

# 2023年文明礼仪教案及反思 幼儿园中班 文明礼仪教案(汇总5篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 文明礼仪教案及反思篇一

教学方法

行为辨析法情景表演法。

活动目标

- 1、让幼儿学会介绍别人并懂得介绍礼仪。
- 2、培养幼儿的人际交往本事。

核心要素

客人到先问好进门后做介绍

先家人之后客按顺序不要错

活动准备

- 1、贴纸、水彩笔，小道具(娃娃家)
- 2、幼儿在生活中有过客人到来访的经验
- 3、两幅图：第一幅图里的小朋友把来作客的教师先介绍给妈妈;第

二幅图里的小朋友把妈妈先介绍给来作客的教师

基本过程

一、导入过程

经过提问引出活动主题

a□教师：“如果教师今日要去你家作客，可是她却跟你的爸爸妈妈不认识，你应当怎样做”

b□“你应当如何介绍教师并让她和你的爸爸妈妈认识”

二、关键步骤

1、情景表演《作客》

a□班上的教师互相配合，一位扮演依依的妈妈，一位扮演教师、一位扮演依依

b□教师重点示范介绍他人时的手势(以右手四指并拢、手心朝上的方式进行介绍)以及介绍的顺序(先介绍妈妈再介绍教师)

2、教师请小朋友分组进行情景表演《教师来作客》

3、比比看

a□请幼儿观察两幅图，看图片中哪个小朋友做得更好，为什么说这个小朋友作得好

第一幅图里的小朋友把来作客的教师先介绍给妈妈

第二幅图里的小朋友把妈妈先介绍给来作客的教师

b□请幼儿观察，书中的四幅图，再请幼儿回忆情景表演的过程，然后

给四幅图按先后顺序编号

第一幅图：教师来家里作客，刚进门

第二幅图：小朋友介绍教师给妈妈认识

第三幅图：小朋友请教师坐下，给教师敬茶

第四幅图：小朋友介绍妈妈给教师认识

三、引歌套词

可参考《小松树》的曲调，也可自选歌曲

活动延伸

1、区域活动：“客人来访”：

开展“客人来访”的游戏，让孩子在游戏中练习介绍他人的礼仪

2、在生活环节活动中练习唱诵三字儿歌

家园互动

注意事项

1、在情景表演时，教师应引导幼儿使用文明用语并且行为举止规范

2、为了表示对客人、年长者、身份高者、女士和他人的尊重，我们应按照必须的顺序进行介绍(先家长、之后客;先男士、

后女士;先年轻、后长者;先职位低、再职位高)

## 文明礼仪教案及反思篇二

### 【活动目标】

- 1、让幼儿学会与人交谈的礼仪，文明待人的好处。
- 2、培养幼儿的语言表达本事。
- 3、能正确用“请”字。

### 【活动准备】

- 1、文明礼仪课件，文明用语图片。
- 2、课前预习一半故事：

### 【活动过程】

一、理解故事资料，体会“请”字的神奇。

提问：金花会找到李阿姨的家吗？（让孩子自由发挥，各抒己见）金花是怎样找到李阿姨的家的呢？引出故事：

提问：金花顺利地找到了李阿姨，是因为她用了一个神奇的字，小朋友明白是什么字吗？

二、引导幼儿学习用“请”字

1、让幼儿用“请”字说一句话：小朋友在一齐游戏时怎样用“请”字。

幼：我的车开到路边，我想倒车，我会说“倒车请注意”。

幼：游戏开始，请小朋友注意安全。

2、团体谈话：自我遇到困难需要别人帮忙时应当怎样说。

3、幼儿自由讨论：生活中什么时候还会用到“请”字。

幼：买东西时会用到。

幼：坐车的时候会用到。

幼：我和妈妈去提水时也用到了，我说：“爷爷，请你先来。”

三、情景表演，巩固文明用语。

1、播放文明礼仪课件，让幼儿仔细观察。

2、将文明用语图片贴在教室四周，供幼儿自由进行情景演练。  
(幼儿教育)

## 文明礼仪教案及反思篇三

活动目标：1、学习日常礼貌用语(请、谢谢、对不起、没关系)，并在适当的场合运用。2、初步培养文明礼貌行为和意识。活动重点：培养文明礼貌行为和意识。活动难点：在适当的场合运用日常礼貌用语。

活动准备：

教学挂图，小兔和小狗玩具。

活动过程：

一、导入活动。

1、今天老师给你们请来了两个可爱的小动物，你们知道它们是谁吗？(学小狗的叫声和小兔子的样子，请幼儿猜一猜。)

2、鼓励幼儿与小动物们打招呼，并也一起来学一学它们的样子和叫声。

二、让幼儿根据故事中的情景学说礼貌用语。

2、小结：当需要别人帮忙的时候应该要说“请”，现在让我们一起来学一学小兔说的话吧！幼儿集体模仿。

4、小结：当你得到别人帮助的时候，应该说：“谢谢”，现在让我们一起来学习一下小兔是怎么样向小狗道谢的吧！

5、幼儿集体模仿。

7、小结：不小心伤害到别人的时候要说“对不起”，原谅别人的时候就说“没关系”。让我们一起来学一学小兔和小狗的对话吧！

8、幼儿模仿练习。

三、请幼儿看幼儿用书，让幼儿体验一下如何学说礼貌用语。

1、小朋友们，看看书上画了些什么？猜猜他们在说什么？

2、小结：书上的小朋友和刚才故事里的小兔和小狗一样都很有礼貌。需要别人帮助时应该说“请”，当得到别人帮助的时候要说“谢谢”，不小心伤害到别人的时候要说“对不起”，原谅别人的时候就说“没关系”。

四、拓展幼儿经验，让幼儿思考生活中还有哪些属于礼貌用语。

1、在我们的日常生活中，我们还会说哪些礼貌用语呢？

2、小结：进幼儿园时应该说“老师早”，回家的时候就说“老师再见”，这些都是礼貌用语。

五、一起学习礼貌歌。

## 文明礼仪教案及反思篇四

活动目标：

1. 经过图片和教师的讲解理解古诗《悯农》的含义，初步学习古诗。
2. 在欣赏、朗诵故事的过程中进一步感受古体诗与儿歌的区别。
3. 明白珍惜农民伯伯的劳动成果，爱惜粮食。

活动准备：

自制古诗图片1幅。

活动过程：

1. 引导幼儿观察图片，初步了解古诗资料。

教师：图画上画了什么？

（引导幼儿仔细观察画面的背景、人物的动作、表情等，并用较完整的语句表达自我对图片资料的理解。）

2. 在理解图片的基础上，引导幼儿欣赏、学习古诗。

——教师以讲故事的形式讲述图片的资料。

——幼儿倾听教师朗诵古诗两遍，初步理解古诗的资料，感

受其意境。

3. 引导幼儿围绕古诗资料进行团体讨论，进一步理解古诗。

教师：古诗的名字叫什么？（引导幼儿了解古诗的名字。）

教师：你听到古诗里说了什么？这句古诗说的是什么意思呢？  
（鼓励幼儿用古诗的句子回答问题，初步感知古诗中的语句。鼓励幼儿将古诗句子和教师讲述的故事资料向匹配，理解古诗每一句诗的大概含义。）

4. 幼儿学习跟着教师完整地朗诵古诗2~3遍。

6. 幼儿个别优美的朗诵古诗

## 文明礼仪教案及反思篇五

活动目标：

- 1、经过多种形式鼓励幼儿帮忙父母做力所能及的事。
- 2、鼓励幼儿大胆表述自我的愿望。
- 3、引导幼儿体验父母的辛苦，增加彼此间的亲情。

活动准备：

学过的有关帮成人做事的儿歌、有关亲子活动介绍的联系单。

活动环节：

### 一、谈话活动(一)

以图片的形式，帮忙幼儿回忆儿歌的资料。



你们看，图上的小朋友在做什么？并请幼儿一齐朗诵儿歌。

## (二)以谈话方式引发幼儿参与活动的兴趣

2、激发幼儿帮爸爸妈妈做事的愿望提问设计：你们想当爸爸妈妈的小帮手吗？我们能为爸爸妈妈做些什么呢？请幼儿根据自我的生活经验进行讲述。

## 二、亲子摄影展——《爸爸妈妈小帮手》

1、请爸爸妈妈把幼儿在家做小帮手的情景拍摄下来。(形式：照片、录像均可)2、用展板的形式对系列照片进行展出，对拍摄的录像能够在某段时间进行播放。

### 文明歌活动目标：

- 1、学习文明用语：“你好，再见”。并在教师的提醒下会正确使用。
- 2、熟悉歌曲，初步培养幼儿节奏感，学习按节奏拍手，根据歌曲资料进行简单的歌表演。

### 活动准备：

在活动室一角布置一个熊猫的家，并请一名教师戴上熊猫头饰扮演熊猫。

### 活动组织：

1、教师经过讲述故事《有文明的小白兔》，启发幼儿学习故事中的“你好”，“再见”等文明用语，引起幼儿兴趣。

师：“刚才教师讲的故事名字叫什么？”“你们为什么喜欢小白兔呀！”“因为小白兔有文明，所以大家都喜欢它！”2、熟悉歌曲《文明歌》，并学会按节奏拍手，初步培养幼儿对音乐

的感受本事。

师：“教师把刚才的故事编成了一首歌曲，我们一齐来听听看，请小朋友跟着音乐来拍手，”3、根据歌曲资料配上简单表演动作，让幼儿熟悉歌词资料。

唱“你好，你好亲爱的朋友，我们一齐，欢乐无比”时，左右手握拳在胸前，大拇指相向，按节奏两个大拇指互相点一点。

唱“再见，再见，亲爱的朋友，我们将再见”时，左右手握拳在胸前相对，两个大拇指互相弯曲，作点头状。

4、经过游戏，让幼儿掌握“你好”“再见”文明用语的正确用法。

师：“我们去熊猫家作客吧！”“到了熊猫家我们怎样说？”“我们一齐来表演《文明歌》给熊猫看吧！”“我们该回家了，跟熊猫说什么？”

附故事：

有一天，小白兔到熊猫家去作客，小白兔说：“你好”熊猫请小白兔吃萝卜，小白兔说：“多谢”于是，小白兔和熊猫在一齐高高兴兴地搭积木，做游戏。小白兔要回家了，熊猫拉拉小白兔的手说：“我喜欢和你作朋友！”小白兔向小熊猫招招手说：“再见”就回家了！