

小学教师述德述廉述职报告(汇总7篇)

在当下社会，接触并使用报告的人越来越多，不同的报告内容同样也是不同的。那么我们该如何写一篇较为完美的报告呢？下面是小编给大家带来的报告的范文模板，希望能够帮到你哟！

小学教师述德述廉述职报告篇一

尊敬的领导：

您好！

回顾过去的一个学期，我能根据学校工作安排认真做好各项工作，但在教学过程中还存在一些问题，现就一学期来的体育教学工作述职如下：

我用了一个多月的时间对一年级学生进行两套广播操教学，学生以前从未接触过系统的广播操，对动作、方向没有丝毫了解，导致用时比较多。第一，加强对学生的思想教育，使学生真正认识到做操的重要性和必要性，培养学生重视做操、自觉做操、坚持做操、认真做操的良好习惯。第二，正确运用示范。示范是体育教学的主要教学方法，通过示范能使学生建立正确的动作表象，我的示范要做到了清楚、准确。第三，讲解少而精。结合一年级学生理解能力，我在广播操教学时的讲解，主要是结合示范，用语尽量生活化，让学生易于理解。第四，及时纠正错误动作，对学生出现的问题“手把手”地教，力求让学生树立正确的动作概念。学生们经过一个假期，对广播操有些陌生。在此后的全校广播操练习中，我重点抓了学生在动作规格上的一些经常出现的错误，保证了学生以健康的身体进行学习、生活。

我的工作态度是：作为体育教师，对体育课和业余训练工作

的重要性有足够的认识，不自轻自贱，为培养德、智、体、美、劳全面发展的人才，为增强学生体质做出应有的贡献，这样才无愧于我们的事业和责任。体育训练工作既是脑力劳动，又是体力劳动，工作时间长，体力消耗大，没有顽强的吃苦精神和无私奉献精神是不行的。我要不断充实自己，要善于积累经验，总结成败得失，勇于思考敢于创新。不断提高自身的素质。

俗话说：“良好的开端，成功的一半”。选材工作是训练的前提，有了好苗子就会事半功倍，体育教师要做有心人。无论在体育课堂还是在课外活动场所，我都处处留意，同时与其他教师沟通，共同了解学生运动状况，发现好苗子及时编入运动队。在训练中我积极的查阅一些有关书籍，借鉴以往的一些有效训练手段，合理安排每天的运动负荷，从参赛项目的体能、技术、战术、心理方面对学生给予指导，保证课余运动训练的有效性。在xx学区运动会中学校取得了较好的成绩，在区运会上大部分学生也比有所获。

1、备课方面对学生了解不够全面，对于学生原有的知识技能，他们的兴趣、需要、方法、习惯等认识不足，在有些时候未能及时的采取相应的措施。

2、教法比较单一，在解决如何把教学资源传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动上方法比较简单。

3、课堂上对于以下能教学能力要还有所提高：组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习的兴趣，课堂上讲练结合。

小学教师述德述廉述职报告篇二

20xx年xx月，我怀着一腔热血、十二分的激清，来到xx小学。在新的环境、新的岗位工作了一年了，蓦然回首，顿觉一年光阴弹指一挥间，往事历历在目。回顾这学年，我忠诚党的教育事业，遵守学校的规章制度，服从上级领导安排，热爱、关心学生，严格要求，做到因材施教。同时持续提升业务水平，钻研教材，努力提升教学水平，且多听取意见，向有经验的教师请教，务求精益求精，提升自身的素质。现述职如下：

本人热爱教育事业，热爱学生，热爱本职工作，恪尽职守，谦虚谨慎。坚持党的教育方针，面向全体、教书育人。广泛的学习教育教学理论知识、学科基础知识，充实自己，树立大教育观，为学生的主动发展夯实基础。尊重家长，积极传播科学家教方法，自觉抵制不利于儿童身心发展的言行。“德高为师，身正为范”，为人师表，以德为首。衣着得体，语言规范，举止文明。关心集体，团结协作。作风正派，廉洁奉公。保持一颗平常心，力求做工作中，不计较个人得失，吃苦在前，做事在前，业余时间不搞有偿家教，不接受家长送的礼物。

在本年度中，我担任五年级的班主任。在教育实践过程中，我不放松日常的每个细微环节，以人为本，教他们做人，教他们自信、乐观、团结、进取。我激励着孩子们持续的进步，用爱心开启学生的心灵，对有进步和表现优秀的学生都会予以小小的奖励，以示对他的鼓励，这是爱的智慧，这是激励赏识创造的杰作。在班主任管理工作中，我更是以求实创新，精益求精的态度去实践去历练。

作为班主任我从学生的年龄特点动身，研读班主任工作的专著的同时，大胆尝试把人文教育，赏识教育，自我教育，养成教育，心理健康教育等现代教育思想融于班级管理中，在班内实行了“合作小组”“多岗位责任制”“班级法庭”等

改革试验。此外，我以特有的才艺熏陶感染学生，带他们唱歌，设计黑板报，排演舞蹈、手语，做主持等等。这其中赢来的收益是学生的'日益提升。

在一年的教学实践工作中，我形成了创新、笃行、乐教的教学风格。课堂气氛民主，学生兴趣浓厚，教学质量良好。我的教学语言亲切、幽默充满智慧，以春风化雨的细腻滋润每个学生的心田。授课前，认真研读教材，把握知识的内在结构和外在联系，类比迁移，由点及线、由线及面，教会方法，为学生构建系统的知识体系。

善于发觉问题，利用问题的积极面，对典型题型多角度、多层次的剖析讲解，培养学生多角度全方位的解题思路，体现了新课标对学生思维灵活性和多样性的要求。在一个个活泼有味的数学情境中，鼓励学生交流、分享、倾听、互助、反思，丰富了他们的情感体验，激发兴趣，树立信心，从而体现了数学的价值。

因为数学学科的特点，思维缜密、环环相扣，随着课程的加深，学困生会越来越多。针对这部分学生，我不强调、不放弃，不制造紧张气氛，让他们和大家有平等自由的学习空间。设计游戏激发兴趣、借助直观教具分解难度，师生、生生一对一讲解。在我们大家的共同努力下，班上的数学成绩终于有了飞跃的进步，获得了可喜的成绩以及丰硕的奖励。当然，这些成绩的取得，绝不是我个人的功劳。这是各级领导关心、全体教师共同努力的结果，假如没有大家的辛劳与付出，假如没有大家的敬业与奉献，假如没有大家的支持关心，这些成绩是想都不可想的！

作为一个刚踏入岗位的新老师，我各方面经验都不足。为了提升自己的课堂教学能力，我积极参加集体备课——上课——听课——研讨等活动。学校对我们新教师实行跟踪听课，每听完一节课后及时的予以点评，肯定我们教学中的亮点，并指出存有的问题和解决的方法，就这样，我们的课堂

教学水平得到了提升。作为新老师，我也常常去有经验的老师那听课，学习经验。积极参加班主任培训、信息技术培训、教师敬业精神培训、教师礼仪培训等等活动。参加新上岗教师教学竞赛，并取得了第二名的好成绩。

开学初我和刚踏上岗位的xx老师同住，我参加工作还只有几年的时间，在各方面都存有不足，因此，在工作上我和她是互帮互助，共同进步。平常在办公室几乎每天开展相互交流，在教育教学中，我能主动热情地关心李静怡老师，如何进行备课、上课、批改学生作业。

在上课中我们一方面通过相互听课，指导教法，另一方面在上课前我们经常互相讨论怎样教学才能起到较好效果等。在作业批改上我们依据教导处要求统一详细批改一套作业本，但必须做到凡是布置学生做的作业教师必须先做，有布置必须有检查、有批改，有错误学生订正后教师补批，考试测验做到每次批改并简单分析，查漏补缺，及时订正。所以经过一学期的努力工作，我们的教育教学取得一定的成绩。

展望明天，任重道远。我想，在今后的工作中，我会更加努力，我愿倾注我的心，我的情，我的思想，去耕耘去奋斗。我要像一个日下埋头种地的农民，面朝黄土背朝天，把属于我和学生的这片花土管理的天晴日朗，待到丰收时，让他们粒粒饱满，颗颗归仓。

感谢大家！

小学教师述德述廉述职报告篇三

我严格要求自己，认真学习，与时俱进，爱岗敬业，为人师表，热爱学生，尊重学生。我积极参加各种学习培训，为了提高自己的思想觉悟，每周我认真进行学习，并做好学习笔记。我深知要教育好学生，教师必须先以身作则，时时做到教书育人，言传身教，以自己的人格、行为去感染学生。作

作为一名教师，自身的师表形象要时刻注意，在工作中我积极、主动、勤恳、责任心强、乐于接受学校布置的各项工作，不说是任劳任怨吧，绝对是尽心尽职，我在不断地学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。

在教育教学中，为了有效地提高教学质量，我首先从自己做起，改变观念，努力改进课堂教学，认真备好课，做好课前准备，上好每一节课。社会、家庭把一个个天真活泼，充满朝气的孩子送到学校，交给我们老师，这是对我们当教师的多大信任啊，那么我们就应该懂得如何去爱我们的教育事业，乃至于爱我们眼前的每一位学生。有了对教育事业的爱，有了对班级、对学生的爱，才能凭着认真负责的工作态度，深入、细致地开展工作，用恰当、灵活的工作方法教育好、培养好学生，尤其是后进生。

小学教师述德述廉述职报告篇四

又到了期末，这学期本人在教育教学工作中，始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立以学生为主体，以培养学生主动开展为中心的教学思想，重视学生的个性开展，重视激发学生的创造潜质，培养学生德、智、体、美、劳全面开展，工作职责心强，服从指导的分工，积极做好本职工作，认真备课、上课、听课、评课，广泛获取各种知识，构成比拟完好的知识构造，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断进步，从而不断进步自己的.教学程度，并顺利完成教育教学任务。

认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加校本培训，并做了超多的政治笔记与理论笔记。新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们务必具有先进的教育观念，才能适应教育的开展。因此我不但注重群众的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好老师。

要进步教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下方的工作：

1、课前准备：备好课。

2、认真钻研教材，对教材的根本思想、根本概念，每句话、每个字都弄清楚，理解教材的构造，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

3、理解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。4、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。5、课堂上的状况。

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反响，调动学生的有意注意，使其持续相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克制了以前重复的缺点，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

6、要进步教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控潜质，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮组工作，尤其在后进生的转化上，对后进生发奋做到从友善开场，比方，握握他的手，摸摸他的头，或帮助衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的明白和尊重，因此，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深入的明白和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的缺乏。

7、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众

长，进步教学程度。

8、热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关联促进了学生的学习。

我热爱自己的事业，从不正因个人的私事耽误工作的时刻。并积极运用有效的工作时刻做好自己分内的工作。在工作上，我严格要求自己，工作实干，并能完成学校给予的各项任务，为进步自身的素质，我不但积极参加各项培训，到各地听课学习，经常查阅有关教学资料。同时经常在课外与学生联络，时时关心他们，当然在教学工作中存在着一些缺乏的地方，须在以后进一步的发奋。总而言之，此刻社会对老师的素质要求更高，在今后的教育教学中，我将更严格要求自己，发奋工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为完美的明天作出自己奉献。

小学教师述德述廉述职报告篇五

尊敬的领导：

您好！

教师工作是平凡的，也是细琐而忙碌的。虽然有时也感到很苦、很累，但每当看到学生天真的笑脸，求知的渴望时，心中总会涌起一种强烈的责任：我是老师，我要给这些寻梦的孩子引路。这种强烈的意识不断激励我以真诚去拥抱每一个学生。从参加工作我一直担任班主任，在各项教育教学中，都能以身作则，努力塑造品格高尚的育人形象，勤勉敬业的师表形象，爱岗勤恳的服务形象。

作为一名班主任，我始终和学校保持高度一致，积极参加学校的各项活动和学习。

1、认真学习《教师法》、《教师职业道德规范》等重要文件

和精神，写下读书笔记、学习心得，坚持依法执教，科学执教。

2、我对自己时刻高标准，严要求，切实提高自身素质，提高班级管理水平。

3、积极参加学校组织的各类师德教育活动，在师德学习中严格要求自己，努力提高自己的.师德水平。

严与爱是我教育学生的两个秘诀，严是指在学习方面严格要求学生，爱是指在生活方面关心爱护学生，担任班主任工作，我在思想上关心学生，感情上亲近学生，生活上关怀学生。在班级管理中，我努力做到事事有人干，事事有人管，事事有规范，有力地规范了学生行为，遏制了不少不良现象。我一直注重对李x的精神疏导，让孩子能明辨是非，并结合事实鼓励孩子学会控制自己，减少冲动，孩子一直在进步，家长和老师们都很欣慰。

教育教学工作使我深深地知道：教育工作责任重大。从小处讲，它关系到个人和家庭的前途和命运；从大处讲，它关系民族和国家的兴旺发展。因此，我从来没有把教师简单地当作谋生的职业，而是作为自己毕生追求的事业做全身心的投入。

“学高为师，身正为范”。在教育工作中，我始终没有放弃对自己的教育和学习，对于所学的教育知识在教学中把理论与实际紧密的结合，在实践中加深对教育理论的理解和运用，努力提高自己的业务水平。

爱与责任是师德的灵魂，学识魅力与人格魅力是师德的最高境界。今后我要更加努力学习，努力工作，努力用自己良好的教师形象为学生树立榜样，塑造学生良好的品行，使每个学生都能成为祖国的有用之才。

述职人□xx

xx月xx日

小学教师述德述廉述职报告篇六

各位领导、各位同仁们：

大家好！

本学年度，我承担了三年级1——4班、四年级1——4班共八个班的音乐教学任务，还独立承担了尧都区教研室关于“有效教学模式”的论文撰写与教学实验任务，并且参加了学校庆“六一”文艺节目的排练活动，取得了较好的效果。现将自己一年来的工作总结如下：

第一，立足岗位，做好本职。首先，我严格要求自己，遵守学校的规章制度，积极参加学校组织的各项活动。对待工作，兢兢业业，认真负责，踏实肯干，任劳任怨。作为一名教师，我抱着“不问功名，沉下心来做教育”的平常心态，运用新的教育理念，认真备好每一节课，认真上好每一节课。我的右手第四指第二关节处因不慎碰伤，致使关节囊损伤、侧副韧带损伤达一年半之久而未愈，但我并未因此请过一天假、耽误过一节课，也从未有过迟到、早退、旷课等现象发生，而是在右手不能用力的情况下，改用左手写字、打字、备课，用左手板书、弹琴给学生上课来完成一系列的教学任务。对待备课，无论是数量还是质量，我都一丝不苟，精益求精，总是坚持每学期备两本详案。其次，针对目前我校中高年级班容量过大的实际情况，上课时我沿用自己一贯使用的记分本制度：学生遵守纪律与不遵守纪律分数不一样，回答问题与不回答问题分数不一样，主动学习与被动学习分数不一样，使得课堂教学井然有序，“奖罚”分明，学生学有所得，将课堂教学的每个程序、每项常规都很好的落到了实处，也为高效音乐课堂教学的落实提供了良好的环境和扎实的基础。

再次，在教学中，我不仅从音乐要素入手，给学生传授音乐的基本知识与技能，更注重了学习的过程与方法，挖掘学生的情感体验，培养其正确的价值观，使音乐教学真正从感性入手，以情感人，以美育人，培养学生对音乐的感受、想像、参与、体验、表现与创造能力，突出音乐教育的审美意义。

第二，努力积淀，潜心教研。首先，为提高自己的教育理论水平和教学方法，一年来，利用课余时间，我观看了不少国家级音乐优质课dvd以及一定数量的音乐教育杂志、音乐教育专著(当然，这些都是我自费购买的)。每节课我都反复看、认真做笔记、仔细揣摩，从中学到了不少好的教学方法，并应用到自己的课堂教学之中。对于那些好的教育观点和文章，我就抄写到学习笔记本上，作为资料保存下来。其次，我尽可能地多写教学论文及音乐教案。本学年我所写的音教论文主要有《图形谱在小学音乐教学中的运用》、《小学音乐鉴赏“参与——体验”教学模式初探》、《我的音乐课堂管理》、《我是怎样进行有效歌唱教学的》等等，其中，《小学音乐鉴赏“参与——体验”教学模式初探》一文参加尧都区“有效教学模式”的论文撰写与教学实验，受到好评，并在尧都教育科研之《教学模式》专辑发表。本学年我编写的音乐教案、教学设计有《春晓》、《音乐家舒伯特》、《赛马》、《苇叶船》、《小雨沙沙》、《蒙古小夜曲》等，教学案例有《藏族的歌》、《春晓》、《音乐家舒伯特》、《蒙古小夜曲》等。再次，我还积极利用一切机会讲公开课，以锻炼并提高自己的教学水平及教学应变能力。比如本学期，3月12日，我为张椿苗、王文佳、谢勇云三位教师做公开课《春晓》，4月14日为解放路小学家长开放周做公开课《音乐家舒伯特》，4月15日和16日分别为赵倩和教研室做公开课《赛马》。

第三，开博交流，论坛争雄。去年12月26日，我开设了自己的音乐教学博客，为广大的音乐爱好者、音乐教师朋友构建了一个学术交流的平台。我总是把自己最新、最好的教案、案例、文章、观点及时地发表到博客上，如音教文章《音乐课也谈“双基”教学》、《小学音乐欣赏教学的参与方式》、

《湘版教材利弊之我见》、《人音版教材利弊之我见》、《简线谱教材利弊之我见》、《小学低段音乐欣赏教学的一般方法》、《简谱教学笑话之一二》、《聂耳有几只耳朵?》、《模唱在歌曲教学中的作用》、《如何纠正唱歌教学中的“喊唱”现象》、《音乐课还需要发声练习吗?》、《学会放弃——音乐教师应达到的另一种境界》、《对音乐课堂教学的有效性思考》、《高效课堂管理——我的记分本》、《赏识教育是走向成功的教育》、《小学音乐创造教学浅谈》等等，而这么多的文章，都是我用左手打出来的。短短半年时间，造访者已达数千人。今年3月5日，我又开始在尧都教育论坛上发表文章，就一些音乐教学的观点与见解跟同行们展开交流和讨论，如上述博客上的文章均是我先发表在尧都区教育论坛的文章。我想，做学问，做教育，其实就是低下头，沉住气，扎扎实实做好每一件事!

第四，坚持训练，苦中有乐。我的右手第四指第二关节是xx年11月3日肿的，至今一年半多而未愈，原因是反复的次数太多了。去年上半年参加学校团体舞和“庆六一”节目的排练，就已经使我的手伤反复了三次，而且很严重。去年12月份用鼠标为《图形谱在小学音乐教学中的运用》一文画图形谱时又反复了一次，今年1月5日批了六个班的音乐卷子，手就反复到痛得不能动的地步。养到5月份情况算是好多了，但一开始训练就又开始难受。忍着日日痛楚的煎熬，我坚持训练了三个星期。“六一”前的三周我每天都要上4节课，即每周24节课，到“六一”演出完毕，手已经非常难受了，什么也不能做，什么都不敢干，痛了一个多月，直到六月底，我吃了两盒“接骨七厘片”才算止住了痛。但今年的班级合唱训练，使我又积累了一定的经验和教训，我将在这方面继续努力。

以上是本学年度我个人的工作总结，有不到之处，还望领导和老师批评指正。

此致

敬礼！

述职人□xxx

20xx年xx月xx日

小学教师述德述廉述职报告篇七

各位领导、各位同仁们：

大家好！

今天有机会站在这里，和大家讲一讲自己的故事，感到非常荣幸。

我1994年毕业于东北农业大学，于1995年参加工作，直到现在已有19个春秋。

想当一个老师是我儿时的梦想。这一梦想缘于我的小学班主任。就是现在回忆起小时候和她在一起的日子仍然感觉无限的快乐，从那时起我就想长大了，我也要当一个能给孩子带来快乐的老师。

从1995年到20xx年，我一直在新宾小学任教□20xx年9月调到会发小学，锻炼了两年□20xx年三月来到实小。

三月份春寒料峭，即孕育着希望又萧杀冰冷，就像我当时的心情。从我跨进实小的大门的那一刻起，我就知道，我要从头开始，原有的一切在这里都不值一提。

实小在方正县教育局，那真是高手林立卧虎从龙，本来就自卑的我，更是感觉压力如冰山来袭。

但我总是觉得我走进了实小，实小就是我的家。刚来这里我

在综合组得到了很多姐姐的帮助和关心像林大姐、桂连姐、魏姐还有赵峥和小燕，现在想起仍然让人感到温暖。还有实小的孩子们，他们喜欢我这个会讲故事的老师，刚来这里教小科，没教过小科所以很努力的备课、讲课。同时也深深的感触到小科不好教，更理解小科老师的难处。

20xx年9月份接杨淼的班，当了三年五班的班主任。如今孩子们已经毕业其中的苦与甜不想细说，因为有太多太多……当时接这个班，真的没感觉到压力，只是觉得高兴，我又可以当班主任了，我又可以和孩子们在一起了。心里想的只是努力工作，尽职尽责。同时心里也暗暗的想杨淼是名师她能带孩子们做公开课，让孩子们得到锻炼，我也能。我是那种只会做不会说的人。而且一心扑在工作上，扑在孩子身上，心无旁骛，更没有瞻前顾后。一路走来，我只知道我爱我的事业，爱我的孩子们，我和他们同努力，同欢笑。孩子们毕业了，他们深情的抱着我不肯离开……在我得的诸多荣誉中，我最珍惜的是xxxx年的“优秀班集体”荣誉证书，因为这份荣誉是我和孩子们共同努力得来的。

现在无论他们在哪所中学都名列前茅，听到他们的好消息是做老师的最大的安慰。他们也总是非常骄傲的说“我是实小的孩子。”

走进实小已有五年的光阴，感觉时间是那么的短暂，而我们的感情却是那么的深厚，我深爱着这里的一切，因为这里有你们。在实小这个大家庭里，我能感觉到浓浓的亲情，我们彼此关怀，共同进步。当年我孤零零的一个人走进实小，感觉那么无助，现在我每天都幸福的跨进实小的大门，我骄傲我是实小的一员，我不再是孤军奋战。

每年的评定职称都让人揪心，但我们是团结的集体，让我们把阳光种在心底，才能每天都笑靥如花。

最后我想说：

又是一年定职称，唇枪舌剑总关情。

参与缘于我本性，祝福大家全都赢。

此致

敬礼！

述职人□xxx

20xx年xx月xx日