

初中地理全员培训心得体会总结(实用5篇)

当我们经历一段特殊的时刻，或者完成一项重要的任务时，我们会通过反思和总结来获取心得体会。我们如何才能写得一篇优质的心得体会呢？以下是小编帮大家整理的心得体会范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

初中地理全员培训心得体会总结篇一

初中地理教学目标是培养学生对地理事物的观察，分析的综合能力，使学生的智力和思想能力不断得到开发和提高，并使学生的思想品德受到熏陶。这次有幸倾听了几堂历年优质课一等奖获得者的复习课，让我受益匪浅，下面针对这几堂课，谈一下我的收获：

新课标明确指出要提供给学生与其生活和周围世界密切相关的生活知识，侧重基础性的生活知识和技能，增强学生的生存能力。本次听课活动，教师在课堂教学上，注重引导学生从现实生活的经历和体验出发，去理解知识，收到深入浅出的效果，如刘伟老师在导入的时候引用了日本大地震的搜救行动，根据气象图来判断是否有利于搜救行动，以此让学生学会读卫星云图，紧接着通过气温曲线图和降水量柱状图来判断所需要的物资，这样学生在课堂上的主动性能够更充分的发挥出来。这样从学生身边的地理知识开始，引导学生学习新知识，最后再来解决生活中的地理问题，使学生的学习与生活紧密联系起来，学生发言热烈，思考积极，甚至能对不理解的问题，也敢于向老师提出疑问，参与学习的主动性明显提高，学生的学习过程不再枯燥无味，课堂的效率也就可想而知了。

新课标倡导在教学中要根据学生的心理发展规律，联系实际设计教学内容，引导学生从现实生活的经历与体验出发，激

发学生对地理问题的兴趣，培养学习能力，鼓励学生积极探究，形成主动学习的态度。这次听课活动，老师在设计问题方面做得比较好。如侯林老师是这样设计的：在讲山脉作为地理事物的界线时，为了激发学生的兴趣，他要求学生以小组为单位设计相关问题，然后让其他组的同学回答，充分利用了学生好胜的心理。这样，以问题为起点学习方式，使学生变成了主体，由原来被动听变成主动学习探究，学生学习的兴趣浓厚，积极性比较高，学习的效率也自然就高。

在地理教学中要用到大量的地图，然而单纯的手绘地图远远不能满足需要，所以多媒体在地理教学中就显得尤为重要，这次听课给我的启发也颇为深刻，刘伟老师的课件制作的非常实用，它不是我们平常所用的ppt格式，它的课件可以随时地圈点，既简单又很直观，让我和宋老师讨论了好半天，作为年轻教师的我更应该积极钻研，充分地运用现代化的教学手段取得更好的教学效果。

在复习课中，学案免去了教师口述或者板书的过程，也可以让学生提前进行预习，这样能够提高复习效率，此外，学案上的知识网络可以帮助学生更好的梳理本届课的知识，强化各知识点的关联性，有助于培养学生分析问题的能力，使复习效果更佳。

在课堂上，借助学习小组进行知识的梳理和新问题的探究，避免了“填鸭式”的讲述，让学生教学生，这样“一对一的教学”效果更好。还有的老师发挥各小组的特长，让学生提问题，能够增加课堂的知识面，使知识不仅仅局限在教师的备课范围内，使学生能够掌握更多，他们更感兴趣的知识，并使他们的知识得到升华。

此外，下午威海市教研员对今年结业考试的要求和方向方法进行的讲解使我更加明确了方向，对知识点的处理方式，方法也有了新的认识，相信通过这次培训，我会更加有自信的面对即将到来的结业考试。

初中地理全员培训心得体会总结篇二

初中地理培训心得体会微博，正是在我参加地理培训后深感有必要分享所学所感。地理作为一门学科，不仅能增加我们对世界的认知，还能培养我们的环境意识和地理思维。在参加这次培训后，我更加深刻地意识到了地理的重要性，同时也体会到了地理所带来的乐趣和启发。下面是我对这次培训的心得体会。

#段落2：地理知识的拓展

在这次培训中，我对地理知识有了更深的了解和拓展。通过老师的精彩讲解和实地考察，我了解到了许多世界各地的地理现象和自然景观。比如，我了解到了火山和地震的成因，以及它们对人类生活的影响。我还了解到了沙漠和草原两种不同的地理景观，并通过实地考察亲身体会了它们的特点与魅力。这些丰富多彩的地理知识让我对世界充满了好奇和探索的欲望。

#段落3：培养环保意识

这次地理培训还让我深刻意识到环境保护的重要性。我了解到人类活动对地球造成了很多不可逆转的破坏，比如大气污染、水资源消耗等。我们每个人都应当为保护地球做出自己的努力，尽量减少对环境的破坏。例如，我会更加节约用水，减少用电，并且主动参与到环保活动中去。只有我们每个人都意识到环保的重要性并将其付诸行动，才能让地球变得更加美好。

#段落4：地理思维的培养

在这次地理培训中，我不仅学到了地理知识，还培养了地理思维。地理思维是一种综合性思考和分析问题的能力，它能够让我们从地理的角度来解释事件和现象。通过培训中的讨

论和案例分析，我学会了如何运用地理思维去解决问题。例如，我们在探讨农业生产问题时，从地理的角度去分析的话，会更加全面地考虑到土壤质量、气候条件等因素，从而找到更有效的解决办法。这种地理思维让我在日常生活中更加深入地思考问题，也更加灵活地解决问题。

#段落5：对地理的热爱

通过这次地理培训，我的对地理的热爱不断升华。我发现地理不仅仅是一门学科，更是一种了解世界的方式和途径。在学习地理的过程中，我感受到了大自然的壮丽和人类的聪明智慧。我开始愿意主动去了解地理现象，去探索地理奥秘。地理世界太丰富了，我无法不为之着迷。我希望未来能继续深入地学习地理知识，不断完善自己的地理思维能力，并将地理知识运用到实际生活中去。

以上就是我对初中地理培训的心得体会。通过这次培训，我对地理的认识得到了拓展，环境意识得到了培养，地理思维也得到了锻炼。更重要的是，我对地理的热爱不断升华。我相信，只要我坚持不懈地学习和探索，地理会成为我人生旅程中不可或缺的一部分，为我开启更广阔的天地。

初中地理全员培训心得体会总结篇三

通过这次活动，让我受益非浅，来自各市不同学校的地理教师。他们带来了新颖的教学课件和教学理念，通过几天的听课，我觉得在教育教学方面收获很多。虽然各老师水平不一，风格各异，但每一节课都有很多值得我学习和借鉴的东西。参赛老师的课非常具有展示性与导向性，真实、扎实、高效。对我们的地理教学有很大的指导意义。下面谈一谈我的以下几点收获。

一、教师扎实的教学基本功和自身的良好素质是上好一堂课的重要前提和基本保证。

在听课中我发现参赛的教师都有几个共同特点：

1、教态亲切，表情丰富，在课堂上能轻松，活泼，潇洒地进行授课，富有艺术性。教师的亲和力来自教师的个性特点、对学生发自内心的挚爱以及适宜的表达方法；亲和力在一定程度上也是教师智慧的一种综合体现。在借班上课的课中，亲和力能有效地促进了师生的互动，从而顺利地营造轻松、愉快的课堂氛围。参赛教师运用多种手段与学生在短时间内拉近距离。比如有的老师课前准备了简单、易操作且学生较为喜欢的小游戏；还有的老师在课前和学生自由交流，谈论一些学生感兴趣的话题，并鼓励学生大胆发言等等。有效的拉近了师生之间的距离，为正式上课时师生之间的有效配合打下了良好的基础。

2、善于利用多媒体、歌曲、多种手段辅助教学，有助于教师充分利用课堂教学时间，扩展课堂信息的交流容量，丰富和完善教学内容，使孩子接触到的知识更立体，更直观，更生动。

二、调动学生积极性，让学生真正成为课堂的主人。

这是新课标的重要特点，也是素质教育的要求。但是在平时上课过程中我们在这一方面做的都不够好，因此，听课时我特别注意了各地老师不同的调动孩子的方式。老师们是这样做的：

只要学生积极回答了问题，就根据学生回答问题的内容给出相应的评价和鼓励。

三、教学内容的设计扎实有效，紧扣大纲要求。

课堂内容与形式统一起来，本次评选所讲课题都是难度比较大的，教师们对难度的处理百花齐放，每个环节都着力于学生更扎实的掌握当堂课的内容，关注师生互动，生生互动，

注重学生的学习过程和思维过程，注重基础知识，课堂充实。

四、教师角色的转变。

教师应该是活动的组织者，帮助者，合作者，指导者，鼓励者以及教材内容的建设者。这其中每一个角色都值得去钻研，琢磨。只有很好地把握住教师的角色才能带领学生走向知识，并非带着知识走向学生。

“学而不思则罔，思而不学则殆”是学的宗旨。“施教之功，贵在诱导；妙在转化，要在开窍”是教的宗旨。

初中地理全员培训心得体会总结篇四

地理是我们学生学习的一门重要学科，它既涉及到我们身边的自然环境，又关乎我们国家的发展和未来。最近，我参加了一次初中地理培训，让我受益匪浅。下面，我将通过微博的形式，与大家分享一些我的心得体会。

第一段：初中地理培训的收获

#初中地理培训心得#

在这次地理培训中，我通过听老师的讲解和参与各种实践活动，扩展了自己的地理知识。了解了地球的构造和地球的气候带，还学会了如何制作地理实验器材，这些都激发了我对地理学科的兴趣。除此之外，我还学会了如何使用地图和仪器测量地理数据，这将对我的学习和未来的科研工作大有裨益。

第二段：实践活动的精彩

#初中地理培训心得#

在培训中的实践活动让我触摸到了地理学科的魅力。我们参观了当地的气象站和水文站，学习了实地测量的方法和步骤。特别是在水文站，我们亲手使用水位仪和流速计测量河流的水位和流速，体验了科学实验的乐趣。这些实践活动不仅让我更直观地了解了地理知识，还培养了我的科学观察和实验操作能力。

第三段：多媒体教学的效果

#初中地理培训心得#

在这次培训中，老师使用了多媒体教学的手段，让我感受到了学习地理的新方式。通过PPT和视频的展示，我对地球的构造和各大洲的分布有了直观的了解，这让我对地理的学习有了更加全面和立体的认识。此外，老师还利用互动教学软件开展了地理知识竞赛，增加了学习的趣味性和竞争性，让我更主动地参与进来。

第四段：合作学习的意义

#初中地理培训心得#

在这次培训中，我还结识了一些来自不同学校的同学，一起合作完成了一些小组项目。这种合作学习的方式让我感受到了团队合作的重要性。在小组项目中，我们需要彼此协作、交流和分工合作，这不仅提高了我们地理知识的学习效果，还培养了我们的团队意识和沟通能力。通过与不同学校的同学一起学习，我也开阔了眼界，了解到了不同地区的地理特点。

第五段：培训的启示和展望

#初中地理培训心得#

通过这次地理培训，我意识到地理学科不仅有助于我们理解自然环境，还对我们国家的发展和未来具有重要意义。我将努力学好地理，不仅为了学习成绩，更是为了能够为未来的科研和社会发展做出贡献。同时，我也希望能继续参加类似的培训，不断拓宽自己的学习领域，提升自己的综合素质。

初中地理全员培训心得体会总结篇五

地理是一门让人又爱又恨的学科，爱它的人觉得它能够让自己探索世界，恨它的人觉得它的知识难以消化。近日，我参加了一场初中地理培训，虽然时间有限，但却让我收获颇丰。下面就让我通过微博的形式，分享一下我的心得体会吧！

1. #地理知识掌握技巧#

地理知识繁多，而且抽象，让人有时候感到无从下手。但在培训中，老师分享了一些掌握地理知识的技巧，让我茅塞顿开。其中一个就是通过制作思维导图来整理地理知识点。这样不仅可以帮助我们梳理知识框架，还可以提高记忆效果。我用这个方法整理了地理板块的重点内容，大大提高了我对知识的掌握程度。

2. #地理实践活动的价值#

地理是一个需要实践的学科，通过实践活动，我们可以更加直观地了解地理现象。在培训中，老师带我们去了一次实地考察。我们亲眼看到了重庆两江交汇的壮丽景色，了解到了重庆作为一个内陆城市的重要地理特点。而且我们还参观了一家大型化肥厂，亲身体会到了工业污染对地理环境的影响。这个实践活动让我切身感受到了地理知识的实用性，也加深了我对地理的理解。

3. #地理与环境教育的结合#

在培训中，我认识到地理不仅仅是一门学科，它还与环境教育有着密切的联系。地理教育不仅是让我们掌握地理知识，更重要的是培养我们的环境意识和保护意识。在课堂上，老师通过案例分析和讨论，引导我们认识到了人类活动对地球的影响，告诫我们要珍惜我们的家园。通过这样的教育，我认识到自己作为一个地球村的居民，有责任去爱护我们的地球。

4. #地理与社会问题的关联#

地理不仅仅是一门学科，它还与社会问题有着密切的关联。在培训中，我们学习了一些地理与社会问题相关的知识。比如人口问题、城市化问题、资源分配问题等等。这些问题不仅关乎着地理发展，也关系到社会的发展。通过这次培训，我更加明白了地理与社会问题的紧密联系，也认识到了地理学科在解决社会问题中的重要性。

5. #学会地理思维#

地理学习不仅仅是为了在考试中取得好成绩，更重要的是培养我们的地理思维。地理思维是一种注重综合分析、联结整体的思想方式，它让我们能够更好地理解世界、驾驭世界。在这次培训中，老师通过案例分析和讨论，锻炼了我们的地理思维能力。通过培训，我学会了把地理知识与实际问题相结合，培养了对复杂问题的分析和解决能力。

参加初中地理培训，让我对地理学科有了更深刻的认识。通过掌握地理知识的技巧、参加地理实践活动、了解地理与环境教育的关系，以及认识到地理与社会问题的紧密联系，我不仅在学业上有所提高，更重要的是培养了我对地球的热爱和责任感。在未来的学习中，我会更加努力地学习地理知识，将地理思维运用到解决实际问题中去，为推动社会的可持续发展贡献自己的力量。