

2023年听课评价老师的评语缺点(通用5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

听课评价老师的评语缺点篇一

(一)、听：

- 1、倾听是分享成功的好方法，看××同学正在分享着大家的快乐，我相信他已经有了很多收获！
- 2、他听得可认真了，会听的孩子是会学习的孩子！
- 3、同学听得很认真，第一个举起了小手，请你回答！
- 4、你听得认真，这可是尊重他人的表现呀！
- 5、你倾听得仔细，耳朵又灵，这么细微的地方你都注意到了！

(二)、说：

- 1、你讲得很有道理，如果你能把语速放慢一点，其它同学听得就更清楚了！
- 2、你的表达特别清楚，让大家一听就懂！
- 3、别急，再想想，你一定会说好！
- 4、老师发现你不仅听得仔细，说得也很好！

5、你的想法很有创见，这非常可贵，请再响亮地说一遍！

6、你表达得这么清晰流畅，真棒！

（三）、想：

1、我想同学一定在思考，我们再给他一点时间，好吗？

2、开动你的小脑筋去想一想，说错了没关系，老师喜欢肯动脑筋的同学！

（四）、做：

1、不仅自己认真学习，还能提醒同桌同学，真是了不起！

2、同学可真棒！为自己这组争得一颗闪亮的星星呢！

3、你看，很多小朋友把心里那个胆小鬼打倒，举起手来了！

4、你们瞧，可是大家学习的好榜样呢！看看他是怎么做的！

5、第四组的同学个个眼睛睁得大大的、亮亮的，我感受到了你们特别认真，注意力特别集中！

6、你坐得端正！注意力也集中！

7、看同学认真的样子，老师就知道她是勤奋好学的孩子！

8、你很像一个小老师，不仅管好了自己，而且把自己的小组也管理得很好！

9、不知是什么力量使你改变这么大，从上课爱吵爱闹到学会静静思考，学会暗暗努力，我为你高兴！

10、尊重（欣赏）别人，你会得到更多人的尊重（欣赏）！

11、要学会欣赏别人，对于同学的回答，我们该怎么表示？
(鼓掌)

12、你的进步使老师感到特别高兴！

听课评价老师的评语缺点篇二

1、本节课教师重视了口头作文的训练，通过教师得当的引导，学生滔滔不绝，虽然说得不是太好，但毕竟学生表达的是自己的真实情感，表达的是自己参与活动后的真情体验，当然这也与教师平时的训练也是分不开的。

2、教师处处重视对学生自信心的树立上，学生说不好，教师鼓励学生说；学生说到精彩处，哪怕一个词语，教师都会用欣赏的眼光赏识他或用恰如其分地语言夸赞他，所以整堂课学生兴趣浓厚，达到了意想不到的效果。

3、教师引课自然，从上一篇的习作引到本篇习作，环环相扣，节奏流畅，有一种水到渠成的感受，令听者回味无穷。

4、本节课教师敢于大胆创新，打破了以往单一的教师把提纲罗列在黑板上，学生被局限在教师的框框中去完成习作的教学模式，本节课教师根据自己独特的教学设计，课堂上展示了自己朴实的教学风格。

5、教师能把握住习作的重难点，通过让学生反复读习作要求，圈画习作中的重点词语，教给了学生审题的方法。

6、课堂上教师处处激发学生参与活动的兴趣，鼓励学生在活动中去体验，从而在不知不觉中将学生带进了作文课，让学生轻松走进作文课。

7、《语文课标》中指出，不同学段的写作都要有真实、丰富的材料，本节课教师做到了，她让学生通过亲身体验，有目

标地让学生收集所需要的材料，做到了真实。

8、教师课前准备充分，如提前准备的若干个水杯、暖水瓶、蒙眼睛用的毛巾等，这些材料看似信手拈来，实则是用心良苦，目的是通过这些材料，激发学生参与游戏活动的兴趣，从而为后面的写作做好储备工作。

9、教师的教态自然、语言亲切而简练，课堂气氛宽松而活跃，教师指导得轻松，学生说得也很轻松，在轻松地氛围中，学生潜移默化地有了写作的素材。效作文教学而未得的我豁然开朗，是一堂难得的好课。

10、爱哭是我对你的第一印象，虎头虎脑的你实在不应该那么胆小，其实你很棒，每天的各项活动中，我都能看见你高举的小手，在老师劳动时，你总是很主动的来帮忙，还记得那次的绘画比赛吗？你得了红红的奖状，令小朋友们非常羡慕。希望你在大班的学习生活中，能大胆一些，积极开动小脑筋，成为班级中最优秀的好孩子。

11、你平时虽然话不多，但我们知道你是一个有礼貌聪明热心的孩子。这学期我们发现你有了很大的进步：能积极参加各项活动，能和同伴友好相处。很乐意帮助老师，同伴做一些力所能及的事。每次的区域活动你总是很专注。如果你在集体活动中能大胆的表现自己，那就更好了。加油吧！老师相信你。

12、你好，艾琳！在幼儿园每当你看到小椅子翻倒了，或看到地上有洒落的小珠子时，你都会说：“它们哭了，因为找不到家了。”每次，你都会把小椅子扶起来或把小珠子送回“家”。而每一次，老师都会忍不住抱抱你，亲亲你，因为你的善良与天真。愿在新的学期里，你能学到更多的新本领。

13、鑫鑫，你是个文静的孩子。在幼儿园活动时总能认真的

听老师讲要求，但不爱举手回答问题，这是为什么呢？老师知道你懂，大胆些举起你的小手吧，我们大家都在期待着你回答问题的响亮声音呢！

14、活泼可爱的小韦烨，你的出现给老师带来了惊喜，给小朋友带来了快乐，大家都很喜欢你。记得刚来上学时你胆小爱哭，可是现在你变了，变得坚强活泼勇敢了，每天和小朋友快乐的游戏，老师觉得你好棒。相信明天的你会学到更多的本领，会给大家带来更多的惊喜！

15、你是一个聪明又顽皮的小男孩，有时让老师生气，有时让老师快乐。老师知道你是个聪明的孩子，聪明的你能接受老师的几点建议吗？活动时少说“悄悄话”，多和小朋友友好相处。我相信，下学期的你一定会有更大的进步，好好加油呀！

听课评价老师的评语缺点篇三

x老师的课教学思路清晰，重点突出，充分发挥学生的自主性。通过引导学生提炼信息提出问题解决问题，使学生再次感受了数学与现实生活的密切联系，经历了运用乘法口诀求商的计算方法的形成过程，培养了学生对知识的迁移能力。通过讨论交流，引导学生概括计算方法，培养了学生的归纳概括的能力。对于书上提出的三个除法问题的信息，这节课不是由教师直接提出罗列出来，而是由学生自己根据信息提出来的，问题来自于学生，培养学生自主探究式学习。

听课评价老师的评语缺点篇四

(2) 能以例贯穿课堂教育，引发学生思维、讨论，促进师生互动，活跃课堂气氛。

(4) 教育思路清晰，教育实施恰当，教育效果较好；

(6) 拓展教育较好。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

听课评价老师的评语缺点篇五

优点：

- 1、教具充足，操作性强，幼儿参与热情高
- 2、知道营业员的用词。会用礼貌用语进行交流。在设置难度时，教师设计的适宜。
- 3、提问问题语言亲切到位。
- 4，活动过程清晰。

缺点：

- 1教师提出的. 要求较多，幼儿不能完全做到。
- 2操作过程幼儿缺乏材料，做法单调。