，是孩子们的好朋友。几年中，我被多次评为分局先进教育工作者、先进教

师、九五建功立业先进个人，以自己的实力赢得了领导和家长的称赞和欣赏。我排练的舞蹈曾参加中心庆六一文艺演出，并获得优秀奖。今年庆六一活动中，为迎奥运，我排练的舞蹈为“奥运喝彩”还被地区俱乐部选中参加了庆七一党的生日文艺演出，孩子们天真，稚气、而又充满激情的演出感染了所有在场的观众，雷鸣般的掌声震撼了全场。家长感动的留下了眼泪，拉着我的手说：“张老师，您辛苦了，我们代表孩子谢谢您。”鲜花和掌声给了孩子们，我的付出得到了收获。教师节我被评为优秀教师，荣誉给了我更大的精神鼓舞，我工作更起劲了。九月份开学后，我被分到小班，在日常教学中，我积极与家长联系，在入园时同家长交谈。交谈时，我对每一个幼儿的个性、特征、兴趣、爱好和生活自理能力及各个方面进行调查，并在记录本上做详细记录。建立家园联系册、绘制家园联系表，使幼儿来园时，我对他们的情况有基本的了解，家长对孩子的在园情况也能清楚。知道他们喜欢什么，有什么好习惯和坏毛病，制定适宜的教学方法，因人施教。尤其对特殊的问题儿童要做到心中有数，要付出更多的关爱，使他们入园后能在最短的时间内适应幼儿园的生活。

三、自我完善与发展方面

工作后我和园内的几位教师在任教的同时利用课余时间自学完成了山西师范大学自考教程，于__年6月拿到大专学历。__年，我又参加了全国成人高考，以优秀的成绩考取了北京教育学院学前教育系，开始了本科的进修学习。用更多的知识来充实自己的头脑，同时，工作中，我们积极钻研业务，为节省园内开支，我们利用废旧物品自制玩教具，写心得，写论文，把问题放到实践中去解决，在解决问题的过程中提升自己的理论观点，看到孩子们的笑脸，感受着孩子们的进步，我无比欣慰。

四、反思和总结

教育是一门博大精深的学问，而且学无定法，面对如雪花纷飞般的诸多教材以及网络带给我们丰富的信息经验，我们必须把握一点：让孩子们真正做到快乐中学习，在快乐中得到发展。

幼儿教师德育心得范文五篇

幼儿园教师德育德心心得篇三

师德是一个教师的灵魂，是搞好教育教学的前提保证，是教师的立身之本。我国古代大教育家孔子曾说：“其身正，不令而行，其身不正，虽令不从”作为教师我们要在日常教学中发挥模范、表率作用，注意自己的行为举止，言谈风貌。教师的一言一行都对孩子起着潜移默化的作用。教师需要从小事做起，从自我做起，率先垂范，做出表率，以高尚的人格感染人，以整洁的仪表影响人，以和蔼的态度对待人，以丰富的学识引导人，以博大的胸怀爱护人。总结过去，展望未来，对师德修养方面做了下面的总结：

一、思想认识

作为一名人民教师，我感到由衷的自豪，也深知肩负的历史寄托和责任。我清楚要成为优秀精神文明工作者，就要不断提高自身的精神修养，提高自己的政治素养和专业文化水平。信息时代的教师一定要勤于学习，勇于创新，踏实肯干，用自己辛勤的努力培养出新世纪、新时期的新一代劳动者。

二、教书育人

1、加强学习依法执教

首先，社会在发展，知识在更新，知识容量在扩大。其次，只有在平凡的岗位中踏踏实实的工作，默默无闻的付出。并自觉遵守《教师法》，以它为准绳，时刻提醒自己要依法执

教。这样的人生才会过的充实有意义。

2、爱岗敬业教书育人

以“校荣我荣，校衰我耻”的精神来指引我。在做好教具、认真备课的基础上，不断探索，大胆创新。工作中本着“心中有目标，眼中有孩子”的原则来设计活动，并做好记录。

3、热爱学生和谐发展

以尊重孩子、热爱孩子为出发点，坚持“一切为了孩子，为了孩子一切，为了一切孩子”，对学生严格要求，耐心教导，不讽刺，挖苦，歧视，不体罚和变相体罚，使孩子们愉快茁壮地成长。

4、尊重家长服务家长

家长是我们搞好工作的有力后盾，及时与家长沟通，认真听取家长意见和建议，取得支持和配合，不指责、责备家长，并且在语言交流中，语气平和、委婉、真诚、用诚意使家长信任我。

三、存在的不足

工作作风不够扎实，遇到困难不能知难而进，有时有任其自的松懈思想。在教学实践中有时畏首畏尾，对学生的思想动态了解得还不够，因此解决学生的思想上的问题常常不能得心应手。

四、努力的方向。

1、尊重学生、关心学生、热爱学生、诲人不倦、克服不良情绪、杜绝不良的行为。

2、树立终身学习的观念，不断充实自身。

3、要把师德师风建设常抓不懈，抓好抓落实，抓好四个“并重”，即教书与育人并重，抓质量与抓素质提高并重，抓教育与抓管理并重，抓督察与抓奖惩并重；狠抓五大环节，即学习、反思、整改、落实、提高五个环节。

4、在教研组活动中，让组内每一个教师都有畅谈教育心得的机会，让每一个教师都有获得新知的机会；教学反思与探究，让更多的教师寻找到了新的教学方向。

只要每位教师都负起应负的责任，遵循教师规章制度，多奉献一点爱心，我们的教育事业，一切都将美好起来。我坚信只要承担了我所能承担的责任，我就扮演了我所能扮演的秀的角色，成为一名优秀的人民教师。

幼儿园教师德育德心心得篇四

幼儿德育教育心得1:

天地重孝孝当先，一个孝字全家安，孝是人道第一步，怎知孝道避明贤，出师不顺因不孝，怎知孝能感动天。5月1日，北京红缨连锁宁纺宁辉幼儿园在宁纺俱乐部举行了传统文化德育教育公益讲座教授们精彩的讲课，老师们发自内心的感恩孝心，无不感染在场的每一位家长，会场内人与人的距离拉近了，处处充满着爱与感恩、和谐与自然，上演着一幕又一幕催人泪下的画面。1200多人的会场座无虚席，会场内鸦雀无声。

由幼儿园老师及社会各界爱心人士组成的义工团，身着唐装、端庄大方，向入场的每一位家长行90度的鞠躬礼，真诚的道上一句老师您好，欢迎您，无不折射出传统文化的内涵。随着嘹亮的国歌声响起，本次大会拉开了序幕。早教兴则中国兴，儿童强则中国强，为了使我们的孩子有一个健康的人格、会做人，北京红缨幼儿园里弘扬传统文化，从小扎德行的根，从老师做起，从家长做起，身体力行感染我们的孩子，我们

特此成立了红缨幼儿园家长培训学校，举办了这次会议。

我们有幸请到了河北电视台经济频道《孝行天下》主持人，燕赵都市报首席记者以及省国学教研中心专家、教授等诸位大德的老师分别为我们讲述了《让孝道的光芒照进心灵深处》《教子以德，学慧做父母》《人生最重要的是教育》等内容，主讲老师通过实际案例以及亲身经历，深深触动了我们的心灵深处，孝当先啊，让我们反省自己，以前总认为自己做的很好，但做的远远不够，由于自己不懂孝道，伤害了父母的心，我们也是为人母，家长们听着课，反省着自己，深深地忏悔着，同时也明白了作为父母应该给孩子一个什么样的教育，做一个什么样的榜样，整个全场洋溢着爱，真可谓：人之初、性本善。大德的老师们不仅来为我们授课，还免费赠送了1千多份孝行百科报，感谢老师们的大爱。

我们被家长的学习态度感动了，一天的课程，家长们都坚持下来了，中午幼儿园为1千多名家长提供了午餐，包子和奶，给家长提供了一个后顾之忧安心学习的平台，家长们通过学习也在为孩子做着表率，进出场家长不推不挤、不乱占座位，都排着整齐的队伍，按秩序来，真是或饮食、或坐走，长着先、幼着后，生活里的每一件事情都可以用弟子规里面的话来衡量自己的行为，感谢古圣圣贤给我们留下来的文化！

课程结束后，讲课的老师们还为家长们赠送了一份孝道百科报、光盘和弟子规书，家长们纷纷弯下了平时弯不下的腰，深深向讲课的老师及幼儿园忙碌了多日的老师们深深鞠了一躬，家长们拉着我们的手说：感谢你们给了我们这么好的学习机会，你们园长真是太伟大了，一分钱不收，管吃管喝，为家长们默默无闻付出着。还有的家长流着泪说：我要赶紧回家看看我的父母，感谢你们及早地教育了我，我真是不孝啊。

一幕幕感人的画面，一个个催人泪下的故事，告诉了我们百善孝为先，从我们做起，以实际行动落实传统文化德育教育，

为孩子，为孝养老人做出表率，只有先使自己身心和谐才能达到家庭和谐从而社会才能和谐！

最后对本次论坛做出贡献的每一位同志和公安干警、教育局、宁纺集团、防疫站、电视台等单位表示衷心的感谢！幼儿德育教育心得2：

人的需要有两种，一种是物质上的，另一种就是精神上的。物质上的需求很容易满足，难就难在这精神上的需要，当孩子又想帮助老师搬椅子或抹桌子时，千万不能因为过程中可能给你带来麻烦就阻止她，我们因该看到他没有这样的表现，说明他们有劳动的需求，我们因该满足他们这种需要，以发展健康情感。

在幼儿性格培养发面，我还注重与家长沟通，正所谓家长是孩子的第一任教师，当孩子有分享行为时，我及时地与他们的家长沟通，让家长也肯定幼儿的行为，让孩子充分感受成功，从而避免他们一回到家，分析意识就消失的情况。

幼儿的自理能力及独立性的培养自理能力是独立性的一种表现，许多家长会不教育的重点放在喂养方面，当然这很重要，但是他们忽略了孩子独立性的培养：有些孩子来园已经有一个学期了，吃饭还是要大人喂，更有甚者奶奶一直抱着幼儿进班。

在午睡时我会叫孩子脱衣服、穿衣服，当孩子已学会自己托衣服就给与肯定，并在家长面前表扬一番，要求他们在家时自己的事情自己做！这样，通过佳员工与，现在孩子明大都会自己脱衣服、自己吃饭了。

幼儿德育教育心得3：

德育是教育中最古老的话题之一，历来被人们关注，尤其是在素质教育已成为主旋律的今天，德育更是引起人们的高度

关注。幼儿期是人生的启蒙期，是塑造健康人格和形成良好道德素质的重要时期。但是从当前独生子女所处的家庭环境看，幼儿所接受的到的熏陶和教育不容乐观，众星捧月的地位，家长重智轻德的教育，使我们的孩子从小便养成了以我为中心，任性、娇蛮、无理等不良道德意识和行为。

一，将德育渗透于日常生活和游戏中

日常生活、游戏是实施幼儿德育最基本的途径。幼儿是在日常生活与游戏中，在与同伴及成人交往的过程中，了解人、事、物之间的关系以及一定的行为准则的，并且在进行各种行为练习，日积月累，循序渐进，逐步形成某些良好的行为品质的。如：我班在玩幼儿园的角色游戏中，幼儿轮流当老师，模仿老师的动作，回答小朋友的问候老师早、老师好、老师再见等，他们的好奇心得到了满足，玩得很开心。又如在表演游戏中，幼儿通过扮演几种小动物角色，编故事，讲故事，一会当小鹿，一会当小羊，并把学的礼貌用语也编进了故事里。游戏为幼儿创设了一个轻松愉快、自由、平等的学习环境，愉悦了幼儿的身心，又收到了品德教育的良好效果。在游戏过程中，幼儿自发地扮演一定的社会角色，实践一定的社会行为，体验一定的社会情感，利用游戏进行道德品质的教育，对幼儿社会性发展有其他任何形式难以替代的效果。在一日生活常规和生活制度中渗透着道德教育的内容，通过常规训练和严格执行生活制度，可以培养幼儿有礼貌、守纪律、诚实、勇敢、自信、关心他人、爱惜公物、不怕困难等品德和行为习惯。

专门的德育活动是实施幼儿德育的有效手段。专门的德育活动是指教师根据幼儿的年龄特征与各年龄班德育的内容与要求，结合本班幼儿的实际情况、行为表现，有目的、有计划组织的德育活动，也就是为实现某项德育内容而组织的教育活动，例如：谈话、讨论、丰富多彩的实践活动(如参观、春游、劳动、节日庆祝活动)等。幼儿的道德认知、情感以及行为，通过每一次活动，特别是实践活动的积累而逐渐得到发

展。比如通过参观图书馆，幼儿亲眼看到一本本图书井然有序地摆在书架上，管理员阿姨辛勤地劳动以及读者安静有序地借阅图书等情景，会深深地体会到秩序的重要性，并更加爱惜图书；在认识家乡的活动中，幼儿参观家乡的名胜古迹，品尝家乡的风味特产，欣赏家乡的民间工艺品，并用绘画、手工及结构材料等多种方式表现自己心中的家乡风貌这一系列活动能让幼儿实际地感受到家乡的美好，激发幼儿爱家乡的情感。因此，幼儿园应将日常生活、游戏和专门的德育活动结合起来，注意在生活中渗透德育内容与要求，同时发挥家庭和社区环境的合力，有效地实现德育目标。

二、教师以身作则，做幼儿的表率。

幼儿具有很强的可塑性和模仿能力，他们模仿的最直接的对象是教师，对教师的言谈举止，观察最细，感受最深，而且不加选择地模仿教师的言行。在幼儿园时，我们经常可以听到孩子们为自己的言行辩解：老师就是这样说的。为了给孩子们树立良好榜样，我们注意从自身坐起，严于律己，凡事要孩子做道的，自己首先做到，并且经常自我检点，在孩子门面前勇于承认自己的错误。有一次我组织幼儿洗手准备吃午饭，突然看到有几名小朋友湿着手还笑嘻嘻地从盥洗室走出来。我当时一气之下把王士年他们三个叫住了，并问他们：谁让你们这样的？这时有一个小朋友小声地说：我看着老师这样我也这样。我一听顿时感到脸上火辣辣的，原来是自己的不良习惯影响了孩子们，于是我在全班小朋友面前做了检讨，承认了自己的错误，并进一步要求幼儿要讲卫生，做一个讲卫生的好孩子。

从这件事使我认识到应特别重视教师对幼儿潜移默化的影响，成人的一举一动，为人处世的态度，都是一面极好的镜子，在这面大镜子里，孩子看到了许多。因此，教师应时时处处注意自己的榜样作用，给幼儿以正面的积极的影响。

三、利用节日、生日等有纪念意义的日子开展活动，对幼儿

进行品德教育。

节日、生日等日子往往能激发幼儿的情绪，增强他们的兴趣。在这个时间对幼儿进行教育，能使幼儿易于接受。例如：一年之中有特定含义的节日不少，如：三八、五一、六一国庆节、教师节等都是渗透爱国主义教育的好渠道，除此之外，我们通过举办企盼奥运成功，为中国健儿加油等一系列活动，在幼儿心中掀起了爱祖国的波澜。又如：我班的赵凯奇小朋友平时爱骂人，虽经多次教育，效果不明显，9月1日是他的生日，在我的反复启发下，他对着全班小朋友保证，从他生日这天起他保证不再骂人，并请别的小朋友监督，果然这天他没有骂人，我因势利导，在班中表扬了他，并要求他坚决改正骂人的毛病。一周后，赵凯奇基本改正了骂人的习惯。通过这种方式，我逐步培养了幼儿热爱老师及家长，关心小朋友的良好情感。

四，将德育教育寓随机教育中，提高德育水平

随机教育就是针对随时出现的问题、根据情况的变化实施教育。它具体、生动、有很强的说服力。

由于幼儿无意注意，无意记忆的能力较强，其注意力易被偶然事物所吸引，所以对幼儿进行品德教育要善于捕捉时机，做到随人、随地、随物、随时利用各种机会。例如：某幼儿随家长参观了名胜古迹，晨间谈话时可让他和大家介绍，鼓励他把纪念品带给同伴看；进餐时教师可根据不同菜谱向幼儿介绍蔬菜名称及其生长特点；盥洗时向幼儿讲解我国水资源的紧张状况，教育幼儿要节约用水。

在随机教育的过程中，教师应启发幼儿进行思考，切忌空洞说教。如：班上的图书不知被谁撕破，老师没有马上批评指责幼儿，而是给小朋友讲这本书。正当幼儿听得津津有味时，老师突然中断故事，告诉他们因为图书撕掉一页无法讲下去，请小朋友讨论怎么办？在共同的讨论中，他们懂得了爱惜图书

的道理，并主动修补了图书。随机教育与幼儿一日生活相伴随，只要教师善于观察，并抓住时机进行教育，必定能收到意想不到的效果。

五，家园配合，协调一致地开展好幼儿园的德育工作。

对幼儿进行德育教育，光靠幼儿园的教育是不行的，一定要做好家园的共育教育。家庭是幼儿生活的重要场所，幼儿在家庭中的时间要多于幼儿在幼儿园的时间。由于父母与幼儿的亲情关系的影响，他们往往对来自家庭中的教育因素的影响接受的更快些、更多些。所以要培养幼儿良好的品德和行为习惯，必须要有家庭教育的配合才能达到预期的教育目的。目前，家庭早期教育已逐渐成为一种社会潮流，引起越来越多家长的关注，这是十分可喜的现象。但也要注意一个问题，就是不少家长只注意开发孩子早期智力，却不注意孩子早期的品德培养，这不利于孩子的全面发展，容易形成幼儿行为表现的两面性，在幼儿园是一种表现，而在家庭中却是另一种表现。针对这种情况，我们通过接待幼儿入园、离园、家长会、家长学校等活动，不断同家长取得联系，及时了解幼儿情况，同家长一起探讨幼儿德育的方法。力求幼儿园教育与家庭教育同步、一致，促进幼儿良好道德行为习惯的形成。一次，幼儿在玩娃娃家游戏时，扮演爸爸的刘琦小朋友竟然打了扮演宝宝的刘伟超，我问他为什么打人，他理直气壮地说：他不听我的话，我就打他，在家里我不听爸爸的话，爸爸就打我。听了他的话，我清楚了他打人的根源，到下午刘琦的父亲来接孩子时，我同他谈心，向他说明了情况，刘琦的父亲意识到自己的行为是不对的，表示以后不再打孩子，并希望老师及时同他联系，共同教育好孩子。

幼儿园教师德育德心心得篇五

《幼儿园工作规程》中明确指出：“游戏是对幼儿进行全面发展教育的重要形式。”《幼儿园指导纲要》中同时指出：“玩是幼儿的天性”，“要发现、保护和引导幼儿固有

的天性”，“以游戏为基本活动”。游戏是幼儿童年生活不可或缺的一部分，它是孩子童年的欢乐、自由和权利的象征。丰富多彩的游戏不仅可以促进幼儿身心健康发展，培养良好品行，而且能增长幼儿的知识，发展智力。

游戏是最好的思维训练

游戏是促进幼儿智力发展的最佳活动。通过游戏唤起幼儿的兴趣，集中注意力，充分发挥想象力和创造力，使幼儿在轻松愉快的气氛中学习，促进幼儿智力发展。按照皮亚杰的理念，从认知活动而言，游戏是同化的过程。幼儿玩游戏越多，他们智力会发展更好一些。

“现在的家长不愿意孩子在幼儿园玩得太多，他们更关注孩子从老师那里学到了多少知识，这几乎是所有老师都面临的困境。”北师大刘焱教授认为，幼儿园教育最重要的是让孩子们获得幸福的童年、该年龄应有的发展和终身发展的基础，“幼儿园游戏一方面要服务于教育目的，但更重要的还是让儿童在游戏中得到满足和快乐。”

寓教育于游戏活动中

chq先生说过，游戏是儿童的心理特征，游戏是儿童的工作，游戏是儿童的生命，从某种意义上说，幼儿的各种能力是在游戏中获得的。

精心创设游戏活动环境

保证充足的游戏时间。教师要确保幼儿在游戏中有足够的时间和空间，时间在半小时左右，如果时间太短幼儿游戏不能尽兴，时间太长幼儿会对游戏失去兴趣。所以教师一定要掌握游戏时间的度。

准备足够的游戏材料。材料是幼儿游戏的工具，在游戏中为

幼儿提供多种材料，有利于幼儿通过探索接受丰富的感官刺激，利用不同的材料去替代和想象，在与材料的互动中促进发散性思维的发展。比如在活动区中为幼儿准备许多半成品的材料，有各种质地不同的纸类材料(白纸、腊光纸、皱纹纸、信封)，白纸可以画画、折纸。腊光纸色泽艳丽，可以折各种小动物，也可以作为剪纸的材料。皱纹纸可以做小花、拉花、还可以搓成纸球等。形状各异的纸盒(包装盒、药盒、化妆盒)，可以做家具、汽车、玩具等。插塑玩具，木制玩具，美工材料(笔、油泥、剪刀等)，可以让幼儿动手捏、搓、团、揉做成各种小动物和各种形状物品。用剪刀可以剪窗花、动物轮廓等等。

营造宽松和谐的游戏氛围。游戏是幼儿的第一需要，为幼儿的游戏营造宽松的心理氛围，它符合幼儿的年龄特点，满足身心发展的需要，给孩子带来快乐。如户外活动、餐前、餐后、离园前后等，此时，幼儿可以自由自在的玩耍，气氛宽松愉悦，从而能调节幼儿在各项集体规则活动后产生的疲劳，在心理上获得放松。在自由游戏中为幼儿营造一个宽松的心理氛围，让幼儿产生愉快的情感体验，提高兴趣，从而激发幼儿的独立自主性，形成积极的自我意识，增强自信心。

幼儿始终是幼儿，通过死记硬背得来的知识根本毫无意义，幼儿需要的是在游戏中发挥了自己的创造性思维，去动脑思考这样才记得更深更劳，也提高了他们的认知能力，幼儿需要的是一个快乐的学习氛围，我喜欢幼儿是高兴兴的来上幼儿园，快快乐乐的回家去，而不是因为作业太多功课太重，而愁眉苦脸不开心不愿来上幼儿园，我希望每一个在幼儿园学习的孩子都是快乐的，孩子们加油！

资料来源□<http://ba/data/xdth/>