

# 2023年小班语言儿歌公开课教案 小班语言圆圆圆儿歌教案(优质5篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。那么教案应该怎么制定才合适呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 小班语言儿歌公开课教案篇一

活动目标：

1. 愿意大胆地表达自己对生活中圆形物体的认识。
2. 学念儿歌，感受儿歌的句式结构，体会仿编儿歌的乐趣。

活动准备：

与儿歌相符的ppt

活动过程：

一、谈话，引出课题。

师：今天老师带来了一个图形宝宝，我们一起来看看是谁。  
(出示圆形)

师：是什么图形呀？(圆形)

师：那哪些东西是圆圆的？(幼儿根据已有经验回答)

师：小朋友们真厉害，说出了许多圆圆的东西，看看这里有哪些东西也是圆圆的？(看ppt)

二、练习说话：圆圆，幼儿通过图片上各种物体，练习说话。

师：生活中圆圆的东西可真不少，瞧，老师还带来了一个神奇的圆，它会变魔术，我们来看看，它变成了什么？（出示皮球，让幼儿说说图片上的物体）

师：皮球是什么形状呀？（圆圆的）

师：哦，皮球圆圆（请小朋友一起学习）

师：圆除了变出了皮球，看，圆还变出了什么（出示图片）  
（依次将儿歌内容的ppt一张张的翻看）

师：皮球、铃鼓、挂钟、盘子还有橘子它们都是什么形状的呀？（圆圆）。

三、教师和幼儿共同完成符号图列，并说出儿歌。

师：老师把这些圆圆的东西连起来编了一首儿歌，请小朋友听一听。（教师边出示图谱边朗诵儿歌）

1. 看符号朗诵儿歌，巩固对符号含义的认识。

2. 为儿歌取名字。

师：我们说的都是什么形状的东西，那这首儿歌可以取个什么名字呢？教师将三个大圆贴在最上方，并请幼儿跟这读一遍：圆圆圆。

3. 再次朗诵儿歌。

四、扩散经验。

师：除了儿歌里说到的，我们还可以把生活中圆圆的东西也编入到儿歌中来，今天回家后和爸爸妈妈一起找找圆的东西，

然后把它编到儿歌里去吧，并在《幼儿画册》第31页中及时记录。

## 小班语言儿歌公开课教案篇二

1. 认识6个生字和7个会认字。
2. 正确、流利地朗读课文。背诵课文。
3. 了解课文中讲的自然现象。培养学生初步抓住特点认识事物的能力。

1. 正确、流利地朗读课文，背诵课文。
2. 了解课文中的自然现象，培养学生初步抓住特点认识事物的能力。

了解课文中的自然现象，培养学生初步抓住特点认识事物的能力。

你们喜欢猜谜语吗？老师这有一个谜语，想不想猜一猜？

一种花真奇怪，到了冬天开起来。

每年不留花种子，年年花开飘世界。

学生猜出的谜底是（雪花）。

过渡：老师看你们对猜谜语挺感兴趣，谁能告诉老师猜谜语有什么好处？等学生说完后，老师接着说：“今天我们一起学习第9课，猜一猜。”

板书课题：9猜一猜

同学们比一比谁最会动脑筋，最聪明，最先能猜到谜语的谜

底，而且能摸到猜谜语的规律，今后能猜出更多的谜语。请同学们打开书89页这是一个谜语，想不想读一读。

1. 借助拼音读谜语，边读边画出生字和会认的字。画出的生字和会认字多读几遍。

2. 自己借助拼音读谜语，注意读准字音。

3. 同桌小伙伴互读，听听是不是把字音读准确了。

4. 抽读生字和会认字的卡片。

1. 教师范读，学生听听老师是怎么读的？

2. 自己练习朗读，指名读。

3. 理解句子，猜出谜语。

再读课文，找出谁见它怎么样？把“谁”用“—”线画出来。

云儿

小树

禾苗

花儿

2) 云儿见它怎样？小树见它怎样？禾苗见它怎样？花儿见它怎样？

## 小班语言儿歌公开课教案篇三

1、激发幼儿自己事情自己做的愿望。

2、引导幼儿认识手，知道用手能做很多事情。教幼儿初步保护手的方法。

3、帮助幼儿初步获得有关数的概念。、

1、手指的名称不同。

2、对手和手、手指和手指进行比较。

让幼儿在自己动手操作中去体验、感受成功的快乐。

1、魔袋一个，里面装有软、硬、光滑、粗糙等多种材料。

2、丰富的手工材料，橡皮泥等。

一活动过程：

1、导入

2、展开

3、结束—导入部分老师与幼儿一起听音乐、做动作进入活动室。

二展开部分：观察发现法：

1、看一看：启发幼儿观察，然后说出手上有什么？（手上有手心、手背、手指等）2、比一比：启发幼儿说出手指的名称，并比较不同，引导幼儿与同伴、老师的手进行比较。

3、说一说：看图片，激发幼儿用语言来表达手能做许多事情，教育幼儿要自己的’事情自己做，把自己的小手变成最能干的小手。

4、保护好我们的小手。讨论：怎样保护好我们的小手。如勤

洗手、勤剪指甲，冬天洗完手要擦油，出门要戴手套等。教育幼儿保护好自己的小手。

三、游戏巩固法：玩一玩手指游戏。

四、感知操作法：变一变，老师和幼儿一起用手变“魔术”，鼓励幼儿自由选择喜欢的材料进行操作活动，如印画、撕纸、穿项链、用橡皮泥串糖葫芦等。

结束

部分听音乐离开活动场地

学习儿歌“好朋友”。

## 小班语言儿歌公开课教案篇四

铃儿响叮当（儿歌）

1、尝试分辨出日常生活中各种不同的’铃声,知道其用途,初步发挥幼儿合理的想像能力。

2、欣赏并初步学习儿歌“铃儿响叮当”。

课件（各种铃声）小图片。

一、倾听铃声,导入活动1、媒体展示（闹钟）,引起兴趣。

2、师：听听这是什么声音？它可能会告诉我们什么事情呢？

二、想想讲讲,经验交流1、提问：在平时的生活中,你听到过哪些铃声？它有什么用呢？（提示：会告诉我们什么？）2、幼儿根据自己的生活经验讲述。

3、讨论：如果没有这些铃声行不行？为什么？

三、欣赏儿歌,学习朗诵1、师示范朗诵儿歌。

问：你听到儿歌中有哪些铃声？

2、幼儿跟老师一起朗诵儿歌。

3、幼儿跟老师一起表演儿歌。

## 小班语言儿歌公开课教案篇五

1、激发幼儿对幼儿园像我家的情感，使小朋友爱上幼儿园。

2、理发并初步记住儿歌内容，能有节奏地念这首儿歌。

将班级规划成几个活动区域，布置成“家”的情景。

1、根据儿歌内容及顺序，引导幼儿观察图片，并进行相关的提问。

2、教师结合图片完整朗读儿歌，边朗读边做动作，帮助幼儿理解儿歌的内容。

3、幼儿跟念儿歌，在跟念儿歌过程中，教师注意帮助幼儿正确发音，结束课程。

我考虑到小班孩子年龄小，刚进园，我会用情景贯穿整个活动，要用妈妈的语气告诉他们，大家已经长大了，进入幼儿园后要认真学习本领，做一个合格的'小班幼儿。

如果条件允许多发一些发响声的玩具各一些机动玩具，像在家一样自由取放，效果会更好。