

幼儿园小班数学教案找相同(实用8篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园小班数学教案找相同篇一

- 1、在游戏、观察、操作中感知上下，能用简单的语言描述方位。
- 2、乐意参加操作活动，体验游戏的快乐。
- 3、培养幼儿的观察力、判断力及动手操作能力。
- 4、培养幼儿比较和判断的能力。
- 5、有兴趣参加数学活动。

1、“小猫捉迷藏”教学挂图一副。

2、布置场景。

游戏：小猫藏在哪里？

师：“小猫想跟小朋友来玩个“躲猫猫”的游戏，把小眼睛闭起来，数到3睁开来看看小猫躲在哪里了？”（出示玩偶小猫互相问好。）

——教师把小猫藏在沙发上、桌子下、柜子上、阁楼上，让孩子分个别、小组、集体来学说：小猫藏在沙发上等完整的话。

师：“瞧，其他的小猫看见刚才的小猫玩捉迷藏的游戏觉得很好玩，它们也跟猫妈妈玩起了捉迷藏的游戏，我们一起帮猫妈妈来找找小猫们都藏在哪儿呀？”（教师出示教学挂图）

——幼儿讨论描述小猫躲藏的方位，老师重点指导幼儿用完整的语言描述。

——请个别幼儿描述，其他幼儿学说。

——“给上面的小动物涂色”：请幼儿找一种自己最喜欢的颜色的油画棒给图画中每副图中的排在上面的小动物涂色，提醒幼儿轻轻涂，注意画面整洁。

——“谁在往下爬”：请幼儿观察图画上的小猴子往下爬的图，说一说谁在往下爬，并把它圈起来。

——“楼上楼下住着谁”：请幼儿观察图画上的楼房图，说一说小猴的楼上住着谁？并把它涂上红色；小猴的楼下住着谁？把它涂上绿色。

评出谁是遵守操作规则的？表扬画面整洁的幼儿，给其他幼儿加以鼓励

在日常活动中引导幼儿观察生活中物品的摆放位置，并用完整的语言说出。

幼儿园小班数学教案找相同篇二

1、能根据方位指令（前后、里外等）行动，并尝试用语言表达。

2、体验躲藏游戏的乐趣。

羊村场景（有山洞的山坡、房子、大树、花园）

一、认识羊村场景。

（来到羊村）

教师扮演羊妈妈，带领幼儿小羊们进入羊村，认识羊村中的各个场景。

引导幼儿说说羊村里有些什么？认识羊村里的各个场景。

二、语言表达方位。

（大灰狼来了）

羊妈妈请幼儿寻找到羊村的任意地方躲起来。

教师扮演大灰狼，寻找羊村里的小羊，边寻找边说出自己所找的地方。

（大灰狼走了）

大灰狼没有找到小羊回家了

羊妈妈逐一找出小羊，并引导幼儿说说躲避的位置。

——提问：刚才你躲在了哪里？（山洞里、房子后面……）

三、听指令躲藏

（听指令躲藏到后面）

听羊妈妈的指令，尝试寻找物体的后面进行躲藏。

——提问：想一想，你可以躲在什么地方后面呢？

（听指令，尝试躲到后面以外的地方）

听指令，尝试理解“后面不能躲”的含义，并寻找除后面以外的其他地方进行躲避。

《快乐的羊村》是小班涉及到上、下、前、后、里、外等方位认知的一个数学活动。在活动中，我们看到老师很巧妙地利用了一个孩子们都喜欢的捉迷藏游戏让孩子认识了羊村里的一个个方位，老师们在观看了此次活动之后一定会有更多的联想吧，请大家围绕下面的问题，一起来探讨吧！

在幼儿的一日生活中，可以利用哪些情况和问题背景渗透有关上下、前后等方位的认识？

幼儿园小班数学教案找相同篇三

1、观察发现物体间隔排列的规律，并能按一定的规律进行物体排序。

2、会用语言表述自己的活动过程，体验操作活动的乐趣。

教具：用红花和绿叶排列成一一、一二、二二规律的不同材料制作的花环3个。录音机□ppt□场景布置（花园），轻音乐。

学具：长条纸若干，每张纸上分别用不同颜色的花黏贴（绘画，印画）2组规律。各色花若干，颜料，瓶盖，蜡笔。

一、春天的礼物

1、师：春天来了，我们一起去花园里游玩吧□□ppt出示花园的场景及欢快的音乐，边唱边跳进入）花园里有好多花啊！春天真美呀，我们坐到小椅子上去休息一会吧。

2、师：这是春姐姐送给我的礼物，花环，好看吗？（纸质黏贴花环）3、师：我们一起来看看花环上都有些什么呢？（师拿下花环，放置于黑板上）花环上有什么？这些花是什么

颜色的？谁来说一说。我们一起来看看它们是怎样排队的，先是**，再是**，原来它们是一个隔着一个，一一对应排列的。

4、师：春姐姐也想给每个小朋友们送一个花环，但是春姐姐还没来得及做完，（出示黏贴花环）它们又是怎样排队的呢？**颜色接下来是什么啊？我们啊发现了它的规律，原来它们是按照一朵红花两朵粉红色花排列的，那接下来要贴什么颜色的花啦？贴的时候要把花环上的双面胶撕下来，放到空的盒子里，把小花贴在有双面胶的地方。这条花环和刚才的是一样的吗？刚才是一一排列的，现在是一二排列的，原来花环啊还有很多不一样的排法呢。

5、（瓶盖印画花环）这里还有一条春姐姐送的花环哦，这个花环上的花是什么颜色的呢？谁来说说它们是怎么排队的？老师告诉你们这么漂亮的花啊是用瓶盖蘸颜料印画而成的，那接下来要印什么颜色的花啦？谁来试试呢？印的时候用力按一下，不能移动哦，好看吗？接下来要印什么颜色的花了？谁来试试？换颜色的时候要换一个新的瓶盖来印，能不能用刚才有颜色的瓶盖啊？（二二）

二、做花环

1、师：今天，春姐姐也请小朋友来帮她做花环，好吗？老师在每桌上都为小朋友准备好了做花环的材料，第一组我们可以用小花黏贴，第二组可以用蜡笔给小花涂色，第三组可以用瓶盖印画花环。

2、师：小朋友每人取一条做花环的纸条，先要找出上面花的排列规律，然后才能制作哦，请小朋友选择自己喜欢的花环，开始吧。

三、我们真美丽

2、师：谁愿意来说说你的花环是按什么规律来做的？（展示给大家欣赏下）

3、师：小朋友制作的花环真漂亮！现在请小朋友把花环后面的双面胶撕掉，撕掉的双面胶放在口袋里，把花环首尾相连黏起来。带上我们漂亮的花环一起到花园里跳舞吧。

幼儿园小班数学教案找相同篇四

1、认识大小标记，能通过身体动作来感受、理解大小的含义。

2、引导幼儿按大小标记将树叶分类摆放。

认识大小标记，尝试用身体动作表示大小

按大小标记将树叶分类摆放

1、大小树叶若干（人手一大一小）

2、大树小树背景图

3、幼儿已经会唱歌曲《秋天》

一、导入部分，激发幼儿的探索欲望。

（1）师：秋妈妈给小朋友送来了礼物，看看是什么？让我们拿起树叶唱《秋天》地歌曲来谢谢秋妈妈好不好？（和幼儿唱歌曲《秋天》第一段）

（2）师：你们手里的树叶一样大吗？

（4）树叶宝宝和我们玩了一会有点累了，我们让它们休息一会（请幼儿把大小树叶放在桌子上）

二、认识大小标记，并用身体动作表示。

1、师：这是树叶宝宝的两个标记朋友，我们一起来和它们打个招呼吧。

2、引导幼儿用动作表示大标记

师：这个标记是什么样子的呢？像什么？谁来学学看它的动作？

老师给这个标记取了一个好听的名字“大标记”（幼儿学说）

我们一起来学学他的样子吧。

3、引导幼儿用动作表示小标记

师：这个标记上又是什么样子的？我们也来学学他的样子吧。

4、师：我们给这个标记取什么好听的名字呢？

4、师：接下来我们也和标记朋友玩个游戏吧！老师举起“大标记”，你们就做“大标记”的动作，老师举起“小标记”，你们就做“小标记”的动作。

5、进行游戏。

三、按大小标记打扮大树和小树。

2、认识背景材料：你看到了什么？这些树一样大吗？

3、出示大标记：我们可以把大标记送给哪棵树呢？小标记呢？

4、师：树上有没有树叶？我们来给它们贴上树叶好不好？让这些树变得更漂亮！

5、师：你想把大树叶送给谁？小树叶呢？

6、请1名幼儿上前示范。

7、讲述游戏规则并进行谦让教育：小朋友的时候不要挤，轻轻地一个一个地贴上去。

5、幼儿分组贴树叶。

6、点评幼儿的操作，表扬认真学本领的幼儿。

7、结束活动。

幼儿园小班数学教案找相同篇五

1. 手口一致地数5以内的数，说出总数，并尝试学习按数量分类。

2. 愿意大胆参与活动，体验数学活动的快乐。

3. 培养幼儿的'观察力、判断力及动手操作能力。

4. 发展幼儿逻辑思维能力。

5. 引发幼儿学习的兴趣。

1. 画有1个斑点、2个斑点、3个斑点、4个斑点、5个斑点的纸制大小瓢虫若干。

2. 树叶若干片，上画1—5的点子各4组。

3. 小虫若干条。

4. 儿歌《小瓢虫》。

一、游戏《小瓢虫》导入。

出示一只小瓢虫，师幼共同玩手指游游戏“小瓢虫”。

师：一(两、三)只小瓢虫呀，(上下弯曲手指)；爬呀爬呀爬呀(四指作爬行状)；追上坏坏虫呀(加快爬行速度)；啊呜吃掉它呀(停下做吃状)。

二、利用图图片练习手口一致的数5以内的数，说出总数。

(通过数瓢虫和瓢虫身上的圆点，学习数数1、2、3、4、5。)

教师出示5只瓢虫宝宝，提问：

1、来了几只瓢虫？

2、背上有什么？

3、伸出食指数一数分别有几个圆点？(请个别幼儿上来手口一致的数瓢虫)

师：每个瓢虫宝宝背上的圆点数都一样多吗？

小结：原来每只瓢虫宝宝背上的圆点数是不同的。

师：请小朋友到后面去抓一只瓢虫宝宝，数数你的这只瓢虫宝宝背上有几个圆点？

三、利用游戏，培养幼儿按数量分类的能力。

1、瓢虫宝宝饿了，帮瓢虫宝宝抓害虫。

(1)师：“瓢虫宝宝们肚子饿了，我们帮瓢虫宝宝去抓害虫吧。但是有一个要求，捉的虫子的个数和瓢虫身上的点子的个数要一样多。

请同伴间相互检查结果，边检查边说：“我把几条虫子送给

几个点子的瓢虫吃。”

(2) 教师巡回指导。

2、瓢虫宝宝玩累了，送瓢虫宝宝去休息。

(1) 让幼儿把不同斑点的瓢虫宝宝在树叶上画上相应圆点。

(2) 集体验证。

师：我把x个点子的瓢虫送到个x圆点的树叶上，请个别幼儿讲述。

3、帮瓢虫宝宝找妈妈。

师：瓢虫妈妈出差回来了，请你们跟旁边的小朋友讨论下，想一想这只瓢虫宝宝的妈妈会是谁呢？(教师出示三个圆点的瓢虫宝宝)请小朋友帮忙找一找，并说出理由。

小结：瓢虫宝宝身上的点子的个数跟瓢虫妈妈点子的个数必须一样多。

师：现在请你数数看上面这五只大瓢虫哪个是你瓢虫宝宝的妈妈？请你把瓢虫宝宝放到自己瓢虫xxx身边。

集体验证。

让我们一起来数数1个圆点的瓢虫妈妈有几个？

四、结束活动。

现在请拿蓝色瓢虫宝宝的小朋友带上你们的瓢虫妈妈一起到外面的草地上去玩耍吧！

教学反思：

通过本次教学活动，让我了解了孩子对数学都很薄弱，为了能够使他们对数学感兴趣，我准备在以后的数学活动中多加游戏，做到让幼儿在玩中乐、玩中学的目的。真正让幼儿成为学习的主人，不断提升幼儿的自主探究能力。

幼儿园小班数学教案找相同篇六

在看看说说中，初步感知图形组合的有趣画面，发展想象力。

□ppt□三种图形若干，背景图

师：今天，有几个客人来看我们小4班的宝宝，我们来看是谁啊？

小结：哦！有三个尖尖角的是三角形宝宝，四条边一样长的是正方形宝宝，还有圆圆的，没有角的是圆形宝宝。

(一) 三角形

1、师：它们三个是很好的好朋友，它们有很大的本领，它们会变魔术，想不想看看它们变出了什么。

2、师：我们看看哪个图形宝宝先来给我们的小朋友变魔术了？咦！是谁啊？(三角形)

3、师：三角形宝宝会给我们变什么魔术呢？

小结：小朋友的想法真棒！想不想看看三角形宝宝到底变出了什么？

5、师：我们来看看三角形宝宝到底变出了什么好看的魔术？

小结：三角形宝宝本领真大，变成了一条小鱼。三角形，三角形，变变变，变条小鱼，游啊游。

(二) 正方形

1、师：咦！看到三角形宝宝变出了一条漂亮的小鱼，正方形宝宝和圆形宝宝不服气了，它们说，我们的本领也很大的，看我们变的魔术吧！

2、师：正方形宝宝变成什么啊？(幼儿自由说)

3、师：你们的想法真特别，我们一起来念咒语，正方形，正方形，变变变。

小结：正方形宝宝变成了一辆大卡车。正方形，正方形，变变变，变成卡车，嘀嘀嘀，大卡车开到马路上去了。

(三) 圆形

1、师：我们看看圆形宝宝给我们变出什么了呀？圆形，圆形，变变变。

小结：圆形宝宝变出了一对可爱的小眼睛，圆形，圆形，变变变，变成眼睛，眨呀眨。

小结：三角形宝宝变出了一条小鱼，正方形宝宝变出了一辆大卡车，圆形宝宝变出了一对小眼睛。它们变得魔术好不好看呀，别急，我们还有更大的本领，我们能一起变魔术。

(四) 两种图形的组合

1、师：你看到了什么图形宝宝啊？

2、师：三角形宝宝和圆形宝宝会给我们的朋友变什么魔术呢？(幼儿自由说) 三角形，圆形，变变变。变成了什么啊？(小鸡)

小结：变成了一只小鸡，小鸡有圆圆的身体，尖尖的小嘴巴。

小鸡在草地上吃着小虫子。

(五) 三种图形组合

1、师：咦！呀！看看，有什么小动物飞过来了？（是一只漂亮的小蝴蝶）

2、师：你在小蝴蝶身上，你看到了哪几些图形宝宝？

小结：哦！你的小眼睛真亮，你在小蝴蝶身上找到了三角形宝宝，正方形宝宝，圆形宝宝，原来啊小蝴蝶是由三个好朋友一起变魔术变出来的。

师：图形，图形，变变变，变成蝴蝶飞啊飞，小蝴蝶在花园里自由自在得飞。

2、师：看看奚老师变出了什么呀？

小结：奚老师变出了一小娃娃，圆圆的脑袋，圆圆的身体。

3、师：你们想不想也来变魔术啊？奚老师，帮你们准备了许多图形宝宝，我们也去自己变一变，你可以用一种图形宝宝变魔术，也可以用两种三种图形宝宝一起变魔术。

师：你可以和你的好朋友说说你变了什么魔术，用到了哪些图形宝宝？

小结：你们变得魔术真漂亮，我把小朋友变得魔术做成了一幅很漂亮的图片展，给爸爸妈妈看，你可以和自己的爸爸妈妈说说你变了什么。

幼儿园小班数学教案找相同篇七

1、认识红色、黄色和绿色的颜色标记。

2、学习按颜色标记对物体进行分类。

3、乐意并愉快地参与数学活动，能在活动中大胆地进行操作活动。

4、引发幼儿学习的兴趣。

5、让幼儿懂得简单的数学道理。

1、教具：红、黄、绿三种颜色标记，三座房子，三只小兔子，红、黄、绿三种颜色的萝卜。

2、学具：幼儿操作材料，浆糊，铅笔，抹布。

一、集体活动。

1、认识颜色标记。

教师出示颜色标记，师：小朋友，你们看老师这儿有三张卡片，这些卡片上有哪些颜色呢？

（红色、黄色、绿色）

师：老师给这些卡片取了一个好听的名字。

启发幼儿认识：红标记、黄标记、绿标记。请个别幼儿出来认读，最后教师带领幼儿读一读这三个标记的名称。

2、学习按颜色标记分类。

（1）师：小朋友，你们看，谁也到我们教室里来了。（小兔子）今天，小兔子要告诉我们一个好消息它要搬新家了，我们一起来看看小兔子的新房子。

出示三座房子上面贴有颜色标记。

师：小兔子的房子上有什么颜色的标记。（红、黄、绿）老师与幼儿一起说出房子上的三种颜色标记。

（2）出示三只兔子，引导幼儿观察三只兔子的颜色。

请幼儿上来送兔子回家。教师引导幼儿一起说：红（黄、绿）兔子住在红（黄、绿）标记的家里。

（3）给小兔子送萝卜。

师：小兔子肚子饿了，我们去拔一些萝卜给兔子吃吧。

二、幼儿操作活动。

师：老师也给小朋友准备了许多的小图形，请小朋友把他们送回自己的家。

幼儿操作活动，教师巡回观察，重点指导能力弱的幼儿。

三、活动评价。

对细心且大胆完成作业的幼儿给予表扬。

整个教学过程幼儿都积极参与，用稚嫩的语言表达着自己的感受，由于孩子说得较多，使整个活动的时间相对延长了不少。

小百科：颜色是通过眼、脑和我们的生活经验所产生的对光的视觉感受，我们肉眼所见到的光线，是由波长范围很窄的电磁波产生的，不同波长的电磁波表现为不同的颜色，对色彩的辨认是肉眼受到电磁波辐射能刺激后所引起的视觉神经感觉。

幼儿园小班数学教案找相同篇八

- 1、3以内数的点数。巩固对3以内数的认识。
- 2、根据蔬菜的数量与实物卡片、数字卡片的. 匹配.
- 3、通过操作让幼儿体验学习数学的乐趣

萝卜、白菜、蘑菇数字：1. 2. 3. 等

一、导入引出课题.

教师：今天兔妈妈带兔宝宝去郊游玩吧！（边读儿歌边走进教室）带领幼儿向老师问好，并坐好。

二、出示贴绒白菜、萝卜、蘑菇。并提问：

三、蔬菜的数量匹配相应的实物卡片。

教师：能干的兔宝宝们摘了这么多的蔬菜。我们请客人起来分享吧！

一个萝卜我们就只请：一只兔吃两棵白菜呢？应请几只兔子吃呢：

蘑菇呢？谁来帮帮忙呢？

教师：咦！都这么厉害呀！这是谁来了（数字1. 2. 3.）数字宝宝看到小兔子玩的那么开心，它们也想找好朋友做游戏了：

一个萝卜：数字宝宝1就和一个萝卜找朋友两棵白菜呢：数字几何它做好朋友蘑菇呢？

教师：哇；你们太棒啦。听蔬菜们在说什么呢？哦；原来它们想请你们帮蔬菜宝宝们操作题卡；完成好吗？（讲操作要领）