

# 视觉传达开题报告评语导师评语 开题报告的导师评语(通用5篇)

随着社会不断地进步，报告使用的频率越来越高，报告具有语言陈述性的特点。写报告的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家整理的报告范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 视觉传达开题报告评语导师评语篇一

该生对本课题相关的知识与理论研究比较透彻，参考了许多的文献资料，具有一定的研究价值。

本课题结构合理，内容完整，主要观点突出，并且时效性强，是学生学习方向的延续，对于提高学生的能力有利。

同意该课题开题。

(指导教师签名□xxx)

20xx年xx月xx日

## 视觉传达开题报告评语导师评语篇二

1、本论文选题有很强的应用价值，文献材料收集详实，综合运用了所学知识解决问题，所得数据合理，结论正确，有创新见解。另外论文格式正确，书写规范，条理清晰，语言流畅。今后要进一步总结经验，对德育教育模式进行比较，这样可以把德育教育工作得更好。论文能按时交稿，经过认真修改，已经达到本科论文的要求。

2、该文选题符合行政管理专业培养目标要求，能较好地综合运用行政管理知识来分析企业行政管理实践问题，论文写作

态度比较认真负责，论文内容较充分，参考的相关资料比较切合论题的需要，层次结构比较合理，主要观点表达的比较明确，逻辑思路基本符合要求，语言表达基本通顺。但论证的深度还不够，创新点不足。

3、研究内容具有现实性和可操作性。选题社会热点问题，逻辑结构严谨。观点表达清楚，论述全面。语言平实简洁，通俗易懂。在论证过程中也能较好地将专业知识原理与现实问题结合起来。但论据还不够。总体上符合毕业论文要求。

4、论文评语:及格:论文选题符合专业培养目标，基本能够达到综合训练目标，题目难度较小，工作量不大。论文选题一般。该生查阅文献资料能力较差，不能全面收集关于考试系统的资料，写作过程中综合运用考试系统知识，全面分析考试系统问题的能力较差。文章篇幅符合学院规定，内容不够完整，层次结构安排存在一定问题，主要观点不够突出，逻辑性较差，没有个人见解。文题有偏差，论点不够突出，论述不能紧紧围绕主题。语言表达较差，格式符合规范要求；占有资料较少，其时效性较差；有部分内容与他人成果雷同。

5、论文思路清晰，语句通顺。能很好的调查xxx存在的问题。作者对于论文内容有一定的了解和熟悉。思路清晰，层次清晰，逻辑结构合理。观点表达准确。研究原理采用恰当。在论证过程中能有效的将专业原理与要研究的主题结合起来。个别地方论证的观点不是很明确，总体上达到毕业论文要求。

6、本文以官员问责制为题进行研究，能为解决我国官员问责制存在的问题提供参考和借鉴作用。在全文结构中，首先对官员问责制的基本原理问题进行了分析，然后再对我国官员问责制存在的问题进行深入的分析，最后为解决前面的问题提出有效的建议。全文体现专业特色要求，部分与本分之间衔接的比较紧密，真正属于自己创新的内容还不是很多。总体上达到毕业论文要求。

7、论文评语:优:论文选题符合专业培养目标,能够达到综合训练目标,题目有较高难度,工作量大。选题具有较高的学术研究(参考)价值(较大的实践指导意义)。该生查阅文献资料能力强,能全面收集关于考试系统的资料,写作过程中能综合运用考试系统知识,全面分析考试系统问题,综合运用知识能力强。文章篇幅完全符合学院规定,内容完整,层次结构安排科学,主要观点突出,逻辑关系清楚,有一定的个人见解。文题完全相符,论点突出,论述紧扣主题。语言表达流畅,格式完全符合规范要求;参考了丰富的文献资料,其时效性较强;没有抄袭现象。

10、全文以xxx为题,选题具有较强的新颖性和实用性。全文结构科学合理,逻辑性强,思路清晰,查阅的参考文献资料符合论文要求。论证方法较合理。论证内容较有说服力。对问题的分析比较透彻。该生在论证过程中也能很好的将行政管理专业知识原理与社会现实结合起来。无论从选题上还是观点论证上都符合行政管理专业培养目标要求。但创新点不够。

### 视觉传达开题报告评语导师评语篇三

1. 本论文选题有很强的应用价值,文献材料收集详实,综合运用了所学知识解决问题,所得数据合理,结论正确,有创新见解。

另外论文格式正确,书写规范,条理清晰,语言流畅。

今后要进一步总结经验,对德育教育模式进行比较,这样可以把德育教育工作得更好。

论文能按时交稿,经过认真修改,已经达到本科论文的要求。

2. 在为期三个月的毕业设计中,该同学能在老师的严格要求下顺利完成整个毕业设计工作和论文的撰写。

程序能正确的运行，界面安排合理，论文符合要求。

在整个毕业设计的过程，态度端正，学习也比较认真，时间安排也很合理，能按时到实验室，不存在无故早退或迟到的情况。

能基本在每个阶段完成相应的任务，还能主动加班，做到时间上前紧后松。

当然，在这其间也存在一些不足和需要提高的地方。

例如，知识面不够广，处理问题和运用知识的能力还有待提高，不能积极主动的和老师交流工作的进程。

希望该同学在以后的工作或学习中注意这些问题，争取更大的提高和进步。

3. 论文选题符合专业培养目标，能够达到综合训练目标，题目有较高难度，工作量大。

选题具有较高的学术研究(参考价值)(较大的实践指导意义)。

该生查阅文献资料能力强，能全面收集关于考试系统的资料，写作过程中能综合运用考试系统知识，全面分析考试系统问题毕业论文，综合运用知识能力强。

文章篇幅完全符合学院规定，内容完整，层次结构安排科学，主要观点突出，逻辑关系清楚，有一定的个人见解。

文题完全相符，论点突出，论述紧扣主题。

语言表达流畅，格式完全符合规范要求;参考了丰富的文献资料，其时效性较强;没有抄袭现象。

4. 该生查阅文献资料能力一般，能收集关于考试系统的资料，

写作过程中基本能综合运用考试系统知识，全面分析考试系统问题，综合运用知识能力一般。

文章篇幅完全符合学院规定，内容基本完整，层次结构安排一般，主要观点集中但有一定的逻辑性，但缺乏个人见解。

文题基本相符，论点比较突出，论述能较好地服务于论点。

5. 语言表达流畅，格式完全符合规范要求；参考了丰富的文献资料，其时效性较强；没有抄袭现象。

6. 论文选题符合专业培养目标，能够达到综合训练目标，题目有难度，工作量较大。

选题具有学术研究(参考价值(实践指导意义)。

7. 该生查阅文献资料能力较强，能较为全面收集关于考试系统的资料，写作过程中能综合运用考试系统知识，全面分析考试系统问题，综合运用知识能力较强。

文章篇幅完全符合学院规定，内容较为完整，层次结构安排科学，主要观点突出，逻辑关系清楚，但缺乏个人见解。

文题相符，论点突出，论述紧扣主题。

8. 语言表达流畅，格式完全符合规范要求；参考了较为丰富的文献资料，其时效性较强；未发现抄袭现象。

9. 论文选题符合专业培养目标，能够达到综合训练目标，题目有一定难度，工作量一般。

选题具有学术研究(参考价值(实践指导意义)。

10. 该生查阅文献资料能力一般，能收集关于考试系统的资料，写作过程中基本能综合运用考试系统知识，全面分析考试系

统问题，综合运用知识能力一般。

文章篇幅完全符合学院规定，内容基本完整，层次结构安排一般，主要观点集中但有一定的逻辑性，但缺乏个人见解。

文题基本相符，论点比较突出，论述能较好地服务于论点。

## 视觉传达开题报告评语导师评语篇四

该生在前期通过查阅文献，对研究内容所涉及的研究领域进行了较为全面的调研，对课题《拱桥平面内自由振动模型及特性研究》有了较全面的认识，论文的研究方法基本已经掌握。工作安排合理，态度认真，目前论文写作的前期准备工作已经基本完成，开题报告符合规范格式，准予开题。

该生为人处世和善热情，乐观开朗，乐于助人，意志坚强。尊重师长，和同学关系融洽。学习上努力、勤奋，认真钻研专业知识，奠定了较为坚实的专业基础，取得了较好的成绩。在校期间积极参与学校的各项集体活动，锻炼了自身的实践操作能力，也提升了自身素质在硕士论文研究期间，具有积极探索的精神，埋头苦干，努力钻研，阅读了大量的文献资料，能按照导师要求积极进行论文创作课题进展符合预期计划。

该生在前期的工作中能充分的分析课题任务需求，熟练掌握拱桥平面内自由振动模型及特性研究，完成了下承式拱桥和系杆拱桥平面内自由振动模型及特性研究所做研究具有一定的工程实际意义，也为下一步工作的展开做好了充分的准备。期间该生工作安排合理，学习态度认真，学术作风严谨，科研工作量大，课题进展符合预期计划。

## 视觉传达开题报告评语导师评语篇五

一：论文选题与专业结合较紧密，选题的范围比较适中。该

选题的研究具有一定的实践指导意义。论文的结构完整，包括引言、正文和结论。论文的内容安排合理，逻辑关系清晰，紧扣论文主题。拟采取的研究方法具有一定的合理性。整个论文按时完成的可行性较大。在下一阶段写作中，要注意研究方法的正确应用，在深入分析的基础上提出切合实际的、有较强针对性的具体建议。该开题报告符合要求，同意该同学开题，并进入下一阶段的论文写作。

二：课题立意明确，技术路线可行，研究内容充实，研究方法切实有效，学生本人对相关领域的国内外现状有较为全面地了解，现开展的工作为完成课题提供了多方面的便利，相信能够完成课题，并撰写出达到硕士学位论文要求的毕业论文。

三：该生通过与课题组成员和老师充分讨论，参考了许多文献，确定了具有一定的市场价值的课题。本课题初步确定的电路原理图合理，设计思路基本明确，通过设计和研究可以提高开发电子产品的能力。本课题的研究方法和研究步骤基本合理，难度合适，学生能够在预定时间内完成该课题的设计。

四：该生对选题与老师进行了充分讨论，符合思想政治教育专业毕业论文要求，参考了许多文献，具有一定的实用价值。本选题是学生所学专业知识的延续，符合学生专业发展方向，对于提高学生的基本知识和技能，对于提高学生的研究能力有益。研究方法和研究计划基本合理，难度合适，学生能够在预定时间内完成该论文的设计。

五：xx同学所设计的题目是智能锅炉温度控制系统，题目来源于生活生产实际。题目涉及到信号检测与处理、微机控制技术、单片机应用技术等专业知识，具有一定的深度和广度；该同学在开题期间收集并查阅了一定的技术资料，对所设计的系统任务基本明确，设计思路比较清晰，控制方案选择较为合理、可行，对选择的器件进行了较为详细的论证；工作量

适中，工作计划安排合适，预测按计划安排抓紧时间进行设计，可以如期完成设计任务。

开题答辩通过，同意进入毕业设计。

同意开题。