

2023年学校防暴反恐演练总结发言(优秀5篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

学校防暴反恐演练总结发言篇一

反恐防暴演练活动总结

为进一步把学校安全工作落到实处，推进“平安校园”建设，提高全体师生的安全防范意识和学校处置突发事件的能力，2017年12月27日上午，我校组织应急领导小组和保安人员开展了反恐防暴应急演练活动。

演练开始，一名男子（由学校陈平主任扮演）行为可疑，欲强行闯入学校门口，保安于是进行阻止，看到“歹徒”从身上抽出刀具准备行凶，有关人员第一时间拉响警报并报警，所有保安对其进行极力阻拦。警报声响，学校迅速启动反恐防暴应急预案，应急领导小组成员、保安人员立即手持防爆器械齐心协力设法将其围住并试图抓住“歹徒”，不让“歹徒”接近孩子们，各班教师迅速按反恐防暴紧急预案采取安全保护措施。走廊里，应急小组成员和保安使出了浑身解数与歹徒搏斗。教室里，老师们紧闭门窗，用桌椅等东西堵住门口不让歹徒有机可寻，指导孩子赶紧躲到安全地带，孩子们有的躲到了教室墙角，有的躲到了桌子底下。老师们也拿起木棍时刻准备与“歹徒”战斗。争分夺秒间，在应急小组和保安的奋力周旋下，“歹徒”最终被制服，在事发过程中无一人受伤，学校宣布解除警报。

演练结束后，各班级班主任组织学生观看反恐防暴视频资料。通过紧张的一场演练，考验了保安及全体师生的警惕性，进一步熟悉了防暴器材的使用，让大家对反恐防暴事件的应急程序、逃生方法有了真实的体会，对于切实做好学校安全防范工作，保障师生人身安全，营造安全的育人环境有着十分重要的意义。

2017年12月27日

附：演练照片

反恐防暴演练动员照片

反恐防暴演练活动总结照片

反恐防暴演练照片

反恐防暴演练照片

学生观看反恐防暴视频宣传资料

学生观看反恐防暴视频宣传资料

学校防暴反恐演练总结发言篇二

1、我校成立了校园反恐防暴工作领导小组，研究制定反恐防暴应急预案。领导小组成员如下：

组长：陆**

副组长：陆**

成员：韦**庞**农**

学校于2015年5月4日星期一下午召开了校园反恐防暴工作会，

明确职责和任务，确保各项预防措施落实到位。学校安全办和各班班主任积极组织开展反恐形势教育和知识培训，以最高的标准、最严的要求、最大的努力，做到上下齐动、人人参与、层层设防、坚守岗位、履行职责、部门联动、确保安全。

2、加大门卫值守，加强安保力量，陌生人不经学校同意不准入内，找人需在门口等候，确保校园安全万无一失。

3、利用学校电子屏幕宣传反恐口号“反恐防范、全民参与，平安校园，人人有责。”使学生提高警惕，做好防范。

4、5月5日上午利用课间操时间，政教处对学生进行反恐安全教育，使学生了解学校反恐活动预案，以及遇到紧急情况的处理方法，增强了学生的防范意识。

5、5月7日下午政教处组织全校师生召开了“反恐防范”主题会，邀请反恐专家向学生介绍了什么是恐怖主义，在我们身边有哪些反恐事件，我们校园、家庭应注意的事项，学生们听得都很认真，政教处陆主任最后还要求全校各班利用班班通、网络安全教育平台播放反恐教育片，然后，各班根据所学内容，创设了袭击场景，模拟被挟持、被突袭的情景剧，让学生初步掌握了自救能力和逃生技巧以及师生的处突能力。

6、5月10日政教处组织各班级制作反恐安全手抄报，张贴在学校走廊，普及学生的反恐知识，宣传恐怖主义的危害，了解身边可能的危险，提高安全意识，有效地防范和保护自己。

7、同时政教处要求班级利用晨会、放学前时间，做好安全提示，告知学生在上下学的途中不逗留，不与陌生人交流，看见行为怪异的人，不靠近，不围观、并尽快远离，不去人多的地方凑热闹等。

8、通过培训、学习、告知等形式，增强了师生的防患意识、

锻炼了教师处理暴力突发事件的意识，提高了学校校安保护学校的凝聚力和战斗力。通过以有上反恐教育活动，我校师生的安全防范意识得以增强，学校校园的不安全因素减少，为广大师生的学习和生活提供了一个良好的校园环境，得到了老师们的赞誉和家长的肯定，为此，我校将会把校园反恐工作作为一项重要的安全工作，常抓不懈，创建平安校园。

学校防暴反恐演练总结发言篇三

为提高学生应对突发事故的能力，进一步强化全校师生的应急意识，保证全校师生在危险来临时能够快速、有序、高效地实施避险疏散，最大限度地减轻事故或灾难带来的损失，2012年月26日下午，高山子中心幼儿园开展了一次别开生面的师幼儿防暴演练活动。

此次安全演练在全体幼儿和教职工中展开的。教职工提前熟悉幼儿园防暴演练方案，现场假设“歹徒”以家长身份混入学校，进入幼儿园并直闯到预设班级。总指挥赵园长通知幼儿园应急救援队成员，履行自己的职责，班级教师则按照平时各种安全会议中的安全防范，采取有针对性防暴力事件的各种措施，在最短的时间内疏散幼儿、帮助幼儿逃离到就近安全、隐蔽的地方，迅速拨打“110”报警并通知园长及教务室。最后“歹徒”在人民警察、教师及保安人员的齐心协力下被成功制伏。赵园长协助教师将幼儿护送到班级，老师紧闭门窗，躲避到安全的地方。演练进行得十分顺利。演练后班级教师在安抚幼儿情绪的同时，对幼儿进行了安全教育。

通过此次模拟演练，让幼儿初步掌握了自救和逃生的基本方法，提升了教师对安全提高了教职工防范、自救、合作的意识和能力，提高了教职工及幼儿的疏散逃生能力，为幼儿园开展安全工作的实效性奠定了扎实基础。

10月18日下午，在幼儿园广场进行了一场反恐防暴模拟演练。全体师生及学校安保组30余名同志参与了本次演练。

为了保证演练的真实性，同时为了确保万无一失，主管政教工作的副校长贾育刚提前与芝川派出所所长薛国荣、指导员王杰超商量反恐防暴演练的细节问题。

本次模拟场景：学生周五放学时，正当走出学校大门的那一刻遭遇baokong分子持刀砍杀，学校保卫处两名保安同志立即与暴徒斡旋，同时另一名安保人员及时打电话报警，警察火速赶往现场与baokong分子搏斗，并将baokong分子缉拿带走。

派出所所长薛国荣安排布置参与演练假扮baokong分子的干警及出警制服歹徒的警察同志，并强调细节问题，演练前后对学生要进行反恐防暴意识教育，使学生反恐意识常态化；提前组织学生进行培训，并告知学生本次行动为模拟演练，切莫慌乱；遇恐后要采取正确的方式进行处置。

本次演练之前，该校政教处已经安排各年级各班利用班会时间对学生进行反恐防暴知识宣传和学习。

最后，该校政教处主任李恩旺老师对本次反恐防暴模拟演练做总结，一是反恐无小事，反恐意识常态化。二是遇到kongbu袭击，采用正确的处理方式。三是学校将会不定期不定时的再次组织反恐防暴演练行动。

反恐防暴，任重道远！学校作为学生的密集地，而学生又是弱势群体，反恐防暴工作尤为重要，本次反恐防暴演练不仅是对我校学生反恐防恐知识的培训和意识的培养，同时也是对我校保卫处、学校安保人员反恐安保工作能力的一次锻炼，我们将一如既往地保持高度的警惕，为学生的安全，为校园安全保驾护航。

“人的生命犹如这四月里的天气，可以在一小时内又狂暴又安静。”为对幼儿生命安全高度负责，进一步提高幼儿园全体师生的安全意识和逃生能力，培养师生对于危险情况的紧

急处置能力。确保幼儿园和广大师生的生命安全。北庄幼儿园经过前期的安排布置，积极运用“学校安全教育平台”，及时给孩子们上了一堂反恐防暴安全课，让他们对反恐防暴知识有简单的认识，并于2017年4月11日上午，开展了一次模拟反恐防暴演练活动。

活动开始，幼儿园里一片欢声笑语，孩子们正在户外活动时，徐老师从园外进来，保安开门的瞬间，假设一名蒙面青年男子尾随这名教师，手拿刀凶神恶煞地闯进幼儿园。顿时，园内警报声大作，门卫迅速拉响警报信号。

听到信号，全园立即停止活动，并按照预定的路线迅速指挥幼儿跑进教室，所有幼儿迅速进教室后，躲进安全的地方。其他班级教师听到警报铃声后迅速按反恐防暴紧急预案的疏散线路带领孩子到最近的教室躲避，户外师生迅速撤离，叮嘱孩子不要走出教室，并将教室门、窗户关紧上锁。

孩子们有的躲在桌底下，有的躲在区域的角落里。与此同时，幼儿园安全保卫组人员取木棍、椅子、灭火器赶来增援。

按防暴应急预案手持棍棒、钢叉等，将“歹徒”围住，临危不乱，与他交涉、周旋，设法牵制“歹徒”，竭力保护全园师生安全。经过几个回合的较量，“歹徒”手中的刀终被击落。在“歹徒”想要趁机逃跑时，大家合力，迅速将他制服。幼儿园宣布解除警报！

演练进行得十分顺利。演练后，班级教师在安抚幼儿情绪的同时，对幼儿进行了安全教育，确保每一个孩子安全。

“生命不等于呼吸，生命是活动”这次惊心动魄的反恐防暴演练活动达到了较好的效果。活动提高了全园教职工和幼儿在面对突发事件时的应对能力，增强了师生的安全意识和自救意识，为以后发生类似情况提供了宝贵经验。同时，让大家明白了目前严峻的安全形势，提高了反恐防恐的思想意识。

演习结束后，全体教师和幼儿在操场集合，清点人数向园长汇报，园长对幼儿进行了反恐防暴知识与技能教育，随后各班结合演练开展相关的教育、游戏等活动，对幼儿进行心理疏导。

生命是美丽的更是脆弱的。通过此次模拟演练活动，考验了保安及全体师生的警惕性，让大家对防暴事件的应急程序、逃生方法有了切身的体会；同时，提高了她们教师与各部门间的协同配合及门卫的安保能力，增强幼儿的自我保护意识以及教师的处理突发事件的应变能力。

演练活动提升了教师对安全防范、自救、合作的意识和能力，提高了教职工及幼儿的疏散逃生能力，积累了组织应急的经验。为紧急情况下应急的组织起到了宝贵的参考作用；为幼儿园开展安全工作的实效性奠定了坚实基础；为构建和谐校园做出积极的努力和贡献！

为对幼儿生命安全高度负责，提高幼儿园全体师生的安全意识和逃生能力，培养师生对于危险情况的紧急处置能力。我园于5月30日上午10点组织了一次应急疏散演练活动。

本次紧急疏散演练主要针对全园幼儿及全体教职员工。首先，幼儿园认真研究、部署、精密策划了该活动的相关事宜，根据幼儿园实际，制定了《新星幼儿园反恐防暴应急预案》，成立了演习领导小组，由总指挥、报警组、疏散引导组、防护、救护组、应急工作小组组成。其次，演练前幼儿园组织全体教职工学习该预案，要求全体教职工要提高安全意识，人人进入状态，认真做好安全引导工作。第三，召开预备会，分好角色，力争演练活动中做到分工明确，责任落实，演练真实。第四，各班教师提前两天对幼儿进行有关安全知识、逃生技能的教学活动，确保演练活动安全、顺利地展开。

5月30日上午10点左右，幼儿园的孩子们正在户外活动时，周老师从园外进来，保安开门的瞬间，假设“歹徒”冲进幼儿

园，门卫迅速拉响警报信号（三声短铃），听到信号，全园立即停止活动，并按照预定的路线迅速指挥幼儿跑进教室，所有幼儿迅速进教室后，躲进安全的地方，老师们关住教室门窗。幼儿园应急小队紧急行动，按防暴应急预案手持棍棒、钢叉等，将“歹徒”围住，临危不乱，与“歹徒”交涉、周旋，设法牵制“歹徒”，竭力保护全园师生安全。班级教师听到警报声，在最短的时间内疏散幼儿、帮助幼儿逃离到就近安全的教室。在“歹徒”想要趁机逃跑时，大家合力，迅速将“歹徒”制服。演练进行得十分顺利。演练后班级教师在安抚幼儿情绪的同时，对幼儿进行了安全教育。

总结：

- 1、整个演习准备充分，指挥得当，行动快速。
- 2、通过这次活动，不仅提高了幼儿的自我保护意识，使幼儿园师生在遇到突发事件时合理有序地疏散，全面提高应对暴力事件的能力，使孩子们能够正确应对意外事故的发生。
- 3、提高了全体教职工的安全意识，也提醒了我们在任何时刻都不能放松对安全工作的重视，演练达到了预期效果。
- 4、演练后的幼儿安抚工作做得比较好，各班都进行了总结，找出了不足，做到了有方案、有实施、有总结。

为进一步增强幼儿园和师生的反恐防暴意识，掌握和提高反恐防暴知识和能力，确保幼儿园和广大师生的生命安全，虹桥幼儿园经过前期的安排布置，积极运用“学校安全教育平台”，及时给孩子们上了一堂反恐防暴安全课，让他们对反恐防暴知识有简单的认识，并于2016年12月21日下午，开展了一次模拟真实的反恐防暴演练活动。

活动开始，幼儿园里一片欢声笑语，孩子们在教室里、二楼大厅有序的游戏活动。突然，一名男子谎称是来给孩子报名

的，保安带领中年男子上楼，再上楼的过程中，中年男子推开保安，迅速往教室方向去，拿出长棍凶神恶煞地闯进幼儿园。顿时，园内警报声大作，老师及时关门，另一位老师忙着报警，同时，保安拿出木棒冲到门口与“歹徒”对峙。其余老师立即带领幼儿从二楼大厅快速转移到教室，叮嘱孩子不走出教室，并将教室门、窗户关紧上锁。保安和老师联手，经过几个回合的较量，“歹徒”手中的木棍终被击落。最后，幼儿园老师和保健医生到各个班级进行检查，确保每一个孩子安全。

这次惊心动魄的反恐防暴演练活动取得很好的效果。活动提高了全园教工和幼儿在面对突发事件时的应对能力，增强了师生的安全意识和自救意识，为日后发生类似情况提供了宝贵经验。

为有效防范校园暴力劫持事件的发生，提高幼儿园师生面对暴力事件的合理处理、自护自救及保护幼儿有效逃离避险的能力，xx幼儿园特制定了详细的防暴演练预案。为了保证演练的实效，特邀请xx派出所陈警官对预案进行指导，并提前进行了演练配合事宜的协商。

20xx年x月13日下午14:35，xx幼儿园中大班幼儿正在户外进行体育锻炼，大门口保安正在给回园的俞老师开门，一位戴着墨镜和口罩的歹徒尾随俞老师溜进幼儿园。保安上前询问，歹徒突然朝校园内跑去，面对上前制止的保安掏出了藏在口袋里的匕首。保安迅速拿起配备的防暴工具与歹徒进行搏斗。保健老师看到马上关上大厅玻璃门，迅速拉响警报，全体师生听到警报，迅速向室内撤离，关紧门窗，进行躲避。其他教职人员各就各位协助幼儿进行躲避和防御，xx派出所警察接到报警，迅速及时赶到现场制止歹徒，并带走了歹徒。

演练结束，xx幼儿园特邀请xx派出所陈警官对保安和幼儿园防暴指挥组成员就防暴意识培养和防暴工具使用进行了针对性

讲解。

相信在xx派出所的指导和保卫下，在全体教职员工的防范和自护下，xx幼儿园已经牢牢筑起了安全防范之墙，孩子们在安全的环境中，成长更健康，发展更快乐！

为增强全体师生的自我防范意识，提高应对突发事件的应急处理能力，更好地保护自身安全，我校于2015年3月26日星期四上午大课间成功举行了反恐防爆应急演练，现将有关情况总结如下。

（一）领导重视

为加强本次应急演练的领导、协调、组织和指挥，成立了由校长担任组长、其他校级领导担任副组长、中层领导、安全员、年级组长、班主任的学校反恐防爆应急工作领导小组，领导小组下设应急指挥组、应急防暴组、学生工作组、医疗救助组、后勤保障组、摄制组、善后组、扮演组等八个反恐防爆应急工作小组，明确工作职责和任务，在领导小组统一组织安排下开展工作。

（二）协调到位

为做好本次演练工作，学校xx书记和副校长2次到xx派出所协调演练工作，得到了该所的大力支持，xx所从演练流程、演练路线、演练技巧到细节注意等方面从理论和实践等方面予以指导，并安排6名警官配合这次演练活动，梁所和xx副所长也亲临现场督导。

（三）计划周密

计划对演练目的、分组安排、演练流程、器械准备、演练培训、演练后的现场点评和宣传报道均进行了详尽安排。

（四）培训到位

书记亲自对全体教职员工进行演练培训，通过课件解读了演练方案，培训细致入微，如对防爆组安排3人一组，这是为了在实践中形成力量悬殊，在保护自己的同时，制服暴徒；又如为了拍摄更全面，要求摄制组在校门、新建楼前和教学楼前三处纪实拍摄；为了让年级组长熟悉计划，特别要求年级组长安排没有安排到各组的其他老师，而不是学校统一安排；特别要求班主任自主培训本班学生，这样才能让每个班主任都要再次熟悉演练计划；书记还亲自带领防暴组组长和暴徒扮演组路演了一番。

（一）启动到位

按情景预设：2名暴徒借家长名义应班主任要求到校处理学生打架问题，门卫开门并请其签名，签名过程中，门卫发现异常，所填班主任并无其人，立即按下报警器，2名暴徒强行入校。

（二）应急指挥到位

到警报后，学校自发启动应急预案，xx校长、书记立即前往应急指挥室统一协调指挥，并发出提示一“老师们同学们，有暴徒进入校园，立即启动应急预案，各就各位。”，随后提示二“请大家不要紧张，沉着应对，学校已经报警，请室外的同学尽快返回教室，关闭门窗，听从老师指挥”。

（三）各小组到位

1. 应急防暴组到位：防暴组成员持器械立刻赶往事发地点和方向，与暴徒周旋、搏斗、阻止犯罪，并设法抓获暴徒。随后巡视无同伙后报告指挥。

自己，逐一及时撤离。上体育课的老师立即寻找器械保护来

不及回教室的同学。

3. 保卫到岗：政教保卫干事立即参与教室外制暴行动中来。

4. 制服暴徒：应急指挥小组调动各方力量，集中力量到暴徒所在地点，尽量周旋拖延时间，制服或等待警察到来，最终共同制服暴徒。

此处提示三：“暴徒已被制服，继续保持警惕！请防爆组巡视周边”

（六）防范到位

防暴组与巡警一起巡视周边，看周边没有同伙后报告指挥组。

此处提示四：“防暴组巡视报告，没有发现新的疑犯，演练结束，请全体师生集中升旗台前，进行点评总结。”

（一）现场点评到位

演练结束后，全体师生集中升旗台前，在书记的主持下，首先由xx副所长进行点评，最后由xx校长进行总结。

xx副所长指出本次演练很成功，主要体现在：一是组织到位，按演练计划进行；二是指挥到位，按照流程进行广播提示；三是配合到位，各小组按计划各就各位、各尽其责。不足体现在：一是少数同学不够重视，仅仅把这次演习当做演习，没有提高到实训的高度，甚至有同学跟着暴徒扮演者奔跑，指出这是很随意、也很危险的；二是由于条件有限，报警不成体系，通过打手机，这样在实践是会影响防暴的，会造成伤害的，建议学校完善。最后提出三点要求：一是鉴于当前反恐形势，我们要重视安全保护，提高安全防范意识；二是大家要珍惜每次演习机会，把演习当做危急关头参与到演习中来。三是我们要学校各种自我保护技能，争取在危急关头，

沉着冷静不慌乱，会逃、躲、藏匿等与暴徒周旋，争取1秒钟、1分钟，你就有救了。

校长在感谢xx派出所的大力支持后，肯定了本次演练的成功，并要求全体师生提高警惕，按照xx副所长的要求保护自己，乃至他人。

（二）总结到位

演练结束后，学校各工作组总结、各班同学展开讨论和交流，最终由学校和各班分别整理记录，将有效经验补充进学校以及班级的防恐防暴手册，收集演练字、影像资料，形成档案，向教育局上报演练情况。

总之，这是一次比较成功的演练，一次有意义的组织内的逃生、自护自救的体验。

xxx中学

二〇一五年三月二十三日

为对幼儿生命安全高度负责，提高幼儿园全体师生的安全意识和逃生能力，培养师生对于危险情况的紧急处置能力。我校组织了一次应急疏散演练活动。

本次紧急疏散演练主要针对全校学生及全体教职员工。首先，学校认真研究、部署、精密策划了该活动的相关事宜，根据实际情况，制定了《反恐防暴应急预案》，成立了演习领导小组，由总指挥、报警组、疏散引导组、防护、救护组、应急工作小组组成。其次，演练前组织全体教职工学习该预案，要求全体教职工要提高安全意识，人人进入状态，认真做好安全引导工作。第三，召开预备会，分好角色，力争演练活动中做到分工明确，责任落实，演练真实。第四，各班教师提前对学生进行有关安全知识、逃生技能的教学活动，确保演练

活动安全、顺利地开展。

- 1、整个演习准备充分，指挥得当，行动快速。
- 2、通过这次活动，不仅提高了幼儿的自我保护意识，使学校师生在遇到突发事件时合理有序地疏散，全面提高应对暴力事件的能力，使孩子们能够正确应对意外事故的发生。
- 3、提高了全体教职工的安全意识，也提醒了我们在任何时刻都不能放松对安全工作的重视，演练达到了预期效果。
- 4、演练后的学生安抚工作做得比较好，各班都进行了总结，找出了不足，做到了有方案、有实施、有总结。

为了建立有效的防范和处理突发事故的工作机制，增强学生在遇到突发事故时逃生、自救能力，2015年10月10日下午，我校成功进行了反恐防暴演练活动。演练中，从警报响起到学生全部从教室撤离到校园安全区域，历时一分半钟。整个演练过程做到快速、安全、有序。

这次演练活动的成功，与学校领导对反恐防暴演练活动进行周密部署，与师生严格按演练方案进行实地安全演练是分不开的。

- 1、为进行这次演练活动，学校成立了以方廷瑞校长为总指挥的反恐防暴演练领导小组，确立了“安全第一，确保有序；责任明确，落实细节”的演练原则。
- 2、演练前，学校领导根据演练要求和本校实际，预先制订了严密、确实可行的反恐防暴演练方案。
- 3、10月9日上午，学校召开全体教师会，组织教师学习《汜水镇中心小学反恐防暴演练方案》，让各老师进一步明确演练要求、明白演练责任，并做好演练宣传，确保演练万无一

失。让老师通过传阅，明白演练细节，明白身责任；同时，还根据老师对演练工作的一些提议，进一步完善演练方案，力求做到尽善尽美。

4、10月10日下午，实地反恐防暴演练准备阶段开始，各工作人员到位，各班主任到班里进行宣传并组织学生进行快速组队演练和让学生明白撤离方向、撤离路线、撤离到区域，为快速、有序、安全撤离作准备。

5、撤离演练准备工作做好后，随着方廷瑞校长“汜水镇中心小学反恐防暴演练开始”的一声令下，警报鸣放员鸣响警报信号，参加演练人员各就各位，有序地疏散到指定安全区域。整个撤离演练历时1分30秒，做到快速、安全、有序。

7、演练结束后，各班按指定的返回路线，安全有序地返回教室。返回教室后，各班主任针对此次演练活动作了总结并对学生进行了相关的安全教育。

这次反恐防暴演练活动增强了师生的安全意识，对普及安全知识和提高学生自护自救能力起着重要的促进作用。另外，通过这次演练活动，提高了师生应对突发事件的应变能力。

学校防暴反恐演练总结发言篇四

一、演练目的：

(一)为了有效防范突发伤害事件，切实保障师生人身安全，及时处置侵害师生安全的恶性事件，维护我校安全稳定，增强在真实情景下的心理素质和反恐防暴意识，提高师生应对能力。学校组织应急防暴组人员及部分师生开展安全防暴反恐模拟演练活动。为使此活动顺利有序地开展，特制订本方案。

(二)增强师生“生命第一”的意识，提升反恐防暴意识。

(三)对学校各方面力量的沟通协调能力、危急条件下的执行力进行磨合和检验，以促进学校综合反恐防暴意识与能力的提升。

二、演练准备：

成立领导小组和六个具体工作小组，在领导小组统一组织安排下开展工作，并分别明确工作职责和任务。

(一)领导小组

组长：

副组长：

成员：带班领导值班领导巡查员门卫(保安)所有在场的教工宿舍管理员巡逻员各班班主任

(二)工作小组职责及任务分工：

1. 应急指挥组：

组长：带班领导

组员：值班领导巡查员

工作职责：应急指挥室(门卫室或值班室)统一协调指挥

2. 应急防暴组：

组长：带班领导

组员：门卫(保安)值班领导巡查员安监办人员首遇教工

工作职责：负责与暴恐分子周旋、搏斗、阻止犯罪，并设法抓获暴恐分子。

3. 医疗救助组：

组长：

组员：图书档案室人员实验室人员微机室人员

工作职责：救护伤员，保护现场，做好善后工作，避免和减少师生的人身损失，开展心理干预。

4. 应急联络组：

组长：

组员：

工作职责：联系派出所，到现场指导，做好接待工作和演练时的沟通协调。演练结束后，向教育局上报演练情况，负责演练文字、影像资料收集，提前在微博、电子显示屏上发布演练消息，提供挂网稿件。

5. 学生工作组：各班班主任

工作职责：班主任演练前召开班上学生动员大会，讲明本次演练的重要意义和重大变化，讲明演练的程序、内容和纪律要求，听从指挥。班主任和科任教师听到应急指挥组发出指令后，立即赶到班上指导学生开展防护工作。

6. 后勤保障组：

组长：

组员：

工作职责：负责及时调度、采购、为应急处置工作提供必要的物资保障，为门卫配备胶木警棍、钢叉、防刺背心、防割手套、盾牌、防暴帽、辣椒水等防护器具，为应急防暴组配备棍子、辣椒水等防护器具。

(三)暴恐分子扮演者：由保安人员或是志愿者担任，根据演练预设难度，设置一名或多名。

(四)其他准备工作：

1.各工作组提前召开全体工作人员的培训会议，明确各自岗位和职责，熟悉演练流程。

2.应急联络组通过各种渠道，包括广播、微信、学校电子显示屏等，告知所有参演人员以及社会公众，讲明是演练，以学校发出的“灾情警报”为信号，强调演练是预防性、模拟性练习，并非真正的恐怖袭击，以免发生误解而引发谣传。

3.向全校教职员工通报此项安排，要求演练时有工作任务的教职工届时到岗。

4.后勤保障组负责提前为演练购置必要的器械和调试信号，确保线路通畅。

5.如有人员受伤，应立即通知校医进行紧急救治，并拨打120急救求助，以最快的速度把伤员就近送往医院抢救。

三、演练流程

(一)先期处置：(5月24日下午)门卫发现持刀(凶器)暴恐分子试图闯入校园，酌情进行先期处置，阻拦或关闭大门。

(二)门卫发出警报：报告(使用对讲机)学校带班领导或安监办、学校带班领导及安监办接到警报后第一时间拨打“110”

或派出所联系电话报警，同时开展应急指挥工作。

(三)应急指挥到位：应急指挥组长接警后，立即前往应急指挥室(值班室)统一协调指挥，并发出提示“老师们同学们，学校大门口发生了恐怖暴力袭击，请大家不要紧张，学校已经报警，并出动了应急防暴小组，请老师们履行职责，坚守岗位，请室外的同学尽快返回教室，关闭门窗，听从老师指挥”。各小组长到应急指挥室协助组长协调指挥。

(四)应急防暴组到位：所有防暴组成员持器械立刻到学校大门口，阻止暴恐分子进入校园。

(五)应急指挥小组调动各方力量，集中力量到暴恐分子突击的入口或暴恐分子聚集点，最终制服暴恐分子，或尽量拖延时间，等待警察到来。

(六)演练结束并总结。

学校防暴反恐演练总结发言篇五

为有效预防和处置各类恶性伤害师生案件，提升师生安全意识和逃生自救能力，确保演练活动顺利进行，增强演练实效，特制定本方案。

一、指导思想

检验和提升对突发性暴力事件的反应和处置能力，确保校园和谐稳定。

二、参演人员

学校全体师生

三、演练时间

20xx年x月x日

四、演练地点：学校校园

五、组织机构

总指挥：刘校长

副总指挥：王xx

成员：学校全部教师及保安人员

领导小组职责：建立预防措施；加强应急教育；及时有效地解决突发事件；明确责任，通力协助。

六、演练目的

1、宣传和普及防暴应急知识和技能，增强广大师生员工应对暴力事件的危机意识，逐步提高应对暴力事件能力，减少暴力事件损失。

2、检验全校师生应对暴力事件应急机制的运作水平，进一步完善暴力事件应急体系。

3、检验学校应对暴力事件的组织协调能力、应急处置能力和安全自保能力。

4、针对应急演练中暴露出来的问题，加强应急预案的动态管理。改进和完善应急预案体系，提高应急管理工作水平。

七、演练准备

1、通过教师会议，使全体教职工明确此次防暴应急演练的任务和注意事项。

2、演练前由班主任认真组织学生学习本次演练方案，让学生熟悉应急的正确方法，讲明演练的程序、内容、时间和纪律要求，以及注意事项，同时强调演练是预防性、模拟性练习，并非真正的防暴应急和疏散，以免发生误解而引发暴力谣传。

3、演练前教师对学生安全疏散路线必经之处和到达的“安全地带”进行实地仔细检查，对存在问题及时进行整改，消除障碍和隐患，确保线路畅通和安全。

4、检查学校防暴工具器材是否完备。

八、演练要求

1、不要惊慌，听从指挥，服从安排。

2、保持安静，动作敏捷、规范。严禁推拉、冲撞、拥挤。

3、按规定线路疏散，不得串线。

4、各班级严密组织，认真对待，避免危险情况的发生。

九、人员分工及职责

1、校长负总责。在第一时间赶赴现场，负责整个事件的处置指挥。

2□xx在第一时间赶到现场，负责疏散学生，拨打报警电话110和急救电话120。

3□xx老师装扮成持刀行凶的歹徒；在六年级找一位被劫持的学生。

4、各班班主任负责维持正常的教育教学秩序，做好学生的思想工作，消除学生的恐惧心理。同时强调演练是预防性、模

拟性练习，并非真正的防暴应急和疏散，以免发生误解而引发暴力谣传。

5、组织协调：陈延琴带领应急队员前往现场与保安人员控止暴力分子跑进校园。

6、教师到岗巡查□xx

7、医疗急救□xxx

8、拍照□xxx启动

9、警报器发信号：高xx

十、疏散演练路线

听到防暴警报信号后，各教师迅速组织学生，采取就近疏散的原则进行疏散，迅速沿楼梯通道口回教室避险。（按集合集会依次疏散方式进行）

十一、各楼道疏散护导人员安排：冯xx