

2023年找动物教学反思(大全5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

找动物教学反思篇一

活动目标：

- 1、在操作中比较2—3种物体的轻重。
- 2、初步学习运用等量替换的方法感知、理解物体之间的重量关系。
- 3、学习运用推理的方法解决活动中出现的问题。

活动准备：

- 1、天平1台，玩具水果，教学挂图二。
- 2、形状不同的积木若干，幼儿用书第39页的操作材料。
- 3、幼儿已有使用天平的经验。

活动过程：

一、教师用天平称量，感受不同物体的重量之间的关系。

- 1、教师出示天平，启发幼儿讲述天平的作用及其使用方法。
- 2、教师引导幼儿观察用天平称水果，实际感受水果之间的重

量关系。

3、教师出示玩具水果，用天平称量，引导幼儿发现它们之间的重量关系。

4、引导幼儿观察、了解三种物体之间的重量关系，推导、理解西瓜和苹果之间的重量关系。

二、引导幼儿在操作中进一步感受物体重量之间的关系。

游戏”那组找得又对又快“。

三、指导幼儿完成幼儿用书第39页《判断推理》中”给一样重的打勾“和”跷跷板”的练习。

找动物教学反思篇二

设计思路：

孩子和动物之间，似乎有着天然的联系，喜欢小动物是每一个孩子的天性，尤其是小班孩子。小动物们不时地出现在好听的故事里、有趣的儿歌里、好玩的游戏里，它们那生动有趣的形象深深地吸引了每一个孩子。动物的世界总是千变万化的，孩子们对不同的动物充满了好奇心与探索兴趣。因此，我选择了数学“小动物吃食”这一活动。将小动物设想为幼儿的好朋友出现，这更利于幼儿从心理上接受老师设计的活动，引发幼儿对活动兴趣。同时，这一出发点也正是基于我班研究的课题——如何在科学活动中培养小班孩子的兴趣。本次活动我为幼儿创设了一个自主、温馨、开放的游戏环境，在活动中，选取了幼儿喜欢的、机灵的、有趣的（小猴、小猫、小狗、小兔）动物形象，并创设了一个极富有浓厚游戏色彩、幼儿感兴趣的“给小动物喂食”的游戏情景，又根据不同发展水平的幼儿提供了人手一份形象直观、易操作、层次性的操作材料（小鱼、萝卜、毛毛虫、骨头、），使每位

幼儿有了大量实践操作的机会。

活动目标：

- 1、学习不受物体排列形式的影响，正确感知4以内的数量。
- 2、学习将相同数量的物体放在一起，会进行4以内的等量匹配。
- 3、培养幼儿比较和判断的能力。
- 4、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。
- 5、引发幼儿学习的兴趣。

活动准备：

教具：4只小兔、2只小猫、1只小狗、3只小猴；4个胡萝卜、2条鱼、1根肉骨头、3只桃子。四座房子（屋顶上分别贴上：1个圆点、3个圆点、2个圆点、4个圆点）

学具：操作纸上画4只小兔、2只小猫、1只小狗、3只小猴；胡萝卜、鱼、肉骨头、桃子若干。

活动过程：

一、创设情景引起兴趣，说说数数小动物。

（评析：一开始，就以创设情景，春天到了，把幼儿一下子就带到了活动中，调动了幼儿学习的积极性。通过观察小动物，数数他们各有几只，激发幼儿数数的兴趣。）

二、“送动物回家”的游戏

师：我们每个人都有家，小动物也有它们的家，我们一起来看看这里有几座房子？（4座）哪一座是小猫（小兔、

小狗、小猴)的家呢?谁愿意来猜一猜。

师:秘密就在屋顶上,每座房子的屋顶上都有圆点,但是,远点的数量是不一样的,有的屋顶上有1个圆点、有的3个圆点、有的2圆点个、有的4个圆点,这表示什么意思呢?教师先示范将一种动物送回家,再引导幼儿将剩下的动物送回家。

师:我们把××小动物送回了家,别的小动物也想请你们送它们回家,你们愿意帮忙吗?

(评析:由于这是幼儿第一次操作,所以我采用示范的教学方法,老师先示范,接着根据幼儿回答,进行示范,我能注重幼儿的能力,从帮到带。调动了幼儿参与的积极性。)

三、给小动物喂食

师:时间不早了,小动物们肚子饿了,请小朋友想想这些小动物爱吃的食物一样吗?小猫爱吃什么?(小兔、小狗、小猴分别爱吃什么呢?)

师:给小动物喂食物的时候要说一句好听的话:(教师示范:一只小狗吃一根肉骨头)

(评析:这一环节中,我采用了不完全放手的学习方式,出示了与小狗匹配的肉骨头,让幼儿给其他的小动物喂食。在这个过程中,就让能力强的幼儿先操作,为能力弱的幼儿提供一个榜样示范,最后让大家一起来操作,可以说是采用了生生帮助、以强带弱的方法,让幼儿在自主学习中得到了提高。)

四、幼儿动手操作

师出示幼儿操作纸:不同数量(2—4)的羊、熊猫、小鸡,不同数量的草、竹笋、虫子。

要求：请小朋友给小动物喂食吃，记住喂的食物一定要让小动物喜欢吃才行哦，一边喂一边还可以说：几只××我送你吃几只××。

（评析：引导幼儿边送边说，发展幼儿的口语表达能力）

五、展示幼儿操作纸，交流探讨：

师：谁来说说，你给什么小动物喂食吃了？吃了多少？它吃的食物对吗？（对的，真棒；不对：我的肚子好难受呀，谁那么粗心呀？应该吃多少呢？谁来帮忙改一改）

师：现在，小动物吃的食物都对了吗？小动物真开心呀，它们想和小朋友一起拍照，你们愿意吗？快到前面摆个造型吧！

（评析：在这一环节中，要求幼儿自己检查。能力强的幼儿他的能力在这里就能够得到体现。最后，让孩子们和小动物拍照，让孩子体验成功的乐趣。）

活动反思：

这次的教学活动我采用的教具很丰富，这能将幼儿带入情境，起到一个形象的示范作用。其次，直接生动的教具也时时刻刻起到了一个抓住幼儿兴趣的作用，所以幼儿听的很认真，也为他们更好的操作提供了铺垫。本次活动的重点是让幼儿学会4以内等量事物的匹配。活动的时候，我特地将四种不同的动物分出来“喂食”。第一次给小动物喂食我采用示范法，让幼儿理解有几只动物就喂几个食物的概念。示范的同时我还加上语言“一只小狗吃一根肉骨头”。让幼儿集体操作时，同样也要边操作边说，这里我考虑到了语言领域的渗透。经过操作学习，发现小朋友通过小动物数量送食物的正确率较高。最后一个环节让幼儿和小动物一起拍照，再一次激发、调动了幼儿的兴趣及孩子们参与活动的积极性。

找动物教学反思篇三

表演《小动物告别会》

1、复习歌曲，为下一步表演作准备。

2、教师与学生一起共同排演动作。

创编歌词和表演与歌词相关的动作教学方法。

创编歌词和表演与歌词相关的动作教学方法。

启发式教学

录音机、课件、电子琴。

1、为了上好本节课，事先要有一些准备，教师要准备一些头饰、面具，音乐教室也要适当布置一下，还要事先培养各班的音乐骨干，让他们在活动中起带头示范作用。准备好《小动物告别会》歌曲的磁带，还应精心设计好教学程序，使这项活动既热烈，又井然有序。学生方面自己准备一些头饰或面具，并设计几个舞蹈动作。

2、播放《小动物告别会》的伴奏带，请三个小组的同学分别上台，分别表演本小组为歌曲设计的动作，并组织大家简单讨论。

3、教师与学生中的骨干分子领先起舞，另两组同学，一组伴唱，一组学生用打击乐器奏出三拍子的节奏型。

4、其他学生陆续加入，可以模仿老师的舞姿，也可模仿同学们的舞姿，即使动作不太协调，也没有关系，关键是要参与，要能感受到三拍子的韵律。

5、也可分三组进行，分别表演歌曲的三个乐段。

6、小结

利用多媒体教学，迎合学生“好奇“的特点，给学生丰富直观的画面，一方面激起学生的学习热情，另一方面也解决了学习中的难点。创设情景教学，根据学生“好动“的特点，让学生自主参与学习，不仅复习巩固所学内容，同时也启发了他们的想象力。在教学中重过程、重思维、重实践，学生能够踊跃发言讨论、评价、积极研究、思考。培养了学生创造思维及合作交流能力。

找动物教学反思篇四

活动设计背景

我园很多幼儿都很喜欢玩“掷猫眼”的游戏，所以，我把他们的这个游戏，搬到数学课《比较远近》里。

活动目标

- 1、培养对测量活动的兴趣，训练思维的灵活性。
- 2、学习用目测和自然测量的方法比较物体的远近。
- 3、培养幼儿比较和判断的能力。
- 4、发展目测力、判断力。
- 5、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

教学重点、难点

目测和自然测量的方法比较物体的远近。

活动准备

红、黄、蓝、绿珠子各一个。红、黄、蓝、绿绳子各一条。

活动过程

一、户外活动：掷“猫眼”（一种球形的珠子）。

1、每组选一位代表玩“掷猫眼”游戏，看哪个小组掷得最远。

2、看一看，哪组赢？（目测出最远的那珠子。）

3、用自然步行的方法找出掷得最远和最近的珠子。

5、师推荐用绳子测量。

每组派两位同学拉绳子，红绳子量红色的珠子的距离……
（依次类推）。从起点开始，与珠子对齐的位置做好记号。

6、四条绳子一头对齐，比一比，哪条绳子最长？（老师。）
最长的那条就是掷得最远的珠子的，最短的那条就是得最近的。

7、找出黄、蓝两条绳子重叠在一起，比比看哪长哪条短。也就是找出黄、蓝。

两球那条远那个近。

结论：用起点量起，用绳子越长，距离越远；反之，用绳子越短，距离越近。

教学反思

1、《比较远近》是教材里的一个课目，目的是要培养幼儿对“远”和“近”这两个概念的认知，在备课的时候，我认

真考虑教学目标，根据幼儿的认知能力和他们的喜好，考虑活动内容。

2、在教学的过程中，幼儿参与活动的兴趣和热情非常高，老师让他们参与自己喜爱熟悉的的游戏，能够直观地比较“远”“近”，因此很容易让知识从生活化转化成知识化的过程，让他们在玩中获得知识。

3、在本节课的教学过程中，我认为自己对教材内容是理解的，对教学目标明确，采用的教学方法能够适合学前儿童的认知特点，因此不花很大的力气，学生却学得很积极。

4、在教学过程中。我总是刺激学生跃跃欲试，让他们主动、积极地参与求知的过程，能根据具体的情况来调整教学活动。

我认为本节课的教学是比较成功的，达到了教学目标，学习方法适合幼儿特点。但在设计游戏环节的时候由于考虑不周到，在第3个游戏环节“用自然步行法”来比较远近时，由于对“自然步行法”没有讲得到位，对“小选手”的要求没有针对性的要求，高个的和矮个的走子有明显的距离，以至起了争议，这个游戏环节得重新来过。第3和第4环节分别是“自然步行测量”和“绳子测量”，中间没有链接，有点脱节了。通过这节课，我了解到自己的长处和不足，在今后教学中，我一定多考虑幼儿的实际，做到每节课都能让幼儿扎扎实实的学到知识。

找动物教学反思篇五

活动目标：

1、能理解7以内序数的含义，会从左到右、从右到左、从上到下、从下到上的不同方向说出物体的排列次序。

2、积极参与排序活动，能大胆表述排序结果。

3、养成敢想敢做、勤学、乐学的良好素质。

4、促进幼儿的创新思维与动作协调发展。

活动准备：

森林里运动会、7层楼的背景图各一幅，7种小动物的卡片，1~7数字卡两套，火车声音乐。

活动过程：