

小班亲子阅读心得总结与反思(大全5篇)

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小班亲子阅读心得总结与反思篇一

书的选择很重要。女儿现在就读小班，由于年龄尚小关系，应该选择一些图画比较多文字较少、色彩比较鲜艳、语言比较规范，能正确运用语言，从而提倡“完整语言”的教育。

二、培养孩子的阅读兴趣

1. 尽早给孩子阅读。
2. 每天至少要有个固定的读书时间。（一般建议在晚上睡觉之前，因为幼儿在睡觉的浅睡眠时期最容易进行总记忆）
3. 从几个字、几行字开始逐步成长，慢慢增加。让她感觉有熟悉感，从而喜欢它。
4. 故事与音乐的组合法、故事游戏法、延伸想象法、角色扮演法等，让孩子有间接或直接的体验机会。

当然以上这些我认为应建立在读她们感兴趣的书籍基础上，如果不够引起她们的注意，她们会自己保护起来、封闭起来，不学了、不想要了，会把注意力转移到感兴趣的地方去了，大人也会无可奈何啊！

三、家长给孩子的阅读方式

1. 首先，给孩子几分钟的时间静下来，再作故事的讲述。
2. 让孩子一起参与阅读，给孩子书本拿在手里，感受一页一页轻轻翻书的享受，养成爱书的好习惯。
3. 读书时家长都要先读：书的名称、书的作者等，为以后的学习打下良好的基矗
4. 读书要有始有终，安静的读完。当然也要注意书内的情节变化，带感情色彩，有抑扬顿挫感，要充满爱心。让孩子感受图画书故事里的氛围，快乐并开心的阅读。

最后也要注意，每读一本书要仔细观察其中每个人，每件事的变化，让孩子能在其中获得想要的东西。

我们都相信关于孩子阅读不仅仅只是这些。还有许许多多好的方式和方法。只要能及时把握教育的契机，恰到好处，一定还会引领自己的孩子成功的走过这个“幼儿语言的关键期”。

此次，作为家长真的很感谢幼儿园老师们的良苦用心，为了我们的孩子，为了下一代，你们不仅给予了宝宝们的关爱，还要为我们家长增长育儿知识搭建平台。我们可要真该努力了。

小班亲子阅读心得总结与反思篇二

现代家庭，手机、电视充斥着我们的生活，减少电子产品对孩子的影响，是每一位父母必须要考虑的问题。阅读是一个好办法，同时，阅读也是帮助孩子识字，使孩子获取知识的一种方法。在丁锦佳三岁左右的时候，我通过手机给她订了一套识字软件《叫叫识字》，通过这套软件，丁锦佳认识了不少字，开始有了一点阅读的兴趣。上幼儿园之后，记得给她买的的第一套书是《爱上幼儿园》，这套书主要是教育孩子

养成良好的生活习惯，比如要自理，要养成良好的卫生习惯等，要学会与小朋友相处等。到后来的《学拼音》、《智慧公主》、《谁的颜色》、《简单学画画》《儿童思维训练》等，随着阅读书籍的增多，孩子渐渐喜欢上了读书。

孩子上了中班以后，每逢有时间的时候，我都会带着她去新华书店。在书店里，秉承着开卷有益的原则，无论孩子看什么书，我都会持鼓励的态度。一开始，孩子喜欢比较简单的，有水果类的，汽车类，国旗类的。这些书里有中文的，也有英文的，英文本里，她尤其喜欢《字母歌》系列丛书，有一阵子，孩子最喜欢唱字母歌和生日快乐歌。之后，我开始带着孩子看一些思维训练的书。如《找不同》，《猜谜语》等，还有科普类的，比如《鼯鼠打洞记》《365夜睡前故事》等。丁锦佳读书有一个习惯，那就是喜欢重复的看，有的故事读了好多遍，都能背下来了，也不换另一个。到后来，我们发现，她认识了很多字，有些字连我自己都弄不清楚，她是怎么认识的。有时也会闹出一些笑话，例如吉祥的“祥”，她总是念成“样”。这些事情，给我们的家庭增加了不少欢乐。

阅读不仅增长了孩子的知识，还提高了辨识能力。走在街上，丁锦佳看见招牌上的字，多数都能念出来，然后就问一些问题，我就给他解释。当我们读《找不同》时，她不仅关注人物的活动、服饰，她还关注小动物的颜色，植物的叶子；还能给我介绍出小动物们最喜爱的食物是什么。

对于孩子看书，我们只会提醒，从来不会强迫她。我平时也看书、写字，希望给孩子潜移默化的影响。胶州市实验幼儿园搞得这次“读书节”活动非常有意义，现在每天陪孩子读书，已经成为我们家日常生活的一部分，希望在阅读的道路上，我们可以坚持下去。

小班亲子阅读心得总结与反思篇三

亲子共读是一件很有意义的活动。下面是本站小编为大家整理的小班亲子阅读心得总结，供你参考！

现在的家庭中，孩子就是全家的希望，作为家长都很希望自己的孩子能有一个良好的阅读习惯，学中文出身的我深知阅读对于一个人的重要性，阅读是一个人必须具备的一种能力，有了阅读才能去思考，有了思考才能判断，这是现代社会生活中一个人获得成功的基础。生存在终身学习的时代，面对日新月异的知识信息和价值多元的观念，需要通过阅读与书不断对话，逐渐学习独立思考，因此阅读是学习的基础！

虽然我深知培养孩子阅读能力的重要性，但是由于平时工作等原因，我真正用于培养孩子阅读习惯和阅读能力的时间确是很少，而且我希望给孩子一个快乐的童年时光，也不想过早地在孩子不情不愿的情况下加给她压力，因此就家庭实际而言，并没有刻意去培养孩子，只是平时希望孩子少看电视，就想着通过阅读能转移她专注的事物，同时越是很少有时间陪孩子，也更希望通过阅读和孩子之间增添交流感情的机会，最终实现一举多得的效果：孩子知识的摄入量有所增加，家长与孩子的感情更加融洽，也可以因少看电视而减少对孩子眼睛的伤害。

亲子阅读的回报和好处是立竿见影的，通过亲子阅读，我已经发现孩子的表达能力和自信心有了很大的提高，她愿意表达的东西渐渐多起来了，回家能把学来的儿歌念念，也能描述和小朋友之间的故事了。最近，老师反馈在幼儿园里能够上立讲故事给小朋友们听，语言表达的条理性、流畅性有了一定的提高。在家里，她也会根据平时阅读的内容，自己编一些小故事，自言自语或是讲给我们听，感觉很有进步。自身体会培养孩子的读书兴趣，最为关键是亲子，父母参与其中，增加与孩子的互动与交流，或是辅之以游戏，既增加了孩子阅读的兴趣，又可以增添情感，特别是在亲子阅读过程中培养孩子的良好习惯、性格等效果可以事半功倍，至少比简单的说教，甚至是大声的批评、呵斥要强胜百倍。

多多未满一周岁时，我给他买过一些认知启蒙书、卡片，比如水果、蔬菜、动物等的认识，这些东西，准确说都不能算是亲子阅读，最后搞得家里到处都是撕掉的卡片、破损的书页，也不清楚效果好不好。后来稍微大一点了，她会自己来回翻书，翻到哪我跟着读到哪，基本都是一些儿歌之类的，语言很简短，我感觉到孩子很喜欢听，有时候我在讲的时候加一些动作，或是声情并茂一些等，她也记得快。真正爱上阅读，是帮孩子买了《巧虎》后，配合dvd和玩具，效果很好，但是逐渐就倾向于看dvd了。后来我就换成故事书给她读，发现同样感兴趣，每天要讲两三个故事才会睡觉，往往她数天不会换书，每天都要求我讲同样的故事，甚至一个故事重复阅读无数遍，我都满足她的要求，我个人以为一切以孩子享受乐趣为主。书也是孩子的玩具，舍得让他“蹂躏”，我给多多讲完故事，她会自己把书收拾好放在枕头边，就像旁边放着她最爱的巧虎和小花一样，陪着她进入梦乡，早上起床第一时间也会看书还在不在。

我上学的时候喜欢去书店和图书馆看书，于是我尝试着带孩子去新华书店，希望能为她营造一个良好的阅读氛围，事实上假日书店里很是嘈杂，多多不愿意呆，看到中意的书后就要带着离开那里，最后发现还是晚上或是假日在家里，只有家长、孩子和书在的时候效果最佳。同时言传不如身教，要让孩子有良好的阅读兴趣和习惯，家长首先喜欢读书看书，我家里的电视有时会一连多天不会打开，找一些书本来阅读，孩子耳濡目染，自然而然也喜爱阅读了。随着孩子年龄的增长，孩子在阅读过程中提出的问题会渐渐多起来，自己得到的信息、体会也会增加，可喜得是，会和大人交流一些感受和对故事里主人翁的评价，至少我觉得阅读的目的达到了。

同时，我个人觉得亲子阅读中还要注意一些细节。1、要和孩子互动，跟着孩子兴趣走。如果孩子喜欢提问题是再好不过的事情，对于他的问题不能应付，反而要激发他继续提问。2、重复讲述对于一个幼儿来说至关重要。孩子通过不断重复听故事，不断产生新的认识和更深入的理解，我们要不厌其烦。

3、要真正乐意陪孩子阅读，不是应付式，要始终保持一个乐于阅读的心情。

亲子阅读，即家长和孩子一起阅读，也包括家长指导孩子阅读。亲子阅读能开阔孩子的视野，发展孩子的智力。孩子从小就接触适合他们年龄特点的好书，能培养他们对书的兴趣，并进而从对书的兴趣激发起对学习文学的渴望，这对孩子的后续学习是很有益处的。

书是一颗小小的种子，当父母把它种在孩子的心田，再用耐心去浇灌，小小的种子就会爆发出勃勃生机，长成参天大树，启迪心灵，滋养智慧。阅读，是一种能给我和孩子带来无限乐趣的娱乐活动，同时，也是我们获取知识，开阔视野的有效渠道。阅读习惯是人生最有价值的习惯，古语有云：“书中自有黄金屋，书中自有颜如玉”。在此，与大家分享一下我和孩子阅读的趣事。

自我们二实小提倡进行亲子阅读以来，我们一直坚持与孩子一起阅读课外书。通过一段时间的亲子阅读，不仅使孩子得到很大的进步，而且让我受益非浅。

孩子渴望认识世界，图书使孩子打开了认识世界的窗口，不仅能丰富他们的知识，还能激发他们求知的欲望、探索自然奥秘的兴趣。我们家长重点为孩子创造适合阅读的良好环境，使孩子能安心投入学习，养成认真摘抄好词好句的习惯，时间一长就能感受文学作品的真谛。学习所得的词句能充实孩子看图说话的文章，使文章优美，受人喜欢，孩子获得了别人的赞赏，自然就激发了孩子好学的兴趣。

当家长给孩子读了某些故事或内容后，让孩子发挥自己的想象力，说出故事中的人物将可能会如何发展。这是一种想象阅读法，它是培养孩子创造力的重要途径之一。孩子天生就非常好奇也充满着各式的幻想，书本就是满足这些欲望最好的媒介。当孩子已经熟悉了书中的内容，我们做爸爸、妈妈

的就和孩子一起分别扮演不同的角色来阅读故事书。这样的阅读不仅能让孩子在阅读过程中体会到阅读的乐趣，而且还能培养孩子阅读的良好习惯，提高其注意力。

我发现，通过亲子阅读，也让孩子在平时讲话和理解能力上，有了明显的提高。有的时候，他的一番讲话能让我们大吃一惊，从来没想到他的话里能够迸出一些不常用的语句，问他是从哪里学来的，他总是很自豪地说是从书里。

总之，作为家长，陪孩子多玩多读是提高孩子素质的一种方式。我很感谢学校组织了这样的亲子阅读活动，亲子阅读使我与孩子得到了很好的沟通与交流，同时也让我体会到了儿童文学的魅力，拉近了与孩子之间的距离。而孩子也将在知识的海洋中开阔自己的视野。让我们通过亲子阅读为孩子点亮一盏慧灯，让他们的未来更加美好、灿烂！我想以后我会和孩子一起把这个习惯坚持下去的。

记得来来刚满一岁的时候，我给他买了第一套书《小熊宝宝》绘本。从那时起，我们就开始了亲子阅读的历程。现在转眼三年过去了，来来从最初的咬书、撕书、玩书，到现在逐渐爱上了阅读，成了一个喜欢读书的孩子。在引导来来读书的过程中，我有以下几点体会：

一、抛开功利心理，不当“提问大王”。

也许很多人觉得，阅读是一种学习的手段，是为了让孩子认识更多的字，掌握更多的知识。在这方面，我的想法比较简单，就是抛开功利心理，只问耕耘，不问收获，注重培养孩子读书的兴趣和习惯，象做游戏、玩玩具一样，让阅读也成为孩子生活中一件快乐的事情。所以，为了不让来来对阅读产生反感和厌倦心理，在陪孩子阅读的过程中，我尽量不提任何问题，只是全身心地、绘声绘色地大声读书给来来听。当然，随着来来逐渐长大，他有时非常喜欢参与到阅读的过程中来，我也不会反对。比如我们最近在读《小饼干的大道

理》这本书，书中以饼干为例，解释了很多词语的含义，比如“耐心、自豪”等等。每次读完书上对一个词的解释后，我都会自己再举一个另外的例子解释这个词。没想到来来也不甘示弱，非要以自己最喜爱的汽车为例也造个句。比如来来对“合作”的解释是：“我在停车，你在旁边看着停车位指挥我。”对“耐心”的解释是：“给汽车加油的时候，我等啊等，一直等到加完油”。另外，在读书的过程中，我一般不指着字念，也很少考来来认不认识哪个字，顶多让他念一念书名。来来在认字方面似乎也不敏感，到现在也不认识几个字，但我并不着急，我觉得只要来来喜欢读书就足够了。

二、尊重孩子，让孩子成为亲子阅读的主导。

我给来来买书比较多，也比较慎重，尽量买适合来来的书和比较经典的绘本、科普书。但即使这样，也不是所有的书拿回家后来来都喜欢，有些书甚至没有看上一眼就被打入了冷宫。遇到这样的情况，我一般不强求，因为孩子是阅读的主导，大人应当真正尊重孩子的阅读兴趣和喜好，而不是硬逼着孩子去接受和喜欢大人所谓的好书、有用的书。在陪孩子阅读的过程中同样要以孩子为主导，尽量尊重孩子的想法。比如，有些孩子语言能力很强，很小就能将听过的故事复述下来，我也觉得这确实是一件了不起的事情，但来来不是这样的孩子，到现在还不会复述故事甚至对复述故事很反感，所以在这方面我从不强求，而且我发现，大人看书是要搞明白这本书讲的是什么事，而孩子并不关注书的主题，反而经常会对书中的一个插图、小细节或者对模仿书中一句话、一个场景产生兴趣，尤其是孩子小的时候这一点尤为突出。所以来来两岁的时候，我很难不间断地讲完一本书，中途经常会被来来的突发奇想或即兴表演打断，这时候我通常会融入到孩子的兴趣中，而不是硬把孩子拉回主题，因为那样做的结果只会让孩子对阅读失去兴趣。

三、创造良好的氛围，培养孩子的阅读兴趣。

如果把电视和书本同时摆在眼前，孩子毫无疑问会选择电视，别说孩子，大人恐怕也是这样。所以为了排除电视的干扰，我们家几乎从来不开电视，慢慢地来来也习以为常，从不主动要求开电视。现在来来除了每天玩半个小时的ipad游戏，其他时间就是玩玩具、看书。我们家的书架是开放式的，来来可以很方便地选书拿书。另外在来来经常活动的地方包括桌子上、床上一般都会摆着几本书，来来可以随时拿起来看。每天晚上睡觉前是固定的亲子阅读时间，我们俩人会各选一本书，由我讲给来来听。有时我的工作很繁忙，也很想倒头就睡，但一看到来来选了书的喜悦，感受到来来阅读的热情，自己也会不自觉地投入其中，和来来一同享受这一段美光的睡前时光。

四、大人真正投入，与孩子一起分享阅读的快乐。

孩子其实是非常敏感的，作任何事情，大人的情绪都会影响到孩子。读书也是一样。如果大人将给孩子读书当成是一项任务，为完成任务而阅读，孩子是一种感受。如果大人将亲子阅读当成是自身需要，真正投入其中，和孩子一起分享阅读的乐趣，孩子一定是另外一种感受。其实，当大人真正沉浸到童书中之后，会发现童书中也有很深的意境，也能悟出许多做人做事的道理。比如看《我的爸爸叫焦尼》一书，焦尼和爸爸在一起的骄傲和满足让我深深感动，从而更加珍惜自己的家庭；看《小房子变大房子》一书，让我知道要珍惜眼前的一切，用一种平常心对待自己的工作和生活。

以上是我在陪孩子阅读过程中一点浅显的体会，不当之处，请指正。

小班亲子阅读心得总结与反思篇四

因此，对于父母来说，千万不要奢望可以教给孩子什么，我们能做的是，给孩子一个“爱和自由，规则与平等”的环境，

让孩子有一个完整的成长，包括身体的，感觉的，情绪的，认知的，心理的，精神的完整成长，而不只是被灌输属于父母的认知和技能，那样的人生无味而无趣。

“行万里路，读万卷书。”读书就是和智者对话，读书是心灵的旅行。我们在亲子阅读中从被动读书慢慢转变为主动读书，亲子阅读正在成为我们一家人良好的习惯。以后我们会不断改进方式方法，进一步激发孩子们读书、求索和创造的热情，使孩子们与书为友，与书为伴，在读书中健康快乐地成长。

培养孩子读书的好习惯并不是一日之功，它不仅是对孩子的考验，也是对我们做家长的考验，我们应督促孩子每天朗读一篇文章，让孩子有意识的识记文章中好的句子和词语。在读书中遇到问题提出疑问时做家长应尽量正确的回答孩子的疑问，遇到回答不出来的问题时要翻阅其它书，一定要正确对待回答孩子疑问，要帮助孩子提高一下思维空间，第一次接触的词语要重复的阅读和深刻理解其中的含义，这样记忆才会更深刻。

通过陪孩子读书，让我这个做家长的更加了解自己孩子想的是什么，让孩子懂得了什么是自尊，什么是爱心。在节日的时候，女儿会问声“节日快乐”、“爸妈辛苦了”等，我当时真的好感动，这除了要感谢学校老师的耐心教导，我觉得是有益的书籍让孩子知书达理、懂得了感恩。

小班亲子阅读心得总结与反思篇五

上个学期结束时，学校就有了本学期在一年级举行了“故事爸妈进课堂亲子阅读共成长”示活动的计划，为了保证活动的顺利进行，保障活动的实效性。放假前的全体教师大会上，武校长就要求家长学校在寒假里完成本学期工作计划，并提前设计开学初的各种活动方案，所以这项活动的邀请函、通知书、反馈信息等12种表格的制作，于爱萍老师已在假期全

部完成。二年级班主任老师在寒假前精心挑选出了作示范课的3名故事爸爸后，家长学校同时发出了第一份邀请函，邀请信由孩子带给了家长，说明我们这次活动的目的，意义，希望得到3位家长的大力支持。并与讲课家长多次沟通，确定故事内容，提出具体的要求。

学校方面：

2月29日（周一），学校例会后，又专门把一二年级老师和活动的相关人员留下，大家聚在一起，对这次活动的内容作了认真讨论。针对本次活动的详细方案作了严格把关，并发表见解，提出建议，明确每人在活动中的职责。目标就是齐心协力做好这项工作。

本次活动的方案、第二次邀请书、家长听课记录表、心得体会表、学生听课反馈表、班主任组织活动表、家长签名表等10多种不同内容，不同制作的表格的打印及速印在活动前一周就全部完工。

家长方面：

（一）准备阶段

这3个家长都不是“老师”，却让他们来做示范课确实有点难度，但这3位家长几乎表达的是同一个意思：尽管我自己水平有限，但我们老师这样费心也是为了孩子们，我们家长没有理由不支持！——理解万岁！

家长们还说：“不是我讲故事有多么精彩，不是我选得故事多么生动，而是我要对得起“爸爸”这个称谓。——多么有责任心的家长！谢谢大家都有这样的觉悟，也祝你们越来越优秀！

（二）“彩排”验收

试讲时，3个家长傻眼了，因为多功能教室里没有一个学生，只有我和他们。家长们登台后，好不习惯，老师——给大人讲课真的不好意思！（这是于老师的“狠招”——没的商量——如果你面对几个大人能有激情试讲，那么你面对孩子们时他们的热情会让你更自信，讲得更出彩）

试讲就是让我们可以讲讲——停停——议议。说实在话，给3位家长提供试讲的机会，一是看看他们的准备情况，二是让他们相互评评，应该注意点什么即可。听下3节课后，家长的讲课的风格、富有儿童化的语言、教态我都非常满意，只是其中一个家长的内容有点超出了一年级孩子的认知水平。所以试讲后，我建议其更换内容，家长很爽快地答应了。并且一再表示自己回家加班攻克难关，这种自己严格要求的表现是对活动的一种负责任的态度，更是他们平时工作与生活的一种态度！所以与他们相处，共同经历这次活动的准备，也是给了自己一次学习的机会！

3、组织教师

这场活动的课堂组织者是一（6）班的班主任侯晋云老师。事先，我和侯老师有过沟通，希望她们能在三位家长讲课上下场换课件的间隙能和孩子们有个小小的互动，一是让三节课有序地“串”起来，二是能想方设法调动学生积极性，给讲课家长登台前缓解一下紧张情绪……说实话，这种组织与互动对于我们专职老师来说是“小菜一碟”，可是侯老师强烈要求试讲时听课，但是试讲时间她正好有课，所以我听后重新给她说了说每个家长的讲课内容及风格。这种“知己知彼，百战不殆”虚心、认真的态度很让我“肃然起敬”。谢谢侯老师！

本次活动的主题是——“故事爸妈进课堂亲子阅读共成长”，活动内容有两项——一是“故事爸爸”示范课，听课家长观摩学习；二是现场家校面对面交流活动。

课前，我简介活动，目的就是让家长们在听课的时候心里清清楚楚，明明白白观摩什么，学习什么；观摩课后，又让讲课的家长把自己参与活动的经历、收获、体会与大家一一分享。同时，我也把“故事爸妈进课堂”的后序活动安排给家长们作了一个详细的介绍：学校这项活动每月两次，定在每周的星期三下午第一节“说话”课，间周进行。课后还给家长们简单介绍了这两年多来“故事爸妈进课堂”活动的实绩、家长学校做了哪些工作，长效活动有哪些，这样做的目的是什么。总之，所有的努力都是为了我们的孩子们受益——希望家长能与我们凝聚合力，携手共进！让家校这块工作继续做得扎扎实实！

在这3位讲课家长中，没有一位当专职教师的。在准备的过程中，有几个一听说要做“示范课”，心里十分不安，甚至有一点“放弃”的念头。为了让他们自信地走向讲台，班主任老师发动他们的孩子们用不同的方式一直鼓励自己的爸爸妈妈走上讲台。就像李瑾瑄爸爸说得那样：在孩子坚毅和恳请的目光中，我鼓足勇气，决定为孩子做好榜样！当然，当一个个走进课堂，与孩子们做了亲密的接触之后，我们的“故事爸妈”感触更深。他们有的说：“现在的孩子的知识面越来越广，看来我平时低估了孩子们的能力”也有的家长深深体验到了做老师的苦楚和艰辛：“面对这一个个差异迥然、个性千差万别的孩子，要使每一个孩子的各方面素质得到提升，也真为难我们的老师了！”还有的家长说：这段准备讲课时间里，孩子比我还积极，一直鼓励我，让我觉得孩子比我这个家长做得好，因为我平时对孩子缺少鼓励了。以后我一定要对孩子耐心点……看到每一位家长写的教后反思，自己十分感动，因为我也能感受到家庭教育、家长的精神面貌及家长的价值观会让孩子们的成长受到很大的影响。

这次活动中，家长的到会率很高。因为不用数，除去有限的124个座位，后面排放的凳子全部占满。所有的家长自始至终都是认真地观摩，充分显现当前家长对学校教育和孩子成长的高度关注，可以说明，通过家庭教育的力量、家长的支

持来共同培育孩子的是很有希望的，这次活动就是努力整合出家长方面的教育力量，让他们的课程不仅成为学校课程的有益补充，更是通过这种方式让更多的家庭能够喜欢上亲子阅读，能够懂得在孩子的成长过程中，需要爸爸妈妈的陪伴与引导！

这次活动制定出可行方案后，学校领导统筹学校相关人员力量，周密部署各项分工，细化具体操作内容和要求，才确保活动的有序性、有效性。

- 1、在微信圈里发出本活动的照片（已完成）
- 2、在博客中完成本活动过程的图文记录。（已完成）
- 3、在博客中以照片的形式记录家长的作业，共6个班（已完成）
- 4、完成1本档案的建立。（已完成）
- 5、做好活动反思小结。（已完成）
- 6、本活动的图文记录在wore下排版，打印出6份。3份发给讲课的家长，算是对他们这次活动中辛苦付出的一种答谢。1份赠与侯晋云老师，给孩子留下童年中的印记。另两本存档。（已完成）

活动结束后，我认真阅读了家长的反馈表和孩子们的心得体会，家长们都非常支持这项活动的长期开展，我想，有了家长的大力支持，有了班主任老师的精心组织，活动一定会做得有声有色。

活动的面对面交流时，应该与老师们沟通好，确定每个人交流的话题。这样会让家长收获更多。

最后，谨代表我个人衷心感谢参与此项工作的全体领导、老师，谢谢你们的密切合作与大力支持！同时也特别感谢6位“魅力家长”对本次活动的辛苦付出！