

最新教师双语培训心得体会 教师双语学习心得体会(通用5篇)

体会是指将学习的东西运用到实践中去，通过实践反思学习内容并记录下来的文字，近似于经验总结。我们想要好好写一篇心得体会，可是却无从下手吗？以下是我帮大家整理的最新心得体会范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

教师双语培训心得体会篇一

12月5日我参加了县民族事务局举办的“双语和谐环境建设骨干教师培训班”的学习。在培训过程中，我的汉语水平在原有的基础上有了较大提高，基本达到使用双语授课的基本素质和能力。通过培训学习，我深深认识到了“双语”学习和教学的极其重要性，在我们这样一个少数民族聚居的边远贫困地区，能否实现中央提出的战略目标，关键取决于科技教育的发展，取决于我们能否为自治区各项建设事业培养高素质的劳动者和科技创新人才，特别是培养德才兼备、民汉兼通的高素质的少数民族劳动者和科技创新人才。

为此，我加倍珍惜本次来之不易的培训机会，努力学习，取得了可喜成绩。下面是我在学习过程中的一点体会，我认为：

学生们开始时会一时无法适应正规的双语学习，我们就让他们更自由一些：可以用轻松愉快的教学方式赢得学生们的喜爱，改变传统的教学模式，让课堂更加有趣味性，适合学生们的特点。对于刚接触汉语的学生来说，需要老师提出一定的要求，应该知道作为学生所要达到的标准，每一堂课，我都会使用新学的教学理念运用于课堂，给每一位学生讲清楚该怎样做才是最好的；只要每一天学生都在努力、在进步，我们就应该很欣慰！对于一直生活在母语环境下的学生来说，一下子去适应双语环境，在我们看来的确很困难。然而，要

知道学生们的语言接受能力极强，他们很快会接受双语环境。与之相配合，我们这些教师自然也应该与学生共同努力，去适应孩子们在双语语言上的发展。我们要坚持去听汉语课，学习汉语技能，去把握孩子们一段时间内所掌握的汉语，并为双语思维能力的培养做好铺垫工作。在双语课中，要把握住其中的基本原则：重点就是建立双语思维，一定要培养学生的口语能力。要一直在适应学生们的语言变化、同他们一起交流、教学中改变自己，其实在这个过程中师生都会很快！作为教师，应该从学生们生活中的点点滴滴的培养、训练抓起。尤其要注意到教学与生活的衔接，只有这样才能更好地进行课堂教学！在生活中，做为教师我们不用担心他们不会这、又不会那。要让学生懂得在生活运用语言去帮助别人、关心别人，从而提高自己的语言表达能力。我认为：在“双语”教学问题上，没有任何捷径可走，我县缺乏“双语”教师，但缺的是素质高的双语教师，低素质双语教师最终将使我们的双语教学陷入恶性循环的怪圈，误人子弟，使我校的少数民族教育质量难以提高。

总之，我一定坚持双语学习，坚定信心、振奋精神、扎实工作、持之以恒，努力做好双语教学工作，把在十团中学学到的经验运用到本职工作中，为开创我校双语教学工作新局面，做出自己应有的贡献！

教师双语培训心得体会篇二

作为一名汉语教师和班主任，我认为在双语教学中，学科知识的获得是主要目的，同时也是给学习者创造学习和使用第二语言的空间，使学生在掌握学科知识的同时，能够尽可能多地使用需要他们掌握的第二语言，这就是双语教学的标志。

第一、采用原版教材

近些年来，科技发展日新月异，知识更新速度加快，互联网为我们提供了更为自由与宽广获得知识的途径。在学生对于

课外知识的强烈要求下，我通过各种途径，为学生提供与学科相关的汉文资料，我注意到双语教学必须使用汉文原版教材，这样有利于学生在学习学科的同时既增强了汉语阅读的理解能力，又及时了解到国内科技发展的最新动态。课后，我有时也布置一些双语作业，例如要求学生利用互联网去搜索汉文信息，作为学科知识的课外补充，同时也是对学生自我学习的技能的培养。

第二、创造双语环境

教育环境是人格的魔术师。校园中一景一物，皆具教育意涵，对学生的培养具有“润物细无声”的功效。作为汉语教师，我注重加强双语教学氛围的整体设计，通过精心设计班级环境和各种形式的班队活动，让每一面墙，每一件物，每一句口号，每一个标记，都使学生感到换了一个全新的语言环境，让学生时时、事事、处处看到汉语，听到汉语，使用汉语，逐步让汉语成为班内师生之间，学生之间交际的手段。

我根据学生的自由组合，把他们分成若干个小组，让他们自己收集双语材料布置班级的墙面、板报和汉语角。有时，我也提一些参考意见。一轮下来再进行评选。这样使他们在好胜心的驱使下，不由自主的接触到了丰富多彩的课外知识，拓宽了学习汉语的广度和深度。

我还不定时地组织学生收看汉语影视节目和收听汉语广播；在班会课上组织汉语故事会、朗诵会。在学校组织的演讲比赛、文艺演出、文化节等活动中，我鼓励他们多拿出些有质量的汉语节目，真正做到全面发展。

这点谈不上技巧和经验，但它对于双语教学特别重要，尤其在我校，双语教学还是处于初步阶段，没有太多的氛围，学生汉语基础不是太好，若不能做好自己和学生双方面的思想工作，往往会出现半途而废，虎头蛇尾的境况。对于教师，必须自己清晰地认识到双语教学的目的，端正好自己的教学

动机，不能只为课程、专业建设，甚至是为了提高自己的工作量。要做到对双语充满激情，必须有良好、单纯地动机，对于我个人，当初教学的目的，完全只因自己喜欢汉语，热爱汉语，而非其它，只有这样，才会勇敢面对、解决以后教学中出现的各种问题，从而不断提高教学质量，在教学中不断创新；对于学生，必须让他们明白双语教学的意义、目的以及汉语和专业汉语等对他们今后学习的重要性，这些思想工作都必须在双语课开课之前做好，而且不能空洞，教师可结合自己的亲身经历，动之以情，晓之以理，让他们真正从心理上能够接受双语的教学，对双语产生一定的兴趣和期待。

语言的本质是工具，但人类在进步，时代在发展，社会在前进，汉语已从一种工具变为一种思想，一种知识库。从学习者的认知角度来看，语言是人类思维的工具、认识世界的工具，掌握一种语言也即掌握了一种观察和认识世界的方法和习惯，而学习另外一种语言就意味着学习另外一种观察和认识世界的方法和习惯。学习一种语言是多了一双眼睛、一对耳朵和一张嘴，甚至还多了一个头脑！我们应当看到，汉语教学对学生世界观、人生观的形成必然产生重大影响。所以对中学生来说，打好汉语基础是至关重要的，是决定双语教学是否能向着大家所期望的目标前进的一个重要保证。

第三、注重自身修养

教师的亲和力，青春活力和人格魅力是双语教学能否成功的重要因素。富有个性的教学艺术，吸引学生“眼球”。过去以“说教”为特征的教学，对新时代的青少年缺乏应有的感染力，“亲其师，信其道”才是教育的真谛。要教好学生，教师首先要做长流常新的“活水”，不断补充知识量，完善自己的知识结构。

双语教育的出现是与国际接轨、教育发展的必然趋势，将双语教学的探索顺利成功地进行下去，只有通过学习思考，认真分析研究，理清思路才能完成，作为一名工作在教育一

线的教师，要尽我的微薄之力，为的双语教育事业添砖加瓦。

教师双语培训心得体会篇三

第一是要真诚：你可以伪装你的面孔你的心，但绝不可以忽略真诚的力量。第一天去课室上课，心里不可避免的有些紧张：不知道其他怎么样怎么样，应该去怎么做啊，要去干些什么等等！踏进学校的办公室，只见几个陌生的脸孔用莫名而疑惑的眼神看着我。我微笑着和他们打招呼，尴尬的局面立刻得到了缓解，大家多很友善的微笑欢迎我的到来。从那天起，我养成了一个习惯，每天早上见到他们都要微笑的说声：“老师早”，那是我心底真诚的问候。我总觉得，经常有一些细微的东西容易被我们忽略，比如轻轻的一声问候，但它却表达了对老师同事对朋友的尊重关心，也让他人感觉到被重视与被关心。仅仅几天的时间，我就和老师们打成一片，很好的跟他们交流沟通学习，我想，应该是我的真诚，换得了老师的信任。他们把我当朋友也愿意指导我。

第二是沟通：要想在短暂的实习时间内，尽可能多的学一些东西，这就需要跟老师有很好的沟通，加深彼此的了解，刚到会计部，主任并不了解你的工作学习能力，不清楚你会做哪些工作，不清楚你想了解什么样的知识，所以跟主任建立起很好的沟通是很必要的。同时我觉得这也是我们将来走上社会的一把不可获缺的钥匙。通过沟通了解，指导老师对我有了大体的了解，一边有针对性的教我一些会计实际知识，一边根据我的特长给予我更多的指导与帮助，在这次的工作中，我真正学到了汉语教科书上所没有的知识，拥有了教学经验，这才真正体现了知识的真正价值，学以致用。

第三是激情与耐心：激情与耐心，就像火与冰，看似两种完全不同的东西，却能碰撞出最美丽的火花。在中心时，老师就跟我说，想做会计这一块，激情与耐心必不可少，在整理帐簿这方面，这一行业就像做新闻工作，需要你有耐心去实事求是，而你的耐心就要用到不断的学习新知识，提高自己

的专业水平当中去。在一些具体的工作当中也是这样的。后来我又进行了汉语专业的规范案例，一遍又一遍的研究，自然有些烦，但我用我的热情与耐心克服这些困难，指导教师也帮我用书面的方式整理了不少关于汉语教学的工作经验。这些在平常的书本上仅仅是获得感性的认识，而在这里真的实践了，才算是真正的掌握了，也让我认识到了自己的不足，告诫自己，不管做什么，切忌眼高手低，要善于钻研。老师说对学生都要认真负责，具有基本的专业素养，因为认真负责是做好每一件事情所必备的基本条件，基本的专业素养是做好工作的前提。

为期短短的三个月时间，我学会了很多，虽然累，但是值得。我把这次的双语实习作为我人生新的起点，在以后的工作学习中不断要求自己，完善自己让自己成为名副其实的双语教师。

教师双语培训心得体会篇四

双语教学的真正含义是将母语以外的另外一种语言直接应用于语言学科以外的其他学科的教学，使第二语言的学习与各学科知识的获取同步。接下来就跟着本站小编的脚步一起去看一下关于优秀教师双语学习心得体会吧。

通过参加这次短期培训，让我开了眼界，学到了很多。使我进一步认识到教师这一职业的特殊性、自己的任务及肩负的使命，更加坚定了我搞好教学、科研工作的信心。并利用此次培训所学理论和方法，不断丰富和提高自身素质，处理好与同事以及学生们的关系，兢兢业业，刻苦钻研，为教育事业贡献自己的一份力量。授课教师的精彩讲解、闪光的个人魅力，使我受益匪浅。在培训过程中，老师们都不约而同地谈到了当代教师身肩重任、角色特别这一问题，这似乎是一个比较陈旧的话题，但细细体会、琢磨他们的话语，觉得很有分量。这也使我对教师这一职业有了更深的思考和

认识：首先，教师是文化的传递者。“师者，所以传道、授业、解惑也”，这是从知识传递的角度来反映教师的重要性。其次，教师是榜样。学高为师，身正为范也正是这个意思，这里主要涉及做人的问题，学生都有向师性，实际上是做人的一种认同感。第三，教师是管理者。教师要有较强的组织领导、管理协调能力，才能使教学更有效率，更能促进学生的发展。第四，教师是父母。作为一名教师，要富有爱心，教师对学生的爱应是无私的、平等的，就像父母对待孩子，所以我们说教师是父母。并且，教师还要善于发现每一个学生的闪光点和发展的需要。第五，教师是朋友。所谓良师益友，就是强调教师和学生要交心，师生之间的融洽度、亲和力要达到知心朋友一样。最后，教师是学生的心理辅导者。教师必须要懂教育学、心理学、健康心理学等，应了解不同学生的心理特点、心理困惑和心理压力等，以给予及时的帮助和排解，培养学生健康的心理品质。

一、理解教师职业，提升自我素养

作为教师，师德是必备的。在新课程改革理念的指引下，首先，教师是文化的传递者，“师者，传道、授业、解惑也”，这是从知识传递的角度来反映教师的重要性。其次，教师是榜样，学高为师，身正为范也正是这个意思，这里主要涉及做人的问题，学生都有向师性，实际上是做人的一种认同感；同时学生受教育的过程是人格完善的过程，教师的人格力量是无形的、不可估量的，教师要真正成为学生的引路人。第三，教师是管理者，教师要有较强的组织领导、管理协调能力，才能使教学更有效率，更能促进学生的发展。第四，教师是父母，作为一名教师，要富有爱心，教师对学生的爱应是无私的、平等的，就像父母对待孩子，所以我们说教师是父母。并且，教师还要善于发现每一个学生的闪光点和发展的需要。第五，教师是朋友，所谓良师益友，就是强调教师和学生要交心，师生之间的融洽度、亲和力要达到知心朋友一样。最后，教师是学生的心理辅导者。教师必须要懂教育学、心理学、健康心理学等，应了解不同学生的心理特点、心理

困惑、心理压力等，以给予及时的帮助和排解，培养学生健康的心理品质。作为教师，不仅具有一定的专业水准，更要具有优秀的心理品质与道德意识。

二、用新教育教学理念以及心理学基础指引自己的工作

培训为我即将面临的实际工作提供了许多方法和策略。在培训中，从事教育多年、教学经验丰富的骨干教师根据自己的实际经验给我们介绍了一些当好教师的要点和方法，给我留下了深刻的印象。在谈到教师的发展问题上，几位老师都强调了适时调整和更新自身知识结构、终身学习的做法；在谈到面对困难如何克服的问题上，各位老师还提出了如何加强教师之间团结合作的方法；在教学教法经验方面，通过“听课、评课”的指导，让我更加明确上好一堂专业课的标准，适时改进教学方法和策略，以艺术的眼光去对待教学，争取精益求精。通过专家们的指导，让我从方法上得到了一些深化，尤其是对待学生与管理班级。一些具体的事例，让我深刻地意识到做好育人工作，首先要提升自己的感悟能力。一些生动的班会课，让我们掌声不断，让我的心为之感动，也让我反思自己，学习到了一种育人的新视角。在这次培训中，老师所讲述的一些方法，实际上就为我们新老师起到了“扬帆导航”的作用，我觉得包括我在内的所有新老师必须好好地吸收和采纳。

三、正确的职业规划

培训使我对未来的工作充满了信心和动力。这次培训中，教师心理调适方面得到了很大的平衡，并获得了更多的方法，这对自己是一种鼓励。鼓励新教师适应教学环境、生活环境、人际关系环境；鼓励我们要更加理性地认识社会、认识自己的角色。要在教师这一行业获得成就，自己首先要热爱这个职业，热爱学生，热爱教育事业，在教育教学中不断地学习不断地提高自己。在教学中，不能墨守陈规，要不断地发展，不断去思索适合自己。

随着科技的发展、社会的进步、交流的频繁，拉近了人们的距离，也彰显出普通话的重要性。作为小学教师的我，明白其重要性，也为了提高个人的普通话水平，于7月13日到贵阳花溪参加了“国培计划(20xx)贵州省少数民族双语教师普通话培训班”。虽然培训时间只有短短的一周，但却收获了许多！

一、正视自己，发现不足

参加工作以来，我的普通话得到师生的肯定。组织活动、主持会议、诗歌朗诵等少不了我的身影。而且基本能给常用汉字注上准确的音节，区别出它的平翘舌、前后鼻、边鼻音、儿化、轻声，甚至“啊”的变调。搞行政工作以来，逐渐觉得普通话不再那么流利，好多字的读音开始模棱两可了，但心底自我感觉还是不赖的。

而进入“国培班”，经过正规的普通话培训后，我的自信一点一点地消失，恍然明白以前的我充当的是“井底之蛙”、“半壶之水”的角色。对于普通话的基本发音部位、发音方法、发音要领，半道出家的我只能是一知半解、略知皮毛，但还沾沾自喜，洋洋得意，这不禁让我羞赧不已。

二、指明方向，努力攻关

在睿智谦逊的韩老师的课堂上，我学到了说好普通话的理论知识 and 技能技巧。在和蔼可亲的贺又宁老师的小组学习中，我明白了自己存在的语音缺陷和不足。在诙谐风趣的张吴老师的讲授中，我知道了如何朗诵好朗读作品和准备说话题目。他们为我指明了说好普通话的方向，于是，针对自身存在的问题，特别是安顺地区普遍存在的语音问题：发不好边音。我遵照贺老师的秘诀：嘴咬筷子来练习发边音。一个小时、两个小时、一天、两天.....嘴巴和脸都差点变形了，但我仍然坚持，努力攻克这座普通话的难关！

三、启迪人生，焕发新彩

几天的培训，收获颇多，付出也不少，但结局却不尽人意：普通话测试时，松动的耳麦忽然掉下来，双手扶时，第一题就读跳行了，紧张中慌慌张张地完成了测试，结果出来没达到目标，难过之情溢于言表。还好一位老师劝慰的一番话：“努力过了，学到东西了，即使结果不理想，也没什么难过的。以后有的是机会！”让我深受启发，是呀，只要努力，失败也会变成功的！正如萧伯纳所说：“在我年轻时，我所做的事，十中有九都是失败的，为了不甘于失败，我便十倍努力于工作。”名人亦如此，何况无名小卒的我？只要有一颗不言败的心，只要坚持努力，相信能说好普通话，也能在下次测试中重拾信心！

12月5日我参加了县民族事务局举办的“双语和谐环境建设骨干教师培训班”的学习。在培训过程中，我的汉语水平在原有的基础上有了较大提高，基本达到使用双语授课的基本素质和能力。通过培训学习，我深深认识到了“双语”学习和教学的极其重要性，在我们这样一个少数民族聚居的边远贫困地区，能否实现中央提出的战略目标，关键取决于科技教育的发展，取决于我们能否为自治区各项建设事业培养高素质的劳动者和科技创新人才，特别是培养德才兼备、民汉兼通的高素质的少数民族劳动者和科技创新人才。

为此，我加倍珍惜本次来之不易的培训机会，努力学习，取得了可喜成绩。下面是我在学习过程中的一点体会，我认为：

学生们开始时可能会一时无法适应正规的双语学习，我们就让他们更自由一些：可以用轻松愉快的教学方式赢得学生们的喜爱，改变传统的教学模式，让课堂更加有趣味性，适合学生们的特点。对于刚接触汉语的学生来说，需要老师提出一定的要求，应该知道作为学生所要达到的标准，每一堂课，我都会使用新学的教学理念运用于课堂，给每一位学生讲清楚该怎样做才是最好的；只要每一天学生都在努力、在进步，我

们就应该很欣慰！对于一直生活在母语环境下的学生来说，一下子去适应双语环境，在我们看来的确很困难。然而，要知道学生们的语言接受能力极强，他们很快会接受双语环境。与之相配合，我们这些教师自然也应该与学生共同努力，去适应孩子们在双语语言上的发展。我们要坚持去听汉语课，学习汉语技能，去把握孩子们一段时间内所掌握的汉语，并为双语思维能力的培养做好铺垫工作。在双语课中，要把握住其中的基本原则：重点就是建立双语思维，一定要培养学生的口语能力。要一直在适应学生们的语言变化、同他们一起交流、教学中改变自己，其实在这个过程中师生都会很快乐！作为教师，应该从学生们生活中的点点滴滴的培养、训练抓起。尤其要注意到教学与生活的衔接，只有这样才能更好地进行课堂教学！在生活中，做为教师我们不用担心他们不会这、又不会那。要让学生懂得在生活运用语言去帮助别人、关心别人，从而提高自己的语言表达能力。我认为：在“双语”教学问题上，没有任何捷径可走，我县缺乏“双语”教师，但缺的是素质高的双语教师，低素质双语教师最终将使我们的双语教学陷入恶性循环的怪圈，误人子弟，使我校的少数民族教育质量难以提高。

总之，我一定坚持双语学习，坚定信心、振奋精神、扎实工作、持之以恒，努力做好双语教学工作，把在十团中学学到的经验运用到本职工作中，为开创我校双语教学工作新局面，做出自己应有的贡献！

教师双语培训心得体会篇五

课程改革呼唤新的教师角色，提高教育质量需要大批优秀教师。接下来就跟着本站小编的脚步一起去看一下关于优秀教师双语学习心得体会精选吧。

作为一名汉语教师和班主任，我认为在双语教学中，学科知识的获得是主要目的，同时也是给学习者创造学习和使用第二语

言的空间,使学生在掌握学科知识的同时,能够尽可能多地使用需要他们掌握的第二语言,这就是双语教学的标志。

第一、采用原版教材

近些年来,科技发展日新月异,知识更新速度加快,互联网为我们提供了更为自由与宽广获得知识的途径.在学生对于课外知识的强烈要求下,我通过各种途径,为学生提供与学科相关的汉文资料,我注意到双语教学必须使用汉文原版教材,这样有利于学生在学习学科的同时既增强了汉语阅读的理解能力,又及时了解到国内科技发展的最新动态。课后,我有时也布置一些双语作业,例如要求学生利用互联网去搜索汉文信息,作为学科知识的课外补充,同时也是对学生自我学习的技能的培养。

第二、创造双语环境

教育环境是人格的魔术师。校园中一景一物,皆具教育意涵,对学生的培养具有“润物细无声”的功效。作为汉语教师,我注重加强双语教学氛围的整体设计,通过精心设计班级环境和各种形式的班队活动,让每一面墙,每一件物,每一句口号,每一个标记,都使学生感到换了一个全新的语言环境,让学生时时、事事、处处看到汉语,听到汉语,使用汉语,逐步让汉语成为班内师生之间,学生之间交际的手段。

我根据学生的自由组合,把他们分成若干个小组,让他们自己收集双语材料布置班级的墙面、板报和汉语角。有时,我也提一些参考意见。一轮下来再进行评选。这样使他们在好胜心的驱使下,不由自主的接触到了丰富多彩的课外知识,拓宽了学习汉语的广度和深度。

我还不定时地组织学生收看汉语影视节目和收听汉语广播;在班会课上组织汉语故事会、朗诵会。在学校组织的演讲比赛、文艺演出、文化节等活动中,我鼓励他们多拿出些有质量的汉语节目,真正做到全面发展。

这点谈不上技巧和经验,但它对于双语教学特别重要,尤其在我校,双语教学还是处于初步阶段,没有太多的氛围,学生汉语基础不是太好,若不能做好自己和学生双方面的思想工作,往往会出现半途而废,虎头蛇尾的境况。对于教师,必须自己清晰地认识到双语教学的目的,端正好自己的教学动机,不能只为课程、专业建设,甚至是为了提高自己的工作量。要做到对双语充满激情,必须有良好、单纯地动机,对于我个人,当初教学的目的,完全只因自己喜欢汉语,热爱汉语,而非其它,只有这样,才会勇敢面对、解决以后教学中出现的各种问题,从而不断提高教学质量,在教学中不断创新;对于学生,必须让他们明白双语教学的意义、目的以及汉语和专业汉语等对他们今后学习的重要性,这些思想工作都必须在双语课开课之前做好,而且不能空洞,教师可结合自己的亲身经历,动之以情,晓之以理,让他们真正从心里上能够接受双语的教学,对双语产生一定的兴趣和期待。

语言的本质是工具,但人类在进步,时代在发展,社会在前进,汉语已从一种工具变为一种思想,一种知识库。从学习者的认知角度来看,语言是人类思维的工具、认识世界的工具,掌握一种语言也即掌握了一种观察和认识世界的方法和习惯,而学习另外一种语言就意味着学习另外一种观察和认识世界的方法和习惯。学习一种语言是多了一双眼睛、一对耳朵和一张嘴,甚至还多了一个头脑!我们应当看到,汉语教学对学生世界观、人生观的形成必然产生重大影响。所以对中学生来说,打好汉语基础是至关重要的,是决定双语教学是否能向着大家所期望的目标前进的一个重要保证。

第四、注重自身修养

教师的亲和力,青春活力和人格魅力是双语教学能否成功的重要因素。富有个性的教学艺术,吸引学生“眼球”。过去以“说教”为特征的教学,对新时代的青少年缺乏应有的感染力,“亲其师,信其道”才是教育的真谛。要教好学生,教师首先要做长流常新的“活水”,不断补充知识量,完善自己的知

识结构。

双语教育的出现是与国际接轨、教育改革发展发展的必然趋势,将双语教学的探索顺利成功地进行下去,只有通过学习思考,认真分析研究,理清思路才能完成,作为一名工作在教育一线的教师,要尽我的微薄之力,为的双语教育事业添砖加瓦。

我是双语实习老师吾吉阿力木.吾吉阿西木。通过此次实习,让我学到了很多课堂上更本学不到的东西,仿佛自己一下子变成真正的双语教师了,懂得了做人做事的道理,也懂得了学习的意义,时间的宝贵,人生的真谛。明白人世间一生不可能都是一帆风顺的,只要勇敢去面对人生中的每个驿站!这让我清楚地感到了自己肩上的重任,看清了自己的人生方向,也让我认识到了教育工作应支持仔细认真的工作态度,要有一种平和的心态和不耻下问的精神,不管遇到什么事都要认真地去思考,多听别人的建议,不要太过急躁,要对自己所做事去负责,不要轻易的去承诺,承诺了就要努力去兑现。32中学也培养了我的双语教学能力,增加了实际的工作经验,对实际的教学工作的有了一个的开始,更好地为我们今后的双语教学工作积累经验。

我知道工作是一项热情的事业,并且要持之以恒的品质精神和吃苦耐劳的品质。我觉得重要的是在这段实习期间里,我真正的融入了社会,在实践中了解社会掌握了一些与人交往的技能,并且在次期间,我注意观察了前辈是怎样与上级领导交往,怎样处理之间的关系。利用这次难得的机会,也打开了视野,增长了见识,为我们以后进一投入到双语教学实践中打下了坚实的基础。

实习期间,我从末出现无故缺勤。我勤奋好学.谦虚谨慎,认真听取指导教师的意见,对于别人提出的工作建议虚心听取。并能够仔细观察、切身体验、独立思考、综合分析,并努力把学到的知道应用到实际工作中,尽力做到理论和实际相结合的最佳状态,培养了我执着的敬业精神和勤奋踏实的

工作作风。也培养了我的耐心和素质。能够做到服从指挥，与同事友好相处，尊重领导，工作认真负责，责任心强，能保质保量完成工作任务。并始终坚持一条原则：要么不做，要做就要做最好。

第一是要真诚：你可以伪装你的面孔你的心，但绝不可以忽略真诚的力量。第一天去课室上课，心里不可避免的有些紧张：不知道其他怎么样怎么样，应该去怎么做啊，要去干些什么等等！踏进学校的办公室，只见几个陌生的脸孔用莫名而疑惑的眼神看着我。我微笑着和他们打招呼，尴尬的局面立刻得到了缓解，大家多很友善的微笑欢迎我的到来。从那天起，我养成了一个习惯，每天早上见到他们都要微笑的说声：“老师早”，那是我心底真诚的问候。我总觉得，经常有一些细微的东西容易被我们忽略，比如轻轻的一声问候，但它却表达了对老师同事对朋友的尊重关心，也让他人感觉到被重视与被关心。仅仅几天的时间，我就和老师们打成一片，很好的跟他们交流沟通学习，我想，应该是我的真诚，换得了老师的信任。他们把我当朋友也愿意指导我。

第二是沟通：要想在短暂的实习时间内，尽可能多的学一些东西，这就需要跟老师有很好的沟通，加深彼此的了解，刚到会计部，主任并不了解你的工作学习能力，不清楚你会做哪些工作，不清楚你想了解什么样的知识，所以跟主任建立起很好的沟通是很必要的。同时我觉得这也是我们将来走上社会的一把不可获缺的钥匙。通过沟通了解，指导老师对我有了大体的了解，一边有针对性的教我一些会计实际知识，一边根据我的特长给予我更多的指导与帮助，在这次的工作中，我真正学到了汉语教科书上所没有的知识，拥有了教学经验，这才真正体现了知识的真正价值，学以致用。

第三是激情与耐心：激情与耐心，就像火与冰，看似两种完全不同的东西，却能碰撞出最美丽的火花。在中心时，老师就跟我讲，想做会计这一块，激情与耐心必不可少，在整理帐簿这方面，这一行业就像做新闻工作，需要你有耐心去实

事求是，而你的耐心就要用到不断的学习新知识，提高自己的专业水平当中去。在一些具体的工作当中也是这样的。后来我又进行了汉语专业的规范案例，一遍又一遍的研究，自然有些烦，但我用我的热情与耐心克服这些困难，指导教师也帮我用书面的方式整理了不少关于汉语教学的工作经验。这些在平常的书本上仅仅是获得感性的认识，而在这里真的实践了，才算是真正的掌握了，也让我认识到了自己的不足，告诫自己，不管做什么，切忌眼高手低，要善于钻研。老师说对学生都要认真负责，具有基本的专业素养，因为认真负责是做好每一件事情所必备的基本条件，基本的专业素养是做好工作的前提。

为期短短的三个月时间，我学会了很多，虽然累，但是值得。我把这次的双语实习作为我人生新的起点，在以后的工作中不断学习要求自己，完善自己让自己成为名副其实的双语教师。