

最新在全县教育工作会议上的交流发言材料(通用5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

在全县教育工作会议上的交流发言材料篇一

xx教育聚焦质量提升，依托“全国教育督导先进集体、全国首批中小学责任督学挂牌督导创新县”等厚实的经验积淀，着力构建具有时代特征□xx特点、学校特色的督导评估体系，让教育督导“长牙齿”，奋力打造区域教育督导示范样本，为xx教育高质量发展护航。2021年□xx市教育局获得xx市教育业绩考核□xx市级机关单位工作目标责任制考核“双优秀”。

一、调整顶层设计，让教育督导长出“铁齿铜牙”

在教育督导顶层设计上进一步加以完善，让督导的作用重新强化。

一是优化学校考核方案。将考核职能归于督导中心，并整合考核与督导事项，实现同步、同向、同行。坚持以教育质量为中心，化繁为简设计考核体系，设立类别系数，规定特色化、规范化学校第一名可以上升一个类别，品质化、特色化学校最后一名下降一个类别。

二是开展责任督学日常督导。扩充责任督学队伍，编印责任督学挂牌督导工作文献和工作手册，规范、细化督学工作，规定全年开展xx次主题督导工作。大力推行一线工作法，要

求每位责任督学坚持每月每校必到，形成全覆盖、全过程的督导网络。

三是引领学校自主发展。指导学校制定契合自身特色的三年发展规划，其中优先优势项目、品牌项目等由学校自行确定，尊重学校个性化要求。与学校协商自主发展项目实施过程中出现的问题及解决路径，为学校的个性化、特色化发展定锚稳舵。

二、咬定重点难点，让教育督导提升教育实力

督导既督重点工作，又督焦点问题，让督导充满力量、无处不在。

一是咬定政府教育履职。2021年，重点督导镇（街道）的学前教育发展水平、义务教育发展水平、基本建设、教育现代化学校创建和“双减”工作，重点突破公办幼儿园覆盖率，由20xx年的xx.x%提升到2021年的xx.x%□

二是咬定“三个创建”。推进全国义务教育优质均衡发展县、全国学前教育普及普惠县、省现代化学校创建工作，加强组织领导，印发实施方案，成立领导小组，全面摸底、分色管理义务教育各校、幼儿园各项指标完成度，明晰部门职责。目前已有xx所学校创成省现代化学校，居xx首位。

三是咬定“两个监测”。积极做好教育现代化发展水平监测工作和区域基础教育生态监测工作，分析研究监测指标中存在的问题，对突出问题开展督导复查，建立长效机制，目前资源配置、政府保障等指标明显改善。

三、打造“安静校园”，让教育督导赋能师生发展

打造“安静教育”区域教育品牌，开展“五项管理”“双减”工作专项督导，督促学校安静办学、减负提质，全体教

师昂扬向上精神面貌逐步彰显，“强教育品牌、提教学质量”良好氛围逐步形成。

一是常态化推门听课瞄准课堂质量。大力推动局长推门听课工作，将推门听课工程作为督导的重点和品牌，常抓不懈，系统推进。根据任课表随机听课xxxx节，关注教师日常教学规范，反馈需正视改进的不足之处，对整改不力的教师实施黄牌警告，予以学校考核扣分。同时，提炼可推广复制的优秀经验。

二是常规性双项检查对焦教师发展。抽查xxx位教师备课、改作情况，查阅备课本，关注备教同步性、设计合理性、反思实用性；查阅作业本、举行座谈会，评估作业控量、分层、批改情况。

三是常识性素养检测着眼学生发展。抽取xx个班级的学生，分别采用唱歌、绘画、上机操作的方式，进行音乐、美术、信息技术学科素养检测，关注学生学科核心素养发展能否“保底”。

在全县教育工作会议上的交流发言材料篇二

xx在全力解读“双减”行动密码上，持续以“小切口”撬动教育“大改革”，追寻更美的教育未来，着重做了三项工作：

一、做好“增减”这篇文章，构建育人环境新形态

高效协同落实“三严、三限”，建立健全校外培训机构管理长效机制，还青少年儿童健康幸福的童年。

（一）“严审严入”推进压减。区层面成立“工作领导小组”，明确部门职责；局层面制定总体工作方案，成立学科类项目鉴别专家组，制定实施审批方案。建立变更登记“一件事”联办机制，设立“最多跑一次”专窗，实行多部

门“同审联批”，办理环节缩减至x个，学科类培训机构转登记全部办结。

（二）“联防联控”强化监管。开展“区委部门周周督、执法单位日日查”专项治理行动，以定期检查和突击巡查相结合的方式，对培训时间、内容和收费开展常态化监管，关停整顿一批违规机构。谋划建立学科类校外培训机构监控平台，逐步实现全天候监管模式。

（三）“稳慎稳妥”防化风险。建立风险排查日报告、非正常停业快速处置等机制，解决退费及劳资纠纷等问题。学科类培训机构全部入驻市“培省心”平台，专用账户、在线收银开通率xxx%□

二、紧扣“提质”这一关键，提升教育阵地新格局

以落实“双减”为契机，着力打造高质量育人体系。

（一）做深“精准提质”。实施“教育联盟”战略，工作经验入选全市共同富裕xx法。开展“云上”系列思政课□xx网、xx日报等主流媒体点赞xx做法。全区教研员入驻薄弱学校，全体局班子进校指导、推门听课，形成质量提升的“火车头”效应。坚持教、学、考相统一，先后承办市级作业改革、命题设计xx场，开展国家、省市教育质量检测x次，获评“国家义务教育质量监测优秀组织奖”。

（二）做优“课后服务”。面向社会征集非学科课后服务项目xx个，建立白名单制度。实行“x+x.x”托管模式，半小时弹性托管经费由区财政买单。加大劳动教育课程建设，推进戏剧、中医药等传统文化进校园，建设xx个中医药宣教实践基地，打造“都市田园”和“两江芳甸”xx样本，获评“全国首批义务教育课后服务典型单位”，工作经验在省“双减”论坛上作典型发言。

（三）做实“研学旅行”。用好□xx□教育读本，将其中xx条研学路线纳入实践计划，制定实施全区研学方案，用自然、人文、体艺等课程打通课后服务最后一公里，引导学生用脚步丈量xx大地、领略和合之美。

三、夯实“协同”这一抓手，凝聚多维育人新合力

积极发挥好政府、学校及社会的协同力量，着力创设“关心、暖心、放心”的教育生态。

（一）统筹社会育人资源。探索成立下陈街道缝纫机产业、洪家街道童装产业、章安街道生态农业、前所街道非遗文化、海门街道海文化等实践基地，将本土文化纳入乡土教育计划，穿点成线擦亮教育实践品牌。着力用好大陈岛教育实践基地、中科院研学实践基地，支持x万余名学生上岛下乡参与研学实践。

（二）实施教师关爱工程。着重从小处入手，试点实行教师“弹性上下班制”或调休制度，课后服务实绩纳入教师考核内容。鼓励各校工会组织建立书法、陶艺、瑜伽等社团，全区xx所中小学为教师提供暖心“家庭晚餐”服务，将暖心服务做细、做实。

（三）营造浓厚双减氛围。在策划、挖掘、提炼上下足功夫，“双减”经验先后登上央视□xx□□xx报、xx客户端□xx新闻联播等主流媒体，其中国家级xx条，省市xxx条。官微发布“双减进行时”系列xx条，形成比学赶超浓厚氛围。

在全县教育工作会上的交流发言材料篇三

下面是小编为大家整理的,供大家参考。

近日，*****、国务院印发了《深化新时代教育评价改革

总体方案》，方案要求树立科学的教育发展观和人才成长观。就我们教育工作来说，教育质量是对教育水平高低和效果优劣的评价，最终体现在培养对象的质量上，包括健康的体魄、积极的心态、良好的品质、丰富的知识、创新的能力等，而对于小学的培养对象来说，掌握基本知识和基本技能，拥有热爱社会、热爱大自然的情感，保持活泼开朗的自然天性更为重要。

一、抓校改就是抓质量

中心学校服务区人口x万人，共有城区学校x所，农村学校x所，在校生x余人，教学班x个，在编教师x人，学历达标率x%。省特级教师x人，市级教学能手x人。先后获得省素质教育先进单位、省行风建设先进单位等荣誉。近年来，我们利用“全面改薄”和义务教育均衡发展验收的时机，对辖区内的学校进行了一系列的改扩建工程：完小、完小分别扩地x亩、x亩，以上学校的改扩建，为学校的健康持续发展增强了后劲。经过以上努力，学校布局合理，规模适当，环境优雅，基本消除了大班额，确保辖区内适龄儿童全部就近入学，所有学校均呈现出前所未有的蓬勃发展趋势。

二、抓校长就是抓质量

“一个好校长就是一所好学校”，要想把一所学校管理好，主要靠校长，因此我们一贯注重对校长的管理和培养。

实干型学习型思想型创新型

1、求校长具有高度的政治责任。

摒弃官位意识，提高服务意识；

淡化管束意识，体现人文关怀。

2、要求校长树立终身学习的观念。

作为一名校长，只有坚持学习，才能开阔视野、更新观念，才能与时俱进、勇立潮头，才能将知识转化为能力，使决策达到科学化、最优化。

向书本学，养成良好的阅读习惯；

向教师学，集思广益指导学校工作；

向外界学，他山之石可以攻玉；

3、要求校长拥有自己的办学思想和办学理念。

学习别人的先进思想固然重要，但要善于“钻进去”“跳出来”，以“会当凌绝顶，一览众山小”的视野，思考本校的具体情况，因地制宜突出自己的优势，为自己的学校确定高远的办学目标和正确的办学方向，办出有自己特色的学校。像完小的，的，就是突出代表，他们有思想、有信念、能干事、会干事，也确实确实实干成了事。

学校高效课堂

学校精细化管理

学校筑牢骚满腹基础，全面发展

4、要求校长有创新精神和创新能力。

(1) 创新精神

(2) 科学的判断力和决断力

(3) 独特的思路和独到的见地

三、抓师资就是抓质量

教学质量的高低取决于教师队伍的素质的高低，只有教师教育生命焕发出鲜活的生命力，才能实现对学生的培养与塑造。目前师资短缺，教师队伍年龄结构老化，学科结构性缺编现象严重也是不争的事实。近年来，学校不断转变管理模式，以提高教师的研究能力和提升教师的专业素养为重点，狠抓教师队伍的建设成效显著，老教师兢兢业业，新教师工作积极进取。

1、抓师德，铸师魂

我们要求各学校每周放学后组织教师进行集中学习，学习有关文件精神，确保思想高度一致；定期学习师德建设相关文献，让全体教师始终充满职业自豪感和社会责任感；定期组织师德师风演讲比赛，铸造教师高尚灵魂。

2、抓学习，促发展

学习是教师成长的必然途径。我们要求教师每学期阅读本教育专著，穿插学习学校征订的教育报刊；每学期撰写字左右的学习笔记或心得体会；定期组织教师读书演讲比赛，演讲内容必须是读书内容与自己的教学故事相结合，真正体现学以致用。

3、抓基础，练师能

为提高教师综合素质，打造勤学、乐学、善学的教师队伍，我们启动了“富脑强功”工程，以“四个三”为主要内容，积极构建教师“富脑强功”工程体系。

一是“建三室”：“教师阅览室”、“电子备课室”、“多媒体教室”。

二是“练三功”：即书写功、口语功和多媒体技术操作功。

三是“讲三课”：新上岗教师讲好“入门课”，青年教师讲好达标课，骨干教师讲好示范课。

四是“评三优”：定期举办优质课、优质课件和优质论文评选活动。

4、传帮带，促成长

我们一贯注重青年教师的培养，着力实施以“铸师魂，练师能，强师研”为主题的“青蓝工程”，充分发挥骨干教师的示范引领作用，一对一帮扶。我们中心校每学期组织一次“青年教师专业成长培训会”，交流思想，畅谈体会，提高对新的教学质量观的认识，让青年教师把准方向，尽快成长为学校的中坚力量。同时，采取“走出去，请进来”的方式，以“低成本、广覆盖，高效率”的培训方式，提高教师的专业化发展水平。

四、抓课堂就是抓质量

1、明确开展课堂教学活动的依据。

校长：

《义务教育学校管理标准》：六大管理职责，22项管理任务，88条具体内容。

《义务教育学校校长专业标准》：5个基本理念，6项专业职责（细化为60条专业要求），4方面实施建议。

老师：

《小学教师专业标准》：四个理念：学生为本、师德为先、能力为重、终身学习；基本内容：三个维度（专业理念与师

德、专业知识、专业技能)：13个领域，60项基本要求。

各学科最新《课程标准》：学习好、理解好、落实好。

让课堂教学活动沿着正确的轨道发展。

2、定期组织各校教务人员，召开业务研讨会。

研讨会主要讨论课改进程，把握课改方向，形成课堂教学模式，逐步落实课程新理念：尊重学生人格，尊重学生差异，关注学生潜能，让学生想学、能学、真学、会学、乐学。

3、定期组织教学观摩活动，打造高效课堂。

我们每学期组织轮学校教学观摩活动。各个学校校长和业务校长深入各个学校，听课、看课堂教学是否符合新的教学质量观，看备课、批改作业等教学常态，看学生在校活动常态，看学生发展是否符合新的教学质量观。对发现的问题及时反馈，督促整改，逐步规范各校常规教学活动。

五、抓教研就是抓质量

我们以创建级教科研机制为出发点和落脚点，建立健全了“级教研”机制。

“常规性教研”——以集体备课交流为主要形式，每周定期进行，由本学科教科研机构组织教师轮流做中心发言人，组内其他成员进行讨论、交流，直到达成共识。

“提高性教研”——以个人反思、集体交流为主要形式，在备课小组集体备课和教师个人备课相结合的基础上，采用“说课——上课——评课——反思——总结”的流程进行。

“主题性教研”——以学校教研组为单位进行，将教师在教学活动中遇到的难点、重点和具有普遍性的问题作为教研活

动主题，教研组成员在合作与互助中发表教学见解，形成解决问题共识。同时创建了“学校名师工作室”，为教师的成长与专业化发展提供广阔平台。

六、抓习惯就是抓质量

学生的心田是一块神奇的土地。播种了思想，便会有行为的收获；播种了行为，便会有习惯的收获；播种了习惯，便会有品德的收获；播种了品德，便会有命运的收获。

1、入学课程

对于学校而言，小学教育最重要的是习惯养成，即使学生养成良好的道德品质和行为习惯。开学第一周，为了让学生尽快适应新环境，我们开设入学课程，围绕适应新环境，找到新伙伴，确立新目标，培养良好的习惯等，对学生正确引导，强化训练，有的放矢开展各种教育活动，对学生进行行为习惯的引导和训练。

2、读书习惯

为培养学生自主读书的习惯，我们启动了“书香蕴乐”工程，用阅读引领成长，让学生与好书为友，与经典对话，与博览同行，实施阅读五部曲：晨诵、阅读课、亲子共阅读、班级图书角、阅读空间，让学生时时有书读，处处读书地，从而达到书香满校园。

3、书写习惯

明要求：

1、努力养成良好的写字习惯，写字姿势正确，书写规范、端正、整洁。

2、能使用硬笔熟练地书写正楷字，做到规范、端正、整洁。

3、硬笔书写楷书，行款整齐，力求美观，有一定的速度。

在全县教育工作会议上的交流发言材料篇四

下面是小编为大家整理的,供大家参考。

尊敬的各位领导、同志们：

按照会议的安排，现将我县文旅领域人才队伍建设情况向大会做以简要汇报。

一、文化旅游人才建设基本情况

1.局机关及局属部门情况：我局下辖x景区管理处、文化馆□x文化演艺中心、美术馆□x书画院□x个事业单位。截至目前，文旅系统共有在编在岗干部职工x人，其中局机关x人，x景区管理处x人，文化馆x人，x文化演艺中心x人、美术馆□x书画院□x人；局机关编制数x名，其中行政编制x名，参照公务员管理x名，事业编制x名。实有工作人员x名（含军转x名。无编制），其中局长x名，副局长x名。非领导职务中，四级调研员x名，三级主任科员x名。四级主任科员x名。专业技术人员中，中级职称x名，初级职称x名。

2.“三区”人才支持计划文化工作者情况：根据省文化厅《关于印发“三区人才”文化工作者专项工作实施方案的通知》精神，我县县招聘了x名热爱农村文化事业的文化服务志愿者，同时从文体广旅系统单位选派了x名业务精通、工作能力强的文化工作者，经过业务培训后，安排到乡镇综合文化站服务，加强了乡镇综合文化站的工作力量。

3.乡镇综合文化站情况：我县x个乡镇综合文化站现有在编文

化专干x人，有“三区人才”文化工作者x人。

4. 农村文化能人情况：当前，全县有……等民间诗书画群团组织x余个，涉及人员x余人；

有x县x协会□x乡影子腔“复兴班”等文艺表演团体x余个，涉及人员x余人；

有广场舞协会、太极拳协会等体育健身表演团体x余个，涉及人员x余人；

有县级以上非遗传承人x人，其中省级x人、市级x人、县级x人。

5. 文化旅游企业情况。一是我县目前有……x家文化产业示范点。二是在示范点的辐射带动下，各类文化产业协会得到了蓬勃发展，目前已成立了x个村级刺绣协会。三是当前有x家酒店，其中……为三星级酒店。四是全县“农家乐”总数已达x户，有……两家三星级农家乐。五是有……四家旅行社服务网点。

二、近年来所做的工作

我县依托旅游资源丰富、独特的优势，把文化旅游产业作为支柱产业重点培育和发展，不断加强旅游产品开发，加大宣传营销力度，加强旅游与文化融合，大力改善旅游发展环境，不断提高文化旅游服务质量和水平。

x年以来，全年接待游客x万人次，同比增长x%□

实现旅游综合收入x万元，同比增长x%□

其中：乡村旅游接待人数x万人次，同比增长x%□乡村旅游综合收入x万元，同比增长x%□旅游产业成为我县经济发展中最活跃的产业之一。新增旅游就业人数x人，新增旅游接待能力x张（床位）。在旅游接待总人数中，仅国家xa级旅游景区x接待人数达x万人次，旅游产业已逐步成为我县经济发展中最活跃的产业之一。

1. 组织开展好文化旅游人才培训，突出抓好四个层面的人员培训工作。一是开展文化旅游行政管理人才培训，重点提升行业管理能力。每年集中培训区旅游行业人员。二是开展文化旅游经营管理人才培训，重点提升行业监管、企业管理能力，提升一线从业人员的服务技能。每年集中培训景区（点）、旅行社、星级饭店、旅游商品生产等企业管理人员。三是组织乡村旅游从业人员培训，提升乡村旅游经营水平。以乡村旅游带头人、星级农家乐、民宿客栈经营管理和服务人员为重点，组织开展专题培训和专项考察。四是着力加强乡村文化能人培养。每年开展各类辅导培训x多场次；在第八届、第九届巧女儿节前夕举办了为期两期全市非遗培训班；整合培训资源，开展妇女刺绣培训工作，着力打造“巧嫂”“巧妹”“巧汉子”劳务品牌，带动了农村妇女就业创业和增收致富。

2. 突出抓好导游员人才队伍建设。坚持实施“励导计划”，以理论培训、技能比武、以赛代训、日常培训等多种形式培养金牌导游员（讲解员），带动提升导游员队伍的职业素养和整体形象。

3. 下大力抓好文化旅游新业态人才队伍建设。支持、鼓励文化旅游企业参加各类培训活动，积极培养文化旅游营销策划、文化创意、电子商务、规划咨询等新业态人才。

4. 加大政策支持力度，不断强化非物质文化遗产传承保护工作。制定出台传承人认定及保护办法，申报命名省级传承人x名、市级传承人x名、县级传承人x名、“x世家”x户、“x之家”x户。形成了师徒传承、团体传承、学校教育等多种形式全方位、多层次培养传承体系。在非遗领域，乡村文化能人层出不穷。

5. 以文化产业发展，带动乡村文化能人递增。成立了x县x文化产业发展有限公司，建成了“x坊”文化旅游产品电商旗舰

店和全县x多家x文化产品网店，开发了x县x电商平台和“淘x”商城，全力加快x文化产品的开发、宣传和销售。目前，以刺绣女红为主，剪纸、书画为辅，策划研发了“x坊”x大系列x多个产品，成立了x个村级x刺绣协会。x年至今，全县妇女电商创业者开办网店x家（淘宝平台冠级网店x家），微店x家，电商销售额达x万元。文化旅游产品沿着系列化、规模化、市场化模式发展。

三、存在的问题和下一步的工作打算

总体来看，我县文化旅游领域人才队伍建设呈良好态势发展，为全县经济发展注入了新的活力。但我们也清醒认识到，我们的工作还存在一定差距。主要表现在：一是文化旅游品牌企业不足，市场竞争力较弱。二是文化旅游管理和服务体系尚不健全，高素质的旅游人才相对匮乏。三是城市旅游服务功能不够完善，缺乏专业文化旅游人才。在以后的工作当中，我们将从以下六个方面强化文化旅游人才队伍建设。

一是大力培养建设高层次旅游人才。进一步加强与省内外高校和知名旅游企业的合作交流，全面发挥专家学者对旅游业发展的智力支持和示范引领作用。争取每年邀请省内外著名学者举办x—x次专题培训班，每期培训x—x名文化旅游领域的管理人员。开展多层次的旅游教育培训，培养更多的文化旅游专业人才，全面提升文化旅游业发展水平。

二是引进各类急需文化旅游人才。进一步加大引进急需人才力度，重点引进旅游管理、旅游营销和市场开发、会展策划、旅游规划、旅游教育、旅游电子商务等方面的高层次、高素质、复合型人才。鼓励高等院校旅游相关专业毕业生特别是x生源到旅游企业工作，争取每年引进各类旅游专业人才x人以上。

三是打造一支优秀文化旅游从业人员队伍。每x年分别举办一

次导游技能大赛和宾馆饭店从业人员技能大赛。着力打造一支爱岗敬业、诚实守信、业务精湛、服务规范、执业文明的优秀旅游从业人员队伍。实施高级旅游专门人才培训计划，提高x文化旅游管理人员的工作能力和专业素养。每年举办x期旅游行政管理人员培训班，举办x期景区管理运营、酒店管理运营、旅行社管理运营、乡村旅游管理运营人员培训班，举办x期文化旅游从业人员培训班。

四是加快乡村旅游人才队伍建设。重点培育乡村旅游项目建设、主题旅游小镇运营、农家乐经营、民俗特色餐饮服务、乡村工艺品和土特产品开发等方面的实用人才。鼓励支持有关单位和个人开展乡村旅游结对帮扶、挂职锻炼、创业就业、咨询指导。开展乡村旅游示范村创建和评选活动，每年创建x个示范村。组织开展乡村旅游扶贫重点村村干部培训和乡村旅游经营管理带头人培训。健全乡村旅游培训网络平台，支持建立各级各类乡村旅游培训基地。

五是加强红色文化旅游人才队伍建设。依托x会议纪念馆，优化红色旅游景区管理层人才结构，吸收培养一批熟悉规划设计、善于经营管理的专门人才。加强红色旅游讲解员、导游分级分类培训，造就一支政治过硬、业务熟练、知识丰富的红色旅游景区导览队伍。开展红色旅游志愿服务，组织老干部、老模范、老教师、老战士、老专家开展义务讲解，鼓励大学生开展志愿服务，建立一支专业化、多元化的志愿者队伍。

六是加大旅游新业态人才队伍建设。适应“旅游+”融合发展需要，加紧培养自驾车旅居车旅游、工业旅游、农业旅游、文化创意旅游、健康医疗旅游以及乡村田园综合体旅游等各类专门人才，加强与相关产业部门合作，推进“旅游+”复合型人才开发。

以上汇报不妥之处，敬请批评指正。

谢谢大家！

；

在全县教育工作会议上的交流发言材料篇五

同志们：

今天，我们召开乡教育工作会议，主要任务是贯彻落实省、州、县教育教育工作和党建工作，刚才，何____同志和任____同志分别回顾总结了的工作，并对今后的教育工作和党建工作做了详细的安排，总结成绩客观实际，分析问题实事求是求实，安排工作具体扎实，我完全同意，下面，我讲三点意见。

一、抢抓机遇，全乡教育事业发展成效明显

20____年，县委县、府继续坚持把教育发展摆在战略地位，乡党委、政府高度重视，以“两基”迎国检、“5.12”和“8.8”在后重建工作为契机，加强组织领导，靠实工作责任，抢抓历史机遇，使全乡的教育事业取得了明显的成效。一是在后重建进展顺利，3个“5.12”在后重建项目学校全面如期竣工，极大的改善了全乡整体办学条件。二是“两基”顺利通过国检，在县委、县政府的正确领导下，各相关部门密切配合，全体教师全力以赴，社会各界关心支持，使“两基”成果进一步得到巩固提高，“两基”工作顺利通过国家验收。三是教师队伍不断充实，全学区教师从上年的60多名增加到现在的84名，有效缓解了教师紧缺的问题。四是学前教育不断发展，已经开办井坪幼儿园，并制定启动实施《舟曲县东山乡学前教育三年行动计划(20____——20____年)》，学前教育事业开启了新篇章。五是惠民政策全面落实，继续实施义务教育保障机制，并于今年春季全面启动实施农村中小学营养餐改善计划，使党的惠民政策惠及千家万户。六是教学质量稳步提升，进一步完善制度，强化管理，细化要求，

靠实责任，教育教学水平得到提高。小学毕业会考三科合格率居全县第一。

这些成绩的取得，是乡党委政府和学区领导班子正确领导的结果，是社会各界关心支持的结果，也是各位教师辛勤耕耘的结果。再次，请允许我代表乡党委、政府向大家表示崇高的敬意和衷心的感谢！

取得的成绩固然可喜，但是面临的困难和存在的问题更不容忽视。一是学前教育起步晚，基础差，普及率低。二是“两基”成果巩固提高任务重。三是教师队伍的专业、年龄、知识机构不尽合理，尤其是幼儿教师和音乐、美术教师非常紧缺。四是教育理念的转变和更新速度比较缓慢。五是学校安全工作不容忽视，进一步加强安全管理知识教育任重道远。这些问题都是制约我县教育健康发展的重要因素，需要我们在今后的工作中高度重视、认真研究，采取积极有效的措施逐步加以解决。

二、突出重点，深入推进教育事业的全面发展

今年是全面实施国家和省上教育改革与发展规划纲要的关键以你那。今年教育工作要点抓好学前教育、巩固提高“两基”成果、智力扶贫、实验教学的普及验收、教育布局调整等工作，在落实优先发展政策、抓好教育管理、提高教学质量上下功夫，进一步优化教育资源配置，促进教育公平和均衡发展，努力办好人民满意的教育。经过“5.12”和“8.8”灾后重建，全乡教学基础设施和办学条件得到极大的改善，加强学校内涵建设，进一步优化各小学，尤其是各村学的校风、学风、教风，提升学校的管理水平和办学层次，成为当前教育工作的首要任务。一要完善组织管理与制度建设，全面提升师资队伍整体素质，不断提高德育教育、常规教育。体育卫生艺术教育、教育科研、校园文化建设和教育资源的开发利用等方面的水平层次。二要认真分析教学质量现状，采取“一校一策”的工作思路，制定提升教学质量的办法措

施，建立提高质量的精细化管理制度和工作机制。三要注重培养学生的创新精神和实践能力，按新课改要求，加快基础教育课程改革步伐，创新学生培养模式，完善考试评价制度，全面提高学生的综合素质。

各相关部门和全乡各学校要充分认识学校安全稳定工作的稳定性、长期性，把安全稳定工作摆在更加突出的位置，进一步抓细抓实，切实维护广大师生生命财产安全和校园和谐建设。一是要扎实开展学校思想政治教育工作。学校要始终坚持把思想政治教育摆在首位，把政治合格作为育人的第一标准，全面贯彻党的教育方针，采取切实有效的措施，全面加强和改进思想政治教育工作。要把加强以爱国主义为核心的民族团结教育，作为育人工作的重要内容，贯穿到课堂教学、社会实践、校园文化建设等环节和过程中。二是要加强校园及周边治安环境的整治，净化校园及周边环境。加强校园内重点部位的值守护卫，密切关注师生动态，发展问题及时处理，形成群防群治的整体格局。三是要强化校园安全隐患的排查整治。要全面排查校园及周边区域的安全隐患，建立工作台账，安排专人负责，定期检查。对学校食堂、宿舍、教学楼、实验室、阅览室、会议厅等人群密集场所的消防安全情况，特别是对食品卫生、集体活动、交通安全等进行重点检查，发现安全隐患，立即整改。进一步加强寄宿制学校学生宿舍和大灶的安全卫生管理，严防安全漏洞和卫生死角，确保校园安全稳定。

三、加强领导，全力保障教育事业健康发展

政与督学结合，监督与服务指导并重，不断提升学校教育教学管理的制度化、规范化和精细化水平。学区领导班子成员要深入教育教学一线，精心指导和全力支持学校稳步提高办学质量与效益。

(二)加强协调配合。学区校委会及各村学负责人要主动加强与有关部门的沟通合作，争取各部门的积极参与和大力支持。

各有关部门要各尽所能，尽可能为教育事业提供优质服务，及时帮助解决教育事业发展中遇到的困难和难题，统筹协调联动，合力推进教育事业健康发展。

(三)加大宣传力度。各学校要充分利用多种方式，不断加强舆论宣传力度，广泛宣传教育战线的新成果和支持教育发展的新典型，努力营造有利于教育事业发展的舆论环境和社会氛围。

同志们，推动教育事业实现跨越式发展，是我们义不容辞的责任。让我们在乡党委、政府和学区领导班子的正确领导下，凝心聚力，开拓创新，为我乡教育事业的改革发展做出新的、更大的贡献！