

# 最新小班社会幼儿园我的家教案反思 小班教案社会教案反思(优质9篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

## 小班社会幼儿园我的家教案反思篇一

- 1、体会与教师、同伴亲密拥抱的快乐。
- 2、能跟随歌词和好朋友快乐地拥抱。
- 3、理解故事，知道拥抱会给人带来爱和快乐。
- 4、大胆地参与讨论，清楚地表达自己的观点与想法，发展求异思维。
- 5、理解故事内容，丰富相关词汇。

## 小班社会幼儿园我的家教案反思篇二

小班幼儿年龄小，在生活自理能力和卫生习惯方面比较欠缺，缺乏自我服务的意识，而小班第一学期的培养目标主要是培养其良好的生活习惯和卫生习惯，饭后漱口虽是生活小事，但它关系到孩子今后良好的生活习惯的确立，一旦养成将终身受用。所以针对我们班幼儿在近阶段出现的饭后不会主动漱口等现象，并根据我园近阶段的要求，我设计了本次活动。

## 小班社会幼儿园我的家教案反思篇三

本活动主要是以情景表演贯穿始终，让孩子在情景表演中学

习探索向同伴借玩具的方法，以及学说有礼貌的向他人借玩具，从而培养孩子的社会交往能力。

在情景表演中，孩子们表现的非常好，不仅积极动脑筋想办法向兔姐姐借到玩具，还能大胆并有礼貌地向兔姐姐借玩具，如：当老师提问：“有什么办法能让你们和兔姐姐都能玩到飞机呢？”孩子很快并能想出：“它玩一次，我玩一次”、“大家一起玩”等等方法，并且还踊跃地向兔姐姐有礼貌的借飞机玩。活动气氛活跃，达到老师预设的目标。

唯有不足之处是孩子们玩玩具时，由于玩的时间短，孩子们都不愿意交换玩具

## 小班社会幼儿园我的家教案反思篇四

一、出示课件，导入活动，知道漱口可以保护牙齿。

1、课件一：猜猜这个小朋友什么地方不舒服？（牙疼）

课件二：他的牙为什么会疼？（牙上黑黑的）

小结：蛀虫在牙齿上咬出一个个黑黑的小洞洞，牙齿生病了，人们就会觉得牙疼，所以我们要保护好牙齿。

小结：早晚刷牙，饭后漱口，睡觉前不吃甜食，不要太硬的东西，都能使我们的牙齿白白的，亮亮的，吃东西香香的，这样我们的牙齿就会长时间棒棒的。

二、学习漱口的正确方法。

1、播放视频《漱口》：如何正确的漱口呢？我们一起来看看吧！

我们来看一段视频，你看到了什么？听到了什么？

2、教师示范漱口的正确方法：我们看看该怎样漱口。

水应该吐到哪里？为什么不能吐到地上？

小结：水吐到地上会把地弄脏，小朋友走在上面容易摔倒，要把水吐到水池或盆里。

1、教师分解示范，幼儿模仿。

嘴巴要一鼓一吸才能发出咕噜咕噜的声音，我们一起来学一学吧！

4、教师示范，幼儿模仿：我们一起来学一学，说一说。

5、个别操作：谁愿意试一试？（请两名幼儿上前操作，教师与其他幼儿共同用语言描述，加深对正确漱口的理解。）

6、集体用空茶杯练习：我们拿着小茶杯，一起学一学漱口。

三、幼儿操作：漱口。

1、桌子上有老师准备的盆，请你用我教你的方法来漱口，漱口的时候要轻轻的，把水吐到盆里，不要吐到外面。

2、盆里有什么？哪里来的？

3、小结：原来吃完东西，看起来好像都咽下去了，其实还有些小小的、碎碎的东西粘在牙齿上，留在牙缝里，时间长了，就会有蛀虫。所以我们要养成饭后漱口的好习惯，保护我们的牙齿。

# 小班社会幼儿园我的家教案反思篇五

1. 出示用各种糖果装饰的“糖果小屋”，激发幼儿的活动兴趣。

2. 引导幼儿观察各种糖果，鼓励幼儿大胆的和同伴交流。

## (1) 说说认识的糖果

“糖果小屋”的糖果可真多啊！你都认识哪些、知道它们的名字吗？

引导幼儿说出：棒棒糖、棉花糖□qq糖、巧克力糖、水果糖、奶糖等。

## (2) 触摸糖果

为每组幼儿提供一盘糖果，请幼儿摸一摸，捏一捏。老师提示、丰富幼儿的词汇：软软的、硬硬的。

3. 鼓励幼儿打开包装，品尝糖果。

## (1) 尝试剥糖纸

鼓励幼儿自己打开糖果包装，老师根据幼儿的操作情况适时给予支持和帮助。老师提示、丰富幼儿的动词词汇：撕、拧。

## (2) 吃糖果

孩子们吃到的糖果是什么味道？糖果吃到嘴巴里有什么变化？(变小了)

4. 请幼儿用糖纸装扮“糖果小屋”。

## (1) 贴糖纸

引导幼儿将吃完的糖纸贴在“糖果小屋”轮廓图上，体验共同布置糖果小屋的乐趣。

5. 组织幼儿喝水、漱口，培养幼儿池塘后要漱口的习惯，树立讲卫生的意识。

## 小班社会幼儿园我的家教案反思篇六

- 1、知道桌椅的用途和爱护桌椅的意义。
- 2、培养幼儿爱惜物品的习惯。
- 3、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。
- 4、培养幼儿乐观开朗的性格。

小熊家场景——椅子和桌子东倒西歪的躺在地上，小毛巾若干同幼儿人数，《幼儿园里好事多》音乐带。

### 1、导入部分

师：今天我要带咱们班小朋友去小熊家做客(带幼儿到布置好的小熊家场景)

师：呀!小熊家怎么了?椅子东倒西歪的，怎么办呢?

幼儿自由：

(1) 我们帮它扶起来

(2) 我们帮它整理好[这时出现一哭声]

师：咦?谁在哭呀，噢，原来是小椅子在哭，我来听一听，它

为什么哭[装作侧耳倾听状]

请幼儿坐好，老师告诉幼儿哭的原因，进入主题。

2、展开部分教师有表情的讲述故事[故事附在后面]提问：

(1)桌子椅子为什么哭呀？

(2)请小朋友说一说，你都知道小桌子、椅子有什么用处呀？

(4)请幼儿说说我们脸脏了怎么办？(洗一洗)那小桌子、小椅子脸脏了也该洗一洗，对吗？今天，咱们就帮小熊家的小椅子、小桌子洗脸。

3、结束部分：

师小结：小朋友都知道了小桌椅要爱护好的道理，小朋友其实还有许多好朋友象水彩笔呀、小本子呀、玩具呀，都要大家来爱惜它们。

[音乐《幼儿里的好事多》响起]

老师与幼儿一起表演，教学活动结束。

附故事：《桌椅的对话》

我们都是小熊家的小桌和小椅子，每天夜晚等小熊睡觉以后，小桌子和小椅子就说起了悄悄话：

小椅子：咱们的主人小熊一点也不喜欢我，整天坐在我身上摇来晃去的，时间长了摇得我身体吱吱……乱响，我的骨头快散架了，疼死我了，我的一条腿都断了，成了一个伤病员了。

小桌子：咱们的主人对我也是一样的，整天在我身上乱写乱

画，还把小粘贴随变粘在我身上，吃饭掉的饭粒也不打扫，有时还坐在我身上可疼了，我真不想在这个家里了。

小椅子和小桌子说着说着都哭了起来。

教学反思：

作为一名小班的教师，班上的孩子年龄幼小，缺乏保护自己的能力和能力，老师就要将工作做到最细微处。在今后的工作中我要多学习，积累，调整。我想，随着教育改革的深入，我们一定会有越来越多的好方法，那时，幼儿的安全问题不会再成为困扰我们的一个难题。

## 小班社会幼儿园我的家教案反思篇七

1. 观看情景表演“小兔玩拖拉玩具”。巩固运用交往的礼貌语言。

(情景表演内容：小兔拉着拖拉玩具上场，边走边说：“我是小兔，这是妈妈给我买的拖拉玩具，真好玩!”)

(1) 小兔的玩具好玩吗?你想玩吗?

(2) 那怎么说、说什么样的话，才能跟小兔借到玩具呢?

幼儿向小兔借玩具，个别、集体练习礼貌语言，如：请你把玩具借给我玩玩，好吗?谢谢!

小结：想玩别人的玩具，可以跟他说有礼貌的话。这样别人会很乐意把玩具借给你玩。

2. 观看情景表演“小兔玩皮球”，学习合作玩玩具的方法。

(情景表演内容：小兔边玩皮球边说：“这是我爸爸送给我的

新皮球，我可以拍一拍、抛一抛、滚一滚，真好玩！”)

(1) 你想玩小兔的皮球吗?如果想玩。你有什么好办法?幼儿礼貌地向小兔借玩具，小兔拒绝道：“不行，这只新皮球我还没玩够呢!给你玩了，我就没有玩了。”

(2) 小兔为什么不愿意把玩具借给你们玩?(引导幼儿关注被拒绝的原因)

(3) 有什么办法能让小兔和你都能玩到皮球呢?(幼儿再次向小兔借玩具)如交往再次失败，教师引出合作玩的方法，如向小兔借玩具说：“小兔，我和你一起玩滚皮球好吗?”

(4) 老师想出了什么好办法，小兔就愿意把玩具给我玩了  
呢?(幼儿实践合作玩的方法)

小结：当别人不愿意把新玩具借给你玩的时候，可以想出和他一起玩的方法，让大家玩得都开心。

3. 观看情景表演“小兔玩遥控汽车”，学习交换玩玩具的方法。

(情景表演的内容：小白兔边玩边说：“这是叔叔送给我的遥控汽车。”)

(1) 小兔的遥控汽车真好玩，怎么样才能借到小兔的玩具呢?(幼儿尝试借玩具的方法，如用第一或第二种方法，小兔拒绝道：“不行，遥控器只有一个，给你玩了，我就没有玩了。”)

(2) 教师去向小兔借玩具同样失败。

(3) 出示幼儿带来的长毛绒玩具，启发幼儿与小兔交换着玩玩具。“小兔有一个玩具，你们也有玩具，你们想玩小兔的玩



具，小兔也想玩你们的玩具，那我们可以怎么办呢？”

小结：想玩别人的新玩具。有很多方法，可以说有礼貌的话，可以一起玩，还可以换着玩。

4. 实践活动：玩玩具。

(1) 出示球圈，请一部分幼儿玩。

(2) 请其他的幼儿与他们交往。实践几种借玩具的方法。

## 小班社会幼儿园我的家教案反思篇八

- 1、认识并喜欢自己的新班级。
- 2、乐意接受新朋友，并能在集体面前表达。
- 3、喜欢帮助别人，与同伴友好相处。
- 4、培养幼儿与同伴之间和睦相处并珍惜这份友情。
- 5、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

活动重点：知道自己有了新班级、新朋友

活动难点：介绍自己

小鱼图片一张

一、提问导入

师：小朋友们知不知道我们是什么班啊？(出示小鱼的图片)以后啊，这里就是我们在幼儿园的家。

二、参观班级

小朋友分组参观班级(午睡室、厕所、教室)

### 三、自我介绍

师：我们看过了我们“溜溜鱼班”的新教室，小朋友们觉得漂亮吗?!. 快思. 礁网!我们认识了新我们的新教室，现在来看看你身边的小朋友，以后啊，你们就是好朋友了。首先呢，我们来介绍一下自己，让小朋友们认识你，愿意和你做朋友。(介绍学号;姓名;年龄;最喜欢什么，比如动物、玩具、卡通形象、颜色;特长，如：喜欢跳舞，喜欢唱歌等)

### 四、和小朋友一起游戏

教师组织幼儿玩游戏、交谈。

### 教学思

因为是入园第一天，幼儿情绪尚未稳定，在认识新教室新班级时，我致向幼儿介绍各个环境的作用，在认识新朋友的环节中，因对家不熟悉，幼儿表现胆怯，不愿意在这么多人面前介绍自己，我在课上临时改变方式，以每个幼儿的全家福入手，将幼儿全家福展示给所有幼儿欣赏，我慢慢引导幼儿介绍照片中的内容，问幼儿，这是谁的照片呀?里面有谁?幼儿应积极，很愿意告诉家并分享内容：这是我自己，这是我的爸爸妈妈，我们在哪里，在干什么。很多幼儿很积极表现自己，能够胆的借助照片完整介绍自己。在课后，我还将幼儿的全家福装饰好并写上幼儿的名字，(如：29号朱梦圆小朋友的一家)并将照片挂在教师醒目的位置，在自由活动的时间，我看到很多孩子聚在照片下面，争先恐后的找自己的照片，并跟家在介绍自己的爸爸妈妈及自己，孩子们脸上都洋溢幸福、自豪的笑容。

## 小班社会幼儿园我的家教案反思篇九

妈妈,是每个人生命中最重要的人,她也是最懂我们,最愿意为我们付出的那个人。今天小编为大家精心准备了小班社会《我爱妈妈》教案与反思,更多教案请关注应届毕业生考试网。

1. 感受妈妈养育孩子的辛苦以及对孩子的爱。
2. 爱妈妈,会帮妈妈做力所能及的事。

□

ppt□视频《世上只有妈妈好》

师:我们小朋友都学过一首儿歌叫《我爱妈妈》,你们会念吗?那我们一起来念一念。你们爱你们的妈妈吗?今天老师这里有一位小朋友叫红红,她也说非常爱自己的妈妈,我们一起来听一听她和她妈妈之间的故事。

1. 出示图片一至四

师:红红生病了,躺在床上难受极了,你们猜,谁来帮助她?

妈妈看到红红生病了,是怎么做的?(妈妈抱着红红去医院,急的满头大汗)

红红躺在医院的床上,妈妈是怎么照顾她的?(妈妈一直不敢睡觉,陪在红红身边,还喂她吃药)

红红的病好了,妈妈变得怎么样了?(妈妈变得很高兴)

2. 小结

师：红红的病能够好的那么快，全靠妈妈及时的送她去医院，而且还很细心的照顾红红，所以红红的病才会好的那么快，她的妈妈对她那么好，红红可爱她的妈妈了。

□

## 1. 妈妈对你的爱

师：红红很爱她的妈妈，她的妈妈也很爱她，那小朋友，你们的妈妈爱你们吗？你们的妈妈是怎样爱你们的？会为你们做什么事？（洗衣服、洗碗、给孩子洗澡）

## 2. 宝宝对妈妈的爱

师：妈妈爱你们，那你们爱妈妈吗？那你们是怎样爱你们的妈妈的，你们可以为

□

本次我教坛新秀开课，我收到的开课内容是小班社会《我爱妈妈》。妈妈，是每个人生命中最重要的人，她也是最懂我们，最愿意为我们付出的那个人。

1、感受妈妈养育孩子的辛苦以及对孩子的爱。

2、爱妈妈，会帮妈妈做力所能及的事。

根据活动的预设，我采用《我爱妈妈》这首儿歌来导入主题，用一组简短的图片故事：红红生病了，她妈妈很担心，带她上医院看病，辛苦照顾她来引出妈妈养育孩子的辛苦，从而体会妈妈对孩子的爱。接下来，我针对两个方面和孩子展开讨论。首先是妈妈对孩子的爱，让孩子说说自己的妈妈是如何爱他的。有的孩子说妈妈会陪我一起玩、有的孩子说妈妈会做好吃的东西给我吃、有的孩子说妈妈会给我买衣服和玩

具。然后我再让孩子说说自己对妈妈的爱，情孩子说说，自己该如何爱自己的妈妈。最后以歌曲《世上只有妈妈好》来结束本次活动。

可能小班小朋友由于年龄特点，语言表达能力不是很好，所以他们总是会经常性的重复一样的回答。而且我的本次活动中，对于说教的部分有点偏多，对于小班孩子来说，还是比较喜欢动一动，像动手画一画自己的妈妈等环节也是非常不多的。