

教师外出培训心得总结 外出培训学习总结 (实用7篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。那么，我们该怎么写总结呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

教师外出培训心得总结篇一

一月一日，我有幸随一领导同事们去一学习考察，这次考察是提升我自身能力的一次很好的机会，尤其是让我对公司，对自身有了一个更好的认识，更使我开拓了视野，发现了差距，增长了知识，受益匪浅，范文之心得体会：外出考察心得体会。

这次我们主要考察了一的文化旅游，酒店服务□ktv的设计经营管理以及洗浴的装潢服务，从中寻找发现我们在管理服务中存在的问题，真正在这个激烈的市场竞争中做到知己知彼百战不殆。

考察一路走来使我感受最深的就要性，无论是从旅游，酒店□ktv还是洗浴，都在给顾客营造一种舒适，温馨愉悦的休闲环境，从设计的大气辉煌，到给人的清新悠闲，如果没有好的服务都会变成华而不实的空中楼阁。

21世纪竞争愈加激烈，如何在这种激烈的市场竞争中脱颖而出，物质享受已经不在是人们所缺少的，他们需要的是从外到内的一种贴心服务关心。

著名的营销专家一市一公司的董事长一这样说过，21世纪除了销售和市场还有什么影响企业的明天？除了人力和财力，还有什么决定企业的存亡？有销售无服务，那是自断其路；有资

金无服务，那是自寻短见；有技术无服务，那是自毁前程；有品质无服务，那是自断经脉。

21世纪就是服务定乾坤，服务定天下的时代，现在的娱乐休闲场所硬件设备都相差不大，差就差在服务上。

我们公司的硬件设备已经是淄博第一，如果我们在软件上提升一个新的层次，我们的企业明天会更有竞争力，将不败与淄博不败与天下！

这次考察很有幸也很高兴，让我结识了很多的公司上层领导及各部门的同事，让我领略了他们非凡的人格魅力，更使我感受到我们就是一个团体，相亲相爱的一家人，在以后的工作中我会尽职尽责把自身工作做好，为公司创造更多的价值！

教师外出培训心得总结篇二

2011年11月2日，我们早晨五点出发，一路风尘仆仆来到杭锦旗城镇中学，全天观摩了全校校容校貌，并听取了两位老师的示范课，城镇中学的校长对讲学稿的开发、试行、推广做了深入细致的介绍。这一天匆匆忙忙，却收获颇丰。下面就谈几点认识。

1. 讲学稿的设计

“讲学稿”设计要过好两关：一是学生关，教师要了解学生的学习意向、兴趣和主要困难，从而确定切实有效的教学对策。二是教材关，教师要吃透教材的编写意图和知识结构，以及对不同层次学生的学习要求，解决因材施教、“差异教育”问题等。就在很多学校感叹集体备课流于形式时，东庐中学的“讲学稿”恰恰是集体备课的有形成果。为确保集体备课的质量，东庐中学要求每个备课组做到“三定三有”：定时间、定地点、定主备人；有计划、有主题、有记录。学校还将此项规定纳入备课组长与教师的考核，一月一考核，使

集体备课落到实处。东庐中学的备课模式可以概括为：“提前备课、轮流主备、集体研讨，优化学案，师生共用”。具体说来，教研组长会同备课组长确定主备教师和审核人，主备教师提前一周确定教学目标，选择教学方法，设计教学程序，将“讲学稿”草稿交备课组长审核；备课组长初审“讲学稿”后至少提前两天将“讲学稿”草稿发给全体组员，然后召集组员集体审稿，提出修改意见；主备教师按集体审稿的意见将“讲学稿”修改后交审核人审查，再由备课组长将审核后的“讲学稿”交分管领导审定，制成正式文本，发给每个教师一份。教师上课前一天将“讲学稿”发给学生，任课教师对“讲学稿”再进行理解和补充，第二天师生共用“讲学稿”实施课堂教学，在上课前，教师必须抽批部分“讲学稿”，以了解学情，并进行最后的课前备课。

2. 讲学稿的用处

除了教师的教案、学生的学案外，讲学稿还是学生的练习册。东庐中学的教师除了“讲学稿”上的题目外，原则上不允许再布置课外作业。对每份“讲学稿”教师要做到有发必收，有收必改，有改必评。此外，学校对学生的成绩考评也紧紧围绕“讲学稿”。东庐中学测试或考试时，教师通常从“讲学稿”上选择题目，引导学生利用“讲学稿”进行复习，达到“学什么，教什么；学什么，考什么”。学生每隔一定时间后将各科“讲学稿”进行归类整理和装订，就成为很好的复习资料。

3. 讲学稿优点

“讲学稿”关注学生的学，优化学习过程，教给学生自学的方法，培养学生自学的习惯，鼓励学生提出自己的观点。运用“讲学稿”的教学活动打破了只用教案教学的常规做法，实现了课下与课上相结合，学案与教案相结合，学生自主学习与教师讲解诱导相结合，让学生自主、探究、主动地学习。“讲学稿”改变了传统的“填鸭”式教学，把思维空间

留给学生，把自学方法教给学生，把学习主动权还给学生，把自主时间还给学生。“讲学稿”还使“学生的学习品质得到了优化。按“讲学稿”的要求预习是一种主动的达标，要达标就应迎难而上，决不轻易放弃。经过努力，绝大多数学生都能实现目标。这样，中等生、学困生也逐步树立了自信。

总之，讲学稿是集教案、学案、笔记、作业、测试和复习资料于一体的师生公用的教学研究文本，是教学研究合一的载体。它的可操作性强、实效性高，推广面广。值得一用。

教师外出培训心得总结篇三

今年(20xx年)10月17日至11月25日，我有幸参加了东城区第十六期国家公务员科级任职培训班(注：俗称科长班)。

因为是全脱产学习，委室领导和同事给了我很大的支持，基于此，我十分珍惜这次难得的学习机会，把学习过程当作是全面充电，提高素质的过程。

通过四个单元240课时的学习，自己在政治理论、业务素质及综合能力等方面都有了一定的提高。

这次培训紧紧围绕“我怎样当好科长”这条主线，注重理论联系实际，着力提高我们作为科级干部应知、应会和应具备的能力。

通过本次培训学习，我的主要收获有以下三个方面。

一、系统的理论学习，提升了思考力。

通过学习有关中国经济建设与经体制改革，民主政治与文明建设，加强党的执政能力建设，建设服务型政府，构建和谐社会等基本理论，使自己在看到中国改革开放以来取得的巨

大成就的同时，清醒地认识到当前国家面临的各种困难和问题。

增强了立足本职、服务群众的紧迫感和责任感，同时更深化了对“十一五”规划提出的背景、目标、原则以及任务的理解，进而能够从社会发展的大背景和构建和谐社会的高度来重新审视自己的工作定位。

我深深感到：只有站位高，定位准，工作才能有实效，有突破。

二、参与体验式培训，增长了才智。

通过拓展培训、演示课、模拟课、参与式研讨、演讲、撰写调查报告等多种形式的实操锻炼，使自己在亲身投入，学习体验、展示交流的过程中，综合能力得到了一定的提高。

如：拓展培训，为大家提供了彼此了解认识的机会，展现了每个人的优势，锻炼了每个人的能力，强化了责任意识，培育了团队精神，增进了同学间的友谊。

通过参加科长的办会能力这项演示课，自己能够运用已有的知识和经验，认真履行组长的职责，积极组织本组学员进行筹划，锻炼了组织协调和沟通能力，同时也看到了自身存在的不足。

通过参加演讲，锻炼了我的逻辑思维能力、语言表达能力，并从中学到了他人的优点和长处。

通过多次参与式研讨，以及各组学员们的互动交流，使自己对老师讲授的科长的政治素质、行政能力及法律素质等理论知识有了更深刻的认识，我认为政治素质是前提，行政能力是基础，法律素质是保证，除此之外，还必须要具有良好的道德素质、人格魅力及健康心理，只有这样才能更好地胜任

科长的职位要求。

三、贴近实际的授课内容，领悟了领导艺术、技巧和方法。

通过学习“科学思维与行政决策；科长的开拓能力；领导方法与领导艺术”等课程内容，提示自己在今后的工作中，要努力实现思维方式、工作作风、工作方法的转变。

牢固树立现代思维方式，既要当公共汽车司机，又要学会做出租汽车司机，面对千变万化的情况和需求，善于运用创造性思维、敏捷性思维、多维性思维，来分析、解决问题和矛盾，提高执行力。

要抓住“人”这个中心，做到五个学会，即：学会调适、学会分享、学会宽容、学会激励、学会沟通，从而使领导行为人性化，管理效能最大化。

以上汇报的是自己参加培训后的主要收获，下面再谈一点自己的体会和感受。

四、一点体会和感受：

在本次培训中，通过学员投票和老师评定，我被评为本期培训班优秀学员。

我的体会是——尽快使自己较好地融入班集体，做热心关心集体，真心关爱他人，适时展示自我的“局内人”。

我们这次培训共有来自全区27个部门的66名同志参加，除了本单位一同培训的同志外，应该说对老师和绝大多数同学都是非常陌生的。

班级是临时组建、仅能维持40来天集体，老师和同学多是素未谋面，且学习后又将各奔东西的“过客”，如何使自己真

正融入这个集体，做一名“局内人”，是对全班66名同学的一个考验。

我想我经受住了这次考验，并且得到老师和同学的认可。

我认为：不管是临时的、相对松散的团队，还是长期工作、学习的单位、集体，我们都应有做“局内人”的意识和行动，一是要热心的关心这个集体，关心它的前途和发展，积极投身其各项工作、学习和活动，努力为它增光添彩；二是要真心关爱他人，这个他人包括领导和同事等，正如照镜子的道理一样，你对着镜子微笑，你看到的必然是一张笑脸。

因此，真心的去关爱他人，你必然也会享受到他人真心的关爱。

三是要适时的展示自己，我想，适时的展示绝不是张扬和张狂，相反它是使领导和同事们更进一步了解我们的一个重要也是必要的途径，同时也是我们发掘自身潜能、证明自己能力的渠道之一。

总之，通过这次培训学习，自己感到不仅学到了理论知识，更重要的是获得了实践的方法，提升了工作的能力。

今后我要努力排除自我放松的惰性，不断强化自主学习的内动力，从多种渠道扩展知识结构，使自己不断扩充知识的总量、质量、流量，转化为知识增量，从而获得持续发展的综合能力。

要在实践中不断锤炼决策、协调、创新等行政能力，特别是自觉反思总结的能力，做到“勤学、勤思、勤问、勤写”，努力使自己成为领导的参谋助手，同事们的合作伙伴和益友。

以上是我参加本次培训学习的汇报总结，请领导和同志们指正。

为期4天的通用技术培训结束了，我认为这次的通用技术培训是一次紧扣课本，又高于课本的专业化培训，从技术教材的认识，到三维设计软件的应用，从课件的制作到实际金工、木工、电工基本技能的实际操作，从产品的开发过程到产品的创新等等，对通用技术教师的教學能力有跨越式的提升。

经过这几天的学习，使我对通用技术这门新课程有了更深刻的认识。

在教学过程中要关注全体学生的发展，着力提高学生的技术素养；注重学生创造学生潜能的开发，加强学生实践能力的培养，教学中要立足科学、技术、社会的视野，加强人文素养的教育；教学中要紧密切联系学生的生活实际，努力反映先进技术和先进文化。

最得重要的是，知道了通用创新性思维和技术技能操作的重要性。

同时，通过这几天实地通用技术技能进行动手操作和学习，使我更加深深地体会到这次培训的必要性。

这次培训分为3个主要部分，第一部分是對通用技术教学的理念和实施，和通用技术教材的分析理解以及通用技术教学的特点介绍。

通过穆静教授对通用技术的现实意义，以及国外通用技术教学的介绍，深入浅出的让我们了解到了通用技术的重要性，让我们这些有一些盲目的老师有了教学实施的案例。

南京的刘海林教授是专门从事通用技术教学的专家。

由他给我们系统介绍了《技术与设计1》和《技术与设计2》这两本现用教材的知识构架及教学理念。

并用自身多年的教学经验逐章逐节分析教学案例。

这部分内容是我们这些一线教师在教学过程最缺乏的知识经验，我们虽然我们接到过一些培训，但与这次培训相比仍然是欠缺的。

因此在这部分的学习中，我们不仅学习到了一些教材中涉及但又未能深入解释清楚的知识和技能，更可贵的是能为我们提供这样动手实习机会，使我们在原有的理论的基础之上有多增加了许多的实践经验，使我们在今后的上课过程中不再总是纸上谈兵心中没底了，同时在众多的参观活动中我还搜集和整理了一定与教学相关的图片、视频等资料，这对我今后的教学工作将有很大的帮助，极大的丰富了教学资源。

第二部分是关于通用技术实践过程的'培训，依托绵阳中学完善的通用技术试验室。

我们参观了绵阳中学学生设计成果，很多学生的创意作品让我们为之惊叹，也让我们进一步认识到学生的潜力是无限的。

相信在今后的教学过程中也能培养出优秀的学生，制作出优秀的作品。

另外我们还学习了cad三维设计软件，对金工、木工、电工等设备进一步的学习和操作，许多老师都突发灵感，制作了自己的设计作品。

这样的学习，让我们这些原本是门外汉的老师对通用技术实践有了更深的认识，也对今后的教学实践工作有了新的想法。

找到了教学的新思路。

更加坚定了通用技术教学的信心。

第三部分是培训的总结交流，由于通用技术课程是新开课程。

所有的学校都是摸着石头过河，做法不尽相同。

自然各有所长各有所短。

正在大家都彷徨不知所措之时，这次培训大会正好给大家了这样一个交流机会。

大家讨论教案，分析叫法，分享教学中的经验。

每一个参与的老师都对通用技术教学有了新的理解。

我相信这次培训将对通用技术的教学带来长远的发展。

这也将是通用技术教学发展史上浓墨重彩的一笔。

非常感谢领导给我这次外出学习的机会，通过这短短的40天时间，培训虽很短，从中学到的知识却使我受益匪浅，感触颇多，使我更深刻的认识到这份职业的精辟之处，在很大程度上开拓了我的眼界、增强了自己的业务能力，认清了自身与其它银行员工所存在的差距，明确了自己今后的学习发展方向，为今后的学习和业务技能培训奠定了坚实的基础。

现将外出培训学习所学总结如下：

1、业务技能方面有了进一步提高：

前期因为没有理论大家训练热情比较高，明着是以集训队为一体，可暗地里都是以个自利益为重，都想做到最好。

三所银行共有二十几人，分组练习还好，可一到晚上自由时间大家都争着到训练室练操作，场地少，人员多，每次为练都不开心，在练每项操作的同时，大家都付出了许许多多，有人从荡板上摔下来过，有苦有甜大家都很认真，这些我从

从来没有见过的。

平时在科里上班觉得没啥，可随着环境与事态的改变，不由得感觉自己像是进了一个没有硝烟的战场，时刻会有人出现在你身边，告诉你：你被淘汰了。

分部领导委派xx主任给我们做指导，从细小至微处抓起，怎么样和客户沟通，怎么走路，就连走路多一步少一步都不行，让我们平时看起来无关紧要的东西，让x主任一扣是漏洞百出，刚开始弄的我们都不会走路了，尽管这样可大家还是认认真真一遍一遍的练习。

我相信任何成果都要有艰辛的付出，任何困难都难不倒有恒心的人，滴水穿石就是这个道理。

2、理论知识得到充实：

以前看书的时候总想着看完就完了，也就是为了应付某个考试而看，可通过这次培训，使我认识到医学领域里的理论知识就好比盖房子打的地基一样，需要相当的牢固、扎实。

是任何科研与操作的先决条件，要求相当的严谨，一环扣一环，时间对于每个人都是公平的，就看你用来做什么，用贾主任的一句话，员工要的是全面的发展，不能只依靠领导指挥我们去执行，在理论上也要充实自己，如果单是这样那要员工有什么用了。

现代网络信息化这么发达，客户的金融意识提高，客户提出的问题，你回答的不全或者是答不出来，人家上网一查比你知道的还多，你说丢不丢人，让客户想这员工连这点都不懂，这对我们的员工整体印象会大打折扣，所以一定要加强理论学习，把理论真正运用到实际当中，那定会得心应手。

3、整体形象与心理素质得到加强：

员工的形象对于我们更是非常重要，它代表着一个人的气质，品质，还代表着一个银行的形象，第一印象尤为重要可以使客户对你产生信任感，在集训队时我们从点滴练起，如何报告，与客户沟通的语言听起来如何的简洁、亲切、委婉，动作优美利索，如何能节省时间，提高效率，还要时间提醒自己注意自己的形象，不管是比赛时的评委还是平时工作中的客户及家属，都使他们加深对我们的整体印象。

总之，通过这次培训学习，我付出了该付出的时间、精力，相比我所得到的知识、经验与感悟，后者更值。

在理论知识和实践技能方面都有了一定提高，更重要的是视野的开拓，思维的拓宽，理念的转变是我最大的收获。

总体实现了既定目标，在今后的工作中，我将结合培训所得，使自身工作得到进一步提高，结合我们的实际情况，以最好的方式在我行进行落实发扬。

教师外出培训心得总结篇四

(一)领导重视，精心组织，具体安排。此次县有关领导就赴欧洲和苏州工业园区考察学习等一系列活动安排都是经县委、县政府精心安排，领导亲自把关并参与的。通过观看专题讲座，我们看到此次系列活动把理论与实际相结合，学以致用，互动性强，别开生面，取得了良好学习效果。同时，科学合理安排，让学员们能正确处理好学习、工作、生活关系。特别是县委、县政府领导百忙中亲临课堂作专题报告，使广大学员精神振奋，倍受鼓舞，纷纷表示努力学习，把学到的知识、经验、带到工作中，发挥作用，决不辜负组织的期望。

(二)拓宽知识视野，更新思想观念。通过对“苏州工业园区发展战略”等社会经济发展规律知识的学习，使我们提高了对社会主义市场经济发展规律的认识和掌握，在今后的工作

中，要充分尊重客观实际，尊重市场经济发展规律，不能盲目追求、盲目崇拜、更不要搞脱离实际、做表面文章的政绩工程，要科学地、严格地按市场经济发展规律运作，不断解放思想，更新观念，实事求是，敢于实践，大胆创新，才能使我们的各项经济建设得到长足发展。

(三)学习借鉴，长足发展。本期的专题讲座学习，让我的感触最大、体会最深的就是苏南地区经济所揭示的发展规律。苏州工业园区以约占苏州市3.5%的土地、5%的人口、7%的工业用电量以及1%的二氧化硫排放量和2%的cod排放量，创造了全市15%左右的gdp、地方一般预算收入和固定资产投资，25%左右的注册外资、到帐外资和进出口总额，已经成为苏州市经济社会发展的重要增长极，园区走出了一条科学发展、集约发展、和谐发展和可持续发展之路，正在成为先进产业的聚集地、外商投资的密集区和体制机制创新的先行区，为中国的改革开放和现代化建设积累了有益经验。苏州市的成功建设经验，我认为主要有以下几点：

1、坚持发展为本，明确发展方向。苏州市无论是政府还是企业，都坚持以经济建设为中心，紧抓发展不动摇，一切从实际出发，努力探索有自己特色的发展路子。以解放思想为先导，抓住发展机遇，大力发展乡镇企业，积极发展开放型经济，大力调整经济结构，大力发展社会生产力，咬定发展不动摇，一心一意搞现代化建设，不管在顺利还是在困难的情况下，不论是在宏观环境比较宽松还是在比较偏紧的情况下，都始终坚持了改革开放，不断地为经济发展提供强大的动力。始终坚持“两手抓、两手硬”的方针，促进了经济与社会、城市与农村、物质文明和精神文明的协调发展。正因为这样，使得苏州现代化建设得到健康的发展。

2、抓住机遇，开拓创新。苏州借助背靠大上海的区位优势，看准时机，狠抓机遇，努力发展。80年代初，抓住国家产业政策调整的机遇，大力发展乡镇企业，使乡镇企业异军突起，蓬勃发展。二十世纪80年代末和90年代初，又抓住了港澳台

进军大陆的机遇，筑巢引凤，采取“三来一补”，以灵活手段，优惠的政策，良好的环境，周到的服务吸引大量外资，从而成为苏南经济发展的主导产业。而今，又意识到“二长一短”的经济结构将不适当当前经济发展趋势，下大决心，制定相关的政策，营造良好的外部环境，大力发展民营经济、个体私营经济，从而促进苏州经济的跨越式发展。

3、坚持可持续发展，扩大招商引资，提高开放水平。“可持续发展”是一种以人为中心的新的全面发展观念，苏州的现代化建设坚持走可持续发展道路，有利于在转变经济增长方式，推动经济发展的同时，实现生产力发展和人文价值的重塑，从而保证社会全面进步的居民素质的全面提高。苏州是我国东部沿海经济最发达的地区之一，经济发展具有一定的超前意识。在对外开放中，较早地提出了外向型带动战略，外向型经济的发展对全市经济增长的牵引作用很大，所以，苏州抓住我国加入世贸组织的契机，加大招商引资力度，努力改善投资环境，其中最大力度就是对政府部门的职能转变工作，为投资者营造良好的投资环境，远不满足于“青山绿水”，不断提高与国际经济衔接和协调的开放和兼容性，提高开放的整体水平。

教师外出培训心得总结篇五

4月28日下午至4月29日，第一考察学习小组一行9人在副校长李宏生同志的带领下，先后到淮安信息职业技术学院、徐州经贸高等职业技术学校、徐州财经高等职业技术学校等高职院校，就学校升格高职后在教育教学管理模式、机构设置、分配制度等方面所面临的诸多问题进行考察学习，并参观了相关高校的校园及实验实训基地。现将具体情况汇报如下：

一、总体感受

第一考察学习小组本次共考察参观了3所院校，其中高职院1所、高职校2所，考察的内容主要有高职校的机构设置及职能

划分、系部管理模式、内部分配制度等，较之这三所院校的硬件设施、内部管理等，我校与淮安信息职业技术学院有一定差距外，而与徐州经贸高职校、徐州财经高职校差别不大。这三所院校在管理模式上基本上都采用了系部二级管理模式，教育教学管理的重心下移至各个系部，各行政处室主要做好服务、协调、督查等工作，各系部职责明确、责权分明，整个学校严格按照制订的教育教学管理规章制度运行。

我校于上世纪90年代初实行校科二级管理模式，经过长期运行和不断改进后，我校在校科二级管理上已积累了较为丰富的经验，各处室、专业科的岗位职责明确，各项管理制度、考核制度齐全，各部门在党总支、校长室的直接领导下，紧紧围绕学校的中心工作开展部门工作，确保了整个学校教育教学工作高速高效运行，促进学校事业发展不断再上新台阶。由中职升格高职校后，学校在办学理念、育人规格、管理模式等方面都必须发生质的变化；搬迁新校区后，学校的办学规模急速扩大，原有的管理模式已不能适应学校的实际，为此，对学校的机构设置、分配制度、管理模式进行改革已成为我们全体学习成员的共识。

二、具体建议

1、建立健全完善系部岗位职责、考核制度等系列规章制度。

这是一项政策性、原则性较强，工作量较大，工作过程繁杂的系统工程。学校于今年已组织人员多次到外地的高职院校考察学习，对校内机构设置、岗位职数等框架也已基本明了，因而可以组织一班人马，结合学校实际对现有管理手册修订完善，明确各系部的岗位职责，健全教育教学管理规章，完善各项考核制度。学校搬迁新校区后，就可立即向高职校系部管理模式过渡，在以后运行过程中逐步发现问题，根据学校实际再加以修改，使之日臻完善。

2、对职能处室和系部负责人配备要精干。

人的服务、协调、监督作用要进一步发挥。这样，在校长室的领导下，职能处室与各系部相互配合，相互促进，推动学校工作快速发展。

3、进一步加强班主任队伍建设。

进入新校区后，在校学生人数、班级数急剧增加，有可能会出现一位老师担任1个及以上班级班主任的情况，而对班主任的考核必须强化，奖惩力度要加大。此外，还可借鉴其他高职校的模式，即从校外聘用大学生担任辅导员，每人负责2~3个班级学生的管理工作。

4、进一步引入竞争机制，深化分配制度改革。

要坚持优质优酬、合理分配的分配制度，实行个人收入与岗位职责、工作实绩挂钩，要逐步形成向突出人才、特殊和关键岗位倾斜的分配激励机制，奖勤罚懒，重实绩、重贡献，合理拉开差距，充分调动全体教职工的工作积极性。

教师外出培训心得总结篇六

xx年10月17日至11月25日，我有幸参加了国家科级任职培训班（注：俗称科长班）。因为是全脱产学习，委室领导和同事给了我很大的支持，基于此，我十分珍惜这次难得的学习机会，把学习过程当作是全面充电，提高素质的过程。

通过四个单元240课时的学习，自己在政治理论、业务素质及综合能力等方面都有了一定的提高。这次培训紧紧围绕“我怎样当好科长”这条主线，注重理论联系实际，着力提高我们作为科级干部应知、应会 and 应具备的能力。通过本次培训学习，我的主要收获有以下三个方面。

一、系统的理论学习，提升了思考力。

通过学习有关中国经济建设与经济体制改革，民主政治与文明建设，加强党的执政能力建设，构建和谐社会等基本理论，使自己在看到中国改革开放以来取得的巨大成就的同时，清醒地认识到当前国家面临的各种困难和问题，增强了立足本职、服务群众的紧迫感和责任感，同时更深化了对“xx”规划提出的背景、目标、原则以及任务的理解，进而能够从社会发展的大背景和构建和谐社会的高度来重新审视自己的工作定位。我深深感到：只有站位高，定位准，工作才能有实效，有突破。

二、参与体验式培训，增长了才智。

通过拓展培训、演示课、模拟课、参与式研讨、演讲、撰写调查报告等多种形式的实操锻炼，使自己在亲身投入，学习体验、展示交流的过程中，综合能力得到了一定的提高。如：拓展培训，为大家提供了彼此了解认识的机会，展现了每个人的优势，锻炼了每个人的能力，强化了责任意识，培育了团队精神，增进了同学间的友谊。通过参加科长的办会能力这项演示课，自己能够运用已有的知识和经验，认真履行组长的职责，积极组织本组学员进行筹划，锻炼了组织协调和沟通能力，同时也看到了自身存在的不足。通过参加演讲，锻炼了我的逻辑思维能力、语言表达能力，并从中学到了他人的优点和长处。通过多次参与式研讨，以及各组学员们的互动交流，使自己对老师讲授的科长的政治素质、行政能力及法律素质等理论知识有了更深刻的认识，我认为政治素质是前提，行政能力是基础，法律素质是保证，除此之外，还必须要具有良好的道德素质、人格魅力及健康心理，只有这样才能更好地胜任科长的职位要求。

三、贴近实际的授课内容，领悟了领导艺术、技巧和方法。

通过学习“科学思维与行政决策；科长的开拓能力；领导方法与领导艺术”等课程内容，提示自己在今后的工作中，要努力实现思维方式、工作作风、工作方法的转变。牢固树立

现代思维方式，既要做好公共汽车司机，又要学会做出租汽车司机，面对千变万化的情况和需求，善于运用创造性思维、敏捷性思维、多维性思维，来分析、解决问题和矛盾，提高执行力。要抓住“人”这个中心，做到五个学会，即：学会调适、学会分享、学会宽容、学会激励、学会沟通，从而使领导行为人性化，管理效能最大化。

以上汇报的是自己参加培训后的主要收获，下面再谈一点自己的体会和感受。

四、一点体会和感受：

在本次培训中，通过学员投票和老师评定，我被评为本期培训班优秀学员。我的体会是——尽快使自己较好地融入班集体，做热心关心集体，真心关爱他人，适时展示自我的“局内人”。我们这次培训共有来自全区27个部门的66名同志参加，除了本单位一同培训的同志外，应该说对老师和绝大多数同学都是非常陌生的。班级是临时组建、仅能维持40来天集体，老师和同学多是素未谋面，且学习后又将各奔东西的“过客”，如何使自己真正融入这个集体，做一名“局内人”，是对全班66名同学的一个考验。我想我经受住了这次考验，并且得到老师和同学的认可。

我认为：不管是临时的、相对松散的团队，还是长期工作、学习的单位、集体，我们都应有做“局内人”的意识和行动，一是要热心的关心这个集体，关心它的前途和发展，积极投身其各项工作、学习和活动，努力为它增光添彩；二是要真心关爱他人，这个他人包括领导和同事等，正如照镜子的道理一样，你对着镜子微笑，你看到的必然是一张笑脸。因此，真心的去关爱他人，你必然也会享受到他人真心的关爱。三是要适时的展示自己，我想，适时的展示绝不是张扬和张狂，相反它是使领导和同事们更进一步了解我们的一个重要也是必要的途径，同时也是我们发掘自身潜能、证明自己能力的渠道之一。

总之，通过这次培训学习，自己感到不仅学到了理论知识，更重要的是获得了实践的方法，提升了工作的能力。今后我要努力排除自我放松的惰性，不断强化自主学习的内动力，从多种渠道扩展知识结构，使自己不断扩充知识的总量、质量、流量，转化为知识增量，从而获得持续发展的综合能力。要在实践中不断锤炼决策、协调、创新等行政能力，特别是自觉反思总结的能力，做到“勤学、勤思、勤问、勤写”，努力使自己成为领导的参谋助手，同事们的合作伙伴和益友。

教师外出培训心得总结篇七

xx年10月17日至11月25日，我有幸参加了国家科级任职培训班（注：俗称科长班）。因为是全脱产学习，委室领导和同事给了我很大的支持，基于此，我十分珍惜这次难得的学习机会，把学习过程当作是全面充电，提高素质的过程。

通过四个单元240课时的学习，自己在政治理论、业务素质及综合能力等方面都有了一定的提高。这次培训紧紧围绕“我怎样当好科长”这条主线，注重理论联系实际，着力提高我们作为科级干部应知、应会和应具备的能力。通过本次培训学习，我的主要收获有以下三个方面。

通过学习有关中国经济建设与经济体制改革，民主政治与文明建设，加强党的执政能力建设，构建和谐社会等基本理论，使自己在看到中国改革开放以来取得的巨大成就的同时，清醒地认识到当前国家面临的各种困难和问题，增强了立足本职、服务群众的紧迫感和责任感，同时更深化了对“xx”规划提出的背景、目标、原则以及任务的理解，进而能够从社会发展的大背景和构建和谐社会的高度来重新审视自己的工作定位。我深深感到：只有站位高，定位准，工作才能有实效，有突破。

通过拓展培训、演示课、模拟课、参与式研讨、演讲、撰写调查报告等多种形式的实操锻炼，使自己在亲身投入，学习

体验、展示交流的过程中，综合能力得到了一定的提高。如：拓展培训，为大家提供了彼此了解认识的机会，展现了每个人的优势，锻炼了每个人的能力，强化了责任意识，培育了团队精神，增进了同学间的友谊。通过参加科长的办会能力这项演示课，自己能够运用已有的知识和经验，认真履行组长的职责，积极组织本组学员进行筹划，锻炼了组织协调和沟通能力，同时也看到了自身存在的不足。通过参加演讲，锻炼了我的逻辑思维能力、语言表达能力，并从中学到了他人的优点和长处。通过多次参与式研讨，以及各组学员们的互动交流，使自己对老师讲授的科长的政治素质、行政能力及法律素质等理论知识有了更深刻的认识，我认为政治素质是前提，行政能力是基础，法律素质是保证，除此之外，还必须要具有良好的道德素质、人格魅力及健康心理，只有这样才能更好地胜任科长的职位要求。

通过学习“科学思维与行政决策；科长的开拓能力；领导方法与领导艺术”等课程内容，

提示自己在今后的工作中，要努力实现思维方式、工作作风、工作方法的转变。牢固树立现代思维方式，既要做好公共汽车司机，又要学会做出租汽车司机，面对千变万化的情况和需求，善于运用创造性思维、敏捷性思维、多维性思维，来分析、解决问题和矛盾，提高执行力。要抓住“人”这个中心，做到五个学会，即：学会调适、学会分享、学会宽容、学会激励、学会沟通，从而使领导行为人性化，管理效能最大化。

以上汇报的是自己参加培训后的主要收获，下面再谈一点自己的体会和感受。

在本次培训中，通过学员投票和老师评定，我被评为本期培训班优秀学员。我的体会是——尽快使自己较好地融入班集体，做热心关心集体，真心关爱他人，适时展示自我的“局内人”。我们这次培训共有来自全区27个部门的66名同志参加，除了本单位一同培训的同志外，应该说对老师和绝大多数

数同学都是非常陌生的。班级是临时组建、仅能维持40来天集体，老师和同学多是素未谋面，且学习后又将各奔东西的“过客”，如何使自己真正融入这个集体，做一名“局内人”，是对全班66名同学的一个考验。我想我经受住了这次考验，并且得到老师和同学的认可。

我认为：不管是临时的、相对松散的团队，还是长期工作、学习的单位、集体，我们都应有做“局内人”的意识和行动，一是要热心的关心这个集体，关心它的前途和发展，积极投身其各项工作、学习和活动，努力为它增光添彩；二是要真心关爱他人，这个他人包括领导和同事等，正如照镜子的道理一样，你对着镜子微笑，你看到的必然是一张笑脸。因此，真心的去关爱他人，你必然也会享受到他人真心的关爱。三是要适时的展示自己，我想，适时的展示绝不是张扬和张狂，相反它是使领导和同事们更进一步了解我们的一个重要也是必要的途径，同时也是我们发掘自身潜能、证明自己能力的渠道之一。

总之，通过这次培训学习，自己感到不仅学到了理论知识，更重要的是获得了实践的方法，提升了工作的能力。今后我要努力排除自我放松的惰性，不断强化自主学习的内动力，从多种渠道扩展知识结构，使自己不断扩充知识的总量、质量、流量，转化为知识增量，从而获得持续发展的综合能力。要在实践中不断锤炼决策、协调、创新等行政能力，特别是自觉反思总结的能力，做到“勤学、勤思、勤问、勤写”，努力使自己成为领导的'参谋助手，同事们的合作伙伴和益友。