

# 最新秋季幼儿园家园共育工作总结 幼儿园家园共育工作总结(实用5篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 秋季幼儿园家园共育工作总结篇一

我们本着对孩子们负责，对家长们负责，对幼儿园发展负责的原则，踏踏实实地做好每一项工作，用好每一天时间。但我们工作中也还存在很多的不足，为了能把以后的工作做得更好，在这里我把这学期的工作情况做一下汇报：思想工作方面：我们园深入贯彻上级教育方针，坚持保教并重的原则，以促进幼儿德智体美全面发展为目标，在此期间，我们园实行了班级责任到人，定期检查常抓不懈，以此来充分的调动老师们的工作积极性，发挥其潜能。在工作中互相提携共同进步。

### 一、环境创设方面

我们根据本园的实际情况，对室内外的装饰、墙壁、调挂等都进行了改装。让孩子们在环创中找到自己感兴趣的话题，并自主学习，从中感受心中乐园的快乐！在环创中，老师们从自身做起，遇事相互帮助相互鼓励，让孩子们切实感受到了幼儿园大家庭的温暖和谐，逐步形成活泼开朗的良好性格，从而迈向健全人生的第一步。

### 二、教育方面

我们从常规入手，从自我做起，做好礼仪示范。微笑面对每

一位家长，亲切欢迎每一位小朋友，主动问好，并严格要求自己的言谈举止，为人师表。同时培养孩子们成为讲文明懂礼貌的好孩子。课堂上从生活点滴抓起，形成良好的坐姿习惯，说话先举手，安静倾听他人说话，不随意打断他人说话。我们还利用儿歌游戏来约束小朋友们听从指挥。定稿版我们认真组织老师们学习了如何制定学期计划月计划周计划，如何备课做简易教具，如何评定公开课。我们还深入各班了解老师们的教学状况，认真开展公开课的评课。每次活动后，大家都相互交流心得提出改进意见。

### 三、我园根据幼儿年龄情况，制定教学计划

我们从课堂礼仪入手，学说一句完整的普通话，让他们通过平时习惯的养成，并结合资料的积累，在游戏中通过儿歌、字宝宝的形式来掌握普通话的本领。我们从学习几句通顺的普通话入手，再通过创设生活情景(故事表演)，以日常生活为切入点，在小班的基础上，进一步掌握普通话，的本领。另外就是大班，大班是我们幼儿园教学的重点，语言课我们以学习拼音为重点，用拼音来归正字音和学习普通话，并在中班的基础上，利用文字语句来提高幼儿语言能力。大班zui难的是手脑速算，数学课方面，由于幼儿的年龄差异大，又在教学中常会出现一半先懂一半慢懂的局面，老师也常常会花更多的时间去辅导让孩子易懂。舞蹈教学方面：我们充分利用课间活动时间，组织老师们对幼儿进行舞蹈培训，让孩子们在舞蹈中得到锻炼感受乐趣，同时也陶冶情操，从而吸引更多的小朋友加入舞蹈训练，并喜欢上舞蹈课。

### 四、保教方面：

我们合理安排和组织幼儿的一日活动，动静结合室内外结合，每天保持2小时的户外活动时间和游戏时间，来提高幼儿的整天素质。在孩子们入园前，每天先做好教师内外的通风卫生工作，每晚孩子们离园后教室保证半小时的紫外线消毒，桌椅地面都用消毒水擦洗，饮水桶、毛巾、口杯也定期消毒。

每天坚持加强晨检、午检、晚检的力度来杜绝传染病的入侵，并做好详细记录，同时做好药品管理记录，即时发现问题及时通知家长。

## 五、安全方面

我们时刻牢记：眼中有孩子，心中有安全，处处有教育。我们还利用安全教育碟片来辅助教学，增强幼儿的安全意识，时刻防范一切不安全的因素发生。我们重点做好早接晚送的门前管理，以免小朋友因定稿版意外而走失。再就是课间、午间、游戏时、入厕洗手时、室内追逐时、进餐前后、午睡、起床、户外活动等几个关键时间段的防范，及时发现问题，及时整改。

## 六、家长方面

我们做到主动亲切与家长沟通，利用早接晚送的时间和家长交流，平时多观察小朋友在园的各种情况，孩子们的点滴进步成长、特长、优点都及时反馈给家长，随时取得家长对老师们的信任和对幼儿园各项工作的支持，如遇到特殊情况时切忌发生口角，家长意见细心听取，以此加深家园了解，促进家园关系共同成长。在这方面我们还做得很不够，还需要我们老师们认真去学习、去探讨去努力。

以上点滴都离不开老师们的精诚团结和配合的默契。在这里我真诚的感谢各位老师的敬业爱岗精神和任劳任怨默默地奉献。正因为有了你们的辛勤耕耘，才有了今天我们幼儿园的发展。真切希望在以后的工作中，我们一起把以前做的不好的方面补救回来，我们一同再努力学习，再一同认真拼搏，争取再创幼儿园的新辉煌。

本学期存在的问题：

### 一、教学方面

1、由于家长观点的驱使，使我园在教学方面还存在小学倾向问题。

2、由于家长对幼儿教育的性质、功能、目标、内容的认识存在偏差，从而忽视幼儿良好行为习惯，情感、自主性社交能力的培养。

3、由于部分家长不懂得幼儿家庭教育的方式，去片面强调幼儿进行识字，数字教育。导致我园被迫迎合家长的需要，增强教学内容。导致不利于幼儿的身心健康发展。

## 二、对教育教学方面改进的措施

1、3岁儿童发展指南，提升幼儿身心健康发展，须让家长改变教学方面小学化倾向的观点。为此，我们还将与家长进行进一步的沟通。

2、对我园来说，只要改变家长的观念，取得家长对学前教育游戏的理解和配合，学前教育小学化倾向问题就可以有所扭转，我们愿意不断改进工作，做好家长工作的同时，提升教师的教育观念，提高保教水平，用实力在市场竞争中立于不败之地，我们有信心，有能力为定稿版学前教育的良性发展贡献自己的力量。

## 三、厨房的改进

由于厨房的设施设备不健全，避免饮食反面安全事故的发生，为了让幼儿健康快乐的成长，我园将在假期中增加设施设备改善厨房的环境，将幼儿园建设成家长放心，孩子开心，社会信赖的儿童乐园。

总之为了提高教学水平，引导孩子身心健康发展，我园必须强化师德建设，塑造师表风范增强师资队伍，让我们共同努力为孩子营造一个美好的明天！

## 秋季幼儿园家园共育工作总结篇二

幼儿园发挥了三位一体管理委员会和家委会的管理作用，在组织家委会听取幼儿园三年规划实施的基础上，聆听家委会会员意见，及时调整规划内容，在家委会的监督和参与下积极开展幼儿园的教育教学工作。

本学期家园工作本着幼儿园、家庭、社区合作互动、资源共享、共同关心、优质教养，构建和谐教育平台，共同打造“睿智教育”品牌，培养健康睿智的现代幼儿的目标开展工作。

### 一、工作亮点

1、机智整合、挖掘幼儿园、家长、社区资源开展教育教学活动;用机智的语言、策略和家长沟通，实现家园共育新发展。

2、以节日的亲教活动为基点，拓宽“快乐亲教”计划实施渠道，进一步尝试把家长资源、社区资源引入“快乐亲教”计划实施中，形成“引导家长快乐亲教，促进幼儿发展的实践和研究”课题，并申报市十一五家教规划课题，夯实共育平台。

3、善于分析工作中的优势和不足，把握问题所在，及时调整跟进。

### 二、实施情况

具体工作按“创新工作”、“重点工作”和“常规工作”小结如下：

#### (一)创新工作

1、实施快乐亲教计划

本学期项目组结合“元宵节”节实施“快乐亲教”行动计划，开展“节日情、家家亲”活动，幼儿园在环境的创设上发动了家长志愿者参与环境布置和当日的角色扮演，得到了家长的好评。日常教育教学中，各班结合主题活动的开展引导家长“快乐亲教”，让家长通过参与资料收集、亲临课堂、自愿者服务等方式亲近班级的教育教学活动。如：各班发动家长志愿者共同参与“绿色世博”教育教学活动，协助孩子收集有关资料，为教育教学活动做准备。此外，6月1日和体育中心联合，开展“庆六一”，并接受新闻综合记者采访，并于当天在电视新闻中报道。在此基础上，幼儿园快乐亲教计划，形成研究“引导家长快乐亲教促进幼儿发展的实践和研究”课题，完成县级“十二五家教指导规划课程申报。

## 2、做好和个别家长交流工作

由于现在家长都在校门口接送幼儿，而且接送孩子的家长都是祖辈，因此大班部各班尝试以向家长提供菜单选择的方式了解家长需要的家园联系方式，并梳理不同家长联系要求，在班级中赋予实施。每班及时和个别幼儿家长联系，并做好记录。（每个教师每天联系1-2名幼儿家长）。同时，幼儿园家园工作试点班以菜单的形式向家长开放活动，得到家长好评。

## 3、实施爱心捐款活动

幼儿园家园共育组，联合党支部和团支部开展“爱心玩具义卖”活动，所得捐款的一部分和长乐社区、延中社区一起帮助了社区中学习有困难的家庭。让更多的孩子感受社会的温暖。

### (二)重点工作

#### 1、幼小衔接工作在进一步落实的基础上有所拓展

本学期大班结合幼小衔接工作在课程上进行新的调整，并邀

请二中心小学校长进行讲座。同时，幼儿园开展和海华小学的幼小衔接工作，并向海华小学开放教学活动“精彩世博，你问我答”和“幼儿园家园信息工作”专题介绍。最后，大班毕业典礼向家长征求意见，并在做好防病工作的基础上召开“届大班毕业典礼”。

## 2、严格按照教育局的有关规定做好防病和安全生产工作

为了履行教育局防病工作措施，做好手、足口病防御宣传工作，幼儿园的每个班级向每一个幼儿家长发放宣传防病和安全的资料，取得家长配合。同时，结合传染病预防，做好家访工作和送教上门工作。于此相配合的家长志愿者安全小组继续开展幼儿园安全检查工作。

### (三) 常规工作

#### 1、家委会、家长会又出新招

站介绍;幼儿园三年规划中期实施介绍等，得到家委会的肯定。在此基础上，每个班级召开新学期家长会，会中各班以“问题式互动”、“问卷式调查”“ppt短片介绍”等方式和家长开展互动，小结上学期班级工作，同时使家长了解幼儿园新学期的教育教学工作。

#### 2、03亲子工作有所拓展

03亲子园结合幼儿园新学期招生向社区散居幼儿开放活动，团支部积极参加。同时，利用幼儿园教师资源和场地资源，结合区亲子中心要求，进一步创设“瑞一亲子园”的环境，每月周末开展散居儿童亲子活动，积极指导家长进行科学育儿，做好记录和评价。活动由早教中心主人亲临现场，并开展现场教研。在此基础上，幼儿园03课题组围绕课题“0——3岁家庭教育指导策略的研究”形成结题报告。

### 3、其它工作相续进行

随着新网络的使用各班和家长共同维护幼儿成长电子档案;继续吸收热心的家长作为幼儿膳食管理小组成员,参与幼儿膳食管理;幼儿园中三班小朋友参与向明社区迎世博活动,得到了社区的好评。

### 三、思考

家园共育课题研究已经形成,如何聚集各方志愿开展研究有待于进一步思考和计划。

## 秋季幼儿园家园共育工作总结篇三

家庭教育是孩子接受教育的开端。有的家长爱学习家庭教育的新理念,又能起到表率作用,他们的家庭教育方法又得当,所以他们的孩子培养得很优秀。但是目前也有不少的年轻家长他们的教育随意性和盲目性较多,教育的效果不理想。幼儿园是孩子受教育的主要阵地,也是孩子成长的主要阵地。如果幼儿园的老师和家长密切结合,形成合力,就一定会使我们的孩子全面发展,健康成长。为了共育更好的明天,天府新区\_\_幼儿园开展了家园共育系列活动。

### 植物大作战特色种植活动

为了更好的突显我园的特色开展好种植活动,\_\_月22日,\_\_幼儿园就本学期种植园所要种植的作物与家长种植志愿者进行了研讨交流。

#### 1. 园长介绍种植设想

在活动中,张\_园长首先向家长志愿者们介绍了我园在本学期种植园种植作物规划的初步设想。本次设想从幼儿的兴趣出发,重视教育过程在种植过程中挖掘教育资源,并且由幼儿、



教师到家长，至下而上的进行交流研讨。家长志愿者们对我园的设想表示支持和肯定，同时也为我园充分尊重幼儿尊重老师及家长点赞。

## 2. 与家长们一起讨论

在研讨中，家长志愿者们非常积极利用自己的种植经验，从粮食作物、水果蔬菜的种植周期到如何有效开展种植活动等，都为幼儿园提出了许多宝贵的意见和建议。通过大家的积极研讨最终形成了较为完整的种植方案。

研讨结束后张园长对家长志愿者们的大力支持表示衷心的感谢，同时也提出家长志愿者们要充分利用自己的种植经验积极的走进课堂，参与到活动中来为幼儿园的特色发展出谋划策。

## 幼小衔接家庭教育讲座

为了帮助大班幼儿实现从幼儿园顺利过渡到小学，同时为家长解惑答疑。\_月10日上午，我园有幸邀请到了家庭教育专家周\_、陈\_两位老师来园为大班幼儿家长及老师们作“关于做好幼小衔接”的专题讲座。

在讲座中，两位老师分别从“幼儿入学前准备”、“幼儿学前习惯培养”、“幼儿能力培养”等方面，结合真实、生动的案例，对“幼小衔接”这一话题进行了详细的讲解。引导家长从心理、生理及学习上帮助孩子走好人生第一步。

通过此次专题讲座，使家长们更加了解了幼小衔接的具体内容。为切实做好大班幼儿的入学准备工作，帮助孩子克服心理因素，顺利进入小学打下坚实基础。

## 小二班家园共育小结

时间飞逝，一学期很快又将结束，回顾这一年的班级工作，

是离不开家长的配合和帮助的，幼儿园教育必须与家庭教育互相支持、互相配合，《纲要》指出：“幼儿园应与家庭、社区密切合作，综合利用各种教育资源，共同为幼儿创造良好的条件。”“家庭是幼儿园重要的合作伙伴，应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，我深深体会到了家长工作的重要性。家长是重要资源，是幼儿园教育孩子的合作伙伴，是提高保教质量的后盾。家庭教育与幼儿园教育犹如一辆车的两个轮子，只有同向、同步才能前进，才能促进幼儿园的其它方面发展。

一、在工作中，我们结合实际，针对教育中的新情况、新问题，乐于给自己的工作找差距、出难题，使我们的家长工作保持活力，富有朝气，缩短家园之间的距离。

1、为了使家长能经常性地了解孩子在幼儿园的情况，我们利用早晚接送的时间主动与每一位家长进行沟通，班级里的重大活动如需家长配合的，我们都以书面形式通知家长，使家长了解各个活动的目的和任务。幼儿园的家长工作需要细致耐心。

3、家园联系栏，促进孩子健康成长。要使家园形成合力，相互沟通是十分必要的。而家园栏恰恰是幼儿园与家庭联系的一个纽带，是教师与家长沟通的一座桥梁。目的是及时向家长传递班级教育情况，使家庭和幼儿园对幼儿实施协调一致地教育。

4、《成长册》每个家长首先都希望自己的孩子在幼儿园中能够得到更多的发展、锻炼，于个我们透过成长册这一个“桥梁”来帮助家长们了解孩子在幼儿园的情况。例如：宝贝在幼儿园每周的表现及班级开展的教学内容等我们都会及时在成长册中进行反馈，对孩子来说，这是一种巩固学习的机会；对家长来说也是增进亲子之间感情的桥梁，帮助家长怎样在家中更好的指导、教育孩子，使家园教育保持一致。

1召开新学期家长会，使家长了解教育教学工作。

1利用幼儿园教师资源和场地资源，3月我们创设了“爸爸妈妈一起来”主题环境，让爸爸妈妈一起带孩子走进大自然，积极指导家长进行科学育儿。

14月我们开展“我运动、我健康、我快乐”亲子运动会，邀请家长和孩子共同参与，幼儿在和家长合作时，体验爸爸妈妈和自己在一起快乐运动的美好时光，促进亲子关系。

15月21日组织家长开放日，我和王老师为了让家长更直观的观察幼儿在园的表现，分别共公了科学活动《好听的声音》绘本阅读《玩具火车轰隆隆》两节活动，通过幼儿和老师的互动，让家长了解幼儿在园的表现以及孩子需要发展的方向；得到了家长的一直好评，促进家长与孩子的情感沟通等等。

这些家长工作的开展，使家长们懂得，教育孩子不再是幼儿园单方面的事了。而我们主题活动的开展是为了孩子的健康快乐成长，家长也要参与到活动当中，因为，你们不再是一名旁观者，是参与者，组织者，实施者，是幼儿园的合作伙伴！通过家园配合的活动后，孩子们不但进一步地拓宽了自己的视野，三者之间形成了“流动型”的互动关系。拉近与孩子的关系，让我们更好的为了孩子的明天努力奋斗！

## 秋季幼儿园家园共育工作总结篇四

家园共育是新《纲要》的一个重要内容，做好家长工作是幼儿园各项工作的一个重要环节，家长工作开展得好，能使幼儿园的教育得到事半功倍的效果。

本学期我们建立了《家园联系册》，通过这个纸质的平台与不方便经常沟通的家长进行联系，形成幼儿园与的双向互动，及时反馈幼儿的在园情况以及家长在孩子教育等各方面的疑

难问题，在家长与教师中形成良好的氛围。

利用本班走廊的三块宣传墙，我们开辟了形式多样、内容丰富的“家长园地”专栏。及时张贴每周的教育计划，每周二、五的英语课主要内容也展示在专栏中，让家长及时了解幼儿在园的教育活动内容，有利于家长更好的配合幼儿园对幼儿各方面能力的培养。结合本学期幼儿园开展的“读书节”活动，我们通过“家长园地”来吸引家长积极的帮助幼儿参与活动，分别以出海报、开设“读书小舞台”活动以及活动纪实和互动话题等多个栏目让家长们更加深刻的认识到孩子从小养成读书习惯的益处。

在这些活动中，我们不忘及时为家长补充教育技能和教育知识，通过便于阅读的大号字体用大版面向家长介绍亲子阅读的一些相关知识，得到家长的好评。同时，我们积极开设每月话题栏目，争取在每个月都征求家长关注的话题进行讨论，家长可以将自己的经验和困惑写出来张贴在“各抒己见”的小栏目中，供大家借鉴和商讨。

在幼小衔接方面，我们积极培养孩子的坐姿和书写姿势，培养孩子在各方面的坚持性，特别是在书写方面，我们请家长关注孩子的书写情况，并通过量化的方式将每个幼儿的作业完成情况展示出来，以展览的形式在“妈妈更爱进步的我”专栏中促进家长在幼儿学习时的督促及纠正作用，帮助幼儿更好的形成正确及良好的读写习惯。在“家长园地”的作用下，我们班的家长几乎能做到人人参与，不但调动了育儿积极性，也在点点滴滴中掌握了一些育儿技巧，形成了良好的家园共育的局面。

我们除了以上述方式积极与家长沟通，还利用电话交谈的方式，细心了解部分幼儿的情况，与家长讨论培养幼儿各方面能力的最好方法，既争取了家长的配合，又便于在幼儿园与家庭之间形成一座桥梁，让幼儿通过这座桥梁，时刻接收到恰当且适宜的教育，真正使教育符合幼儿个体自身的需要。

同时我们利用晨间、离园前的时间与个别家长交流，双向了解幼儿的最新发展情况，及时反馈到教育方法与策略中，以帮助幼儿更好的发展，而热情、周到、细致的服务也进一步赢得了家长的信任，更加放心的将孩子交给我们，更加热心的参与到家园共育中来。

与此同时，我们巧妙运用“家校通”这个工具，将一些通知及活动要求等详细而准确的传达给每一位家长，既让家长对幼儿园相关活动明了清晰，又方便了家长的主动参与，一举两得。

幼儿园家长工作重要而细致，我们本着尊重家长、服务家长、依靠家长的原则，有效的开展了家长工作，其在幼儿的教育及各方面能力培养上都发挥了积极作用。

## 秋季幼儿园家园共育工作总结篇五

上学期，我班级结合自身特点，通过不断的学习、反思、总结经验，较为有效的开展了一系列工作。本学期，我们将继续努力，在认真领会深入学习贯彻《新纲要》、《广东省课程指南》精神的同时确立新的发展目标，为向”省一级幼儿园“目标迈进而储备新的力量。实际工作中继续做好”对话“实验班的课题研究工作及幼小衔接工作。对于大班的孩子来说，在幼儿园的生活只剩下短短一学期的时间，作为老师我们应充分利用这段时间，为幼儿提供多元的学习环境，注重多元智能的开发教育，积极为入小学打好基础，作为家长需根据幼儿的实际情况进行有针对性的培养，以便孩子能较顺利地进入小学学习。只有在家园的良好对话沟通形式下，我们才能有效的展开以下探究工作：

### 一、本班情况分析

(一)幼儿情况：通过在幼儿园三年的生活和学习，孩子们升

入了大班，即将成为小学生，自豪感、责任感、荣誉感均较强，各方面的进步也特别快，三位老师观察到，我们班级的孩子思维活跃，接受能力强，性格开朗、活泼、自主，富有个性。从整体看人际交往能力及独立解决问题两方面有突出进步。但个别幼儿在常规方面还存在一些问题(比如：进餐时爱说话、上课注意力不集中、爱说小话、插嘴等)倾听的习惯需要加强。其次，孩子们之间相互学习、自主性、决策能力等方面有待进一步培养。部分幼儿动作发展和动手能力需个别辅导，自我反省的智能还需巩固。数学逻辑智能，推理运算能力方面还需多培养。虽然存在一些问题，但整个班级幼儿风貌积极向上、有礼帽、有爱心、特别表现在开学出开展的大带小活动中，为弟弟妹妹做出了好榜样。

(二)幼儿人数：全班总人数34人，其中男孩20人，女孩14人，平均年龄在五岁半左右。

(三)教师情况及分工合作：班主任：在教学中起带头作用，创班级特色，注重家园对话的沟通工作，负责协调班级内外部关系，注重班级幼儿语言智能、数学逻辑智能的开发，负责开展教学内容有：听读游戏识字、计算逻辑训练游戏。

副班教师：性格开朗，服务意识强，能主动参与思考研究主题活动，注重幼儿的个别差异，鼓励幼儿参与体育活动，协助幼儿发展大脑功能，注重身体、运动智能的开发。负责开展教学内容有：感觉统合训练活动、英语游戏、语言故事等。

保育教师：工作耐心、细致，积极钻研幼教经验，能较好的执行幼儿园各项卫生保健制度，注重培养幼儿建立科学的生活常规及良好的饮食、睡眠习惯，保障了班级卫生工作协调有序进行，并负责针对班级卫生保健情况进行观察记录。

后勤配班：主动关心班级事物，积极参与班级活动。及时的提供助教服务，积极与幼儿展开互动。

## 二、班级经营

(一)班级经营文化：真诚、尊重、关爱、合作

(二)班级经营目标

- 1、培养孩子间的相互学习、自主性和决策的能力，建立一个共同探讨的团体。
- 2、营造一个充满爱的班级氛围，让幼儿有安全感，培养幼儿的责任感，并形成初步升小学的意识。
- 3、继续认真学习新《纲要》，树立正确的教育观，统一教育思想，并转化为教育行为。
- 4、帮助家长具备正确的儿童观、教育观、知识观，明确幼儿教育重心是个性能力的培养，使家长认同熟悉我们的教育宗旨、目标和课程形式，并支持参与幼儿园的教育活动，形成良好的”家园对话互动网“。

(三)具体的分工及措施。在整体合作中我们将明确目标，配合默契，每个人都要具有积极、主动的意识。

具体措施有：

- 1、每周五中午进行班会，共同总结一周的工作情况，找出好的方法与不足；
- 2、每月底与家委会成员沟通一次(形式不限)，商讨

## 三、本学期幼儿重点能力的培养

a□培养幼儿的责任心

责任心是一个人从事任何工作必备的态度和品质，尤其是在

幼儿阶段更为重要。我们将通过分配任务和指导幼儿规定、按要求完成任务的过程中去培养。如：让幼儿整理自己的床铺、帮助老师修补图书、整理玩具柜、当称职的值日生等。

## b□幼小衔接、培养幼儿良好的学习习惯

1、注重幼儿倾听习惯的培养倾听就是细心听取别人说话，善于倾听是一个人不可缺少的修养。学会倾听不但能正确完整地听取所要的信息，而且会给人留下认真、踏实、尊重的印象。因此良好的倾听习惯的培养绝非小事。我们将采取以下措施：多与孩子交谈。在谈话的过程中让孩子学会如何去听懂对方的话，弄清要了解的情况，清楚自己的说话的时机。多开展谈话活动和游戏，教师创造机会与孩子进行有效的个别谈话，并在交谈的过程中用自己的倾听行为去影响、引导孩子。提供倾听的机会。给幼儿播放音像作品，让孩子学会安静地听，并开辟倾听角，提供倾听机会。在活动中巩固。开展形式多样的表演会、故事会、小新闻发布会等类似的活动，引导幼儿认真听同伴讲，鼓励他们大胆踊跃参加表演。

### 2、培养规则意识与执行规则的能力。

包括：认识、理解教育环境中的有关规则。养成按规则进行活动的习惯。养成按指令统一行动的习惯。学习制定活动的有关规则，形成规则意识。

### 3、培养任务意识与完成任务的能力

包括：认识到对决定了的事是必须完成的。养成认真做事的习惯。学习一些执行任务的技能。学会正确看待自己的能力，做事有信心、有毅力。

### 4、培养入学意识

包括：了解和熟悉小学的学习环境及学习活动。了解和熟悉



小学生的生活作息制度。认识小学生的学习用品，知道他们的使用方法。有向往小学、向往小学生的情感。

具体措施：

- 1、计算课上注意让幼儿计算真正理解数概念，多让幼儿进行口头计算游戏，训练幼儿思维的敏捷性，培养幼儿的口算、心算的能力。
- 2、读写方面注意训练幼儿书写的技能，逐渐掌握握笔姿势、书写速度，组织幼儿进行”前书写“”前阅读“”前算术“准备。
- 4、做好每天的晨谈工作，并选择幼儿喜欢的话题，与同伴共同分享自己的欢乐与喜悦。
- 5、在班级开设”新闻分享栏“，幼儿与家长一起关注现在社会的热点新闻，并带来幼儿园与同伴分享。
- 6、继续开展”写日记“活动，增加分享日记的时间，以此激发”写“的积极性。
- 7、向其他班级学习好的语言活动，如：”说反义词“”说量词“”猜谜语“等活动。
- 8、给幼儿在离园前小结的时间，回到家后回忆在园所发生的事情讲述给父母听，并记成日记。长期的坚持不仅能提高孩子的注意力、记忆力、和口语表达能力，同时也增进了家长与孩子们间的情感交流。
- 9、充分利用教室的墙壁、空间、为幼儿创设最佳环境，使他们每天都能接触一些汉字潜移默化地得到知识，培养幼儿的早期阅读能力。

10、与幼儿共同讨论”值日生“、“图书馆理员“制度，并为每一个活动区设立负责人，以增强幼儿的责任意识。

11、积极开展环保小制作活动，丰富幼儿的艺术活动；提高感性的经验和审美的情趣；初步形成环保的意识。

### c□加强幼儿体能训练提高幼儿健康素质

对本班幼儿身心发展的现状，我们将有目的、有组织、有计划地对幼儿进行体育锻炼。

具体目标如下：

- 1、能协调地走、跑、跳。
- 2、能连续走动25分钟，能在宽20cm□高25--30cm的平衡木上走。
- 3、动作协调地用不同形式跳绳，纵跳触物，立定跳远。
- 4、学会溜冰，能独立自由滑冰。

我们将充分发挥体育活动的功能，促进幼儿生长发育，增强幼儿体质。通过开展丰富多彩的体育活动如：体育游戏、比赛、坚持每天2小时的户外活动等，培养幼儿对体育锻炼的兴趣，养成自觉进行体育锻炼的习惯，从而促进幼儿身体的发展。

### 四、卫生保健

做好班级卫生保健，生活常规工作，是一切工作的前提，幼儿只有在良好的卫生环境下才能得到身心健康的发展。结合本班级特点，我们将做好以下几方面工作：1、合理安排幼儿户外活动的时间和内容，保证每天2小时的户外活动时间。

2、努力创造条件，利用社区及家长资源，采用阳光、空气、水等自然因素，开展丰富多彩的户外体育游戏活动。如：开展滑冰、跳绳、传统民间游戏等活动。

3、开展心理健康教育关注个性化幼儿，与家长一同商讨有效措施。

4、根据幼儿需要完善科学的生活常规，鼓励幼儿多吃、细嚼慢咽。

5、定期清洁、消毒幼儿生活用品和玩教具，保护室内外环境的清洁。

6、幼儿对天气的变化有初步的感受，并学会主动增减衣物，照顾自己。如开展气象台、观察角等活动。

7、幼儿进行安全防范教育，时刻提醒幼儿意外就在身边，结合幼儿自身的生活经验进行安全、营养的保健教育，提幼儿自我保护意识和能力。如牙齿主题进行中让幼儿探索保护牙齿的秘密。

8、定期在家长园地上，宣传卫生保健知识，家园共同做好卫生保健。

## 五、架起家园合作教育的桥梁

## 六、开展安全教育活动，增强幼儿防范意识。

安全知识最终要转化为安全行为才是教育的根本，才是最有现实意义的。我们开展了丰富多样的游戏、学习、训练、实践活动。

第一，在活动室周围和楼梯、过道两旁贴上安全标记图，以经常提示幼儿。如小心触电、当心危险，上下楼梯按指示箭

头行走，不推挤，以免碰撞。教育幼儿不玩火，不动插头开关等。

第二，开展一系列安全主题活动，如遵守交通规则，给小朋友介绍交通规则，认识交通标记，懂得红灯停、绿灯行的常识。今年十一月九日，我们还带幼儿参观消防队，看演习，请消防队员给幼儿介绍火灾形成的原因，消防车的作用，灭火器的使用注意事项。

第三，让幼儿掌握简单的自救技能，告诉幼儿，让幼儿认识地震、水灾、火灾发生时的自救方法等。并学习正确拨打特殊电话号码：110、119、120等。一系列的安全教育，使幼儿的安全意识有了明显的提高，心理素质，应变能力明显加强。孩子从幼儿园大班进入小学，是从学前期向学龄期跨越的重要时候，在短短的时间里，他们的生活和学习会有重大的转变，教育形式要从以游戏为主，转变为规则性强的课堂教学为主；教育内容要从以兴趣性、自主选择的内容为主、转变为系统的、有明确读写任务的内容为主。一份耕耘、一份收获。当看到我们班的孩子健康成长，就要进入小学学习，我们感到无比的欣慰，我们的工作也得到了广大家长的肯定和赞扬，我们班里的老师深受孩子们喜爱，这是对我们工作最大的支持和鼓励，虽然我们工作也有不到位的时候，但是家长的宽容和大度给了我们更加努力工作的信心和力量，我们相信自己一定会做得更好。