

最新幼师研修总结自评(精选5篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。相信许多人会觉得总结很难写？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

幼师研修总结自评篇一

20xx年xx月xx日到xx月xx日，我参加了“幼儿教师教学优化素养精修远程培训”秋季班的远程培训学习。在此次学习中，共分以下几个内容：政策解读—《3—6岁儿童发展指南》解读；政策解读—幼儿园教师专业标准解读；幼儿常见社会性发展问题与对策；幼儿园一日生活中社会教育的渗透；幼儿园环境创设；幼儿园教育科研。并分别以视频专家授课、学员参与讨论，完成课程作业等方式，完成培训学习。加深了学员对各个专题内容的学习和理解。

幼儿教师承担的责任有很多种，每一个幼儿高兴的来到幼儿园，而我们的责任则要保护他们的安全，教导他们提高安全意识，学会自我保护，从一日常规开始，从各方面加强幼儿园安全工作，让我们的小朋友做一个健康，快乐的宝宝，在健康方面除了生理健康，心理健康和社会适应良好外，还要加上道德健康，只有这四个方面的健康才算是完全的健康。在幼儿教育中，我们发现，孩子们提的问题越来越多了，孩子们的视野越来越宽阔了，家长们的要求与期望更高了。作为一名幼儿教师，要想给孩子一杯水，教师必须具备长流水。的确，社会是在发展变化的，教师应树立终身学习的理念。与幼儿朝夕相处，他们能在工作中带给我们快乐，那么，我们就要和幼儿一起享受这种幸福。

在培训中无论是每一次的视频学习，还是看专家的课堂教学

展示，都让我感受着新理念的和风，沐浴着新改革的阳光。在视频培训学习中，我认真地吸收课程专家的精彩讲述和智慧点拨，并从自身出发寻找差距，反复的琢磨和钻研，不断的反思和总结。不论从理论还是教学上，都是一个让我锻炼和进步的有效良机。在讨论学习过程中，我积极参与交流讨论，聆听感言，交流自己的心得。通过学习，解决了我在实际教学中遇到的很多疑难问题，使自己在师德修养、教育理念、教学方法、等各方面有了很大的提升。从每一次的学习中，我的教学理念和教学技艺都能有一次革新和飞跃，让我对教学充满了信心和希望。

希望在以后的远程学习中，能更加直观的看到一些教育教学实例，这样的学习会更深刻，更通俗易懂。

幼师研修总结自评篇二

20xx年3月5日我有幸参加了国培的学习，能参加国培转岗的学习，我感觉真的很荣幸。国培这一学习平台的铺设，让来自四面八方的我们能相聚一堂，相互交流，共同学习，取长补短，共同提高！也感觉到了各地学校对这次国培学习的重视。我也深深地被学校各位教学领域的精英对教育教学中的许多精辟见解所折服，虽然苦点，累点，但累，并快乐着。站在职业生涯的起跑线上，我有过困惑，经历了紧张，也曾有过无助，但这些都是我成长过程中的一个重要经历，这次培训我受益匪浅，收获很多，眼界开阔了，思考问题能站在更高的境界，许多疑问得到了解决或启发。在即将离开湖师学院之际，我想说：道不尽的感激。

感谢我市教育局和营里幼儿园给我们搭建的这一学习平台，让我有机会再次来充实和完善自己。回首这半个月来的培训，真是内容丰富，形式多样。培训中学校各种教育的专题报告、一线教师与园长的专题讲座，我们也围绕专题进行的各种行动实践学习，有手工制作，有幼儿体操，幼儿舞蹈，幼儿弹唱等……学院为我们所做的精心安排，无不使我心中充满无

言的感激。

一段时间的国培学习，对我既有观念上的洗礼，也有理论上的提高；这是收获丰厚的半个月，也是促进我教学上不断成长的半个月！

由于工作在农村幼儿园，没有更好地了解现在教育的现状和教师成长方面的情况，就像井底之蛙，对所从事的教育教学工作缺乏全面的了解。通过此次培训，我对目前学前教育的现状有了进一步的了解，也清楚地知道了新课程改革对教师所提出的要求。我们要以更宽阔的视野去看待我们从事的教育工作，不断地提高自身素质和教育教学水平，不断地总结自己的得失，提高认识，不断学习，才能适应教育发展对我们教师的要求。

这次培训给我最大的收获是一位位教师的讲座，他们用渊博的科学文化知识和生动的案例给我们讲述了深奥的理论知识，讲得通俗易懂，让我深受启发。在王文老师的`讲座中，他讲述到了《教师的五心修炼》使我在对待工作与生活都要有一颗慈悲心、平等心、清净心、欢喜心、智慧心。谭雪晴老师的讲座深入浅出，总觉得她用一双看得穿你的内心的双眼温柔的抚摸孩子的内心，让我明白要知道怎么让孩子开心快乐成长，首先要抚摸他的内心，了解他们的内心世界。

这次培训只是一个开始，只是给我们学习指引了道路，学习将不断进行下去，也将以此作为对自己的要求，不断地去学习，快速地成长。

通过本次培训，使我学习到了许多新的理念和教学技能知识，更使我幼儿教育有了新的认识，并且明确了个人的专业发展方向，为我今后的学习和工作奠定了坚实的基础，增强了我的自信心。但也使我感到了压力，那就是我们以后将面临着如何带领本校的教师共同发展，如何组织开展好学校的校本研修工作等等。在压力面前，我想我只有不断努力学习，努

力去做好每一件事，尽最大的努力去完成好每一项工作和任务。

学习培训使我学习了许多的知识和技能，同时也让我明确了个人发展的方向。我将以这次培训作为一个起点，不断学习理论知识，勇于实践，促使自己又快又好地发展起来，尽我所能，努力为幼教事业贡献自己微薄的力量。

幼师研修总结自评篇三

我有幸与来自全市各个县市的幼教同仁们一起相聚在衡阳幼师，参加“国培计划”——湖南省幼儿园骨干教师培训，首先很感谢国家给我们搭建的这一学习平台，也感谢领导让我参加了这次难得的国培学习，真的深感荣幸。国培已近尾声，回首这段时间的学习，我受益匪浅。培训中衡阳幼师的老师、专家以及幼儿园的园长的专题讲座，让我大开眼界，在这里我接受了思想上的又一次洗礼。

学习的两个月里，衡阳幼师的老师为我们科学、合理地安排了多个专题的学习，从国家政策到幼儿教育政法解读，从教育理念、教育思想再转变到教学重、难点的解决，每一次的专题讲座都是那么精彩！同时还为我们安排了看电影、外出参观等业余活动。

专家们的讲座涉及点很多，他们用丰富幽默的语言和渊博的知识，把先进的教学理念和教学思想传授给学员们，让我改变了陈旧的教学观念。精彩的案例分析，也让我感受颇深。专家们教给我的不仅是实实在在的理论知识，教给我的更是一种思想、一种境界、一种努力的方向。我认为要解决的问题还很多，还需要自己不断的积累，不断的去学习。

幼师的老师们十分和蔼可亲，他们的讲座要么激情昂扬、要么委婉细腻，理论与实践案例相连系、幽默与严谨并存的语言让我欣赏到了名师的教学风采和国培教师的爱心与责任。

老师们给我们带来大量的视频片断，给我很大的启发，有些很吻合我们的课堂教学，我们同行一起欣赏，并在欣赏中交流。路漫漫其修远兮，吾将有很大的空间去上下左右而求索了！

让我更直观的明白了什么叫“学前教育改革”。走进幼儿园，映入眼帘的是优美的环境。活泼可爱的孩子们跟着老师欢快地做早操。开展教学活动的老师也非常优秀。老师们亲切和蔼、多才多艺，把教室的各个区域布置得美丽精致。其中丰富多彩的主题墙和幼作品儿展示区非常值得我们借鉴学习。

这次培训，使我对教师职业的神圣认识更加深刻，教师肩负着为祖国培养下一代的历史重任。专家、名师的讲座虽然我不能完全消化吸收，但他们先进的教育理念、独到的教学思想、对我今后的教育教学工作起着引领和指导作用。在以后的工作中我会将所学知识以及自己积累的经验再进行慢慢“消化”，然后将这些“高营养”的知识“大餐”融入我今后的工作中，我会学以致用，结合我园的实际情况，让培训的硕果在教育事业发展中大放光彩！

幼师研修总结自评篇四

20xx年3月5日我有幸参加了国培的学习，能参加国培转岗的学习，我感觉真的很荣幸。国培这一学习平台的铺设，让来自四面八方的我们能相聚一堂，相互交流，共同学习，取长补短，共同提高！也感觉到了各地学校对这次国培学习的重视。我也深深地被学校各位教学领域的精英对教育教学中的许多精辟见解所折服，虽然苦点，累点，但累，并快乐着。站在职业生涯的起跑线上，我有过困惑，经历了紧张，也曾有过无助，但这些都是我成长过程中的一个重要经历，这次培训我受益匪浅，收获很多，眼界开阔了，思考问题能站在更高的境界，许多疑问得到了解决或启发。在即将离开湖师学院之际，我想说：道不尽的感激。

感谢我市教育局和营里幼儿园给我们搭建的这一学习平台，让我有机会再次来充实和完善自己。回首这半个月来的培训，真是内容丰富，形式多样。培训中学校各种教育的专题报告、一线教师与园长的专题讲座，我们也围绕专题进行的各种行动实践学习，有手工制作，有幼儿体操，幼儿舞蹈，幼儿弹唱等……学院为我们所做的精心安排，无不使我心中充满无言的感激。

一段时间的国培学习，对我既有观念上的洗礼，也有理论上的提高；这是收获丰厚的半个月，也是促进我教学上不断成长的半个月！

一、通过培训，提高了自己的思想认识。

由于工作在农村幼儿园，没有更好地了解现在教育的现状和教师成长方面的情况，就像井底之蛙，对所从事的教育教学工作缺乏全面的了解。通过此次培训，我对目前学前教育的现状有了进一步的了解，也清楚地知道了新课程改革对教师所提出的要求。我们要以更宽阔的视野去看待我们从事的教育工作，不断地提高自身素质和教育教学水平，不断地总结自己的得失，提高认识，不断学习，才能适应教育发展对我们教师的要求。

二、通过培训，学习到了许多的理论知识和专业技能知识。这次培训给我最大的收获是一位位教师的讲座，他们用渊博的科学文化知识和生动的案例给我们讲述了深奥的理论知识，讲得通俗易懂，让我深受启发。在王文老师的讲座中，他讲述到了《教师的五心修炼》使我在对待工作与生活都要有一颗慈悲心、平等心、清净心、欢喜心、智慧心。谭雪晴老师的讲座深入浅出，总觉得她用一双看得穿你的内心的双眼温柔的抚摸孩子的内心，让我明白要知道怎么让孩子开心快乐成长，首先要抚摸他的内心，了解他们的内心世界。

三、此次培训不是终点，而是开始。

这次培训只是一个开始，只是给我们学习指引了道路，学习将不断进行下去，也将以此作为对自己的要求，不断地去学习，快速地成长。

四、培训使自己增强了信心，同时也感受到了压力。

通过本次培训，使我学习到了许多新的理念和教学技能知识，更使我幼儿教育有了新的认识，并且明确了个人的专业发展方向，为我今后的学习和工作奠定了坚实的基础，增强了我的自信心。但也使我感到了压力，那就是我们以后将面临着如何带领本校的教师共同发展，如何组织开展好学校的校本研修工作等等。在压力面前，我想我只有不断努力学习，努力去做好每一件事，尽最大的努力去完成好每一项工作和任务。

学习培训使我学习了许多的知识和技能，同时也让我明确了个人发展的方向。我将以这次培训作为一个起点，不断努力学习理论知识，勇于实践，促使自己又快又好地发展起来，尽我所能，努力为幼教事业贡献自己微薄的力量。

十五天的学习时间如弹指一挥，转眼即逝，而在这短短的学习时间中，我所学得的教学理念和知识，我相信我一定会受益终生。

首先，专家们的讲座让我改变了陈旧的教学观念。我从事学前教育的时间不长，之前都在中小学任教。头脑中觉得幼儿教育和中小学教育大同小异，不就是教师教学生学吗？而听了专家们的讲座以后，我才恍然大悟，原来这种“填鸭式”的教学完全是错误的，这种教育方式无形当中扼杀了孩子们的想象力、创造力。无论是哪种教学，都不能抹杀孩子们主动探索的天性，否则都是一种失败的教育。我以后要改变这种“小学化”的教学模式，创造有利于让他们主动探索的学习环境，让学生能够在探索中学习，在交往中学习。

的张皓老师给我们上的体育课更让我耳目一新。他让我明白了体育课不只是锻炼学生的身体，它里面也可以包含语言、社会、科学、艺术等各方面的知识，孩子们从中获得的是身心的愉悦，是思维的开启，是能力的提升。

第三，去幼儿园的跟班学习，让我更直观的明白了什么叫“学前教育改革”。走进师大实验幼儿园，映入眼帘的是宽敞美丽的操场，活泼可爱的孩子们跟着老师欢快地做早操。老师们亲切和蔼、多才多艺，把教室的各个区域布置得美丽精致。“宝宝超市”、“建构区”、“装扮区”、“医院”、“银行”……每个角落都装扮得惟妙惟肖。而这里的大多东西都是老师们自己变废为宝，把平时我们认为不起眼的垃圾做出来的，比如一次性纸杯、旧报纸、矿泉水瓶……孩子们玩得忘乎所以。在玩耍中，他们学会了认字、学会了画画、学会了剪纸、学会了交往、学会了合作……这比单一的集体式的教学效果不知道要好多少倍。

追求，我相信自己一定会进步的！同时我也一定会把我这次的学习所得与同事们一同分享，争取共同进步！

2012年3月30

幼师研修总结自评篇五

在20xx的暑假，我有幸与同事们一起，与来自各个地区的幼教同仁们一起相聚在井冈山教师培训基地，参加“国培计划（2013）”——江西省农村幼儿园园长培训班。心中感到无限的荣幸与感激。能参与此次国培计划的都是奋战在教学一线的骨干教师们，而此次培训也是国家及其重视学前教育，专门为我们聘请到许多名师教授为我们授课，是非常难得的一次学习机会。虽然我们顶着凛冽的寒风从各地汇聚于此，但国培犹如冬日里的暖阳，温暖着，照亮着每一位园长的心。

国培地点在井冈山教师培训基地，我们置身于美丽而又文化氛围浓厚的教师培训中心，仿佛又回到了学生时代。对知识的渴求，对理论上的指导，实践中的困惑，无一不促使我们认真聆听幼教专家学者的精彩讲座。虽然国培时间还没过半，但谈起心得，我归纳几个关键词：

在数学领域里教授们为我们概括了目前老师们存在的问题，如现今在数学领域中，思想不清晰，目的是否达到，认识不完整，研究薄弱等，那么往深层次分析，问题存在的原因是新纲要留给我们的空间太大，自然常识与数学都合为科学领域，但实际上又不一样。有的园所融合备课，有的园所分开研究，这些见地都是我们平时所困惑的事情，教授们一一为我们做了解析。

最为欣赏的是在幼儿园班级组织和管理中的何磊园长精彩的授课，开篇点题，借用非诚勿扰中的一句话：你讲或不讲，班级组织与管理它都在那里。在何磊园长的会谈中，大量运用一线教师喜闻乐见的案例为我们深入浅出的剖析班级组织和管理中存在的困惑。并与我们做互动谈话，我们共同与专家一起探究问题的极大兴趣。在互动中，我们逐步掌握了班级管理的方法，如：规则的引导，情感的沟通，互动指导，榜样激励、目标指引等等。何磊园长在长达三个小时的授课过程中激情，睿智，大方而富有感染力在我们心中埋下了榜样的种子，榜样的力量是无穷无尽的，相信在我们日后的工作中影响深远。

此次做客的专家教授中，来自各学院的教授都堪称幼教界的国宝人物。在教授眼中、口中我们明白了，是游戏是人类从野蛮进入了文明，游戏是生命力的表现，是感性与理性的结合，游戏表现的是善于美。在他的指导下，我们在游戏与活动区活动做了一番探究，这一领域，老师们常常是做吃力不讨好的事情，往往废寝忘食的自制了许多玩具孩子们却不爱玩，家长花钱买的玩具也常常得不到孩子的爱惜。是因为孩子们缺乏的是从玩具的命名，它的玩法以及制作过程的了解。

这些细节的缺失造成了目前的状态。另外，我们从教授们ppt的展示中也分享到了福禄贝尔的恩物体系，并得到启示：幼儿对玩具的认识是由面到点，由整体到部分，由浅入深。恩物1——10的特性正是与儿童的发展是同步的。

这一点不是谈专家们的讲座，这是我从参加国培计划第一天至今思想上发生的转变。

如今的社会生活是一个快节奏、压力大的大环境。留给我们真正静下心来去思考，去学习，去探究的时间很少。所以很感谢这次学习的机会。美丽的大学校园，统一住宿的学生寝室，规律的作息生活，这一切洗去了附着在我身上的一切关于浮躁的东西，让我回归本真，静心学习。真正做一名研究型的教师。

最后，我将在学习期间，一如既往的静心、专心读书学习，提高责任感，使命感。惜时如金，取长补短，团结同学。做一名优秀的学员。并学以致用，将此次的收获传播到家乡，圆满完成任务。