

年级主任述职报告 学校年级主任的年终述职报告(优质5篇)

在当下社会，接触并使用报告的人越来越多，不同的报告内容同样也是不同的。报告对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇报告。下面是小编帮大家整理的最新报告范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

年级主任述职报告篇一

尊敬的各位领导，亲爱的同事们，家长朋友们：

大家下午好！

匆匆忙忙中一个学年又已度过，回首这一学年的工作，充满了机遇与挑战。我踏实地做好每一件事情，有辛勤的耕耘，有收获的喜悦，也有不足与遗憾。现将本学期的工作总结如下：

（一）、自身素质的提高

- 1、认真参加了学校和教育局组织的培训活动，尝试将所学知识技能运用到自己的教育教学工作中。
- 2、考取了心理咨询师二级证，加入学校心理动力团队，积极参加一些心理学课程及活动，并读了十多本心理学方面的书籍，以便更好地与学生和家长沟通，更出色的完成教育教学工作。
- 3、开学一段时间，坚持每天听同年级语文老师的课。云慧敏老师的课将游戏和学习融合在一起，关俊英老师的课内容安排得当，训练扎实；贺涛老师的课则更注重学生习惯和能力的培养。每位老师的课都各具特色，令我受益匪浅。

（二）班主任工作完成情况

上半年我担任六年级（3）班班主任及语文教学工作。六年级学生开始处于浮躁期，对自己的言行不能准确把握，又正值小升初的关键时期，我深感自己肩上责任重大。为此，主要从以下几方面加以努力：

1、积极开展思想教育，引导学生不断进步

首先，以身作则，努力做到“要学生做到的，老师先做到”。比如，教育学生讲文明懂礼貌，那么我也会主动跟学生问好；教育学生随手捡起废纸，我便会主动去捡。

其次，热爱学生，尊重学生，相信学生。开学初班里出现了早恋、上网、男生留长发等现象。哪怕面对再叛逆的学生，我都能做到晓之以理动之以情。建立在尊重和信任基础上的交谈学生是完全能接受的。几次交谈后，学生的不良行为明显收敛了，与老师也更加亲近了。

2、积极参加学校组织的活动，发展学生的个性特长

“校长杯”足球联赛中同学们一展风采，体育节中同学们团结一致奋力拼搏，各种绘画和征文比赛中，同学们更是用他们五彩的笔描绘着童年的美好。

3、引导学生学会自我管理

班级常规管理是一项整体的育人工程。把学生的积极因素调动起来，才能形成合力，班级体才能积极向上。因此，我想法设法为孩子们设置多种岗位，让每个学生都有机会上岗行驶权利，锻炼自己，表现自己，提高自己如实施民主选举班干部，班干部轮岗制等。

4、“关爱”后进生、“严爱”优等生、“博爱”中等生，营造温馨友爱的班级氛围。

（三）教学工作完成情况

20xx年下半年我担任一年级（1）班语文教学工作，下面我主要说一下这半年的教学工作完成情况。

1、打好汉语拼音基础

在开学以来将近两个月教学拼音的时间里，我针对学生因材施教，每天鼓励学生读课外书，并经常引导学生对已学拼音知识活学活用，通过学儿歌、“摘苹果”“找朋友”等游戏形式激发学生学习的兴趣。发动家长与学生一起，利用各种方式和途径练习汉语拼音，激发孩子学习拼音的兴趣。

2、抓好写字训练

写字教学是一年级语文教学工作的重难点。所以，在平时的教学工作中，我特别注重对学生写字的要求。首先，注意自己的示范作用。其次，引导学生学会读帖、描红，既从技能方面要求学生，又从习惯方面要求学生。在课堂上常常提醒学生注意做到“一尺、一拳、一寸。”

（一）培养学生的朗读能力

首先，在课堂上调动学生读书的积极性；其次，注重在阅读教学过程中，引导学生张开想象的翅膀，读出自己的感受来。第三，注重自己的示范性，注意在课文的字音、语速、语调等方面，为学生作出良好的示范。

（二）注重学生课外阅读能力的培养

营造温馨的课外阅读氛围，利用丰富多彩的活动提高课外阅读兴趣。并指导学生简明的课外阅读方法。

（三）开展古诗词背诵积累活动。

（四）培养学生良好的习惯，提高教学质量

一个班级六十多个孩子，接受能力也就有不同。就目前所带学生而言，我认为没有智力欠缺的学生，只有习惯不好的学生。所以，与家长密切配合，培养孩子良好的习惯尤为重要。

总之，教育工作是一份常做常新、永无止境的工作。一份春华，一份秋实。在以后的工作中我将一如既往用心去教诲我的学生，克服不足，总结经验教训，使教育教学工作更上一层楼。

年级主任述职报告篇二

年级主任进行述职报告时需要用到对年级管理做出总结，述职报告最初曾用“总结”或“汇报”的形式出现，经过一段时间的使用，并随不断深入和完善，逐步形成了独具特色的体式，下面是小编整理的年级主任的年终述职报告，欢迎阅读。

一年来，在学校领导及各位同事的关心、指导和帮助下，我严格要求自己，认真落实学校的各项教育教学工作，在工作、管理、学习等方面取得了较大的进步，现述职如下：

一、高度的责任感

担任年级主任，我深感肩上责任的重大，为了让家长满意，学校放心，一年来自己认真履行年级主任职责，虚心学习，努力钻研，对工作从不怠慢，经常超负荷工作，要求教师做到的，我首先做到，起早贪黑，早来晚走。作为一名年级带头人，我深知只有身先士卒，工作才有说服力，才能赢得同志们的认真和支持，这样才能有利开展年级工作。因此，在平时的工作中本着为老师们服务的宗旨，与老师们一起坐班、出勤、听取群众心声、做好教师后勤工作、落实各级指示、共同管理学生，全力支持学校工作，率先垂范，无私奉献，

是我做好年级主任工作的重要保证。

二、年级主要工作

1、打造年级文化：

(1) 级训：好习惯使人终身受益

(2) 年级组的核心教育理念：赏识成功教育

(3) 年级口号：从基础抓起，从现在谈起，从小事做起；零起点，快节奏，严要求；不为自己找借口，不为他人添麻烦。

2、加强教师思想建设，培养教师服务意识

(1) 加强教师思想建设，充分调动教师的积极性、主动性和创造性，培养教师服务意识，对学生一视同仁，不因长相、不因成绩好坏、不因其他私利而对学生分亲疏。

(2) 加强纪律观念，认真落实年级组的一系列规章制度；同时给教师更多的人文关怀和情感支持，使教师愉悦快乐的工作。

3、年级工作精细化管理：

(1) 明确班主任工作的规范要求。如一日常规、一周常规、一月常规、一学期常规、岗位常规等，建立班主任例会制度，提前做好每周班主任例会的学习主题，确定中心发言人、班会课教案，集体研讨，使班会课真正的发挥作用。

(2) 抓好学生行为规范和养成教育，培养学生规范意识。继续认真学习《中学生日常行为规范》，进一步规范学生一日常规。通过年级组常规管理评比细则，努力使学生养成良好的行为习惯、文明习惯和学习习惯。

(3) 制定详细的集体备课制度，认真组织落实各学科的集体备课。

(4) 加强教学管理，优化教学过程，促进教学改革。对备课、上课、作业布置及批改、辅导、教研、培优、考试等环节进行监测和督导。

(5) 完善教学评价体系，进行教学质量监测。

(6) 坚持教学质量分析制度。从知识、能力、智力与非智力、教情、学情等方面进行多层次、多角度的分析研究。建立班主任例会制度，采取多种形式，调查教学情况，评价教学效果。

4、安全工作常抓不懈，强化全体师生的安全意识。

进行深入细致的对学生进行常规安全教育：食品、交通、人生、财物等安全教育，增强学生的安全意识，严禁学生携带危险物品进校，严禁学生校内骑车、翻围墙等等，杜绝安全隐患。班主任加强课间巡查，制止学生疯追打闹的行为，引导学生课余时间文明休息。严格作息制度、请假制度，按时放学，将一切安全隐患消除在萌芽状态。

三、取得成绩

虽然本届学生是划片区招生，学困生相对较多，但经过全体教师的共同努力，学生进步明显。在初一年级下期7个学科的区统考中，各学科都超额完成了区上下达的各项指标任务。任务总体上超高线46人，超中线30人，超低线59人；其中前10名中我校占7名，平均分我校居全区第一，位居同级同类学校前列。同时，我积极参加各种教研活动，认真编写学案，参加公开课竞赛、撰写论文及完成校专题库建设。

四、工作反思

整体上，年级组各方面工作都在逐渐走上正轨，处于一个良好发展势头，取得了一定的成绩。但是，因为本届学生是划片区招生，所以落后面很大。在班级管理上，还有个别班隐藏着较多不稳定的因素，暴露出不少问题。有个别教师的教学管理不是很到位，方法欠佳，效果不明显；对学困生的帮教，缺乏有效的方法和指导；对学生青春期的心理、生理的教育和辅导还做得很不够，等等。因此，我们今后还要在加强班级的有效管理上，注重整体学习风气的培养，牢牢把握教学质量关。衷心希望初20__级全体教师要勇于探索、大胆尝试，在年级组群体中培养争先赶优的良好氛围，并扎实地开展自我学习、自我提升活动，树立一种人人向上奋发、不进则退的竞争意识。

尊敬的各位领导，亲爱的同事们，家长朋友们：

大家下午好！

匆匆忙忙中一个学年又已度过，回首这一学年的工作，充满了机遇与挑战。我踏实地做好每一件事情，有辛勤的耕耘，有收获的喜悦，也有不足与遗憾。现将本学期的工作述职如下：

一、20__年工作完成情况

(一)、自身素质的提高

1、认真参加了学校和x组织的培训活动，尝试将所学知识技能运用到自己的教育教学中。

2、考取了心理咨询师二级证，加入学校心理动力团队，积极参加一些心理学课程及活动，并读了十多本心理学方面的书籍，以便更好地与学生和家长沟通，更出色的完成教育教学工作。

3、开学一段时间，坚持每天听同年级语文老师的课。云慧敏

老师的课将游戏和学习融合在一起，关俊英老师的课内容安排得当，训练扎实；贺涛老师的课则更注重学生习惯和能力的培养。每位老师的课都各具特色，令我受益匪浅。

(二)班主任工作情况

上半年我担任六年级(3)班班主任及语文教学工作。六年级学生开始处于浮躁期，对自己的言行不能准确把握，又正值小升初的关键时期，我深感自己肩上责任重大。为此，主要从以下几方面加以努力：

1、积极开展思想教育，引导学生不断进步。

首先，以身作则，努力做到“要学生做到的，老师先做到”。比如，教育学生讲文明懂礼貌，那么我也会主动跟学生问好；教育学生随手捡起废纸，我便会主动去捡。

其次，热爱学生，尊重学生，相信学生。开学初班里出现了早恋、上网、男生留长发等现象。哪怕面对再叛逆的学生，我都能做到晓之以理动之以情。建立在尊重和信任基础上的交谈学生是完全能接受的。几次交谈后，学生的不良行为明显收敛了，与老师也更加亲近了。

2、积极参加学校组织的活动，发展学生的个性特长

“校长杯”足球联赛中同学们一展风采，体育节中同学们团结一致奋力拼搏，各种绘画和征文比赛中，同学们更是用他们五彩的笔描绘着童年的美好。

3、引导学生学会自我管理。

班级常规管理是一项整体的育人工程。把学生的积极因素调动起来，才能形成合力，班集体才能积极向上。因此，我想设法为孩子们设置多种岗位，让每个学生都有机会上岗行驶权利，锻炼自己，表现自己，提高自己如实施民主选举班

干部，班干部轮岗制等。

4、“关爱”后进生、“严爱”优等生、“博爱”中等生，营造温馨友爱的班级氛围。

(三)教学工作完成情况

20__年下半年我担任一年级(1)班语文教学工作，下面我主要说一下这半年的教学工作完成情况。

1、打好汉语拼音基础。

在开学以来将近两个月教学拼音的时间里，我针对学生因材施教，每天鼓励学生读课外书，并经常引导学生对已学拼音知识活学活用，通过学儿歌、“摘苹果”“找朋友”等游戏形式激发学生学习的兴趣。发动家长与学生一起，利用各种方式和途径练习汉语拼音，激发孩子学习拼音的兴趣。

2、抓好写字训练。

写字教学是一年级语文教学工作的重难点。所以，在平时的教学工作中，我特别注重对学生写字的要求。首先，注意自己的示范作用。其次，引导学生学会读帖、描红，既从技能方面要求学生，又从习惯方面要求学生。在课堂上常常提醒学生注意做到“一尺、一拳、一寸。”

3、激发学生识字兴趣，鼓励大量识字。

二、20__年工作思路

(一)培养学生的朗读能力。

首先，在课堂上调动学生读书的积极性；其次，注重在阅读教学过程中，引导学生张开想象的翅膀，读出自己的感受来。第三，注重自己的示范性，注意在课文的字音、语速、语调

等方面，为学生作出良好的示范。

(二)注重学生课外阅读能力的培养营造温馨的课外阅读氛围，利用丰富多彩的活动提高课外阅读阅读兴趣。并指导学生简明的课外阅读方法。

(三)开展古诗词背诵积累活动。

(四)培养学生良好的习惯，提高教学质量。

一个班级六十多个孩子，接受能力也就有不同。就目前所带学生而言，我认为没有智力欠缺的学生，只有习惯不好的学生。所以，与家长密切配合，培养孩子良好的习惯尤为重要。

总之，教育工作是一份常做常新、永无止境的工作。一份春华，一份秋实。在以后的工作中我将一如既往用心去教诲我的学生，克服不足，总结经验教训，使教育教学工作更上一层楼。

尊敬的各位领导、各位同事：

大家上午好！

过来的一年是我忙碌而又充实的一年。一年来，在领导的关心帮助和本组教师的大力支持下，我完成了学校领导安排的各项任务。今天，按照学校安排，我对过来一年的工作进行述职，恳请各位领导和同事们提出批评和宝贵意见。

一、面对困难，迎接挑战

由于各种原因，七年级时，本年级组成绩一直不容乐观。教师情绪低落，积极性不高。但我坚信：“只要精神不滑坡，办法总比困难多”。在各级领导的大力支持下，对年级组全体教师进行学科质量分析，肯定大家的努力和取得的进步，

并寻找下一步的对策。我参照学校总体工作，第一时间制定出年级组工作计划与目标。

二、率先垂范，无私奉献

我作为八年级主任，班主任并代两个班的英语课，深感肩上责任的重大，为了让家长满意，学校放心，我对工作从来不敢怠慢，率先垂范，经常超负荷工作，要求教师做到的，我首先做到啦。为适应新世纪的教学要求，缩小自己和同学们之间的代沟，我不断给自己充电。每天除了备两种形式的课、写教案、改作业、上课外，还利用晚上没晚自习的时间，整理课件，查找有关本周所学的语法专课，观看优秀教师的视频课，在教学方法和学生积极性的调动上都深受启发。在教学上遇到把握不准的问题，我潜心钻研，努力研究，主动找同行们探讨，或者从网上查找答案。我带领年轻教师积极地投入到课堂改革中，充分利用现有的教学仪器，提高课堂教学效率，鼓励年轻教师积极参加各种形式的优质课评选，同科教师之间进行听评课。

作为一名年级带头人，我深知只有身先士卒，工作才有说服力，才能赢得同志们的认可和支持，这样才能有利于开展年级工作。我能从大局出发，全力支持学校工作。率先垂范，无私奉献，是我做好年级主任工作的重要保障。

三、团结合作，共同提高

作为一个班的班主任，管的是一个班级的人与事。现在，我总是在提醒自己“大家好，才是真正的好”，不但要管好自己班的学生，而且要管理好年级组所有的学生，从而抛弃班级概念，在某种程度上担起了“大班主任”之责。为了管理好本级部的教育教学工作，我经常跟本级部个别老师或班主任谈心，并提出建议和指导性意见，尤其是当他们遇到困难和问题时，总能给他们献计献策，排忧解难。年级管理工作有序，班主任团结，步调一致。努力形成互帮互助、团结奋

进、健康向上的教师群体。

四、齐心协力，众志成城

本学期以来，在全组教师的共同努力下，创建了一个团结、和谐、向上的集体。大家在合作的前提下勤奋工作，甘于奉献。都能顾全大局，服从领导分配，积极为年级组工作献计献策。老班主任（王泽群老师和孙主任）以身作则，学生工作做得很到位，做好新教师的带头人；年轻班主任老师（李玉峰老师）谦虚好学，在教育教学中迅速成长，李桂平老师，家里孩子虽小，但来的早，走的晚，在校期间学生工作做得很精细。思想上一致，心灵上沟通，行动上的默契，使年级组的每一位教师都非常支持我的工作，使我的想法、安排能够得以顺利实施。全年组教师通力协作，精诚团结，落实到位，有了这样一个团结协作的集体，本年级组的成绩有了很大程度的提高。

五、外塑形象，内强管理

八年级是整个初中阶段“危险期”，学生正处于青春期，情绪容易波动，也极易产生逆反心理，可能直接或间接地影响到正常的学习和生活。针对这种现状我们因势利导，力求使学生能够平稳度过这个关键时期。

- 1、制定班级计划。认真详细作好学生现状分析，制定切实可行的班级计划，对单亲家庭的学生、父母离异的学生、智障的学生、特殊病情的学生、关系户难管理的学生以及问题学生，都做到心中有数，采取不同的方式进行教育，以确保学生的安全，让学生先成人，后成才。

- 2、注重家校联系工作。通过每次月考以及学生平时的表现，或者通过谈心了解到的学生情况，考完后召开个别家长座谈会，与家长就学生的学习和心理健康问题进行沟通与交流，形成家校合力，共同管理。

3、加强学生日常行为管理。从班级形象入手，规范学生仪容仪表，细化到校服的穿带，头发的长度，餐厅、宿舍的要求，教室卫生、纪律管理以及学生对于手机、音乐器材的携带等，灵活处理学生违纪问题。

4、加强督查，一日确保有三巡。一巡早自习，二巡中午小自习，三巡晚上小自习，看看学生的学习质量和纪律情况，发现问题及时解决，或者跟班主任联系。

5、及时传达每周的教务会议精神，涉及本年级段的工作，认真做好贯彻落实。贯彻落实有些困难的，做到耐心，细致的协调，确保学校的政令畅通。对于老师对工作有益的意见和建议，或者日常生活中发现的问题，通过周工作报表的形式上报，以便及时处理工作中遇到的问题。一年来，教师情绪稳定，工作积极性很高，教学成绩上了个新的台阶。

存在的问题及今后努力的方向

1、年级组所做的开拓创新意识不强，被动贯彻落实工作做得多，主动安排工作做得少。

2、现在初二年级对部分优秀学生的教育效果还不够理想，方法不够多样化，力度不够大。

3、常规管理的质量各班级间存在不平衡，个别班级的还有不尽人意的地方，极少数学生的学习、生活习惯还存在不良现象。譬如：学生中玩手机、抽烟，早恋现象时有发生，需积极探讨有效的引导方式、方法。

4、地理、生物学业水平考试即将进行，学习的力度还需加强。

时间如流水，似乎在不经意间，一年早已悄然而逝。过去的一年，见证了汉泓学校发展历程中的不平凡。这一年，全体教师并肩携手自强不息，有力且有效地推动着学校工作迈上

新台阶。这一年，于我个人而言，也收获了很多，也成长许多，更成熟了许多。总之我认为不管干什么工作、处在什么样的角度，我都相信，总结过去是为了更好地行走于未来的路上，为此，这天我在那里向各要总结汇报一年来的任职状况，请大家评议、指正。

一、合理定位

定位准确是职能发挥的前提。作为中层领导，我坚守一个理念，那就是要合理定位自我，做到不越位、不缺位、不错位。我首先是校长的帮手，准确把握校长的工作思路，并努力执行校长的决策。其次是班主任的伙伴，了解他们的工作特点、肯定他们的工作成绩，解决他们工作中的一些困难。一向以来，我都这样定位着自我的主角，并为之努力。

二、真抓实干

1、德育工作抓常规，求实效“在其位，就务必谋其政”。我深知德育工作作为学校的首位，职责重大，不敢有丝毫懈怠。

首先：，加强了班主任队伍建设。这样做不但壮大了德育管理队伍，强化了管理，增强了德育管理有效性。并且还增强了相互学习机会。像举办了班主任经验交流会，为班主任搭建了一个平台，能够相互学习，共同提高。

其次：强化了常规管理，提高了管理要求。德育工作千头万绪，唯有提高要求抓好常规，才能营造良好的德育氛围。在校长和各位领导的支持下，我们下大力气规范了学生的行为习惯，强化了学生纪律观念，增强了学生自我管理意识，同时也推进了学校环境卫生的整治工作，为改善全体师生的工作学习环境作出了努力。

第三：注重了学生安全教育。安全无小事，德育中心本着这一目标，要求班级定期召开主题班会，每大周离校之前班主

任务必对学生进行安全教育等。同时德育中心还举办了丰富了德育活动，提升了德育实效。像举行了冬季长跑运动会，春季田径运动会，跑操比赛等。这些活动激发了学校的生机和活力，是素质教育生动画面的完美体现。

2、临时性工作乐意干，尽心尽力、从不推诿。

学校工作一盘棋，需要顾大局、识大体，我在做好本职工作之余，坚持与大家互相尊重、互相配合，服从校长安排，有较强的民主意识，做事敢负职责，从不推诿，只要领导指示，教师推荐都乐意理解，并认真做好。另外在工作中不计名利、不计报酬，不计得失。

三、自我反思

一年来，德育中心各项工作都顺利进行，同时也取得了一些成绩，但我深知，所有的成绩都来自于公司领导的关心、学校领导的支持、各位教师的付出。没有你们，我个人必将无所作为。正因为有你们宽容、理解与接纳，才给了我继续走下去的力量。也正因为有你们这一扇扇镜子，我才看到了自我的诸多不足，今后，我将发扬成绩，弥补不足，不负公司领导和校长的重托，为汉泓的发展、为汉泓教育的腾飞添砖加瓦、尽我所能！

时间过的真快，转眼有一学年过去了。蓦然回首，往事历历在目。为今后更好的工作，现将本学期的工作述职如下：

一、锤炼业务

本学年我担任五年级五个班的英语教学工作。在教学方面，首先按常规做好课前备课，认真钻研教材，努力创设适合高年级教学的活动形式，以激发学生学习兴趣，诱发学生的认知需求和创新欲望，使学生从情感、思维和行为上主动参与到学习中。教学中尝试进行语音渗透，课下组建兴趣小组，

拓展语音知识，培养学生的自学能力。辅导的学生，参加淄博赛区希望之星英语风采大赛获得一、二、三等奖。课后，认真批改学生作业，对作业严格要求，对学生做错的题，做到及时纠正。在家庭作业方面，采用教师、家长、学生三者评价相结合的方式，达到学生作业有人看，学生作业天天查的目的，督促学生完成课文预习、复习这一环节，努力培养学生良好的学习习惯，并为高效学习新知识打下基础。

二、虚心学习

作为一名新教师，我在教育教学中遇到了众多问题。问题的解决需要细心的请教，勤奋地读书、不断地反思和不断否定自我，超越自我。一年来，我通读了《生命教育——一位小学英语教师的教育生活》、《第五项修炼》《班主任工作漫谈》等教育专著。另外，通过向指导老师请教，听课，外出学习等，开拓自己的思维，汲取别人的优点，不断的完善自己的教学。并在本年度取得了些许成绩，在老师们的帮助下，我担任了张店区小学英语五年级教材备课会主讲并执教研讨课一节，参加区英语优质课比赛，区小学英语学科“课堂教学实录与评析”比赛，全国第__届“新标准杯”英语教案课件大赛中均获一等奖。

古人云：“飞瀑之下，必有深潭。”这“深潭”是“飞瀑”长年累月冲击地面而成的。同样，教学经验和方法也是靠长时间积累起来的。在以后的教学中我还要注意对自己的知识进行分类、比较、归纳和提炼，总结了教学中的成功与失败、经验与教训，更注重研究如何启迪学生智慧，调动学生学习的积极性，真正做到扬长避短，更好地教书育人。

严格要求，措施得力，这是做好工作的保证。“严是爱，松是害”，在对学生的关心爱护的同时，也不忘对他们严格要求。我班制定了严格的班级文明公约，在班宣读、张贴后，师生一起严格遵守。例如，以前我班的卫生工作一直不得力，达不到学校的要求。针对这种情况，我把班上的同学按自愿组

合的原则分成四五个组，每组6-7人，设小组长一人，把以前的值日制改为值周制，本周内该组的卫生得分必须要达到学校的平均分，否则重扫一周，相反，如果本周值周拿到卫生流动红旗，则奖励一个笔记本。措施得当，奖惩分明，学生们劳动的积极性大大提高，一个学期下来，我班竟然拿到了十多次卫生流动红旗。

“捧着一颗心来，不带半根草去”，陶行知先生的真知灼言，言犹在耳，我深感一位人民教师的责任，也深感一位人民教师的光荣，成绩属于过去，未来才属于自己，作为一个青年教师，我知道我的工作才刚刚开始，在新时期下的素质教育的方针政策已经确定，我惟有勇于进取，不断创新，才能取得更大的成绩，我要继续努力，我会继续努力的！

年级主任述职报告篇三

时间过得真快，一转眼这学期又即将结束，结合本学期学生的学习和本人的教学情景，特做总结如下：

一、加强自身的理论学习，做好学生的思想教育。

在课堂教学中寻找知识性和思想性的有机结合点，让学生在不知不觉中受到感染熏陶，使学生无论在思想上还是其它方面，根据不一样的途径受到爱国教育，使他们热爱社会主义，热爱中国共产党。利用每周一的班会时间，常学习《小学生守则》及《小学生日常行为规范》，使他们懂得作为一名小学生应当怎样做，自我有一个勤恳正确的学习态度。

二、教学方面

在教学中，努力实现素质教育，实行课改无论上什么课，让学生自主学习，把主动权交给学生，让学生在乐中学。

1、学生有了问的权利：课始，学生在预习的基础上质疑；课

尾，学生回顾学习过程反思，反思自我学到了什么。

2、学生有了读的时间：学生多读，读好书，学生能够利用很多的时间去读，学生自读自悟才能学到知识。

3、学生有了讲的时间：教师精讲后学生主动表达自我的认识，感想，还能够小组讨论，每个学生都有讲的机会。

4、学生有了写的时间：在课中学生能够把课外训练或作业搬到课内，实践证明把写的训练落实在课堂，学生课内写，教师指导端正写的态度，提高写的训练本事。这种方法经过实践较好。

5、转化后进生，加强优、差生的辅导，在教学中，教师用爱心和行动进取转化后进生，对待他们和优等生一样一视同仁，不偏不爱，进取家访与家长一齐配合教育好差等生，利用自我的休息时间为他们补课。使后进生觉得自我真正是班中的一员。

三、纪律方面

抓好纪律，教学中，采用权利下放的制度，“班主任”轮流做“班长轮流当”，让每个学生都感觉到自我有职责和义务管好自我的班级体。

四、其它方面

教师为人师表，言传身教。在语言和行动为学生起了表率作用，在出勤、卫生方面做出好榜样。半年来，所教班无一人违规违纪，班级多次被评为卫生优胜班和纪律优胜班。

总之：一学期以来无论在思想政治工作方面，还是在学习及班级管理方面，我们班都较好的完成了任务。受到了领导和社会的一致好评。今后我将再接再厉，争取取得更好的成绩。

多谢！

一年级班主任年终总结述职报告3

年级主任述职报告篇四

在现在社会，报告使用的频率越来越高，写报告的时候要注意内容的完整。相信许多人会觉得报告很难写吧，下面是小编精心整理的学校年级主任年终述职报告，仅供参考，大家一起来看看吧。

时光荏苒，岁月不居。20xx年是我忙碌充实而又快速成长的一年。这一年，我担任年级主任、语文教研组长、年级备课组长和两个班的语文教学，只是上半年为九年级，下半年为七年级。回首思望，从一开始的战战兢兢徘徊迷茫到而今的目标明确步履坚定，这中间凝聚了太多人的帮助和支持，有领导的鼓励和信任，有老师的配合支持与理解，在此表示深深的感谢。下面我就从思想、工作、业务等方面将我这一年的工作向各位进行汇报。

作为年级主任，我深感肩上责任的重大：九年级时，是毕业班，中考成绩是社会认可学校的重要依据；现在的七年级，是三峡大学附中挂牌的'第一届，学校寄予厚望。为了让学生成材，让家长满意，让学校放心，一年来我对工作从不怠慢，应该是超负荷奔跑。作为一名年级带头人，只有身先士卒，工作才有说服力，才能赢得老师们的认可和支持，所以在考勤、落实各级指示、管理学生、课堂教学等方面都能严格要求自己。其实，我也有许多的困难与烦恼，但在个人利益与学校工作相冲突时，我能从大局出发，合理取舍，把工作作为自己立足的根本。这种态度和原则也许是年级工作能够顺利开展的原因之一吧。

一年来，根据学校和政教两处的要求，我始终以班主任和各备课组长为核心，认真研究，精心思考，周密安排每项工作。每天早中晚的三查三到和随机检查促进了年级教育教学工作的落实到位。特别是培优辅差的改进、质量分析的创新提高了中考备考的有效性，使得今年中考圆满完成了学校交给我们的任务。

现在的七年级，尽管还有许多不足之处。我抓住年级特点，把习惯、素养的养成教育作为工作重点，提醒自己：不仅要配合班主任管好自己所带的班级的学生，还有那8个班级的学生都是自己的教育管理对象。而且也正一直努力做着这件事情。以务实的精神协同班主任及任课老师研究学生、分析学生，齐抓共管，使七年级的学生从班风、学风到素养等各方面都有了很大的提高，逐步步入良性循环的轨道。

在这一年里，积极参加教育教学理论、业务学习，认真实施教育教学改革，在一系列活动中虽然取得了一定的成绩，提高了自身素质，也凝聚了一些教书育人和管理的心得，有6篇文章获得国家、省、市级奖励，还有一篇发表于《中国教育科研》。我所在的语文组被评为“全国作文教学先进单位”，课题立项我校被确定为作文教学实验学校。当然这些远远不够，今后，我将进一步的努力，争取使自己的教学理念、业务水平进一步的提高。

年级主任述职报告篇五

每一次，都在徘徊孤单中坚强，每一次就算很受伤也不闪泪光，我知道我一直有双隐形的翅膀，带我飞，飞过绝望。我一直有双隐形的翅膀，带我飞给我希望，我终于看到所有梦想都开花，追逐的年轻歌声多嘹亮。我非常喜欢这首歌的旋律，更喜欢这首歌的歌词。每每听到这首歌，我就会忘掉了烦恼，我就拥有了力量。

我叫曹新庆，来自于美丽的博兴二中，本学年我担任博兴二中高三年级副主任，校教育科研委员会副主任，高三理科实验班班主任，两个理科班的化学教学工作计划。一年来，我忠诚于党的教育事业，积极贯彻和执行党的教育方针和政策，服从领导，团结同志，严以律己，以身作则，工作尽职尽责，工作态度和教育教学成绩得到校领导和师生们的充分肯定。我的述职报告如下：

我是个很平凡的人，但内心有棵好强的种子，我很平凡但不甘心平庸。xx年秋，我接了一个普通班(这是在分出三个实验班，一个体育班，两个美术班后组建的)，在当时升学率较低情况下，这个班的学生按常理毫无升学的可能性，但我坚持认为“努力就有可能”。从早到晚，我盯在学校，教室、画室、操场，学生学习的地方、训练的地方到处有我的身影。

xx年春节，大家还都沉浸在节日气氛中时，体育特长生年初五提前训练。上午8点，我准时出现在操场，激动的体育老师许呈三握住我的手说，就凭这一点你班的体育生都考上了。还真让许老师说中了，我班10名体育生，9名同学被本科大学录取。这年我班二批本科24人，是学校给班级定的理想指标的3倍还多。自此后，我坚信一切皆有可能；自此后我认为教育事业大有作为；自此后我把教书育人作为了我的事业。

xx年秋，高二年级部搬迁到西校，当时，校园院墙都没有围好，而年轻教师又较多。领导让我担任两个理科普通班，一个理科实验班，三个班的班主任。三个班均取得了优异成绩，两个普通班成绩均列全级前三名，在这级生源不好的情况下，实验班学生，为我校重点本科实现重大突破做出了贡献。

xx—xx年，我担任高三化学备课组长，理科综合备课组长，团结组内老师，率先实施分类推进措施，利用课余时间为学生义务辅导，使我校理综成绩有了大飞跃，进入全市前三名。这是自实施综合考试以来，我校理科综合取得的成绩。

xx年7月，是令我难忘的一段日子，受其他因素的影响，我县高一新生流失严重。我临危授命担任高一年级组长，高一实验班班主任。学校7月7日放暑假，我7月10随学校领导到各乡镇、村宣传招生，每天5、6点出发，晚上常常会到11多点。7月13实验班提前开学，教室里像蒸笼，一节课一身汗，衣服都拧出水来。其他老师白天上完课回家，作为班主任的我从学生起床到学生休息都在坚守阵地，使得很多只是听听看的学生不再流失。

20xx年9月，校党总支提名，校教代会通过我担任高三年级副主任，主要协助田家富主任从事学生管理。毕业班学生管理就很麻烦，实验班教学又是学校工作重点，很多人担心我能否同时胜任。我也感到空前的压力。组织班干部培训，进行学生一日常规的纪律与卫生的督促与检查，进行违纪学生的教育，与学生座谈了解学生所需所求，为年级管理提供一手学生材料，以加强学生工作的针对性。协助田主任做好班主任管理工作，利用班主任会组织班主任进行理论和业务学习，组织年轻班主任沙龙，促进年轻班主任的健康快速成长。协助田主任做好优生培养工作，与实验班老师进行交流研讨优生培养思路。一年来，我诚惶诚恐，害怕学生安全出问题，害怕实验班教学辜负各级领导期望，早出晚归，只要到校我就五层教学楼习惯性的走上遍。

自xx年以来，我认真学习新课程理论、成功励志、心理学等几十部书籍，记读书笔记几万字，一是沉醉在读书的快乐中。有次我与老德育主任柳景贵老师交流，我问柳主任我读书读得越多怎么感到自己懂得越少。柳主任说学习就像画圆，你的知识越多，直径越大，但周长也越大，与外界的接触会越多，因而你会感到陌生的越多，懂得的越少。

班主任学期工作计划，我重视开好主题班会，每周一的班会，主题鲜明，学生积极发言，在交流中思想得以升华，价值观得以确定。主题班会轮流主持，每位同学都认真对待，精彩点评，提升观点，每一步都做得有板有眼。我要求学生写学

习日记、学习周记、自测后总结，既培养了学生自我规划自我控制，自我反思的能力，又架设好了师生交流的平台，每次阅完后，都写个评语，若发现学生有思想问题，在做专门的交流。注重班级文化建设，一个月学生利用回家时间，反思一月来学习生活情况，写一份手抄报，贴在教室外面走廊上，鼓励自己鼓励同学。通过合唱励志歌曲《隐形的翅膀》等，增进同学间友谊，释放消极情绪，振奋精神，鼓舞士气。我喜欢隐形的翅膀这首歌，我班学生的都喜欢，《隐形的翅膀》是我们的班歌。特别是二轮复习后，学生自测次数多，学生成绩有波动，学生压力大时，这首歌就像一剂良药，一杯清茶，振奋精神，鼓舞士气，增进友谊。

回顾我的工作，我认为爱是教育的基础和保证，只有热爱学生才能干好工作。有人说实验班工作好干，纪律好，学生都很知道学。可我并不这样认为，实验班的学生也是学生也是十八、九岁的孩子，并且锋芒更外露，个性更鲜明，就像身上都张着刺一样，挨近就会刺着对方。有的学生你和他交流，他怕耽误时间，不和他交流，他感觉你看不起他。有个学生在周记中，直陈对我的不满。我非常困惑苦恼，凭我这样的干劲，学生还不满意，还不理解。但很快我就调整好了自己，我认为自己对的就不怕别人说，我是凭着自己的良心做事，今天不理解，可以明天理解，今年不理解，可以明年理解。我坦诚的向学生告白，我很普通，我是人不是神，我一定有缺点，希望大家帮我改正。进入二轮复习后，几个同学学习优势凸现出来，学校研究决定对于几个优生因材施教，单独辅导。此举导致部分学生及家长的不满，怨气都撒到我身上，学校德育处正好进行班主任考核，结果分数很低。我知道成绩当晚，独自一个人徘徊在操场上，审视自我，自己究竟做错了什么？经过一夜的苦思冥想，第二天我又像往常一样，一早坐在讲台前陪学生晨读，晚上目送学生离开教室。

6月6日下午5点左右，派学生认完考场刚回到教室，我哥给我打来电话，说老父亲去柜台查体，医生说父亲心脏病较重要求住院。这边学生明天就要进考场，那边老人家要住院，是

请假陪老人还是陪学生，弄得心里非常难受。最终我还是留下来，我是52个学生的主心骨，只有默默祈祷老人快快好起来。每场考前我都组织学生齐唱《隐形的翅膀》。6月9日基本能力考完后，学生又齐聚在教室听我高中最后的教诲，看到学生张张灿烂的笑脸，我相信他们考得很好，我敢肯定我们胜利了。一时激动难抑，我哽咽着说不出话来，泪水在眼眶中打转，班长韩冰站起来对同学们说，咱曹老师最爱听《隐形的翅膀》，我们一起献给他。

在今年高校自主招生考试中，我班有12名同学顺利通过国家985、211重点院校的自主招生考试，一人北京航空航天大学、两人北京理工大学、一人华中科技大学、5人山东大学等，无论从人数还是大学规格在全市都是。今年高考成绩更加出色，我班有一学生考出686的高分，该生已被清华大学能源动力系录取，一学生667的高分，该生被北京航空航天大学录取，一名同学666的高分，该生已被南京大学录取，班内52名同学全部通过军检本科分数线，其中48名同学通过重点分数线。这在博兴二中还是首次。我校再次取得骄人成绩，两人已被清华大学录取，有望本科录取人数再次突破千人大关。

感谢我的领导、感谢我的同事、感谢我的家人、感谢我的学生和学生家长，您的关心、帮助、支持就是我隐形的翅膀，你们的关心帮助支持就是我不断进取、不断超越的力量源泉。我的生命沃土是博兴，我的事业根基是博兴二中，今后，我将一如既往，戒骄戒躁，勤学善思，尽职尽责，继续努力，争取更优异的成绩。