

# 2023年学生技能大赛简报 技能大赛活动总结(大全9篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 学生技能大赛简报篇一

为期10天的江苏省20xx年中职骨干教师装配钳工培训班即将结束。在盐城机电度过了快乐的十天。通过近10天的学习使我更加全面地了解了本专业的的前沿知识，吸收了各兄弟学校成功的办学经验，更新了自己的教学观念，开阔了自己的眼界。这些都将会是我一生受益的宝贵经历和财富，它也将是我日后教学工作中不断前进和提高的基奠。下面我就把我这10天的学习情况和心得汇报一下：

首先感谢省培训中心和盐城机电高等职业技术学院为我们提供了这个平台，为我们安排了舒适的住宿，丰厚的。饭食，宽敞明亮的实训场所，技术拔尖的指导老师。

此次学习内容是以国赛内容为基础的，教学形式主要是以课堂教学为主，大多属于专业操作的细节及方法指导，其中穿插着pro/e、cad、caxa等制图软件的学习及使用，以及车工技能省赛和国赛的动向、挑选培训选手的要点及方法指导。虽然时间紧，但我觉得从总体上为我们参培的教师加深了对本专业的认识，把握各科系统联系有着重要作用。现在都倡导终生学习观，作为一线教师更应该时刻紧跟本专业知识更新的步伐，不断吸取新鲜养份，为学生提供源源不断的知识源泉。这样自己才能进步，才能使自己和本校参赛选手取得进一步的提高。

此次培训学校还专门为我们参培的老师请来了国赛评委杨怀庆和刘思峰教授，为我们详细分析了14年车工、钳工国赛的情况，面对面的进行了很好的交流。通过此次的谈话，更加坚定了我从事钳工教学的信心。两位教授为我们提供了很多关于国赛方面的意见，我们回校后可根据本校的具体情况进行不同程度的开展、实施。真是受益良多。

参加培训的老师们都是来自全省各地市的一线骨干教师，40多人近10天共同的学习生活，已经使我们之间建立了深厚的友谊。学校不但为我们提供了好的学习环境，也为我们学员之间交流讨论提供了很多宝贵的机会。作为培训班的一员，从其他地市兄弟姐妹身上学到了不少知识和经验。近10天建立起来深厚的友谊已经冲破了地域和年龄的限制，这里就像一个其乐融融的大家庭，学习中互相鼓励和帮助，并且已经建立了长久的联系便于日后的交流和相互学习，这也将会是一笔非常宝贵的精神财富。

式交流、评论，与教师的共同探究、集思广益、各抒己见，使大家的观点来得更直接、更朴素、更真实。我将带着这些收获回到我的专业教学中，争取能在今后的教学中不断进步。在技能竞赛中取得优异的成绩！

20xx年8月1日

## 学生技能大赛简报篇二

为了进一步体现“以服务为宗旨、以就业为导向”的办学理念，大力推进本校石油化工和检验技能的人才培养，选拔行业优秀技能人才，提高石油和化工企业市场竞争力，规范实验教学，认真落实教学质量工程，检验教学效果，培养大学生的动手实践能力，提升我校学生的综合素质，并为今年全国石油和化工行业职业技能竞赛，选拔、培养优秀学生，我院于20xx年年6月在全校范围内组织举办了银川科技职业学院首届化学检验工技能大赛。大赛主要面向20xx级的石油化工系

的在校学生。在院领导和系领导的支持下，在全系专业老师的共同努力下，在辅导员老师积极组织协调下，在学生的积极参与和配合下，这次大赛已于20xx年6月30日圆满结束。现在将对此次大赛的各项内容进行总结，具体情况如下：

20xx年4月，我系开始策划、准备本次大赛。在这一阶段中，明确了本次大赛的比赛内容、主要负责单位和相关事宜，并于20xx年4月召开了全系教职工会议，具体说明本次大赛的情况。随后，教研室和09级的辅导员老师都纷纷进入到宣传、准备阶段，并于20xx年5月上旬完成了化学检验工技能大赛策划、宣传工作以及组织报名工作，石化系公布了比赛的时间、内容、要求等相关事宜。20xx级的各专业班级都积极参与，踊跃报名，为比赛的顺利进行奠定了坚实的基础。

石化系20xx级学生共有270名学生报名参加了此次化学检验工技能大赛。在普选阶段，针对基础理论知识进行笔试，并按照成绩由高到低选拔出成绩排名前40的基础理论知识扎实、记忆能力较好、自学能力强的学生进行复赛。

由于此次面向对象是20xx级学生，这些学生才处在大一阶段，专业知识还比较欠缺。因此我们组织老师对普选出来的40名学生分别进行了理论知识和实操能力的培训。由石化系分析教研室和基础教研室的6位教师对学生的理论知识题库进行了筛选和理论知识的培训。由实验实训中心分析实验室的老师对学生的试验技能操作进行了培训。20xx年6月24日进行了理论部分的比赛，6月25日全天分为4个场次，采取一个裁判员老师对一个参赛学生的方式，进行了实验操作的比赛。全体裁判员教师任劳任怨，加班加点，认真对待每一位参赛的学生。此次大赛的理论部分占总成绩的30%，实验操作占70%，进一步体现了职业教育中实验动手能力的重要性。比赛结束后，裁判员分别对理论和实操比赛的试卷进行了评阅和复核，并最终评选出一等奖1名，二等奖2名，三等奖3名，优秀奖10人。以下是获奖学生名单：

这次大赛时我校首次举办化工类的技能大赛，它的意义是重大的，这次竞赛很成功，达到了预期的目的。

领导重视，上下支持，确保大赛顺利开展。本次技能竞赛得到了学校、石化系上下的高度重视与大力支持，这是大赛各环节衔接紧密、顺利开展的'关键所在。

本次化学检验工技能大赛，由于老师的日常教学还没有结束，还面临专升本的省级专家的评估，时间紧迫，工作难度高、涉及人员多，因此，为了保证大赛的顺利进行，我们多次利用休息时间，对竞赛方案、实操比赛评分细则、复赛前的培训方案、比赛结果真值的确定、决赛场地的布置、比赛的安排、抽签程序等进行了研究分析，任何工作都做到了先有计划，再有实施记录，后有总结。我们组委会全体工作人员力争使赛事公正、科学和严谨。从实际效果来看，可以说做到了精心筹划，缜密布署，严谨实施，确保了大赛的高效、实效、公平运作。在比赛方案的选择上，我们不但借鉴去年全国大赛的方案，而且还根据我校的具体情况，精打细算，节约了成本开支。

## 学生技能大赛简报篇三

按照培训班的安排，我在武装部民兵训练基参加了为期一周的军事训练，有很大的心得体会。

军训的感受像个五味瓶，酸，甜，苦，辣，咸样样都有。然而军训对我们这些娇生惯养的小孩也是有好处的。有人说：“为什么要军训？军训有什么好处呢？”军训能使我们养成不畏困难的精神；使我们身体素质等方面都得到发展，并有机会培养一技之长，创造新的财富，只有这样，我们将来才能在社会上找到立足之地，成为一名合格的接班人；也只有这样才能是中国的未来不致落空。军训还能培养人有吃苦耐劳的精神呢。其实军训不但培养人有吃苦耐劳的精神，而且还能磨练人的坚强意志。它让我明白了很多人生哲理，唯有一

句话让我感触最深，一分耕耘，一分收获，特别的面对艰苦的环境时，我们应该坚强，勇敢面对，而不是逃避。

军训过后我有以下感受：

谁坚持到最后，谁才是真正的英雄，谁才是战胜了自我的强者。这种团队精神的打造，友情的培养，完全是由汗水凝成，是无法用金钱来衡量的。而团结要靠共同的信念来凝聚，所谓“兄弟同心，其利断金”。总之，团结是大道理，不团结就没道理。

真正的快乐是苦中作乐。军训虽然使得我们的身体疲惫不堪，但却使得我们的精神无比愉悦。我想，它净化的是我们的精神世界。听教官说起自己的经历，感叹其所受之苦远于我们之上，更感叹于他们以苦为乐，苦中作乐的精神。我也更加懂得了，真正的快乐并不是一种物质满足，也不是一种简单的乐观主义，而是在经历了痛苦磨难后的心灵净化与人格升华。我们的教官也许书读得没我们多，但他们的人生体验却比我们更加丰富，他们比我们更懂得做人的道理。古谚有云，读万卷书，行万里路。

寒彻骨，哪来梅花扑鼻香。”它教会了我们怎样去面对今后的挫折。

的确如此呀，没有付出就没有收获。军训，对每个同学来说是多么的艰辛，在训练中付出的少怎能有更大的收获呢？但愿世间每个人都能悟出这其中的真谛，要做得好，得付出；要做得更好，得付出更多。

我想：一个人面对的是重重困难与艰难险阻，在你面前只有一条路勇往直前，不应该有退缩的想法，也不能退缩。无论这时的你是痛苦还是千千万万个不愿意，也不该有任何怨言。你应该有别人没有的顽强的意志与坚强；因为你是军人，你就不应该有所谓的累与苦，而拥有的是更多的勇敢。

温室的花朵，永远都经不起风雨的考验。平静的湖面，永远都训练不出精悍的水手。我们要懂得吃苦，更要经得起磨练，这样我们才经得起大风大浪，才不会被社会淘汰。

天空愈晴，星辰愈灿烂，一天军训后，我们的灵魂将得到升华。我相信军训后回拥有一个绚烂的星空，会有一个美好的明天，让我们大声说：军训，感谢你，感谢你，军训。我们爱你！

阳光照进来，落在堆在角落的军训服上，军训的记忆一股脑全翻了出来，我在呆呆地想着，想着那整齐或凌乱的踏步声。军训究竟带给了我什么，有吗？唉，军训，真像一场梦啊！记忆已经在疲劳的压迫下变得愈发模糊，对于军训，我能说什么，是从崇高的为保卫祖国而刻苦训练来说，还是充斥在这期间的铁骨柔情。当然，这些都是值得回忆和怀念的，但是否还有更重要的呢？其实我觉得军训几天，我们学到的不仅是站军姿，走正步，练队形。而是在磨练我们一种意识，一种吃苦的意识，一种坚持的意识，一种团结的意识，一种遵守纪律的意识！其实这些已经太多太多，足以让我们一生享用。有位哲人说过：无法回味的感觉才是最美妙的感觉。

未来充满了无数的想象和期待。青春，有苦涩，也有甘甜；有欢笑，也有泪水……时光流逝，转眼间，初二也已成为了过去，我们将迈入初三的生活。许多人说，初三是灰色的，为了让我们有充分的准备面对初三、面对中考，为期一天半的军训成为了我们进入初三学习的第一课。

在这闷热的八月里，骄阳带来的不再是温暖，而是炎热，但每位同学都顶着烈日来校军训，即使是一些身体不适的同学，也仍然坚持与大家共同训练。先是听讲座，座位上的我们任由汗水肆无忌惮地淌下，但是还是保持着应有的坐姿。接着来到了操场训练，操场上的我们个个精神抖擞，似乎一点都没有被这闷热的天气所打扰。在一声声“立正”、“稍息”中，我们认真地完成了队列训练中的种种姿势。虽然过程中，

有同学倒下，但没有人因此而放弃，为的就是两个字——坚持！虽然没有橄榄绿的军装，但那青春活泼的稚脸是我们的经典，虽然没有凉爽的天气，但充满朝气的面容是我们的色彩。操场上的空气散发着自信与拼搏的气息，操场上的每一个点滴，都震撼着我们的心灵。

中才能变的坚强。当一切无谓的伤感，在不经意间流露之后，于是，我们小心翼翼地拾起那些断续的梦，摩挲着，揣在怀里，用真诚和汗水去寻找属于自己的坐标。但人生是漫长曲折的，需要的不仅仅是梦想、虔诚和汗水，更需要一种勇气，一种信心，更是一种坚持！路旁纵然开满鲜花，留恋、忘返、驻足、沉醉，终为梦幻。忘不掉的，是这青春色彩绽放的军训剪影，像是一朵朵不凋谢的花儿，成为记忆里永远的画面。

按照培训班的安排，我在武装部民兵训练基参加了为期一周的军事训练。这期间，我认真按照军训的要求，端正态度，转换角色，遵守纪律，勤学苦练，认真锤炼自己的思想和作风，较好地完成了军训任务。同时，经过短短一周时间的军训锻炼，使我感受颇深，具体有以下几点：

现在机关上已经不再鼓励“带病坚持工作”，稍有不适便可请假，而部队仍在提倡“挺一挺”的精神，不准随意请假。军人的理念是：平时都不能咬牙坚持，还何谈战时的流血牺牲、为民奉献。我们参训刚开始的几天，春寒料峭，气温忽高忽低，昼夜温差大，是感冒多发季节，加上训练强度很大，拉伤韧带的有之，感冒生病者有之。参训的都是各单位的负责人，很少有这样的经历，但面对困难，没有一个人愿意退出，因为这是勇气和意志的较量，谁也不愿当懦夫。

励，面对挑战，履行好自己的职责。

实践经验告诉我们，守纪律是一种无形的巨大力量。部队作风纪律好，战斗力就强，在战斗中就会攻如猛虎，守如泰山，无论条件多么艰苦，环境多么恶劣，都拖不垮，打不烂，坚

持到底。这一点，在经济建设上同样重要。记得一首军歌中唱到：“纪律中有无穷的战斗力”。这是对作风纪律重要性的深刻诠释。军队讲求集中统一，不讲等价交换，以服从命令为天职，对上级的命令，绝无讨价还价的余地，必须无条件坚持执行。纪律严明、令行禁止，是军人的第一要义，是军队的生命所系。秩序，是理性的选择，是一个社会健康发展的保障。法治社会、和谐社会强调的都是一种秩序。军歌是良好作风的展现形势，也是军人核心价值观的凝练表达，它可以起到统一思想、鼓舞士气、抒发感情等等作用。

情为民所系，权全为民所用，利为民所谋。

军事技能训练心得体会

## 学生技能大赛简报篇四

为了促进和提高我校大学生的英语水平、营造良好学习氛围、活跃校园文化生活、发现优秀的英语后备人才、提高大学生的综合素质,并且为了进一步培养商务英语专业学生对专业的兴趣,提高他们的职业素养,我院特此举办商务讲介技能大赛。

一、活动主题:

展商务技能,秀英语风采

二、参赛对象:

外国语学院全体非师范生

三、初赛:

(一) 时间: 20\*\*年11月06日--20\*\*年11月29日;

(二) 参赛对象：所有上交计划书的非师范学生

(三) 形式：

选手各自组队，4-5人为一支队伍，参赛队伍需要给予自己的队伍想出英文的队名并且上交计划书（纸质版和电子版各一份），由评委老师选出六支队伍进入决赛。

计划书主要内容是介绍某一公司或企业的整体情况，参赛队伍再根据本身的见解，对所介绍公司进行展开和深入介绍（如：成功故事、一种特别的产品、策略、问题等等。还可以做调查、到此公司实地考察或采访等）

将电子版发至邮箱：1021334720@（就业部）1913416653@（学习部）

（上交名单电子版须注明班级、各组员的姓名及联系方式）。

四、决赛：

(二) 地点：本部一教208

(三) 对象：初赛中选出的六支队伍

(四) 形式：队伍通过ppt展示和演讲的方式向评委和观众介绍所研究的公司，演讲过后，接受评委的提问并作出回答。

注：（1）每支队伍需包括四至五名组员

(2) 每个队伍需做一个为时15分钟的展示演说

(3) 各队伍每位队员均要上台演说，并合理分工

(5) 一切听从工作人员安排

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 学生技能大赛简报篇五

紧张的技能竞赛已经结束，过程艰辛，有得有失，感受颇深。

此次省技能竞赛成绩不太梦想，原因主要有三：

一，学生训练少，时光短，效益低。临时组赛突然打破英语组训练方案，加大了训练难度，再加上对学生的现状把握不够，辅导资料多，在短期内无法有针对性的进行训练。造成对学生的培训不够具体，不够前面。本次比赛专业服务类共有12支队伍参赛，而其它专业即非服务类仅有5所学校参赛，估计很多学校是因为临时要更换学生而退出比赛。

二，参赛选手英语底子薄，无法发挥好的水平。不管是临时派出的选手(如本校)，还是从初赛一飘过关斩将的其它学校的种子选手。此次比赛都在考验学生的英语综合潜力，如词汇量、语音、语调、语法、听力、口语的表达、礼仪、应变潜力，自信程度等等。成绩当然跟训练息息相关，但或许更考验学生平时学习过程的积累。基础不牢固则无法在短期内取很好的成绩。

三，学生锻炼少，不太适应外面的竞赛环境。本次参赛的两名选手各方面都不如初赛的两名选手刘洁和黄媛，经过多方面的锻炼和磨练，刘洁和黄媛基本上都能应比较赛，做到镇定自若，甚至超常发挥。而后两名选手缺乏自信，比赛紧张，不能发挥正常水平。

应对策略：

一，英语教师在平时的教学中应加大对学生的英语技能的训练，注重英语综合潜力的培养。杜绝语法的单一传授，着力听力、口语的练习。课堂形式多样化，多进行英语方面的表演，提高学生的勇气，培养自信。

二，善于发现人才，充分挖掘人才。培养一批潜力强的英语选手，以备每年一次的技能竞赛。

三，针对技能竞赛作出一些有针对性的调整，如上课的资料可适当融入技能竞赛的资料，譬如图片描述，职场运用等。让学生在平时的学习中接触这些东西，不至于到比赛时感到陌生和恐惧。

总之，这次省技能竞赛虽然没能取得好成绩，但我们跨出了第一步，我们学习了，见识了，锻炼了，有经验了，相信透过我们不断的努力，在以后的比赛中会有好的成绩！

## 学生技能大赛简报篇六

第二届急救知识大赛在2014年5月26日在北一楼报告厅圆满落下帷幕，此次活动从一百多人报名参加的初赛，再到面向全校的医疗培训，最后由六个组共24人参加的决赛，总共历时20天，整个大赛圆满的进行得益于红十字会全体成员的努力以及各个部门间的密切配合，这是团队协作的结果。

本次急救知识大赛的内容主要涉及地质灾害、意外创伤以及

一些常见病的救治，意在让选手掌握一些简单的急救知识，会一些简单的意外情况操作。而在本次决赛的现场操作环节中，每组选手均能正确的进行止血、包扎、心肺复苏等基本急救操作，评委老师也对他们的做法表示肯定，可以说我们大赛的培训还是有一定的效果的。

这次比赛中我们做得比较好的主要有：

一. 对选手的培训做得很到位，基本每组选手都能正确且快速

的进行现场操作与解说，并且得到了评委老师的认可，这对于本来就不太了解这些操作的选手来说，可以说是一个不小的收获，我相信他们每个人也是切实有效的掌握了培训的所有内容。

二. 红会内部成员都非常团结以及积极。本次比赛由于是在上

步以及比赛的顺畅进行，每个会员都各司其职，保证比赛顺利进行！

三. 各组选手很努力以及配合工作。各组的选手都能做到按时

到场并在会场还未开始较为混乱的时候，有序的完成抽签环节，并且在比赛进行过程中能够配合主持人做一些比赛调整，这也是相当难得的！

四. 比赛环节设置恰当。整个比赛不仅仅局限于急救知识的掌

握，更是结合了现场操作的环节，强调了再急救过程中不仅要有理论知识，更重要的是结合现实，能够理论联系实际。

## 五. 整套题目出题严谨，体现出题者的认真与努力。整个比赛

一共有6套题，一共一百多道题，在整个比赛的题目出来之前，我们还拿给校医院的老师审核，审核通过后才进行比赛，并且出题者自己要做到弄清楚每一道题，可见他们的认真与付出！

比赛结束后，我们总结相关老师、选手以及学生的建议，我们觉得我们还应该在以下方面做出努力：

一、 有关急救知识的考点扩展。本次比赛只涉及了一小方面的

知识，这相对来说就显得单一了，综合意见后，我们觉得以后我们应该改拓展知识面，普及更多、更全面的医疗知识。

二、 扩大比赛影响力。医疗知识对每一个同学都是非常有必要

的，掌握一定的急救手段是有益而无一害的，所以我们应该在扩大比赛影响力，加大宣传力度方面做出努力。

三、 完善比赛流程。毕竟这个比赛还只是第二届，肯能中间还

有很多不是很完善的地方，这些仍需要我们去努力，同时也是我们下一届急救知识大赛需要去重点关注的地方。总而言之，此次比赛在各方的努力下还是圆满成功，在比赛中我们收获的不仅仅是急救知识，还有团队协作能力，以及成功举行下一届急救知识大赛的经验，我们相信在这样一次次的比赛中我们能够将这样的—一个比赛举办得越来越好，直至将其推广到武汉各大高校，将急救知识普及到每个人心中！

对于推广我们的急救知识大赛，我们主要分为以下几步来逐步实现：

1、 在校内扩大影响，加大宣传力度，至少达到急救知识大赛的观众不再局限于红会内部成员

2、 积极联系相关的正规医疗培训，使得整个比赛更加严谨与专业

3、 积极与武汉其他高校联系，邀请他们参加我们的比赛，达到共同学习的目的

4、 积极争取区红会的支持，不断完善这个比赛，改变以往宣传方式，可以尝试拍宣传片来引起关注！并且到周围的社区进行展示以及基本操作指导！

## 学生技能大赛简报篇七

活动背景：为了丰富我校同学们的大学生活，激励学生不断加强业务知识的学习和技能训练，努力提高自身综合素质，展现我校大学生良好的精神面貌，决定举办平顶山学院首届导游技能大赛。为了搞好本次竞赛，特制定如下方案：

### 一、大赛目的

通过在全校举办导游技能大赛的方式，以赛促学，以赛带训，加快培养和建设一支具有较高专业知识技能，过硬业务能力，良好职业道德，适应旅游业发展需要的优秀大学生导游员队伍。

## 二、大赛形式及竞赛内容

### （一）大赛形式

大赛分为初赛、复赛和决赛三个阶段：

初赛由自我介绍、现场模拟讲解两个部分组成；

复赛由知识回答、现场模拟讲解两个部分组成；

决赛由现场模拟讲解、现场抽题讲解、综合知识回答和个人才艺展示四个部分组成。

#### 1、初赛程序：

##### （1）自我介绍

##### （2）现场模拟讲解

时间：5分钟

内容：以河南省主要景区（点）或自己感兴趣的其他景区（点）为对象，自选一个，自拟导游词进行讲解。

#### 2、复赛程序：

##### （1）现场模拟讲解

内容：以平顶山市主要景区（点）为对象，自拟导游词进行讲解。

时间：5分钟

##### （2）旅游知识回答（平顶山市旅游概况）

时间：3分钟

### 3、决赛程序：

#### (1)现场模拟讲解

时间：5分钟

内容：以河南省主要景区（点）、平顶山市主要旅游景区（点）为对象，自拟导游词进行讲解。

#### (2)现场抽题讲解

时间：5分钟

抽题范围：云台山、龙门石窟、清明上河园、殷墟博物苑、嵯岈山；

讲解内容：所抽景点的沿途讲解，包括风光导游、风景点简介。

#### (3)综合知识回答：

内容：涉及旅游行业政策法规、导游业务、导游基础知识及平顶山市旅游概况等方面的知识。主要考察选手的知识面、应变能力及解决问题的能力及综合素质。分为选手现场抽取题目和评委提问两部分，现场回答。

时间：3分钟

#### (4)个人才艺展示

时间：3分钟

内容：可选择各种表演形式（乐器及话剧，歌曲、舞蹈、相

声、小品等形式），表演所用的`乐器及道具自己准备。

本次大赛重点考核选手对旅游专业知识的掌握情况及其艺术特长、社交礼仪、应变能力；协调能力处理突发能力等。

## （二）竞赛内容

本届导游大赛内容出自河南省导游考试指定书目：《河南旅游基础》、《河南旅游景点导游词》、《导游基础知识》、《导游业务》、《旅游法规与职业道德》。

本次大赛重点考核导游掌握旅游政策、法规；河南省特别是平顶山市重点旅游产品等方面知识；文学修养、艺术特长、社交礼仪；应变能力、协调能力、处理突发情况能力等。

## 三、参赛对象及报名时间、报名方式

参赛对象：平顶山学院全体学生

报名时间：3月1日——3月15日

报名地点：以院系为单位报到环境与地理科学系办公室（2417），同时指派一名负责人。

## 四、组织机构

为做好本届导游技能大赛相关工作，特设领导小组，成员名单如下：

组长：曹子剑梁亚红王冠波

副组长：王福强吴建彪王世界

成员：梁军伟杨成虎闫玉山王丽丽马宝霞魏明贾爱顺

王涌涛蔡文芳李俊锋温静雅

大赛组委会办公室设在环境与地理科学系，魏明老师兼任办公室主任。

## 五、赛程安排

### 平顶山学院第首届导游大赛日程安排表

时间

内容

参加人员

地点

3月21日

初赛抽签

全体参赛选手

2417

3月22日

初赛

参赛选手

4月5日

复赛

复赛选手

4月19日

决赛

决赛选手

初赛、复赛、决赛的地点另行通知。

六、评审

为保证大赛的公开、公平、公正，本届大赛将特别邀请平顶山学院领导、平顶山市旅游企业代表、旅游专业教师、资深导游等组成大赛评委会。

七、奖项设立

大赛设一等奖1名，二等奖2名，三等奖3名，其他进入决赛的选手为优秀奖。

平顶山学院学生处

注：现场问答（15分）由专业老师单独打分

## 学生技能大赛简报篇八

各位领导、教师：

大家午时好！很荣幸能够做为教师代表发言。

下方我将参加这次技能大赛的备战过程和体会与在座各位领导、教师共同分享。

一、领导重视

今年技能大赛从备战到比赛期间，得到了学校各级领导的大力支持。领导百忙之中多次亲临现场指导工作，共同商议集训计划，点拨训练方法，解决训练中所遇到的困难，为参赛选手们树立信心、鼓劲加油。

## 二、制订详细周密训练计划

为了完成训练任务，指导教师据项目的比赛方案和规则，分阶段制定行之有效的训练计划(基础模块、专门化模块、综合模块、模拟比赛模块等)。同时，指导教师根据前一阶段的完成状况及问题，进行总结分析，动态修订训练计划，保证参赛教师完全掌握比赛所需要的项目。

三、利用假期时光，全身心投入集训，保证训练质量和进度  
参赛教师眼中没有双休日，没有假期，为了在比赛中取得更优异的成绩，付出的时光和精力是无法用金钱来衡量的，在他们心中想得更多的是如何提高训练成绩，实现技能大赛成绩的突破，为学校争得荣誉。

## 四、存在问题：

1、经验不足由于我是第一次参加比赛准备不足，只带一把电烙铁。一旦元件焊接错误无法拆卸。

2、操作速度需要进一步提高。

参赛教师在平时训练中已经掌握了相关的技能，可是在速度上尚有不足。由于这次比赛题量较大，速度就显得尤为重要。如果识图的潜力再强一些，操作速度再快一些，成绩也会相应的提高很多。

## 五、打算及措施

1、优化训练方法。在今后的训练工作中，务必按照优化后的

训练方法，统一模式，统一要求，统一步调，如期完成培训任务。避免训练工作的随意性。

2、向其他学校学习先进的方法，进一步提高自我的技能水平。透过这次比赛感觉自我和一等奖相比，还是有较大的差距。期望有机会能够到这些学校参观学习，能与他们的教师进行更多的交流。透过本次比赛让我清醒认识自身的不足。在这次竞赛中，我有收获、有发现，期望透过总结，积累大赛经验，使下一次的技能竞赛取得更加满意的成绩！以上就是我参加徐州市技能大赛的一些体会，不足之处请领导和各位教师批评指正。

## 学生技能大赛简报篇九

狂年以来，我在上级领导的指导下，在图书馆全体同事的帮助下，圆满完成了今年的各项工作，受到了教职员和学生们的的好评，下面我把今年的工作情况向领导和同志们汇报如下。

一、加强政治理论学习，进一步增强了干好工作的自觉性和积极性

狂年以来，我在上级的要求下，积极参加政治教育，认真学习了“三个代表”重要思想□xx大文件和有关法律知知识；利用业余时间看书看报，学习时势，关心党和国家的建设发展；主动向校内外的先进人物学习，努力提高自己的思想水平和服务意识。经过学习，使我认识到，虽然图书馆工作是平平凡凡的服务工作，但是自己的一举一动，无不体现着图书馆“一切为了读者”的宗旨，体现着爱岗敬业的奉献精神。今年十月初，我因病做了手术，医生再三嘱咐要加强休息，可是，考虑到图书馆人员少，工作任务中，就在身体尚没有完全康复的情况下，坚持到岗工作。

二、积极投身本职工作，努力用良好的工作作风为集体增光

热爱本职岗位是干好工作的前提，我感到图书管理工作适合我个人的性格，我也非常喜欢这个职业，所以我的工作态度始终是积极的、主动的。在每天的工作中，无论自己多么劳累、心情多么烦躁，都能控制好自己的情绪，时刻保持良好的职业素养和认真负责的工作精神，坚持做到笑脸相迎、热情服务；对于读者的提问，我总是细心的帮他们在计算机上检索他们所需要的文献资料，并提供给他们查找所需资料的准确架位，为他们提供优质的服务；对待新生，由于他们不了解图书馆的管理制度，不熟悉流通过程，我就坚持做到耐心讲解、主动帮助；对于违纪的学生，我也在坚持原则进行处罚的前提下，积极帮助他们想出弥补措施，当他们对规定不理解，产生怨愤情绪或过激行为时，我一方面控制自己的情绪，耐心对他们讲解图书馆的规章制度，一方面一如既往的为他们服务，赢得他们的理解和支持。一年来，我没有因为任何原因与借阅图书的师生发生争吵。

### 三、认真总结工作方法，不断提高工作效率

做好本职工作，仅有一腔热情是不够的，还要勤奋钻研、努力学习，每项工作都有自己的客观规律和工作方法，只有不断地摸索工作方法，才能提高工作效率。对此，我一是牢记岗位责任制和图书馆的日常管理制度、图书借阅制度等知识；熟练的掌握图书分类、管理知识、图书采编、回溯建库和计算机操作技能等工作中必备的基本知识和基本技能。二是坚持利用业余时间有计划有步骤的深化学习图书管理和流通知识。工作任务繁重，我就利用业余时间开展自学；实践经验不足，我就主动向馆领导和周围的同志请教；计算机操作不熟练，我就利用家里的机子练习打字技能。经过努力，我已经能够完全胜任图书借阅、辅导咨询、导向阅读等工作。

### 四、强化协作精神，努力与同事搞好团结

在工作中，我能够和同事们互相帮助，互相关心，互相体谅，团结一致，共同进步。一方面我自觉服从上级的领导和管理，

在图书上架、整架、卫生清理、回书建库、流通借还等工作中，不怕吃苦受累，在干好分配给自己的任务的同时，积极主动帮助其他同志。另一方面我主动与同事搞好团结，特别是对刚走上工作岗位的同志，主动关心他们的生活，帮助他们熟悉工作职责、工作环境、工作流程，使他们较快的适应了新的工作岗位。

当然，由于自身能力和水平等各方面的原因，我还有很多问题和不足需要在今后的工作中改进，请大家多提宝贵意见。

201x年，在全体馆员的共同努力下，在学院领导的全面支持、关心下，图书馆全面履行了学院赋予的各项工作职责，根据年初制定的201x年的责任目标，图书馆本着一切为读者服务的宗旨，围绕优化服务、拓展图书馆教育和信息的功能，从读者服务、业务管理、提高人员素质入手，通过一年扎扎实实的努力，圆满地完成了201x年的各项工作。至12月中旬，各项工作全部按计划完成。

## 一、思想政治业务素质学习

图书馆始终把思想业务工作作为主要工作来抓，深感一个良好团队的重要性，只有一个精神面貌、业务素质良好的工作队伍才是做好工作的前提。我馆每周二下午为政治业务学习时间，学习院方的制度及文件精神，使我馆人员及时了解院方指示，时刻与院方步调保持一致。同时又加强馆方规章制度及业务知识的学习，使工作人员对自己的工作有了更深的了解，对自己的职责有了更深的认识，更好的做好本职工作。经过了多方面的学习，工作人员在思想和业务方面得到了提高，现有工作人员28人，党员11人，积极分子6人，中级职称2人，初级职称13人，形成了一支良好精神面貌的专业队伍。全体工作人员每天按时上下班，不迟到，不早退，不无故离岗，不串岗。每天下班各部室都会关好电源，门窗，认真做好防火、防盗、防潮等工作，确保公共财产的安全。

## 二、工作方面

1、主要工作 全馆工作人员在新馆筹建期间(8月5日——10月15日)完成了354615册图书的搬迁和上架工作，同时各部门还完成了以下工作：

采编部：修改加工图书2414册；整理修补破损图书608册；打印复印图书馆其他资料709张；对6485册期刊回溯建库。

流通部：接受借书178953册，还书178131册；上架图书182131册；修补破损图书4000多册；催还图书2354册；期刊部：接受期刊10302本，修补破损期刊350本。输入期刊数据1195条，修改数据957条；打印拒标1512份，贴小卡片2096张；对xx年8035本杂志进行整理送去装订；征订09年期刊1180种，报纸113种；接待读者61281人次。