

# 2023年小学教师年度工作总结(汇总7篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。那么，我们该怎么写总结呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

## 小学教师年度工作总结篇一

一学年很快就过去了，回顾这学年的学习和工作，感受颇多。20xx年来，我在思想上一直严于律己，时刻用教师的职业道德规范来约束、鞭策自己；在教学工作上学习新课标根据学生的实际情况制定切实可行的教学方案。本人积极的参与学习培训和反思整改，不断提高自身的素质和教育教学能力。

一名好教师，爱心是最基本的条件。我报着一颗爱孩子、爱工作的心精心呵护每个孩子的心灵，与孩子们平等相处，做他们的好朋友，尊重他们、信任他们、理解他们，积极主动与他们相处。我还深感要教育好学生，教师必须先以身作则，时时做到教书育人，言传身教，以自己的人格、行为去感染学生。

教师要与时俱进，争做一名创新型人才。要成为一个新世纪的优秀教师不仅要有老牛拉车的韧劲和耐力，而且要富有勇于革新的创造力。我们面临着基础教育改革的不断深入，在这样改革的大环境下我们必须在认真学习新课程理念的基础上，结合自己所教的学科，积极探索有效的教学方法，并形成自己的教学风格。

根据学生的学情每学期及时制定辅导计划，并结合实际的教育教学工作对学生进行必要的辅导。对学生每一次独立练习都进行分析，找出错误的原因，运用集体辅导和个别辅导相

结合的方式对学生进行多层面的辅导，并作好记录。积极参加教育研究工作，努力向教育科研型发展。平时积极参与本校的校本科研，认真听课、评课，在与其他教师交流中不断提升自身的教学水平。

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导，服从工作安排；团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，处处以一名新时代人民教师的要求来规范自己的言行，努力地提高自己的素质和修养。

此外，为更进一步适应新时代教育的要求，我要不断提高自身业务水平和文化修养。今后，我会花更多的时间去学习，学习一些新理念，对学生有用的东西。我想，学得越多，才能为学生贡献越多！

## 小学教师年度工作总结篇二

总结是事后对某一阶段的学习、工作或其完成情况加以回顾和分析的一种书面材料，它在我们的学习、工作中起到呈上启下的作用，让我们一起来学习写总结吧。我们该怎么写总结呢？下面是小编收集整理的小学教师年度工作总结，仅供参考，大家一起来看看吧。

在xxx常常中，我又度过了一个学年，回顾这一学年的工作，我感到有自己值得怀念的地方，有一点我感到无比欣慰，就是不管社会多么纷繁，多么复杂，没有放弃我做人的基本原则：以诚待人，以诚感人，以诚育人，在自己力所能及的范围内，努力做好每件事，虽然不都十分成功，但我在努力。

在教育实践中，我们常常感到非常的迷茫：一个简单的道理，

一个不很难理解的问题，

为什么学生就是不能接受，不能理解呢？或者是当时表面上理解了、接受了，在实际的研究、生活中又是一个空白点？究其深层次的塥因，学生在研究中处于被动接受的地位，教师的良好愿望，没有能变成学生主动研究的强大动力，没有能内化到学生的身心结构中去，也就不能变成学生的自觉行为。

如何处理好教与学这一对关系，提高教育教学的效果，我认为建立一种新颖师生关系、摆正教与学的地位是开创教育新天地的关键，而其中的核心是一个“爱”字。有人说，教师对学生的爱，是一种比母爱更伟大的爱，因为它不带任何的前提条件。热爱教育教学工作，爱班级中的每个学生，用关爱的眼光看待学生的每件作品、每项活动。这种爱，不仅体现在对学生生活的关心、学业的帮助，也包括积极的鼓励，远大理想的引导，更体现在教育教学的每个环节之中，如教学过程的安排，教学模式的选择、具体问题的提出，新知识的导入等等。我坚信，加强以爱为核心的师德修养，不仅是教育教学的客观需要，也是教师个人品德的具体体现，更是维护每个学生的自尊心、自信心，保护学生基本人权的根本保证。很难想象，一个对祖国的花朵都不热爱、不能倾注满腔爱心的人，怎么有资格谈得上爱祖国、爱人民？当然，在实际工作中，我有时做到并不十分圆满，但从我主观上来说，我是努力朝一方向前进的，我也就感到问心无愧。

当代社会，日新月异。知识的更新周期在缩短。不加强研究，紧跟时代步伐，就会被社

第一，上好每节课。作为一名教师，认真上好每节课，是一个教师价值体现的基本途径。

第三，做好学校教科研工作。作为分管本校教科研工作的我，在日常工作中，能与学校领导一起，制定我校的教育科研计

划、课题研究规划、新课题的立项、设计研究方案、并做好课题的申报、论证工作。在本学年，我校的一个常州市级课题已经结题，得到了有关专家的好评，所撰写的结题报告，在常州市交流□xx年3月，根据学校发展的需要和自身的条件，有积极申报了一个江苏省级研究课题，已经批准立项。

四、今后勉力的偏向：加强事情的主动性和责任性。把提高学校的办学特色，发展学校内在，作为自己的一个奋斗目标。

## 小学教师年度工作总结篇三

小学教师年度工作总结范文，一个学期过去了，作为一名小学老师，我们应该怎么做好工作总结呢?欢迎阅读这篇：小学教师年度工作总结范文!

转眼间又是一个学期，本学期在学校领导的正确领导和关怀帮助下，我不仅圆满地完成了一学期的教学任务，还在思想业务上有了很大的提高，这半年的教学历程，是忙碌的半年;是充满艰辛的半年;这也是收获喜悦的一学期，现将有关方面总结如下：

教书育人是塑造灵魂的综合艺术，看到孩子们一天天成长起来，作为教师的我该有多么的欣慰。

我总是从关心爱护他们出发，坚持正面教育，耐心引导，肯定他们的成绩，爱护他们的自尊心，鼓励他们继续努力，尽量满足他们的合理要求，帮助他们解决困难。

### 一、师德表现

我在工作中勤勤恳恳，爱岗敬业，热爱学生，为人师表。

但由于我是以为信息技术教师，每个班级每个星期只有一节课，平时与学生的接触不够多，尤其是成绩中游的学生，除了在课堂上的交流，平时基本没有机会接触。

平时我对学生要求严格，坚持不让任何一个学生落下，但是学生的水平总是会有差异，相信部分学生会认为我很严格，但这是我作为教师的原则，对个别学生退步或停滞不前决不能视而不见，即使学生和家长也许不会理解。

## 二、教育教学情况

在教学工作中，我注意做到以下几点：

### 1、深入细致的备好每一节课。

在备课中，我认真研究教材，力求准确把握重难点，难点. 并注重参阅各种杂志，制定符合学生认知规律的教学方法及教学形式。

注意弱化难点强调重点。

教案编写认真，并不断归纳总结提高教学水平。

### 2、认真上好每一节课。

上课时注重学生主动性的发挥，发散学生的思维，注重综合能力的培养，有意识的培养学生的思维的严谨性及逻辑性，在教学中提高学生的思维素质. 保证每一节课的质量。

3、认真及时批改作业，注意听取学生的意见，及时了解学生的学习情况，并有目的的对学生进行辅导。

4、坚持听课，注意学习组里老师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式. 本学年平均每周听课二到三节，对自己的教学促进很大。

5、注重教育理论的学习,并注意把一些先进的理论应用于课堂,做到学有所用.

一年来,我在学校开了两次公开课.一次是新教师公开课,一次是一年教龄公开课.通过开公开课,使自己的教学水平得到很大的提高,但也使我意识到了自己在教学方面的不足之处,一年教龄公开课受到各位老师及领导的好评,被评为教学新秀.并且配合学校工作,承担外校的听课任务,受到外校老师的好评.

### 三、班主任工作情况

本年度我继续担任四年一班的班主任,每当我接受一个新班级时,我总是先比较详细地了解每个家庭情况和他们的思想基础,智力发展,兴趣爱好,性格特点;有什么脾气,发脾气时家长采取什么办法等,以便帮助他们解决困难和进行有的放矢的教育,在学校里发生什么情况,我总是及时与家长联系,争取家长的协助,共同教育好孩子。

我国著名的教育家陶行知先生说过：“真的教育是心心相映的活动，惟独从心里发出来的，才能达到心的深处。

”先生的这一番话，我们不难领会，离开了情感，一切教育都无法谈起，那么，作为一个班主任，就更更要做一个有心人，时时处处的去观察学生、关心学生、帮助学生，与他们建立深厚的友谊，达到心灵的沟通。

为了做好学生的思想工作，我深入地了解学生，每接一个新班，总能及时捕捉到每一位同学的情况。

像有位叫金小连的学生，自由散漫，不爱写作业，而且还偷同学们的钱。

当时正面监紧张的期末复习阶段，她的情绪很不稳定，成绩

也时好时坏。

为此我找她谈过，但收效甚微，后来经了解得知，她的母亲是北朝鲜人，爸爸去了韩国。

现在跟这他的大爷，她叫自己的大爷叫爸爸。

我先是和她的爸爸谈了，制定了一个周密的计划。

在她的面前演了一场退学的戏。

事后又一特长生为理由把她招回了学校，经历的三天的时间。

爸爸反馈说在家能看出她真是后悔了，也知道自己错了。

还做了一定努力的保证。

在这三天了我还做了班级同学们的工作。

怕她回来同学们都取笑她，粒率·一律不说关于这件事有关的事情。

同学们也做到了。

回到了班级看到同学们真诚的目光，小莲哭了。

之后的期末复习她非常努力，成绩也有了很大的提高。

班主任要用个人的魅力征服学生，要用自己的热情和朝气去感染学生，无论是服装还是言谈，都会对学生产生很大的影响。

班主任工作是很有挑战性的工作，每一个学生都是一个世界，要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，需要付出很多的心血。

但是，这一切都很值得，因为，你得到的将是一个美丽的世界！工作着是美丽的！

一学期工作又结束了，在这一学期，我注重发挥自身优势，克服困难和不足，以饱满的工作热情，认真努力地完成了本学期的各项工作任务，认真履行职责，使我班的各项工作取得较大进步，促进了学生的各方面发展。

一学期的工作中，虽有苦有甜，但均能淡然处之。

下面，我对在本学期的工作做以总结：

### 一、联系实际，虚心学习，认真改进

在总结了上个学期的教学得失以后，我常常会在这个学期里反省自己是否已经改正缺点。

每次课堂结束后，我都利用教学反思及课堂练习和综合测试评价的分析来验证自己的教学效果。

在学期初期，我发现无论我多么细致地讲解课文，学生的阅读能力仍无法得到有效地提高。

我百思不得其解，这该怎么办呢？正当我迷茫的时候，我校的教研活动给了我启示。

经过和其他语文老师的教学进行比较后，我发现自己在教学中主要是多媒体用得不恰当，才致使学生对其产生依赖性。

虽然我本意是尽量用多媒体来吸引学生的注意，后来才发现这种方法使得学生无法自己在阅读短文时抓出重要的词句。

还记得以前，蔡秀珍老师说过，最实在的阅读教学就是教会学生根据问题，在课文中找出答案。



因此，我渐渐地改变使用多媒体的方法，尽量不在多媒体上大量出示文章内容，而是出示我所提的问题，请学生用“圈圈点点划划”来找出问题的答案。

起初，学生有点困难，我就让学生自己再多读几次，把教学速度放慢，两个课时的用三个课时来完成，一个课时的用两个课时来完成。

渐渐地，学生开始适应这种方法了。

学期中期，我开始只在多媒体上出示文章中最重要词语或句子，其它的都让学生自己在书本上标出和领会。

学期后期，学生已经适应了我离开多媒体，利用板书和口头提问的方式进行教学了。

在这个过程中，我明显地感觉到学生在阅读方面的提高。

现在，大部分的学生已经能轻松地完成各种综合测评里的阅读，对于陌生文章的理解，他们也开始有了自己的方式。

学生的思维就像是一根弹簧，在适当的范围内，你拉得越紧，它的思维会越死，你放得越开，它反而越活跃。

我应该相信学生的能力，尽量放手让学生自己去学。

除此之外，我还经常反思自己在教学活动各环节中是否还存在其他的教学问题？梳理教学困惑，思考解决问题的方法。

从而不断提高自己的教学技能和培养处理各种教育教学问题的能力，促进业务素质的提高。

尤其是学生的评价，根据反馈的信息我积极思考并灵活调整教学。

## 二、团结同事，乐于助人，虚心求教。

在学校中，我和学校的老师和睦相处，和这些可爱的老师们在一起，就像生活在一个温暖的大家庭里。

我能够与每一位老师友好相处，互相帮助。

自走上讲台以来，我不仅能够虚心向其他教师求教，而且能够发挥自身所学，为老师们尽自己的微薄之力。

有的同事遇到困难时，我会尽自己最大的努力去帮助他们。

## 三、指导学生，共同努力，参与活动

本学期，针对大队部的安排，我指导学生积极参与了各项活动，并且取得了不少的成绩。

比如，我和学生一起出的关于“庆国庆”的黑板报得了校低年段“第二名”。

在校趣味活动中，学生在我的指导拿下了多个“个人奖项”，让学生在紧张地竞赛中受益不少。

在“庆元旦”的活动中，本班学生赢得了体操校低年段“第二名”，我指导的学生绘画和硬笔书法更是获得了多个一等奖和二等奖等。

这些结果是可喜的，过程更是可贵的。

在活动中，我和学生之间的感情得到了培养。

我相信，这些活动建立起的师生信任关于对我以后的教学大有裨益。

## 四、利用家长，做好管理，落实教育

家长最了解自己的孩子了，在学校学生出现大的过失，或课上不认真听课等我都会通过打电话的形式及时告知家长，许多家长都能配合老师抓好学生的学习及教育问题。

比如本班的小淘气洪佳乐和刘时尚等人，原本不爱写作业，通过我和他们父母的配合，现在能主动完成作业了，成绩也提高了不少。

还有“蔡振涨”“陈一凡”等男孩子，不再逃学或迟到了。

一年来，认真学习贯彻党的xx大精神，严格遵守《中小学教师职业道德规范》要求，落实教育局、学校工作部署，以重实际，抓实事，求实效为教学工作的基本原则，以培养学生创新精神和实践能力为重点，以新课程改革为契机，深化课堂教学改革，认真落实课程计划，落实教学常规，落实教学改革措施，大力推进素质教育，现就一年以来工作情况总结如下：

## 一、思想工作方面

本人思想端正，热情努力，服从领导的工作安排，办事认真负责。

并在各方面严格要求自己，努力地提高自己，以便使自己更快地适应社会发展的形势。

热爱教育事业，把自己的精力、能力全部用于学校的教学过程中，并能自觉遵守职业道德，在学生中树立了良好的教师形象。

能够主动与同事研究业务，互相学习，配合默契，教学水平共同提高，能够顾全大局，团结协作。

作为老师我更明白，只有不断充电，才能维持教学的活力。

这学期有幸有外出学习的机会，通过学习活动，不断充实了自己、丰富了自己的知识和见识、为自己更好的教学实践作好了准备。

## 二、教育工作方面

在积极参加教育局组织的新教材培训的同时，虚心向有经验的教师及兄弟学校的同行讨教经验。

在教学中，认真钻研新大纲、吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的等能力。

另外，本人在搞好教学工作的同时，还很注重教学经验的积累，有了心得体会就及时记下来与同事交流，论文多次获奖、发表。

## 三. 遵守纪律方面

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。

在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。

平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

## 四、业务进修方面

随着新课程改革对教师业务能力要求的提高，本人在教学之

余，通过了成人高考并正在进行小学教育专业本科函授学习，另外，还积极各类现代教育技术培训初步掌握了多媒体课件制作，并在课堂中运用了所学。

## 小学教师年度工作总结篇四

从上学期忙碌到这学期，虽然琐碎，但回忆起来还是津津有味的。回顾这一学期，既忙碌，又充实，有许多值得总结和反思的地方，现将本学期的工作做一个小结，借以促进提高。

### 一、师德工作

坚持做到以身作则、勇于奉献、勤勤恳恳。把精力充分投入到工作中，在工作中从不计较个人得失，充分发挥“你中有我，我中有你”的团队精神作用，团结一致地做好每项工作任力，真正做到工作有目的、行动有组织、实施有计划。这一学期里，我从未请过一天病事假，认认真真的干好自己的本职工作，对于领导交给的工作总是毫无怨言，认真努力的想办法去完成。

### 二、教学工作

常规教学：在教育教学中，我认真遵照《教学大纲》的要求，遵循美术教育原则，根据学校的实际情况以及学生的年龄特征制定出切实可行的教学方案。同时在课堂上认真上好每一节课，把自己所学的知识尽心的传授给学生，使学生学到了一定的基础知识，掌握了美术的基本技能和技巧，同时也学会了判断美和创造美，提高了学生的审美能力。在教学中，我注重激发学生学习美术的兴趣。我认为兴趣是学习美术的基本动力，我充分发挥美术教学的特有魅力，使课程内容形式和教学方式都能激发学生的学习兴趣，并使这种转化成为持久的情感态度。同时将美术课程内容与学生的生活经验紧密联系在一起。

特色教学：本学期进行了美术二课堂《剪纸》。不仅开阔了学生的艺术视野，还提高了学生对艺术的兴趣和爱好，扩大了艺术的知识面，更好地提高了学生的审美能力和动手能力。使学生能够自己独立的、大胆的去完成学习任务。

研究教学：教学之余，除了认真参加学校及教研组组织的各种政治业务学习外，还订阅了教育教学刊物，从理论上提高自己，完善自己，并虚心向其他教师学习，取人之长，补己之短。从而使自己更好更快地适应现代化教学模式。

### 三、德育工作

坚持以“做人”的教育为基础，以立志成才的教育为主线，坚持以爱国主义、集体主义为导向，始终抓住三个方面的教育，即爱国、爱党、爱社会主义的思想教育。

### 四、值周工作

值周教师主要任务是管理好学校卫生和纪律，为了让全校师生能够在整洁的环境和安静氛围中生活。每天与值周生一天两次的检查各班卫生；每堂课间休息时间按时站岗；每天坚持将值周情况进行详细总结，确保校内卫生和纪律。

### 五、图书工作

本学期，我校学生阅读是在班主任的带领下在班级进行的。每个班级几乎都建立了读书角，为学生营造了宽松的阅读氛围，引导更多的学生养成读书好习惯，爱上读书。下面我就对需要改进的地方进行一下总结吧：

- 1、更新的图书在数量上和内容上还无法满足学生的需要，还不能有效的调动学生的阅读积极性。
- 2、重点书目推荐、新书推荐工作还不够及时、有效，没有起

到应有的推荐作用。

3、部分书籍破损后没有及时修补，复本过多的书籍没能合理的排放。

4、学生的读书积极性不高，班与班之间借阅图书的次数差距较大。表现在：每天中午本该是借阅图书的时间，而有的班级却忙于做作业，根本无暇顾及借书。

## 六、档案工作

吸取上学期创建“市文明单位”和“省标准化学校”的经验，本学期能够安步就班地将资料装订起来。并在本学期进行的“心理健康”结题课时，尽到自己微薄之力。在装订过程中，有需要档案管理员的地方，我都是全力协助。与领导一起分析问题，寻找解决问题的方法。

## 七、其它工作

除了完成以上基本工作之外，合理安排时间来提高自身素质。认真完成学校安排的每月\_\_\_\_的学习笔记，并按学校要求学习和研究“岗位练兵”手册内容。

以上是我本学期的工作总结，还有很多不足点需要改进，望今后各位领导多加赐教。谢谢！

## 小学教师年度工作总结篇五

为了使我的英语教学适应新时期英语教学要求、树立起新的育人理念，我对《英语课程标准》进行了研读，了解了此次英语课程改革的目的是、掌握了此次英语改革的重点、明确了英语课程各级的总目标和各内容的分级目标、理解了英语教学九大原则、学会了一些科学评价原则等，从而为后面的教

学提供了充分的依据、奠定了的扎实的基础、保证了教学的顺利进行》。

备课是课堂教学的重要环节，我在备课时做到了以下几点：

1、课前备课，做到“有备而来”。我认真阅读各种教科参考书，既备教材、教法，又备学生。结合学生的实际和教材的内容，既要考虑知识的纵向联系，又要考虑新知的横向衔接；既要突出难点，又要突破重点；既要体现出完整的教学过程，又要注意好各环节的过渡自然。并制作了各种有趣的教具，为课堂教学做好服务。

2、课中备课，处理“突发事件”。课堂上的学生活泼可爱、思维敏捷，随时闪现着智慧的火花、提出无法预料的问题。这时“按部就班”显然不行，需要老师急中生智，当堂备课。在本学期的英语教学中，我经常遇到这样的问题。如开学第二节课在教学eleven[twelve]thirteen[fourteen]fifteen这几个单词时，我通过游戏引入新课教学时，突然有一学生站起来说：“老师，我们把5——10都没学，这我们怎么学啊？”我当时一愣，心理没了底。好在有几年的教学经验，我稳定了一下情绪，便和他们进行勾通，突然头脑一闪，何不把本节课的教学设计运用于5——10的教学呢，也是学习数字啊！于是，我将本节课的教学构思略加改动，又进行新课的教学。本节课学生的积极性得到了充分发挥，教学效果良好。

3、课后备课，总结教学经验。每节课后，我都及时对该课作出总结和反思，写出教后感，肯定本节课成功的地方，探讨本节课不足之处。为以后的教学工作打下基础。

## 小学教师年度工作总结篇六

20xx年，刘xx同仁从大庆师范学院毕业后，带着青春的无限激情，满怀对教育事业的真诚，踏上了三尺讲台，成为一名农村义务教育特岗教师。从此，她凭着一颗求真务实之心，



一腔执着上进之情，在闫小这块教育沃土上辛勤耕耘，默默奉献着。

九年多的时间，她主要致力于英语教学工作，其间有三年担任班主任工作。课改中的每一次活动，她都积极参与，专业能力进步飞快。这些年，在工作中，她严格按照闫家小学工作六认真要求去规范自己的教学行为，坚持创新，秉着不放弃任何一名学生的宗旨，不懈地努力着。可喜的是，刘老师已从一位青涩的新教师，华丽蜕变成一位学科教学精英。

对工作一丝不苟，不轻言放弃，尽自己最大的努力教好学生。这是她的理想信念。多年来，她始终坚持着这种信念，认真钻研教学，虚心求教。

她曾教三个班的英语，每班学生各有特点，一班的学生聪明，不太认真；二班的学生贪玩，不爱学习；三班的学生比较沉稳，不爱发言。而且，这三个班中有一部分学生对英语学习不感兴趣，再加上刚上班，课堂教学经验不足，工作思路混乱，弄得她无从下手。但是，通过课标的学习，她深知，只有根据学生的年龄特点，从培养学生的学习兴趣入手，使学生积极主动地参与学习的全过程，才能改变现状。于是，为了上好每一节课，她经常去听其他老师的课，学习他们的教法和讲课技巧，并把上课遇到的一些情况和老教师交流，共同探寻解决问题的办法。慢慢的她发现，在英语课堂中引入情境教学能激发学生的兴趣。所以，为了给学生呈现更加直观而富有情趣的情景，她经常熬夜做课件。功夫不负有心人，经过她不断地学习、反思、实践，学生们不但乐学而且学得轻松，她的课堂教学能力也有了明显的提高。曾经有老师听课就紧张的她现在大胆了许多，变得更自信了。领导再听课时给她的评语中多了鼓励与赞许，少了挑剔，大大促进了她的成长。

以己之爱，启他心灵。没有对学生的爱就不会有真正的教育，爱是教育学生的前提。教师要提高教学质量，使学生在各方

面取得优异成绩，爱心就是前提。

俗话说：亲其师而信其道。在课堂上，她努力做到尊重、关心每一个学生，使他们都能获得在课堂上展示风采的机会。在这个过程中，尤其善待后进生，多给他们创设成功的机会，把适合差生回答的问题留给他们解决。这样，他们就会觉得老师喜欢他们，增强了他们的`自信心，学习英语的兴趣也越来越浓，英语成绩也有了明显的提高。为此，她也得到了学生和家长们们的认可。

20xx年9月，由于工作需要，她成了班主任。班主任工作对她来说，是陌生的，不仅要跨学科，教数学、语文，而且工作量增加了许多。可她没有退缩，凭着自己满腔的热情，去播种知识与爱。经过她和家长们的共同努力，她所带的班级成为一个积极进取、团结向上的集体。孩子们在学生能力测试、运动会、越野赛等各项比赛中都取得过优异成绩，班级成绩也常居学年榜首。

课改路，不平坦，迎难而上，不退缩。作为年轻教师，她始终勇往直前，奋斗在课改前沿。学校和县里组织的教研活动，她一定是第一个报名参加。

## 小学教师年度工作总结篇七

时光过得真快，一转眼这学期又即将结束，结合本学期学生的学习和本人的教学状况，特做总结如下：

在课堂教学中寻找知识性和思想性的有机结合点，让学生在不知不觉中受到感染熏陶，使学生无论在思想上还是其它方面，根据不一样的途径受到爱国教育，使他们热爱社会主义，热爱中国共产党。利用每周一的班会时光，常学习《小学生守则》及《小学生日常行为规范》，使他们懂得作为一名小学生就应怎样做，自我有一个勤恳正确的学习态度。

在教学中，努力实现素质教育，实行课改无论上什么课，让学生自主学习，把主动权交给学生，让学生在乐中学。

1、学生有了问的权利：课始，学生在预习的基础上质疑；课尾，学生回顾学习过程反思，反思自我学到了什么。

2、学生有了读的时光：学生多读，读好书，学生能够利用超多的时光去读，学生自读自悟才能学到知识。

3、学生有了讲的时光：教师精讲后学生主动表达自我的认识，感想，还能够小组讨论，每个学生都有讲的机会。

4、学生有了写的光：在课中学生能够把课外训练或作业搬到课内，实践证明把写的训练落实在课堂，学生课内写，教师指导端正写的态度，提高写的训练潜力。这种方法透过实践较好。

抓好纪律，教学中，采用权利下放的制度，“班主任”轮流做“班长轮流当”，让每个学生都感觉到自我有职责和义务管好自我的班级体。

教师为人师表，言传身教。在语言和行动为学生起了表率作用，在出勤、卫生方面做出好榜样。半年来，所教班无一人违规违纪，班级多次被评为卫生优胜班和纪律优胜班。

总之一学期以来无论在思想政治工作方面，还是在学习及班级管理方面，我们班都较好的完成了任务。受到了领导和社会的一致好评。今后我将再接再厉，争取取得更好的成绩。