

2023年大班健康合作真愉快教案反思 大班社会教案及教学反思合作真愉快(模板5篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

大班健康合作真愉快教案反思篇一

活动目标：

1. 通过游戏、实践等活动，初步了解合作的重要。
2. 尝试协商、分工，提高与同伴合作的能力。
3. 体验团结协作、战胜困难带来的快乐，进一步增强合作的意识。

活动准备：

课件、气球、四只没底的布袋、每桌1张记录表、1支记号笔。

活动过程：

一. 情境导入，感受合作

1. 蚂蚁找食物（播放视频）

小结：有些事情，一个人做很难，几个人或很多人一起协商、分工再合作就变得轻松了。

二. 回归生活，体验合作

1. 讨论、交流：生活中有哪些事情需要合作才能完成呢？

2. 合作统计四种汽车的数量

（1）观看视频讨论，集体找出马路上的四种车子，感知单独统计的困难（第一次播放视频）

（2）小组尝试合作统计

提问：刚才你数了几种汽车？一组的四个人数的是同一种汽车吗？

小结：每个人数的是不一样的汽车，所以四个人很轻松得把四种汽车都统计出来了，这就是分工合作。

（3）对照答案检查结果，理解合作中的每个人都很重要

小结：大家合作的时候，每个人都很重要。

三. 游戏引领，学会合作

1. 合作装气球，发现问题，

2. 小组尝试分工合作。

3. 幼儿合作装球。

大班健康合作真愉快教案反思篇二

经过全体思品老师的共同努力，我们终于完成了《合作真愉快》这一课的第一轮集体备课。备课时，我们严格遵循品德课程大纲精神进行设计，确保学生自主活动时间不少于25分钟。考虑到二年级学生的年龄特点和学段特点，我们安排了

足量的游戏和活动，让学生在轻松愉快的课堂氛围中体会合作的重要性，掌握合作的方法和技巧。在备课过程中，我们有一个小小的争议：在“导行——怎样合作更有效？”这一环节，是先安排“拼字游戏”，再安排“小组讨论：怎样才能又快又好地完成拼字任务？”，还是先安排小组讨论活动，再安排“拼字游戏”呢？我们觉得两种设计都有各自的优势。经过商量，我们决定先尝试一下第一种设计，看效果如何。

大班健康合作真愉快教案反思篇三

体育活动：

愉快的春游

活动目标：

- 1、引导幼儿体验春游的快乐，激发对春天的热爱。
- 2、增强幼儿的团体意识；培养开朗、勇敢的.个性。
- 3、提高幼儿基本动作的灵活性，快跑时会闪躲，不碰撞。
- 4、通过活动锻炼幼儿的跳跃能力，让他们的身体得到锻炼。
- 5、能根据指令做相应的动作。

活动准备：

- 1、开展过春天主题的系列活动，有相关知识经验。
- 2、音乐磁带，录音机，
- 3、布置好的活动场地。

活动过程：

1、导入活动，引起幼儿兴趣。

(1) 教师：你们春游过吗？心情怎样？是怎样进行的？

(2) 介绍游戏场地及玩法。

2、开始游戏。

(1) 教师带领幼儿随乐做操：上肢、下肢、体侧、跳跃、放松等。

(2) 幼儿在布置好的场地上快乐地游戏。

在“池塘边”：学小蝌蚪游、青蛙捉害虫。

过“小河”：下雨了，排队撑“伞”过“桥”（月亮板搭成）。

“草地上”：“抓蝴蝶”：教师带个别孩子扮演蝴蝶，其它孩子扮演抓蝴蝶的人。“放风筝”：教师扮演放风筝的人，孩子扮演风筝。教师说“风筝飞得高（低）”，孩子们往前（倒退）跑。

上“山”：钻过“山洞”（钻洞），上“山”跟“鲜花”合影。要求至少有四个伙伴，动作每次要变化。再下“山”回到草地。

3、（3分钟）放松身体，活动结束。

游戏：“春风吹来了”；学“春燕飞”。

教学反思：

利用多种感观让幼儿去认知事物是我们常用的教学方法。在活动中，我发现幼儿们的态度积极，表现出极大的兴趣，创

造力也得到发挥。

大班健康合作真愉快教案反思篇四

1. 通过《蚂蚁搬豆》儿歌感知合作(出示图片)

--小朋友们，你们看这上面画的是什么动物，它在干吗？

--之前我们一起学过了《蚂蚁搬豆》这首儿歌，我们再来念一遍好不好？

--这只蚂蚁最后有没有把豆豆抬走，他是怎么样做的？(回洞口请来了好朋友们一起搬着走)

--如果没有好朋友的帮忙，小蚂蚁能把豆豆抬回家吗？

--合作就是2个或更多的人，一起努力做一件事情，就像蚂蚁和朋友们一起合作搬豆豆。

--合作可真神奇呀，大家一起合作做事情，就会把事情做的又快又好，而且更容易成功！

二、探究讨论，如何合作

1. 搬桌子比赛：配班教师一个人，然后再请6个小朋友搬桌子，比一比谁搬得快。让幼儿说一说为什么他们力气比老师小，却比比老师搬得快。

(合作就是大家一起努力做一件事，会把事情做得又快又好)

2. 看图片，幼儿分辨哪些是在合作，哪些不是？

教师出示相应图片：一个人睡觉、一个人跳绳、合作脱衣服、合作拉被子。

2. 教室给出几个情景，让幼儿思考应该怎么样合作。(收拾玩具时、搬重的东西时、玩具不够时)，再请幼儿想一想还有什么时候需要合作才能做得好的事情。进一步帮助幼儿理解合作，并了解合作的形式各种各样，生活中处处都在合作。

蚂蚁搬豆游戏

教案设计频道小编推荐： 幼儿园大班教案 | 幼儿园大班教学计划

大班健康合作真愉快教案反思篇五

经过第二轮的集体备课后，第二次试教效果比第一次有了明显的进步，因此整堂课的教学设计基本定下来。第三次的集体备课，我们只在一些细节问题上作相应的修改：

- 1、“明理”环节，在让学生谈自己在生活中的合作时，为了让学生把话说得更完整，我们决定利用多媒体出示说话格式，如：我和合作（）。
- 2、“导行”环节先安排小组讨论活动，再安排“拼字游戏”。经常试验，我们发现这样安排活动效果会好一点。
- 3、最后插入一个小环节：课堂结束时，师生站起来，边拍手边齐歌，共同感受合作的快乐。