

2023年八年级劳动教育教案(汇总5篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

八年级劳动教育教案篇一

1. 让学生理解敲诈、抢劫、绑架、恐吓的定义
2. 让学生知道当遭遇到敲诈、抢劫、绑架、恐吓时该如何处理

1. 绑架、恐吓的定义
2. 当遇到绑架、恐吓时怎么办

让学生知道当遭遇到敲诈、抢劫、绑架、恐吓时该如何处理

一、自学感悟

1. 让学生自己自学真实在线的两个具体事例，大致理解敲诈、抢劫、绑架、恐吓的定义，知道敲诈、抢劫、绑架、恐吓是社会恶性犯罪。由于学生正处于生长发育阶段，相对处于劣势，往往容易成为犯罪分子攻击的目标。因此，让学生每个人平日都应当增强自我保护意识，学习和掌握一些应对这类突发事件的方法和技能，从而避免减少对自己人身安全的伤害。
2. 阅读课本p13页的警示台。

二、合作探究

让学生每四个人分成一小组，小组讨论：

1. 如果有人强迫我们跟他走或者绑架我们做人质怎么办？
2. 如果收到匿名信、接到匿名电话该怎么办？

三、展示交流

parta如果有人强迫我们跟他走或者绑架我们做人质怎么办？

（1）如果附近人多的地方或者有巡逻警察，我们可以大声喊叫，并抓住机会及时逃脱。行动一定要迅速，突然。

（2）如果已经被歹徒劫持或绑架，千万不要惊慌，不能与歹徒发生口角，避免激怒歹徒，应冷静思考对策，伺机逃脱。

（3）如果歹徒有凶器，应想办法让其放下，并估计一下自己的体力、心理状态等，考虑能否跑掉，如果地方非常偏僻，要小心行事，避免激怒歹徒免遭不测。

（4）要努力记住路边的'建筑物。

（5）遭遇绑架后，要顺从歹徒，以降低其戒备心理。当歹徒问起家中的情况，则可以用“不知道”“没听说”等搪塞。

（6）假如我们被拘禁在坏人藏身之地时，要寻找或创造机会，设法向外传递信息。

partb如果收到匿名信、接到匿名电话该怎么办？

（1）保持镇静。

（2）加以分析。

（3）稳住对方。

(4) 及时报告。

四、走进生活

讨论p15“天天提醒”

五、总结升华

总结这节课我们学到了什么？

六、课外延伸

八年级劳动教育教案篇二

1、让学生知道如何排除居家环境中存在的不安全因素。

2、让学生知道平日如何防止家庭被盗。

让学生知道如何排除居家环境中存在的不安全因素。

让学生知道平日如何防止家庭被盗。

(一) 自学感悟：

1、让学生思考居家环境中存在的不安全因素。

2. 让学生交流展示。

(三) 提示交流：居家环境中存在的不安全因素，如何避免安全事故的发生呢？

近年来，家庭被盗案件是有发生，我们平日如何防止家庭被盗呢？

(1) 遗失钥匙应尽快通知家人。

(2) 自觉爱护小区内的各种防盗设施，出入公共防盗门要随手关门，不要将公共防盗门的钥匙借给朋友，不随便为不认识的人开启公共防盗门。

(3) 居家的门、窗、排气口、空调口要经常检查。

(4) 平时不要在家中存放超出日常所需的现金。

(四) 天天提醒：坏人作案惯用的手法。

(五) 总结升华：总结这节课我们学到了什么？

(六) 课外延伸：

用学到的知识，与父母一起对自己家里进行一次安全隐患大排查，并及时解决存在的问题。

八年级劳动教育教案篇三

学校是培养人才的摇篮，学生是祖国的未来、民族的希望。学校安全工作直接关系到学生的安危、家庭的幸福、社会的稳定。因此，做好学校安全工作，创造一个安全的学习环境是十分重要的，做好学校安全工作也是完成上级交给的各项工作任务的基础。

要确保安全，根本在于提高安全意识、自我防范和自护自救能力，抓好安全教育，是学校安全工作的基础。安全工作关系到师生生命的安危，是学校开展正常教育、教学工作和社会稳定的头等大事。一、指导思想：

重在培养学生有一定的自我保护能力。让学生在学学习、生活实践中，养成良好的行为习惯；培养学生遵纪守法、热爱集体、关心他人的品质；培养学生自我保护的能力；培养学生热爱祖国、热爱生活的情感和乐观向上的态度。

通过八年级安全教育课程学习，培养学生的社会安全感，使学生逐步形成安全意识，掌握必要的安全行为的知识和技能，了解相关的法律法规常识，养成在日常生活和突发安全事件中正确应对的习惯，以保障中学生安全健康的成长。

1. 坚持以人为本，进行公共安全教育，使学生牢固树立“珍爱生命，安全第一，遵纪守法，和睦相处”的意识，具备自救自护能力。

2. 培养学生社会安全感，使学生逐步增强安全意识，掌握必要的安全行为和知识技能，养成在日常生活和突发安全事件中正确运用应对的习惯，最大限度地预防安全事故发生和减少安全事件对学生造成的伤害，保障学生的健康。

(一) 坚持正确的价值导向

树立和落实科学发展观，坚持以人为本，着眼于全体学生的身心健康、安全发展，着眼于引导学生牢固树立“珍爱生命，安全第一，遵纪守法，和谐共处”的意识，养成良好的安全行为习惯。

(二) 全面实施课程目标

学内容。通过对这些问题的探讨，帮助学生掌握相关的安全知识和方法技能，并运用到生活实际中去。

(四) 引导学生自主学习

记硬背，而应鼓励引导学生积极参与到教学活动中去，让课堂成为学生自主、合作、探究的舞台。

(五) 努力实施开放式教学

在教学中，采取多种途径和方法全方位、多角度地开展安全教育；可以运用广播、电视、

计算机、网络等现代教育手段进行教学，探索寓教于乐、寓教于丰富多彩活动的教学组织形式，增强安全教育的效果；可以与公安消防、交通、治安以及卫生、地震等部门建立密切联系，开展多种多样的实践体验活动。

(六)关注个别差异,根据不同学生的不同需要开展多种形式的教育和辅导。利用家长学校、个别谈心、父母问卷、家访等形式，了解学生在家中的生活学习情况，家庭与学校共同对学生实施安全教育。七、活动安全：

- 1、杜绝学生课间奔跑，打闹现象。
- 2、做好安全检查工作，定期对教室以及消防设施进行检查，确保学生用电，用水以及其他方面不存在安全隐患。
- 3、杜绝学生携带刀具，棍棒，爆炸品等物品进入学校。
- 4、结合安全教育周、119消防日、禁毒宣传教育及放学前“一分钟教育”等活动，对学生进行交通安全、消防安全、人身安全、毒品危害等多方面教育。

八年级劳动教育教案篇四

1. 让学生知道如何排除居家环境中存在的不安全因素。
2. 让学生知道平日如何防止家庭被盗。

让学生知道如何排除居家环境中存在的不安全因素。

让学生知道平日如何防止家庭被盗。

一、自学感悟

1. 让学生思考居家环境中存在的不安全因素，
2. 让学生交流展示。

二、合作探究

让学生每四个人分成一小组，小组讨论：

居家环境中存在的不安全因素，如何避免安全事故的发生呢？

近年来，家庭被盗案件是有发生，我们平日如何防止家庭被盗呢？

三、展示交流

1. 居家环境中存在的不安全因素，如何避免安全事故的. 发生呢？
2. 近年来，家庭被盗案件是有发生，我们平日如何防止家庭被盗呢？

（1）遗失钥匙应尽快通知家人。

（2）自觉爱护小区内的各种防盗设施，出入公共防盗门要随手关门，不要将公共防盗门的钥匙借给朋友，不随便为不认识的人开启公共防盗门。

（3）居家的门、窗、排气口、空调口要经常检查。

（4）平时不要在家中存放超出日常所需的现金。

四、天天提醒

坏人作案惯用的手法

五、总结升华

总结这节课我们学到了什么？

六、课外延伸

运用学到的知识，与父母一起对自己家里进行一次安全隐患大排查，并及时解决存在的问题。

八年级劳动教育教案篇五

1、知识目标：了解校园暴力的危害

2、能力目标：掌握校园暴力的应对方法

3、情感目标：认识维护校园安全的必要性，增强自我保护，共建和谐校园意识

校园暴力的种类及危害。

如何掌握应对校园暴力的方法。

初中八年级学生的年龄大约在14周岁左右，自我防范意识和辨别是非能力比较差，身心发展还不成熟，难以正确认识和应对校园暴力。

多媒体

一、引入课题

亲爱的同学们，安全健康快乐的成长是我们每一位老师和家长的'心愿。但近年来，打架斗殴伤害同学时有发生，引起了社会的广泛关注。

展示九组校园暴力图片，让学生思考什么是校园暴力

二、什么是校园暴力？

校园暴力指在学校及其附近发生的，目标直接或间接指向学校教师或学生，以暴力方式攻击，并造成教师或学生在身体、心里、财产等方面一切侵害行为。

三、校园暴力的种类和形式

请同学们讨论一下：（学生活动）

你身边有这样的事发生么？你遇到过那些形式的校园暴力呢？

教师展示：（常见的校园暴力形式）

(1) 叫受害者侮辱性绰号；指责受害者无用。粗言_语、喝骂嘲笑受害者。

(2) 对受害者的身体进行攻击。拳打脚踢、掌掴拍打、推撞绊倒、拉扯头发。

(3) 损坏受害者的个人财产。如：教科书、衣裳等

(4) 欺凌者明显地比受害者强，而欺凌是在受害者未能保护自己的情况下发生。

(5) 传播关于受害者的消极谣言和闲话。画侮辱画。

(6) 恐吓、威迫受害者做他或她不想要做的

(7) 让受害者遭遇麻烦，或令受害者招致处分。

(8) 中伤、讥讽受害者的体貌、家人或其他。

(9)分派系结党：孤立、排挤受害者。

(10)敲诈：强索金钱或物品。

展示6个案例

案例一：以多欺少、以大欺小

案例二：以暴制暴

案例三：勒索财物，不给就拳打脚踢、威逼利诱

案例四：因为一些小事就大打出手，恶意伤害他人身体。

案例五：老师教育方式不当或因体罚学生，引发师生之间的暴力伤害等等。

案例六：所谓“义气之争”，用暴力手段争长短。

(一)校园暴力种类：

- 1、校外不法势力对在校学生实施暴力。
- 2、学生之间相互实施暴力。
- 3、师生之间实施暴力。

(二)校园暴力形式：

- 1、语言暴力。
- 2、力量暴力。
- 3、心里暴力

四、校园暴力的危害

教师提问校园暴力的危害有哪些?学生分组讨论，分组回答。

教师点拨得结论：

- 1、影响身心健康，导致不健全人格。
- 2、形成以暴制暴的恶性循环。
- 3、使流氓习气蔓延。
- 4、易引发治安事件。
- 5、扰乱正常教学秩序。

教师：不论是施暴主体还是受暴主体都会影响学业及健康成长，并且会影响我们整个校园环境，应坚决抵制。

五、应该如何应对校园暴力

学生相互讲一讲遇到校园暴力你会怎么做，

教师提问后总结：

首先、党和政府高度重视青少年健康成长，国务院教育督导委员会办公室向各地印发《关于开展校园欺凌专项治理的通知》。国务院总理李克强对近期校园暴力频发作出重要批示。批示指出：校园应是最阳光、最安全的地方。校园暴力频发，不仅伤害未成年人身心健康，也冲击社会道德底线。

其次、法律对校园暴力的惩处

第三、在校学生如何应对校园暴力？

- 1、做“沉默的羔羊”不可取。
- 2、善于智斗不鲁莽。
- 3、不以暴制暴。
- 4、不做袖手旁观者。
- 5、上学、放学结伴而行

我们一定要记住：当自己的安全受到威胁时不轻言放弃，当他人的生命遭遇困境需要帮助时，在确保自己安全的情况下，尽自己所能及时伸出援助之手。

学生活动(把手放到心口宣誓)

我以我个人名义宣誓：我要做一个遵守学校校规，用自信规范自身的行为，品质优良、积极向上的中学生，我要远离校园暴力，请相信，我们能行，请相信，我们一定能做到！

六、课堂总结

1、同学们小结：

通过这节课，你懂得了什么是校园暴力么？你是否掌握应对校园暴力的方法。

2、教师小结：

通过这节课，我们懂得了什么是校园暴力？认识到了校园暴力的危害，掌握了应对校园暴力的方法。让我们远离校园暴力，参与构建和谐校园，在令人向往的金色校园里茁壮成长。’老师相信同学们一定能做到。