

# 大学教师自我诊断与改进报告 大学生自我诊断与改进报告(精选5篇)

随着社会不断地进步，报告使用的频率越来越高，报告具有语言陈述性的特点。写报告的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我给大家整理了一些优秀的报告范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

## 大学教师自我诊断与改进报告篇一

高职院校内部质量保证体系诊断与改进工作简称“诊改”工作，诊改工作是建立常态化自主保证人才培养质量机制，引导和促进高职院校不断完善内部质量保证体系建设、提升内部质量保证工作成效的过程。重点是内部质量保证体系的建设与运行。

两个重要文件：教育部〔2015〕2号文和〔2015〕168号文。

《教育部办公厅关于建立职业院校教学工作诊断与改进制度的通知》（教职成厅〔2015〕2号）

《高等职业院校内部质量保证体系诊断与改进指导方案(试行)》（教职成司函〔2015〕168号）

通过持续规范自我约束、自我评价、自我改进、自我发展，建立并运行全要素网络化的内部质量保证体系，不断提升办学活力和人才培养质量。实现自我诊改是关键。

建设“五纵五横一平台”内部质量保证体系，即按照决策指挥、质量生成、资源建设、支持服务、监督控制等五个系统，从学校、专业、课程、教师、学生等五个层面，以智能校园管理平台为依托，建设完整且相对独立的自我质量保证机制，逐步形成全要素网络化的内部质量保证体系。

目标链是依据学院发展规划及其子规划(专业发展、课程建设、教师发展、学生发展等)，由学院总体发展目标，专业发展目标、课程建设目标、教师发展目标、学生发展目标，各部门工作目标、各专业发展目标、各课程建设目标、教师个人发展目标和学生个人发展目标构成的自上而下、层级分明、内容关联的目标体系。

标准链是依据目标链，由学院管理服务标准、专业建设标准、课程建设标准、师资队伍建设标准、学生全面发展标准构成的内容关联、相对独立的标准体系。

核心目标是“培养学生就业竞争力和发展潜力”，“十三五”事业发展规划制定的建设目标是“国内一流、国际水准”。

全国共有27所试点高职院校，其中山东省3所：淄博职业学院、滨州职业学院、泰山职业技术学院。

“8字型质量改进螺旋”是指全面提升质量的工作过程，由两个循环构成一个8字型。依据目标和标准，组织实施，在工作过程中分析数据、诊断问题、及时改进，促进向更高的目标发展，形成不断提高的质量改进螺旋(循环提升)。

第1个循环是大循环，依据目标(起点)，制定标准，设计行动方案，组织实施，全程进行自我诊断，不断找到差距，通过学习创新，改进提升，建立更高层次的发展目标。

第2个循环是小循环，是指在实施工作的过程中，通过外部监测，进行数据分析，随时发现问题，及时发布预警，督促相关部门、人员采取切实措施，改进行动方案。

从相应的目标开始，制定标准，进行实施，通过自我诊断和外部监测，进行数据分析，随时发现预警、及时调整改进，向更高的目标发展，促进工作质量的循环提升。

淄博职业学院智能校园管理平台包括学院质量管理平台、专业发展中心、教师发展中心和学生管理中心，旨在根据管理服务对象的发展需求，通过学院、专业(课程)、教师、学生等层面校本数据的过程性采集、多维度分析和全方位常态化展示，及时发布预警信息，采取有效改进、激励措施，促进管理服务质量和人才培养质量的循环提升。智能校园管理平台将保障我院内部质量保证体系的有效运行，充分发挥校本数据在智能校园管理中的作用，实现自我诊断与改进。

诊改与评估有本质的不同，最关键的不同是评估是通过外部评估促进学校发展，而诊改是要求通过自我诊断与改进建立质量主体意识、实现常态“诊改”和质量螺旋提升。

分为考核性诊改、制度化诊改、常态化诊改三个逐步深化的阶段。

## 学生自我诊改工作概述

尊敬的教官、尊敬的老师、亲爱的同学们：

这天，我怀着愧疚和懊悔给你们写下这份自我诊改报告，以向你们表示我对上课玩手机这种不良行为的深刻认识以及再也不会再在上课的时候玩手机的决心。

此刻想起我当时的行为，我是千般懊恼，万番悔恨。在目前的情况下，尤其是军训期间，我利用这宝贵的学习时间来玩手机，真是极其不该。这样的行为，不但是对教官和老师的不尊重，还是对我们这个群众的不负责，更是对自身的要求不严，约束不够。

这不但是教官和老师对我产生了极为不良的印象，同时也令教官和老师对我们整个学院这个群众留下了很不好的印象，使我们群众的同学在校园内丢了脸了。

作为在上课的时候玩手机的一分子，我觉得有必要对我们的行为作出检讨，所以按照老师的要求缴纳保质保量的检讨书一份，对自己的错误根源进行深挖细找的整理，并认清可能造成的严重后果。

望老师能念在我认识深刻的份上，从轻处理，请关心爱护我的教官老师同学继续监督，帮忙我改正缺点，取得更大的进步。

今后我必须会好好学习，上课不玩手机，并且用心为班级做贡献，为班级添光彩。请教官、老师和同学们相信我。

## 大学教师自我诊断与改进报告篇二

承蒙上天垂怜，我侥幸来到了大学。也不否定自己曾经的努力，但自己也知道自己是几斤几两，如今已经大三，快要毕业了。

回首这过去的三年，没有参加什么活动，没有得过什么奖状，老师们不记得我是谁，同学们也没怎么说过话，虽然有过一次国家励志奖学金，但是自己也明白，那不过是考试之前的临阵磨刀，看似傲人的成绩，却只有自己知道，我的世界，一片荒芜。

我始终认为自己是一个矛盾体的存在，时而文静，时而张狂，时而自卑，时而自恋。熟悉的朋友眼中我是疯狂的，没有什么不开心会难倒我，这一点让我一直以为我是一个外向的人，可是，我也明白，我极其容易害羞，不擅长与人交流，在大众场合很难开口，就像是扶不起的阿斗。如果出了学校，我真的对自己的未来一片迷茫，因为迷茫，所以自卑，不敢与人交流不过是怕触及自己灵魂深处的那片贫瘠，在别人的眼里，大学生，就是拥有着高级知识的群体，是个文化人，可只有自身才知道自己的精神世界里边一片空虚。

你是他们的骄傲吗？

上了大学之后，我开始惧怕起了回家，不是父母对我不好，而是父母太好，他们对我寄予了无限希望，逢人就骄傲的谈起我家闺女是个大学生，获得过什么什么奖，跟老师做过什么什么调查，未来也是要做教师的人。每当面对父母这样的夸赞，我就羞愧的抬不起头。

说句实话，现在的我承受不起“大学生”这三个字。父母总是在拿起电话后又选择放下，微信聊天框里总显示着正在输入，却又没有消息过来，他们总觉得我家孩子在学习，这样贸然的发信息，算不算是打扰？我记得过年回家的时候，我妈妈跟我聊天，她说“你们在学校是不是真的好忙啊？你爸爸总说你去了那么长时间都没有给他发一条消息问候。”我默然了，我不知道该怎样回答。父母以为我在学校里废寝忘食的学习，每次聊天简简单单几句就赶紧挂了，生怕多说一个字多占我一秒。可是，我清清楚楚的知道自己什么样。

我相信，我会对得起自己

在发展迅速的现代社会里，大多大学生们逐渐迷失了自己的方向，没有了昔日的束缚，忘却了曾经的初心，在大学的场所里，活出了纸醉金迷的感觉，像极了热衷于古代失意的文人，偏又缺少了文人的才情。

我虽是那井底之蛙，却也心怀远大梦想，想要成为雄鹰翱翔天空，努力终究会换来成果，我始终坚信着。有人说过，当你想做某一件事情的时候，不会为时已晚，而恰恰正是最好的时候。

所以，面对未来，我选择勇往直前。

## 大学教师自我诊断与改进报告篇三

大学四年是我一生的重要阶段，是学习专业知识及提高各方面能力为以后谋生发展的重要阶段。从跨入大学的校门的那一刻起，我就把这一信念作为人生的又一座右铭。眼看毕业在即，要做的工作也是越来越多了，现在就先对我自己做个个人鉴定。

大学四年里，在提高自己科学文化素质的同时，也努力提高自己的思想道德素质，使自己成为德、智、体诸方面全面发展适应21世纪发展要求的复合型人才，做一个有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义建设者和接班人。

德，即思想道德。大学四年系统全面地学习了马列主义、毛泽东思想和邓小平理论。用先进的理论武装自己的头脑，热爱祖国，拥护中国共产党的领导，坚持四项基本原则；遵纪守法，维护社会稳定，自觉遵守《学生行为准则》和学校规则制度，尊敬师长，团结同学，关系集体；坚持真理，修正错误，自觉抵御封建迷信等错误倾向；树立集体主义为核心的人生价值观，正确处理国家、集体、个人三者之间的利益关系，当个人与集体、国家利益发生冲突的时候，坚持把国家、集体的利益放在第一位；认真参加学校及系上组织的各项政治活动，在思想上和行动上与党中央保持一致，我曾参加党校系统学习并取得结业证书，积极主动地向党组织靠拢。

智，即科学文化知识。端正个人学习目的、学习态度，大学四年，我系统全面地学习了本专业的理论基础知识，同时把所学的理论知识应用于实践活动中，把所学知识转化为动手能力、应用能力和创造能力。力求理论和实践的统一。在学习和掌握本专业理论知识和应用技能的同时，还努力拓宽自己的知识面，培养自己其他方面的能力；积极参加学生科协及科学研究活动中的各项活动。

大学四年里，我掌握了科学锻炼身体的基本技能，养成了良

好的卫生习惯，积极参加学校、系和班级组织的各项体育活动，身体健康，体育合格标准达标。在心理方面，锻炼自己坚强的意志品质，塑造健康人格，克服心理障碍，以适应社会发展要求。

面对知识经济的到来，计算机技术也得到了广泛的应用。作为一个21世纪的大学生，面对的又是一个新的挑战。不仅要有扎实的专业技能，还需有更多方面的知识。所以大学期间我不断学习，不断拼搏，努力学习各种计算机网络，网页设计，互联网技术，微机原理，跟单信用证，英语函电，国际贸易实务等专业知识。除此之外还选修了案例分析，商务代理、photoshop图像处理以及物流知识等以提高自己的综合素质。对待学习，我认真努力，对待工作我同样也能做到爱岗敬业，谨慎负责，一丝不苟。在生活方面我乐观，热情，诚恳，宽容。我自信能胜任自己的工作，本着“迎难而上”的精神，我将凭自己的能力克服各种困难，更好地胜任将来的工作。

## 学生自我诊改报告2

人生总是变幻无常，你永远也不知道下一分钟会遇到谁会发生什么；人生总是充满喜怒哀乐，那曾经的种种心情是否还深藏心底；人生总是伴着酸甜苦辣，在过去的岁月中那一桩桩一件件或大或小的回忆是否还不能忘怀。回顾自己的成长历程，蓦然发现已度过了22个春秋。我从何而来，又将往哪里而去？是什么造就了今天的我？在每一段成长历程和人生经验之中，每一步都是我学习积极面对，迎接人生挑战的契机。在自我分析中也学会认识自我，完善自我。

### 一)自我剖析

我从小学到现在，和大多数的学生一样，都是在父母的要求下，考重点高校，考重点大学。我那时的想法，就是按照父母的期望，好好考大学，好的大学就等于将要有好的工作。

每天都是这样说，我就按父母说的，一步一步的走下来，这期间我都没有什么自己的想法，一切都努力往父母说的做，其他的也都是人云亦云，这样一直到了大学开学。我到了大学，离开了父母，我才到了我的低潮时期，这时的我不知道该怎么和人交流，这里我接触到的人，天南海北，各式各样，生活方式也不相同，我也不知道该怎么去处理生活方面的事。仿佛一切都变的很难，一切都要自己去想，去做。那时的我很迷茫，也想了不少。以前的我，无忧无虑，只要做好学习，一切由父母安排。现在一切都得自己拿注意了。一时不习惯起来。在刚开始的时候，还和同学同寝发生过不愉快。那时的我，觉的和这的生活格格不入，总想回家，每天都过的很压抑。现在未免有些莞尔。到了现在，我也想了很多，也改变了很多。心里也觉的好了很多。我也想到了我的未来该怎么做。所以我现在觉的，大学的生活真是很锻炼人，真是塑造一个人的黄金时刻。这时候的心理是最容易受影响的，而这种影响是会影响以后的生活的。直到了那个时刻，我才觉的，我的生活才刚开始呢。每个人的生活都有高潮和低谷，我知道以前无论如何，都已经过去了，未来才是我该认真考虑和为之奋斗的地方。

## 1，兴趣爱好对自己的影响

我喜欢阅读、写作、音乐，我喜欢做手工艺品例如刺绣、编制，没有原因，从小就喜欢，做手工让我非常有耐心还能陶冶情操。我喜欢做饭，我喜欢学习各种各样的菜色，我甚至梦想过以后有机会出国学习各国的特色美食。我喜欢看到家人朋友吃到我的菜时开心享受的表情，也许是因为这样吧，我非常的恋家。专业兴趣上，我比较喜欢会计类的，也正是我现在所学的财管专业，我认为此专业可以让我接触到更多的人与事情。在《职业生涯规划》的课程中，我做过一次人格分析和职业分析，鉴于测评结果，我的优势职业类型为企业型，理财型。我认为这很符合我的专业需要。因为首先我是一个精力充沛、自信、善于交际、热情洋溢、富于冒险；为人务实，做事有较强的目的性。



我心目中的英雄，偶像是自己的朱镕基，海伦凯勒。我觉得他们的做事风格和对生活的忍受能力都是我需要学习的，并且对我自己的影响非常大。

## 2，性格及对自己的影响。

类型：外向，开朗，但很感性。

我是一个热情开朗，很容易和他人交往，合作和适应的能力特别强。喜欢和别人共同工作，乐于参加或组织各种社团活动。不会斤斤计较，对于别人的批评也能欣然接受。和陌生人初次见面时，也很能和对方聊得来。在集体中倾向于承担责任和担任领导。思维敏捷，头脑灵活。情绪比较稳定，对于生活中的变化和各种问题，一般都能比较沉着地应对，但遇到重大挫折时，或在紧急情况下，也可能会有一些情绪波动。能较好地协调自己的想法和别人的想法，一方面，对事物有自己的判断和想法，不会人云亦云；另一方面，也听得进别人的意见，不会固执己见。通常活泼任性，轻松愉快，在集体中比较受人欢迎，对人对事非常热心。有时也可能过分冲动，自我约束力比较差。有自己的目标和理想，虽然不是特别远大，但会持续地去追求。客观理智，注重现实，独立坚强。遇事果断、自信。能坚持完成自己计划的事情，少数情况下，也可能情绪失控或有所懈怠，但一般都能保持心情平和，在遇到重大挑战或紧急情况时，也可能比较紧张。

## 3，能力与品质

我的人际交往能力很强，而且自我约束力比较强，实事求是。有上进心，不甘落后。尊重他人，做事有原则，对待事情自己有客观的判断和选择，不会人云亦云。自己的不足就是有点小小的自负，遇到感情问题，会处理不好，过于任性。有时候压力很大时，会产生抵抗情绪，于是考虑太多，不敢果断处理，创造力不强。

## 二) 人生观

我一直在追求人格的升华，注重自己的品行。我崇拜有巨大人格魅力的人，并一直希望自己也能做到。无论是在高中，还是现在的大学生活中，我坚持着自我反省且努力的完善自己的人格。我读很多书，并积极参加活动，然后越来越认识到品行对一个人来说是多么的重要，关系到是否能形成正确的人生观世界观。所以无论在什么情况下，我都以品德至上要求自己。无论何时何地我都奉行严于律己的信条，并切实的遵行它。平时友爱同学，尊师重道，乐于助人。以前只是觉得帮助别人感到很开心，是一种传统美德。现在我理解道理，乐于助人不仅能铸造高尚的品德，而且自身也会得到很多利益，帮助别人的同时也是在帮自己。对于老师，我一向是十分敬重的，因为他们在我彷徨的时候指导帮助我。如果没有老师的帮助，我可能将不知道何去何从。我现在领悟到，与其说品德是个人的人品操行，不如说是个人对整个社会的责任。一个人活在这个世界上，就得对社会负起一定的责任义务，有了高尚的品德，就能正确认识自己所负的责任，在贡献中实现自身的价值。我还积极要求加入中国\*组织，跟随党的脚步，严格要求自己，以自己的努力为社会，集体作出贡献，实现自己的人生价值。

## 三) 自身的优势和不足

### 自身的优势

尊重约定，维护集体。工作时严谨而有条理，愿意承担责任，自己有客观的判断和敏锐的洞察力。

### 2. 自身的不足

压力很大时，会过度紧张，甚至产生消极情绪。现实，考虑的东西太多，往往把简单的事情考虑的太过复杂。创造性不强。

### 3. 我需要改进的方面

性格的冲动性，耐心

#### 四) 自我奋斗目标

#### 五) 我的成熟标准

能够完成常规性的日常工作，并且进行复杂思维的工作；富于冒险、敢于竞争，经营、管理、劝服、监督和领导，并实现机构、政治、社会及经济目标的工作。在职业发展过程中，可以充分发挥自己在劝说、支配和言语方面的技能，以及自信、精力充沛、领导力强的优势；能克制自己冲动的想法和行为。感情明确，热爱家人，朋友，懂得谦让，不会随情绪办事情。

#### 六) 同学评价

评价：是一个开朗的同学，有领导才能，做事认真，尊重约定，维护集体。批评：做事太过急躁和死板，没有什么创造性。考虑太多，太有原则性。

#### 七) 感想

通过这一学期的心理健康教育课，我觉的有些收获。我一直觉的，我的心理还是比较健康的，但是进入大学以后，各种问题都涌到了面前，心理是很容易出现问题的，我在这短短一学期的心理健康教育课中，发现了自己原来的心理障碍。发现问题总是比憋在心里不知道，不疏导好。我在这一学期的心理健康教育课中，知道了该如何来发现，疏导，防范这些心理障碍，快乐地度过这四年时光。不过我知道我还只是学了些皮毛。我还想知道些解决心理问题的实际方法和一些关于人际交流的实践性的技巧的知识。这些实践性的知识很实用，也能和理论结合。多点理论和实践结合的示例来加强

理解和应用。

这篇个人成长分析报告写到这里就结束了。我想每个人通过写这篇报告都再次认识了自己。个人认为经常地自我分析是非常必要的，因为不断完善自我才能塑造人格的魅力。在这里分析了自己，已经对自己有了一个比较全面的认知，以后会努力并坚持着使自己的品德与言行趋于完美！

## 大学教师自我诊断与改进报告篇四

### （一）兴趣，偶像及对自己的影响

在个人兴趣爱好上，我喜欢写作，音乐，但我并不是一个很有艺术细胞的人，只是很喜欢，并从其中获得快乐。

专业兴趣上，我比较喜欢贸易类的，也正是我现在所学的货运专业，我认为此专业可以让我接触到更多的人与事情。在《职业生涯规划》的课程中，我做过一次人格分析和职业分析，鉴于测评结果，我的优势职业类型为企业型，创业型。我认为这很符合我的专业需要。因为首先我是一个精力充沛、自信、善于交际、热情洋溢、富于冒险；通常具有领导才能，能够说服他人共同达到组织目标；为人务实，做事有较强的目的性。

我心目中的英雄，偶像是自己的朱镕基，海伦凯勒。我觉得他们的做事风格和对生活的忍受能力都是我需要学习的，并且对我自己的影响非常大。

### （二）性格及对自己的影响

类型：外向，开朗，但很感性。

我是一个热情开朗，很容易和他人交往，合作和适应的能力

特别强。喜欢和别人共同工作，乐于参加或组织各种社团活动。不会斤斤计较，对于别人的批评也能欣然接受。和陌生人初次见面时，也很能和对方聊得来。在集体中倾向于承担责任和担任领导。思维敏捷，头脑灵活。情绪比较稳定，对于生活中的变化和各种问题，一般都能比较沉着地应对，但遇到重大挫折时，或在紧急情况下，也可能会有一些情绪波动。能较好地协调自己的想法和别人的想法，一方面，对事物有自己的判断和想法，不会人云亦云；另一方面，也听得进别人的意见，不会固执己见。通常活泼任性，轻松愉快，在集体中比较受人欢迎，对人对事非常热心。有时也可能过分冲动，自我约束力比较差。有自己的目标和理想，虽然不是特别远大，但会持续地去追求。客观理智，注重现实，独立坚强。遇事果断、自信。能坚持完成自己计划的事情，少数情况下，也可能情绪失控或有所懈怠，但一般都能保持心情平和，在遇到重大挑战或紧急情况时，也可能比较紧张。

### （三）能力与品质

我的人际交往能力很强，但创造性很一般，有领导和组织能力。

思想道德观念比较强，能考虑集体和他人，做事认真。

### （四）人生观

我一直在追求人格的升华，注重自己的品行。我崇拜有巨大人格魅力的人，并一直希望自己也能做到。无论是在高中，还是现在的大学生活中，我坚持着自我反省且努力的完善自己的人格。我读很多书，并积极参加活动，然后越来越认识到品行对一个人来说是多么的重要，关系到是否能形成正确的人生观世界观。所以无论在什么情况下，我都以品德至上要求自己。无论何时何地我都奉行严于律己的信条，并切实的遵行它。平时友爱同学，尊师重道，乐于助人。以前只是觉得帮助别人感到很开心，是一种传统美德。现在我理解

道理，乐于助人不仅能铸造高尚的品德，而且自身也会得到很多利益，帮助别人的同时也是在帮自己。对于老师，我一直是十分敬重的，因为他们在我彷徨的时候指导帮助我。如果没有老师的帮助，我可能将不知道何去何从。我现在领悟到，与其说品德是个人的人品操行，不如说是个人对整个社会的责任。一个人活在这个世界上，就得对社会负起一定的责任义务，有了高尚的品德，就能正确认识自己所负的责任，在贡献中实现自身的价值。

我还积极要求加入中国共产党组织，跟随党的脚步，严格要求自己，以自己的努力为社会，集体作出贡献，实现自己的人生价值。

## （五）自身的优势和不足

### 1、自身的优势

有出色的观察力和对细节的关注能力。务实、实事求是，追求具体和明确的事情，喜欢做实际的考虑。善于单独思考、收集和考察丰富的外在信息。喜欢逻辑的思考和理论的应用。做事有很强的原则性，尊重约定，维护集体。工作时严谨而有条理，愿意承担责任，自己有客观的判断和敏锐的洞察力。

### 2、自身的不足

压力很大时，会过度紧张，甚至产生消极情绪。现实，考虑的东西太多，往往把简单的事情考虑的太过复杂。创造性不强。

### 3、我需要改进的人生五方面

性格的冲动性，耐心。

## （六）自我奋斗目标

完成学校里所有的学习任务，并正确认识自我，加强自我的领导能力，专业学习能力。

最后实现自己的企业目标，成为一个专业人才。

能够完成常规性的日常工作，并且进行劳复杂思维的工作；富于冒险、敢于竞争，经营、管理、劝服、监督和领导，并实现机构、政治、社会及经济目标的工作。在职业发展过程中，可以充分发挥自己在劝说、支配和言语方面的技能，以及自信、精力充沛、领导力强的优势；能克制自己冲动的想法和行为。感情明确，热爱家人，朋友，懂得谦让，不会随情绪办事情。

同学评价：是一个开朗的同学，有领导才能，做事认真，尊重约定，维护集体。

批评：做事太过急躁和死板，没有什么创造性。考虑太多，太有原则性。

这一篇自我分析报告到这里就告一段落了。我想每个人通过写这篇报告都再次了认识了自己吧！其实这个对于自我的分析还是很必要的，不断的完善自我才是美满的人生！非常感谢老师这一个学期内对我们的教导！我也会继续努力完善自己的。

## 大学教师自我诊断与改进报告篇五

当结束了紧张的大一第一学期的生活，我将要迈入20xx年。通过大一一学期的生活，我慢慢褪去了刚进大学的新奇，转而为之的是想要更好的经营下班学期的生活。首先，我先对自己的第一学期做一个小结。从中会改正不足的方面，继承更好的方面，为我接下来活的更加无怨无悔。

我在开学的时候，对一切都非常积极，不过只有3分钟热度，一

些协会报名以后都没有认真准备,导致被刷,白白流失了锻炼能力的机会.不过在社团报名的时候,我十分积极,我加入两个社团的干事,并且都认真努力地工作,得到了会长的认可.我还加入了武术俱乐部,认真学习太极拳法,修身养性,提高自我意识.

在来到大学以前,我陷入了大学里不用学习的误区,一开始不努力学习.不过在经历了期中考的失败以后,我重整旗鼓,渐渐熟悉了读大学这种自学的学习方式.不再有老师的催促和监督,学习什么,学习多少全凭借自己.我相信,努力学习的我一定可以让自己的学习生活走向更加好的地方.

我有一群非常好的室友,大家都很善良,很认真,自开学以来我们几乎一直都保持着非常良好的关系,互相关心,相互照顾,相互学习.大学是一个小型社会,我们不仅要互相协调,也需要更好的培养自己各方面能力,希望接下来能够接触到更多的良师益友.

从小我的父母就教导我要热爱党和国家,进大学后我也不曾遗忘这教导.大学一开学,我就递交了入党申请书,希望能够更加在思想上,在行为上更接近党,达到党的要求.通过大学一学期的学习以及领悟,我更加坚定了共产主义信念,并决心接受党组织的考验,以实际行动来展现这种信念.

大一第一学期在摸索中前行,跌跌撞撞,总有伤口,总有艰辛.在大一下一个学期,我将更加成熟,更加努力.我希望在下学期做到积极参加各项班级,社团组织的活动,结识更加广阔的人脉.培养自己的自学能力,使自己变的更加优秀.多多为班级体服务,争取可以在思想上更靠近党,争做入党积极分子.努力学习,让自己做一个正真热爱学习的人,并争取拿到奖学金.

有目标就有希望,我相信,下学期我可以做的更好.