

# 2023年学校年度考核奖励实施方案(汇总8篇)

为有力保证事情或工作开展的水平质量，预先制定方案是必不可少的，方案是有很强可操作性的书面计划。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来了解一下吧。

## 学校年度考核奖励实施方案篇一

按照镇教育组的要求，我校实事求是、客观公正的做好了年度考核工作，全面考察了教师“德、能、勤、绩”，以及在履行职责、开拓创新、廉洁自律等方面情况，现将考核情况述职汇报如下：

我校在年初就把年度考核列入全年的一项重点工作，纳入年度目标考核内容。充分认识到搞好年度考核工作，对于健全激励约束机制，转变工作作风，提高工作效率的重要作用，结合我校教师年度考核的实际，扎实开展考核工作。学校专门召开会议，对年度考核工作进行部署，成立了稠桑小学年度考核工作领导小组。认真做好思想发动和各项组织工作，制定具体的考核计划，保证了年度考核工作的顺利完成。

二、坚持平时与定期相结合，充实考核内容，提高考核质量  
我校抓好平时考核这一基础性工作，坚持平时与定期相结合，夯实考核基础。在实施年度考核时，平时考核占了一定的分值，年底将考核日常工作任务的完成情况、出勤情况等有关平时考核资料加以整理，把年度考核与平时考核有机结合起来。积极推行量化管理，增强年度考核结果的科学性和准确性。既从“德、能、勤、绩”四个方面，又从履行职责、开拓创新、廉洁自律等方面对考核对象一年来的思想、工作、学习情况进行综合客观的评价，还把全校工作同个人工作相结合，职位职责同工作特点相结合，个人表现同目标任务相结合，

工作实绩同平时考核相结合的方式，进行全面的考核。

我校严格按照规定程序认真组织实施年度考核工作，通过个人总结述职、单位评议、民主测评、公示、审核等一系列程序，确定相应考核等次。首先由被考核人进行个人工作总结，全面汇报政治思想状况、工作实绩以及存在的'不足，填写《年度考核登记表》。在此基础上，进行民主评议。让全体教师通过投票、互相交流等多种形式参与考核过程，使考核结果综合反映各方面的意见。在民主评议上，营造了公开、公正、宽松的评议环境，提高了年度考核结果的科学性和准确性。考核中实行考核结果公示制。从而保证了考核结果的客观准确。

考核工作结束后，我们及时把有关资料装订、审核备案，做到及时发现问题，严格考核纪律，把握总体情况。把年度考核结果同评优树模，职称晋升等工作结合起来，充分发挥考核工作的激励鞭策作用，激励和鞭策了同志们认真履行自身职责，找出工作差距，明确今后努力的方向，提高了工作效率，促进了各项工作的开展。

我校现有教师22人，应参加考核22人，实参加考核22人，经考核封粉、高庆艳为优秀，其余为称职。推荐师粉侠、刘娟妮为先进教师。

## 学校年度考核奖励实施方案篇二

各位领导，各位同事：

大家好!20xx-20xx学年度，本人担任高中语文教学，在学校各级领导的帮助、支持下，恪尽职守，努力拼搏，积极进取，较好地完成了各项工作任务。在此，作以简单总结和汇报，不当之处，敬请批评指正。

热爱祖国，热爱人民，立场坚定，遵纪守法，始终保持鲜明、

崇高的政治觉悟，政治思想觉悟高，时刻注意思想品德修养，积极参加政治学习，关心时事；忠诚于教育事业，坚持教书育人相结合；热爱学校，积极进取，甘于奉献，兢兢业业，尽职尽责，勇于承担工作，任劳任怨，做到个人利益服从集体利益；待人热情，关心集体，处事公正，团结同事。

第一、保持高度的责任心和严谨的工作作风，注意教师形象和素养，严格按照学校的要求做好教学和辅导、批改作业等工作，能够认真完成教研组和备课组分配的各项任务。

第二、热爱、关心所有学生，能够动之以情，晓之以理，帮助学生树立正确的人生观、科学的世界观，培养学生养成勤奋学习、尊敬师长的良好习惯，注意激发学生奋力拼搏的信心和勇气。

第三、坚持勤跟，坚持常规工作常抓不懈，严格管理，细心观察，发现问题及时处理；发现错误，坦诚交流。既关心爱护，又严格要求。

第二、有机地结合各种教学方法，坚持教师主导、学生主体，力求教学由简到繁、由易到难、深入浅出。教学过程中，能根据学生的具体情况，及时调整教学计划和状态，改进教学方法，有意识地以学生为主体，教师为主导，充分调动学习兴趣及学习积极性，培养创造性思维方式。自始至终以培养学生的思维能力，提高学生分析、解决问题的能力为宗旨，根据学生的个性差异，因材施教，使学生的个性、特长顺利发展，知识水平明显得到提高。

第三、严格要求自己，切实抓好教学工作的各个环节，在备课、辅导、考练三个环节上下功夫，花气力，进行了较为深入的研究：备教材、备学生、备重点、备难点；较好学生点拨式辅导、较差生详细型辅导、很差学生鼓励性辅导；考练不超越考试说明、注意结合课本、注意考题的固定性和灵活性，考后认真改卷，及时反馈并查缺补漏。

经过努力，虽然作为普通班无尖子生、整体基础差，但所带班级月考语文成绩明显上升。

第一，认真组织教研组工作。根据教学实际，共同探讨并制定上报教研组计划。坚持教研组内有目的、有计划地组织听课、评课，以事实为依据，鼓励为主，客观评价，促进了我校语文教学水平的提高；同时，期末进行认真总结。

第二，协助教研室完成校刊编辑工作。

第三，注意抓好第二课堂。根据高考实际，结合语文学习，发掘写作兴趣，进行提高培养，使大多数同学的写作水平有了较大提高。本学期初，组织学生观察二部风景，撰写旧体诗词\_\_多首。

第四，在完成教学任务的同时，开展研究，积极撰写教学论文。在去年发表五篇教学\_\_的基础上底前在省级以上报刊公开发表教学论文x篇。

经过语文组教师共同努力，语文组被评为学年度优秀教研组，本人被评为学年度优秀教研工作者。

总之，在学年度教育教学工作中，我与全体同事共同努力，为我校教育教学任务的完成，特别是我校语文教学水平的提高，作出了自己应有的贡献，取得了一点成绩。同时，自身肯定有诸多不足之处存在，逝者不可追，来者犹可鉴，在今后的`工作中我将虚心学习，继续努力。

### **学校年度考核奖励实施方案篇三**

回顾过去的一年，有许多值得总结和反思的地方。为了更好地做好今后的工作，我就本年度的工作情况述职如下：

坚决拥护党的领导，坚持党的教育方针，积极参加各种思想、

政治业务学习活动，勇于解剖自己，分析自己，正视自己。在工作中严格遵守学校的各项规章制度，尊敬领导、团结同事，对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快。课后及时对该课作出总结，写好教学后记。为了提升自己的理论素养，我不但自己订阅了体育杂志进行教学参考，而且还借阅读学习大量有关中学体育教学理论和教学方法的书籍，对于里面各种教学理论和教学方法尽量做到博采众家之长为己所用。

在教学工作中，我的努力得到了回报，所任班级初三学生中考体育成绩喜人，初一学生的体质健康标准合格率达95%以上。在课余运动队训练方面，我带领学生坚持业余训练，并做到训练有计划、阶段有测验、测验有记录、带领学生科学系统的进行训练。在训练过程中我努力做好学生和家的工作，使家长能够让学生训练，使学生能够安心训练。

总之，在本学年的工作中，在学校领导的正确领导下，我取得了一定成绩，但也不免存在一些不足，我将发扬优点，克服不足，争取在新的一年里取得更大的成绩。

## 学校年度考核奖励实施方案篇四

各位领导，各位同事：

大家好！学年度，本人担任高届xx个班高中语文教学，在学校各级领导的帮助、支持下，恪尽职守，努力拼搏，积极进取，较好地完成了各项工作任务。在此，作以简单总结和汇

报，不当之处，敬请批评指正。

热爱祖国，热爱人民，立场坚定，遵纪守法，始终保持鲜明、崇高的政治觉悟，政治思想觉悟高，时刻注意思想品德修养，积极参加政治学习，关心时事；忠诚于教育事业，坚持教书育人相结合；热爱学校，积极进取，甘于奉献，兢兢业业，尽职尽责，勇于承担工作，任劳任怨，做到个人利益服从集体利益；待人热情，关心集体，处事公正，团结同事。

第一、保持高度的责任心和严谨的工作作风，注意教师形象和素养，严格按照学校的要求做好教学和辅导、批改作业等工作，能够认真完成教研组和备课组分配的各项任务。

第二、热爱、关心所有学生，能够动之以情，晓之以理，帮助学生树立正确的人生观、科学的世界观，培养学生养成勤奋学习、尊敬师长的良好习惯，注意激发学生奋力拼搏的信心和勇气。

第三、坚持勤跟，坚持常规工作常抓不懈，严格管理，细心观察，发现问题及时处理；发现错误，坦诚交流。既关心爱护，又严格要求。

第二、有机地结合各种教学方法，坚持教师主导、学生主体，力求教学由简到繁、由易到难、深入浅出。教学过程中，能根据学生的具体情况，及时调整教学计划和状态，改进教学方法，有意识地以学生为主体，教师为主导，充分调动学习兴趣及学习积极性，培养创造性思维方式。自始至终以培养学生的思维能力，提高学生分析、解决问题的能力为宗旨，根据学生的个性差异，因材施教，使学生的个性、特长顺利发展，知识水平明显得到提高。

第三、严格要求自己，切实抓好教学工作的各个环节，在备课、辅导、考练三个环节上下功夫，花气力，进行了较为深入的研究：备教材、备学生、备重点、备难点；较好学生点

拔式辅导、较差生详细型辅导、很差学生鼓励性辅导；考练不超越考试说明、注意结合课本、注意考题的固定性和灵活性，考后认真改卷，及时反馈并查缺补漏。

经过努力，虽然作为普通班无尖子生、整体基础差，但所带班级月考语文成绩明显上升。

第一，认真组织教研组工作。根据教学实际，共同探讨并制定上报教研组计划。坚持教研组内有目的、有计划地组织听课、评课，以事实为依据，鼓励为主，客观评价，促进了我校语文教学水平的提高；同时，期末进行认真总结。

第二，协助教研室完成校刊编辑工作。

第三，注意抓好第二课堂。根据高考实际，结合语文学习，发掘写作兴趣，进行提高培养，使大多数同学的写作水平有了较大提高。本学期初，组织学生观察二部风景，撰写旧体诗词xx多首。

第四，在完成教学任务的同时，开展研究，积极撰写教学论文。在去年发表五篇教学xx的基础上底前在省级以上报刊公开发表教学论文x篇。

经过语文组教师共同努力，语文组被评为学年度优秀教研组，本人被评为学年度优秀教研工作者。

总之，在学年度教育教学中，我与全体同事共同努力，为我校教育教学任务的完成，特别是我校语文教学水平的提高，作出了自己应有的贡献，取得了一点成绩。同时，自身肯定有诸多不足之处存在，逝者不可追，来者犹可鉴，在今后的的工作中我将虚心学习，继续努力。

此致

敬礼！

述职人□xxx

x月x日

## 学校年度考核奖励实施方案篇五

尊敬的领导，各位同事：

大家好！

踏上工作岗位以来，我一直勤勤恳恳，扎扎实实，脚踏实地地做好一个教师的本职工作，认真完成学校领导交给我的任务，虚心向各位老教师和优秀教师学习先进的教学经验，并注意不断阅读有关教育教学理念和实践的书籍，充实自我。在学校中，我一直担任的是语文、英语教学和班主任的工作。下面从几个方面来总结一年多来的工作情况。

本人能积极参加政治学习，关心国家大事，拥护党的各项方针政策，遵守劳动纪律，团结同志，热心帮助同志；教育目的明确，态度端正，钻研业务，勤奋刻苦；班主任工作认真负责，关心学生，爱护学生，为人师表，有奉献精神。

1、备课。我积极参加教研室组织的教研活动，仔细听，认真记，领会精神实质。然后根据要求，提前两周备好课，写好教案。平时做到周前备课。备课时认真钻研教材、教参，学习好大纲，虚心向同年组老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。为了上好一节课，我上网查资料，集中别人的优点确定自己的教学思路，常常工作到深夜。为了学生能更直观地感受所学的知识内容，我积极查找课件，制作课件，准备、制作教具。

2、上课。上好课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗。



上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。培养学困生的学习兴趣，有难度的问题找优生；一般问题找中等生；简单些的总是找学困生回答。

3、作业。根据减负的要求，我把每天的作业经过精心地挑选，适当地留一些有利于学生能力发展的、发挥主动性和创造性的作业。决不布置重复的、无意义的机械作业。作业能做到及时批改、认真纠错，发挥查漏补缺的作用。

德育是学校工作中的重中之重，而班主任德育工作的秘诀就是爱。多年来，我带过许多班级。每届都认真地进行常规的教育，使他们了解一日常规。并且不失时机地抓住一切可以利用的机会进行常规教育，如：班会上、早检时、值周总结得到红旗和没得到红旗都要进行教育。这样让他们心中有常规，时刻有常规意识。但这是远远不够的，他们的自觉性不强，还需要时刻不放松地看。下课时，我先走到教室门口，站在那儿，然后目送他们一个一个走出去，还要不时地提醒，某某站好，某某把手放下。这样的话不知说了多少。然后走出去，和他们一起玩，或看着他们玩，指导他们游戏的方法。上课时光站队就得训练好几次。就这样，渐渐地下课我不再用时时地去看着了，队伍也站得整整齐齐了。孩子们不会做值日，我就每天下午放学后，教他们干活，手把手，一次次地教，一次次地示范。渐渐地，学生就能井井有条地做值日了。

从20xx年上半学年，我仍担任着村小大队辅导员的职务。在大队辅导员的工作上，我虚心向老教师和书本学习，努力使学校的大队工作走上正轨。工作已取得明显的效果，获得了领导和老师的好评和肯定。

我积极学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。积极进行学历进

修学习，目前自考汉语言文学本科即将毕业。我还利用业余时间认真学习电脑知识，学习制作多媒体课件，为教学服务，同时也帮助其他同志制作课件，上网查找资料等等。积极撰写教育教学论文，有多篇论文获奖和发表。

1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养，知识上做到课课清、段段清。

2、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

3、加强守纪方面的教育，使学生不仅在课堂上集中注意力学习，课下也要按校纪班规严格约束自己。

4、教育学生要注意保持环境卫生，增强主人翁意识和责任感。教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。

社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那沉甸甸的情感。我用我的心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生，我无愧于我心，我无悔于我的事业。让我把一生矢志教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

述职人□xx

xxxx年xx月xx日

## 学校年度考核奖励实施方案篇六

学校以科学发展观为指导，全面贯彻上级部门关于节能工作的指示和要求，坚持办“低投入、低消费、高效率”的节约型学校，从“理念、机制、管理、督导”入手，通过实施精细化管理，狠抓落实，节约耗材、控制支出、节约用电、用水、用油，整体提升了节能工作水平。

### 一、充分认识开展“节能型学校行动”的重要意义

节能型是深入贯彻落实科学发展观，构建社会主义和谐社会的重大举措。我校一直以来向学生宣传开展“节能型学校行动”的重要意义。

我校有xx人，搞好“节能型学校行动”，不但直接的节约环保效益巨大，而且帮助学生树立节能环保意识，养成珍惜能源、爱护环境的行为习惯，意义重大、影响深远。

### 二、积极开展节能活动

暑假期间，我校就给学生布置了一项作业，设计一份“我为节能能源献一策”的方案，并在家中节能，空调设置夏季不低于26度，冬季不高于20度。

水循环使用，请家长对孩子节约能源的行为进行评价。开学后，我们将学生设计的方案收回来，进行评比。开展“节能小标兵”和“节能标兵班”的评比，每周对各班用电用水和分类垃圾情况进行评比。

我校垃圾分类活动。我们制订了详细的活动计划，进行垃圾分类有关知识的宣传，各班自备回收垃圾的纸箱，进行垃圾分类，学校定期进行垃圾回收；进行垃圾分类知识竞赛，召开垃圾分类班会，出垃圾分类板报；进行垃圾分类征文和绘画的比赛；参加“减少垃圾，从我做起”签名活动等，且在

省市里都有获奖。

我们还开展了3次以节能为主题的班队课；出了以节能为主题的黑板报3次；三年级以上学生开展了一次节能为主题的作文比赛；全校学生安排了一次浪费损耗现象社会调查和提了一条节能降耗的建议等，收效都十分明显。

### 三、将环境教育融入到学校的日常教育教学中，成效显著。

我校把环境教育与新课程改革紧密地结合起来，在课程设置、校本课程的开发上做文章，把开展绿色学校工作融入教学。

我校强调教授基础型课程的教师在各学科中均应注意渗透环境教育，有渗透环境教育的计划、教案及有关资料的积累；教授探究型课程的教师要开设有关保护环境的主题研究项目，组织一定规模的环境类兴趣小组；教授拓展型课程的教师要承担有关环境教育的校本课程的开发与实施，组织学生开展综合性社会环境考察等实践活动。各类课程的教师定期开展有关环境教育的教研活动。

### 四、加强组织领导，实施精细化管理

我校成立了以校长为组长，副校长为副组长，中层以上领导和年级组长为成员的节能工作领导小组。对节能工作加强了领导，并把节能工作列入重要议事日程，明确专人负责。在广大学生和教师中广泛开展宣传动员，进一步增强了教师和学生大局意识和责任意识，提高了节能意识和环保意识。

同时，我校对节能工作实施精细化管理，完善各项工作制度，将节能工作纳入到教师评价和班级评比中来。建立台帐，每月行政会上通报节电、节水等节约工作的进展情况，以及管理检查中存在的问题。

通过周总结和月通报，让节能管理更加精细化，也让学校上

下及时了解了节能工作的整体情况，从而形成了节约挖潜、合理消耗、促进发展的良好氛围。

五、存在问题和改进措施。

由于学校现代化教育设备的不断投入，在用电节能方面用电度数表面略微有所增加，学校将进一步做好节电工作，争取做到不浪费一度电。

## 学校年度考核奖励实施方案篇七

今天，我重点是向各位学习来了。虽然如此，请允许我向各位汇报一下近一年来教学的工作。

“书是人类进步的阶梯”、“书山有路勤为径，学海无涯苦作舟”、“读万卷书，行万里路”等等，这些都是在说读书好，作为教师的我，当然知道读书对我们有多么重要。一年来，除了按照学区、学校的要求学习两报两刊、《杜郎口旋风》外，我还学习了其他的教育理论书籍，如《正能量》、《卡尔维特的教育》等。我也知道教师要作杂家，不仅要学教育理论方面的书，还要学习其它方面的书籍，今年我学习了《古代宰相传》、《三十六计》等。

通过学习，使我感受到自己更加有内涵，更加有分量了。撰写的论文《静待花开》参加河北省教科所组织的第一届成长杯论文大赛中获得优秀奖，并在河北省《终身教育实践与研究》上发表；在参加学区组织的优秀反思、故事评比中，《褒奖——一剂教育良药》一文被评为优秀教育反思；摘录读书笔记4本，其中有两本上交到学区中心校。

教师——课堂是主阵地，只有把握课堂上的40分钟，才有可能创造教学的奇迹。作为英语教师的我，每天每班就那么一节课，如果再把把握不好，那么，教育质量无从谈起。因此，我每天都用大量的时间去准备那节课：反复阅读教材、听录

音带、翻阅教参、参考集体备课教案、登陆远程教育网浏览资源，精心准备课件、教具、实物、卡片、习题等，用心思考，有选择的取舍随堂练和同步练上的’练习，设置学生喜欢的作业，专心练习课堂基本功，全心全意给孩子们上课。

我不仅自己独自去探究，还会把别人好的教学方法拿来使其发挥到极致变成自己的绝招。我向同学科的沈老师听课研讨，也向其他老师学习交流，更向网络上的名师课例观摩。在研究上好课的同时，我还认真的对待孩子们的每次作业，细心批改；及时帮扶后进生，不让一个孩子掉队。

通过各级领导的指导和自己的不懈努力，学生们非常喜欢我，喜欢英语，喜欢上英语课，喜欢在课堂上尽情的展现自己。在暑期统考中我所教的五年级获得了全区第一名、四年级取得了全区第二名的好成绩。设计的英语综合实践作业，受到了上级领导的好评。

“予人玫瑰，手有余香”、“帮助别人，快乐自己”。这是我的信仰。一年来，我耐心的帮助老教师们搜教案、查资料；我细心的帮助年轻教师做课件、上示范课；帮助老教师打印、复印，指导新教师使用多媒体。一年来，真的不清楚有多少次去帮助教师们使用多媒体，更记不清给多少位教师重装过计算机。

都说同行是冤家，我校却不这样。我们是个和谐的大家庭，谁有困难，大家都会伸出援助之手。我当然也不例外。为了帮助教师们备课，我可以工作到晚上十一、二点；为了给校长们写材料，可以熬个通宵；为了迎接特殊的检查，我们可以昼夜连轴转；为了完成报表工作，我可以没有星期天。

一年来，我和沈老师互相听评课，从来直言不讳，虽然人少，但教研气氛浓厚。为了在理论上都有提升，我把压箱底的理论与她分享，扮演起了一位“伪专家”。学习《新课标》以来，我先自学，然后再与她共同研读、解析，并摘录关键点，

同时与2001版进行比对，彼此受益匪浅。

一年来，作为一名平凡的老师，只是做了自己该做的一些事，实在没有什么可炫耀的，希望各级领导老师们不弃，让我在这平凡的岗位上继续做些平凡的事。

## 学校年度考核奖励实施方案篇八

作为校长，我越来越深刻地感受到责任的份量，工作的不足与今后的设想：

- 1、学校的经费不足，制约着学校的发展。\_年我最大的愿望是建好几个功能室，增强育人功能。添置多媒体教室，让多媒体为教学服务。
- 2、学生生源不够稳定，来源比较复杂，家庭教育跟不上影响学校教育。
- 3、校长的职责还未完全尽到，离群众和教师的要求还有差距，需要不断学习，增强工作的动力。
- 4、学校工作创新的力度不够。

成绩只是代表过去，我们面临着新的机遇和挑战，我决心努力以良好的心态，充分的热情，去做每天平凡的工作，不断探索、奋力求成，用自己所做的每一件事，去诠释校长责任的份量，让鲍三小学在奋进中追求创新。

各位领导、各位老师，以上是我一年的工作回顾，恳请大家批评指正，我将虚心接受，力争办人民满意的教育。

述职人：

年 月 日

