

2023年九上数学开学第一课教案(实用5篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。那么问题来了，教案应该怎么写？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

九上数学开学第一课教案篇一

情感目标：亲身经历数学活动的生动过程，体会小数与现实世界的密切联系并体验学习的快乐。

能力目标：在活动中，发展学生初步的数学意识和应用意识，使学生感悟到数学知识的内在联系。

知识目标：结合具体活动，加深对小数意义和小数性质的理解会利用所学的知识主动解决一些简单的实际问题。

小数意义和性质的理解，熟练比较小数的大小

利用所学知识主动解决一些简单的实际问题

一、创设情境，回顾相关知识

1、创设情境：开学了，智慧老人想邀请大家到数学王国游玩呢，我们先到小数馆看看吧！

2、想一想：这周在小数方面我们都学习了哪些内容？还有那些困难？

3、在小组里说一说。（要求：认真倾听，注意比较谁说的让你觉得很满意，怎么说的？）

4、小组汇报，全班交流，互相评价。

(根据学生汇报情况及时整理并板书)

二、多层次练习，巩固方法

(一)我会做□p12/第1、2题

1、独立完成

2、交流方法并提醒容易出错的地方

3、做《学习手册》中相关题并评价。

(二)我能行□p12/第3、4、5题

1、独立完成

2、在小组内交流不理解或觉得困难的题

结合“到数学王国”这个具体情境，自然融入引发学生的学习兴趣，调动积极性。

结合学生的发言，进行必要的板书，把知识点形成系统。

在具体学习活动中体会数与形的结合，同时注意关注个别，及时激励后进生，树立学习自信心。

4、做《学习手册》中相关题并评价。

(三)我最棒

1□p13/第6题

(1)独立思考，小组交流

(2) 个别学生说说学习方法

2、数学游戏

(1) 同桌游戏

(2) 用自己的语言交流游戏的心得、获胜的经验

三、课堂小结

以学定教，在学生独立完成的基础上，考虑如何引导学生理解方法。

通过组数游戏，使学生进一步理解小数各个数位的意义，建立小数数位概念，巩固比较小数大小的方法。

九上数学开学第一课教案篇二

通过开学第一课的常规教育，加深学生们对数学课堂常规的认识，使同学们重温规范，学会动手实践自己所学的知识，懂得课堂有效学习的重要性，让每一位学生都能掌握课堂规范，养成良好的课堂习惯。

1、提前进入教室，明确课前应上厕所、喝水、准备本节课所需的学习用品及摆放位置等。如：数学课（数学书、笔记本、铅笔盒等摆放在桌子左上角）

2、课前两分钟预备铃一响，迅速进入教室安静坐好。

单纯的理论学习，对于学生而言，是很枯燥、乏味的，也难以达到教育的效果。今天上课时，渗透了当堂训练，让学生有了实际体验，也能掌握一些要领。如在训练坐姿时，既告诉学生坐的方法，又让他们马上改正不正确的姿势，并说明了好姿势利于听讲的几个好处，学生欣然接受，再在后面的

课堂中经常提醒，学生就逐渐做得越来越好了。

（一）问好

- 1、当上课铃响后，迅速会班级坐好，安静的等待老师的到来！
- 2、教师进入班级后，听到教师喊上课后，班长喊起立，然后向教师问好，坐下（要求问好时声音整齐、响亮，起立时速度快、整齐、安静），练两遍。

（二）听的要求

- 1、上课中途需要离开教室，须先向老师报告，老师允许后能轻轻从后门进出。
- 2、上课迟到者，迟到走到后门，眼睛注视老师，带老师同意后，轻声走进教室。（叫班长示范两次）
- 3、听讲时身体坐正，双手抱胸，双脚放平，注意力集中，不聊天讲话、打闹，不做小动作，不伸懒腰，不传纸条，不阅读与上课内容无关的书籍或做与本节课无关的作业。（训练坐姿）
- 5、珍惜课堂每一分钟，认真倾听，积极思考，大胆发言，不做旁观者，敢于发表自己的见解。
- 6、对回答问题出现错误的同学不嬉笑、不嘲讽。

（三）说的要求

- 1、课堂上回答提问与提出问题规范地举起右手示意（叫学生一起示范），不能站着举手或是边举手边喊，经教师允许后起立站直回答。发言完毕，经老师同意后轻轻坐下。
- 2、答题或提问态度严肃认真，立姿自然得体，讲普通话，吐

字清晰，声音响亮。做到说话完整，条理清楚，有自己的独特看法。如果学生表现优秀的话给予一定的加分表扬，以鼓励其它同学展现自我风采。

（四）写的要求

- 1、在课堂上做作业时应该听清要求，明确格式，保持教室的安静。
- 2、作业格式规范、行款整齐，独立、按时完成。
- 3、学生只允许用铅笔书写，不许用自动笔、水笔、钢笔等。
- 4、作业姿势要端正，左手按住作业本或是平放桌上，右手离笔尖一寸，胸离课桌一拳，眼离书本一尺，自觉保护视力。
- 5、作业本要妥善保管，不能乱扔、乱写、乱画与撕毁，保持作业本的卫生与整洁。

（五）合作学习的要求

要求学生们积极参与小组的讨论，不做旁观者，并提出适当的奖励加分的方式以激励学生们互相探讨学习的动机。

课堂规范和学习习惯的养成不是一朝一夕就能做到的，要靠平时不断地强化训练和督促提醒才能越做越好。我相信，只要我和同学们都能花些心思，不断重复的训练，落实细节，加上我们班制定的班规、课堂礼仪和积分竞赛措施，我们一定能早日养成良好的班风班貌的。

九上数学开学第一课教案篇三

成功的秘诀有很多，但是不坚持的话，我认为就算是天赋异禀也是百无一用。有多少成功是不靠努力换来的。有付出才

会有收获，有舍才有得，用心去做好一件事，并且坚持不懈，我想这不成功恐怕也是难的吧。

在《开学第一课》中，有两个例子，我觉得能很好地证明坚持是很重要的这件事。

第二件，纪实摄影师谢海龙心怀梦想用相机记录令人感怀的历史变迁，用照片改变三个孩子的人生，如果他当初一直迷茫着，不坚持摄影的话，现在怎会有这三个孩子对他的无尽感恩！这三个孩子当初那副热爱学习的模样，正值得我们学习！

成大事者，贵在坚持！

少年智则国智，少年富则国富，少年强则国强。在结尾张杰所演唱的《少年中国志》充满着激情与力量，让人热血沸腾！更让我感受到了，我们要坚持我们的梦想！努力去让梦想成为事实！

九上数学开学第一课教案篇四

1. 让学生对全册书的内容有初步的了解。
2. 对学生的学习习惯提出一定的要求。

教学过程

一、导入

师：小朋友们，度过了一个开心的寒假之后，又迎来了新的一个学期。在这个学期，小精灵聪聪和明明也回到了课堂，准备和我们班的小朋友一起畅游数学王国，你们瞧，他们来了。

出示课件：（聪聪和明明飞过来说：“小朋友们，数学王国里的宝物可丰富啦，你们准备好了吗？跟我们一起去寻找宝藏吧。”）

师：聪聪和明明要带大家去寻宝藏？怎么回事呢？其实，数学王国本身就是一个大宝藏，今年我们班小朋友要闯过九道关，才能摘取里面最灿烂，最宝贵的一个王冠。每一道关都有几个难题等着你们，如果你全部回答对，就可以给自己加上一个五角星，如果你有一题错了，那么这一关的五角星就全没了，最后再来统计总的成绩，五角星最多的同学就是我们班知识最丰富的人。

二、知识大比拼

(1) 第一关叫做：位置(板书)

九上数学开学第一课教案篇五

又是一年开学的时候，《开学第一课》又和我们见面了。通过一个多小时的观看，我真正明白了“美”的含义。

第一位出场的“老师”竟然是我国执行神舟九号任务的航天员，我国第一位女航天员——刘洋。我多么羡慕航天员啊，可以飞出地球，去探索美丽的宇宙。刘洋站在“三尺讲台”前，开始为讲述她的太空之旅。其实生活中处处都有美，我们要学会去发现他，探索它。接下来又有多名奥运冠军出场，刘洋讲述克服重重苦难，不灰心，终于得到了奥运金牌。五位体操团冠军告诉我们什么叫合作，最美乡村教师、最美司机……一个个动人故事，让我深深地感动了。让我真正知道了为什么说——美就在你身边。

美不仅仅单单指的是外表，外表美丽并没有什么，最重要的是内在美。一个人，可以感动一座城市，可以感动千千万万

的人民，这才是真正的美。吴斌，一个年轻的汽车司机。在高速飞来的一块铁片直接扎破肚子的情况下，能用最短的速度，在死亡的边缘，在高速路上的应急车道里成功刹车，并开启警示灯，告诉乘客们不要乱跑。他用自己的命，换了全车几十名乘客的生命。吴斌，感动了多少人，他的遗体缓缓驶过，有多少人挥泪送行，多少人凄然泪下。

这就是一种高尚的心灵美德，它比外表美丽要珍贵无数倍！

一个人的美只能算“小美”，那么，许多人的美聚集在一起，就成了“大美”。因此，我们要有一种团队协作的美。正是因为奥运体操男团，团结一致，不放弃，五个人齐心协力，最后终于以“0失误”夺得冠军。这就是一种团队的协作美德。每个人都奉献出一点，那么汇聚成的就是美的世界。

看了这么多，我不禁悟出了，生活中有很多很多的“美”，只是有很少很少发现它的眼睛。我们要善于发现生活中的美，其实美就在自己的身边而已，很多很多。大自然的美，心灵的美，合作上的美，生活的美，这些“美”勾画出了我们美丽的家园。

我们要练就一双“火眼金睛”，能够发现生活中许许多多，各式各样的美。只有我们发现了美，才能创造美。这样，我们的世界将会变得五彩斑斓，丰富多彩！