

加油站地震应急预案演练方案 地震应急演练方案(优质7篇)

方案是指为解决问题或实现目标而制定的一系列步骤和措施。方案的格式和要求是什么样的呢？下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

加油站地震应急预案演练方案篇一

为了使学生了解防震、疏散等应急避险知识，掌握应对危险发生时采取的防护措施和方法，最大限度地降低危险带来的损失，从而提高学生紧急避险、自救自护和应变的能力。

1. 组织学生学习防震避震教育有关内容，提高学生对防震避震方面的认识。
2. 让学生熟悉应急避震的方法。
3. 让学生熟悉震后疏散的集中地点和途经的路线。

1. 演练包括应急和疏散两个内容：当地震发生时，先进行应急避震。当主震结束后，再进行疏散，到预定地点（操场）集中，以防余震发生。

2. 警报声信号

应急避震和疏散以警报声为启动信号。

地震发生的信号：警报声响起，代表发生地震，同学们进行应急避震。

地震发生后，组织疏散的信号：再次响起警报声。代表主震结束，同学们进行疏散，距发生地震约2分钟后。

听到警报声及广播后按预订方案进行演练，全过程要求在3分钟内完成。

3. 演练时间

20xx年4月29日10:30

应急避震演练要有组织、

有计划的开展。教师及管理人员在演练中起着重要的作用，学校领导和教师要预先做好部署，做好分工，亲临指挥，既要确保演练顺利进行，通过演练来提高学生的自救互救能力，使学生得到锻炼，也要防止在演练中发生意外的事故。

各负责人分工表：

全面负责：

总指挥：

1. 明确职责，负起责任，演练开始前在到达所负责的岗位，每个疏散路线、每个拐弯处，都要有人负责。
2. 要严肃，要当作是真的地震发生，而不是一种游戏。
3. 及时纠正学生不正当的动作。
4. 当意外事故发生时，要及时作出处理。
5. 集合后及时清点人数。

当你意识到这是一次地震，到地震结束，一般只有十几秒钟的时间，很少会持续一分钟以上。要把握好最早的几秒钟，赶紧躲到最近的安全地方，躲避到地面停止摇动，再也没有东西落下来为止。

当听到地震发生的信号后，学生们立即开始演练，应该做到：

1. 要保护镇定，切莫惊慌失措。尽快躲避到安全地点，千万不要匆忙逃离房屋。
2. 在室内的学生，应立即就近躲避，身体采用卧倒或蹲下的方式，使身体尽量小，躲到桌下或墙角，以保护身体被砸，但不要靠近窗口。
3. 躲避的姿势：将一个胳膊弯起来保护眼睛不让碎玻璃击中，另一只手用力抓紧桌腿或床腿。在墙角躲避时，可以拿枕头或其他保护物品遮住头部和颈部。
4. 卧倒或蹲下时，也可以采用以下姿势：脸朝下，头近墙，两只胳膊在额前相交，右手正握左臂，左手反握右臂，前额枕在臂上，闭上眼睛和嘴，用鼻子呼吸。
5. 在走廊的同学，也应立即选择有利的安全的地点，就近躲避，卧倒或蹲下，用双手保护头部，不要站在窗前。
6. 在专用处室、洗手间的同学，也要采取应变措施，就近躲避。
7. 在室外的同学，应跑到空旷的地方，要用双手放在头上，防止被砸，要避开建筑物和电线。
8. 老师在按预先的分工，迅速到每个教室检查避震的情况，发现有采取不正当措施的，要及时纠正。

等到主震结束后，为了防止有较大的余震发生，应该立即进行有秩序的疏散，到安全的地方（操场）去躲避余震，疏散的集中地选择坚实、平坦的开阔地，远离高大建筑物的场地。

当听到疏散的信号后，按预定的路线和集中地，有秩序地进

行疏散。

1. 各班集合地点：操场。

2. 各班疏散顺序：

北侧平房：一年级——二年级——三年级——四年按秩序疏散

南侧平房：五年级——六年级可同时疏散

3. 各班在疏散时首先有指定同学开好门，并用手扶住门，直到最后一个同学出去。各班在疏散时，全体同学应保持绝对安静，以便听从逃生组长及老师的指挥。各逃生组长平时要熟记“逃生指挥口令”，在组织本组逃生时反复强调口令，做到口齿清楚，果断有力，组长应在本组的最后撤退。为防止共振，疏散时全体同学应散步快速通行。

要有顺序地疏散，在逃生时，不准学生在教室内或门口处互相拥挤，避免跌倒。疏散队伍分两队，一队靠教室南侧墙出教室门，一队由北侧过道出教室门。负责老师应站在中间指挥学生有秩序疏散。

疏散过程中，要迅速、要排队有秩序前进，不要慌乱奔跑，不要争先恐后。

4. 各班学生到达操场后，听从场地负责人安排，以班为单位集队，各班应立即清点人数，并向总指挥报告。学生要蹲下，保护头部。

当各班到达集中地点，经核实人数无误后，宣布演练结束，教师及时总结经验，不断提高学生应急避震的效果。

加油站地震应急预案演练方案篇二

XXXX年6月14日15点30分

总指挥：蒋树财

副总指挥：仓洋嘉措、才文桑周

信号发布组：县公安消防大队

宣传报道组：县应急办

信息联络组：县地震局

疏散引导组：县应急办、县安监局、县公安消防大队、县地震局

（一号楼）

一号楼大门口引导员：县地震局负责安排

一号楼二楼楼梯口引导员：由县人大办公室安排一号楼三楼楼梯口引导员：由县政府办公室安排一号楼四楼楼梯口引导员：由县委办公室安排一号楼五楼楼梯口引导员：由县政协办公室安排（二号楼）

二号楼大门口引导员：县委政法委负责安排二号楼二楼楼梯口引导员：县委组织部负责安排二号楼三楼楼梯口引导员：县扶贫开发局负责安排二号楼四楼楼梯口引导员：县机要局负责安排（三号楼）

三号楼大门口引导员：由县人社局安排三号楼二楼楼梯口引导员：由县国土局负责安排三号楼三楼楼梯口引导员：由县交通局负责安排三号楼四楼楼梯口引导员：由县审计局负责

安排（四号楼）

四号楼大门口引导员：由县残联负责安排四号楼二楼楼梯口
引导员：由团县委负责安排四号楼三楼楼梯口
引导员：由县委宣传部负责安排四号楼四楼楼梯口
引导员：由县委统战部负责安排（五号楼）

（一）总指挥宣布演练活动开始。

（二）县公安消防大队发出地震警报信号

（三）全体干部职工立即停止手头工作，迅速抱头、躲避在各自的办公桌旁或办公室承重墙旁，并尽可能用其他物品保护头部。演练时间为1分钟。（躲避的姿势：将一只胳膊弯起来保护眼睛不受伤害，另一只手用力抓紧桌腿；在墙角躲避时，把双手交叉放在脖子后面保护自己）

（四）1分钟后，信号员发出解除地震警报信号

（五）各引导员组织干部职工有秩序地进行紧急疏散

1. 信号员发出解除地震警报信号后，干部职工在疏散引导员的带领下有秩序地从楼梯向下撤离，并按照预定的疏散路线，迅速撤离到指定的地点蹲下；2. 到达指定疏散区域后，各部门立即清点人员和受伤人员情况，并向信息联络组报告，信息联络组负责向总指挥报告。

（六）由总指挥宣布演练结束

（一）演练前要分析应急避险的环境条件，讲明演练的程序、内容、时间和纪律要求，以及各单位疏散的路线和到达的区域，同时强调演练是预防性、模拟性练习，并非真正的地震应急和疏散，以免发生误解而引发地震谣传。

（二）演练前对疏散路线必经之处和到达的安全地带进行实地仔细检查，对存在问题及时整改，消除障碍和隐患，确保线路畅通和安全。

加油站地震应急预案演练方案篇三

为进一步加强学校安全工作，提高全体师生的防震减灾意识和自救自护逃生的能力，我校决定举行防震应急避险和疏散逃生演练，旨在使学生了解地震发生时的应急避震知识，掌握应对地震发生时采取的防护措施和方法，限度地保护全校师生的生命安全，特别是减少不必要的非震伤害，从而提高学生紧急避险、自救自护和应变的能力，为打造“平安校园”，确保良好安全的校园环境。

（一）疏散演练领导小组

1、总指挥□xx

成员：

2、演练人员职责分工：

总指挥□xx负责两个校区疏散、自救的协调与指挥。

副指挥□xx负责本部疏散、自救的协调与指挥□xx负责后里校区疏散、自救的协调与指挥。

疏散□xx负责师生疏散。

抢救□xx负责伤员抢救和记录疏散时间。

后勤□xx负责后勤保障。

广播音响□xx负责整个演习广播□xx现场讲解。

联络协调□xx对疏散到操场学生的安抚与人员清点。

宣传摄像□xx负责各个环节的拍照工作。

（二）各班班主任做好活动前防震教育

1、教给学生基本的防震知识。

2、模拟“地震警报”，对学生进行室内避震动作的指导，纠正学生的不正确动作和姿势。

3、提前训练学生迅速有序疏散流程：逃生——集中操场——清点人数——报告安保主任。

（三）演习具体安排

【负责老师】 各班当堂任课老师

【演习流程】

1、“地震警报”响起后，代表强震进行中，不可贸然逃生，要指导学生进行室内有效避震，纠正学生的不正确动作和姿势。

2、“地震警报”停止后，代表地震间歇期到来，应马上带领学生迅速有秩序疏散到指定的“安全地带”——校内操场（远离建筑物的空旷地带），任课教师并立即对学生数进行清点报告。

3、负责老师要自始至终跟队，密切关注演练现场，维护活动纪律，合理调节学生疏散的进度，特别是防止过度拥挤防止意外踩踏等事故的发生。

4、机智果断地处置学生疏散过程中的偶发事件。

【特别注意】各班级负责人要先组织带领学生出教室，跟上前面的班级，逃往目的地，再回指定的岗位维护安全。原则上先出先逃不等待，同楼层最先出去的班级，负责老师带队逃往目的地，第二个班级老师负责该楼层楼梯口安全，该层最后一位负责本楼层的清查工作。

（四）疏散路线及顺序安排

前幢教学楼逃生线路：按出操线路疏散。全体师生到学校操场中央集中。

xx校区后幢教学楼逃生线路：按出操线路疏散。全体师生到学校操场中央集中。

xx校区学生逃生线路：按出操线路疏散。全体师生到学校操场中央集中。

职责：维持疏导秩序（先到先撤），保障线路畅通，保护学生上下楼梯安全。

1、内容：

（1）应急避震演练

（2）紧急疏散演练

2、对象：全校师生及员工。

3、时间□20xx年x月x日上午大课间。

4、警报信号：应急避震和疏散以警报声作为启动信号。

地震发生的信号：短促哨声，代表发生地震，学生应急避震。

地震发生后1分钟，组织疏散的信号：一声长哨，代表主震结束，组织学生按大课间出操路线进行疏散。

1、演练前让学生熟悉应急避震的正确方法，分析学校应急避震的环境条件，阐述地震应急演练的重要意义，讲明演练的程序、内容、时间和纪律要求，以及各个班级疏散的路线和到达的区域，同时强调演练是预防性、模拟性练习，并非真正的地震应急和疏散，以免发生误解而引发地震谣传。

2、演练前对疏散路线和到达的“安全地带”进行实地仔细检查，对存在问题及时进行整改，消除障碍和隐患，确保线路畅通和安全。

1、不要惊慌，听从指挥，服从安排。

2、保持安静，动作敏捷、规范，严禁推拉、冲撞、拥挤。

3、按规定线路疏散，不得串线。

加油站地震应急预案演练方案篇四

为提高全校师生在密集场所的应急避震能力，进一步深化全校师生的防震减灾意识，保证全校师生在地震预报发布或地震发生后，快速、有序、高效地实施地震应急工作，最大限度地减轻地震灾害造成的损失，依据《中华人民共和国防震减灾法》和《破坏性地震应急条例》、《三场学校地震应急预案》，更好地展示全校师生防震减灾宣传教育工作成果，按照县局地震减灾办公室关于开展地震应急模拟演练的安排意见，制定如下实施方案：

一、演练机构设置

学校成立演练指挥部。

主要职责：

- (1) 抢救被埋压人员、重要财产、档案等；
- (2) 抢修被破坏的供水、供电等重要设施，尽快恢复学校基础设施功能；
- (3) 及时运送重伤员和救灾物资；
- (4) 负责可能发生的火灾预防和扑救。

二、应急演练程序

- 1、地震发生演练：地震发生（锣声）后，每个教室的师生都立即双手抱头，以课桌、墙角为掩体躲避起来。
- 2、疏散演练：所有师生从教学楼疏散到操场。
- 3、搭建帐篷与应急厕所演练。
- 4、医疗救助演练。

三、演练启动方式演练开始启动方式：

- 1、以哨声三短（地震发生）为信号。由总指挥发出。听到“地震发生”的信号（哨声）后，每个教室的师生要立即双手抱头，以课桌、墙角为掩体躲避起来。
- 2、三短一长哨声为疏散信号。哨声由总指挥发出。听到疏散信号（三短一长哨声）后，学生们在教师的指挥下迅速从教学楼的不同出口有条不紊地向操场（宽阔空闲地）疏散。

四、疏散演练安排

疏散任务由疏散组负责：

1、三短一长哨声响后，疏散组人员和高年级学生应急救援志愿者应及时赶到现场指定地点，组织疏散学生，以防出现混乱。各年级、各班学生应急救援志愿者负责维持疏散秩序。

2、教室内学生疏散安排如下：每班靠门的学生立即把门打开，按座次撤出教室，以班为单位有序撤出。学生由正在上课的老师负责疏散，班主任如没课，应立即到班级所在楼层楼梯处疏导学生。在撤离途中，如出现拥挤摔倒，后面学生及楼梯口应立即大声喊“停”同时停止不动，各班老师招呼本班学生停下，等险情排除后，再招呼按顺序撤出。

五、医疗救助演练工作安排

医护组马上开展工作，对受伤的人员进行急救处理，放到担架上，抬到帐篷里，等医院救护车来后送往医院。

一名老师带两到三名学生为一组进行救护，主要救护项目有：头部包扎，腿部骨折，臂部骨折等。

一组： 上肢受伤处理。

二组： 腿部、膝部受伤处理。

队员： 学生应急救援志愿者。

队员： 学生应急救援志愿者。

三组： 头部包扎处理。

队员： 学生应急救援志愿者。

六、应急演练要求

学校在地震应急模拟演练前，各班要对学生进行安全教育，防止发生地震谣传或误传，保持社会安定。要对学生进行地

震常识、应急避震、自救互救等知识的培训。对所有参加演练的学生进行有关知识的培训，并作精心的准备和布置。听到“地震发生”的信号后，立即双手抱头，以课桌、墙角为掩体躲避起来。“主震”结束并听到疏散信号（三短一长哨声）后，学生们在教师的指挥下迅速从教学楼的不同出口有条不紊地向操场（宽阔空闲地）疏散，到了操场后，大家双手抱头继续保持下蹲姿势。5分钟后，所有师生“安全脱险”，演练圆满结束。

整个演练过程要严肃、紧张、有序，达到预期的目的，起到很好的宣传和教育效果。为今后区域内一旦发生地震，及时采取有效措施，安全疏散学生积累宝贵的经验。

加油站地震应急预案演练方案篇五

地震避险和紧急疏散。

地震应急避险和疏散演练的目的是提升学校地震应急避险和应急疏散演练的组织和管理水平，强化师生安全意识和地震应急避险和疏散能力，培养学生终身受益的地震应急行为习惯。

（一）必须演练科目

1. 地震应急避险；
2. 震后应急疏散。

（二）附加演练科目

1. 人员搜救；
2. 医疗救护；

3. 火灾处置；
4. 危险化学品处置；
5. 卫生防疫；
6. 改用备用路线疏散。

根据演练需要，一般每次选择0-3个附加演练科目。

1. 学生上课时间发生有感地震；
2. 寄宿制学校可以设置学生在宿舍休息时间发生有感地震。

(一) 演练指挥人员可以使用下列指令语下达地震应急避险和应急疏散演练指令：

1. 地震应急避险演练指令语：现在发生地震，实施应急避险。
2. 地震应急疏散演练指令语：应急避险结束，全校师生立即疏散。

(二) 幼儿园和小学低年级学生可以结合低龄学童的语言习惯下达指令语：

如“地震了，请小朋友把头保护好，然后蹲在桌子(床)边”；“地震结束了，请小朋友用自己的小枕头顶在头上到门外排队，老师带你们到操场集合。”

(一) 设立演练组织机构

1. 学校按照《指南》要求，结合本校实际，设立演练指挥部(领导小组)。
2. 演练指挥部(领导小组)下设工作小组。

(二) 演练指挥部职责

1. 全面负责应急疏散演练工作；
2. 领导小组成员按照地震应急避险和疏散演练工作分工各负其责；
3. 执行上级有关指示和命令；
4. 合理划定学校及周边应急疏散场地(避险场所)、疏散通道；明确应急疏散信号方式；教育学生熟悉和掌握应急疏散的流程和纪律。

(三) 组织协调组职责

1. 制定演练工作方案和工作流程图；
2. 协助总指挥协调演练过程；
3. 编制学校应急疏散路线图、班级应急疏散路线方案等；
4. 校内信息汇总传递和对外联络；
5. 组织张贴疏散路线图和疏散标识；
6. 组织开展疏散演练质量自测自评工作；
7. 负责演练考评和总结工作。

(四) 宣传教育组职责

1. 负责安排演练前的宣传教育和培训；
2. 负责演练过程的摄影、计时、记录等。

(五) 疏散引导组职责

1. 组织、引导师生进行安全有序地疏散；
2. 及时扶助摔倒和受伤师生；
3. 及时报告疏散过程中的重大险情；
4. 疏散完成后协助其他各组工作。

(六) 抢险救护组职责

1. 演练前检查师生健康状况；
2. 组织抢救事故遇险师生；
3. 拨打120急救电话，将受伤师生运送到安全区域，在专业医务人员到达之前，进行临时救治和必要的心理疏导。

(七) 后勤保障组职责

1. 制作准备疏散路线图和疏散标识；
2. 布设演练场地，对集结场地进行区域划分和设置疏散标识；
3. 负责治安及警戒工作，维护演练秩序，保障演练安全；
4. 负责通讯、广播、救助等演练所需物资器材的准备；
5. 负责演练信号音源的采集与发布；
6. 演练结束后检查、恢复学校水电、通讯等后勤保障设施。

(一) 避险科目

1. 总指挥宣布演练开始，广播响起：“现在地震来袭，实施紧急避险”，同时避险警报信号(电铃声、警报声、哨声等)响起，长鸣60秒。

2. 听到信号后，在教室、实验室、宿舍的教职工应第一时间通知学生地震来袭，进行避震。在实验室等地点的教职工应迅速关闭火源、电源、气源等，处理好易燃、易爆、易起化学反应的物品等。

3. 师生避险要求：保持镇静，头脑清醒；就近蹲或趴在课桌、实验台、床铺的下面、旁边或承重墙的墙根、墙角，同时抓紧结实物体；用手或其它柔软物品等保护好头部，尽量蜷曲身体，降低身体重心，缩小面积，不要靠近窗口，避开灯扇，避免被砸；视情况就近关闭火源、电源等。避险动作原则上在12秒内完成。

(二)疏散科目

1. 地震暂停后，需要进行疏散时，广播响起：“现在紧急避险结束，全体师生立即疏散”，同时，疏散警报信号(电铃声、警报声、哨声等)长鸣，长鸣60秒，停30秒，反复两遍为一个周期，时间共3分钟。

2. 在教室、实验室、宿舍等地点的教职工立即告知学生“按照疏散路线，快速疏散”，组织学生从前后门有序进行疏散，并且根据教室、实验室、宿舍等的位置，按照不同楼层，就近从疏散楼梯向下疏散。

3. 学生立即向避险场所疏散，要求：沉着冷静，服从指挥；所有学生应做到快速、猫腰、护头，不拥挤，不推搡他人，不起哄，不高声喧哗，不争先恐后，不拉手搭肩，不嬉戏打闹，不弯腰拾物，不逆流而行；在拥挤的人群中，注意双肘撑开平放胸前，形成一定空间保证呼吸；当发现自己前面有人摔倒了，马上要停下脚步，同时大声呼救，告知后面的人不要向

前靠近;当自己摔倒时,应尽快爬起;当被踩踏时,要两手十指交叉相扣、护住后脑和颈部,两肘向前,护住双侧太阳穴,双膝尽量前屈,护住胸腔和腹腔的重要脏器。

4. 疏散引导组在第一时间赶到指定位置(楼梯口、转角处、楼门口等)引导疏散,指挥学生保持秩序,控制速度,逐次疏散。同时视实际情况可喊“大家注意脚下,防止滑倒;保持秩序,不要拥挤;注意保护头部,小心坠物;有人摔倒了,大家小心;不要向回跑、不要捡东西”等提示语。帮助有困难的人员疏散。如出现拥挤摔倒等突发情况,负责疏散引导的老师应立即向指挥部报告,等险情排除后,再组织学生有序撤出。待学生疏散完毕后,方可撤离。组织协调组做好演练指挥、协调等工作;宣传报道组做好演练的记录(摄像、摄影等)和计时等工作;后勤保障组做好报警等工作;抢险救护组做好伤员救治等工作。

5. 学生疏散到避险场所后,应按照班级形成队列在指定位置站好,避免混乱。班主任或负责统计的人员进行班级、年级人员统计;抢险救护组检查学生身体、心理状况,进行临时救治、心理疏导;后勤保障组检查学校各项设施、物资等。完成后,各小组负责人及时向总指挥报告,并根据总指挥的指令采取下一步行动。

6. 总指挥宣布演练结束。

1. 总指挥对演练进行现场总结讲评,内容主要包括演练组织情况,演练目标及效果,演练中暴露的问题及解决办法等。

2. 结合演练的主题和目的,可适当开展相应的安全教育。

3. 对演练场地进行清理恢复,回收整理演练物资装备。

4. 对演练进行总结评估,各部门和有关人员通过访谈、填写评价表、提交报告等方式,进行总结评估。有条件的学校可

建立独立评价机制，聘请相关人员为整个演练进行测评。

5. 将演练文字及视频资料进行整理、保存。

加油站地震应急预案演练方案篇六

地震应急领导小组：

组长：副组长：成员：

地震应急速报小组：

(1) 指挥组与向上级汇报组：校长及校委会

(2) 疏散组：教导处

二、紧急疏散原则

指挥得力、谨慎从容、全体动员、保护师生、减少损失。

三、地震临震应急反应

(一) 紧急避震

1、要保持镇定，切莫惊慌失措，尽快躲避到安全地点，千万不要匆忙逃离教室。

2、在教室内的学生，应立即就近躲避，身体采用卧倒或蹲下的方式，使身体尽量小，躲到桌下或墙角，以保护身体被砸，但不要崇诉离着，听到第一声钟响，要迅速在桌下抱头或用书包躲避。

3、躲避的姿势：将一个胳膊弯起来保护眼睛不让碎玻璃击中，另一只手用力抓紧桌腿或床腿。在墙角躲避时，把双手交叉放在脖子后面保护自己，可以拿枕头或其他保护物品遮住头

部和颈部。

4、卧倒或蹲下时，也可以采用以下姿势：脸朝下，头近墙，两只胳膊在额前相交，右手正握左臂，左手反握右臂，前额枕在臂上，闭上眼睛和嘴，用鼻子呼吸。

5、在走廊的同学，也应立即选择有利的安全的地点，就近躲避，卧倒或蹲下，用双手保护头部不要站在窗口边。

6、在教室外的同学，应跑到空旷的地方，要用双手放在头上，防止被砸，要避开建筑物和电线。

7、老师要按预先的分工，迅速到每个教室检查避震的情况，发现有采取不正当措施的，要及时纠正。

(二)紧急疏散：根据学校各年级所处位置及学生年龄特点，紧急疏散的具体要求是：

应，学校再次吹响哨声，各班级应马上按照学校规定的紧急疏散路线快速，有序地撤离教学楼。

2、撤离顺序：前后楼各按预设好的路线撤离。

在撤离时给学生讲清楚，地要时第一不能跳楼，第二不能一套蜂似地往外挤，应在老师的带领下，全班同学一齐行动，把桌椅摆放得有利于避震；与外墙和窗户保持一定的距离，避免外墙倒塌或玻璃破碎时伤人；避开室内的悬挂物；留一定的通道，便于紧急撤离；把年小体弱或残疾的同学安排在方便避震或撤离的地方，震后有秩序的撤离。

要求：

1、做到不惊慌，采取就近避险。

2、必须按疏散线路疏散，下楼时各班成两路纵队下楼，以免

碰撞、拥挤、踩伤。疏散时要按指定路线，不要拥挤。

3、遇到灾情，千万不要跳楼。

4、当常教师负责指挥学生疏散，不得拍离岗位，有秩序将学生撤离到操堂

5、楼梯口要有教师指挥。

楼梯口具体负责疏散教师:后勤组教师各班班主任，教师负责自己班级。

6、疏散过程中，以双手护头或书包、书本护头，以防被砸。

7、疏散过程中，要迅速，要排队有秩序前进，不要慌乱奔跑，不要争先恐后。

8、疏散途中不能穿过建筑物，要尽量避开建筑物和电线。

9、各班学生到达集中地后，学生要蹲下，保护头部，等到地震结束后，以班为单位集合，各班应立即清点人数，并向校长报告。到达集中地后，要蹲下，清点人数。

(三) 自救互救

疏散后，各工作小组履行自己的职责，进行震后的自救工作。

(一) 灾情速报

灾情速报对象:灾情内容向学区主要领导汇报。震后，每天要进行零汇报。

(二) 灾情速报的内容包括:震感、人口伤亡、经济损失、社会影响等情况。

(三)速报程序:

1、发生有感地震或破坏性地震后，在20分钟内向教育局领导报告。

2、学校应急疏散领导小组立即启动相应的地震应急预案，在1小时内了解下列情况:

(1)影响范围:指地震造成有感程度和破坏范围。

(2)人口影响:指人员伤亡情况

(3)经济影响:指地震对建(构)筑物、重要设施、设备的损坏与破坏等情况，对学校财产的损失等。

3、地震灾情的速报实行统一指挥、分级管理、专人负责和按程序速报的原则。

四、其他

本实施细则依据《国家地震应急预案》。自预案启动时同时实行，望各涉及人员及全体教师认真履行。

加油站地震应急预案演练方案篇七

为了使学生了解地震发生时的应急避震知识，掌握应对地震发生采取的防护措施，最大限度地降低地震带来的损失，从而提高学生紧急避险、自救自护和应变的能力。

二、演练目的

1. 让学生熟悉应急避震的方法。

2. 让学生熟悉震后疏散的方法、路线和集中地点。

3. 进行模拟发生地震的演练。

三、疏散演练安排

(一)、疏散演练领导小组

组 长：冯福涛

副组长：符少秀 狄 鹏 仇水民 张怀升 许永红

成 员：王 军 雷 鹏 黄治军 邢卫国 卫国立 祖 威

李军忠 王昭君 王忠奇 杨红林 周伟杰

(二)、疏散演练职责及分工

1、应急疏散组组长：符少秀

成员：政教处全体人员、年级组组长、班主任

2、安全保卫组长：习建林

成员：保卫科全体成员

3、抢险及后勤保障组组长：卫国立

成员：后勤处全体成员

4、医疗救护：程晓康

5、宣传报道：王昭君

(三)、演练人员职责分工：

王 军：负责整个疏散、自救的协调与指挥。

席建林：负责报警、负责现场保卫工作，学生人员疏散和抢救。

卫国立：负责后勤保障，组织医疗救护小组，将伤员送医院救治。

王昭君：摄像拍照

王志刚：负责计时、有序指挥集队

王忠奇 杨红林 周伟杰：对疏散学生的安抚与人员清点。

祖威：学校校园音响系统 广播(疏散信息)

四、演练时间：

20_9-18日上午9点35分

五、演练内容：

演练包括应急避震和疏散两个内容。当地震发生时，先进行应急避震。当主震结束后，再进行疏散，到预定地点集中，以防余震发生。

六、指导老师职责：

- 1、明确职责，承担责任，演练开始前要到达所在岗位，每层的楼梯口、疏散路线每个拐弯处等，都要有专人负责。
- 2、要严肃对待，要当作真的地震发生，而非游戏。
- 3、及时纠正学生不规范的动作。
- 4、当发生意外事故时，要及时作出处理。

5、集合后及时清点人数。

七、地震发生时的应急避震

从意识到这是一次地震，到地震结束，一般只有十几秒钟的时间，很少会持续一分钟以上。要把握好最早的几秒钟，赶紧躲到最近的安全地方。躲避到地面停止摇动，再也没有东西落下来为止。

当听到地震发生的信号后，学生们应该做到：

1. 要保持镇定，切莫惊慌失措。尽快躲避到安全地点，千万不要匆忙逃离教室。
2. 在教室的学生，应立即就近躲避，身体采用卧倒或蹲下的方式，使身体尽量小，躲到课桌旁边或墙角，以免身体被砸，但不要靠近窗口。
3. 躲避的姿势：将一个胳膊弯起来保护眼睛不让它物击中，另一只手用力抓紧桌边。在墙角躲避时，把双手交叉放在脖子后面保护自己，可以拿书包或其他保护物品遮住头部和颈部。
4. 卧倒或蹲下时，也可以采用以下姿势：脸朝下，头近墙，两只胳膊在额前相交，右手正握左臂，左手反握右臂，前额枕在臂上，闭上眼睛和嘴，用鼻子呼吸。
5. 在走廊的同学，也应立即选择有利的安全地点，就近躲避，卧倒或蹲下，用双手护住头部，不要站在门口。
6. 洗手间内的同学，也要采取应变措施，就近躲避。
7. 在室外的学生，应跑到空旷的地方，要用双手放在头上，防止被砸，要避开建筑物和电线。

8. 老师要按预先的分工，迅速到每个教室检查避震的情况，发现有不规范的措施，要及时纠正。

八、疏散的集中地点和路线

等到主震结束后，为了防止有较大的余震发生，应该立即进行疏散，到安全的地方去躲避余震。疏散的集中地应选择坚实、平坦的开阔地，远离高大建筑物的场地。

当听到疏散信号后，按照预定路线和集中地、有秩序地进行疏散。

(一)、疏散的路线及集中地

至善楼：（高一）

撤离后集合路线及地点：从东侧楼梯撤离的班级自至善楼东南出口撤至广场东，从西侧楼梯撤离的班级至善楼下马路撤至广场东。

明德楼：（高二）

各层撤离顺序及位置：每座楼自低层至高层撤离，二层撤离完通知三层，依次类推。其中二层260，261，262，263四个班级分别从东西两侧楼梯按顺序撤离；三层257，258，259，264，265五个班级分别从东西两侧楼梯按顺序撤离；266，267两个班级分别从东侧楼梯按顺序撤离。

撤离后集合路线及地点：从东侧楼梯撤离班级自明德楼和办公楼之间天桥下水泥路撤离至广场西南，从西侧楼梯撤离班级自明德楼西侧水泥路撤离至广场西南。

知新楼：（高三）

撤离后集合路线及地点：从东侧楼梯撤离的班级自知新楼东

南出口撤至广场西北，从西侧楼梯撤离的班级知新楼下马路撤至广场西北。

(二)、疏散注意事项

- 1、疏散过程中学生要始终保持安静，认真对待。
- 2、指导教师要自觉奔赴所有通道负责学生的疏散撤离秩序，在下楼时，防止学生拥挤、踩踏事故发生，待学生疏散撤离完毕后方可撤离现场。
- 3、疏散过程中，以双手护头，以防被砸。疏散途中不能穿过建筑物，要尽量避开建筑物和电线。
- 4、学生都要撤离到远离事故发生点的安全区域。各班学生到达集中地后，学生要蹲下，保护头部。
- 5、疏散过程中，要迅速，有秩序的撤离，不要慌乱奔跑。
- 6、指导老师待学生走完后，迅速检查楼道及卫生间等，以确保所有学生都安全。采取有效措施，做好善后事故处理工作。对事故中受伤的师生要及时送到医院抢救。
- 7、迅速将事故信息上报学校安全负责人。报110、119、120等相关部门请求援助，并保护好现场。

九、演练结束

当各班撤离到集中地点后，班主任查实人数无误后向年级组负责人报告，年级组核查无误后向政教处领导报告，校领导接到政教处领导报告后宣布演练结束。教师要及时总结经验，不断提高学生应急避震演练的能力。

永济三中政教处

20_.09.17