

2023年学校工作总结标题 学校工作总结 标题集锦(大全5篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

学校工作总结标题篇一

从20xx年9月28日新生报到第一天开始，入学教育也就随之展开了。为了帮助大一新生尽快适应大学生活，稳定专业思想，按照学校总体要求，结合今年我系新生的基本状况，我系周密部署安排了新生入学教育工作，积极开展了一系列丰富多彩的入学教育活动。第一阶段入学教育工作的重点是从熟悉大学生活、加强师生了解、加强专业思想教育、增强班级凝聚力等几个方面出发，对新生进行教育，并引导他们树立正确的世界观、人生观和价值观，明确学习目的。现将我系入学教育第一阶段工作总结如下：

一、加强领导，高度重视新生入学教育工作。

入学教育是新生迈入大学校门后的第一门课程，教育的程度直接关系到新生入学后思想的转化和对自己大学生活的认识及个人目标的确定，起到引导启发等先入为主的作用，所以对新生有着重要意义。为此，系领导高度重视，党政领导共同开会专题研究和制定了本系的新生入学教育方案，并对工作的时间，地点，内容，要求做了详细的安排。在集中入学教育的几天时间里，我们采取系里统一安排学习、讲座及分别进行专业教育等形式，从系主任，系书记到专业教、素质教育教师，都确立了自己的专题，并结合了解到的新生反映出来的思想问题开展动态教育，力求让新生入学教育更加灵活，更有方针性，体现出以学生为本的教育特点。让学生感

到更加温暖，更是有亲切感，更贴近学生的实际，使新生真正受到了教育。

二、专业教育和思想教育相结合，启发和激励新生立志成才。

新生入校后对自己所属的专业都还比较陌生，专业方向还不够清晰。为了让学生产生专业归属感，明确的了解专业学习内容和目标，我系各专业教育管理团队分别进行了专业讲座，向各专业新生介绍学院概况，专业概况，专业课程内容，教学计划和教学大纲，以及学科建设，师资力量，教学设施等基本情况。使新生对专业思想有了新的认识和理解，巩固了专业思想，坚定了学习信心，对自己今后的专业学习有了基本的规划。

各专业团队的素质教育教师也结合专业教育以如何做一名合格大学生为主题展开思想政治教育工作，以深入浅出的道理和实例教育学生，珍惜大学生活，把握机遇，在人生的`新起点上扎扎实实地走好每一步，以合格的大学生标准严格要求自己，用优异的学习成绩和健康成长的业绩书写人生履历。

各老师都强调了解所学专业和专业方向，定好学习目标，如何发挥自身专业的特长，这都需要同学们在不断的努力和学习中摸索。师生们不断互动交流，新生们对自身专业有了系统而全面的认识。

三、巩固入学教育成果，发扬良好学风传统。

在新生军训结束后的一周集中入学教育中，我系通过各种丰富多彩的教育活动进一步深化入学教育的内容、加强深层次思想教育。特别是对已经表现出对大学生生活不适应程度较大，个性孤僻，不合群等个别学生，虽然人数不多，但代表着一种倾向，我们一定要高度重视，以学生乐于接受的形式进行沟通和交流，逐步的解开心结，使他们尽快的清除不适应，融入集体生活中，快乐学习。

为能进一步巩固好入学教育成果，各专业团队组织优秀学长见面会、邀请外派顶岗工作的学生代表与新生交流实习经验，不断的营造出勤奋乐学，以学为重的学风氛围，并以促进和加强专业学习兴趣为目的，指导学生开展各种不同类型的交流活动，使学生更善于学习，更勤奋学习，更主动学习。让信管系学生在东软信息学院这座充满希望的学府里快乐学习，健康成长。

新生们通过一系列的教育活动，对学院的学习、生活环境，制度和要求等有了深刻的认识 and 了解，对怎样树立新时代大学生的形象有了正确的理解，并确立了自己的学习目标，为他们以后的大学生活奠定了较为坚实的基础。

学校工作总结标题篇二

为了组织好暑期集训工作，真正取得实效，中心学校精心制订了暑期集训工作方案，严格集训纪律，开会前夕，全镇教师逐一点名，会议结束前再点名，通过整肃会风来规范师风。

本次集训，核心学校两次组织了全镇教师大会，一次是市教育局组织的优良教师提高业绩报告会，第二次是本镇优秀教师的事迹报告会，这些优秀教师高尚的师德，高超的师技，高贵的精神，深深地感染了全镇的先生，思维上受到了震撼，精力上受到了一次洗礼，每位老师联合自己学习教育法规，师德标准和优秀教师的典型事迹，撰写了1500字以上的心得懂得，进入教师的师德档案。

一、暑期集训期间，中央学校与各校层层签订安全、综治、信访、计生任务状。

暑期集训中，在市局聘任工作计划的领导下，结合我镇中学教师相对过剩、小学教师缺编的现状，在中学真正地实施了教师的聘任工作。本着公开、公平、公正的准则，中心学校制订了聘任工作打算，并交教代会探讨，全票通过。经由有

序聘任，中学有四位老师调换岗位去小学任教，中央学校引导与挂点科室领导一起耐心、过细地做换岗教师的思维工作，较妥善地解决了落聘教师的思想问题，他们都较高兴地到新的岗位去。通过实行聘请，增加了教师的忧患意识，调动了教师的工作踊跃性，以崭新的精神面貌投入到新学期的工作中。

资教生岗位安排得体。中央学校高度重视资教生的治理，优先安排住房，免费供应炊具、床上用品，并履行了三个一工程：每人一份保险，每人一辆自行车，每人一套风雨衣。每位资教生乐于奉献，愉快地接受了学校的工作部署。

二、规范、高效、有序地组织开学工作

为了组织好本期的开学工作，中心学校召开了领导班子会和中小学校长专题会，挂点科室领导传达市局开学工作的会议精神，要求各校要严格按照市局的会议精神来组织开学工作，中心学校领导下到各校检查，从四个方面进行了督查。

一看校园环境。

在学生开学前夕，各中小学为了营造一个良好的校园环境，迎接学生及家长报名，狠抓校园环境卫生，中学内务领导在本期启用新教学大楼时带头搬迁实验器材、远教设备等教学用具；镇小新班子、新气象，校长战胜时间紧、责任重的困难，改进了教师群体办公的条件，校园粉刷一新，各类展板布局得体，深得老师、家长好评；**小学校长带领全校教师除杂草、清垃圾、冲厕所，工作作风扎实，老师也很冲动。因此，我镇各中小学校校园环境在领导亲自抓、老师带头干的情况下，面孔改头换面。

二看老师到位，学生到校情形。

1、本期开学全部教师都按时到岗，服从学校的工作安排，敏

捷进入工作角色，保障了开学工作的畸形运行。

2、狠抓学生的入学率。小学一年级新生的入学率达到100%；中学高度关注七年级新生报到情况和八、九年级学生的消散情况。本期七年级招生243人，各年级班主任签署了控流义务状，学校统一印制流失学生走访告诉单，全部教师应用节假日访问流失学生家庭，摸清每个学生的去向，散失率操纵在3%以内。

三看教养惯例上路，上好开学第一课。

各校都由班主任负责，以“中小学生守则”、“日常举动规范”、“爱国主义教育”和保险知识为主题，上好开学第一课，在开学典礼上启动了“中小学生培育和弘扬民族精神月”的活动。

学在玄月一日新生报名时，八、九年级就按新课程表上课，七年级新生分平行班，“三表”及时上墙，九月九日上午对老师的盘算、备课、作业的通例工作进行了检查。其余各小学也克服了先生编制缺少的艰难，学校领导任主课，挑重担，使教养工作迅速有序地步入了正轨。

四看办学行动是否规范，代收经费是否公道。

咱们检讨了各校的课表跟作息时光表，请求按部颁计划，开齐课程，开足课时，严厉履行省教导厅规定的作息时间。中学七年级新生按平行班分班，不搞重点班。

4、组织“爱国主义歌曲拉歌竞赛”。精心决定，人人加入，高唱红歌，让红歌响彻校园，并划定每个学生必须要会唱五首以上的爱国歌曲，音乐教师认真落实考核。

5、组织发展阅读爱国主义教育图书活动。学校规定，每个月每个学生必需读一本爱国主义的图书，学校组织征文评选活动。

动，已向上级局部推荐征文50余篇。

6、组织发展各种小型的体育活动，丰富了学生的生涯。以年级为单位，组织了拔河、篮球比赛，加强了班级的凝聚力。

7、文化班级、寝室的评比。平时由学生会成员督查落实，做到一周一公布，一月一小结。

8、五四青年节、七、八年级的同学徒步拉练到九骡山、杏花村，在九骡山战斗纪念碑前，新团员肃穆宣誓，以班为单位，举行爱国主义歌曲演唱运动，随后转到杏花村，感想家乡的巨变，激励学生酷爱故乡，热爱祖国的豪情。

学校工作总结标题篇三

学校工作总结标题()

第一篇：工作总结的标题总结的标题分为单标题和双标题两种。单标题又可分为公文式标题和文章式标题。公文式标题：单位名称+时限+总结内容+文称。如标题下或文末有单位署名，标题可省略单位名称等。文章式标题一般是直接标明总结的基本观点，常用于专题总结。双标题是同时使用上述两种标题，一般正题用文章式标题；副题技术工作总结采用公文式标题，补充说明单位、时限、内容等。总结的标题最常见的是由单位名称、时间、主要内容、文种组成，如

《××市财政局1999年工作总结》、《××厂2020年上半年工作总结》。有的总结标题中不出现单位名称，如《创先争优活动总结》、《1999年教学工作总结》。总结的标题分为单标题和双标题两种。单标题又可分为公文式标题和文章式标题。公文式标题：单位名称+时限+总结内容+文称。如标题下或文末有单位署名，标题可省略单位名称等。文章式标题一般是直接标明总结的基本观点，常用于专题总结。双标题是同时使用上述两种标题，一般正题用文章式标题；副题技术工作总结采用公文式标题，补充说明单位、时限、内

容等。总结的标题最常见的是由单位名称、时间、主要内容、文种组成，如《××市财政局1999年工作总结》、《××厂2020年上半年工作总结》。有的总结标题中不出现单位名称，如《创先争优活动总结》、《1999年教学工作总结》。总结的标题分为单标题和双标题两种。单标题又可分为公文式标题和文章式标题。公文式标题：单位名称+时限+总结内容+文称。如标题下或文末有单位署名，标题可省略单位名称等。文章式标题一般是直接标明总结的基本观点，常用于专题总结。双标题是同时使用上述两种标题，一般正题用文章式标题；副题总结的标题分为单标题和双标题两种。单标题又可分为公文式标题和文章式标题。公文式标题：单位名称+时限+总结内容+文称。如标题下或文末有单位署名，标题可省略单位名称等。文章式标题一般是直接标明总结的基本观点，常用于专题总结。双标题是同时使用上述两种标题，一般正题用文章式标题；副题技术工作总结采用公文式标题，补充说明单位、时限、内容等。总结的标题最常见的是由单位名称、时间、主要内容、文种组成，如《××市财政局1999年工作总结》、《××厂2020年上半年工作总结》。有的总结标题中不出现单位名称，如《创先争优活动总结》、《1999年教学工作总结》。有的总结标题只是内容的概括，并不标明“总结”字样，但一看内容就知道是总结，如《一年来的谈判及前途》等。还有的总结采用双标题。正标题点明文章的主旨或重心，副标题具体说明文章的内容和文种，如《构建农民进入市场的新机制——运城麦棉产区发展农村经济的实践与总结》、《加强 医德修养树立医疗新风——南方医院惠侨科精神文明建设的经验》。技术工作总结采用公文式标题，补充说明单位、时限、内容等。总结的标题最常见的是由单位名称、时间、主要内容、文种组成，如《××市财政局1999年工作总结》、《××厂2020年上半年工作总结》。有的总结标题中不出现单位名称，如《创先争优活动总结》、《1999年教学工作总结》。有的总结标题只是内容的概括，并不标明“总结”字样，但一看内容就知道是总结，如《一年来的谈判及前途》等。还有的总结采用双标题。正标题点明文章的主旨或重心，副标题具体说明文章的内容和

文种，如《构建农民进入市场的新机制——运城麦棉产区发展农村经济的实践与总结》、《加强 医德修养树立医疗新风——南方医院惠侨科精神文明建设的经验》。有的总结标题只是内容的概括，并不标明“总结”字样，但一看内容就知道是总结，如《一年来的谈判及前途》等。还有的总结采用双标题。正标题点明文章的主旨或重心，副标题具体说明文章的内容和文种，如《构建农民进入市场的新机制——运城麦棉产区发展农村经济的实践与总结》、《加强 医德修养树立医疗新风——南方医院惠侨科精神文明建设的经验》。有的总结标题只是内容的概括，并不标明“总结”字样，但一看内容就知道是总结，如《一年来的谈判及前途》等。还有的总结采用双标题。正标题点明文章的主旨或重心，副标题具体说明文章的内容和文种，如《构建农民进入市场的新机制——运城麦棉产区发展农村经济的实践与总结》、《加强 医德修养树立医疗新风——南方医院惠侨科精神文明建设的经验》。

第二篇：六月份工作总结标题2020-2020 六月份工作总结应用数学系纪检部2020年6月18日 六月份纪检部工作总结有人说六月份是黑色的，因为它包含了高考。有人说六月份是黄色的，因为它带来了更多的希望。有人说六月份是红色的，因为有人自信鸿书频传。有人说…… 诚然六月份给我们的太多，欢喜、担忧。欢喜即将到来的假期，担忧正在进行的考试。抛弃一切，让我们乐观的迎接七月份的到来。在此月末针对我部工作在此向院里汇报：

：在上旬进行的文明督察活动中，我系人员认真负责兢兢业业的坚守岗位，酷暑的考验，我们坚持！

2020年6月26日

第三篇：总结一般由标题总结一般由标题、正文和尾部三部分组成。

（一）标题。总结的标题大体上有两类构成形式：一类是公文式标题；一类是非公文式标题。公文式标题由单位名称、时间、事由、文种组成，如《××村2020年度工作总结》、《××镇2020年党建工作总结》，有的只写《工作总结》等。非公文式标题则比较灵活，有的为双行标题，如《增强体质，全面贯彻执行教育方针——开展多种形式的体育活动》，有的为单行标题，如《推动人才交流，培植人才资源》等。

（二）正文。总结正文的结构由前言、主体、结尾组成。1、前言。即正文的开头，一般简明扼要地概述基本情况，交代背景，点明主旨或说明成绩，为主体内容的展开做必要的铺垫。例如：“群众富不富，关键在支部；干部强不强，关键在班长”。能否选配好支部“一把手”，是加强农村基层党组织建设的核心。在工作中，我们积极围绕支部班子建设这个重点，紧紧抓住配好支部书记这个关键，着力走好“选人”、“育人”、“用人”这三步棋，努力把工作引向深入。

2、主体。这是总结的核心部分，其内容包括做法和体会，成绩和问题，经验和教训等。这一部分要求在全面回顾工作情况的基础上，深刻、透彻地分析取得成绩的原因、条件、做法、以及存在问题的根源和教训，揭示工作中带有规律性的东西。回顾要全面，分析要透彻。

不同类型的总结，内容有所侧重，全面性总结其主体包括两个层次，即成绩和经验，存在的问题和教训。对于一般的工作总结，重点放在成绩和经验上。

总结正文的结构，主要采用逻辑结构形式。全面性总结根据过去一段工作中的成绩和问题，或者经验和教训的内在联系去组织材料。专题性总结以经验为轴心去组织材料。

3、结尾。可以概述全文，可以说明好经验带来的效果，可以提出今后努力方向或改进意见。例如：通过上述工作，促使支部书记和班子整体作用的发挥。不少村支部书记提出“任

职一届、致富一方”，也出现了一批“舍小家，顾大家”的支部书记先进典型。

（三）尾部。包括署名和时间两项内容。如果标题中已有署名，这里可不再写。

五、撰写总结应注意的问题

（一）首先要有实事求是的态度。工作总结中，常常出现两种倾向：一种是好大喜功，搞浮夸，只讲成绩，不谈问题；另一种是将总结写成了“检讨书”，把工作说成一无是处。这两种都不是实事求是的态度。总结要在如实地、一分为二地分析、评价自己的工作，对成绩，不要夸大；对问题，不要轻描淡写。

（二）总结要写得有理论价值。一方面，要抓主要矛盾，无论谈成绩或谈存在问题，都不要面面俱到。另一方面，对主要矛盾要进行深入细致的分析，谈成绩要写清怎么做的，为什么这样做，效果如何，经验是什么；谈存在问题，要写清是什么问题，为什么会出现这种问题，其性质是什么，教训是什么。这样的总结，才能对前一段的工作有所反思，并由感性认识上升到理性认识。

（三）总结要用第一人称。即要从本单位、本部门的角度来撰写。表达方式以叙述、议论为主，说明为辅，可以夹叙夹议。

学校工作总结标题篇四

下面是我的一些具体做法和体会：

组织纪律性是一个班集体的主心骨，没有组织纪律性，一个集体就是散沙一盘，无法形成良好的班风。良好的组织纪律性是由班集体成员的遵章守纪行为共同构建的。要塑造学生

良好的遵章守纪行为，进而增强班集体的组织纪律性，必须从强化守纪意识入手。

《小学生日常行为规范》是对小学生日常行为最基本的要求。只要认真贯彻、实施、就能促进学生从小养成良好的习惯。接班后，我发现班上的一部分学生的纪律性较差，尚未形成良好的行为习惯。于是，我就利用班队课让学生重温了《小学生日常行为规范》，并让学生针对本班特点，结合《学校文明班评比细则》和《小学生日常行为规范》展开讨论“争创文明班，应从何做起？”通过讨论，大家都觉得增强纪律性是当务之急，进一步认识到守纪的重要性，然后我就引导学生把《规范》和《文明班评比细则》的内容作为行动的依据。我对学生严格要求，进行强化的训练，并使用了《规范执行情况登记本》。由于小学生一般都好动、贪玩、自制力差，因此，我比较注意从小处着眼，从小事抓起，对他们进行严格的检查督促，对学生的良好表现加以表扬，并给予加分奖励，对不良现象进行集体和个别教育，扣当事人的文明分，并把情况反馈给家长，以便两方面及时取得联系，共同教育。同时选出班的“小纠察”，让他们进行各方面的监督，并把情况记录在班日记上，以便我及时了解学生的纪律情况。每周进行评比、小结、评出每周文明行为得分最高的前十名学生加以奖励并记载入我们班级的光荣册内，由学生带回家请家长在光荣册内签名。每月评出文明之星，公布于文明之星栏内。

在开展守纪教育时，我还抓住小学生争强好胜的心理，开展了组间的守纪竞赛。我设计了“守纪竞赛表”，考察内容包括考勤、课前准备、课堂常规、各科作业完成情况、午休、早操、劳动卫生等方面的纪律状况，由值日班干或老师根据各组纪律情况给予等级评定，每周做一次评比。根据得分评出优胜小组，给予奖励。竞赛活动为组长责任制，我则负责发动各组长充分发挥能动性，多方动员组员，为本组争光，争做守纪文明生。另外，我还经常指导组长们召开本小组队员的会议，讨论本小组的优势和不足，定下小目标逐周逐月

来实现，争做守纪优胜组。实践证明，组间竞赛激发了大部分同学的守纪积极性，好的同学表现得更为积极，原先表现较差的同学在其他组员的帮助和监督下，也开始守纪了。由于有了严密的规章制度，同学们的纪律性有了一定好转，在集体中开始有秩序地生活、学习。

担任六（1）班主任时，当我发现班上有小部分学生沉迷于电子游戏时，我就先利用班会课宣读了报纸、杂志上对沉迷于电子游戏所带来的不良后果的有关报导，再采用了自查、揭发等形式，掌握了第一手材料，然后采取逐个谈心，以书面形式通知家长，并让这些学生在班上作出保证等方法，杜绝了这一现象的再发生。

另外，针对学生升上高年级后，思想上出现的早熟的现象和“减负”后学生中出现的不稳定情绪，我采用了“给老师说悄悄话”的形式，并利用班会课，引导学生抛出杂念，改变不良行为，把精力集中到学习上。

六年纪下学期开学初，我以明确学习目的，端正学习态度为题举行了一次班会课，首先我总结了上学期同学们在学习上、纪律上存在的问题，提出这个学期的努力方向，然后分四人小组进行讨论，谈谈今后如何改正自己的存在问题，并向同学们介绍报刊上刊登的学生的学习体会，然后请学习成绩好的同学介绍学习经验，最后宣布“一帮一”小组名单。

通过班会课，学生的学习意识增强了，同时也促进了班级学风的形成。

每一个班集体都会有一些调皮学生，我们班也不例外。经过一段时间的接触、观察和了解，我对他们的情况基本掌握了，我就开始了对他们的转化工作。

首先，我抓住他们的优点作为教育的着眼点，激发他们的上进心，使他们产生我要做得更好的意愿。根据他们表现欲强

的特点，为了更好地激励他们进步，让他们有更多的机会发挥自己的才能，我在班级管理采用了“值日班干制”，让他们与“优等生”一样有机会当班干，管理班级的日常工作，体会小主人的感觉。这些“调皮大王”在值日时都表现得十分认真，一丝不苟，获得了同学们的认可和接受。另外，我还注意帮助他们在班里树立威信，例如：他们中有的作文写得比较好，我让他们在班上念自己的文章；他们纪律有了进步了，就在班里安排小职务让他们担任；当他们做了好事，我就及时地给予鼓励、表扬。当然，有时候，他们也会有反复的现象，遇到这种情况，我并没有严厉斥责他们或马上取消他们的职务，而是耐心地帮助他们分析自己的行为，哪里错了，哪里要注意。同时，我还注意引导班里的同学多给予他们信任、支持与体谅，制造好的舆论来提高他们的自信心。经过一段时间的努力，我发现他们的上进心较以前增强了，自制力也有所提高，与同学之间的关系有所改善，基本上懂得尊重他人，且主动关心集体。当自己犯错时，也能较快地认识错误，肯下决心改正。这一切都说明他们正在进步，同学们也开始尝试与他们接近，逐渐接纳他们了，班风也因此而得到好转。这些“调皮大王”虽有进步，但在转变的过程中会出现反复，要不断做工作，这还将是我今后班主任工作的重点和难点。

以上是我在班主任工作方面的一些做法和体会，希望今后在级组老师的帮助下，在科任老师的配合下，能把班主任工作做得更好。

学校工作总结标题篇五

20xx年是全面小康社会和中国特色社会主义社会建设的关键一年。学校进一步规范办学行为，以“创名校、出名师、育新人”为目标，以“树立名校意识(责任意识、竞争意识、创新意识)，建设名师团队”为工作主题，以抓好规范办学和校园文化建设为重点，教育教学管理工作取得了较好的成绩。

一、加强规范教学行为管理，推进学校可持续发展。

规范管理是我校的管理特色，目前已渗透到学校管理的方方面面。学校修订了各项职责、制度、办法，使管理更加精细化，有章可循。如修定了《xx中课堂教学规范十条》、《班主任工作量化考核办法》、《绩效考核实施方案》等管理和考核办法，特别是借今年全市开展的行评工作，在全校深入扎实地开展了治理“乱办班、乱提成、乱订教辅资料、乱收费”的“四乱”工作，成效显著。具体为：

(一)以抓好“五评五改”为核心，多角度全方位对学校各项工作进行查找整顿，练好内功，提升办学质量。

一是由社区群众评学校，改进校风建设。学校在校内外广泛宣传行风评议的内容和意义，树立“评议结果群众说了算”的观点；二是由家长评教师，改进师德建设。请部分家长以座谈、咨询、问卷等方式征询对教师师德师风的意见，将家长监督作为改进学校师德师风建设的重要力量；三是由学生评课堂，改进教学模式。按照《课程标准》要求审定课堂教学的效率，一看学生是否喜欢，二看形式是否新颖，三看是否学有所得，教有所得；四是由教师评干部，改进管理方法。评价的主要标准是学校干部是否真正把服务意识放在首位，能否严格要求自己，做好教师的表率，在实际工作中以身作则，模范带头；五是由党员评领导，改进党风廉政建设。通过党员民主生活会、党小组学习等形式加强廉洁从教、廉政治校等工作，突出校领导以身作则作用，把构建廉洁校园、和谐校园作为最终目标。

(二)强化长效机制建设，认真做好四步强化工作，促进学校行风评议工作深入持续开展。

1、强化教育。通过双周行政例会、班主任工作例会、每周升旗仪式、党小组学习、全校教职工大会以及校内简报等多种形式进行广泛持续的校风、教风教育，加强教师的政治学习

和业务学习。

2、强化沟通。通过教研组、年级组、党小组、班集体等学校基层工作组织进行干群间的相互沟通交流，拓展不同渠道向家长进行沟通，减少工作中的失误。

3、强化监管。继续把“五评五改”作为我校评议工作的核心和抓手，向家长制发“致家长的一封信”，请求家长进行支持配合，并告知举报电话以及处罚办法，表明学校坚决惩处违规行为的决心。

4、强化宣传。充分利用校内外各种媒介进行大力宣传，树立好的典型、学习好的榜样，对不良行为进行严厉惩戒，对教育教学行为不当的教师进行警告和处罚，对其他教师进行持续的警示，以做到警钟长鸣。

我校自开展行风评议工作以来，通过扎实、有效的工作方式，取得了显著的成效。20xx年全年实行了零投诉、零上访的目标，并被评为全市“综合考评先进单位”。今年保持了去年的良好态势收到上级转交督办的问题，经核查均属不实。在今年行评中我校取得了较高评价，全年各级简报、媒体宣传我校行评方面的文章达10余篇。

二、加强队伍建设，有效推进名师培养工程。

为实现学校科学与和谐发展，成为名师辈出的名校，我们在队伍建设方面，主要抓了三点。

(一)建设一个廉洁从教、无私奉献的教师群体。

学校认真开展师德教育活动，抓教师良好形象的塑造。学校倡导全体教师努力构建一种合作伙伴式的师生关系。要求教师每天做到“三个一”（每天送给学生一个微笑，每天说一句鼓励学生的话，每天找一名学生谈话），树立“三心”（爱心、

耐心、信心)，做到“三不”（不埋怨、不嫌弃、不放弃），做到“三个一样”（对待工作像对待自己的家事一样、对待学生像对待自己的孩子一样、对待同事像对待自己的亲人一样），努力扮演好“四角色”（做学生思想的引导者、生活的激励者、学习的促进者、心理的疏导者），以平等、尊重、理解、宽容的心态去塑造学生心灵世界，用健康的心理打造心灵的和谐。

在3月开展了“学雷锋月”和“规范师德教育月”活动，全校教职工面向国旗庄严承诺，严守师德，爱岗爱生。并评选出学雷锋标兵赵长明，号召全校老师向他学习，在三月份还开展“十佳魅力女性”评选表彰活动；4月份又开展了以“拒绝有偿家教、有偿带生、有偿办班”为主题的“师德教育月”活动，签订了师德责任书，同时评选出“十佳优秀班主任”并在社区宣传其事迹；5月份开展了“党风廉政教育宣传月”系列活动，加强对全体教职工的党纪国法教育和廉洁自律教育。在8月份校本培训中邀请了深圳道宏专家来校演讲，对全校教职工进行了师德师风教育和业务学习。学校结合《中小学教师职业道德规范》的要求，加强对教师的“名校意识”（即责任意识、竞争意识、创新意识）教育和“三爱”（即爱校、爱岗、爱生）教育。一种爱校、爱生、敬业、奉献的良好风气在我校蔚然形成。学校坚持每月一个活动主题，如六月份组织评选了校“十大师德标兵”和“十大学生最满意的教师”活动，在“七一”开展了评选“优秀党务工作者”和“优秀党员”活动，在九月份开展了评选“首席教师”和“教学技能先进个人”活动，使广大教师学有榜样，赶有方向，充分调动了广大教师教书育人工作的积极性。通过开展以上活动，“志存高远、敬业爱生、教书育人、德为人先、学为人师、行为世范”的理念已深入到每一位教师的心中，并落实到每一个教师行为之中。

（二）培养一支业务精湛精、锐意进取的青年教师队伍。

9月份学校实施“青蓝培养工程”。有10对新老教师签订了“帮带协议书”，结成师徒关系。并举行隆重的师徒结对

子仪式：会上给每位青年教师分别配两方面指导教师：一是业务师傅，二是班主任师傅，业务上要求师徒每周互听一节课，互看一次教案，互评一节课，期末交一篇教育教学论文，年终根据工作开展情况和徒弟考试成绩实施奖惩。班主任指导老师和徒弟之间要每周交流一次班会教案，每月开一次碰头会，由有经验班主任介绍班主任管理经验，学生学法指导方法，与家长交流方法，年终根据政教处班主任考评得分情况给予奖惩。

三月份，成立青年教师成长学院。将青年教师培训与“课内比教学、课外访万家”工作紧密结合起来，将青年教师群体列为“比访”工作的重点参与对象；将青年教师成长与“双课”评比结合起来，想方设法给青年教师压担子，使青年教师每周有任务、每月有目标；每日有进步、每天有成长。逐步在人生事业上走向成熟，走向成功。为此，学校特地给所有青年教师定下了个人成长“十个一”工程：每学期讲一节优质课、每周听一节优秀教师示范课、每月在集体备课中做一次精彩的发言、每学期读一本教育理论书籍、每两月提交一篇优秀教学案例、每学期写一篇教育教学论文、每月写一篇新闻报道、每周走访一次学生家庭、练一笔好字、每学期发展一项业余特长。通过以上培训，我校青年教师迅速成长起来：董锐、陈丹、陈晓丽、在省级优质课竞赛活动中获一等奖，陈艳、吴迪、王玮获市级优质课一等奖，郭玲、宋辉、陈艳、朱颖颖成为市教育战线较年轻的讲师团成员。在今年教育局组织的课内比教学大比武活动中，我校派十二名青年教师参赛，获市直学校团体第二名，为学校争得了荣誉，也充分展示了学校教师培训成果。

三、加强教学管理，有效提升教育教学质量。

(一)立足课堂，“课改”促高效。

全面落实教学课程规划，努力构建符合创新教学要求的“高效课堂”模式。按照“尊重主题，面向全体，讲究实效，充

满活力”的十六字高效课堂特征，探索并推行“目标导学——启发引导——归纳小结——当堂训练”的课堂教学模式。认真落实“543”课堂教学要求。“四为主”即：教师为主导，学生为主体，启发为主轴，训练为主线；“四带入”即：把激情带入课堂，把微笑带入课堂，把趣味带入课堂，把欢乐带入课堂；“三还给”即：把课堂还给学生，把思维还给学生，把创造还给学生。让学生做课堂的主人，真正把课堂变成师生的精神乐园，变成“互动式”的高效课堂。我校也因此被评为“新课改先进单位”。

(二)潜心教研，科研兴学校。

今年，我校各学科教研组、备课组“天天奏响主旋律，周周交流一心得”，根据“问题课题化，课题常规化”的原则，每天结合平时教学工作中出现的课堂教学问题随时随地进行研讨总结，共同探讨最优教学方法，并结合教学实际，向中央教科所申报了“唤醒教育”国家级课题。通过研究，广大教师更新了理念，转变了观点，提升了素质，同时减轻了学生负担，使学生乐学、善学，学有余力，学有所长，又提高了教学质量，提升了学校形象，收到良好的办学效益：一是我校中考成绩连年名列市直学校前茅，其中政治学科中考成绩名列市直学校第一；二是毕业生成为省、市重点高中的“抢手货”，被四中、五中视为最有发展潜力的重点生源学校；三是学习研究、总结提高也取得丰硕的教研成果：一年来参加各级各类教学技能竞赛和教研论文比赛，共有60余人次获奖，市级以上报刊杂志发表文章15篇。

四、加强德育工作，全面提升学生思想素质。

(一)狠抓学生行为习惯的养成教育。

贯彻落实“小事育大德”的德育观念，对学生行为习惯的养成从细处入手，从起点抓起，让良好习惯的养成成为学生终身受益的良药。本学期，我校将培养学生“十个”好习惯作

为德育工作的重点，即：把衣穿好、把饭吃好、把路走好、把地扫好、把操做好、把书读好、把歌唱好、把课上好、把人待好、把人做好。为培养学生这十个好习惯，学校坚持“抓早、抓细、抓薄弱、抓反复”的原则，在“内化”上下功夫，在“养成”上做文章。将九月份定为行为习惯养成月，将开学的第一周定为入学教育周。在开学第一周各班开展了“三个一”活动：即：召开一次“好习惯成就未来”的主题班会，把十个好习惯养成教育的内容具体化，分解成细目，也让学生明白具体该做什么，该怎么做，做到有章可循。办一期“习惯决定命运”的主题黑板报，营造氛围让学生明白习惯养成对其终身发展的重要性。开展一次礼仪知识竞赛，让学生学会说文明话、干文明事、做文明人。在习惯培养过程中，学校注重抓反复、反复抓，注重强化训练。三月份，我校在全市关工委会上做了《防止青少年犯罪》经验介绍，几家简报全文刊登了这篇文章。

(二)寓德育教育于丰富多彩的活动中。

在学校有计划不间断的系列活动中，我校坚持“解放学生，发展学生，利用学生，成就学生”的思想，让学生自主策划，主动参与。我校每年开展的活动主题和打造的品牌活动有：二月：净化自我活动月——开展“十好”主题活动；三月：奉献自我活动月——开展“感恩”主题活动；四月：展现自我活动月——开展“体育竞赛”主题活动；五月：激励自我活动月——开展“红五月”主题活动；六月：感化自我活动月——开展“给家长写一封信”活动；九月：美化自我活动月——开展“书画比赛”活动；十月：唱响自我活动月——开展“歌唱祖国”歌咏比赛活动；十一月：欣赏自我活动月——开展“小制作展”活动；十二月：净化自我活动月——开展评选“感动校园十大人物”活动。在学校科学规范的管理下，学生逐步养成了良好的行为习惯，学校形成了“文明礼貌、积极进取、勤学务实、和谐团结”的优良校风。