

# 最新幼儿园师德师风建设工作总结 幼儿园师德师风建设(通用7篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 幼儿园师德师风建设工作总结篇一

### 一. 指导思想

以深入贯彻落实科学发展观为引领，认真学习贯彻十八大精神；深入开展“三关心”活动，抓好教师养成教育，以制度建设为基础，更新师德观念，规范教师执教行为，推动师德管理规范化、制度化，不断塑造新时期教师新形象，不断提高社会和家长对教师从教行为的满意程度，争当幼儿最满意的教师。

### 二. 具体措施

根据上级师德师风建设的要求。组织开展以“内强素质，外塑形象”为主题的系列师德教育活动，全面实施“师表工程”，使师德教育系列化、制度化。把“一切为了孩子，为了一切的孩子，为了孩子的一切。”作为我园教师的座右铭。每个教职工做到对孩子负责，对家长负责，对社会负责，以此全面提升教师形象。

#### 1. 认真学习，加强管理。

在教职工中认真组织学习《教师职业道德规范》、《教育法》、《未成年人保护法》、《教师心理健康》等有关内容。在此基础上，全体教师严格执行师德规范。学校成立以园长

为组长的师德领导小组，实施定期巡视的制度。通过家长、学生问卷等各种形式，及时了解教师执行师德规范的情况，确保教师师德规范落实到位。开展文明班级、文明教师的评比活动，激励教师人人争当师德标兵。

## 2. 服务幼儿，提升形象。

(1) 要求全园教职工明确“幼儿园无小事，事事是教育，教师无小节，点滴皆楷模。”做到爱园如家，全身心投入教育事业，自觉维护大局。强化“一切为了孩子，为了一切的孩子，为了孩子的一切”的观念。开展“关爱贫困生”为主题的活动。即关爱贫困幼儿、给贫困幼儿送温暖、送信心、送方便；杜绝体罚和变相体罚幼儿。一经发现，坚决实行师德考核一票否决制。

(2) 全面开展“三热爱、三提倡、三增强”活动。即热爱教育，提倡忠诚党的教育事业，增强教书育人的责任感；热爱学校，提倡爱园如家，增强集体合作意识；热爱岗位，提倡岗位奉献，增强为教育事业建功立业的事业心。幼儿园有计划，定时间组织教师观看师表风范、礼仪教育系列录象。通过观看，让教师进行自我对照，寻找自己的不足之处，进行一次师德心得体会交流。

(3) 认真组织《师德反思教育》征文活动，让教师在活动中不断取人之长，补己之短，努力更新师德观念，规范执教行为，不断塑造新时期教师新形象。

## 3. 树立榜样，发扬光大。

切实做好先进典型的树立工作，发挥党员教师的模范带头作用，在幼儿园积极营造一个积极向上的氛围。根据平时考核的情况，评出文明班级、文明教师。并把考核中了解到的典型事迹在“师德风采”橱窗中展示。

幼儿园将教师职业道德确立为年度考核首要条件，实行一票否决制。不断完善月岗位考核、学期工作考核评价制度，进一步推动师德建设工作向纵深发展，塑造教师师德群体的良好形象，使师德建设落实到实处。

我们要充分利用各种宣传阵地，拓展信息渠道，大力宣传师德高尚的教师，树立师德典范，鼓励教师多发信息报道，展示我园教师师德风采，放大我们幼儿园的新形象。

## 幼儿园师德师风建设工作总结篇二

师德师风建设是关系到教育工作成败的大事，是幼儿园教育教学工作顺利进行的可靠保证，建设一支师德高尚、素质精良、乐学善教的教师队伍是幼儿园工作的根本。华庭幼儿园以多种形式的活动为载体，开展了一系列师德活动师风建设活动，修师德、铸师魂、树师表，不断提高教工政治素养、师德修养以及专业素质，在全园树立新风正气，构建和谐乐园。

### 一、落实各项管理制度，切实规范办学行为

学校每学期都实行园务公开制，将各项条款公布于众。组织教师学习文件，并与每一位教师签订责任书，增强教师的使命感和责任感。学期初，严格按照教育局下发的通知精神办事，执行“一费制”政策，无违规收费行为。

园领导把师德师风作为重点问题，在教职工大会上反复宣传，明确要求。要求教职工根据工作岗位对工作作风、服务态度、服务质量、工作效率、乱收费、体罚或变相体罚学生等行为进行自查自纠。

我园师德师风建设在党员教师中，以爱岗敬业、做楷模表率为重点，在教师中，以师德师风教育为重点。师德师风建设，重在教育，重在引导，重在建设，把师德师风学习教育同教

职工政治学习有机结合起来，同学校工作实际结合起来，采取切实措施加以保证，通过扎实工作来实现思想认识的提高，实现教师的自我完善和成长。

平时我园安全领导小组经常进行定期和不定期的安全检查，对中心园和6个村教学点的安全疏散楼梯、应急指示灯和应急照明灯、灭火器配备、消防栓等消防安全的检查及活动室、午睡室、厕所大型玩具、活动场所、电线线路等进行排查，发现安全隐患及时整改，并做好安全台账记录，同时经常外请电工向前师傅对我园的电线线路进行检查和维修。

我园始终坚持把幼儿园安全工作放在首位，树立以人为本的安全发展理念，以隐患排查和治理为主线，创新工作机制，落实隐患排查和治理措施，坚持预防为主、防治结合、加强教育的原则，通过齐抓共管，营造全园教师关心和支持幼儿园安全、卫生工作的局面，努力创设安全环境，确保师生安全和财产安全。

## 二、开展各种学习活动，提高教师思想素质

### （一）理论学习，提高师德素养

1、组织全体教师学习了《幼儿园教育指导纲要》，《3~6岁儿童学习与发展指南》在活动中，教育学习与撰写心得相结合、研讨与讲座相交替，帮助教师更新观念，教师们进一步增强了以幼儿为本的教育理念。

2、学习《德清县教育系统开展教师“三三工程”实施方案》，通过开展“三三工程”，即“三爱教育”（爱教育、爱学生、爱自己）、“三大活动”（教育思想大讨论、专业知识大学习、专业技能大练兵）、“三关心行动”（关心教师思想、关心教师情感、关心教师生活），不断提升广大教职员工的职业素养、专业水平和精神风貌，把“三三工程”要求落实到了位。

3、我园还组织教师深入学习《中华人民共和国教师法》、《中华人民共和国教育法》、《中华人民共和国未成年人保护法》等，将思想教育与园本培训和终身学习相结合，不断提升幼儿园教师队伍素质。

## （二）互动交流，促进能力提升

1、利用暑期师德周开展了师德、师风大讨论，通过学习讨论，对应该树立什么样的职业道德、树立什么样的价值观、教师观，建立什么样新型的师幼关系，都有了新的认识与提高。教师们自觉增强了教书育人和与时俱进密切相关的思想意识，增强了要做善于学习、不断创新、具有人格魅力的好教师的奋斗目标。

2、开展读书心得交流活动：为营造书香校园，提升教师的综合素养，我园倡导教师做学习型教师，要养成爱学习、会读书的良好习惯。我园深入开展了读书心得交流活动。围绕“读一本好书”的要求，先以小组为单位进行交流，然后每组推荐一名爱读书、会读书、有收获的教师在全园集中交流。教师读的书籍丰富广泛，有《希望课堂》，《师德与教师职业生成》，《阳光心态》，《钢铁是怎样炼成的》、《教师的二十项修炼》等专业书籍以及《蒙台梭利》中外幼教专著等，大家不仅读书、品书、评书而且从书中吸取对自己有用的成分。通过学习交流，在全园营造浓厚的人人爱读书、好书大家读的风气。

3、开展师德师风交流学习活动：

等融洽的和谐关系，不摆架子、不说空话、不唱高调。当教职工中发展不良苗头时，班子人员及时找其谈话，深入了解情况，及时予以引导教育。

（2）注重提供活动的机会，让年青教师的思想交流碰撞。在平时的教育教学活动中，我园定期开展班主任工作经验交流

会，做到师德交流与工作促进相辅相成。我们还举办了“钟管学前教育要发展我怎么做”、“夸夸我的好搭档”等主题演讲活动。通过学习典型，交流思想，让教师的心灵受到了强烈的震撼和感动。

(3) 树立典型，彰显师魂的评比交流活动在我园也已形成常规活动。我园每期都要进行一次师德交流与先进评选活动，并将教师师德师风纳入年度考核。每学期期末，我们都会开展师德交流活动。全体教工认真总结自己的经验，相互学习，相互评议，提出整改意见，促进提高。每学期我园各评选表彰先进教师10人，在全园形成学先进、修德行、讲奉献、比业绩的氛围。

### 三、开展主题实践活动，丰富师德师风内涵

1、文化娱乐活动。我园将健康的文化娱乐活动作为工作的主旋律。让教工们在多彩的文化娱乐活动中，陶情养性，从而激发其爱园之情，敬业之情。幼儿园教师热情开朗，充满活力。我园工会和共青团组织一直将健康的文化娱乐活动作为工作的主旋律。让教工们在多彩的文化娱乐活动中，陶情养性，从而激发其爱园之情，敬业之情。利用“三、八”节组织教职工外出参观游览，结合体育节开展拔河、套圈、踢毽子等一系列的比赛，掀起了群众性运动热潮，我们还成功举办了迎新年庆祝活动，活动主题突出、内容健康、形式新颖、场面热烈，加深了同事间的感情。这些积极健康的活动丰富了教工的业余生活，更重要的是提升了个人生活品位，陶冶了教工的高尚情操。这些积极健康的文化娱乐活动丰富了教师的业余生活，激发了教师热爱生活、热爱幼儿园、热爱幼教工作的情感，更重要的是提升了教师个人生活品位，陶冶了高尚情操，进一步增强了团队向心力，使全体教工凝聚成一个和谐战斗集体。

2、献爱心活动。我园抓住教育契机，向全体师生倡议开展捐款活动。在捐款现场，党员领导干部带头，全体教职工踊跃

参加，大家的行动感染着家长，感染着孩子，孩子们纷纷捐款。爱心在传递，爱的种子在孩子的心中播撒，责任的情感在孩子的心中萌发。通过这样一系列主题教育，大兴廉洁从教之风，大兴求是求实之风，大兴高尚师德之风，大兴爱心奉献之风。

## 幼儿园师德师风建设工作总结篇三

为深入学习实践科学发展观，进一步加强师德师风建设，全面提高我园教职工职业道德水平，建设高素质的师资队伍，根据《中小学教师师德规范》、《幼儿园教师专业标准》，结合我园实际情况，制定本规章制度。

### 一、指导思想

以科学发展、和谐发展、内涵发展为主导，紧密结合幼儿园教师岗位职责要求，以热爱教育事业、关爱幼儿、教书育人为核心，以提高教职工思想政治素质、职业理想和职业道德水平为重点，弘扬高尚师德，力行师德规范，强化师德教育，优化师德评价、考核，不断提高师德水平，促进教职工队伍素质的整体提高和幼教事业健康快速发展。

### 二、基本原则

师德建设工作坚持以下基本原则：

（一）坚持以人为本的原则。充分发挥广大教职工的积极性、主动性、创造性，把师德建设与教职工专业化发展结合起来，增强教职工自我教育、自我完善、自我提高的自觉性，为教职工的全面发展创设良好外部环境。

（二）坚持实事求是的原则。把师德建设与学校各项工作紧密结合起来，标本兼治，突出重点，有针对性地开展工作，通过各项活动让师德建设更加贴近实际，与日常工作要求挂

钩，注重实效。

（三）坚持以德促能的原则。师德是教育之魂，师能是发展之本。以师德建设为先导，采取多种措施，把师德建设与高教职工业务能力和专业发展相结合，促进教职工整体素质的全面提升。

### 三、领导小组

组员：各班教师、保育员、后勤人员。

组长负责组织部署具体工作，分解各层面师德教育活动任务，保证师德教育活动有组织、有计划、有实效地开展。

### 四、规章制度 师德师风规范

#### （一）政治思想规范

1、学习先进文化、引领先进文化、宣传先进文化是师德的靈魂，是教师必备的思想素养和道德品质。教师要有强烈的民族自尊心，热爱祖国。

2、教师要认真贯彻党的教育方针，模范遵守国家的法律法规和学校的规章制度，不散布有违国家政策、法规或其它不健康的思想和理论，不组织或参与非法集会、结社。

3、教师要崇尚科学，反对迷信，自觉抵制不利于幼儿培养和科学发展的错误倾向。

4、教师应努力学习理论知识，学以立德、学以立身、学以立行，不断提高思想觉悟和理论修养。

5、师德师风是园所发展的灵魂，教师要成为“团结、创新、求是、文明”园风的创立者、实践者。

## （二）业务工作规范

- 1、教师的业务能力是师德师风的核心，是爱岗敬业的基础和前提，教师要把主要时间和精力用于教育、教学和幼儿教学管理中。
- 2、教师应勤于钻研业务，积极进取，不断提高业务水平，不仅要精通教学内容，而且在专业知识的深度、广度和高度方面有所发展。尤其是动手能力方面要不断提高，使自己成为真正的“双师型”教师。
- 3、教师要以学术大师和名师为楷模，具备良好的学术素养。治学严谨、科学民主，勇于探索，追求创新，孜孜不倦，精益求精，同时还应有不耻下问，虚心请教，深入实践的精神。
- 4、教师应积极加强学术交流。关注学科前沿的发展动态，不断了解和掌握新科学、新技术，扩充和丰富自己的知识能力。
- 5、教师应重视教育教学的研究，积极投入教育研究和教学改革，注意总结经验和把握规律，并及时将研究成果运用到教学中。
- 6、教师要讲究教学技巧和艺术，大胆改进教学方法，采用现代化的教学手段，关注学科发展，不断更新丰富教学内容；同时要认真钻研幼儿培养模式和相应的教学计划，科学合理选定教材及教学参考资料。
- 7、教师应具备良好的学术道德，坚决反对弄虚作假、投机取巧和剽窃他人成果。
- 8、教师必须对工作兢兢业业、严肃认真、一丝不苟、精益求精，认真钻研本职业务。

（1）任课教师必须按照教学要求，执行课程标准，充分备课，

认真讲授；按时、认真、热情答疑；对于教学的任何一个环节，均不得敷衍应付。

(2) 教师遵守教学计划，培养和优化幼儿一日常规。

### (三) 教书育人规范

1、教书育人是师德师风的重点，是教师职业对教师的根本要求。教师要学习教育理论，掌握教育规律，遵循教学规律，在传授知识的同时，寓德育于教学之中，发展幼儿智力，培养幼儿能力。

2、教师要牢固树立以人为本、幼儿安全第一的观点，在教育教学中要关心爱护孩子，既要对孩子严格要求，不偏袒错误，又要尊重其人格和权利，不做有损幼儿身心健康的事情，成为孩子的良师益友。

3、要调动幼儿学习的积极性和主动性。通过科学方法论教育，使幼儿领悟观察和分析问题的方法及解决问题的能力。

4、在培养幼儿知识、能力、素质的过程中，注重孩子的个性发展，根据幼儿的生理、心理和行为的特点，因材施教。

5、教师必须廉洁从教，不得利用教师地位谋取个人利益。教师不得以任何借口收取家长财物。

6、教师要经常深入幼儿，了解教育对象思想、生活等情况，结合教学工作主动热情地与孩子交谈。

7、教师应对授课秩序全面负责，掌握幼儿学习情况并对违纪者进行教育。

8、教师有责任在幼儿园内外按照各项规章制度，自觉地对孩子进行教育和管理。

#### （四）为人师表规范

- 1、教师要以良好的教风和师德风范，言传身教、为人师表；要以严谨的治学态度、高度的事业心和责任感来教育和影响孩子，寓教育于教学的各个环节。
- 2、教师必须具有高尚的道德情操，树立崇高的思想境界。具备良好的职业道德、个人生活道德和行为规范。并以自己认真的敬业精神、负责的工作态度、严谨的工作作风、高尚的道德行为等特有的人格魅力成为孩子的楷模。
- 3、在教学活动中，教师必须仪态端庄，衣饰整洁得体，举止文明大方，以自己的优良道德品行和形象熏陶感染孩子。
- 5、教师应增强团结意识，要正确处理好与周围同事的关系，尊重同事，业务上互相学习，取长补短，互相借鉴；工作上互相配合、团结协作；生活上互相关心，互相帮助，从而达到共同进步的目的。

#### 师德师风建设

- 1、师风师德建设工作是一项常规性工作，是我园精神文明建设的重要组成部分，其内容随着实践今后将不断丰富和深化。
- 2、师风师德工作重在建设，要坚持在发展中解决师风师德问题的思路。从有利于我园可持续发展、有利于师资队伍健康发展、有利于提高教育教学质量的角度来理解和制定师德建设的措施和办法。建设工作要做到有机构、有计划、有措施、有考核。
- 3、师风师德建设领导小组每年要制定全校师德建设工作计划，并督办计划的完成。

4、每年要树立师风师德标兵，予以大力表彰和宣传，以期起到示范、感召、辐射作用。

5、每位教师都要自觉培养师风师德意识，确立师风师德观念，按师风师德规范严格自警自律。

6、将师风师德建设工作同解决教师实际问题结合起来。从教师的工作和生活实际出发，理解体贴教师，把解决思想问题同解决实际问题结合起来。以实际工作来增强师风师德建设工作的感召力和影响力。

唐山市第五幼儿园

## 幼儿园师德师风建设工作总结篇四

为了进一步加强教师师德师风建设，树立良好的师德形象，切实把“学高为师，身正为范”落实到教育教学中去，培养有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义建设者和接班人，特制定本制度。

1、加强政治理论、教育法规学习。学习《中华人民共和国义务教育法》、《中小学幼儿园安全管理办法》，幼儿园建立学习记录，教师做好学习笔记，以提高自身依法执教、依法治教的能力和敏锐能力。

2、遵守纪律，以园为家，确保每周五天工作时间。上班做到五不：不迟到、不早退、不随意进出教室、不玩手机、不随意调课。

3、树立严谨教风，培养良好学风。教师做到先备课再上课，语言流畅准确，启发不包办，思考有所思，板书字迹工整，检查督办落到实处。

4、关心爱护幼儿，做幼儿的良师益友。对幼儿要严爱有度，

既反对包庇、纵容、溺爱幼儿；又反对歧视幼儿。严禁体罚、变相体罚幼儿。

5、严守社会公德，真正为人师表。教师要语言文明，不说脏话。园内园外不扯皮闹事，不打架斗殴，不赌博打牌，不参与封建迷信活动，不参与不正当的竞争、竞选活动，发挥正确的舆论导向作用。

6、注重仪表。容貌整洁，服装得体，不穿超短裤、裙，不穿拖鞋上班，不酗酒。

7、树立正确的人生价值观，保持盎然意志。本着对自己、对他人、对家庭、对社会负责的态度处事为人。

8、为人要朴实诚信，豁达开朗，严于律己，宽于待人，公道正派。

9、强化安全意识，严守安全底线。教师不仅要遵守安全规则楷模，更重要的是要对幼儿时时讲安全，事事想安全，处处保安全，确保人人安全，安全人人。

## 幼儿园师德师风建设工作总结篇五

1、思想方面：能够贯彻国家教育方针，自觉遵守教育法律法规，没有违背党和国家方针、政策的言行；谦虚谨慎、尊重领导，团结同志，和同事互相学习、相互帮助；听取家长意见和建议，取得家长的支持与配合，坚持科学的态度和求实的精神做好教育工作，时时处处严格约束自己，正确对待个人得失，勤勤恳恳，全心全意为教育、为人民服务。

2、爱岗敬业方面：热爱教育、热爱学校。我热爱我的事业，无论什么时候我都以我的学校为荣。我热爱我的孩子们，坚持“一切为了孩子，为了孩子的一切”，以积极的情感态度关注每一个幼儿和幼儿的每一个细节。

对孩子做到关心、耐心、细心，促进幼儿的全面发展，让孩子们快乐地成长。工作中能够认真钻研业务，不断学习新知识。

3、教育教学方面:我认真学习大纲，力求备好每一节课，努力从整体上优化课堂的教学，提高课堂教学的效率;在教学工作中，尽量从孩子的学习兴趣、学习积极性着手，以各种游戏贯穿整节课，在上课时力争发挥教师的主导作用、孩子的主体作用，从多方面、多角度去启发孩子，努力形成一种和谐的课堂气氛。但工作的经验还不够丰富，工作上胆子也不够大，有瞻前顾后的思想，惟恐事情做的不到位。

4、为人师表方面:孔子曾说过:“其身正，不令而行，其身不正，虽令不从。”作为一名幼儿教师的我在日常的教育教学中比较注意自己的言行举止，为孩子作表率。以高尚的人格去感染孩子，以博大的胸怀去包容孩子，让孩子“亲其师，信其道”。但是有时不能很好控制自己的情绪，会把情绪带到工作中去。

5、业务学习方面:能够自觉、主动地钻研业务，灵活运用合理的方法和措施。但学习教学理论知识还不够深入，专业知识也不够完善，教育技术技能依然需要继续学习改进。

1、严格要求自己，克服惰性，认真学习新《纲要》，转变教育思想，以新观念引领自己的工作。

2、要多学习教育理论知识，掌握幼儿的生理和心理发展规律。根据幼儿的学习规律，正确引导教育幼儿，用科学的教育理论武装自己，自觉端正不良的教育行为。

3、多向有经验的'教师请教，丰富自己的教学经验。积极参加同事间的教学反思、探究，找到新的教学方向。

4、积极地面对工作，调整好自己的心态。工作中要解放思想，

放下包袱。本着只要立足点站稳，基本点站牢的原则，大胆、细致地开展本职工作。

综上所述，在这次的师德师风自查自纠活动中，我充分地剖析了自己，发现了自身的问题，也坚定了自己今后的努力方向。我相信：自己在今后的工作中一定能够逐步成为一名让学校放心、让家长满意、让孩子喜欢的幼儿教师！

## 幼儿园师德师风建设工作总结篇六

为了进一步加强教师师德师风建设，树立良好的师德形象，切实把“学高为师，身正为范”落实到教育教学中去，培养有理想、有道德、有文化、守纪律的新一代，特制订本制度。

1、加强政治理论、教育法规学习。学习《中华人民共和国教师法》、《中小学教师职业道德规范》、《师德“八不准”》、《中小学幼儿园安全管理办法》等法律法规。幼儿园建立学习记录，教师做好学习笔记，以提高自身依法执教、依法治教的能力和敏锐性。

2、遵章守纪，以园为家，严格遵守幼儿园教师职业道德规范，确保上班工作时间做到四不：不迟到、不早退、不随意离岗和串岗、不随意调课。

3、树立严谨教风，培养良好学风。教师做到先备课再上课，语言流畅准确，教具使用适宜，启发不包办，引导有成效，检查督办落到实处。

4、关心爱护幼儿，做幼儿的良师益友。对幼儿要严爱有度，既反对包庇、纵容、溺爱幼儿；又反对歧视幼儿。对幼儿一视同仁，严禁体罚、变相体罚幼儿。

5、严守社会公德，真正为人师表。教师要语言文明，不说脏话。园内园外不扯皮闹事，不打架斗殴，不赌博打牌，不参

与封建迷信活动，不参与不正当的竞争、竞选活动，发挥正确的舆论导向作用。

6、注重仪表。容貌整洁，服装得体，不穿超短裤、裙，不穿拖鞋上班，不酗酒。

7、树立正确的人生价值观，保持盎然意志。本着对自己、对他人、对家庭、对社会负责的态度处事为人。

8、为人要朴实诚信，豁达开朗，严于律己，宽于待人，公正正派。

9、强化安全意识，严守安全底线。教师不仅要遵守安全规则楷模，更重要的是要对幼儿时时讲安全，事事想安全，处处保安全，确保人人安全，安全人人。

## 幼儿园师德师风建设工作总结篇七

我园在加强教职工政治思想工作、师德师风建设方面的思路，可以概括为：以营造讲学习、讲政治、讲正气、求上进的教师人文环境氛围为目标；以法制学习教育和组织教职工开展活动为依托；以“依法治园”、重在落实为管理制度；以科学评估、重在激励为手段，形成良好的教师队伍，树立教师的职业道德形象。具体做法是：

为使这次师德师风教育学习活动有条不紊，使学习落到实处，我园领导高度重视，遵循“以建为主，标本兼治，纠建并举”的工作指导思想，把师德师风建设作为“一把手”工程，及时成立了师德师风教育学习领导小组和师德师风考核测评组，由园长亲自挂帅，园务领导共同配合抓，讨论研究有关师德师风建设工作，及时反馈分析情况，探讨解决有关方面反映的一些热点、难点问题，促进工作的顺利开展，并逐步形成了教师自评、互评，家长、社会参与监督的多元评价体系。

在这师德建设年中，我园从转变教师教育观念入手，开展了系列学习活动。

1、组织全体教师学习了《幼儿园教育指导纲要》，在活动中，教育学习与撰写心得相结合。

研讨与讲座相交替，帮助教师更新观念，教师们进一步增强了以幼儿为本的教育理念。

2、我园组织教师学习了《中华人民共和国教师法》、《师德师风奖惩条例》、《教师形象标准要求》、《公民道德建设实施纲要》、《中小学教师职业道德规范》等细则，提高全体教职工的思想觉悟，通过学习，我园教职工普遍提高了对一系列法律法规的认识和理解，增强了依法治园、依法执教意识，自觉按《中小学教师职业道德规范》要求自己。

3、开展了师德、师风大讨论，广大教职工对当前的教育状况进行了热烈的讨论，通过学习讨论，对应该树立什么样的职业道德、树立什么样的价值观、教师观，建立什么样新型的师幼关系，都有了新的认识与提高。教师们自觉增强了教书育人和与时俱进密切相关的思想意识，增强了要做善于学习、不断创新、具有人格魅力的好教师的奋斗目标。

良好的环境是不说话的隐性教育。我园注重为教师们创设正气、平等、宽松的心理环境。

1、园领导以身垂范，起到了很好的模范榜样作用，注重从我做起，讲政治、讲学习、讲正气，并注重对青年教师进行前途理想、集体主义、社会主义的思想熏陶，引导教师树立远大理想和正确的世界观、人生观、价值观。园领导与教师始终保持着平等融洽的和谐关系，不摆架子、不说空话、不唱高调。当教职工中发展不良苗头时，班子人员及时找其谈话，深入了解情况，及时予以引导教育。

2、注重提供活动的机会，让年青教师的思想交流碰撞。在五四青年节前夕，我园开展了五四青年演讲活动，开展了以“二十一世纪幼儿教师新形象”为主题的演讲竞赛。每一位青年教师都作了精彩演讲，取得了良好效果。在平时的教育教学活动中，我园定期开展班主任工作经验交流会，做到师德交流与工作促进相辅相成。

3、我园注重在园内树立优秀教师典型，组织教师学习身边的先进事例，并结合报刊杂志上的典型事迹做为学习借鉴的榜样，利用大会宣讲、版板宣传等多种形式宣传教育，推进我园教师师德整体水平的提高。我园强调每位教师要外塑形象，内强素质，树立良好的形象。据调查了解，家长对我园教师评价良好。

1、我园对师德师风建设进行科学评估，制定了《师德师风奖惩条例》，进一步完善了“内部管理制度，对教师在教育教学过程中违规行为或好人好事及时记录在案，各校建立了课堂教学考评组，考评结果与学年考核评优挂钩，更重要的是作为先进教师评比依据，每年对先进教师进行表彰。

2、每学期末组织教师进行深刻的自我反省和剖析总结。广大教职工一致认为，一个学风不正、师风不好、园风不好的学校在一个地方是难以立足的，是难以促进地方经济发展的，更谈不上实践“三个代表”重要思想。一个师德不良、师风不正的老师，更是难以立足于自己的行业。

我园“师德师风建设”已取得阶段性成果，而这并非工作的结束。相反，它是一个新的开始，即将面临更大的机遇与挑战。双肩沉甸甸，肩负着教师的职责：要无愧于教师的荣誉、教育的荣誉，就必须把“师德师风建设”进行到底。只有制度完善、加强过程管理，发现问题及时处理，才能保证师德建设有成效。我们将在今后工作中，不断总结经验，进一步提高师资队伍师德水平。