

2023年开展第二批教育特色做法 劳动教育课程教育心得体会(通用6篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

开展第二批教育特色做法篇一

劳动教育课程是培养学生动手能力、实践能力以及一定劳动技能的一门课程，旨在全面发展学生的身心健康。在我参加这门课程的过程中，我深刻体会到劳动教育的重要性，并从中受益匪浅。以下是我对劳动教育课程的一些深刻感悟。

首先，劳动教育让我充分认识到劳动的价值和意义。通过亲身参与实践活动，我深刻理解到劳动是创造财富的基础，也是实现自我价值的途径之一。在劳动过程中，我学会了尊重劳动，珍惜劳动成果。不论是种植作物，还是修剪花草，每一次劳动带给我满满的成就感，这种努力的汗水和成果的结合，让我懂得了劳动的价值所在。

其次，劳动教育让我锻炼了动手能力和实践技能。劳动教育课程中的实践活动丰富多样，包括农耕、制作手工工艺品等，让我有机会动手操作，锻炼了我的手脑协调能力。例如，在种植作物的过程中，我学会了如何选择土壤、如何修剪植物等技能，这些技能不仅提升了我的劳动能力，也增加了我的实践经验，使我在各种实际问题中更加得心应手。

再次，劳动教育增强了我与他人的合作意识和团队精神。劳动教育通常是一个集体活动，需要大家共同合作完成任务。在农耕活动中，我们需要分工合作，互相配合，共同完成一

片地的扫除、耕种等任务。通过与他人的合作，我懂得了分工合作的重要性以及团队协作的价值，这一点对于今后的工作和生活都有着重要的影响。

此外，劳动教育培养了我持之以恒的品质。劳动大多是一项长期而辛劳的过程，在课程中，我们需要细心地照料植物，耐心地等待植物的生长。在这个过程中，我学会了坚持不懈、持之以恒的品质。无论是工作还是学习，都需要我们以积极的态度持之以恒地去努力，只有这样才能取得更好的成果。

最后，劳动教育课程开拓了我的视野和思维方式。在参加劳动教育的过程中，我不仅了解了各种实践技能，还学到了很多关于自然和人类劳动的知识，比如如何保护环境、如何合理利用资源等。这些知识不仅带给我更广阔的视野，也让我更加理性地思考问题，培养了我独立思考和解决问题的能力。

总之，通过参加劳动教育课程，我深刻体会到劳动教育的重要性。劳动教育不仅是锻炼动手能力和实践技能的途径，更是培养品质和思维方式的一种途径。它让我认识到劳动的价值和意义，锻炼了我的动手能力和团队精神，培养了我持之以恒的品质，同时开拓了我的视野和思维方式。因此，希望劳动教育能在更多的学校中得到普及，让更多的学生从中受益，成长为全面发展的人才。

开展第二批教育特色做法篇二

一个偶然的机会有朋友给我介绍了一本书，名字叫《教你如何赏识孩子》——赏识教育操作方法，看后，我爱不释手，读了两遍还想读。因为读后我感觉我已经置身于“学生”的角色当中，去理会一个学生是如何在学习的“苦海”之中希望能够得到家长的理解和关怀。我们知道，素质教育在我国已经进行了多年的实践，而目前的结果却仍然摆脱不了传统的“灌输应试”的教育方法，学习的成绩决定一切，“死读书、读死书”的“书呆子”“应变能力差、情感的脆弱、自

信心弱、独立性差”是我们过去常见的现象，这在经济高速发达的今天已经不相适应。那么如何充分发挥孩子的潜力，培养孩子自信、自立、自强，使孩子成为综合性人才，在个性培养上有一个很好的教育方法，谈几点看法，与大家共勉，不足之处，请大家提出宝贵的意见和建议。

我认为，赏识教育的方法就象农民种庄稼，要想长出好的庄稼，必须给它合适的土壤，这里讲的“合适”并不是我们每个家长“强行”创造土壤，也不是父母溺爱的表现，而是有益的表扬和鼓励，是孩子在遇到困难时的一种鼓励，是孩子犯错误时的一种“合理”宽容，是风平浪静日子里一种扬帆开进的动力。就是那怕天下所有人都看不起你的孩子，你还要坚信你的孩子是天下最好的孩子，你将永远地为他骄傲、为他自豪。你即要赏识孩子的优点，还要找出孩子的弱点，这样，孩子才会学会用思维的方式考虑事物处理的方法，以致达到最终成功的目的。

一、创环境找感觉尝甜头

如果说创造良好的环境是构建大厦的基石，那么“找感觉”便是钢筋和混凝土。感觉是个很重要的心里体验，是自己对自己的一种质的感觉。一个人没了感觉，也就意味着没了自信、没了追求、没了希望。每个人一出生便生活在巨人的世界里，那种生理上的弱小，在心里上埋下与生俱来的自卑与不安全感，对这个世界有着一种深深的恐惧感。因此，从这个角度来看，在孩子的成长过程中，渴望需要别人的赏识、赞扬，以增强安全感、提高自信心，来战胜自己的恐惧与自卑。做为家长，就要从这方面入手，让他尝到甜头，鼓励自信心的提升，孩子做的好就加以表扬和肯定，肯定的背后就是激励他对生活充满了希望和信心，增强自信能力。日常生活当中，家长要有意识地通过一些小事情的处理告诉孩子，自己的事自己做，全方位地培养他，而不是把他当作一个小孩子在指挥他。我们大人在工作中不也是体会到领导和下级关系的“苦衷”吗？如果我们尊重孩子，则能够提高他们应

变突发事件的能力，培养他们的独立能力。尝到了甜头后，在处理一切事情中，他们就能够通过独立思考、判断去积极地解决问题。

二、成长目标不能过高应时俱进

在孩子的成长中，每个家长都有着迫切的希望，“望子成龙、望女成凤”，这种愿望是好的，但往往事与愿违。因此，在生活中责备、训斥，使孩子在学生中丢失了好孩子的感觉，自信、自立自然就无从谈起。我认为，象书中所说的“跳一跳，够得着”、“太好了，你真棒”、“”、“你很出色！”、“这办法真妙！”、“我真为你骄傲！”的鼓励方式确实比较好，只要孩子努力了，就应该鼓励他们，目标是在打好牢固基础上不断提高的。譬如：目前国内中小学的教育，从教师和学生都以分数论优劣，如果学生在一个学期结束时的考试成绩不理想，家长训斥、老师责备、同学看不起，这样会更加伤害孩子的自尊。如果换位想想：孩子现在的成绩是经过自己的努力而取得的，也许是学习方法不当等原因，然后，家长积极配合老师改变一下方式，以鼓励的语气“你真棒，这一学期的课程你已经掌握了70%（70分）或60%（60分），不简单，继续努力！”。然后，同孩子一起对未搞明白的问题进行分析，是粗心还是完全不懂，今后可以有针对性的进行辅导和强化。切记住，大人有自尊，孩子也有自尊，本来在学生中已产生了伤自尊和悲观的情绪，家长再加一把“盐”，那不是把孩子的自尊伤透了吗？。为此，针对问题，确定下学期的目标，目标不能过高，使他能“跳一跳、够得着”（即在80至85分之间--事例），一步一步地以孩子成长的实际情况确定目标，把“先做人、后成才”做为培养目标，理解、沟通、赞扬，循序渐进地教育其今后不断发展，成熟。这里讲述一则如何赏识和鼓励孩子的例子：在托儿所老师出了道数学题， $3-2=?$ ，有个孩子抬头看了一眼老师，然后毫不犹豫地写下了个“5”字，还很肯定地等待着老师欣赏。这时老师就说：太好了，不就是把“+”号写成了“-”号了吗！，然后帮他把“-”号改成“+”号。那个小孩子专

注的神情，我想永远都不会忘记“ $3+2=5$ ”了，对今后做题中的加减符号一定是特别的注意。如果换个方式：你真笨，笨死了，连 $3-2$ 等于几都不知道，这样的责备不仅伤害了孩子的自尊，以后他再也不会主动回答问题，同时会失去继续前进的动力。

三、周婷婷和张弛现象

周婷婷、张弛现象告诉我们，“人之初，性本善”，每个孩子生下来都是一样的，而每个人的成长过程以及所处环境各不相同的，但是为孩子们创造一个良好的学习环境、生活环境是很重要的，这是孩子成长的基础。这就需要我们每个家长从自身做起，和孩子交朋友，不能居高临下，要平等，要完全地走进孩子的心灵深处，有意识的、系统的注重对孩子情商的培养，但是也不能完全地形成以孩子为中心的状态。试想：周弘能将一个残疾（聋哑）的女儿培养成全国优秀十佳少年、第一位聋人大学生；张弛并不是天才、神童，只是一个具有普通智力的孩子，那么为什么22岁的英国剑桥大学在读博士生张弛会取得今天的好成绩呢？可以说，都赏识教育的结果。周弘和张弛的父母在教育孩子的过程中着力于综合素质、综合能力的培养，也就是所谓的情商方面的培养。在孩子中，我认为，一是要培养孩子的兴趣和求知欲，对孩子不懂的问题不能单刀直入地解答，以启发、提醒形式鼓励他自我完成，使其产生“我能行”的自豪感。平时要对孩子多从侧面宣传学习是件幸福的事，你要是老把学习当成件苦差事，他就苦不堪言，你要把它当作件幸福的事情，他就会乐此不疲。方法之一，看电视，如：幸运52、开心词典、挑战类的节目，他能及时回答节目中所提出的问题，说明他学的知识已得到实践的肯定，这时你就大加赞赏。方法之二，你可以在他明知道问题（中等难解问题，可以是社会知识、也可以是历史等知识面）的解答，你还要装着不懂来请教他，这时他心里“美滋滋”的，心想，学习就是好……二是树立孩子的自信心，不懂不能装懂，要和老师多沟通。在日常学习中，老师是最了解孩子、最知道如何教育孩子，碰到问题，

家长和老师一定要配合。现在有些孩子对待老师布置的作业“敷衍了事”、或着打电话问问同学，试想，学生之间的交流是相对直观的，而老师是以启发、提示的方式帮学生解答问题，想想那种方法对孩子学习有利呢，当然，这不是反对同学间的交流……三是培养孩子好的学习习惯。一定要复习学过的内容后再做功课，然后预习要学的课程，孔子曰：“温故而之新”。四是自己的事情自己做，要把他作为一个与自己平等的人全方位地进行“培养”，而不是把他当作一个孩子在指挥他。五是学做人比学习更重要。无论是孩子学习、做技术研究还是以后的人生道路上，“学会做人比学会读书更重要”，要懂得尊重人、关心爱护他人，这样才是相对完整的人。当今社会出现了不少的大学生、研究生、博士生等犯罪现象不就说明了这一点吗，究其原因就是，精神和情感的脆弱使他们“心理扭曲”而成了罪犯。

四、走出操作误区

美国心理学家威谱詹姆斯说：“人性最深刻的原则就是希望别人对自己的加以赏识。”他还发现：一个没有受过激励的人仅能发挥其能力的20%-30%，而当他受过激励后，其能力是激励前的3-4倍。因而在学习过程中，激励的存在至关重要，任何孩子都需要不断的激励。但也要防止走入误区，不能把赏识的目标定位于狭隘的成功。赏识并不是“惯”、“纵”，不分正确与否一概地大加赞赏，而是以“信任、尊重、理解、激励、宽容、提醒”六大原则，“感受到赏识、赏识自我、赏识他人”三个方向为目标，从四个层面着手：一是赏识孩子的结果，以强化孩子的行为；赏识孩子的过程，以激发孩子的兴趣；创造环境，指出发展方向；适当提醒，纠正孩子的不良行为。这里有一则事例：拿破仑不仅仅是一位军事家，更重要的是一个教育家，他经常对士兵讲的一句至理名言是“每个士兵的背包里都有元帅的指挥棒，每个士兵都相信自己当元帅的料，所以他带领士兵向前冲锋的时候即使最后一名也会找到元帅的感觉，所以整个部队一往无前，所向披靡。孩子的学习和考试也是如此，考第几名不重要，重要

的在于你是不是真正愿意学习，是不是一直不懈的努力；不在于现在是否能拿第一，而是永远相信自己是拿第一的人。

五、家庭的影响亲子的沟通

孩子的发展和家庭的影响有着重要的联系，如何处理好这一关系，主要从以下四个方面着手：一是对孩子学习上要求不怎么多，但在做人上要求孩子做一个正直的人。二是不要求孩子考多少分，不施加压力，只要尽力即可。三是为孩子创造好的学习环境，如家长不看电视，多看书（陪读书），不上网玩游戏等。四是孩子从小到大很少挨父母的打骂等。那么如何才能做好这几点呢？首先做父母的要有一个充分地沟通，两代人沟通好的前提是：父母之间要沟通好，这才利于孩子的健康成长。成功的家长真正做到尊重孩子、理解孩子，在他们眼里，既是好长辈、又是知音和朋友。和孩子平等的交流，即使孩子错了也不例外，家中之事让孩子参与，要孩子干的事总以商量的口气经得孩子的同意，不应采用命令方式。（）现在每个家庭都是一个孩子，因此，要改变以孩子为中心的状态，家长把权利还给孩子的同时，也让他承担起相应的义务，让孩子得到爱的同时也懂得付出。其次要加强亲子沟通，与孩子站在同一起跑线上，采取参与型的介入，帮助孩子把学习当成一种乐趣；不能采取压制型介入，也就是大多数家长常见的情况“作业做完了吗？”、“把作业检查再玩去”等等。

我的感言是：生活的大海有许多个层面，学习只是其中的一滴水，健全的人格，良好的心态可助孩子找到自由驰骋的层面，拥有幸福和成功的未来。

开展第二批教育特色做法篇三

闲暇在贺老爸老妈领着儿子在动物园玩时，老爸看着外孙提醒我说，孩子得赏识，不能打骂，给孩子树立信心，你们小时候我们没有意识到。

不久翻出好久之前的一本书《赏识教育》，赏识教育是一种很好的教育模式，但已经过时了。看这本书的出版年代，初版是，联系当时的社会环境，正是对教育重新开始重视的时候，几千年的‘封建教育，导致了中国普遍的家长制风格，而这本书却提出对孩子要捧而不是压，鼓励孩子，树立孩子的自信，让孩子喜欢上学习，由兴趣引发成绩的不断提高，尽量地博览群书，开阔自己的眼界。多看书，就能多了解情况，掌握更多的信息，了解最新的教育动向，不会鼠目寸光，眼光只放在自家孩子身上。正面、反面的都了解一下，孰优孰劣，比一比就知道，或者说各有千秋，那么我就取精弃粕。每个孩子都是个体，没有一种教育方法适合所有的孩子，在不断的摸索中，提炼出适合自己孩子的教育方法，这才是目的。紧跟潮流，才能跟自己的孩子有共同语言。要了解自己孩子的动向，首先你得跟孩子交流，孩子愿意把心里话告诉你。而要交流，那么首先你们得有共同语言。所以做家长的也要不断地给自己充电，紧跟时代的潮流，看看最近在流行什么，俗话说，一年一个代沟，等代沟真形成了，要消除就比较难了。小孩子中间潮流动向很快的，不要说你家孩子在热议僵尸和巴拉巴拉小魔仙，你不但不知道这些东西为何物，还要跟他讲什么猫和老鼠这种小儿科的（当然在一代人心中这是经典，但在另一代人心中却未必如此），他对你说的我看兴趣不会很大。或者你站在孩子的角度来看一下问题，玩一玩他玩的游戏，或者你就会理解那些你认为“幼稚到极点”的游戏，也有它吸引人的地方的。你理解了孩子理解的东西，那么你们就有了共同语言了，你说的话在他身上才能有起效果的作用了。

开展第二批教育特色做法篇四

随着社会的不断发展，人们对于学前教育的重视程度越来越高，同时预防教育也受到越来越多的关注。在学前教育中，预防教育是非常重要的的一环，它可以有效地预防儿童在成长过程中所遇到的一些问题和困难。在我过去的工作中，接到了不少家长的咨询，我对学前教育预防教育有了一些心得和

体会，接下来我将就此作深入探讨。

第二段：对预防教育的认识

学前教育预防教育是指在学前阶段对儿童进行的有针对性的教育，旨在预防儿童在成长过程中出现一些问题和困难，促进儿童身心健康的发展。其中包括引导儿童正确学习习惯，提高儿童的自理能力、社交能力和情感能力，让儿童接触丰富的自然和社会环境，增强儿童的认识能力和动手能力等等。通过积极的预防教育，可以让儿童打好成长的基础，更好地适应未来生活和学习环境。

第三段：对预防教育的实践

在实践中，我认为，预防教育需要从多方面入手，其中最重要的是与家庭的合作。家庭作为儿童成长的第一学校，可以通过家长的努力在家庭环境中为儿童创造一个温馨良好的成长环境，让儿童在家庭环境中学习礼貌、关爱他人、自理能力等基本品质。同时在幼儿园中，教师也需要给予儿童良好的教育环境，提供儿童所需的基本知识和技能。比如教授儿童如何正确用餐姿势、如何对待他人，让儿童了解到身体的大小小结构和功能等等。而在幼儿园中，通过各种游戏和活动的形式培养儿童的动手能力、认识能力、语言能力和社交能力，让儿童更好地适应社交环境。

第四段：预防教育的特点

从实践中得到的经验，预防教育的特点有以下几点：首先，预防教育的内容广泛，涵盖面广，需要综合多方面的因素进行考虑；其次，预防教育需要防患于未然，提前解决问题，避免问题的发生；最后，预防教育旨在培养儿童全面发展，是为了提高儿童的身心健康和生活质量，让儿童做到更好的适应未来的生活和学习环境。

第五段：总结

在幼儿园中开展预防教育，对儿童的成长发展有着重要的意义。通过引导儿童养成良好的习惯和自理能力，让儿童更好地适应社交环境，增强儿童的认知能力和动手能力，打好儿童成长的基础。同时，预防教育还需要与家庭密切合作，共同为孩子的健康成长而努力。在今后的工作中，我将继续加强对预防教育的认识和实践，为提高儿童生活质量和身心健康贡献自己的力量。

开展第二批教育特色做法篇五

反邪教教育一直是我们国家教育工作的一项重要内容，反邪教宣传教育并不是简单地告诉学生邪教的危害，更重要的是帮助学生形成正确的判断能力和对事件的判断及反应能力，下面将从五个方面谈一下我的反邪教教育心得体会。

一、自我认识，提高自我保护能力。在校园内宣传反邪教教育，经过老师和同学的一次次分析讲解，我对于“邪教”这个词的认识越来越深刻，我也从不少案例中了解到邪教对于人们的危害是多么的巨大，因此，从自我保护的角度来思考，意识到保护自己的重要性，避免被邪教所利用。

二、明辨是非，不轻信谣言。有些邪教组织为了达到其目的使用洗脑、教唆、欺骗等手段控制信众，导致人们生命、财产受到严重的伤害。反邪教教育中，我们不仅了解到了邪教的特征和危害同时也知晓如何辨别一些谣言，了解邪教的目的是和宗旨，更重要的是学会了拒绝一些虚假的信息，不能盲目相信并加以宣传。

三、加强法律意识，维护社会和谐。在我国法律中，已经对于邪教组织及其传播有了明确的规定，人们如果发现相关行为，应该及时向公安机关举报，以便及时打击这些组织和相关行为。反邪教教育中，我们学生就应该知晓我们生活在一

个法制社会中，必须严格遵守法律法规，树立法律意识，减少自身的违法行为，同时帮助他人识别邪教组织，防止他人被骗。

四、强化自我保护能力，抵御邪教组织的利诱。邪教组织能够快速传播、吸纳一些信众入组，其中最大的原因往往是由于个体心灵脆弱，缺少生活的安全感，邪教组织便会利用这种弱点对他们进行诱惑。因此，对于学生而言，了解个体自身的心理现状至关重要，通过了解、分析现实生活中邪教目标人群，避免被邪教组织利用，并增加自我保护能力。

五、提高反邪教意识，积极参与反邪教宣传。作为一名学生，应当加强反邪教意识，在生活中积极参与反邪教宣传教育，当看到有人被邪教所利用，应该及时帮助对方，告知他们的行为存在的危害性，及时举报邪教组织，减少邪教组织对社会的危害。

总之，反邪教教育是我们生活中不可缺少的一部分，只有积极参与反邪教教育，增加自身对于邪教的认识，才能有效防止邪教对于我们生活的干扰，提高全民的反邪教能力，切实推进反邪教宣传教育工作的深入开展。

开展第二批教育特色做法篇六

在现代的生活里，让孩子们对环保的意识越来越少，现代的孩子不像以前的孩子懂得节约。以前的孩子生活条件不好，它们可以利用身边的东西玩半天，都不舍得扔掉。现代的孩子生活好了，孩子被家人惯得不成样子，有新的玩具就不要旧的玩具，所吃的零食是想吃就吃，不想要就扔掉，家长都不会去教育孩子，告诉孩子浪费是可耻的，别看现在的年代好了，可有的地方偏远或山区里还有很多人吃不上饭。现代的教育文化水平都这么高，孩子的家长在教育方面总是差一截。

园内开展了低碳环保活动，我跟幼儿简单的讲解，告诉他们就是废物利用，就是用一些不要的物品或瓶瓶罐罐来做一件艺术品，做好后签上名带到幼儿园，这件事要和家长来共同完成，在放的时候我把这个活动也跟每位家长说了，家长的第一反映就是我们哪有时间管孩子，我们可没时间陪孩子，我听了真生气，让我心寒。在我的劝解下，家长们好不容易同意。不管家长什么态度，这个活动还是很完美，在家长和幼儿共同的完成下，做出了很多漂亮的作品，在活动的评比当天，所有的家长都得到了表扬，这次活动令很多家长的想法有所改变。

这个活动让幼儿知道废物可以利用，还能低碳又环保。参加活动的家长通过这次活动，也改变了许多家长的教育观念和想法，让我感到从内心的高兴。