

最新中班社会家乡的桥活动反思 幼儿园 中班社会教案(通用5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。相信许多人会觉得范文很难写？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

中班社会家乡的桥活动反思篇一

1. 知道10月1日是祖国的生日——国庆节。
2. 观察周围的节日布置，积极参与班级节日布置。
3. 感受国庆节的欢乐气氛。
4. 乐于探索、交流与分享。
5. 促进幼儿的创新思维与动作协调发展。

国旗一面、歌曲《今天是你的生日，我的祖国》vcd音像资料，教学挂图和幼儿用书：《我为祖国过生日》。

一、听音乐，看挂图，了解10月1日是祖国妈妈的生日。

教师：小朋友看挂图，听音乐，听完之后，你们就会知道是谁要过生日了！

二、教师：是谁要过生日了？祖国的生日是几月几日？你是怎么知道的？

教师和幼儿再次看挂图，也可随歌曲《今天是你的生日，我的祖国》轻轻拍手哼唱。

三、引导幼儿观察节日的环境布置，感受节日的欢乐气氛。

2. 教师和幼儿共同布置节日的教室，悬挂或张贴幼儿的美术作品。

四、幼儿看幼儿用书，在画面上添画“五星红旗”、“灯笼”、“彩旗”、“彩球”、“鲜花”等，祝贺祖国妈妈的生日。

活动中扩展孩子们的生活的经验，引导孩子们在了解祖国生日的同时了解父母的生日，培养孩子热爱祖国和父母的情感。

此次活动圆满结束!活动前我为幼儿创设了宽松自由的活动氛围，让幼儿在宽松自由的氛围中轻松获得锻炼与提高。活动过程中，幼儿表现的积极主动，都能用较完整的语言回答老师提出的问题，并能主动与同伴交流。

中班社会家乡的桥活动反思篇二

1、了解环卫工人的工作极其与人们生活的关系。

2、懂得尊重环卫工人并爱惜他们的劳动成果。

3、有爱清洁、讲卫生的好习惯。

1、课前可与环卫工人联系好，约定参观的时间和地点。（尽可能与幼儿园靠近

一些，且能确保安全。）

2、小抹布（与幼儿人手相等）

幼儿用书：《城市美容师》

1、了解环卫工人的工作。

(1)、教师：小朋友，知道我们的城市为什么清洁、漂亮吗？（有环卫工人）环卫工人经常做什么事呢？我们今天去看看环卫工人在干些什么。

(2)、教师带领幼儿在环卫工人工作的马路对面观察，引导幼儿注意环卫工人在做什么、是怎么做的、用了什么工具，经过环卫工人的工作，马路有什么变化。

2、讨论环卫工人的工作与人们生活的联系。

(1)、教师：你还在哪些地方见过环卫工人，他们在干什么？

(2)、引导幼儿讨论：如果没有环卫工人会怎样？

3、尊重、爱惜环卫工人和他们的劳动成果。

(1)、教师：环卫工人很辛苦，不管刮风、下雨、下雪都在认真的工作。那

我们小朋友应该怎样珍惜他们的劳动成果呢？看看书上这些小朋友谁对谁不对

(2) 清洁工人很辛苦，我们应该怎样尊重他们，鼓励幼儿做保护环境的好孩子。

通过活动孩子们知道了我们生活的小区、街道等都是有清洁工打扫干净的，他们的工作很辛苦，也很平凡，但却很伟大。今后有机会应带孩子去亲身体会清洁工人的劳动，那样对孩子的教育将更大。

中班社会家乡的桥活动反思篇三

1、理解故事内容，知道做错了事只要想办法补救就会使自己重新快乐起来

2、初步懂得人的心情变化与表情的关系。

教具准备：大灰狼的表情图，挂图22号。

学具准备：空白脸型纸。

1、教师分段讲述故事。

讲故事第一段。

提问：你听到了一件什么事情？大灰狼的心情怎么样呢？表情是什么样呢？（然给幼儿在黑板上选择与此时大灰狼心情相吻合的表情图片）听到了鸟妈妈的歌声大灰狼是怎么样呢？（选择相应的表情图片）

故事讲第二段。

提问：大大灰狼的听到了小鸟的哭声，它心里是怎么样呢？他为什么哭了呢？伤心的表情又是怎么样呢？（选择相应的表情）

提问：大灰狼看到小鸟哭了，自己很伤心，那大灰狼会怎么做呢？

故事讲最后一段。

大灰狼怎么样做了呢？它心里是怎么样呢？表情又是怎么样呢？

2、幼儿看活动材料。完整讲述故事

大灰狼的脸部表情为什么会有那么多的变化呢？因为大灰狼的心情很开心后来又很愤怒，又很伤心。因此他的表情是不一样的。什么样的心情就有什么样的表情。你们来学学大灰狼不开心的表情。伤心的表情呢？愤怒的表情呢？（让幼儿在

活动中动静结合一下)

中班社会家乡的桥活动反思篇四

- 1、让幼儿了解“爱鸟周”的含义。
- 2、使幼儿进一步了解鸟与人类的关系，激发幼儿爱护鸟类，热爱大自然的情感。
- 3、通过活动使幼儿更加热爱鸟类，同地要保护他们以及他们的生活环境。
- 4、大胆说出自己的理解。
- 5、能认真倾听同伴发言，且能独立地进行操作活动。

1、不同鸟类的图片

2、鸟类标本若干

3、幼儿用书画面“爱鸟周”

1、教师以谈话的方式导入活动，引起幼儿的兴趣。

师：小朋友，你们喜欢小鸟吗？为什么呢？

2、让幼儿讨论鸟与人类的关系。

(1) 出示鸟类的标本，请幼儿观察。

(2) 向幼儿介绍世界上有千余种鸟类，并让幼儿说出一些常见的鸟类及其主要特征。

师：平常我们能看见的鸟类有麻雀、喜鹊、燕子、鸽子、鹰、大雁、以及公园里的天鹅、啄木鸟、斑鸠、鸵鸟等。

(3) 请幼儿看用书画面，教师与幼儿讨论鸟类与人类的关系，并小结。

师：小朋友，鸟类有很多，它们有的是吃害虫的，如：喜鹊、燕子、啄木鸟，它们保护农作物和树木；有的鸟很漂亮，供人们欣赏，如：

珍珠鸟，有的鸟叫声清脆动听，如：画眉、黄鹂；有的鸟可以为人们传送信件，如鸽子；有的大型鸟类可以骑，如：鸵鸟；还有的鸟类能为人们提供可食用的蛋。

3、与幼儿共同讨论“爱鸟周”的含义，并小结。

师：为什么人们要设立“爱鸟周”呢？鸟与人们共同生活着，它们是人类的好朋友，我们应该和它们友好相处，爱护小鸟，如果乱捕乱杀，我们就再也看不到它们美丽的身影，听不到它们动听的声音。我们国，提醒大家保护鸟家确定每年的4月底5月初的一个星期为“爱鸟周”类。

4、教育幼儿保护鸟类。

师：如果世界上没有了鸟类，讲会怎样呢？所以我们一定要好好保护这些可爱的鸟类，保护它们生存的环境。

中班社会家乡的桥活动反思篇五

1、能根据图片说出自己和小班小朋友的不同，感受自己是一个中班的小朋友，为自己变能干而高兴。

2、能用绘画表达自己想和弟弟妹妹做的事。

1、《小朋友的书。我升中班了》

2、画笔、画纸。

一. 谈话引入

引导幼儿说一说自己现在是一名中班小朋友了，心里是什么样的感觉，现在当哥哥姐姐了，和小班的弟弟妹妹有哪些地方不一样。

二. 看图说话

阅读《小朋友的书。我升中班了》第5页“我和弟弟妹妹不一样”，教师提问，幼儿自由表达。

2. 第二幅图上画的是什麼？我们还会做什么？我们与小班的弟弟妹妹有什么不一样？

4. 第四幅图上画的是什麼？你想和弟弟妹妹玩什麼呢？说说你想和弟弟妹妹一起做什么事情。

三. 画画自己想和弟弟妹妹一起做的事

教师给予一定的帮助和知道，完成后可请幼儿说说自己的画。

四. 教师总结

总结中班小朋友和小班小朋友的不同，激发幼儿当各个姐姐的角色意识，为下一次活动做铺垫。

（结束）：

中班主题活动《不一样的你和我》中有一堂社会领域活动《我和弟弟妹妹不一样》。这节课不仅要让孩子们根据图片说出自己和小班孩子的不同，而且还要感受自己是一个中班小朋友，为自己变能干而高兴。活动一开始，我便直入主题：小朋友，请你们说一说我们是中班的哥哥姐姐了，心里有什么感觉？一个问题抛出，举手的孩子寥寥无几，我纳闷了：是他们没能理解我的问题吗？于是我换了种提问方式：小朋

友，升入中班当哥哥姐姐了，你们高兴吗？（高兴）除了高兴你们还觉得怎么样？接着五花八门的回答陆续的来了，课堂气氛一下活跃起来！（反思：老师提问方式的恰当与否直接影响幼儿对问题的思考）。活动的第二个环节我便接着刚才的话题顺势问孩子们：当了哥哥姐姐，你觉得哪些地方比弟弟妹妹能干了呢？刷，几乎所有的孩子都举起了双手，说明孩子对自己的行为评价还是有的，看得出他们自豪，自信！想到这，我的心里无比高兴！