

# 教师见习期工作总结评职称 老师见习期工作总结(优秀7篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 教师见习期工作总结评职称篇一

时光荏苒，白驹过隙。转眼间，来到西边小学工作已将近一年的时间了。这一年对于我这个刚刚走入社会的学生来说都可以用意义非凡来概括。在这近一年里我深刻体会到了做老师的艰辛和快乐，我把自己的青春倾注于我所钟爱的教育事业上，倾注于每一个学生身上。以下是我对一年工作的总结。

始终认为作为一名教师应把“师德”放在一个极其重要的位置上，因为这是教师的立身之本。“学高为师，身正为范”。从踏上讲台的第一天，我就时刻严格要求自己，力争做一个有崇高师德的人。我始终坚持给学生一个好的师范，希望从我这走出去的都是合格的学生。为了给自己的学生一个好的表率，同时也是使自己陶冶情操，加强修养，不断提高自己水平。今后我将继续加强师德方面的修养，力争在这一方面有更大的提高。

在开学初，认真制订教学计划。在教学准备上，新老师面临的最大问题是不熟悉教材，不了解重、难点，也不知道应该怎样上课。对此，工作之初，我的心里十分着急，生怕因为课上得不好而影响了学生对知识的掌握以及对这门课的兴趣。但是，我也坚信“万事开头难”。所以，我每次都很认真的备课，查阅资料把自己的教案写好，因为写好教案是上好课的前提。

在课堂教学中认真授课，运用实物教具、简笔画，情景教学、手势语言等方法来启发、教育学生。教学生做游戏等来激发学生的学习兴趣。鼓励学生大胆质疑，注重师生互动、生生互动的教学，充分调动学生的学习积极性。本学期亲自制作了单词卡片，调动了学生学习的积极性，效果较好，今后还会继续运用此方法。学生有疑难和不懂读的地方，我总是不厌其烦地讲解、分析，力争让他们学会。

在其他方面，我积极参加政治学习和业务学习，提高思想和业务水平，不迟到早退，积极参加学校组织的各项活动。

以上是我这学期在小学英语教学方面取得的成绩和经验，但也存在较多的不足，如课堂上操作欠灵活，尤其是后进生工作，做的不够，以致个别学生成绩不理想。今后，我会多作他们的工作，帮助他们学习，提高他们的成绩。

作为新教师，我唯有以最充分的准备、最大的努力去迎接新的挑战。在今后的日子里，我将不断学习，不断进步，以更高的目标要求自己。做到学在教之先！学后教，透彻地学！

## **教师见习期工作总结评职称篇二**

今天老师帮幼儿上了一节体育课，活动的名称是《老鹰捉小鸡》幼儿上体育课时，他们都异常的兴奋。老师先带领幼儿做了一下放松操，后来就开始介绍游戏规则。因为这个游戏他们之前玩过的，所以很快便明白规则，老师将他们分成了4组进行游戏。这个游戏还是很费体力的，所以玩了一会，幼儿已经咳的非常厉害了，有的甚至还吐了。所以，我觉得体育课还是很难上的。不仅要让幼儿学会，让幼儿喜欢，更重要的还要注重幼儿的安全问题。

## **教师见习期工作总结评职称篇三**

从参加新教师培训到具体的教学实践以来，我反复学习有关

的教育教学理论，深刻领会新课标精神，认真反思自身教学实际，研究学生，探究教法，逐步树立起以学生的终身发展为目的的教学思想，树立起以教师为主导学生为主体的新的教学理念，在教学实践中积极探索焕发语文课堂活力，有助于学生能力提高与发展的语文课堂教学的新思路、新模式启发思维，训练方法为主的自读课文阅读方法、以感知——探究——反思——延伸为主线的重点篇目学习法、以合作——探究——创造——创新为核心的语文活动课等，激发了学生学习语文的积极性，收到了较好的教学效果。

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性。曾有一位前辈对我说：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”我明白到备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，坚持课后写教学反思，并不断归纳总结经验教训。同时注重课堂教学效果，针对学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。由于准备充分，教学效果明显，学生易于接受。

应试教学课堂围绕知识目标而展开，储存继承前人积累下来的经验和体验，但忽视了学生创新的动机、兴趣、情感、意志，如何激活所需的先前经验，萌动求智欲望呢？新课标要求我们建立以自主、合作、探究为主的教学模式，激活学生好奇心，探究欲，培养学生主动思考、质疑、求索以及善于捕捉新信息的能力，并把这种能力的培养定为课堂教学的终极目的。为此，我们仔细研究教育心理，准确把握初一学生的心理特征和思维特点，积极探索有利于激发兴趣、激活思维、激励探讨的课堂教学方法。例如在处理每单元的重点篇目时，我始终采用整体感知——合作探究——反思质疑——拓展延伸的教学模式，根据不同内容精心设计问题，组织课

堂教学。

这样教学，课堂上感受到的是一种亲切、和谐、活跃的气氛。教师已成为学生的亲密朋友，教室也转变成为学生的学堂，学生再也不是僵化呆板、默默无闻的模范听众。他们的个性得到充分的展现与培养：或质疑问难，或浮想联翩，或组间交流，或挑战权威。师生互动，生生互动，组际互动，环境互动，在有限的时间内，每一位学生都得到了较为充分的锻炼和表现的机会。教室中再没有阴暗冰冷的“死角”，课堂上充满着流动的阳光，平等、和谐与交流共存，发现、挑战与沉思同在。活跃的思维，频动的闪光点，让学生成为课堂上真正的主人。教师的授课既源于教材，又不唯教材。师生的情感与个性融在其中，现实的生活进入课堂，学生在互动中求知，在活动中探索，既轻松地掌握了知识，又潜移默化地培养了能力。学生的整体素质有了质的提高，语文课堂真正焕发出它应有的活力。

现代科学技术日新月异的飞速发展，要求具有新鲜活力的语文课堂不仅要有教学模式的转变，学生思维的开启，更要有引导学生学会学习，掌握丰富的语文知识并获取叩开知识大门金钥匙的课堂教学效果。这是新课标对语文课程的基本要求，也是语文学科工具性与人文性特点的集中体现。

应试教学课堂总是教师比比划划，总是在如何把知识线条明晰化上动心思，在学习中，学生不能亲自体验到获得知识的过程与乐趣，其接受知识的过程间接而单一。新课程要求课堂要以更新教学手段为重点，借助各种媒体和教学资源让学生自主体验、感受，使得师生在探索中经验共享。信息时代多样的媒体和无所不在的网络正好为我们扩展课堂教学的领域，拓宽摄取知识的渠道，实现提高学生信息素养，开发学生的探究能力、学习能力、合作能力、创造能力提供了一个可操作的平台。

## 教师见习期工作总结评职称篇四

时间过得真快，本学年的教学工作行将结束。本学年，我担负七年级x□x班的英语教学工作。根据开学初制定的教学工作计划，现就本学年教学工作总结如下：

七年x□x班共有xx人，大部份学生的基础非常差，拼写不规范，学习不主动，对英语的爱好不浓。在我所教班级学生当中三分之一的学生的基础比较扎实，学习态度认真，对英语感爱好，四名学生的智力非常低，看着书抄单词都抄错，而且除他俩10名学生干脆都不学英语。

1. 教学进程中，留意抓常规教学，以学生为主体，面向全体学生组织教学，留意培养学生的听说读写的能力。
2. 抓辞汇和句型学习，经常进行听写练习，进步学生对记忆单词和句型的能力；另外从开学初就开始初狠抓英语课文背诵。
3. 课内外多听多说英语。上课时尽可能用英语授课，这样能使学生更多地接触英语。每堂课要用一定的时间让学生用所学过的平经常使用语和所学句型表演不同情势的对话，也能够结合实物和图片等用英语进行简单的描写，培养学生的语感。
4. 抓测验，重视讲评课，并进行考试分析。
5. 为了增加学生的辞汇量，让学生天天积累5个单词，并每周检查一次。
6. 在教学进程中我发现师徒结对也是好的学习方法，因此我采取了师徒结对活动。

### 1. 教学工作

本人对工作扎扎实实、兢兢业业，以为不管甚么工作只要尽心尽力地去做，都会有一种成绩感。在这类正确的.思想和理念指导下，工作起来就如鱼得水。首先，我认真地分析教材的编写特点及体系，知道了中学英语必须要求把握的学习内容，然后就有的放矢地结合中学生的生活实际进行口语、词汇、句型的练习。

每次备课时，我都仔细研究教材、考虑学生的分层和知识差异，穿插一些生动有趣的游戏活动和中西方文化差异故事。通过这些活动，增强了学生的英语学习热情和爱好。而且，我经常故意地给学生们创设说英语的环境，课堂上也尽可能要求他们用英语提问。总之，通过一系列的手段让学生体会到学、用英语的乐趣，养成使用英语的良好习惯和意识。

## 2. 学困生转化工作

学困生转化工作也是英语教学的一个重要环节。假如老师只重视优秀学生的教学那末我敢判定他的教学是失败的。好的教师应是通过抓两头，促中间的方法到达班级语言水平的平衡发展。熟悉到这一点后，我经常利用课间给差生补课。每次重点选择两个学生，根据课堂里发现的不足给他们加餐。这样反复地重复所学知识，大部份学生能对本学年的内容很熟练地应用。为了进步学生的成绩，我还组织了英语爱好小组，采取互帮互助的活动情势，使他们养成对英语的浓厚爱好。

## 3. 其他工作

在尽可能教好本学年教学内容的同时，我还给学生补充了很多课外知识，这一切不但扩大了学生的知识面，而且进步了学生的学习积极性。

总之，本期工作中的成绩是引以为豪的，不足的地方也是在所难免的。我相信大家都一样，重要的是在下一学年的工作

中戒骄戒躁，各项工作都能以更大的起色去赢得家长挑剔眼光的赞成、同仁敬佩眼光的羡慕，领导敬佩眼光的认同。

## 教师见习期工作总结评职称篇五

师范生通过教育见习,不仅可以印证、巩固和运用所学理论知识,还有助于教师综合职业品质的形成,对于师范生专业成长具有重要的价值和意义。下面是有老师教育见习工作总结,欢迎参阅。

一个半月的实习只是时间长河中的一瞬间,但对于我们来说却是千金难买的宝贵光阴,我们十分珍惜这一难得的实习机会。我们的实习基地是钱库高级中学,一个多月的实习,带给我们许多宝贵的回忆,而这些经历犹如血液般融入我们的生命,成为我们成长的一部分,也是我们离开象牙塔前所迈出的最坚定的一步。此时此刻,我深深地感受到,我成长了。

在钱库高级中学的实习,我们的主要任务是教育见习、教学工作和班主任工作。

### 一. 教育见习

在实习开始的第一周,我们便进行了教育见习,主要是到各个班级去听老师的课。一开始,我们都不知道怎么听课,刚开始听课,也不知道怎么听课,不知道从什么方面着手,只是傻傻的把老师上课的内容给抄下来,就像回到了当初的高中时候的学习。每个老师都有自己的上课风格,不知道如何去评价。后来和老师交流,发现原来听课要这样听,要听老师如何突破本节课的重难点,要听老师上课的语言,要听老师的问题设置,也要看学生听课的一个状态以及老师的教态。课堂不是老师上面的表演,而是学生和老师一种互动,一种知识火花的碰撞。

## 二. 教学工作

教学工作是我们这次实习的重头戏。上学期在微格教室有过一些训练，但对于上真正的战场，我们还是经验不足的。经过一周的听课，我知道了上课要注意那些内容，和之前我备的课还是多少有些出入的，又由于我是我们小组第三个上课，我的准备时间还是相当足够的，所以在这边我又重新备课了。通过和老师交流，我了解到备课是一个比较艰辛的历程，要不断地改，不断地练，要备的详细，考虑的非常全面，把课堂可能会出现的问题，都一一考虑到，才能建构出一堂不错的课堂。虽然对于我可能刚开始无法达到这个高度，但我还是不断地靠近这个目标。

我的第一节课是《免疫系统的功能异常》，这是我人生的第一堂课。第一堂课准备还是很充分的，但是一开始上课，还是稍稍有点紧张的，就连叫上课都忘了，幸好，我私下问了问，学生都没发现我的紧张。这节课主要讲过敏反应和艾滋病，学生对这方面的内容在生活中都有过一定的接触，这节课最重要的就是一个情感态度价值观的落实，也就是生命教育。在课堂上，我让学生说说如何关爱艾滋病患者，学生都很能说，我当时就吓到了，发现文科班的学生就是不一样。学生在语言表达，组织语言方面是相当的不错，同时，对如何看待艾滋病患者都有着别样的关怀。

这一节课是有评课的，建中老师给我这节课一定的评价和建议。老师说，总的来说，对第一次上讲台的我来说，这节课还是相当成功的课堂。当时听了，很是开心。当然也是有很多不足的，老师说，给学生讲的还是太少了，要更放宽时间给学生；没有充分利用好课堂的生成，比如说在学生了解艾滋病病毒主要藏在泪水，唾液，血液之中时，又给学生判断哪些途径是否会传染，此时，学生就对礼节性接吻产生了一定的疑问，可是对于这点，我没有利用好，本可以好好的拓展；也许第一次上课的内容试讲了很多了，所以很顺利的上了下来，便也显得上课有点随意；同学说，口头禅还是比较多，比如



“那 . . . ”。

我的第二节课就是公开课，因为我的公开课时免疫复习课，后来我才发现复习课的公开课是很有难度的，不像新课的学习，复习课很担心会炒冷饭。复习课试讲了一遍又一遍，老师也给了很多建议。最初是说我选的艾滋病的这个材料比较难讲，如果讲甲流就会觉得很普通，没有新意，最后，纠结了半天，还是选择了用艾滋病这个材料，因为约翰逊患有艾滋病这个案例有一定的正面教育意义。敲定了艾滋病这个材料之后，就在明线和暗线这个问题上纠结，老师给的建议说，在讲艾滋病的同时，无形之中把免疫的知识点也复习了，到了课堂结束，学生还以为这是在讲约翰逊，所以在设计问题，贯穿方面想了很多。一开始，老师觉得我问的问题，就像在炒冷饭，我的材料只是作为一个引子，没有把材料贯穿进去，显得我的知识点和材料是分离的，也就是“皮肉不相连”。可是我可以理解这个意思，却不知道怎么去问这个问题，很烦恼。接着没几天就要上去讲课，内容思路都没有准备好，我很揪心。当时，又感冒了，人总是在生病的时候，特别的脆弱。毫无头绪，弄不出来，还病怏怏的身体，身边的朋友也是爱莫能助，我只能在那个角落揪心的思考，品尝属于自己的苦。其实也没有那么糟糕，很多同学，都过来帮我想，给给意见。

之后就在8班试上了公开课的内容。由于这节课是以小组的形式进行一定的研究学习，很多东西都是由学生来讲，教师只是起着协助者的作用，所以在试讲的时候根本没有感觉，只有学生在课堂才能真正体现，面对这种无法预计的课堂，还是相当的揪心的。一直听说8班的学生都不太配合老师，上课的氛围比较死，我就更加担心了。由于时间又比较赶，还不是很熟练，当时我去上的时候，还是很紧张的，紧张的出现很多口头禅。幸好啦，8班的学生还是挺给我面子的。当时的内容比较多，只讲完体液免疫和细胞免疫，就下课了。当时上完，就去问建中老师，哪里要改，可是建中老师让我自己思考了，再去和他聊。当时，一上完课，根本感觉不到哪里

不对，是因为心里很浮躁，静下心来，就会发现自己问题还是很多的。只有做万全的准备，才能做得更好。

由于一些原因，我的公开课推迟了，不过终于在清明节之后的那一周的周三下午第二节课拉开了帷幕，之前的所有的努力，似乎都要在那节课上见分晓了。可惜，应了一句“期望越大，失望越大”。由于我上的是免疫复习课，这个课对于我们班级的学生来说有点难度，好悔当初怎么没好好分析学生情况，就一股脑认为我们班级学生会很给力。我觉得我很悲剧。一开始的课堂还是不错的，到了下半节课，不知道为什么课堂就这么压抑了，也许是我自己有想放弃的念头吧，我想想也是，我是一个受别人情绪影响很大的人，我是那么容易说放弃，又那么容易说要做什么的人，很讨厌发现原来自己就是这样的。不过其实也没我说的那么严重啦，老师和同学还是给予我一定的评价和建议。最欣慰的就是，这次公开课，我克服了我最大的障碍—语言问题，这对于我来说，可以说是一个很大的进步，终究还是进步了，虽然没有达到自己的期望。想想，付出总是会有回报的，人总是在不断地挫折中成长起来，进步起来，所有的不快，会过去，所有的快乐，也会过去，还是珍惜当下每一个机会，活在当下，快乐一点。

### 三. 班主任工作

我是我们小组第一个班主任的。主要负责每周一次的班会和“下两操、督早修”：监督眼保健操、课间操，监督早自修学生学习。由于第一周的见习，给了我很多时间熟悉班级的学生，也提前了解了班级的状况。在当班主任的那一周，也许很新鲜，很兴奋，我时时都会跑到班级去看看学生的状况，和学生聊一聊，在某种程度上说，我更是以一种朋友的身份和学生聊天，可是，有时候这种师生之间的距离就很难控制了，上课有老师的范，下课做朋友，这是我追求的。一段时间的相处和观察，我也发现了一些问题。比如说班级早自修的声音很小，学生很多都是没睡醒的状态；平时不是很爱

问老师问题;晚自修的效率比较低···面对这些问题,有时候,我真的很冲动的想在全班学生面前说一说,可是又有点不敢。后来就和班主任陈老师说了情况,陈老师也召开了班委会,在班委会上,陈老师不是自己说班级问题,而是由班委来说班级有什么做的不够好的地方,我觉得这样很好,自己发现问题,找方法解决,比老师在那里不断强调问题更有效。班委找出问题,再说说解决措施,最后由老师发表相关的看法想法,这样管理班级,就显得比较民主,也有利于班级的发展。

实习是一次用自己的眼和耳去感受环境的机会,通过这七周的实习,我受益匪浅,对教师这个角色有了更为详尽而深刻的了解,认识到了许多在学校学不到的东西,不在局限于书本,而是有了一个比较全面的了解。从而更深的了解了了解自己的不足,该往哪个方向而努力,这些都是以前所不了解的。

在一个多月的实习生活里,我们一直以教师身份严格要求自己,本着对学生负责、对实习学校负责的态度尽力做好实习工作;同时,作为实习生,我们虚心听取指导老师的意见,学习他们的经验,主动完成实习学校布置的任务。在这短暂的实习期间,我们主要进行了教学工作实习和班主任工作实习这两方面的工作。

## 一、教学工作方面

1、听课 怎样上好每一节课,是整个实习过程的重要组成部分。刚开始的一个礼拜的任务是听课和进行试讲工作。我们克服了部分老师用白话授课的困难并听取了很多优秀教师的公开课。在听课前,认真阅读了教材中的相关章节,如果是习题课,则事前认真做完题目,把做题的思路理清。听课时,认真记好笔记,注意教师的授课方式,了解学生的反应,汲取教师的优点,在听课的过程中融入自己的思考。

2、备课与上课 一周时间一晃而过,在指导老师的安排下,

我们开始进行备课。备课不是简单地看教材，而是认真地梳理教材的内容和考虑好如何结合生活经验用自己的语言来诠释物理的相关知识。对教师而言，最大的疑惑应该是“教师要教到什么程度”。刚看教材的时候，觉得40分钟怎么就只说一页书；后来备课，发现要讲解的问题很多，一节课能讲解透彻就已经很不错了。由于缺乏经验，我对教材的处理、对讲授内容的把握做得并不到位。在实习指导老师郑景元的耐心指导下，我对教案进行反复修改直到达到预期的效果。教师既要讲授知识，又要管理课堂纪律，还要与学生进行个别交流。刚开始时因为比较紧张、经验不足、应变能力不强，课堂出现了“讲课重点不突出，教学思路不流畅，师生配合不够默契”等问题。针对这些问题，郑老师细心的讲解哪些是重点，怎样突破难点，怎样自然过度，并提议要多向经验丰富的教师学习，多研究教材和其他教学资料，并且面对面地指出教案的不足以及上课时存在的缺点。经过几次实战的磨练，现在的我已经完全能够驾驭课堂，能够独挡一面了。当然我还有很多做的不好的地方，但这次实习真的让我深深的体会到教师工作的辛劳，也深刻理解了教学相长的内涵，将教学理论变为教学实践，将虚拟教学变成真正的面对面的教学。最后，要想成为一位优秀的教师，不仅要学识渊博，其它各方面如语言、表达方式、心理状态以及动作神态等等都是非常重要的，因此在后面的实习过程中，我会有重点的锻炼自己，努力提高自身的综合素质和教学水平。

## 二、班主任工作方面

在班主任日常管理工作中，积极负责，认真到位，事事留心。从早晨的卫生监督，仪表检查，作业上交，早读到课间纪律，课间操，课堂纪律，午休管理，自习课等等，每件事都必须负责到底，细致监督。当然，在监督他们的同时也不忘根据他们的个性特点进行思想教育，以培养他们正确的学习目标，积极向上的人生态度和正确的人生价值观。在担任班主任工作期间，我有这样一个认知：班主任对学生进行思想教育工作的过程，实质上是一个与学生心灵沟通的过程，只有真正

了解了学生的内心世界，做到有的放矢，方法得当，才能达到教师对学生的成长提供指导帮助、学生对教师的工作给予配合支持的目的，从而收到好的教育效果。我深知一个优秀的班主任，必须时刻用“爱”去开启学生的心灵，很多时候我们的一个笑容，一次课余诚恳的交谈，有时是一个眼神，一句鼓励的话，都会对学生产生长久的影响。到目前为止，我一共主持了两次主题班会：第一次班会的主题是“学会做人与学会求知”，第二次是“学会感恩”。通过这两次的主题班会，同学们的思想认识都得到了一定程度的提高；而良好班集体的建设必须依靠活动来实现，活动可以产生凝聚力，加强师生关系，使每个学生发挥主体的积极性，这时进行集体主义教育、健康的竞争心理教育是行之有效的，抓住“活动”这个最佳的教育时机，精心设计教育内容，会收到意想不到的教育效果。

11月14日，我们实习小组的十一个人一起平静地离开了我们的实习学校——东莞市樟木头中学。这意味着近两个月的实习工作已经划上了句号。在这实习的日子中，我们紧张过、努力过、开心过、醒悟过、自信过。这些从未有过的经历让我们进步了、成长了。学会了一些在学校以前从未学过以后也学不到的东西。其中的酸甜苦辣我会在今后的工作中不断咀嚼、去回味、去的探索。这两个多月里有我的很多第一次：第一次真正站在讲台上、第一次面对学生说了很多话、第一次有人甜甜的叫老师……。我想这些酸甜苦辣、这些第一次将是我人生中的一次伟大的经历。将是我今后走上工作岗位后的一笔财富。

## 教学工作篇

作为一名教师，首先上好课是最基本的要求。在实习前我做了比较充分的准备，但真正的中学教学对我来说还是第一次。从学生转变为老师，就需要慢慢的摸索与积累。首先，实习的第一周，我听了指导老师和其他体育老师的课。对于每次的听课，我都认真做好听课笔记，听课的重点是注意各老师

讲解思路与组织学生的方法跟自己的想法的差别，以吸收老师的优点。但是遗憾的是，这里的体育老师上课都是让学生活动的比较多，而老师的讲解与示范的就很小。

过了两天，我的指导老师就开始让我上课了，那时候我真的很意外，那么快就让我上课了，我害怕自己做得不好。接下来的时间，我为了写教案与备课而忙了起来。对于第一次写教案的我，我真的有点不知所措，但经过了一连几个小时的奋斗，我还是把我的第一份正式教案写出来了。指导老师很认真的为我指出教案的问题，还有一些要注意的问题，这样我的第一份正式的教案终于过关了。

在教育实习过程中，我深深感觉到作为一名老师的辛苦，更感觉到作为一名老师的能力我还差很多。就写完教案的第二天，我正式开始上我的第一节体育课，面对学生的我是显得那么害羞，那么的胆小。我对我的一节课上得还是比较满意的。正当我还以为上得可以的时候，老师的意见却像倾盆大雨那样把我淋个湿透了。老师很耐心地从我上课开始到结束下课中所存在的问题都一一指出来。例如1)声音较小，没有丹田发音2)示范位置的选择不当3)课前组织与上课时的组织不合理4)教态与仪表不够自然5)体育术语的运用不当6)动作概念的不清楚。我的第一次课正式就这样结束了，而第2到7次重复课中，我注意了前面的缺点，一节比一节上得更好，这也得到了指导老师的肯定。而在以后的课时中，我都按照自己之前所制定好的教学计划来上课，由于一个星期上12节课，而且每节课指导老师都会或多或少给我指导，所以在这实习的几个星期里，不但我的示范技能进步得很快，而且学生都慢慢喜欢我上的课。

在实习的中后期，公开课就成为我的一个最为重要的任务。虽然我还是比较害怕上公开课的，但公开课是检验一个老师教学质量的重要途径。为了备好公开课，每天都会忙个不停，还经常向指导老师请教，在备课当中我深深地会到上好一个好的体育课要做的准备工作真是很多很多。公开课的时候，

实习学校的体育老师都过来听课，而我也好好地完成了上课的内容，也得到了老师的较高的评价。

虽然现在的我与指导老师还不能相比较，但是我从指导老师身上学到了许多的教学经验，也学到了许多运动队训练的经验，我真的很感谢我的指导老师。

## 班主任工作篇

做一名好的班主任的确很难。不但教学工作复杂而又繁琐，而且还要管理好整个集体，提高整体教学水平，同时又要顾及班中每一名学生，不能让一名学生落伍。这就要求教师不能只为了完成教学任务，而且还要多关心留意学生，经常与学生交流，给予学生帮助，让他们感觉老师是在关心他，照顾他。

一个班级就像一个大家庭，而班主任就是这个家庭的家长。在注重教学工作的同时，也要努力地做好班主任的工作。对于班主任交付了一些工作任务，我都按时认真的完成。早上去看他们早读，课间操，晚上晚修前到班上去维持纪律等等。在这同时，我有了一些领悟，要做好班主任就必须要多一点了解学生，关心学生，信任学生。在这一个多月的班主任实习中，我逐渐记住每一个学生的名字，并初步了解他们的性格，特长以及优缺点，这是作为一个班主任的基本要求。关心学生就不但要关心学生的学习，生活以及思想情感，而且也应该相信学生的能力，让他们有发挥个人的空间。但信任不等于放纵。所以我注意把握了一个度，多与学生沟通，从心了解学生，做好学生的思想工作，与学生打成一片。而我在上课时，经常要求他们上课要有上课的样子，一定要认真听课，下了课我们可以有说有笑。但是这就要求我们在学生面前保留一定的严肃。在这期间，我和另一个实习班主任认真准备并召开了一次题为“团结就是力量”的主题班会。让学生有所感有所悟，让他们在活动中体会“团结就是力量”，珍惜集体的团结，促进同学间更进一步的了解，能够自觉维

护集体的荣誉。

虽然班主任工作辛苦与繁琐的，但是每天早上来到班上看到学生的时候，我就情不自禁地想起当年的我为了考上理想的大学在那里奋斗着的情景。这就让我充满了动力继续迎接新一天的工作。而我又从原任班主任那里学习了班级管理方法和学生教育方法，这是以后当班主任的一笔宝贵的财富。

## 情感篇

在实习中，我还发现了，有些东西不能选择，有些东西却可以选择。份内的工作当然要认真完成，但如果你能够主动就能为你赢得更多的机会。只要勤问、勤学、勤做，就会有意想不到的收获。回顾这一个多月的时间，我是用心的，但用心不一定等于成功，我毕竟是一名实习生，还缺乏教学经验，甚至因为说话的时候普通话说得不好或者说错了，学生把我的错误指出来而觉得无地自容、羞愧一两天的事情也有过。

在实习中，你会遇到各种各样的情况，就像天气一样千变万华。当遇到了自己喜欢的还是不喜欢的，容易完成的还是很难完成的，我们都要勇敢的面对。虽然我一开始的时候都会有顾忌去做，但是事实告诉我，应该对自己有信心，应有勇气去尝试。即使在尝试中失败了，也能让自己成长，如果连锻炼的机会都没有的话，哪何来积累经验和成长呢？这么一想我上的八十多节课也是很有价值的。这一切，只能靠自己去争取。如果我们只是在那里等待别人给你的机会，那我们只会在沉默中消亡，只有主动，才能为自己创造良机。实习，让我经受了挫折，也让我享受了快乐！

回忆起刚来到学校的我们是那么的迷糊，那么的胆怯，而现在的我们进步了，成长了，开始变得老练了，坚定了。一个月的实习生活让我获益匪浅，并使我爱上了当教师这一光荣的职业。实习，不仅是我人生中一段珍贵的记忆，更是我另一段人生的起点，我相信在未来的路上我会做得很好。



## 教师见习期工作总结评职称篇六

自xx年9月入职我校以来，整整两年的时光已悄然流逝，回顾这两年的拜师学艺经历，感恩之心悠然而起，师父吴老师在日常生活中对我无微不至的关怀，教学工作过程中对我诚心诚意的引导，无不影响着我，让我能够吸取养分、鼓起干劲不断前行，让我迅速成长起来。跟随吴老师的步伐而得到成长的这两年时间里，我感受颇多，收益匪浅，现总结为以下三大方面：

教育教学工作做起来，犹如跳入了茫茫大海，那充实的每一天被那繁琐的任务充斥着，需要我们挤出满脑袋的计策计谋，来应对计划赶不上变化的任务。这个过程我们或许会焦头烂额，或许会想躲避逃跑。这两年来每每我误入工作的迷宫，无法自拔之际，吴老师的分析与引导总能带给我一个逃生的出口。现在总结起来，其实就是一个道理：犹如学海无涯一样，工作繁琐多如牛毛之际，正是最考验人工作能力与耐力之时。既然无法绕开工作带来的苦闷，为何不苦中作乐？如若带着一份认真与坚韧，最终总能拨开繁重的工作任务，见到收获的青天。而这个时候，学生在老师勤奋工作的言传身教中，总能耳濡目染，在正能量的影响下发挥积极的辩证影响，而这亦将是最为感动的收获。三尺讲台乃教师表现的舞台，它头顶光环，备受瞩目，然而这个光芒的背后是老师辛勤汗水的耕耘，浇灌出来的一颗颗活的种子，终成参天大树，结出甜美果实。

初出茅庐意味着工作经验需要从零开始积累，每一步脚印都建立在实干的基础之上。每一堂历史课都需要倾注老师的心血方有良好的效果。备课是一个自我学习，自我积累，自我深化的过程，但这个过程是建立在预设的基础之上，没有实践的生成难以成为实用的经验。为此，在每一节每一个班的历史课之后，如果能够及时反思不足，调整预设与生成的落差，这样定能事半功倍，推动自己的历史课向更高层次发展。

学生是一个个鲜活的个体，在每一节历史课中，他们能给老师以不同的状态，给历史课堂碰撞出思维的火花，这个时候，教师如果能够抓住机会，聆听学生的反馈，引导学生的思维，带动课堂的气氛，那么教学将会变成乐趣，师生之间教与学的关系也能得到有趣的变动，互相影响最后感悟教与学的辩证关系。教师在课堂上挥洒汗水的时候，其实就是对其教学技能进行运用与表演。作为学生的观众跟教师的良好互动，也会给表演者以积极的鼓励，让课堂变得更加的生动有趣。眼看身经百战的师傅以其丰富的经验在舞台上挥洒自如地传播知识，课堂中与学生有着良好的互动，课堂外跟学生深入交流，让互动融入到了老师与学生相处的每一个环节。如上种种，无不让我感悟颇多，在我日常的教学，如果能把学生吸引在自己的跟前，自己的嬉笑怒骂皆成教育。在手抄笔记，记录课堂知识的同时，我深深地知道，知识作为书本中的内容，只要愿意去读、去看、去学习，就能将其掌握。但舞台上精彩的表演需要：教学上的'技巧，与学生的沟通互动的方法，让学生深入学习历史的殿堂途径，这些种种的技能不是通过书本能够读来、看来和学习来的，更多地是需要舞台的锻炼，需要真实经验的积累，还有就是前辈指导。对于这个问题，师傅常与我进行讨论与分析，让我明确地知道自己听课和学习的目标和方法，少走弯路。

无论何时，备课总是是第一要务，而备课需要足够的耐心方有质的收成。吴老师对此问题向来严肃与严谨，像她常说的：“舞台上精彩光辉的背后，是辛勤备课的汗水。”在多次的锻炼中我终也明白，一张ppt背后，是老师不少的血和汗；一个知识点背后，是老师绞尽脑汁的点滴思考。四十分钟的历史课堂，需要的是多倍的时间与多倍的精力的付出，才有精彩课堂的呈现。在充分备课的基础上，走上实践的路，路上荆棘重重，作为老师，我们需要的是迎难而上的精神，知难而退只能说明自己是无用的，而老师的精神与气质恰恰也就潜移默化地消极地影响着学生，所以重视实践，认真走好脚下每步路子，是对自己负责，更是对学生的负责。在实践后及时的反思是提升教学质量最重要的一步，教师的功力深厚

与否，就看课后反思程度是深是浅。吴老师在对待备课、实践和反思所表现的出来的严谨态度，让我获益良多，指导着我日常的工作，让我在风浪中仍能保持着正确的方向，稳速前行。

进入职场遇到亲切和蔼的吴老师，让我感觉自己是相当幸运的。过往这鲜活而难忘的两年时光带给我的锻炼、留给我的回忆，将会成为我日后工作生活源源不断的动力源泉，指引着我向开阔的明日大踏步向前走。这次“师带徒”活动成为了我人生中难忘的经历，再次感谢师傅的教诲与关怀。

## 教师见习期工作总结评职称篇七

时光如梭，转瞬即逝，一年的见习工作业已结束。转眼回顾我在区农牧局经管站的这一年工作，收获颇丰。在这一年中，我不断奋发学习，努力提高自己的各方面能力，尽快的让自己适应快节奏、高效率的工作环境。在领导和同事们的指导与帮助下，我完全融入了经管站这个大家庭中，较圆满的完成了各项工作任务，各方面能力也得到了一定的提高，为今后的工作和学习打下了良好的基础。现就见习期工作情况总结如下：

自参加工作以来，本人坚持系统、深入的学习邓小平理论、重要思想、党的xx大报告及xx届六中全会精神。树立科学的发展观，和谐的社会观，深刻领会，增强组织观念，顾全大局，服从分工，勇挑重担，思想作风端正，工作踏实，锐意进取，切实履行好岗位职责。努力使自己的思想和行动始终与党的基本路线、方针政策保持高度一致，保持自己思想的先进性和纯洁性。围绕西部大开发的战略精神，进一步解放思想，实事求是，认真学习党在农村的各项方针、政策，通过学习逐渐提高自身的业务水平，做到干一行，爱一行，钻一行，使自己能胜任基层的各项工作，真正为群众办实事。

在加强政治思想学习的同时，我不断加强对专业知识的学习

和钻研，使自己胜任各项工作。一年来，我先后参加了21世纪干部学习力培训，村级财务规范化管理的学习，村务、政务公开条例的学习，并自学了与我们的业务紧密相关的基础会计和会计电算化等知识。通过以上专业知识的学习和培训，加强了自身的业务素质，提高了自身的业务能力，为更好的做好本职工作打下坚实的基础。

近年来，随着西部大开发的进一步开展，各种惠农项目在农村基层的落实，基层工作越来越多。自参加工作以来，在上级领导的正确指导下，我积极参加并完成了多项工作。具体工作如下：

1□20xx年4月初—20xx年6月中旬，参加、等乡（镇）的沼气后续管理工作。详细统计整理了各项目村的沼气建设、配套设施、后续管理等资料。参加了全省沼气后续管理现场会召开的准备工作。

2□20xx年7月底—20xx年8月中旬，在经管站领导和老同志的指导下，我参加并圆满完成了关于财务情况的核查工作。此次工作经历也为我今后顺利开展工作积累了宝贵的经验。

3□20xx年8月底—20xx年1月，参加了全区农村经济年末预报及年终综合报表的调查、统计、汇总等工作。在我股领导和业务骨干同志的悉心指导下，我顺利完成了关于全区农村会计电算化示范点的建设方案和考核验收的文字工作。

一年的见习工作锻炼，使我在思想上、学习上、工作上取得了新的进步，逐渐稳重成熟。但我也认识到自己的不足之处，理论知识水平还比较低，现代办公技能还不强，社会实践比较少，今后的工作中，我会继续保持良好的心态，摆正学习者的位置，努力学习工作，勤于思考，找出不足，进一步熟悉业务，有针对性的深化理论学习，并加强锻炼独立解决事务的能力，争取实现“质”的飞跃，争做一名合格的人民干部，为全面建设小康社会、和谐社会作出自己的贡献！