

# 2023年商会高质量发展座谈会发言材料(汇总5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

## 商会高质量发展座谈会发言材料篇一

严是爱，松是害。教师对学生的爱要用智慧去启迪，用情感去润泽，而不是像少数父母对子女只用放纵去溺爱。要对学生的未来负责，培养他将来搏击人生的性格、意志和本领。让他养成良好的习惯。例如：校在实行月月清的时候，凡是没有过关的学生，放月假时一律不能回家，留到学校由值班教师清过关后才能由家长接回去，这样才能做到每个学生都能过关，做到爱与严的和谐统一，学生的身心就能健康成长。管理方针是：管理要管人，对学生的爱还体现在对他严格要求上。因为我知道。管人要管心，管心要知心，知心要关心，关心要真心。通过教师的真心把华中的校园变成了学生的精神家园，学生在华中这个家园里，师长或者说在亲人的帮助下，学习的信心增强了，不断地获取知识财富与精神力量，逐渐热爱华中，依赖华中，离开华中之后，非常想念在华中的岁月，开始感激华中，回报华中。

众所周知，华中学校是一所民办学校。生源大多质量较差，学生的底子薄，学习的主动性、积极性不够。面对这样的学生我怎么办？对此，校提出了善解天下父母心，巧育国家栋梁材”办学目标，首先我要求教师对每一位学生负责，对每一位家长负责。不放弃任何一名学生，学校无论是师德标准上，还是考核制度上都把每一位学生的进步与否与教师的工资挂钩。如学校实行了首视制和首问制，规定学校的任何一

名教职员工看见任何一名学生遇到困难时都必须主动去了解、去帮助、去解决，使学生感受到华中学校教师不仅是师长，还是亲人，更是朋友。任何一名教职员工发现学生违纪，都必须主动去教育、去制止。否则一旦被学校发现，将会受到师德标准的制约。

即人均分+优分率+及格率—低分率=总积分，教学质量的考核上我实行的考核方案是用总积分来考核教师。这样一来，老师就不可能不考虑控制低分率了不可能不教育和帮助成绩差的学生了观点是任何对学生放弃不管的做法，都是缺少爱心和良心的表现。目标是让华中学校的学生，人人有进步，个个有提高！要把对学生的关心送到每一位学生的心扉。

对学生的爱还体现在以“严把关、用爱浇灌”工作方法上，其次。教师对学生的爱与父母对学生的爱方法是不同的一方面我教师要给学生很多的关爱，关心他健康，关心他成长，尤其要关心他心理健康。学生中来自单亲家庭的比例大，有的学生甚至与家长无话可说，情感压抑，心理不健康。针对这种现状我校开设了心理课，设立了专门的心理辅导室，让学生的情感得到释放，心灵得到沟通，促进了学生的健康成长。

课堂效率明显提高了绝大多数学生感觉到课堂上认真一些了课后轻松了学习的压力减小了学习成绩提高了下陆学会组织的16所学校联考中，通过课堂教学。校初一至初三年级语、数、外三科的成绩三率均位于前列，特别是数学成绩达到全年级均分90多分的好成绩。

凭质量谋发展，靠质量求生存。从国家教育部领导到学校校长，无不具有这一共识；但对质量的含义却有不同的理解。作为民办学校，理解的质量是全面的质量，具有高档次的质量。所谓全面的质量就是指学生的全面发展，不仅仅是学科成绩的优秀，还要有能力的提高、品格的进步、性格的良化、好习惯的养成、身心的正常发育、气质的优化等；还能使绝大部分学生有进步；所谓高档次的质量，就是使我学生在校

期间的进步，要高于其它学校。否则家长又何必进行大量的投资，把孩子送到华中学校呢？要达到这一目标，只有靠自己的勤劳和智慧，把我学生塑造得更加优秀，更加完美。这样才能赢得家长的认可，赢得社会的美誉。

用心做事才能把事情做好！因此我首先就从课堂入手，怎样才能提高教学质量？校张次轩校长经常教导我说：认真做事只能把事情做对。因为课堂是教学的主阵地，不抓住课堂的45分钟，不提高课堂教学效率，想提高教学质量那是神话。理念是课堂不仅仅只是教师传授知识的场所，而更应该把课堂当作师生交流思想感情，碰撞知识火花，启迪智慧情感的其乐融融的磁场。

改变以往“满堂灌”教学方式，教师从上课讲到下课，学生好比在听说书，听故事，课堂上学生没有投入，从xx年开始我校就进行了课堂教学。课堂效率低，教学效果差；新的教学模式中，让学生自主学习，充分发挥学生的主体作用。课堂上学校不惜一切投入，先后分四批派教师到江苏的洋思中学，学习他先进的教学理念与教学模式。课堂教学上我第一步是照搬洋思的教学模式，规定每节课每位教师必须这样做，否则作教学事故处理，以此来改变教师的教学观念。第二步是xx年开始总结归纳采用这种教学模式的过程中有哪些效果明显，哪些不适合我校的校情，也就是总结经验和教训，第三步是根据我校的学生特点总结出适合我校的教学模式和办法，也就是现在采用的“三三制”教学模式，即每节课教师只讲三分之一的时间，学生用三分之一的时间完成课堂练习，三分之一的时间由学生相互讨论、提问、总结和归纳本节课学习的内容。

即教师只讲重、难点，课堂上我还实行“三讲三不讲”教学原则。一般学生看得懂的内容不讲；教师只讲超过三分之一的学生弄不懂的内容和练习，少数学生听不懂的内容课堂上不讲；教师只讲原理和分析，不讲结果。通过这样硬性规定，课堂效率提高了学生的求知欲激活了学生的学习兴趣调动起

来了学生的学习成绩也就自然地提高了这样不仅仅提高了学生的学习成绩，更重要的提高了学生各方面的能力，如思维能力，相互合作的能力，交流能力，自学能力等，真正使课堂成为学生学习的阵地。

一份耕耘，一份收获，华中学校教学质量一年一个台阶，规模一年比一年壮大，这首先要感谢上级领导对我校的一贯的关心与支持！感谢各兄弟学校的帮助，我们华中人将会苦练内功，外树形象，为达到我校办学目标，“公办教育的参照，民办教育的旗帜，现代教育的典范”而努力，为社会培养更多更优秀的人才，为大冶的教育事业做出更多的贡献，增添更多的亮点！

## 商会高质量发展座谈会发言材料篇二

同志们：

今天我到x教育体育局调研，主要是看一看全市教育发展大会召开一个半月来□x教育体育局如何落实教育质量提升的主体责任？都想了些什么？做了些什么？制定了哪些工作计划？出台了哪些政策措施？推进了哪些具体工作？取得了哪些实际成效？如何加强教育教学评价管理？如何建立考核评价机制？如何督促检查落实？还需要市委市政府协调解决哪些问题等等，和大家一起研究、集思广益、合力攻坚，共同推动xx教育高质量发展。刚才，大家聚焦xx教育高质量发展这个主题作了很好的发言，有思考、有见地、有水平，听了很有感触、很受启发□x教育体育局是全市教育的主管部门、主责部门、主战部门，不能只停留在“等”和“靠”的层面，既要不折不扣贯彻落实好中央决策部署、省级工作要求和市委市政府的工作安排，更要注重发挥好主观能动性，主动谋、主动推、主动干，创造性地抓好工作落实。

第一，要解放思想。思想是行动的先导。我们很多工作推进

不力、效果不好，从根子上讲就是思想认识出了偏差。我在调研过程中发现一种很奇怪的现象，大家总是习惯性地吧素质教育和应试教育对立起来。一讲考试、一讲分数，就搬出上级文件来作挡箭牌、扣大帽子，这也违反政策、那也不符合文件，这也不能干、那也不能干，直接钻进死胡同。我认为素质教育和应试教育都是教育手段，二者应该是相互融合、相互促进、相辅相成的，机械简单地把二者对立起来有百害而无一利，那叫“素质教育陷阱”。无论“德智体美劳”，最终都是要用考试来检验的，都是要通过分数来量化的，都是要体现在具体的分数上的。如果考试不行、分数不行，你能说你的素质教育是成功的吗？特别是高考，你分数考不好去跟人家讲素质，人家会录取你吗？不可能的！近段时间来，全国各地都推出了高考改革方案，没有哪个省的方案是不需要考试的，无非是“考什么”和“怎么考”的问题。在这个问题上，大家一定要有清醒清楚清晰的认识，千万不能视考试和分数为“洪水猛兽”，而要真正解放思想，既要把素质教育抓扎实，也要努力考出好成绩。

第二，要强化教研。方向不对努力白费，方法不对白苦白累。应该说，全市广大教职员包括教育体育局的干部职工，都为xx教育发展付出了很多心血，我相信大家都是想把xx的教育办好、办出彩的。但为什么各级党委政府的满意度不高，教师的满意度不高，学生和家长的满意度不高，广大人民群众的满意度不高。我想还是方式方法出了问题，用现在流行的话来讲就是“打开方式不正确”。我始终坚定地认为[]xx的教职员、教育体育局的干部职工不比别人笨、不比别人差，只要大家树牢终身学习的理念，爱学习、肯钻研，是一定能够把教育抓得更好的，是一定能够办好人民满意的教育。我的理解，教研就是教育的研究，教育管理的研究，教学的研究，教学管理的研究，教学精细化管理的研究，就是我们的管理、教学精耕细作，研究提高教学质量的关键环节是什么？策略措施是什么？方法技巧是什么？考核奖惩是什么？等等。只有大家都在研究的状态下，才能找准找实提高质量的办法和途径。我们必须把教学研究摆在更加突出的位置，

不能只是教研所、教研室、老师来研究，大家都要来研究，局长要研究、副局长要研究、科长要研究、干部职工要研究。局长要带领研究如何做好高质量发展的顶层设计，做好质量提升的三年攻坚行动计划，提出质量提升的目标，每年高考高分段人数、一本人数、二本人数提升多少；中考与其它州市横向比高分段、平均分高多少，与往年比平均分、各高分段提高多少；小学毕业考试平均分、优秀率、及格率是多少。副局长要带领研究好质量提升的措施办法，制定出台教学精细化管理、教师培养培训、考核奖惩的系列制度。要对标先进地区、一流学校，透过现象看本质，深入研究人家为什么管得好、为什么教得好、为什么学得好、为什么考得好，找方向、定方略、明方法，加强合作与互动，避免“内卷”和“躺平”。教研是需要花钱的，但这点研究的小钱与其它教育的支出、投入相比不算多，市委市政府一定会研究保障好。要不断优化教育教学理念、改进方式方法，真正出成果、出成绩、出亮点、出经验、出品牌。

第三，要创新创造。当前，我们既要落实“减负”要求，又要实现“提质”目标，这实质上是对教育工作提出了更高要求，考验的是大家的能力、大家的水平、大家的担当。如果我们还是按照过去的老传统、老办法、老套路抓教育，总是“涛声依旧，重复昨天的故事”，这是行不通的。根本出路就是创新创造，敢于打破条条框框，敢于打破坛坛罐罐，敢于打破陈规旧习，敢于同束缚我们的一些所谓的经验做法“断舍离”，敢于用先进的东西指导我们、引领我们。如果没有一点变化、没有一点创新、没有一点突破，过去什么样现在还是什么样，去年什么招今年还是什么招，那就不叫创新创造，那叫自然生长，是因循守旧、画地为牢、裹足不前。创新创造可以有很多方面，比如理念的创新、方法的创新、制度的创新等等。但我认为，我们现在最需要创新的是考试测评。过去我们的监测基本都是各吹各的号、各唱各的调，看似锣鼓喧天、轰轰烈烈，正所谓没有对比就没有伤害，没有对比就没有激励，实则是自娱自乐、自以为是。下一步，我们要探索实行全市统考统测，一张试卷考到底、测到底。

我们既要纵向比、也要横向比，既要比入口、也要比出口，既要同自己比、也要同别人比，将来我们甚至还要和xx[]xx等先进州市比，真正比出压力、比出动力、比出活力、比出竞争力，形成你追我赶、比学赶超的浓厚氛围。把文件学通透、把政策用活用好，要建立一整套考试评价的科学体系，保证考试的公平公正，杜绝弄虚作假，客观真实地评价各县（市、区）、学校、老师、学生。同时也要分类、分层考核评价学校、老师，让大家都紧起来、动起来，共同努力，提高质量。

另一方面，要分批分期组织教育管理干部和优秀骨干教师到教育发达地区或优秀学校考察学习，吸纳先进的教学管理经验和做法。同时，市内各学校、各学段、各学科之间也要加大校际交流学习力度，把身边的先进经验、成熟模式直接“拿来”为我所用。要强化示范引领。前不久，市、县、乡、村各级都大规模开展了表彰奖励活动，选树了一大批教育战线上的优秀代表，我们要深入挖掘和宣传他们的先进事迹，发挥好示范引领作用，积极开展“青蓝工程”“师徒结对”“同伴互助”等活动，广泛形成学先进、争先进、当先进的良好氛围。

第五，要优化管理。管理是一门艺术，好的管理不仅出成绩、出效率，而且出经验、出人才。现实中，我们经常会听到某位老师动不得、不能调，否则会影响某个学校的教学质量。这是我最反对的一件事。我说这是因为没有成熟的制度，缺乏科学的管理。一所好的学校，一定有好的管理，就像一个摇篮，能够培育出一批又一批的教育教学和管理人才，而不会因为换了某位老师、某个校领导，就导致教学质量下滑。学校管理的实质是过程管理，我们只有把工作抓在日常、抓在经常，把功夫下在平时，才会有好的结果。要着力抓好课堂管理。课堂是开展教育教学活动的主阵地，要加强教师“备、讲、批、辅、考”等教学环节的管理，尤其是要加强课堂教学环节的管理，将课堂教学纳入对教师的考核，通过集体备课、示范讲课、集中观课、反思议课、科学评课等

手段，不断规范教学环节，提高课堂效率，让学生有效地学习、轻松地学习、快乐地学习。要着力抓好教师管理。全面落实好“县管校聘”管理改革，根据学校办学规模、生源情况等，统筹分配教职工岗位职数，规范职称聘任，真正形成“人员能进能出、职务能上能下、待遇能升能降”的竞争机制，推进城乡、校际师资优化配置，增强教师队伍活力。要着力抓好考评管理。进一步完善学校目标管理考核办法，科学设置考核指标，强化结果应用，把考核评价结果与职务晋升、评先评优、工资绩效等挂钩起来，充分调动广大教师的积极性。要着力抓好安全管理。管理千万条，安全第一条。无论课堂的安全还是课后的安全，无论睡觉的安全还是吃饭的安全，无论校内的安全还是校外的安全，都要认真负责、扎实有效地抓紧抓好，这是底线也是红线，绝对不能出问题。

第六，要督查督导。我在全市教育发展大会上提出了“十个狠抓”，今天又讲了很多，这些都不是讲讲就过了的，是要落实的、要交账的。督查督导作为我们推动工作落实的有效手段，**xx**教育体育局要紧扣“十个狠抓”等重点任务，加强督查督导，特别是要对各县（市、区）加强日常指导、给予关心支持。但今天我不是要和大家说督什么、怎么督的问题，而是重点要和大家讲一种观念，就是要树立“自己督查自己”的意识，把监督检查变成自觉行动，这应该是最有效的督查。也就是说**xx**教育体育局不能总是等着市委督查室、市政府督查室、市纪委市监委来督查，也不能总是等着市委市政府分管领导来指导，更不能总是让市委市政府天天给你们打工，天天跟你们搞调研、定细则、出文件，天天跟你们讲小学怎么教、初中怎么教、高中怎么教。而是要充分发挥主动性、创造性，积极担当起主体责任，主动跟踪市委市政府安排的重点工作落实得怎么样，主动跟分管领导报告工作的进展情况，主动反思自己工作中还存在什么不足，真正做到“不待扬鞭自奋蹄”。只有这样，工作才能落实得快、落实得了、落实得好。当然，日常的教学督导也不能荒废，尤其是校级教学督导要紧紧紧围绕督教、督学、督管的“三督”（即对教师教学过程的监督、对学生学习的监督、对教学管

理工作的监督) 职责, 尽心尽责开展督导工作, 充分发挥督导在教师教学能力提升、学生学习效率提升、教学管理水平提升的积极作用。在督导工作中, 还要正确处理和把握“督”与“导”的关系, 做到“以督促导、以导为主、督导结合”, 在“导”字上下功夫, 在“督”字上花力气, 努力达到最佳效果。

把行动落实到“十个狠抓”的任务上来, 做到拧成一股绳、劲往一处使。“团结务实”是我们战胜一切风险挑战、不断从胜利走向新的胜利的重要保证。对于教育体育局的领导班子而言, 就是要在教育事业上做志同道合的同志, 在思想上做肝胆相照的知己, 在工作上做密切配合的同事, 在生活上做相互关心的挚友, 就是要说实话、办实事、求实效, 少讲“给我上”、多喊“跟我上”, 少讲“不能干”、多想“怎么办”, 真正形成一盘棋谋教育、一条心抓教育、一股劲干教育的生动局面。“高效有力”是班子运转的根本要求。对于教育体育局的领导班子而言, 就是要言出必行、雷厉风行、马上就办、办就办好, 特别是要健全人人负责、层层负责、环环相扣、科学合理、行之有效的工作责任制, 把目标任务分解到科室、具体到项目、落实到岗位、量化到个人, 以责任制促落实、以责任制保成效, 形成一级抓一级、层层抓落实的工作局面, 决不能“脚踩西瓜皮, 滑到哪里算哪里”。

## 商会高质量发展座谈会发言材料篇三

1、加强学习。学理论知识, 提高自己的理论修养; 学专业知识, 提高自己的业务技能。要制定严格的学习计划, 学习方面的难点, 可以向领导或同事请教, 重点要形成自己的知识系统。

2、工作中要积极培养自己的创新精神。遇到事情要问一问自己该怎么做, 能够自己决定的就自己处理, 不要事无巨细都去请示领导。平时注意领会领导和老同志的' 处事方法, 多问

自己几个为什么。能力的提高在于不断的积累，只有平时多“流汗”，战时才能少“流血”。

3、给自己制定严格可行的工作和学习计划，迫使自己克服惰性思想。

我从思想认识上较以前也有了很大的提高，也充分意识到做好本职工作，必须以全心全意为人民服务为出发点和落脚点。结合实际工作，以前的工作方法还有不少欠妥的地方，对待工作有时存在急躁和畏难情绪，主要是工作中缺乏开拓创新意识，有安于现状的思想，对待工作还不够积极和主动。通过学习，使我认识到，提升效能，就是要加强自己修养，提高自身素质，做到学与用、知与行相统一，履岗尽职创业绩，规范行为树形象。要树立正确的人生观、价值观、世界观。业务上要高标准、严要求、精益求精，认真细致的做好做实各项工作，充分发挥职能作用。

在今后的工作中，我将努力克服不足，进一步解放思想、真抓实干，以更加饱满的工作热情积极投入到工作中，力争作出更大的成绩。

## 商会高质量发展座谈会发言材料篇四

尊敬的各位领导、老师们：

具有社会主义民主法制意识，遵守国家法律和社会公德；逐步形成正确的世界观、人生观、价值观；具有社会责任感，努力为人民服务；具有初步的创新精神、实践能力、科学和人文素养以及环境意识；具有适应终身学习的基础知识、基本技能和方法；具有健壮的体魄和良好的心理素质，养成健康的审美情趣和生活方式，成为有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人。”

中职语文除了培养提高学生听说读写能力，加强对学生的观察

力、注意力、记忆力、想像力、思维力的训练外，还肩负着上述的培养目标。我校教学中，在关注学生学习的过程中，以“立德树人”为根本核心，让学生懂得责任与担当，认清时代的责任和历史使命，使自身思想政治修养及技能水平都得到大幅提升，树立正确的世界观、人生观、价值观，让人人都成为正能量的传递者。因此，我们语文教师在教学实践中，注重引导学生在学习过程中体验语言文字的内在情感，使学生在德智两方面均得到发展。

首先，以教学教材为依托，将思政教育融入语文课堂。我校语文教材中的每篇文章都是精心挑选出来的，其中有抒情感人的故事，如《地震中的父与子》、《穷人》；有英勇豪迈的章节，如《狼牙山五壮士》；有尊老爱幼的美篇，如《姥姥的剪纸》；《往事依依》；有感念恩情的咏叹，如《读山便是读我的父亲》、《背影》、《世上唯一在等我的人》；有家国情怀的抒发，如《怀念母亲》、《灯光》；有激励前行、昂扬斗志的召唤，如《一面》、《我是激流》；有历史人物的回顾，如《毛主席在花山》、《文成公主》；有对人生的思考和感悟，如《提醒幸福》、《牡丹的拒绝》；有对家乡的赞美，如《青海月饼圆如月》《美丽的青海湖》；也有引导正确爱情观的诗词，如《致橡树》等等。

其次，从教学设计开始，将思政教育融入语文教学。我校语文教师集体备课，资源共享，找准课文与思政的切入点，根据课文内容的不同，细化情感、态度和价值观，进行分层设计，做到思政目标具体化。每一篇新课备课，教师首先明确思政教育的目标是什么，通过哪些手段引导学生达成目标，开讲后将目标明确转换为学生学习目标，提升课堂教学与思政的实效。在教学过程中，引导学生对学习材料、学习背景、思政目标进行梳理，为课堂探究做好准备。课内探究立足于教材的二次转化，适度补充主题相近、内容相似的多个学习材料。课后拓展让学生走进生活，提升解决实际问题能力。比如传承孝亲敬老的传统美德，弘扬开拓进取、善于创新创新的精神，养成宁静致远、淡泊名利的品格等，我们要善于

借助典范的文学作品，对学生进行思想的陶冶，政治的引领，品格的培养，以充分发挥语文的人文性教育功能。这样在整个教学活动中，教师不仅教授给学生语文基础知识，还注重引导学生的人生观，利用图文和视频，通过声情并茂的形式向学生展示中心思想，引起学生情感上的共鸣，达到“润物细无声”的效果。使他们成为有理想、有道德、有文化的人。

最后，将思政教育贯穿融入语文课堂，融入教学活动。把知识和道理设计在活动中，让学生进入情境，在教中学，在学中教。在长期的教学实践中，我们发现，在情境教学中，学生的感悟最深、理解最透。学习《世上唯一在等你的人》时，许多学生体会着作者的感受和悔恨，感受到“树欲静而风不止，子欲养而亲不待”无奈，重新审视父母，写出了不少情真意切的作文。欣赏阿累先生的《一面》，在引领同学们解读鲁迅先生的伟大品格时，我们更多的是让同学们穿越时空，去了解鲁迅先生一生的抉择和战斗，拓展学生视野，让同学们了解鲁迅先生伟大的爱国主义情怀。讲授《最后一课》时增加郑振铎的同题文章、老舍先生《四世同堂》片段的赏析，激发学生的感受和爱国激情，拓展引领同学们解读中国的脊梁是哪些人，如文天祥“人生自古谁无死，留取丹心照汗青”的爱国思想，谭嗣同为了中国的强大“我自横刀向天笑，去留肝胆两昆仑”舍身求法的大无畏的革命精神，李大钊为了中国的独立和解放，在黑暗中摸索救国救亡的新路而英勇献身的精神，还有无数革命先烈为了中华民族的复兴献出了年轻的生命，让同学们了解我们的民族是一个伟大的不屈不挠英勇斗争的民族，我们也要学习革命先烈仁人志士，为我们中华民族的伟大复兴而努力学习，为国奉献！

语文教学中融入思想政治教育是一项长期、复杂的综合性工程。我们语文教师必须深刻认识到思想政治教育在整个教育体系中的重要地位，了解学生的心理特点，把握时机渗透思想政治教育。真正实现思想政治教育进课堂，进入每一位学生的头脑、心灵的目标，促使学生成为综合素质高、全面发展的人才。

## 商会高质量发展座谈会发言材料篇五

教学质量的高低很大程度上取决于课堂教学的效果，课堂教学效果的好坏又取决于教师的“教”和学生的“学”两个方面。通过这次提高教学质量大讨论后，我不断地反思，如何提高我所担任的班级教学质量呢？我将采取以下措施来提高自己的教学质量。

作为一名老师，只有在工作中永无休止地学习，增长知识，改变观念，才能储备一桶新鲜的“活水”，服务于学生，浇开每一朵小花。所以，要想提高教学质量，作为老师的我首先必须不断提高自身的知识水平和业务水平。同时，在教学过程中不断积累，勤思考，常总结，苦练基本功，不断提高教学水平。

首先要抓住导入环节，设下悬念和情趣，诱发学生的求知欲，点燃思维的火花。导入语是开启新课，引导学生登堂入室的钥匙；是承前启后的桥梁，能使学生“循”故而知新；精彩的导入语能“激活”课堂，使教学氛围更加优化，教学活动更加顺畅。第二要抓过程环节。教师在教学过程中要投入情感，积极点拨，引导学生把这种情感转化为理性思考，使学生在激情中明理，在明理的基础上激情，从而产生理想的教学效果。第三是抓住结束环节。

我认为要从教师在教学过程中，应该对自己所教学的内容：第一步先要自己明白；第二步我觉得要讲得清楚；第三步要学生听懂；第四步要让学生实践。这样才能达到一个良好的教学效果。

在我的日常教学工作中，往往会发现学生产生讨厌、纪律散乱、不注意听讲等不良行为。我也曾采用种种措施，有时甚至使用强制性手段，力求解决这些问题，结果往往不尽人意。利用兴趣调动和发挥学生的积极性和创造性，已达到预定的教育目标。

我认为要提高教学质量，就要重视培养学生良好的学习习惯。俗语说：“习惯成自然”良好的学习习惯，能使学生从内心出发，不走弯路而达到目标；不良的学习习惯，会给学生的成功增加困难。因此，七年级学生养成良好的学习习惯，必须从细节开始，比如说：坐的姿势、读书的姿势、回答问题的声音要响亮等等。教师必须注意从一点一滴的小事抓起，经过重复或练习形成自动的行为动作，要不断强化，持之以恒地渗透。有了良好的学习习惯，学生就会学会学习，懂得怎样合理去安排自己的学习生活，会受益终身。

所以，我认为要提高教学质量，只有做好这每一个环节，就像自行车的链条一样，能紧扣住了齿轮上的每一个齿，才能发挥其效应。