

# 2023年高二新学期化学教学工作计划(实用5篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 高二新学期化学教学工作计划篇一

一、目的要求明确实验内容制定合理的实验目标。本学期主要培养学生树立实事求是的科学精神，培养学生初步的观察和实验能力以及培养学生的创新精神和团结协作精神，并在实验中掌握科学的实验方法。

### 二、实施措施

1、按照本学期新课标的要求有计划地备齐备好所有的实验课程使演示实验、分组探究实验的开出率均达100%。对所有演示实验和分组实验都要填写实验通知单和实验记录认真组织精心辅导严格要求按程序进行操作。开展形式多样的实验竞赛活动并积极组织并指导化学课外兴趣小组开展实验活动。

2、优化实验教学结构探索实验课教学有模式。优化演示实验。演示实验既能使学生深刻理解科学要领和规律是怎样在实验的基础上建立起来的又能培养学生的一定实验能力培养学生对科学的兴趣激发学生的求知\*所以尽可能适当地增加课堂演示实验的次数。教师除了在新授课演示实验在复习课可适当作为个别学生再次演示。这有利于较难知识的理解和掌握。提倡自制教具与改进教具改装不合理的装置。适当吸收学生参加自制教具的活动这样不仅改善了实验教学条件还可以节约经费。把教师演示改为边讲边实验请部分学生参加演示其他同学观察并给予评论增加学生动手的机会调动学生学习的

兴趣。将演示实验现象通过投影仪等电教设备射到屏幕上从而使一些细微、不清晰的现象得到放大分熟练在利用投影、录像、软件等电教器材结合实验内容进行授课以达到事半功倍的效果。

3、改革分组实验。把部分演示实验改为分组实验。为学生创造动手机会提高实验技能调动学生积极性。把一些验证性实验改为探索性实验。使学生在教师事先设计好的实验方案中探索、发现。在教师的引导下通过观察、分析、归纳让学生自己得到实验结论。开放实验室创造条件开设自选设计实验。首先由教师在课前向学生公布题目其次学生根据所学过的知识自行设计实验方案。再次经师生讨论、审批后由学生在实验室独立完成实验。最后得出结论。通过有序训练学生走进实验室就像进超市一样各取所需。教师只是管理员、服务员为此教师的服务意识必须引起我们的高度重视。开展实验考试和实验竞赛考察实验知识在试卷上回答的头头是道到实验室操作往往无从下手为克服此弊端必须开展实验操作的考核与实验竞赛经检查学生实验技能与素质状况实现实验教学的目的。

4、倡导学生寻找自己身边的化学小实验充分利用废、旧物品自制化学实验教具对有使用价值的教具进行展示交流并保存在化学实验室。这样即可以促进学生会自主的研究性学习又能够调动学生学习的主动性、自觉性和积极性。培养学生动手操作能力和分析问题的能力。让学生走进实验室引导学生能熟练正确地使用实验器材自行设计实验方案每次实验要有实验的记录、数据的分析及处理还要写出完整的实验报告。

5、把部分验证性的实验变为探究性的实验。让学生根据观察到的化学现象、化学发展的整个过程进一步探讨出化学所遵循的规律及发展的趋势。培养学生的创新意识和创造能力。

## 二、实验教学进度计划

9.5中和反应热的测定

9.17测量锌与硫酸反应速率

9.20影响反应速率的因素

1.草酸与高锰酸钾反应

2.硫代硫酸钠与硫酸的反应

9.27影响反应速率的因素之探究实验(学生实验)

10.9影响化学平衡的因素

1.\*钾与硫酸及氢氧化钠的反应

2.氯化铁与硫氰化钾的反应

2在冷水与热水中的反应

10.25电解质的电离

10.30酸碱中和滴定

11.8溶液酸碱性的测定11.15沉淀的溶解及转化

11.27原电池

12.18电解氯化铜溶液

12.27金属的腐蚀

## 高二新学期化学教学工作计划篇二

新学期我担任高二10班和12班的化学课教学工作,为了更好地

做好教学工作,特制定如下计划:

#### 四、教材分析

本学期的主要教学任务是选修3和选修5内容,既有基本理论和基本概念的内容,也有元素和化合物等知识,教学中既要重视知识的把握,更应重视科学方法的培养,科学态度的形成。

##### 1、教学重点

(1) 基本理论的重点是氧化还原反应、离子反应及物质的量等基本概念(特别是物质的量),要注重化学用语的应用,化学计算技能的形成和提高。

(2) 元素化合物知识的重点是钠、过氧化钠及氯气的相关性质,氯气的制备,关键是灵活运用有关知识解决实际问题的能力。

(3) 实验技能为一定量物质的量浓溶液的配制

##### 2、教学难点

(1) 氧化还原的基本概念及应用。

(2) 物质的量概念的建立及计算。

##### 3、相互联系

本学期是学生从初中进入高中的第一学期,学生需要一段时间的磨合才能适应新的环境,教师要协助班主任逐渐让学生从过分关怀的初中阶段改变过来,以培养学生自己独立解决问题的能力。其次,要较快解决高中课时容量与难度比初中大,教师的教学节奏比初中会快,作业比初中多的现状,以尽快适应高中的学习生活。

##### 4、教学目标

## (1) 思想教育目标

面向全体学生,坚持全面发展,进一步提高学生的思想道德、文化科学、审美情趣;通过化学绪言中化学史及第一章化学新能源的学习,培养学生爱国主义精神与创新意识及辩证唯物主义观点;针对高一新生求知欲望强烈的特点,要逐步引导学生树立远大理想,立志为祖国化学化工事业的发展作出新贡献。

## (2) 能力培养目标

通过化学反应及其能量变化、物质的量等量论化学基本概念和基本理论的学习,培养学生良好辩证思维能力与逻辑推理能力;通过碱金属、卤素的学习,培养学生良好的观察能力、思维能力、分析问题与解决问题的能力以及基本化学实验技能。

## 3、知识传授目标

本学期通过有关化学基本概念和元素基础知识的学习,首先让学生掌握物质的量这一基本概念并能灵活运用;其次,通过氧化还原反应、离子反应知识的学习,要让学生牢固掌握化学用语的使用。要通过物质的量浓度溶液的配制、碱金属和卤素性质的实验深化对有关元素化合物及化合物性质的理解。

## 二、基本情况

### 1、学生情况分析

10班是普通班,基础不是很强,学生学习主动性较差,教学中要特别注意在增进了解的基础上逐渐培养学生学习对化学的兴趣。对教师的亲近,让他们亲其师,信其道。对于12班,为实验班,学生基础相对较好,在教学中注意强化基础,拓宽知识点,加强训练,使学生逐渐适应高考。

### 2、教学情况分析

本学期的主要教学任务是选修3和选修5内容,既有基本理论和基本概念的内容,也有元素和化合物等知识,教学中既要重视知识的把握,更应重视科学方法的培养,科学态度的形成。

### 三、提高教学质量的措施

1、坚持按教学计划授课,科学安排教学内容,不随意拓宽教学内容。教学中注重基础知识与基本技能的培养,课堂中坚持以学生为中心。教师要突出合作者、帮助者、引导者的角色,要尽量通过学生自身的探究活动来寻求问题的解决。

2、认真分析学生学习状况,注重培养学生的学习能力和运用基本知识分析问题解决问题的能力,不断提高课堂教学的科学性和实效性。多与学生谈话,多了解学生对化学教学的意见和建议。

3、加强实验研究,重视实验教学,增加学生动手机会,培养学生实践能力。把实验作为探究知识、验证知识的重要手段,联系社会生活实际,培养学生的环境意识。建议学校开放实验室,作为科任教师可协助实验员开展对学生进行实验辅导。

4、积极运用现代教育技术手段进行教学,以延伸课堂教学空间。每周安排一次进教室答疑,以加强对学生的个别辅导,及时解决教学中存在的问题。

5、加强平时的复习巩固,加强平时考查,通过随堂复习、单元复习和阶段复习及不同层次的练习等使学生所学知识得以及时巩固和逐步系统化,在能力上得到提高。及时批改作业并反馈,不主张以多做练习的方式来提高解题技巧,而是要通过方法与技能的学习提高学生的能力本位,要通过能力培养来提高学生分析问题、解决问题的能力。

6、积极参加组内业务学习即,认真听课,取长补短。听课节数20。

## 高二新学期化学教学工作计划篇三

化学是一门以实验为基础的自然科学，化学教学离不开化学实验，通过化学实验不仅可以加深学生对所学知识的理解掌握，而且还可以培养学生的思维能力、动手能力，帮助学生学会学习并形成适合自己的学习方法，培养良好的习惯，为学生的终身发展打下坚实的基础。

### 二、化学实验教学方式

高一学段为必修内容，所有班级都进行相应演示实验教学，争取更多开设学生实验，并鼓励学生进行相应的探究实验。探究实验以化学兴趣小组为主要参与对象，以基础知识掌握的较好，对化学兴趣浓厚的学生为主，利用课余时间进行一些实验探究。教学中根据不同的内容采用相应的实验教学方式，或是几种实验教学方式相结合。

高二学段选修，文理分科后，对理科班实验教学沿袭高一学段的操作，对文科班以演示实验为主，鼓励学生适当进行家庭小实验，培养学生的科学素养，了解一些生活常识和与健康有关的化学知识。

### 三、化学实验教学目标

化学实验教学中采取演示实验(多媒体播放实验视频)——培养学生的注意力和观察能力;学生动手实验——提高学生的学习兴趣，通过亲自动手实验，掌握实验操作技能，在实验过程中体会实验的快乐，巩固并加深理解所学知识;鼓励并带动部分学生进行实验探究，激发学生兴趣，引发多方面思考，动手动脑，提高思维能力和动手能力，使学生理解实验的原理、实验的安全知识、实验的注意事项，通过思考，能分析实验过程中可能产生的问题，以及如何解决问题，手脑并用，为学生的终生学习奠定基础。

## 四、高一高二两个学段的化学实验教学内容

选修四化学反应原理的实验教学都与理论的学习紧密相连，这部分以演示实验和学生探究实验为主，开展实验探究和家庭小实验相结合，使学生掌握有关基本理论。

## 五、实验教学的准备

每学期开学前制定教学进度表，结合教学进度表安排本学期所要进行的实验教学，制定实验教学计划，开出实验药品和所需仪器清单，并交与学校实验室管理员，准备实验仪器、用品和药品，做到未雨绸缪。

## 高二新学期化学教学工作计划篇四

根据学校工作计划，结合学科实际，落实各项教研和教学常规工作。以提高课堂教学质量和培养学生综合能力为目标，抓好常规教学，夯实基础，不断优化课堂教学的方法和手段，以培养学生自主学习、合作学习的能力以及创新思维能力作为教学教研工作的中心任务。

选修5《有机化学基础》模块，知识太系统，规律太多，且较难理解，因此教学任务较重。有机是我校学生必选试题，必须要系统学习，要引导学生重视。通过学习，要使学生达到如下目标：

- (1) 建立结构决定性质体系，学会具体问题具体对待；
- (2) 掌握基本规律，学以致用，会解决实际问题；
- (3) 对学生进行有关定性和定量实验的训练，掌握科学的分析方法。

1、认真做好教学常规，确保教学有效开展



认真备好每节课，按照课程标准的要求，积极认真地做好课前的备课资料的搜集工作。然后，备课组共同研讨确定学案内容，根据班级具体情况适当调整、共享。部分章节内容制作成教学课件后，再根据班级具体情况适当调整、共享。此项工作上课前两至三天完成。

认真上好每节课，积极实践新课程理念，把握好课堂，提高课堂教学的实效性。精心设置习题，合理、分层布置学生作业，书面作业要求全批全改；精选习题，并要达到一定的预期效果。对化学有特殊爱好的同学，在适当的时间，给予奥赛方面的指导。可以利用课余时间进行具体的辅导，并布置较高要求的作业，以促进尖子生的发展。

## 2、积极开展实验教学，提高学生学习兴趣

化学是一门以实验为基础的自然科学，积极、认真开展实验教学有助于提高学生的学习兴趣和直观理解，有助于培养学生实验能力。依据学校现有实验条件，在保证演示实验绝大部分完成的基础上，适当开展学生分组实验和课后实践。

## 3、积极开展教研活动，提高教学业务能力

(1) 学习化学课程标准，明确新课程的具体要求，利用集体备课活动时间，认真学习新课程教学理念，深入研究教育教学方法。

(2) 定时进行备课组内老师之间的交流。每个教学环节、每个教案、学案都在讨论中确定，先形成共案，然后再根据各班和各任课老师的情况形成个案；备课组每周进行一次教研活动，内容包括有关教学进度的安排、疑难问题的分析讨论研究，化学教学的最新动态、化学教学的改革与创新等。

(3) 积极参加教学改革工作。要使学生参与到教学的过程中来，更好地提高他们学习的兴趣和积极性，使他们更自主地

学习，学会学习的方法。都能积极响应学校教学改革的要求，充分利用网上资源，使用启发式教学，充分体现以学生为主体的教学模式，不断提高自身的教学水平。

(4) 组织老师相互听课，增加交流机会，在相互学习的基础上，共同提高教学水平。加强青年教师的培养，使他们尽快的成为教学的骨干力量。

## 高二新学期化学教学工作计划篇五

本学期高二化学主要开设选修课程，高二共有二十个班，根据学生的选课情况，有十二个班级开设《化学反应原理》，八个班级开设《化学与生活》，经全组讨论，制订教学计划如下。

本学期以《基础教育课程改革纲要》和《普通高中化学课程标准》为主要指导思想，明确当前基础教育课程改革的方向，深刻理解课程改革的理念，全面推进素质教育。

本学期高二化学组将紧紧围绕提高课堂教学效率这个中心，狠抓教学常规的落实，全面提高本组教师素质和课堂教学水平，深化课堂教学改革，制订切实可行的改进措施和教学方案，保证我校的化学学业水平测试一次过关率，力争圆满完成学生学业修习任务。继续认真学习新课程的教学理念，开展基于模块的课堂教学研究，改革课堂教学方式。把研究新课程中增加的实验作为重点，引导学生乐于探究，培养学生的创新精神和实践能力。

以新课程的知识体系的设置与旧大纲的不同点为突破口，深刻、具体领会新课程的教学理念，并以此为指引，对照课标进行备课，特别注意新课标中增加的内容、实验、知识顺序的编排的不同，注意研究不同的教材对课标的知识点阐述、教法上的不同，从而选择最佳的教学方案，使本学科的教学稳步前进。针对学生基础较差的实际，在教学上采取稳步前

进的策略，即新课要求讲解详细，适量的作业，及时评讲，加强解题方法的讲解，遇到学生不过关的地方要及时补上，以减少高二复习的压力。

《化学反应原理》是高中化学课程选修修部分内容，是高考必考模块，教材从“化学反应与能量”，“化学反应的速率和平衡”，“水溶液中的离子平衡”，“电化学基础”三个方面介绍有关化学反应的基本原理和研究方法。这些原理和研究方法对于深入了解化学反应的本质和规律是极为重要的，有其理论的实际意义，更有其实用价值；是核心的基础化学知识，而且对于学生以后从事科学与技术创新具有重要的指导作用。

选修《化学与生活》模块的教学内容主要有以下四部分组成，第一，关注营养平衡，第二，促进身心健康，第三，探索生活材料，第四，保护生存环境。

从知识体系上看，《化学与生活》更多体现了化学与生活的角度展开教学，利用学生已有的化学知识和理论来解释生活中的很多生活问题：营养与健康，生活与材料，环境和生存等，知识点深入浅出，充满生活情趣，很容易引起学生的共鸣，因此在教学利用这一特点充分及时引导学生对化学的重新认识，激发他们学习化学的信心和热情。

学生进入高二后由于化学基础知识比较薄弱，化学学习习惯和方法没有建立，对化学学习不感兴趣。部分学生学习化学的目的并不明确，学习积极性不高。基于这种情况，教师要及时纠正调整学生的化学学习习惯和学习方式，激发学生学习化学的热情，同时必要时对他们的基础知识进行必要的补充，对成绩稍微好的学生更要不断加强指导。教师需更快，更好地走近与了解学生，不断地给学生信心与鼓励，并认真教学，激发学生的学习兴趣，为化学必修学业水平测试和高考做好铺垫。

- 1、认真分析研究新教材，以及学习学生的特点和基础知识，有计划，有步骤进行高二化学教学及高二化学复习。
- 2、根据学生的实际水平，分层次开展教学辅导。实现优秀生和后进生分类教学及辅导。
- 4、加强学生学习化学心理辅导，从生活中的常见的问题和现象出发，引导学生学会关心生活和自己，激发学生学习化学外的兴趣，调整学生学习化学的思维和习惯。
- 5、收集同类学校的教学资源 and 教学信息，开展及时的学校和教研室的教学交流和探讨，并及时调整的教学目标的措施。
- 6、化学班学生加强理论学习的同时重于实验和课外知识的探究和收集及整理，加强逻辑教学，落实基础知识。
- 7、加强实验研究，重视实验教学，改革实验教学模式，增加学生动手机会，培养学生实践能力。
- 8、指导学生作好课堂教学笔记，加强交流学习。认真及时更改错题。
- 9、根据年级组的建设的基本要求和学校的要求，开展虚拟班补习，落实每一层次的学生的针对性辅导。