

# 2023年暑假生活四年级 四年级暑假生活 学习计划(通用5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 暑假生活四年级篇一

教学目标：

- 1、整体感知课文内容,理清文章条理，准确、流利地有感情的朗读课文。
- 2、抓住关键语句，了解纳米相关知识，以及纳米技术在人们生活中的使用。
- 3、通过本课的学习，激发学生热爱科学、学科学的精神，培养准确的科学观点。

教学重点：

- 1、培养学生通过各种渠道收集信息的水平了解纳米相关知识。
- 2、自主、合作探究“纳米技术新奇”的具体体现。

教学难点：

- 1、培养学生通过各种渠道收集信息的水平。
- 2、有科学依据的大胆想象，培养学生的科学精神和创造水平。

教学准备：

- 1、收集相关纳米知识的课外阅读材料。
- 2、多媒体课件。

教学过程：

一、视频导入, 激发兴趣.

看视频。同学们这是哪部电视剧中的镜头?《西游记》里, 孙悟空变成一只虫子瞬间随意消逝变化落入铁扇公主的茶杯里, 孙悟空进入铁扇公主肚子镜头。现在所有这个切电影中的镜头都不是在科幻世界里, 不是在神话故事里, 而是在离我们只有几年之遥的纳米时代!那么什么是纳米?什么是纳米技术?大家想不想了解相关这方面的知识?今天我们大家共同走进《新奇的纳米技术》这篇课文, 去感受纳米技术的新奇。多媒体出示课题。

(2)伸出手指和老师一起书写课题, 齐读课题。

同学们, 当你读了这个标题, 你最想知道些什么?

(学生可能会说: 什么是纳米?什么是纳米技术?纳米的新奇具体体现在哪些地方?)

二、出示目标:

- 1、整体感知课文内容, 理清文章条理, 准确、流利地有感情的朗读课文。
- 2、抓住关键语句, 了解纳米相关知识, 以及纳米技术在人们生活中的使用。
- 3、通过本课的学习, 激发学生热爱科学、学科学的精神, 培

养准确的科学观点。

三、检查预习。

我会读。

纳米 微米 显微镜 碳纳米管 癌症 病灶

四、初读课文，读准字音，读通句子。

1、思考：这篇课文主要讲了相关纳米的哪些知识？

简述：这篇科学小品文向我们简单而准确地介绍了纳米，纳米技术等科学知识，展示了纳米技术美妙的前景。

2、理清文章条理，课文分为几部分？

课文分四部分：

第一部分：（第1自然段）总讲21世纪是纳米的世纪。

第二部分：（第2自然段）具体介绍什么是纳米技术

第三部分：（第3-4自然段）在我们身边的纳米技术，以及纳米技术能让人更健康。

第四部分：（第5自然段）不远的将来，纳米技术将改变我们的生活。

五、默读第2自然段，什么是纳米技术？边读边画句子。

课件出示：

这种小小的物质拥有很多新奇的特性，纳米技术就是研究并利用这些特性造福于人类的一门学问。

1、这种小小的物质有多小?纳米?

课件出示:

纳米技术的研究对象一般在1纳米到100纳米之间,不但肉眼根本看不见,就是普通的光学显微镜也无能为力。

师纳米技术就是研究这么小的物质变化的特性。

师补充说明:人的一根头发直径约0.6毫米,它有多少纳米,约60万纳米),感受纳米这个长度单位本身的微小。

2、这段话围绕那句话来写的?采用了哪些说明方法?

师小结:纳米技术很神奇,把我们的感受放入这段话读一读。

六、阅读探究(第三部分),出示学习提示:

2、四人小组选一个喜欢的自然段合作交流,用简洁的语言说说纳米纸有那些神奇之处?把感受送入课文读一读。

3、汇报探究结果。(第三自然段)课件出示:

纳米技术就在我们的身边。冰箱里面用到一种纳米涂层,具有杀菌和除臭功能,能够使食物保质期和蔬菜保鲜期更长。有一种叫作“碳纳米管”的神奇材料,比钢铁结实百倍,而且非常轻,将来我们有可能坐上“碳纳米管天梯”到太空旅行。在最先进的隐形战机上,用到一种纳米吸波材料,能够把探测雷达波吸收掉,所以雷达根本看不见它。

生1 我们小组展示第三自然段,中心句是:纳米技术就在我们的身边。 保质期?

生2家用电器、碳纳米管、战斗隐形飞机上能够采用。

生3 我们是从这几个句子体会到的。读句子

生4谈感受。纳米技术的使用让我们的生活更加幸福、方便……欣赏小组的朗读。课件出示图片。

四人小组汇报展示第四自然段。课件出示：

纳米技术能够让人们更加健康。利用极其灵敏的纳米检测技术，能够实现疾病的早期检测与预防。未来的纳米机器人，甚至能够通过血管直达病灶，杀死癌细胞。生病的时候，需要吃药。现在吃一次药最多管一两天，未来的纳米缓释技术，能够让药物效力缓慢地释放出来，服一次药能够管一周，甚至一个月。

生1 中心句 病灶？

生2医学上采用纳米技术检查身体、纳米机器人做手术能够大大减轻病人的痛苦。纳米缓释技术延缓药性。

生3读句子

课件出示图片。

师小结：的确，近几年来，随着科学技术的高速发展，纳米技术在人类生活中的使用，必将是健康生活的好帮手。纳米技术正在改善着、提升着人们的生活质量。

七、纳米技术对于人类的发展前景如何？齐读最后一段。课件出示：

纳米技术将给人类的生活带来深刻的变化。在不远的将来，我们的衣食住行都会有纳米技术的影子。

在不远的将来说明了什么？衣食住行说明了什么？

## 八、纳米情报站，展示神奇

把教师收集到的相关纳米技术的新产品向学生作介绍：

课件出示：资料说明

图片1：美国已研制成功的“自净”玻璃；图片2：

图片3： 图片4： 图片5： 图片6：

师小结同学们欣赏了这么多图片，让我们深切得感受到21世纪必将是纳米的世纪。

课件出示：

纳米技术是20世纪90年代兴起的高新技术。如果说20世纪是微米的世纪，21世纪必将是纳米的世纪。

纳米技术将给人类的生活带来深刻的变化。在不远的将来，我们的衣食住行都会有纳米技术的影子。

齐读，感受首尾照应。

## 九、拓展延伸

大胆想象，创造神奇(多媒体展示标题)

同桌两人开动思维，根据自己的想象和创造力，使用纳米材料和技术来发明创造一些物品，并作简介介绍。

1、小组交流；

2、全班交流，教师适时表扬鼓励。

师小结：同学们的想象是即大胆 又神齐，老师相信在科技飞

速发展的今天，你们的大胆想象一定会变为现实，在不久的将来几年时间内纳米技术改善着、提升着人们的生活质量，一定是人们健康生活的好帮手。

十、同学们学习了这篇课文你们有什么收获？

师总结：作者用简洁生动的语言向我们介绍了纳米、纳米技术等科学知识，并采用列数字、下定义、举例子等说明方法满怀激情的向我们展示了纳米时代纳米技术美妙的应用前景。这节课我和同学们一起科海遨游，领略了纳米的新奇，体验了阅读的快乐。

十一、科海冲浪，搜罗神奇(作业)

1、请以四人为一小组，查阅报刊、杂志，或上互联网查阅资料，每一个小组办一份以纳米科技为主要内容的手抄报。

2、请同学们学习《新奇的纳米技术》的写作方法，写一写你发明的利用纳米技术制作的生活中的物品。

板书：

纳米（小）

纳米技术（高） } 改变生活

应用前景（广）

## 暑假生活四年级篇二

读书有读书的快乐，放假有放假的烦恼。提起放假，大家都是喜笑颜开，可我却笑不出来。

一放假，妈妈就给我报了作文班、数学班、英语班……反正

每天课程表都排得满满的，连摸一下手机的时间都没有，我一看到课程表就头疼。

每天早上我都要很早很早就起床，还说暑假可以睡到自然醒，我猜这句话是一个冷笑话吧？每一次上数学课，我都会无精打采地走进教室里。老师总会说一个词：“作业！”作业，作业，作业！看来，作业是老师的法宝呀！

你以为做完数学题就过关了？不可能！我每天上完数学课，还要带作业回去，脑子里一直想着的还是算、算、算算算！我都快被算晕了！

那边刚算得头晕脑胀，这里又要背英语单词，我感觉我的头好晕，可是又要默写英语单词。不管怎样，我总算熬过了第二节课。

终于熬到了最简单也是我最喜欢的街舞课了。我跟着老师跳呀跳，一下子就练完了。

这个暑假我就是这样度过的，每天到了下午，我都累到了极限，必须要躺一会。值得安慰的是，我学到了很多东西，也算对得起我自己受的苦了。

### 暑假生活四年级篇三

再没有“创网”小朋友的留言，再没以前可爱的小书包……暑假，给我留下难忘的记忆，留下点点滴滴……。

8月4日 星期□x(不请) 天气□x(不清)

那次是在仙女山，在坐卡丁车的时候，开始我心情是那样畅爽，(因为想骑车去野外“兜兜风”嘛。)可谁知道，那个赛车一点也“不争气”，半路上就没油了！害得我足足等了一个小时(等工作人员救助)哎，为什么倒霉的总是我(改编) 后记：



倒霉的一件事，难忘的一件事。

8月“n”号 星期□“n” 天气：随时变化

“快下线吧，我都等了3个小时了啊！”想不通，哥哥学习这么好，但是偏偏迷上了什么“魔兽世界”，听说是个大型游戏，可是我怎么觉得都很无聊！哥哥整天抱着“魔兽世界”玩，把我上“创网”的时间都占完了。气死我了，“你怎么还要交个任务？”“你怎么还要升一级？”我好好好难等呀！不好，周周可能给我留言了，我得去看看（你哥不是在玩游戏吗？答：趁他不在，快快行动！）

7月——8月 星期：- 天气：-

写作几乎成了我的“死党”，天天在我脑子转来转去，灵感来了或许会写上一两篇。妈妈说我的作文水平大大进步了，原来没有得过精华，现在一来就是两篇。我还有一个气愤之处：全班同学，除了我，一个人也不认识“创网”。因此……但是令我高兴的是，我的作文水平超过了班上的第一名，所以“金座”这个位置还是要留给我啦！

后记：写作快乐，我也快乐。

开学真无情，打断了我的快乐日子，我不要，我不要开学……可是这样说有什么用呢？我忠诚地对暑假说一声：暑假，再见！

星期三，我们冒着被雨淋的'危险去踩蛤喇。我们艰辛的来到了黄家桥，脱鞋，下河，谁都不含糊。

大家在河水里踩的踩，摸的摸，忙得不亦乐乎！忽然，郭建麒大喊一声：“我摸到蛤喇了！”大家都围上去观看，有的眼神里充满惊讶，有的满怀羡慕，还有的满怀不服气。我也不服输，继续摸索着，忽然，我觉得脚下有硬硬的东西，伸手一

挖，原来是只蛤喇。我高兴的简直要发狂，高高的举起手中的蛤喇，高声喊道：“我捉到了！”我如获至宝，仔细观察着手中的这只小巧玲珑的蛤喇，外壳排着整齐的弧线，美观又富有个性，我赞叹不已，爱不释手。接着马不停蹄的向前搜索着，接连不断地又摸到了十几只蛤喇，每一次的收获都带给我异常的惊喜，我心中暗暗赞叹，大自然多么慷慨无私啊！我多么想拥抱小河，亲吻大地呀！就在此刻，我隐隐约约地看到了前面有一个白白的东西在移动，走近一看，原来是只白天鹅，我开玩笑的说：“伙伴们，能抓到一只白天鹅，老师就会给咱加一百分的。”身旁传来一阵阵笑声。我们原路回到起点，身后传来一声惊叫：“我抓到螃蟹了！”我们蜂拥而上，我看见在刘晨的桶里有一只活蹦乱跳的小螃蟹，它正滑动着八条腿，在里面横行霸道呢！逗得我们又是一阵开怀大笑！

忽然，下起了小雨，老师催促我们上岸，但是我们全体请愿，老师只好放宽政策，再让我们玩一会儿。可是雨越下越大，我们只好依依不舍的上了岸。看到桶里的蛤喇，我们的脸上露出了欢乐的笑容。

这次活动，让我感受到了大自然的慷慨与美丽，我决心要保护大自然的一草一木，让我们的地球家园更加迷人美丽！

今天我又和爸爸一起去游泳了。

那里的人好多啊，水也很凉。天气太热了，照着爸爸的样子，下水之前拍些水在身上，然后匆匆下水去了。

我已经会游一段距离了，但爸爸总是说我这儿说我那儿，我就游到了离爸爸远一点的地方。游了一会儿，突然看见爸爸在和—个戴眼镜的叔叔说话握手。不由地，我就来到了他们身边。原来，是曾经和我们一起吃过饭的叔叔，他也带着他女儿来到这里，他女儿叫廖红鹃，游泳游得也不赖。爸爸叫我和她一起去玩水，于是乎，我们一起游泳、嬉闹。

过了一会儿，游泳池里的人越来越多，隐约间我看见了我的好友谭淑妍，我给爸爸介绍了之后，我们仨就在一起快活地畅游了起来。正玩得起劲，突然间，谭淑妍说要比什么赛，还把她脸上的眼镜丢在了远处的水中，看谁最快到达眼镜的地方，没想到，远处的眼镜竟然沉入水底，令我们怎么找也找不到，弄得谭淑妍快哭了起来。“找不到眼镜今天我就不回去了！”

此情此境，回到岸边的爸爸都看得一清二楚，“扑通”一声钻进了水里，过了好一会儿才冒出个头来。我们都以为眼镜被找到了。没想到水不清，眼镜不知流向何方，爸爸也没有找到。我们一前一后地纷纷钻进水里，寻找这可爱的“宝贝”，足足用了半个多小时，我们个个都钻累了，游不动了。

“看，这是什么？我找到啰！”到底还是爸爸技高一筹，把它给捞了上来。

感谢这么多天以来的炎热天气，要不然，我就不会有这么多机会来到这令人向望的“摇篮”，更要感谢谭淑妍的这一调皮行为，因为从中我们得到了锻炼游泳的机会。我相信，我的游泳技术定会越来越好，越来越令人刮目相看。

## 暑假生活四年级篇四

日记作为一种文体，属于记叙文性质的应用文。日记的内容，来源于对生活的观察，以下是小编整理的四年级暑假生活日记400字，希望可以帮助给大家进行参考和借鉴。

子在川上，曰：“逝者如斯夫，不舍昼夜。”时间匆匆流逝，从不等人，但人却有权力不让它白白流失。

转眼间，已经到了初中的第一个暑假了，我知道初中暑假与小学暑假打有不同，小学的暑假大可以用来玩乐，至于作业只要在开学之前完成就可以了。但初中的暑假是对一年学习

的取长补短，而不是依然用来玩乐，从而不正视学习。子曰：“温故而知新，可以为师矣。”大可译为学过的知识要常常复习。这样既不会遗忘又可以从中学习到新的知识。对待学习要不知满足，时时刻刻要再实践中学习到新的知识，要做到学而不厌。对虚心向自己请教的人要做到诲人不倦。这样便可以与他人互相交流，互相学习，在学业上就可更上一层楼。

这个暑假我要学会长大，懂得把初一没有学好的知识补上去。不能再坐以待毙，只看着别人在不停努力学习，而自己却不以为然。所以从现在的这一刻开始就好好努力吧！加油！

暑假，爸爸、妈妈带着我和姐姐到大连旅游。在星海公园的激流探险宫中，我和弟弟玩得可痛快啦！

我与姐姐兴致勃勃地坐上探险船，开始前进。船随着水流的速度向前冲，突然，船拐了个弯，进入一个漆黑的山洞，里面伸手不见五指，还时而响起恐怖的蝙蝠叫声。我们的船上升了，足有七八米高，到顶峰后，又立刻俯冲下去，溅起四五米高的水花。船继续前进，洞的深处，出现了微弱的光线，无数庞然大物忽隐忽现。当船靠近时，我们俩才惊奇地发现，原来是许多形象逼真的恐龙。若不仔细看，还真要吓一跳。这些恐龙个个张着血盆大口，看起来很可怕。水流加快了，一个急转弯，我们便来到“猿人世界”，在茂密的森林中，能看见人类的祖先活灵活现的身影。它们有的坐在草地上，围着一个圆东西看着，有的吊在树上嬉戏，还有几个在水边洗脸洗脚。突然，一只巨大的螃蟹趴在水面上，挡住了我们的去路。机灵的姐姐把头一缩，刚刚能通过，我也低头试了试，可是不行，我干脆就蹲在船舱底，嘿，还真成功了。

刚刚通过一个障碍，突然水流停止了，我们只好用船桨自己划。我和姐姐齐心协力，使劲划着，大约20分钟后，我们到达了终点，结束了这次刺激、有趣的探险旅游。

转眼，暑假就过去了。在假期里我几乎是没有出门，而是在

家里看看书，写写小说，没有发生多少的趣事，倒是那场虚惊令我回味无穷。

记得那一天是星期六，妈妈去姨妈家串门，我一个人在家。我做完了作业，便把门“砰”地一声关上了，到楼下玩去了。临近中午，我得回家做饭，我来到家门口，这才发现竟然没带钥匙，我顿时不知道该如何是好，就像只放进锅里的鱼，急的团团转。唉！怎么办呢？门打不开，会饿肚子的，想着想着我越发沮丧。不行！我一定得想办法进屋，我暗下决心，努力地想着办法。要不，我去跟邻居借把梯子来，从窗户爬进去。我急忙向一家超市借来了梯子，将梯子对准我家窗户，往上爬，我望了望四米多高的窗户，心里慌张的直冒冷汗，谁叫我没带钥匙呢，我一只脚迈上了梯子，心里越来越紧张。

算了算了，不爬了，太可怕了！最终，我还是退了下来。就这样，我进屋的一个主意失败了，早早开门的幻想被破灭了。我敲了敲对面邻居的门，向开门的那位叔叔说：“叔叔，我出门忘记带钥匙了，妈妈不在家，您能不能给我接下电话？”那位叔叔却无动于衷，冷冷地说出了两个字：“不借。”便将门关上了。就这样我又回到了家门前，手不经意间按下了门把手。突然，门就打开了，我差点摔了跤。“啊！”我惊呆了，原来门没锁上，只是下边一把小锁搭上了，一转把手，门就会打开。我靠在门上，觉得生气又觉得好笑。

无论是在生活中，总会有一些让你值得回味的事情，哪怕是点点滴滴的一件小事，都会让你获得一些无微不至的快乐。

放暑假了，正是捉知了猴的时候。我常常和伙伴们去捉知了猴。

所谓的知了猴，就是知了的幼虫，也就是还没有脱皮的知了。

捉知了猴的方法很简单：每天去树下看看，看有没有新挖开的洞。如果有，就将手指伸进去。当初我以为是蛇洞，就不

敢，看伙伴，居然不是，我就敢了，有虫子钩住了手指，便轻轻地把手指从洞里抽出来，知了猴也就被带出来了。

可是，大多数时候，我们并不能从洞里捉到知了猴。因为总是有蚂蚁抢在我们前面，将知了猴拖出洞口并咬死。因此，我们对蚂蚁恨之入骨。

有一次，我们又去捉知了猴。虽然发现了好几个洞，但里面一只知了猴也没有。我们又在树上找，树上也没有。这时候，我们发现地上有一条长长的蚂蚁队伍。我们顺着蚂蚁队伍看去，只见一群蚂蚁正在搬运一只脱了一半壳的知了。我们气极了，用石头将蚂蚁全部砸死，还用水将蚂蚁洞给淹了。如果我们早去几分钟，也许就能看到精彩的“金蝉脱壳”了。

除了捉知了猴，暑假里的趣事还有很多……

暑假的第一天，我很早就起来了，因为我们要去龙口！收拾一下我们起程了，在路上，因为我的座位旁边放的全是东西，躺又躺不下，怕也怕不下，只能靠坐在一边，睡着了又醒，醒了又想睡，就这样不知不觉的到了龙口。这时才知道父母已经开车六七个小时了，他们是多么的辛苦啊！而我却在那里睡大觉，都觉的有点不好意思。

我们很高兴心想回家洗脸吃完饭就可以休息一下了，可是有一个不好的信息传入我们的耳中，停电了，电梯不能用了！本来我家就在二楼加上爸妈腿脚又不好，行李有很多。这时腿脚好的我该派上用了，经过一次又一次的努力，行李终于都拿上去了，我也很有成就感。

可是我们进家一看，家里有很多的灰尘，本来我们已经又累又饿，可是看到家里那么多的灰尘，还是先打扫卫生吧。中午因为没有电，我们只好买凉皮吃。

晚上点起来蜡烛让我的爸爸妈妈想起了他们童年的事情，也

给我讲了一个小故事，是爸妈小时候的事，爸爸小时候家庭条件不好，晚上只能点蜡烛学习，可是他始终学习成绩很好，这让我觉得很惭愧，现在我的学习条件这么好，我都不好好学习，我决定以后要努力学习。带着美好的愿望进入了梦乡。

在暑假中发生过许多趣事，其中最让我记忆犹新的就是去泰山游玩。

那天凌晨，我和爸爸妈妈去泰山攀登。来到泰山脚下，我就被那里的景色吸引住了，到处都是鸟语花香，我想：泰山果然名不虚传，它不仅雄伟挺拔，而且景色秀丽。我们先从红门出发，一开始我精神抖擞，还哼着小曲，在攀登的过程中我发现树上都系着红绳，于是我好奇地问：“妈妈，为什么树上都系着红绳呢？”“那是人们在爬山时留下的纪念。”在途中我还看到了许多寺庙。

大约过了两个小时，我们来到了中天门，这时我已累得气喘吁吁，满头大汗了。这里有卖各种各样的饰品，精美别致。有卖香甜可口的水果，看得我垂涎三尺。还有照相的，妈妈给我买了些纪念品，稍稍休息了一下，我们继续攀登。来到了十八盘，听爸爸妈妈说十八盘很陡，上山下山都很难，但是风景优美。我看着直上直下的阶梯，情不自禁地感叹道：“十八盘果真陡峭无比。”刚走了一会儿，我就累得不想走了，爸爸妈妈不断地鼓励我，经过坚持不懈地努力，终于来到了南天门，再向前走，就来到了天街，这里云雾缭绕，仿佛置身于仙境之中，我虽然累得精疲力尽，还是被眼前的美景震撼了。最引人注目的要数拱北石了，原来它是块直立的石头，经过两亿年的风吹雨打，它就歪了下来。妈妈告诉我泰山处是玉皇顶，旁边挨着的是碧霞元君祠，下面是刻有五岳独尊和云海的石碑，泰山真得不愧为五岳之首。我们在山上游览了一会儿，不知不觉就到了该下山的时间，在下山的过程中我的脚开始抽筋了，真是应了那句“上山容易下山难”，就这样我们继续往下走。

伴着夕阳，我们依依不舍地离开了泰山。这次攀登泰山，让我明白了无论遇到什么困难都不能退缩，只要勇敢、坚强，才能战胜所有的困难，取得最终的胜利。

暑假里的一天，我去姑姑家玩。姑姑家有很多好玩的东西，在她家了许多有趣的事，但是有一件事现在想起来还十分有趣，那就是姑姑家一条名叫“皮皮”的小狗的故事。

皮皮长得可漂亮了，如果用我们的话说就是“帅”极了！

小狗皮皮每次见到陌生人的时候都会对着那个人大吼几声，当然一开始时我也不例外。但是，“日久生情”，皮皮跟我相处了不到三小时便被我给驯服了。

这天，阳光明媚。被我驯服的皮皮正在屋里睡大觉，突然姑姑拿着拖把正在拖地，把正在做着美梦的皮皮给惊醒了，皮皮十分生气，对姑姑打叫了几声，可一看见拖把便停止了吼叫，朝拖把扑过去，死死咬住，可谓是“情有独钟”。这一有趣的现象被我看见了，便继续观看他的下一步行动。只见皮皮咬住一根布条不放，时而前腿后落，时而四脚朝天，一会儿是冲浪高手，一会儿是驰骋地板的超级狗狗……我见皮皮对拖把十分来劲，便从姑姑手中接过拖把，在皮皮面前轻轻一晃，对皮皮说“来，乖乖狗！”小狗毫不犹豫一下子咬住布条。我一下一下地拖呀，拉呀，他追着拖把跳呀、跑呀。我和姑姑被这有趣的情景给逗乐了，笑得上气不接下气。我更来劲了，便把拖把向上抬，这一抬不得了，小狗因为死死咬住布条，所以被吊了起来，前腿悬空，后腿蹬地，跳起了“探戈”，还不时摆弄着尾巴，好像很不服气。不料，这小家伙来了一套华丽的动作——“360度空中旋转”从拖把上跳了下来，但是由于功夫不到家，摔了个“狗啃泥”。

暑假生活，有快乐、有烦恼、有寂寞……尤其在杭州双溪漂流的那一段经历最让我觉得妙趣横生。天还没完全亮起来，我们就集合了，跟随导游去双溪漂流。一路上，我们说说笑



笑，不知不觉就到达目的地双溪大峡谷。

下了车，我迫不及待地跑去呼吸山水间新鲜的空气。远处的山，绿得像水墨画一样，还没等我细细欣赏这人间美景，导游便催着我们检票出发了。

从检票处到皮筏漂流出发点有一段距离，我们选择乘坐竹海牛车。在车上，我们一边看着湖上别人漂流，获取经验，一边欣赏着路旁优美的景色。两旁的竹林郁郁葱葱，恰似一个偌大的森林氧吧。

下了牛车，我们换好救生衣准备漂流。开始漂流了，我和妈妈握着船桨，可无论我怎么用力去划，那船好像和我们作对似的总在原地打转，丝毫没有前进，急得我满头大汗。后来，经过别人的船上师傅提醒，我们才知道原来是我们两边用力不均匀，皮筏才在原地打转。我和妈妈又试了一下，果然成功了。皮筏在我们的配合下缓慢地向前行进。

一路上，湖水深的地方，深不见底，湖水浅的地方清晰得一眼就能看见下面的鹅卵石。绿绿的水草随着水波慢慢地荡漾着。水流缓慢的地方，我们轻松地划着；水流湍急的地方，我们就偷懒把船桨架在皮筏上。大约三百米处，有一个小型瀑布，工作人员用竹篙帮我们把皮筏挂上去，然后大声喊着“一、二、三”……说完，就把我们推了出去，实在是太刺激了。

夕阳西下，看着远处的群山，就像镶了一层美丽的金边，无与伦比的美。我和妈妈干脆躺在了皮筏上，享受这异地夕阳带来的一番惬意。

刺激、开心的双溪漂流，带给我的何止是一个“趣”字能表达的，如果可以，我好想再去一次。

暑假里，我有些时候和寒假一样，炒炒菜，煮煮饭。

一天下午，妈妈叫我和哥哥去炒菜，我和哥哥你削土豆我拿火腿肠，接着我又把芽挖掉，乍一看，好像被狗咬过了似的。接着切土豆片，我切得大小都一样，扭头一看哥哥，他高举着菜刀，好像要切猪脚一样，吓死我了。该切土豆条了，我把切好的土豆片几片几片堆在一起，一下一下切成土豆条。我切了三堆后，又转过头去看哥哥，他双手握着刀柄在那儿乱切，真可恶！

我把土豆条收拾好，开大火，放了油，我刚把土豆条放下去才猛得一惊，啊呀！油放多了，只好让炒土豆变成炸土豆。唉！我又准备炒火腿肠，正在那儿切火腿肠呢，叫哥哥点火放油，过来一看，他油放得比我还多，我只好闷闷不乐地炸起了火腿肠。

我装盘后，又去盛稀饭，我们煮的稀饭特别稀，感觉都是水。盛好稀饭后，我尝了尝土豆，由于切得粗细不均，有些还都没熟呢！看来还要继续努力呀！

暑假是我们孩子放松的时候，也是大人们最忙碌的时候。暑假就像一把钥匙，把我们心中的那扇门给打开了。孩子们欢乐地玩耍着，形成了假期里各种不同而有趣的事情。

今年的暑假，每天温度都超过38摄氏度，酷热难耐。这天傍晚，我约了好朋友小宝，宣伟一起去游泳，准备凉爽一下，降降温。

我们的妈妈陪着我们来到小区游泳池，已经有很多小朋友在游泳池里玩水、打水仗，可真热闹！

小宝迫不及待地跳了下去，呛了一鼻子水，那滑稽的样子，令我和宣伟笑得五体投地。“哈哈哈哈哈……”小宝一脸严肃：“有什么好笑的？”突然又话锋一转：“我们去打水仗吧！”

这个主意，得到了我们一致赞同。宣伟一人一队，我和小宝同一战线，毕竟宣伟嘛。

我和小宝拿着刚买的水枪，共同“扫射”宣伟，宣伟也不甘示弱，拿着水枪朝我们扫了一阵“水弹雨”，双方打得很激烈。宣伟采用强攻，一步步攻了过来。

小宝刚擦掉脸上的水，结果又一阵水花向他袭来，使他睁不开眼，无可奈何的败下阵来，他向岸边逃去。我一个人不是宣伟的对手，只好灰溜溜地也撤退了。在逃走的路，我回头看到了宣伟喜悦的表情。

在岸边，我和小宝制定了一个反攻计划，再次向宣伟游去。宣伟朝小宝扫了强力的水柱，小宝假装呛了一口水，捂着眼睛退了下来，宣伟紧追不舍。这时候，我突然从宣伟背后袭来，一阵“枪林弹雨”把宣伟杀了个措手不及。小宝也配合的转过身来，向宣伟强攻。我俩一个前，一个后，宣伟腹背受敌，招架不住，只好举手投降了。

天逐渐黑了下來，妈妈们要求我们仨上岸结束战斗。我们依依不舍地离开了游泳池，心却还停留在那游泳池里，不肯离去。

## 暑假生活四年级篇五

以学校总体工作计划为指导，以深入开展素质教育和创新教育为目标，围绕学校主题教育活动，提高学生的思想素质和科学文化素质、以爱国主义教育为主线，以学生的行为习惯的养成为主要内容，注重培养和提高学生的思想道德。规范班级日常管理工作，开展丰富而有意义的少先队活动，努力探索班级工作的新特色。

### 二、本班学生现状分析

我班共有学生41人，其中男生26人，女生15人，男女人数失衡。学生大多数来自河南、河北等地的外地生多。外来学生由于许多原因造成了学生在个性、学习习惯等方面都存在很大的差异，其中班干部5人。

### 三、班级工作重点及目标

#### 班级教育工作重点

加强学生行为规范的养成教育，培养学生养成良好的行为习惯，继续进行热爱班级的教育、团结同学的教育，感恩教育，搞好心理健康教育。

具体工作：

- 1、继续抓好四年级学生的常规养成教育，培养学生良好的行为。
- 2、搞好班级卫生工作管理、学生的日常行为培养，争创卫生文明先进班。
- 3、搞好每位学生的自我保护教育，增强安全意识，让学生有一定的自我保护能力。
- 4、搞好每位学生的心理健康教育，使其身心都能得到健康地发展。