

施工企业高质量发展座谈会发言(汇总5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

施工企业高质量发展座谈会发言篇一

教学质量的高低很大程度上取决于课堂教学的效果，课堂教学效果的好坏又取决于教师的“教”和学生的“学”两个方面。通过这次提高教学质量大讨论后，我不断地反思，如何提高我所担任的班级教学质量呢？我将采取以下措施来提高自己的教学质量。

作为一名老师，只有在工作中永无休止地学习，增长知识，改变观念，才能储备一桶新鲜的“活水”，服务于学生，浇开每一朵小花。所以，要想提高教学质量，作为老师的我首先必须不断提高自身的知识水平和业务水平。同时，在教学过程中不断积累，勤思考，常总结，苦练基本功，不断提高教学水平。

首先要抓住导入环节，设下悬念和情趣，诱发学生的求知欲，点燃思维的火花。导入语是开启新课，引导学生登堂入室的钥匙；是承前启后的桥梁，能使学生“循”故而知新；精彩的导入语能“激活”课堂，使教学氛围更加优化，教学活动更加顺畅。第二要抓过程环节。教师在教学过程中要投入情感，积极点拨，引导学生把这种情感转化为理性思考，使学生在激情中明理，在明理的基础上激情，从而产生理想的教学效果。第三是抓住结束环节。

我认为要从教师在教学过程中，应该对自己所教学的内容：

第一步先要自己明白；第二步我觉得要讲得清楚；第三步要学生听懂；第四步要让学生实践。这样才能达到一个良好的教学效果。

在我的日常教学工作中，往往会发现学生产生讨厌、纪律散乱、不注意听讲等不良行为。我也曾采用种种措施，有时甚至使用强制性手段，力求解决这些问题，结果往往不尽人意。利用兴趣调动和发挥学生的积极性和创造性，已达到预定的教育目标。

我认为要提高教学质量，就要重视培养学生良好的学习习惯。俗语说：“习惯成自然”良好的学习习惯，能使学生从内心出发，不走弯路而达到目标；不良的学习习惯，会给学生的成功增加困难。因此，七年级学生养成良好的学习习惯，必须从细节开始，比如说：坐的姿势、读书的姿势、回答问题的声音要响亮等等。教师必须注意从一点一滴的小事抓起，经过重复或练习形成自动的行为动作，要不断强化，持之以恒地渗透。有了良好的学习习惯，学生就会学会学习，懂得怎样合理去安排自己的学习生活，会受益终身。

所以，我认为要提高教学质量，只有做好这每一个环节，就像自行车的链条一样，能紧扣住了齿轮上的每一个齿，才能发挥其效应。

施工企业高质量发展座谈会发言篇二

影响教学质量的原因是多种多样。从教的方面来看，最直接、最重要的无疑是课堂授课效果，而影响授课的主要原因在于老师的备课质量和适宜的教学方法以及与之相适应的规范教学环节；从学的方面看，在教学过程学生占有主体地位，激发学生学习兴趣，加强师生间的心理沟通也是影响学生接受新知识的重要因素，为此，必须采取行之有效的教学方法和教学艺术，才能真正提高课堂教学质量。

教学过程的整体优化，要实现师生以最少的时间，精力和物质的消耗，取得最佳的'教学效果。

其次要系统训练。是巩固加深学生对所学知识的进一步理解，训练学生掌握基本技能，从而达到教学的低层次目标，通过一些综合性练习，锻炼学生思维，培养学生灵活运用所学知识分析问题、解决问题的能力；教师在设计选配不同层次的练习题组时，应遵循“低起点、小坡度、密台阶”的原则，使学生循序渐进，依次达成各层次的目标；发掘课本习题的潜在功能，使训练题组有机结合。通过转换问题的表达方式，改变问题条件、结论思路等，对课本习题加以深化、改造，进行变式训练，培养学生“举一反三”的解题能力。有意识地引导学生积极参与改题、编题，使学生的思维得到扩展和延伸。

然后练习要讲评。讲评要有选择性，突出重点，简明扼要，避免面面俱到、平均用力。不同类型的练习，讲评要有侧重点，对巩固基础知识的练习，主要讲评学生的思考过程，澄清学生的模糊认识；对启发智能的练习侧重讲评解题思路，让学生探求最佳方法。

施工企业高质量发展座谈会发言篇三

1、加强学习。学理论知识，提高自己的理论修养；学专业知知识，提高自己的业务技能。要制定严格的学习计划，学习方面的难点，可以向领导或同事请教，重点要形成自己的知识系统。

2、工作中要积极培养自己的创新精神。遇到事情要问一问自己该怎么做，能够自己决定的就自己处理，不要事无巨细都去请示领导。平时注意领会领导和老同志的'处事方法，多问自己几个为什么。能力的提高在于不断的积累，只有平时多“流汗”，战时才能少“流血”。

3、给自己制定严格可行的工作和学习计划，迫使自己克服惰性思想。

我从思想认识上较以前也有了很大的提高，也充分意识到做好本职工作，必须以全心全意为人民服务为出发点和落脚点。结合实际工作，以前的工作方法还有不少欠妥的地方，对待工作有时存在急躁和畏难情绪，主要是工作中缺乏开拓创新意识，有安于现状的思想，对待工作还不够积极和主动。通过学习，使我认识到，提升效能，就是要加强自己修养，提高自身素质，做到学与用、知与行相统一，履岗尽职创业绩，规范行为树形象。要树立正确的人生观、价值观、世界观。业务上要高标准、严要求、精益求精，认真细致的做好做实各项工作，充分发挥职能作用。

在今后的工作中，我将努力克服不足，进一步解放思想、真抓实干，以更加饱满的工作热情积极投入到工作中，力争作出更大的成绩。

施工企业高质量发展座谈会发言篇四

为促进教师提高思想理论水平，学校要通过组织自学、专家讲座、论坛等活动的开展来促进广大教职工对教育教学中存在的相关问题的进行思考。

学校建立了合理的教研组织网络，定期组织教研小组进行专题研究活动，不断转变教学方式和教学行为，提高了广大教师的教学能力、提高学校教育教学质量。

为进一步提高师资队伍整体素质，学校要不断地调整师资队伍结构。加强教师的研训，实施师资队伍动态管理，执行全员业绩考核评价，不断地为学校教育质量的持续提高提供了强劲的人力资源支持。

建立教育质量保障体系学校为了强化质量改进意识；建立教

育视导机构：成立由校长统领、教务处牵头、定期在校开展针对性的学科教学督导，收集教育质量波动的有关信息，及时纠改，确保教育质量的稳定发展。

严格教育质量检查：集中检查与日常检查相结合；普遍检查与随机抽查相结合；检查与指导相结合；自检与互查相结合。抓实教育质量反馈：通过日常的教育教学秩序检查以及期中、期末教学检测，通过教学信息反馈和学生信息反馈等常规教育教学信息收集渠道，及时了解和掌握教育教学中的动态问题；通过对所有教育教学活动、各个教育环节、各种教育管理制度、教学方案等进行经常性的督导来健全教育质量监控的制度体系。

施工企业高质量发展座谈会发言篇五

严是爱，松是害。教师对学生的爱要用智慧去启迪，用情感去润泽，而不是像少数父母对子女只用放纵去溺爱。要对学生的未来负责，培养他将来搏击人生的性格、意志和本领。让他养成良好的习惯。例如：校在实行月月清的时候，凡是没有过关的学生，放月假时一律不能回家，留到学校由值班教师清过关后才能由家长接回去，这样才能做到每个学生都能过关，做到爱与严的和谐统一，学生的身心就能健康成长。管理方针是：管理要管人，对学生的爱还体现在对他严格要求上。因为我知道。管人要管心，管心要知心，知心要关心，关心要真心。通过教师的真心把华中的校园变成了学生的精神家园，学生在华中这个家园里，师长或者说在亲人的帮助下，学习的信心增强了，不断地获取知识财富与精神力量，逐渐热爱华中，依赖华中，离开华中之后，非常想念在华中的岁月，开始感激华中，回报华中。

众所周知，华中学校是一所民办学校。生源大多质量较差，学生的底子薄，学习的主动性、积极性不够。面对这样的学生我怎么办？对此，校提出了善解天下父母心，巧育国家栋梁材”办学目标，首先我要求教师对每一位学生负责，对每

一位家长负责。不放弃任何一名学生，学校无论是师德标准上，还是考核制度上都把每一位学生的进步与否与教师的工资挂钩。如学校实行了首视制和首问制，规定学校的任何一名教职员工看见任何一名学生遇到困难时都必须主动去了解、去帮助、去解决，使学生感受到华中学校教师不仅是师长，还是亲人，更是朋友。任何一名教职员工发现学生违纪，都必须主动去教育、去制止。否则一旦被学校发现，将会受到师德标准的制约。

即人均分+优分率+及格率—低分率=总积分，教学质量的考核上我实行的考核方案是用总积分来考核教师。这样一来，老师就不可能不考虑控制低分率了不可能不教育和帮助成绩差的学生了观点是任何对学生放弃不管的做法，都是缺少爱心和良心的表现。目标是让华中学校的学生，人人有进步，个个有提高！要把对学生的关心送到每一位学生的心扉。

对学生的爱还体现在以“严把关、用爱浇灌”工作方法上，其次。教师对学生的爱与父母对学生的爱方法是不同的一方面我教师要给学生很多的关爱，关心他健康，关心他成长，尤其要关心他心理健康。学生中来自单亲家庭的比例大，有的学生甚至与家长无话可说，情感压抑，心理不健康。针对这种现状我校开设了心理课，设立了专门的心理辅导室，让学生的情感得到释放，心灵得到沟通，促进了学生的健康成长。

课堂效率明显提高了绝大多数学生感觉到课堂上认真一些了课后轻松了学习的压力减小了学习成绩提高了下陆学会组织的16所学校联考中，通过课堂教学。校初一至初三年级语、数、外三科的成绩三率均位于前列，特别是数学成绩达到全年级均分90多分的好成绩。

凭质量谋发展，靠质量求生存。从国家教育部领导到学校校长，无不具有这一共识；但对质量的含义却有不同的理解。作为民办学校，理解的质量是全面的质量，具有高档次的质量。所谓全面的质量就是指学生的全面发展，不仅仅是学科

成绩的优秀，还要有能力的提高、品格的进步、性格的良化、好习惯的养成、身心的正常发育、气质的优化等；还能使绝大部分学生有进步；所谓高档次的质量，就是使我学生在校期间的进步，要高于其它学校。否则家长又何必进行大量的投资，把孩子送到华中学校呢？要达到这一目标，只有靠自己的勤劳和智慧，把我学生塑造得更加优秀，更加完美。这样才能赢得家长的认可，赢得社会的美誉。

用心做事才能把事情做好！因此我首先就从课堂入手，怎样才能提高教学质量？校张次轩校长经常教导我说：认真做事只能把事情做对。因为课堂是教学的主阵地，不抓住课堂的45分钟，不提高课堂教学效率，想提高教学质量那是神话。理念是课堂不仅仅只是教师传授知识的场所，而更应该把课堂当作师生交流思想感情，碰撞知识火花，启迪智慧情感的其乐融融的磁场。

改变以往“满堂灌”教学方式，教师从上课讲到下课，学生好比在听说书，听故事，课堂上学生没有投入，从xx年开始我校就进行了课堂教学。课堂效率低，教学效果差；新的教学模式中，让学生自主学习，充分发挥学生的主体作用。课堂上学校不惜一切投入，先后分四批派教师到江苏的洋思中学，学习他先进的教学理念与教学模式。课堂教学上我第一步是照搬洋思的教学模式，规定每节课每位教师必须这样做，否则作教学事故处理，以此来改变教师的教学观念。第二步是xx年开始总结归纳采用这种教学模式的过程中有哪些效果明显，哪些不适合我校的校情，也就是总结经验和教训，第三步是根据我校的学生特点总结出适合我校的教学模式和办法，也就是现在采用的“三三制”教学模式，即每节课教师只讲三分之一的时间，学生用三分之一的时间完成课堂练习，三分之一的时间由学生相互讨论、提问、总结和归纳本节课学习的内容。

即教师只讲重、难点，课堂上我还实行“三讲三不讲”教学原则。一般学生看得懂的内容不讲；教师只讲超过三分之一

的学生弄不懂的内容和练习，少数学生听不懂的内容课堂上不讲；教师只讲原理和分析，不讲结果。通过这样硬性规定，课堂效率提高了学生的求知欲激活了学生的学习兴趣调动起来了学生的学习成绩也就自然地提高了这样不仅仅提高了学生的学习成绩，更重要的提高了学生各方面的能力，如思维能力，相互合作的能力，交流能力，自学能力等，真正使课堂成为学生学习的阵地。

一份耕耘，一份收获，华中学校教学质量一年一个台阶，规模一年比一年壮大，这首先要感谢上级领导对我校的一贯的关心与支持！感谢各兄弟学校的帮助，我们华中人将会苦练内功，外树形象，为达到我校办学目标，“公办教育的参照，民办教育的旗帜，现代教育的典范”而努力，为社会培养更多更优秀的人才，为大冶的教育事业做出更多的贡献，增添更多的亮点！