

三到六年级信息技术教学计划表 六年级 信息技术教学计划(模板8篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

三到六年级信息技术教学计划表篇一

六年级学生已经有了一定的认识和操作计算机的能力，很多学生已经可以自行上网搜索资料，并自己进行下载，对音频、视频也有所了解。但总体的认识水平较肤浅，不能很好的应用到生活中。

1，本册教材共设15课，有动画原理□gif动画，简单文字特效，航拍效果图□flash基本操作，线条图形工具，几何图形工具，文本特效，卡通画，逐帧动画，形状补间动画，动作补间动画，引导路径动画，遮罩动画，动画作品。

2，课题采用学生易于接受的描述性语言，活泼、自然、亲切。

3，本教材在内容的选择组织方面，注意到将认识能力、设计能力的发展结合到具体的学习活动之中，以促进创新精神和创新能力的增强。

4，本教材在内容的选择组织方面，关注学生各年龄阶段的心理特征和成长需要，注重学习过程中对想像力和实际操作能力的多角度的体验和尝试，注重学习内容的知识综合，利用不同类别、不同层面的知识综合，使学科内、学科间的综合效应得到加强扩充知识的交融性和通识性，教学目标和评价标准也做了一些控制，专业要求力求降低，综合能力则相对具体。

- 1、了解信息技术的应用环境及信息的一些表现形式；
- 3、在使用信息技术时学会与他人合作，学会使用与年龄发展相符的多媒体资源进行学习；
- 5、知道负责任的使用信息技术系统软件，养成良好的计算机使用习惯和责任意识。

教学重点：图形工具的使用方法、动画、效果的设置。

教学难点：动画的原理及基本制作方法。

- 1，基本要求要明确，着重强调学生的观察能力和一定操作能力。
- 2，练习之前让学习充分地围绕主题谈一谈，说一说，让主题在学习的头脑中有深刻的印象。
- 3，注重作业评介，学习自评，他评与教师点评相结合。
- 4，展示优秀作业。

本文来源：

三到六年级信息技术教学计划表篇二

学习对计算机信息技术课的兴趣很，热情很大。特别是六年级学生学习计算机四年了，有一定的基础，基本知识与技能的掌握情况还比较理想，但大部分学生在计算机的应用方面还是比较狭窄，对于windows系统的基本操作还不够熟练或者不规范，少部分学生正确使用计算机的习惯还没形成，考虑到六年级学生本学期的上课特点，所以，本学期将继续激发学生学习计算机的兴趣外，着重引导对计算机理论和logo语言绘图进行学习，让学生能尽量熟悉和使用logo[]提高学生

对计算机的应用能力，努力让每个学生都能学到知识，提高计算机的应用能力，为下阶段的计算机学习打下较扎实的基础。

本学期采用的是青岛出版社出版的新版教材六年级上册，它包括以下几方面内容：总共三个单元，第一单元主要内容是计算机是怎样工作的，共2课，通过利用网络搜索学习认识计算机系统，完成一些与学生学习生活相关联的任务，进而掌握完成这些任务所需要的操作技能；第二单元主要内容是logo语言乐园，共10课，通过学习logo的操作，让学生掌握logo语基本命令的使用方法。能够使用命令绘制简单的图形，学会重复命令、重复命令的嵌套，可以通过重复命令绘制一些比较复杂的图形，了解了过程的定义、调用、修改等知识。第三单元是算法思想初步。了解生活中常见的算法现象、算法的优化思想、算法的描述方法等。共3课时。

1、知识目标、能力目标和情意目标。

(1) 知识与技能

了解计算机的发展历史，了解计算机工作的过程。了解计算机系统的构成及其工作原理。了解logo语言，了解各种语言命令。理解算法的概念，了解计算机解决问题的步骤，掌握常用算法。认识计算机各部分组成，理解工作原理。掌握logo语言基本命令使用方法。绘制简单图形，使用重复命令，嵌套方法绘制复杂图形。掌握四则运算和表达式输入方法。了解打印。提高能力。描述算法，选择恰当算法解决问题的能力。

(2) 过程与方法：

培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解和掌握信息技术基本知识和技能，了解信息技术的发展及期应用对人类日常生活和科学技术的深刻影响。通过信息技术课程使学生

具有获取信息、传输信息、处理信息 and 应用信息的能力，教育学生正确认识和理解与信息技术相关的文化、伦理和社会等问题，负责任地使用信息技术；培养学生良好的信息素养，把信息技术作为支持终身学习和合作学习的手段，为适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。

(3) 情感态度与价值观：

通过对计算机的演示操作，激发学生对信息技术的学习兴趣，培养学生的科学态度和科学的学习方法，培养学生热爱科学以及关心社会的情感，从而使学生认识到自己肩负的重任，从而激发学生的学习兴趣和为祖国的繁荣昌盛而努力学习。

2、质量目标：

在本学期的教学中，认真学习其他学科以及本学科其他优秀老师的经验，进一步落实具体措施，面向全体学生，打好课堂教学主阵地，抓好中上生，促进学困生提高，使学生的信息技术应用能力逐步提高。

第一单元 计算机是怎样工作的

1、揭开计算机工作的神秘面纱

2、与计算机交朋友

第二单元 logo 语言乐园

1□logo 初步认识

2□logo 基本命令(一)

3□logo 基本命令(二)

4、颜色的设置与填充命令

5、重复命令

6、重复命令的嵌套

7、过程的使用(一)

8、过程的使用(二)

9、带参数的过程

10、简单的计算

第三单元 算法思想初步

1、生活中的算法

2、算法优化

3、算法的描述

1. 落实教学“五认真”的具体措施。

教学中以教学大纲为纲，从教材和学生实际出发，在开学初制订出切实可行的教学计划。认真落实“五认真”具体措施：

(1)认真备课：

力争集体备课，明确教学重点、难点关键，探索、研究疑难问题及有关微机实践。分析学生情况，统一教学要求，尽力做到超前1—2周，做到每课必备，写好教案。领会大纲精神，钻研教材内容，从学生实际出发做到十备：一备渗透德育；二备重点突出，突破难点方法得当；三备信息技术基本概念；四备信息技术基本操作用语、基本术语；五备信息技术教学中的

薄弱环节;六备疑难问题的解决思路;七备信息技术实验操作的增补及成败关键;八备学生自学提纲;九备操作练习作业精选;十备课堂教学的总设计。

(2) 认真上课:

以启发式教学为原则,以操作训练来强化概念,形成技能、技巧,体现以学生为主体,教师为主导的教学思想,精讲多练,前后连接,板书规范清楚,教态亲切、自然,采用多种切合学生实际的教学方法和手段,调动学生的学习积极性,注重学生能力培养,及时总结,做好教学后记。

(3) 认真布置作业:

要求学生每节新课前做好预复习工作,以利于巩固教学重点和克服薄弱环节,有利于强化信息技术术语、信息技术基础知识、基本技能的训练。

(4) 认真组织信息技术操作考核:

对学过的每一单元及时进行双基考核,及时分析、指正、查漏补缺。

(5) 认真组织辅导:

根据学生实际情况采用多元化的辅导,帮助分析原因,启发思维,寻求正确的操作习惯和方法。采用多关心、多提问帮助学困生,激发学困生的学习兴趣。对于特别有兴趣的同学可以组织课外活动兴趣小组,以培养学生的特长。

2. 提优补差的内容、途径和方法。

对于优秀生可以适当学课本以外的知识来充实自己,并在学习中逐步形成自己的技能、技巧;对于学困生在课上、课后给

予更多关心、帮助和指导。对于特别有兴趣的同学可以组织课外活动兴趣小组，以培养学生的特长。

3. 教研工作目标和计划。

积极开展信息技术课堂教学模式的研究，通过探讨学习，总结得失，并将自己的实践活动转化为理论，学期结束时，至少写一篇经验总结或论文。

认真学习小学信息技术“五不节”课堂教学策略。灵活运用保障上好信息技术课。

5. 搞好远程教育学习，不断提高自身能力，应对不断变的信息技术教学需要。

三到六年级信息技术教学计划表篇三

根据学生的具体情况，明确本学期信息技术课程的任务：培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解或掌握信息技术基本知识和技能，使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息技术手段的能力，形成良好的信息技术素养，为他们适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。

本计划针对全体学生，通过上学年的学习，学生对办公软件例如word、excel有一定了解，但是由于每一学期信息技术课时比较少，每周只有一节课，学生的遗忘性大，大多数学生学过后没有注意巩固，学生掌握的情况不是很理想，参差不齐。

有条件的学生家中有电脑，上机时间相对多一些，操作较熟练，有大部分学生纯粹是上课时间听课，课后练习巩固的机会较少，所以，这一部分学生对所学知识遗忘较大，操作生疏；学生对本学科的学习积极性还是比较高，因为信息技术课并不像语文、数学那么枯燥、单调，也不像历史、政治需要

死记硬背。相对来说学生觉得比较新鲜。

但是这又存在一个问题就是学生感兴趣的并不是学习，而是打游戏、上网聊天。所以，学生对计算机的认识还有待提高。要进一步对他们进行正确的引导。

本学期教材是选自教育科学出版社出版的普通高中课程标准实验教科书《信息技术基础》(必修)，内容在1—4章节都已讲完，本学期的任务是继续上完5—7章节的内容。复习并做好迎考准备，复习内容包括：用好多媒体计算机，多媒体信息的获取与加工，制作多媒体演示作品。学习制作网页，以及对数据的管理。知识点：管理计算机的系统资源，获取图像、声音、视频等多媒体信息。复习完后，要求学生能运用自己所学的知识完成一个作品。

1、培养学生对计算机的感性认识，了解信息技术在日常生活中的应用，培养学生学习、使用计算机的兴趣和意识。

2、初步学会使用计算机获取和处理文字、图象、声音、视频的技能。能熟练掌握其中的一些主要功能。

3、养成良好的计算机使用习惯。

4、通过学习，使学生了解并掌握一些学习方法和技巧，培养学生的积极性和主动性，鼓励学生之间相互交流，进行某些创新设计。

5、能够做一个多媒体作品出来

三到六年级信息技术教学计划表篇四

以教育部《中小学信息技术课程指导纲要(试行)》为指导。培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解和掌握信息技术基本知识和技能，了解信息技术的发展及其应用对人类

日常生活和科学技术的深刻影响。

通过信息技术课程使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息的能力，教育学生正确认识和理解与信息技术相关的文化、伦理和社会等问题，负责任地使用信息技术；培养学生良好的信息素养，把信息技术作为支持终身学习和合作学习的手段，为适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。

- 1、了解信息技术的应用环境及信息的一些表现形式。
- 2、建立对计算机的感性认识，了解信息技术在日常生活中的应用，培养学生学习、使用计算机的兴趣和意识。
- 3、在使用信息技术时学会与他人合作，学会使用与年龄发展相符的多媒体资源进行学习。
- 4、能够在他人的帮助下使用通讯远距离获取信息、与他人沟通，开展直接和独立的学习，发展个人的爱好和兴趣。
- 5、知道应负责任地使用信息技术系统及软件，养成良好的计算机使用习惯和责任意识。

三年级

(上学期)：简单认识计算机的结构，认识计算机的各种设备的名称和作用。学会开机关机、重新启动计算机。学习鼠标的使用和用画图工具画图。

(下学期)：学习用画图工具画图，了解用计算机画图的一些基本常识。

四年级

(上学期)：认识键盘，掌握键盘操作的正确姿势和击键方法，

学会26个英文字母和英文标点的键位，回车、退格键、空格键等常用功能键的用法。

(下学期)：继续进行键盘指法训练，学习输入上档字符，进行英文全篇的综合练习(区分大小写、格式)。

五年级

(上学期)：学习windows常识，桌面、窗口和对话框的简单使用，学习用微软拼音汉字输入法输入汉字，中文标点符号。

(下学期)：继续学习用画图工具画图，了解用计算机画图的一些较复杂的应用。

六年级

(上学期)□windows系统和文件的管理。

(下学期)：学习使用写字板进行中英文排版。

三到六年级信息技术教学计划表篇五

贯彻国家教育方针和十八大会议精神，按照省教育厅、市教育局的有关文件精神，依据学校章程，落实学校五年发展目标规划□20xx—20xx□部署的各项工作和“人人精彩”的办学目标。为了我校继续推广计算机信息技术，提高我校的科学文化素质，发展中小学信息技术教育，确定本课程的教学任务。

选用的教材是，海南出版社出版社的《小学信息技术》六年级上册教材。此册教材共六课，分别是：管理我的数码照片；把普通照片变成艺术品；展示和分享电子相册；翻录和制作音乐cd□录制个人专辑；制作歌曲串串红烧，本册教材有以下特点，从内容上看：

3、加贴近生活，如把普通照片变成艺术品、展示和分享电子相册、录制个人专辑等。

1

机的应用能力，努力让每个学生都能学到知识，提高计算机的应用能力，为初中阶段的计算机学习打下较扎实的基础。本人这学期兼任六年级信息技术课，共100名学生，总体来说中等生较多，学优生较少，学困生较多。

1、通过信息技术手段的运用，来综合学习自然科学与社会科学知识，培养学生的创新精神与实践能力。

2、了解数码相片的一般知识，激发学生学科学、用科学、爱科学的意识。

3、以网络中的各种实际应用为主线，突出网络在生活中的实际应用，体现网络对生活的改变以及网络的实际应用价值。

1、加强信息技术基础教育。班级学生中运用信息技术的基本能力普遍较差，文字输入、排版、制作幻灯片等掌握得不扎实，所以要利用有限的课堂时间，加强这方面的练习，切实提高全体学生驾驭信息技术的能力。

2、注重直观教学，充分利用“实物”、图片、视频等教育手段，吸引学生的学习注意力，提高课堂学习效率。

3、充分尊重学生的个性，教学中更多地给予学生表现自己，展示自我的机会，注重教学民主，激发学生主动学习的积极性。

2

4、要跳出信息技术来教信息技术，注重学科间、特别是与自

己所任教科学学科的有机融合；拓宽学生的思维空间，培养学生发现问题，分析问题，并运用信息技术解决实际问题的能力。

三到六年级信息技术教学计划表篇六

为了有效地培养学生的信息素养，本学期要着力指导学生研究性学习、协作性学习、自主性学习等，使学生逐步具备获取信息、传输信息、处理信息和应用信息的能力，能初步认识和理解与信息技术相关的文化、伦理和社会等问题，知道文明规范地使用信息技术，并把信息技术作为支持终身学习和合作学习的手段、以适应信息社会的学习、工作和生活生活的需要，而打下必要的基础。特制定计算机教学计划如下：

在信息技术课上，要以教师发展为主线，以学生发展为主体，培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解和掌握信息技术基本知识和技能，在微机教学中，全面贯彻党的教育方针，落实教育部“关于中小学普及信息技术教育的精神”，用新的教学理念开展教育教学工作。教给学生主动地利用信息资源，有效地采集信息、加工信息、发布信息等信息处理的基本能力。了解信息技术的应用环境和信息的一些表现形式。建立对计算机的感性认识，了解信息技术在日常生活中的应用，培养学生学习、使用计算机的兴趣和意识。初步学会用计算机处理文字、图形的技能。养成良好的计算机使用习惯。

在教学中要充分利用计算机来培养学生的信息素养，有效地提高教育教学水平。促进学生创新精神和实践能力的培养，充分考虑学生的发展需要，强调学生自主学习，培养学生的学习兴趣。发挥教师的主导作用，学生主体作用，以学生个体发展为目标，不断提高教育教学质量。

针对我们七八年级的计算机课，绝大多数学生学习目标明确，但也有少数学生对微机在当前和未来社会中作用认识不够，

本学期教师必须对此给予充分的重视。

在我校微机课的学习目标是让学生了解微机的基本组成、让初学者掌握微机的基本操作技能，让他们了解微机不仅可以帮助我们处理文字、图片信息、还能帮助我们处理影音信息。这些知识包含大到浩瀚的宇宙，小到肉眼很难看到的微生物，有天文地理，也有数学语文。不管文字图片，还是视频动画，都是信息所体现的。在每一节课中让学生从熟悉的情景入手，帮助学生了解信息技术处理和解决我们学习生活中的一些实际问题。为学生呈现出丰富多彩的信息世界，让他们处处可以领略到人文的气息。能让学生在微机课中学中玩、玩中学。使每一个学生都对计算机产生更浓厚的学习兴趣。在七、八年级的教学中我为他们设计了图形的编辑、处理，在图片中添加文字，幻灯片制作等教学内容。让他们具有一定的打字速度，并且能按一定的要求进行设计、操作。并通过知识与技能、实践活动、巩固与归纳、从需要出发，在信息的海洋里去探索、去发现，提高每位学生处理信息的能力。我要在教学中，树立良好的教育教学观念，保证教育教学质量的提高，培养学生创新实践能力。

三到六年级信息技术教学计划表篇七

学习对计算机信息技术课的兴趣很，热情很大。特别是六年级学生学习计算机四年了，有一定的基础，基本知识与技能的掌握情况还比较理想，但大部分学生在计算机的应用方面还是比较狭窄，对于windows系统的基本操作还不够熟练或者不规范，少部分学生正确使用计算机的习惯还没形成，考虑到六年级学生本学期的上课特点，所以，本学期将继续激发学生学习计算机的兴趣外，着重引导对计算机理论和动画制作的学习，让学生能尽量熟悉和使用flash提高学生对计算机的应用能力，努力让每个学生都能学到知识，提高计算机的应用能力，为下阶段的计算机学习打下较扎实的基础。

本册教材以动画制作为主线，由三个知识模块组成，供六年

级上学期学生使用。教材注重人文精神的渗透。在教材中多处出现我省各地的文化古迹，还多次出我我国优秀的动画作品，以此培养学生热爱家乡、热爱祖国的优良品质。教师在教学过程中充分利用教材中的人文素材并适当结合当地的人文素材进行教学，注重对学生人文精神的渗透。教材以让学生学习动画制作技术和培养他们的信息素养为主要目标。

教材各课时内容具有相对独立性和相互连贯性，将动画原理知识放在第一课时，以此确立本册教材的中心内容是动画制作。教材的每一课时都包含了各任务的`基本知识及技能，以及学习完成后应达到的目标，因此每一课时的知识都能自成体系，独立存在，具有相对独立性。

1、让学生了解动画的起源、发展、种类及原理。了解动画作品中的一些基本概念。学会使用gif动画制作软件制作简单的文字特效及内置的特殊效果。

2、学会利用flash中的工具绘制和编辑图形，能制作一些简单的文字效果及卡通形象。

3、学会元件的创建和管理，学会会形状补间、动作补间、引导路径和遮罩等动画的制作方法，能综合利用所学知识制作简单的动画作品。

4、通过信息技术课程使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息的能力，教育学生正确认识和理解与信息技术相关的文化、伦理和社会等问题，负责任地使用信息技术；培养学生良好的信息素养，把信息技术作为支持终身学习和合作学习手段，为适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。

1. 落实教学“五认真”的具体措施。

教学中以教学大纲为纲，从教材和学生实际出发，在开学初

制订出切实可行的教学计划。认真落实“五认真”具体措施：

(1) 认真备课：明确教学重点、难点关键，探索、研究疑难问题及有关微机实践。分析学生情况，统一教学要求，努力做到超前1—2周，做到每课必备，写好教案。领会大纲精神，钻研教材内容，从学生实际出发做到十备：

一备渗透德育；

二备重点突出，突破难点方法得当；

三备信息技术基本概念；

四备信息技术基本操作用语、基本术语；

五备信息技术教学中的薄弱环节；

六备疑难问题的解决思路；

七备信息技术实验操作的增补及成败关键；

八备学生自学提纲；

九备操作练习作业精选；

十备课堂教学的总设计。

(2) 认真上课：以启发式教学为原则，以操作训练来强化概念，形成技能、技巧，体现以学生为主体，教师为主导的教学思想，精讲多练，前后连接，板书规范清楚，教态亲切、自然，采用多种切合学生实际的教学方法和手段，调动学生的学习积极性，注重学生能力的培养，及时总结，做好教学后记。

(3) 认真布置作业：要求学生每节新课前做好预复习工作，

以利于巩固教学重点和克服薄弱环节，有利于强化信息技术术语、信息技术基础知识、基本技能的训练。

(4) 认真组织信息技术操作考核：对学过的每一单元及时进行双基考核，及时分析、指正、查漏补缺。

(5) 认真组织辅导：根据学生实际情况采用多元化的辅导，帮助分析原因，启发思维，寻求正确的操作习惯和方法。采用多关心、多提问帮助学困生，激发学困生的学习兴趣。对于特别有兴趣的同学可以组织课外活动兴趣小组，以培养学生的特长。

2. 提优补差的内容、途径和方法。

对于优秀生可以适当学课本以外的知识来充实自己，并在学习中逐步形成自己的技能、技巧；对于学困生在课上、课后给予更多关心、帮助和指导。对于特别有兴趣的同学可以组织课外活动兴趣小组，以培养学生的特长。

3. 教研工作目标和计划。

积极开展信息技术课堂教学模式的研究，通过探讨学习，总结得失，并将自己的实践活动转化为理论，学期结束时，至少写一篇经验总结或论文。

认真学习小学信息技术“五不节”课堂教学策略。灵活运用保障上好信息技术课。

4. 搞好远程教育学习，不断提高自身能力，应对不断变的信息技术教学需要。

三到六年级信息技术教学计划表篇八

七年级的学生大部分对于信息技术在小学阶段已经有了一定

程度的了解，但由于学生的学习情况不一，有些学生从没有接触过计算机，中等生多有偏科现象，学困生在学习上懒惰、怕动手动脑，再加有相当的一部分学生在信息技术课上热衷于小游戏，只要教师看不到就会分神。

学困生差因分析：学困生的学习目的性不明确，上课小动作多，注意力不集中，不记笔记，课后不复习。对一定要求掌握的信息技术概念及操作要领不加强巩固，对信息技术开始有些兴趣，以后兴趣越来越淡。

1、知识目标、能力目标和情意目标。

要求掌握的初步知识，本学期的教学内容为了解信息技术及其应用□windowsxp操作系统和利用word 20xx制作文稿和电子报刊，具体知识点如下：

信息技术及应用：认识信息的基本特征；理解什么是信息技术，能列举信息技术的应用；知道五次信息技术革命给人类社会带来的深刻变革；知道如何正确的使用信息。

windowsxp部分：熟悉windowsxp的桌面，掌握xp窗口的基本操作；学会设置windowsxp的桌面、外观及屏幕保护；学会使用“资源管理器”管理文件及文件夹；会使用xp的搜索功能查找文件和文件夹；会在xp系统中设置日期和时间，会卸载、删除程序和文件。

word 20xx□了解电子报刊设计的基本知识；经历利用word设计电子报刊的基本过程，熟练掌握电子文档中文字及段落的编辑及格式设置、文字定位、图文混排、版面设计、表格制作、页面修饰等方法；在合作设计、制作、展评电子报刊的过程中，体会合作的乐趣，学会交流与合作。

必备技能：

学会正确的启动和关闭计算机，掌握windowsxp的最基本操作，会使用键盘和鼠标，会使用写字板或记事本进行中、英文的输入。

了解文字处理软件word 20xx的基本功能和特点；掌握word的基本操作，并会进行基本的文本编辑，如文档的打开、新建、保存，文本的输入，设置字体、字号等。

情感态度与价值观：

让学生理解信息技术对日常生活和学习的重要作用，激发对信息技术强烈的求知欲，养成积极主动地学习和使用信息技术、参与信息活动的态度。做好学生的思想工作，调动学生的学习积极性，树立自信心。在课堂上培养学生学习兴趣和在学习能力。同时使每个学生在课堂上都能掌握更多更广的微机知识，技能和技巧。感受到创新的喜悦，并能用于实践。

培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解和掌握信息技术基本知识和技能，了解信息技术的发展及期应用对人类日常生活和科学技术的深刻影响。通过信息技术课程使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息的能力，教育学生正确认识和理解与信息技术相关的文化、伦理和社会等问题，负责任地使用信息技术；培养学生良好的信息素养，把信息技术作为支持终身学习和合作学习手段，为适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。

略