

# 最新一年级教案语文(汇总5篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 一年级教案语文篇一

- 1、引导幼儿体验音乐所表现的情绪，享受音乐带来的快乐；
- 2、鼓励幼儿用多种形式创造性的表现音乐；
- 3、引导幼儿熟悉乐曲的旋律，简单了解abca的曲式。

1、《春天来了》、《春之歌》音带、春天的大背景图，剪出好多小图片（太阳、云朵、小燕子、布谷鸟、小草、各色花、柳树叶、迎春花、蜜蜂、蝴蝶）春天仙子的服装及装饰物（柳叶、花）

2、彩纸、色卡纸、亮光纸、塑料纸、硬纸板、木棒、各种瓶（饮料瓶、玻璃瓶等）

3、胶水、双面胶、透明胶带、水彩笔、剪刀

一、开始部分：

1、听音乐《春天来了》做动作进教室

2、启发谈话，激发兴趣：（1）小朋友，你们知道现在是什么季节吗？（春天）（2）你喜欢春天吗？为什么？小结：刚才小朋友们都说得很棒。春天来了，万物苏醒，桃红柳绿，百花盛开……多美啊！（课件）

今天，春姑娘送给小朋友一个礼物，你们猜猜是什么？

## 二、基本部分：

1、教师播放音乐，请小朋友轻轻的闭上眼睛欣赏，体会一下有什么感觉？

欣赏后回答：

a□你有什么感觉？（优美、明朗）

b□听这首曲子使你想到了什么？（春姑娘、花仙子、蝴蝶、小鸟等春天的花草树木小动物）

c□你想一想怎样表现出来？

d□请小朋友给这首优美的曲子取个好听的名字。

## 2、教师介绍曲子：

老师也给它取了一个好听的名字《春之歌》，这是一首无词歌，作者是门德尔松。

结合观看课件□abca□□再欣赏一遍乐曲，听一听可以分为几部分？（四部分abca□

3、逐段分析乐曲的结构以及所表达的美好情感，启发幼儿说出这首乐曲组成，鼓励幼儿大胆尝演来分析，表达乐曲的结构性质、情感内容。

(1)欣赏第一段音乐。

师：听了这段音乐后，你感觉如何，你好像看到了什么？请用动作表演出来。

小结：这段音乐欢快活泼，好像看到了春姑娘和小朋友手拉手来到草地上。

请小朋友们一起来表演，听音乐表演第一段

(2) 欣赏第二段音乐。

师：你觉得这段音乐与第一段音乐有什么不同，你觉得好像发生了什么事？

小结：这段音乐掀起了高潮，来了一群小动物，他们一起在花丛里绕着花飞舞。

请小朋友们学一学，听音乐一起表演第二段

(3) 欣赏第三段音乐。

师：你觉得这一段音乐有什么不同，好像发生了什么事？

小结：这一段音乐比较婉转，原来是蜜蜂和蝴蝶出来了，大家都去追它们。

请小朋友们一起表演，听音乐表演第三段

(4) 欣赏第四段音乐。

师：这一段音乐熟悉吗？它又回到了第一段，大家都一起在草地上、花丛里快乐的跳舞、游戏真快乐。

请小朋友们一起表演，听音乐表演第四段

4、请幼儿完整欣赏乐曲，随画面出现配乐解说词。

(1) 春天来了，天气变暖了，春风轻轻地吹着。绿油油的小草从泥土里钻出来，野花到处都是，漂亮极了！春姑娘和小

朋友们手拉手一起来到草地上。

(2) 一群小动物也出来玩了，他们一起绕着花飞舞。

(3) 美丽的蝴蝶也飞来了，它们在花丛中飞来飞去。看！那只红蝴蝶真漂亮，春姑娘和小朋友们一起去追蝴蝶。

(4) 大家玩的

越来越高兴了，一起在草地上、在花丛中快乐的跳舞、游戏。

5、教师与幼儿一起听音乐解说表演乐曲

6、这么美的`春天多让人陶醉啊！小朋友，你还想用什么样的方式表达对春天的喜爱呢？

a用漂亮的画笔把春天画出来；

b用彩纸把春天贴出来c用橡皮泥捏出来；

d用拼插插出春天的花；

e用废旧物品制作f制作春姑娘的衣服。

让我们一起来布置美丽的春天吧！小朋友们可以自由选择画、贴、捏等方法创作春天景象的作品。（一边聆听音乐）

三、结束部分：

1、老师和小朋友一起找春天，说春天，唱春天，画春天，大家多开心。啊！在老师眼里你们就像是一群春天的小天使，可爱极了！让我们一起听着春天的音乐，跳起来吧！

2、让我们一起到外面去玩好不好？听音乐出教室，自然结束。

# 一年级教案语文篇二

教学目的：

- 1、教育学生要遵守交通规则。
- 2、使学生平安上学和放学。

教学过程：

## 一、导入

我们已经上一年级了，有的同学能够独自一个人或者和小伙伴上学、回家了，但是从家到学校的路上会有很多的危险，同学们一定要注意安全，做一个让爸爸妈妈放心的好孩子。

## 二、教授新课

### 1、要遵守交通规则

- (1) 同学们，你们都知道哪些交通规则？
- (2) 看来同学们知道的还不少，老师总结一些交通规则。
- (3) 齐背“红灯停、绿灯行”的安全儿歌。同学们一定要记住，千万不要抢红灯。

### 2、坐车时不要抢座位

- (2) 师生共同总结坐车时应该注意的安全。
- (3) 分组表演“坐车上学的路上”

### 3、不要在街上打闹或者游玩

(1) 我们中午或者晚上排队回家，在路上除了遵守交通规则，还要注意些什么呢？

(3) 为了减少发生危险的可能，放学后一定要早早回家，不要在街上游玩。

(4) 如果家里没有人，也要在家的附近等爸爸妈妈回来，不要离家太远。

#### 4、要远离高空危险物行走

(2) 为了防止砸伤，我们一定要远离这些高空危险物，尤其是在刮风下雨的天气，最好能绕行。

### 三、师生共同总结

教学目的：

1、使学生认识一些交通标志。

2、了解这些交通标志的作用，遵守交通规则。

教学过程：

#### 一、导入

1、平平是一名小学一年级的学生了。一天，他在爸爸的陪同下来到学校，爸爸教了一首儿歌给平平。

2、一起背儿歌“红灯停，绿灯行，黄灯警示要看清；过马路，左右看，交通规则记心中。”

#### 二、教授新课

##### 1、交通信号灯

(1) 同学们，过马路的时候你们注意过交通信号灯吗？

(2) 谁说说交通信号灯是什么样子的？

(3) 你们知道这三种不同颜色的信号灯表示的是什么意思吗？

(4) 老师给大家讲解三种颜色信号灯表示的不同意思：红灯表示禁止通行，绿灯表示通行，黄灯表示警告。

(5) 我们在上学的时候，应该怎么根据各种颜色的信号灯安全的过马路呢？同学们以小组为单位，讨论这个问题，互相补充，然后各组选出代表汇报。

## 2、认识交通安全标志

(1) 出示几种交通安全标志让学生辨认。（直行、向左转弯、向右转弯、人行横道、步行）

(2) 人行横道是专门为行人设置的安全通道，行人走路要走人行横道。没有人行横道的地方，要靠路边行走，一定要注意前后左右的车辆，否则容易发生意外。

(3) 机动车车道是道路中间的车道，供汽车等机动车行驶。（出示图，边讲边让学生辨认）

(4) 非机动车车道是两边的车道，供自行车等非机动车行驶。（出示图，边讲边让学生辨认）

## 三、扩展练习

1、除了刚才我们说过的这几种交通安全标志，你还知道哪些交通安全标志？

2、画一画你知道的交通安全标志，让大家猜。

## 第三课认识简单的危险标志

教学目的：

- 1、使学生认识一些简单的危险标志。
- 2、了解这些危险标志所表示的意义，避免危险的发生。

教学过程：

### 一、导入

2、其实生活中还有很多像它那样的标志，它们都属于危险标志一类，让我们一起来认识它们吧！

### 二、教授新课

#### 1、禁止标志

这类标志用红色来表示，形状呈圆形，里面有图案或者表示“禁止”“强制”意思的文字。用圆形来表示，是因为圆形给人的感觉比较直接，容易引起人们的注意。

（1）圆形里面有一根燃着的火柴，再打一斜杠，你们知道这表示什么吗？

（2）圆形里面有一支点燃的烟，再打一斜杠，你们知道这表示什么吗？

（3）圆形里面有一个人，外面画了一个斜杠，你们知道这表示什么吗？

（4）圆形里面有一个手掌，外面画了一个斜杠，你们知道这表示什么吗？



(5) 你还看到过类似的标志吗？你们知道是什么意思吗？

## 2、认识警告标志

(1) 这类标志用黄色三角形来表示，意思是有危险，要注意安全。

(2) 出示同学们都比较熟悉的交通警告标志：三角形里面有一个感叹号，表示要注意安全。

(3) 再向学生介绍几种常见的警告标志：当心火灾、当心爆炸、当心有毒、当心触电等。

## 3、生活中的危险标志

你们见过生活中有哪些危险标志吗？

## 三、做游戏认标志

选出十人，分为五组，每组两人。第一组的一个同学站在讲台上，手里拿一张画有危险标志的图片，第一组的另一个同学来表演。第一组表演完，第二组表演，比一比哪个组表演的好。

## 第四课社区和室内活动安全

教学目的：

- 1、使学生了解社区和室内存在的安全隐患。
- 2、在社区和室内做正当的游戏，注意安全。

教学过程：

### 一、导入

1、有一个和你们一样大的小男孩，名叫欢欢。他聪明活泼，总是活蹦乱跳的，即使回到家里还是跳个不停，他从凳子上跳到沙发上，又从沙发上跳到床上，爸爸妈妈怎么哄他都不听。结果当他正准备从床上跳下来时，不小心碰到柜子脚上，头上撞了一个大包，疼的他哇哇大哭。

2、你们喜欢他吗？为什么？

## 二、教授新课

### 1、在社区做安全的游戏

(1) 小朋友们休息的时候，在社区玩耍，应该注意些什么呢？

(2) 同学们各抒己见，发表自己的看法。其余的同学可以根据发言同学所说的发表自己的'见解。

(3) 师生总结社区做游戏的安全（不要打弹弓、投掷小刀；不要爬屋顶、爬树、跨横沟、从高处往下跳；捉迷藏不要躲在汽车底下，不要故意躲在隐蔽的地方去吓唬别人等）

### 2、在家里玩也要注意安全

(1) 家是小朋友们的乐园，那家里有没有安全隐患呢？

(2) 为什么不能和小朋友们在房间里追跑打闹？

(3) 如果在床上蹦蹦跳跳是不是就没有什么危险了？为什么呢？

## 三、拓展训练

2、我们在家里，还可以做哪些有益又安全的游戏？

## 第五课用电安全

教学目的：

- 1、使学生了解一些用电的安全常识。
- 2、使学生学会正确、安全的用电。

教学过程：

一、导入

二、教授新课

1、安全用电标志

(1) 你们了解安全用电标志吗？

(2) 安全用电标志分为颜色标志和图形标志。颜色标志常用来区分各种不同性质、不同用途的导线，或用来表示某处安全程度。图形标志一般用来告诫人们不要去接近有危险的场所。

(3) 红色、黄色、蓝色、绿色、黑色，你们知道都是用来标志什么的吗？

(4) 老师结合图片向学生讲解不同颜色标志代表的不同含义。

2、预防触电

(1) 我们生活中的每一个角落几乎都存在电。你们知道怎样预防触电吗？

(2) 师生共同总结用电尝试：家电停止使用时，要拔掉电源插头；手、脚和身体湿的时候不要触摸电器；不要把手伸进运转的电风扇、搅拌机和水果榨汁机里等等。

### 3、触电后怎么办

- (1) 触电后应立即拉下电源开关或拔掉电源插头。
- (2) 迅速拨打电话，你们知道应该拨打什么电话号码吗？
- (3) 如果无法及时找到或者断开电源，应该怎么办？

### 三、总结

- 1、我们经常看到电池，你们说摸电池会触电吗？你们知道这是为什么吗？
- 2、今天这节课，你们学到了哪些用电安全知识

教学内容：学习一些食品安全等知识6

教学要求：通过学习有关安全知识，使学生在购买食品时要进行选择 and 鉴别，使学生安全、健康成长。

教学重点：认识合理营养及食品安全的重要性。

教学过程：

#### 一、谈话引入：

同学们生活在幸福、温暖的家庭里，受到父母和家人的关心、爱护，似乎并不存在什么危险。但是，生活中仍然有许多事情需要备加注意和小心对待，否则很容易发生危险，酿成事故。下面就谈谈食品安全要注意什么：

#### 1、正确洗手，是饮食安全第一步。

“湿、擦、搓、捧、干”，人人饭前便后不忘做，病菌不入口。

2、路边饮食、零食拒入口，疾病远离我。

3、不买包装不完整、标示不明的食品，不吃隔餐食品、牛奶。

4、购买眼睛、鳞片明亮有光泽、肉质有弹性、无腥臭味的鱼；呈粉红色具弹性的肉；绝不买头、脚部以及尾扇部变黑、头部快脱落的虾。

5、防交叉污染：买回家中的食物，应分类分区贮放；烹调时，生、熟食分开处理，保持餐具与食器清洁。

6、禽畜类食物先除去内脏、清洗，并依每餐份量个别包装存放冰箱；蔬菜去污、除烂叶，不以一般报纸（可用白报纸）包裹置冰箱内，防油墨食入体内有碍健康。

## 二、教育学生养成良好的食品卫生习惯。

1、够买食品时要进行选择 and 鉴别，不购买“三无食品”。就是没有商标的食品不能买；没有生产日期的食品不能买；没有厂址的食品不能买。天气炎热，微生物繁殖迅速，食品容易腐败变质，一旦不注意易发生食品中毒，故烹调及保存食物时应特别注意卫生，尤其是厨房环境设施卫生、个人卫生及食品原材料调理都要注意。

2、除了服药预防外，食疗也是方便可行的选择。一根白萝卜、半个橘子皮、三片生姜、两段葱白、一绺香菜，煲汤全家喝，就能够达到增强呼吸道防护能力的作用。

## 三、发生身体不适怎么办？

1、立即停止食用可疑食品。

2、饮水。立即喝下大量洁净水，稀释毒素。

3、催吐。用手指压迫咽喉，尽可能将胃里的食物吐出。

4、用塑料袋留好呕吐物或粪便，送医院检查，以便于诊断。

5、出现脱水症状（如皮肤起皱、心率加快等），应尽快将国毒病人送往附近医院救治。

#### 四、 小结：

喜欢零食是孩子的天性，但往往在吃得高兴的同时却忘记要看看食品是否过期，是否变质，因此就存在一个很大的安全隐患。请同学们在享受零食时记住要吃安全放心的食品。预防食物中毒，首先要讲究个人卫生，做到勤洗澡、勤洗衣服、勤剪指甲、勤理发，勤换床单和被盖（一月一次）。保持教室、宿舍及环境的清洁卫生，养成饭前便后洗手、不暴饮暴食的良好习惯。其次做到；六不吃，不吃生冷食物、不吃不洁瓜果、不吃腐败变质食物、不吃未经高温处理的饭菜、不喝生水、不吃零食。再就是要从食品标签上注意识别食品质量，选择安全的食品是把住；病从口入；的第一关。

#### 食品安全知识7

##### 1、认识食物中毒特征。

潜伏期短：一般食后几分钟到几个小时发病

胃肠道症状：腹泻、腹痛，有的伴随呕吐、发热

##### 2、提高自我救护意识

出现上述症状，应怀疑是否食物中毒，并及时到医院就诊，同时报告老师。

##### 3、预防发生食物中毒

不吃变质剩饭菜

## 一年级教案语文篇三

1、教学本课，激发学生制作手工的兴趣和创作欲望，进一步增强学生动手制作的能力。

2、鼓励学生大胆思维、想象，在做中积极探究制作方法，培养自己的创新意识和创新精神，提高综合实践能力。教育学生注意劳动安全。

将叶片和花瓣折卷。

粘花瓣、花蕊。

准备有颜色的纸张、剪刀、胶水。

1课时

一、出示制作好的’“盛开的花”，激发学生兴趣。

二、讲述制作过程：

(1)、剪下底板、花、花蕊和叶片，将叶片和花瓣折卷。

(2)、将叶片粘到底板上。

(3)、再将花瓣和花蕊粘上。

(4)、一幅鲜花盛开的立体图便完成了。

三、学生自由剪切，教师行间指导。

四、讲评优秀作品。

五、下课。

图片

## 一年级教案语文篇四

小黑板。

1、分角色读课文。

2、指名读词语。

1、出示要写的字：作业昨桌画玉兰让

2、齐读生字。

3、学生分析结构、笔顺。

4、示范写“昨、作”。学生分析为什么它们的偏旁不同?这两个字都是左边偏旁占格少，右边占格多。再描红。

5、“画”学生观察“田”字在田字格的什么位置，并说怎样才好看?然后描红。

6、学生在田字格里练写。

7、评比。

这节课我们学习写了8个生字，同学们写得很认真。

板书设计：特别的作业

作业昨桌画玉兰让

教学回顾：

第三课时珍贵的纪念



教学目的：1。熟读课文，知道什么是最珍贵的纪念，树立爱护公物、爱护建筑的良好习惯。

2、识字15个。

教学重点：理解课文，识字。

教学难点：理解为什么“这才是最珍贵的.纪念”？

教具准备：课件、挂图。

一、导入新课。

小动物们自己盖了一件小亭子，大家都想在上面留下纪念，它们都留下什么纪念呢?我们一起来看看。

二、初读课文，学习生字。

1、听录音，听清生字的读音。

2、自读课文，圈出生字、生词。

3、自学生字：互教互学。

4、指名读生字词。

5、对图读课文。出示四幅图，边读课文，边找出与课文相对应的文字。

6、标出自然段落。

四、再课文，理解课文内容。

1、指名读第一、而自然段。

2、讨论(1)小动物们都留下了什么样的“纪念”？

(2)刺猬为什么不动。

3、汇报、总结。

4、学习三、四自然段。

5、指名读课文。

6、讨论：小刺猬到底留下什么样的纪念？为什么这是最珍贵的纪念？

7、讨论汇报。

8、师总结：最珍贵的纪念不是不是刻什么字，而应像小刺猬那样在亭子周围种上花草，爱护它，美化它。

9、学生自由读课文，喜欢读哪段，就读哪短。

珍贵的纪念

小熊

小猴子刻名字

小刺猬种花

珍贵纪念亭留刻名

台阶刺猬站旁甜

## 一年级教案语文篇五

1、通过读课文，知道手和脑是人的两件宝，体会动手、动脑

的乐趣，激发创造热情。

2、认识14个生字。认识新笔画竖提及新偏旁部首宝盖头。

卡片、录音机、小红花

师：同学们，你们想猜谜语吗？老师出个谜语给你们猜好吗？

师：十个小伙伴，分成两个班。大家团结紧，倒海又移山。  
（谜底是一双手）

学生猜出后，教师板书：双手

师：双手、大脑，可是我们的两件宝。我们可以用双手和大脑干什么？

（生自由回答）

1、听录音机读并进行评价。指名读

2、师：这首儿歌就是我们书上的一篇课文发，你们愿意比比看谁读得最好吗？（愿意）要想读得好，首先要把字音读准。在读时，你遇到不认识的生字，打算怎么办呢？（学生自由回答：有看拼音、请同学教、请老师教、看课本的保底线等）

师：你们的办法真多，那就自己选个你喜欢的办法学习吧！

3、出示生字卡

（1）师：谁敢起来试一试把字音读一下？（学生踊跃举手）

师：谁愿意当小老师带读，你会拼读哪个就带读哪个？（生按照模式：大家跟我这样读。我就跟你这样读。）

（2）学生轮流读。

(3) 去掉拼音认读。

(4) 师：看来大家都学得挺认真的，老师很高兴。想让大家做个游戏，要吗？（要）这个游戏的名字叫捞月亮。

（把月亮形状的生字卡片贴在黑板上，点学生上台选择各种不同形状的月亮，然后读月亮后面的生字。如果读对了，全班就跟着读3遍，读错了或不懂的，可以请同学帮忙。）

4、出示词语：两件宝、双手、创造、劳动、大脑、一切、会做

（学生认读词语，先请同学读，再同学带读，最后小老师指名读）

5、再试着读课文

师：同学们，你们会读字、词，如果把它们放到课文中，你还会读吗？

（分小组读课文-各组推荐最好的、最有进步的同学起来读。）

师：为什么说手和脑是两件宝？

学生带着问题读课文，在课文中找出答案。

师：什么叫思考？（就是动脑筋想问题）

1、师生接龙背课文，师读前半句，生读后半句。

2、生生互动，三个人一组背诵。

3、指名起来读，读好的奖给五角星。

师：人无论做什么事情都离不开双手，而想问题就要用到大

脑，所以说人的双手和大脑是两件宝。