

# 魅力教师读后感 魅力幼儿教师心得体会(实用9篇)

当品味完一部作品后，相信大家一定领会了不少东西，需要好好地对所收获的东西写一篇读后感了。这时候最关键的读后感不能忘了。那要怎么写好读后感呢？下面是我给大家整理的读后感范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 魅力教师读后感篇一

近些年来，在幼儿教育改革《规程》的指导下，获得了极大的发展，老师们的教育观念有了明显的更新，幼儿园的保教质量逐步提高，现在，教育部又颁布了《纲要》，《纲要》对幼儿园教育质量的标准，对教师的专业水平均提出了新的、更高的要求，面对如此严峻的挑战，我积极参与学习纲要，利用教研活动的的时间和同事一起探讨、思考。对照《纲要》，我认为，我们作为教师应尊重幼儿的人格和权利，尊重幼儿的身心发展的规律和学习特点，以游戏为基本活动，保教并重、并关注个别幼儿差异。

《幼儿园教育指导纲要》中明确指出：“教师应成为幼儿学习活动的支持者、合作者、引导者”，这就要求幼儿园的教育应尊重幼儿的人格和权利，让他们成为学习的主动者。因此，教师应尽可能把期望幼儿学习的内容转化为幼儿自身的兴趣和需要，充分调动每个幼儿参与活动的主动性和积极性，让幼儿自由地、愉快地展现自己。

幼儿教育不仅仅是传授知识，传授技能，而应以幼儿生命活力的不断增强，生命内涵的不断充实作为幼儿教育的终极目标。在以往的幼儿园教育中，教师往往偏重于为幼儿铺设一条求知、学艺的道路而忽视幼儿还有属于自己的世界，最终只会贻害幼儿的健康成长。所以，作为一名教师在教育过程中要善

于顺应幼儿的性情,走进幼儿的情感世界,要学会倾听他们的心声,学会接纳他们的个性差异,在教学中创设一种民主、和谐、积极的气氛和情境,将每一个教学过程当成师幼双方一次心灵的对话,敞开心扉,让幼儿在游戏中无拘无束地交流,让幼儿在欢乐的氛围中学习,在愉快地学习中求得发展。所以教师要结合工作实际努力实现教育方式的转变:

一、从过去比较单一的室内教育为主,向现在丰富的室内外结合活动转变。

如认识花草树木,四季的变化,教师可以把孩子带到大自然中,让他们自己亲近大自然,感受大自然,体验大自然,在自己的动手实践中去获得关于花草树木,四季的知识和体验。

二、从过去的“问答式”教学,向现在的“鼓励式”教育转变。

在教育过程中教师要更多的运用尝试、鼓励的方式,鼓励幼儿用自己不同的方式,大胆地表达自己的情感、理解和想象。教师也要特别注意尊重幼儿的想法和创造,不能从成人的眼光来评价幼儿的行为、表现。

三、活动中以游戏为主。兴趣是幼儿学习

活动的助推器,有了兴趣,再困难的学习活动幼儿也会乐此不疲,少了兴趣,再重要的学习活动幼儿也会觉得索然无味。因此能否激发幼儿的兴趣是幼儿园教育成败的关键,游戏是幼儿的生命,是幼儿的至爱,最能激发幼儿的兴趣。因此将游戏活动贯穿于幼儿一日活动中,教师重要的是搭建适宜的游戏舞台,提供丰富的游戏材料,选择符合幼儿生活实际的游戏主题,给予孩子空间和时间,让他们自主地去选择,根据选择的内容按自己的方式或在与教师、同伴的交互作用中开展活动,引发孩子的兴趣,满足孩子进一步探索的需要,这是使教师的计划与孩子的需要和兴趣尽可能相符的重要一环。

幼儿园的教育教学是一项十分艰辛、复杂而又细致的工作。我将贯彻《纲要》精神,更好地跟上时代变革的步伐,与全园老师一起共同为幼儿教育改革创造一个坚实的平台,在此平台上精心打造我的教育事业,让孩子们都徜徉在金色的阳光中,焕发出蓬勃的生命活力。

## 魅力教师读后感篇二

伴随着新年的脚步,我在愉快地心情下结束了本学期的教育教学工作,回顾不平凡的20nn年,着眼大局,最令人激动的莫过于北京奥运会了,每位运动员的出色表现,都让中国人感到自豪。我从他们身上感到了一种精神,这种精神承载着希望,承载着梦想。同时这种精神也鼓舞着我积极向前。回到与自己密切相关的工作岗位上,这一年虽不象奥运健儿那么轰轰烈烈,但在平平淡淡中,也感悟学习到许多东西,收集到了在自己成长手册中不可缺少的重要一页。

在过去的一年里,我严格遵守园内的各项规章制度,不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中,尊敬领导、团结同事,能正确处理好与领导同事之间的关系。时刻以一名共产党员的标准严格要求自己,带领本班教师圆满地完成了20nn年度的各项工作,现总结如下:

### 一、加强思想修养,不断提高自身修养

俗话说:“活到老,学到老”,我一直在各方面严格要求自己,努力地提高自己,以便使自己更快地适应社会发展的形势。在四川汶川发生地震时,我通过网络、电视等新闻平台,认真了解地震灾区的情况,并且捐款;在奥运会期间,我通过各种形式,了解奥运知识,向小朋友宣传奥运,并利用利用一周时间在班上开展了“奥运之风”主题教育活动,使我们班的幼儿个个成了“奥运通”,同时也培养了他们热爱祖国的荣辱感和身为中国人的自豪感。

## 二、研读孩子，支持孩子的活动

我利用业余时间认真学习了《幼儿园教育指导纲要(试行)解读》并做了大量详实的笔记，使自己的理论层次得到进一步提高。根据《纲要》中提出的每个儿童都有不同的发展特点和水平。因此，在活动中，我都尽最大可能为孩子们提供丰富而有层次性的材料，提出不同的要求，以促进幼儿有差异的发展。选择确定适合本班孩子发展的内容与形式。学习综合教育的各种专业技能，自觉适应教育改革的需要。为幼儿的学习和发展提供更丰富的资源和广阔的空间。在教学中，认真钻研新大纲、吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用用于课堂教学中，努力培养幼儿的合作交流、自主探究、勇于创新的能力。

## 三、利用各种机会，提高自身素质

在工作之余我积极参加各种培训活动，5月份我参加了市教育局托幼办组织的《中国儿童少年基金会安康(公益)婴幼儿成长管理系统培训》;10月份参加市托幼办组织的《上海名师、名课现场观摩交流会》等，在这些培训中我进一步充实了自己。在珍惜幼儿园提供学习机会的同时，我也努力吸收外界的信息和知识，浏览本站站，翻阅幼儿教育杂志，看提升个人品味的书籍，利用业余时间进行电脑知识学习，让自己永远处于一湾活水、碧水之中。

## 四、发挥职业潜能，营造健康向上的浓厚氛围

在做好保教工作的同时，我还积极积极参加园内外组织的各类活动。四月份我的班级博客在山东学前教育网组织的博客大赛中获奖;同时四月份我还被市托幼办评为“优秀网络管理员”;五月份在县教育局组织的幼儿素质展示活动中我指导的幼儿独唱《我是奥运幸福娃》和故事《狐狸送枕头》同时获得一等奖;五月份我还参加了市县教育局组织的自制玩教具比

赛，并获得二等奖和一等奖的好成绩；元旦节前夕我班幼儿还参加了“八荣八耻主题教育暨迎新年歌咏比赛”，并获得了二等奖的好成绩。另外十一月份和0九年元月我们还组织了期中及期末教育活动效果展示，取得了好的效果。同时这些活动也为下一步做好家园工作奠定了基础。

## 五、真诚对待每位家长，加强家园沟通

教师与家长互动效果直接影响班级经营的成效，家园沟通，教师与家长协力解决教育问题，提升对幼儿的关心，共同分担教育责任。孩子的快乐，是对我工作的鼓励；家长的满意，是对我工作的肯定。真诚地对待每一位家长，如实的和他们交流对孩子教育方面的看法，对家长提出的要求尽量去满足，对家长提出的教育孩子方面的疑问帮着查资料解答，让家长感到我不只是孩子的老师，也是家长的朋友，有困难大家一起解决。当问题出现第一时间与家长联络很重要，让家长知道老师对问题很重视，对幼儿发展很在意。在平时工作中，我经常主动与家长联系，通过设置家园之窗，家园联系册，等形式，及时地向家长反映幼儿在园的生活学习情况。同时也向家长了解幼儿在家中的生活情况，以便更好地教育好幼儿。

在今后的教育教学工作中，我将更加严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，为美好的明天奉献自己的力量。

## 魅力教师读后感篇三

教师是一个神圣而光荣的职业，培养出一代又一代的学子，为社会贡献着自己的智慧和力量。作为教师，要想在教育事业中取得成功，除了要具备扎实的专业知识和教学技巧外，更重要的是要具备魅力，能够激发学生的学习兴趣 and 潜力。在这方面，魅力教师是非常重要的，他们能够影响和改变学生的人生轨迹。在这篇文章中，我将分享一些魅力教师的心得体会，希望能够对广大教师有所启发和帮助。

魅力教师首先要具备的是教学的热情和激情。热情是教育工作背后的动力源泉，也是教师挖掘学生潜能的关键。作为一名魅力教师，要以身作则，用自己的热情去感染学生，激发他们对知识的渴望和追求。教师应该将教育工作视为一种使命，抱着一颗善良和真挚的心去对待学生，尽自己最大的努力去培养他们的综合素质和人格特点。只有在教师的热情感染下，学生才能够真正地爱上学习，愿意去主动地探索 and 发现。

其次，魅力教师要具备良好的沟通能力。沟通是教师与学生之间建立起联系的桥梁，也是教师了解学生需求的窗口。优秀的魅力教师懂得倾听学生的心声，理解他们的情感和困惑，从而更好地为他们提供适合的教育和指导。在教学过程中，魅力教师能够巧妙地运用言语和肢体语言与学生进行交流，让每一个学生都能够感受到自己在教师心中的重要性。此外，魅力教师还能够与学生的家长保持良好的沟通，充分了解学生在校内外的表现和问题，使学生的教育在家庭和学校之间得到无缝对接。

魅力教师还要具备创新和探索的精神。教育是一个不断进步和变革的行业，只有紧跟时代的步伐，不断地学习和探索，才能够走到教育的前沿，给学生带来真正的改变。魅力教师应该勇于创新，敢于尝试新的教学方法和手段，让学生在轻松愉快的氛围中掌握更多的知识和技能。他们应该关注学生的个性差异，灵活运用不同的教学策略和模式，使每一个学生都能够得到个性化的教育和发展。同时，魅力教师还要积极参加各种教育培训和学术交流活动，与同行们分享自己的经验和体会，不断提升自己的专业能力和素养。

魅力教师还应该具备良好的心理素质。教师的工作是充满挑战和压力的，需要有足够的心理承受力和情绪管理能力去应对各种困难和问题。魅力教师需要保持一个乐观积极的心态，在遇到困难时勇敢面对，不屈不挠地寻找解决问题的办法。他们需要具备一颗宽容和善良的心，能够理解学生的不足和

错误，用耐心和爱心来引导和纠正。只有心理健康的教师才能够给学生带来积极的影响和榜样，让学生们更好地成长和发展。

最后，魅力教师还应该注重自身的成长和发展。作为一个教育者，只有不断地学习和进修，才能保持教育观念的更新和教学方法的改进。魅力教师要有责任心和使命感，要有一种不断追求卓越的精神，不断提升自己的专业素质，为学生提供更好的教育服务。同时，魅力教师还要注重个人修养和人文素质的培养，培养自己的情商和文化底蕴，以更全面的视角和思考来看待教育工作，为学生的全面发展提供更有力的支持和引导。

总之，在教育事业中成功的教师必须具备魅力。魅力教师能够通过自己的热情和激情，影响和改变学生的人生轨迹。通过良好的沟通能力和心理素质，魅力教师能够与学生建立起真挚的关系，引导他们正确认识自己、积极面对生活。通过创新和探索的精神，魅力教师能够为学生带来新的教学方法和体验。而通过自身的成长和发展，魅力教师能够不断提升自己的专业素养和影响力，为学生提供更好的教育服务。让我们一起努力成为魅力教师，为下一代的成长和发展贡献自己的智慧和力量。

## 魅力教师读后感篇四

教育能够决定和改变一个人未来的命运，教育也能决定和改变一个国家未来的发展前景。作为教师，知法是重要的权利和义务，学法是重要的必修课程，守法是重要的师德内容。即将颁布的《教师教育法》让千千万万的教育工作者树立起法的观念，真正做到学法、知法、懂法、守法，知道自己应承担的义务，并合理地维护自己的合法权益，它让我们明确自己作为教育工作者的权利和义务。

一、教育是和谐社会发展的原本动力，教育作为和谐社会的

要素，对和谐社会发展起到动力源的作用。和谐社会发展的动力系统是由创新力、均衡协调力和整合力构成的，教育是建构和谐社会的创新动力、可持续发展动力、整合力的基础。

二、教育是和谐社会可持续协调发展的动力源泉教育对维护社会正义和公平，促进社会均衡协调发展具有起始调节、持续调节作用，是一种强大的动力。

我们作为人民教师，在教育学生在学会知识的同时，我们还要教会学生什么。我们不光要培养出知识能力优秀的人才，我们还要对学生进行思想道德建设教育，还要进行爱国主义、集体主义、社会主义和中华民族精神教育。在教育的过程中，一定要平等地对待每一个学生，用真心去关爱他们，发现学生的优点，发展学生的长处，使他们能感受到父母般的温暖，享受到学习的快乐和满足，过一种幸福的学习生活。决不能像以前那样，单从学习出发去评价学生，对学习成绩好的学生关爱备至，对学习差的孩子漠不关心，甚至冷嘲热讽，谩骂打击。因为我们教育的目的是让每一个学生都能够健康快乐的成长，都能成为社会做所需的多层次人才，让学生享受公平的教育资源，而不是仅为了那几个优秀生。应该把教育办成发现人才、培养人才的场所，而不是淘汰人才的地方！未成年人是人类的希望，国家、民族的未来。《未成年人保护法》是我国第一部保护未成年人权益的专门法律，它具体规定了保护未成年人的指导思想、保护内容、保护工作的原则，对未成年人的合法权利予以家庭保护、学校保护、社会保护和司法保护的方法与内容，以及各种侵害未成年人合法权益行为的法律责任，是一部保护未成年人合法权益的基本法。它的颁布和实施，充分体现了党和政府以及全社会对未成年人健康成长的重视和关怀，为维护未成年人合法权益，优化少年儿童成长环境提供了有力的法律保障。

对未成年人的合法权益予以特殊保护，做好他们的培养教育工作，我们每一个公民，都承担着保护未成年人合法权益，培养未成年人健康成长的神圣义务。因此，我们教师要认真

学习教育法制的基本知识，不断增强教育法制观念，在教育教学中自觉地贯彻执行国家的教育法律、法规，正确的履行自己的权利和义务，保护学生的合法权益，提高教育教学水平。

对孩子的教育一定要注意方式，讲究方法。如果方法不当，就可能起不到作用，甚至收到相反的效果。尤其是不能歧视差生、体罚或变相体罚学生。接受教育的未成年人处于身心发育的特殊阶段，决定了其始终处于一种被抚养、被监护、被教育、被保护的地位。我们教师要全面准确地理解自身的权利和义务，关心爱护全体学生，尊重学生人格，促进学生的品德、智力、体质等方面全面发展，杜绝有害于学生的行为或其他侵犯学生合法权益的行为。保护未成年人健康成长。

通过教育法规的学习，是我意识到在以后的工作中，我一定要心中装有法律，用教育法律法规不断的完善自己，超越自己，使自己成为一个真正知法、执法的合格的教师，同时不断提高自己的业务能力和教育科研能力。我相信通过对即将颁布的《教师教育法》的学习，能进一步提高教师们的认识，更有利地指导教师们今后的教育工作。

教师作为一支具有很高文化素质的社会队伍，学好法律是一件重要的事情。尤其是教师法更是一门必修的科目。然而作为人民教师的我们，在这支队伍当中对教师法的认识可以说是盲人摸象。以前，我国的教师长期处于无法可依可依的境地，因而许多侵犯教师合法权益的事情时有发生。例如殴打教师、拖欠教师工资、无故开除教师等。然而许多教师不懂教师法，所以即使有自己的权益受到侵犯，也不懂利用这些法律武器来维护自己，故有法等于无法。1993年10月31日第八届全国人大第四次会议通过了《中华人民共和国教师法》。

通过对‘教师法’的学习，了解了一些法律常识，同时也深深体会到作为一个教育工作者必须要做到以下几点：

第一，热爱教育事业。要把教育与国家的兴亡、民族的振兴，现代化建设的成败联系起来，才能对教育事业有深刻的认识，并将这认识落实到日常的行动中，才能产生对教育事业的真爱，树立‘一切为了孩子’的精神。

第二，热爱学生。学生是祖国的未来，只有把学生教育培养好，振兴中华才有希望。关心爱护学生，尊重学生人格，平等、公正地对待他们，不侮辱、歧视，对他们一视同仁，不体罚和变相体罚。热爱学生，可激发他们的学习热情，使他们成为德、智、体、美、劳全面发展的社会主义新人。

第三，不断提高自身素质和教育教学水平。要成为一名优秀教师，关键要有较高的素质。必须具备扎实的思想素质、业务素质、品德素质、心理素质、创新精神和能力素质。刻苦钻研业务，不断更新知识，努力学习和掌握现代教育技术，积极参与教育改革，认真总结经验，努力探索教育规律，改进教育教学方法，不断提高自己的教育教学和科研水平。

第四，工作积极、认真负责。工作积极，就是要勇挑重担，埋头苦干，兢兢业业，一丝不苟，吃苦耐劳，为教育事业多做贡献。认真负责，根本的一条是对学生成长与成才负责，因此必须做到既教书又育人。

第五，团结互助、廉洁从教、为人师表。团结互助，一方面教师与教师之间要团结友爱、和睦相处，在思想上、工作上、生活上互相关心，互相帮助；另一方面教师与学生之间也要团结互助。廉洁从教，要有高尚的思想道德情操，自觉抵制社会不良风气的影响。为人师表，模范遵守社会公德，举止文明礼貌，爱护公共卫生，语言规范健康，禁止粗俗言辞，衣着朴素端庄，随时以一个优秀教育工作者严格要求自己。

总之，要想成为一名优秀教师，关键要有较高的素质，必须具有高尚的道德品质，对孩子要有慈母般的爱心，且不断更新、充实自己的知识，才能培养出符合社会发展需要的人才，

挑好肩上这付教书育人的重担。

## 魅力教师读后感篇五

教书育人是教师最基本的职责。教书是把自己的知识、学问传授给学生，而育人则是培养学生具有社会主义的道德观、人生观、世界观，使学生成为正直、善良、有益于社会的人。因此教师不仅要有满腹经纶，还必须具有高尚的道德水准，也就是说教师只有具备了高尚的师德，才可能把育人融入“教书”之中。

那么什么是师德？师德，就是教师的职业道法，就象医德、艺德、商业道德、体育道德一样都是职业道德的一个方面。在我国几千年的历史上，有关师德的论述是很多的，其中包含着一些至今对我们仍然有益的东西。如孔子提出的“学而不厌，诲人不倦”，“其身正、不令则行，其身不正、虽令不从”等都有师德的含义在内。《吕氏春秋》提出的“视徒如己，反己以教”明确地主张教师要热爱学生，形成“师徒同体”的融洽关系。唐代的韩愈在著名的《师说》中比较全面地规定了教师的职责在于“传道、授业、解惑”，并说：“道之所存，师之所存也”，大意是说凡是得到学问的地方就可作为老师来敬重。反过来说，不能尽到教师职责的就难以让人作为老师来敬重了。宋代理学家朱熹曾要求学校“必选实有道德之人，使为学官”。另一理学家王守仁也反对对待学生“鞭挞绳缚、若待囚囚”，以上这些都可以算是教师的职业道德规范。

要将师德具体表现在我们的日常教学工作中，达到既教书又育人，应注意做到以下几点：

一、忠于教育事业。教师要以自己的职业为自豪，为在职业学校培养有现代化操作技能的技术人才勤勤恳恳、恪守职责，不可见异思迁，要立志为教育事业贡献毕生。

二、热爱学生。要以赤诚之心时时处处关心学生，爱护学生，做学生的亲人和带路人，既耐心教育又严格要求，使学生能够健康成长。教师热爱本职工作很重要的是体现在热爱学生身上，教师只有热爱学生才能赢得学生的尊敬，从而建立起“尊师爱生”的融洽关系。这不仅仅是师德的基本要求，也是达到教育目的的重要手段。实际工作中有的教师对学生始终是一副严肃的表情，对学生的过失或错误，不分青红皂白，一顿猛批，甚至在全班同学的面前毫不留情面，这样往往会伤了学生的自尊，结果造成师生的对立。当然我不否认严师出高徒，但要严的有理有章法，绝不可形成学生表面“敬你”，心里恨你的师生关系，这样是绝对达不到育人目的的。

三、严谨治学、实事求是。教师必须不断加强学习，不断提高自己的知识水平和教学能力。工作中要保持严谨的治学态度，要坚持实事求是的原则，知之为知之，不知为不知，不能将不知以为知，否则既误人子弟更是损坏了自己在学生中的威信。记得我在上大学的时候，期末复习期间，在帮同学复习功课时，遇到了一道自己也做不出的热学问题，去请教我们的授课教师，这位老师一时也做不出(我们已感觉出来)，就想搪塞过去，说什么这不是重点，让我们先去复习其它内容，结果使同学们不仅对这位老师的业务能力产生怀疑，更对其师德产生疑问。

四、言传身教，以身作责。教师的职业特点是与学生面对面的实施教育，因此，教师必须言传身教，以身作责。身教重于言教，教师的作为常常是最好的教材。比如文明礼貌、遵纪守法，安全生产等，凡要求学生做到的自己要首先做到，禁止学生做的，自己首先不能违犯，要以实际行动为学生做出表率。伊索寓言里有这样一个故事：“螃蟹妈妈教诲自己的孩子说，你们应该学会直着走路，不要横行。小螃蟹们说，那么妈妈，你走给我们看。”可想而知，这位螃蟹妈妈只好吃窘了，在身教上她是失败的。它明知横着走路不美，想教育自己的后代改变这个固疾，恰恰自己身教不到，则言教无以附焉。推而广之，如果我们当老师的不注重自己形象的塑

造，小则失之于教容教态的检点，大则失之于品德情操的修养，久而久之，就会使自己的言教在学生中失去威信，甚至使部分学生视莠为良，亦步亦趋误人子弟。

五、结合课程。每门课都有其特点，每门学科都或多或少地包含了一些人生哲理，只要我们认真研究，深入挖掘，结合所讲的内容对学生进行人生观、道德观教育必将收到事半功倍的效果。比如我在讲数字电路课程时，在讲二进制前先对电子计算机进行简要介绍。我首先和学生一起分析了计算机无所不能的一面，然后我说计算机实际是很“笨”的(这时学生会感到诧异)，因为它只能认识0和1两个数码，而学前儿童大多也能认识0-9十个数码，我们前面分析的它的“无所不能”是通过非常非常快的运算速度(现日本已研制出运算速度达35万亿次每秒的超级计算机，我国研制的4万亿每秒的深腾6800已被中国科学院计算中心买去)来弥补的。由此我对学生说你们虽然未考上高中或因其它原因未上高中，而何不利用在职业学校的优势，学得过硬的操作技能，这在技术工人奇缺的我国同样可以出人头地，同样可成为社会的栋梁之才。通过这个例子，可以引导学生进一步理解“勤能补拙”，“扬长避短”的道理，来增强学生的自信心。再有，在讲二极管的伏安特性时，讲到在正向工作电压较小时，其特性出现一段非线性(含死区)，严重影响其工作特性。我将其与现实生活中，对于学校的规章制度、国家的法律法规一些人总是三令五申才被迫遵照执行，必然对学校或社会产生不良影响的现象作类比(实际教学过程中分析的还会更具体、更透彻、更有趣)。由此启发学生认真遵守校纪校规和国家的法律法规。

六、结合具体情况。学生情况是复杂的，每一届、每一班都各有各的特点，作为教师应灵活机动，针对具体情况引导启发学生。有一年我接受了一个电工班的班主任工作。入学一段时间后我发现这个班的学生自卑感比较强，通过座谈发现，这个班的学生绝大多数来自农村，家庭经济状况比其它班差不少。对此我提出了“自尊、自爱、互帮、向上”八个字，

在全班展开讨论，通过讨论启发同学们要用优异的学习成绩增强自尊心，用团结互助增强同学友谊和班级凝聚力，并将“自尊、自爱、互帮、奋进”（采纳学生建议将“向上”改为“奋进”）确定为班风，悬挂在黑板上方，随时激励同学们的学习和生活。结果三年中这个班在全校学习成绩最好，同学之间及师生间关系最为融洽。如今这个班的同学已有多人担任了项目经理（如我院电缆施工项目经理）或成为了生产一线的骨干，并且这个班每年聚会一至两次，回忆那段难忘的学习生活。

七、关于“近朱者赤”。有人做过调查，学生群体的人格品质和班主任的人格品质趋于一致。比如严谨的班主任班级风气严谨，活跃的班主任班级气氛活跃；教文科的班主任，班级学生大多爱好文学；擅长体育的班主任班级的体育成绩不会太差；性格内向的班主任的学生大多稳重，性格外向的班主任的学生显得活泼。比如，两个在学校歌咏比赛中都未取得好成绩的班级，其中一个班主任对自己班的学生说：“这次没有取得好成绩不要紧同学们好好总结一下，分析分析原因，下次一定要，也一定能取得好成绩。”而另一个班主任则对其班的学生说：“歌咏比赛只不过是一项业余活动，同学们不要看的太重，你们的主要任务是学习，在学习上取得好成绩比在歌咏比赛中取得好成绩重要的多。”这两位班主任的说法都不错。但由于他们的人格品质不同，导致他们对同一件事采取了不同的取舍态度，这不同的态度当然也会不自觉地影响着学生的人格品质。总之，教师一定要用积极向上的人格品质，去影响正处在成长期的、可塑性很强的青年学生。

教书育人是紧密相连的，其实教书的目的就是为了育人，而育人（指思想品德教育）工作做好了，反过来必将对教书产生很大的促进。俗话说：“正人先正己”，在教书方面，要给学生“一碗水”，自己须有“一桶水”。同样，在育人方面，教师只有具备崇高的文化修养和道德水准，才能给学生做出榜样，才能得到学生的敬仰，才有资格对学生实施育人教育，同时对学生优良品格的形成还会产生潜移默化的影响。但愿

我们当老师的都能做到象鲁迅先生所说的“其身亡而其教犹存”，推而广之，做到“其身离而其教犹存”。

## 魅力教师读后感篇六

教育的力量是伟大且神奇的。在尘封岁月中，曾有一些教师散发出了魅力，他们用爱心和智慧点燃了学生心中的希望之光。无论岁月怎样流转，魅力教师的教育方法和心得体会却是永不过时的。在这篇文章中，我们将探索和分享魅力教师的心得体会，希望能够激励更多的教育工作者传递爱与智慧的力量。

### 第一段：魅力教师的耐心和关爱

魅力教师具备一种与众不同的耐心和关爱。他们理解孩子们的需求并用心倾听他们的心声。无论是在课堂上还是在日常生活中，他们都能够耐心地引导学生认识自己，理解自己，并面对自己的错误和挑战。魅力教师深知，耐心和关爱不仅是帮助学生取得进步的关键，更是建立良好师生关系的基石。

### 第二段：魅力教师的激励和启发

魅力教师善于激发学生的内在动力和潜能。他们采用多种多样的教学方法和策略，以满足不同学生的需求和学习风格。魅力教师会用鼓励和赞扬来激发学生的自信心，让他们相信自己可以克服困难并取得成功。他们也会给予学生足够的自由和空间，鼓励他们独立思考和创造性表达，以培养学生的创造力和创新能力。

### 第三段：魅力教师的思考和反思

魅力教师不断思考和反思自己的教学方式和效果。他们认识到只有通过不断反思和改进，才能提供更好的教育和指导。他们会主动寻求反馈，并根据反馈意见进行相应调整。魅力

教师也善于反思教育环境，思考如何营造一个鼓励学习和成长的氛围，让学生在乐于探索和尝试的同时，也感受到成为更好自己的动力。

#### 第四段：魅力教师的与家长的互动

魅力教师深知教育是与家长共同努力的结果。他们积极与家长沟通和合作，分享学生的进步和困惑，并寻找最佳的解决方案。魅力教师与家长建立了信任和共识，共同关注孩子的成长和发展。他们鼓励家长参与学生的学习过程，并与家长共同探讨如何为孩子提供更好的教育和支持。

#### 第五段：魅力教师的影响力与传承

魅力教师所传递的爱和智慧，不仅是对孩子们的影响，也会继续传承给下一代的教育者。魅力教师的心得体会将会成为他们的宝贵财富，并激励更多的教育工作者去追求卓越的教育。他们所倡导的关爱、耐心、激励和思考等教育理念将会在教育领域不断传递和发展，为下一代的成长和发展带来积极的影响。

#### 总结：魅力教师分享心得体会

魅力教师的心得体会是教育的宝贵经验和智慧结晶。他们的耐心和关爱，让学生感受到温暖和安全；他们的激励和启发，激发学生的潜能和自信；他们的思考和反思，不断提升教育质量；他们与家长的互动，共同关注孩子的成长；他们的影响力和传承，将激励更多的教育工作者传递爱与智慧的力量。魅力教师的心得体会就如同春风，让教育之树常青，为孩子们的未来带来美好的希望。

## 魅力教师读后感篇七

### 第一段：引言（100字）

最近，我参加了一场关于“魅力教师”的讲座，讲座主题是如何成为一名魅力教师。这场讲座对我产生了深远的影响，使我对教育的本质和教师的责任有了更全面的认识。在讲座中，演讲者从个人修养、教学方法、学生关系等多个方面阐述了成为魅力教师的要点和方法，让我感受到了教育工作的价值和魅力。

## 第二段：个人修养的重要性（250字）

在讲座中，演讲者强调了个人修养的重要性。他说，作为教师，我们要不断提升自己的素质，不仅要有扎实的专业知识，还要不断学习和拓宽自己的知识面。只有这样，才能给学生有效的指导和启示。此外，演讲者还提到，教师的修养也包括道德修养和人际关系的处理能力。他鼓励我们在与学生的交往中要宽容、关爱和尊重每一个学生，为他们树立正确的人生观和价值观。我深受启发，决心要不断提高自己的修养，成为一个有内涵、有责任心、有榜样力量的魅力教师。

## 第三段：教学方法的重要性（250字）

演讲者在讲座中还分享了一些有效的教学方法。他首先强调了教师要善于创新的能力。他说，教师们应该积极探索和尝试新的教学手段，以吸引学生的兴趣和激发学习的激情。他还提到了教学中的“启发式教育”和“情境教学”的方法，鼓励我们在教学中注重培养学生的思维能力和实际操作能力，帮助他们掌握丰富多样的知识和技能。听完演讲后，我深感教学方法的选择对培养学生的能力和成就感起着至关重要的作用。作为一名魅力教师，我们需要不断学习和探索，不断改进教学方法，以更好地引导学生的学习。

## 第四段：与学生的关系（250字）

在讲座中，演讲者还谈到了教师与学生之间的关系。他指出，教师要真诚地对待每一个学生，建立起良好的师生关系。只

有与学生建立起互信和亲近的关系，才能更好地了解学生的需求和困惑，针对性地辅导和引导他们。此外，演讲者还强调了鼓励和赞扬的重要性，他鼓励教师在学生的成长过程中给予他们必要的鼓励和认可。在听到这些话时，我意识到师生关系的重要性，决心要更加关注学生的个体差异和需求，关心他们的成长和进步。

## 第五段：总结与展望（250字）

通过这场讲座，我对魅力教师的成长之道有了更深刻的理解。作为一名魅力教师，个人修养的提升、教学方法的创新以及与学生的关系建立都是不可或缺的要害。我意识到，教师的责任不仅仅是教育学生知识，更是培养他们的品德和能力，引导他们成为有益于社会的人才。在未来的教育工作中，我将不断努力，不断学习和成长，成为一名真正具有魅力的教师，为学生的成长和发展贡献一份自己的力量。

## 魅力教师读后感篇八

在过去一年的班主任工作中，我认为我和学生共同成长的过程，在这一年里，在学校和学院领导和同志们的支持帮助下，学生们的思想品德、学业知识有了进一步提升，我自身也得到了锻炼，现将一年来的工作情况总结如下：

### 1、理解、尊重、关爱学生，跟学生交朋友

班主任是学生和学校两者相互沟通的桥梁，在两者中起到上传下达的作用，与学校各级学生工作领导相比，班主任更能具体了解本班学生的具体情况。当代的大学生比以往的大学生思想和心智都比较成熟，看待问题、处理问题和解决问题的思路也有些不同。这一代大学生基本都是家中独生子女，他们讲究平等、尊重、理解。要真正了解这一代大学生的思想动态和学习情况，作为班主任不能倚老卖老、居高临下对待学生。其实说穿了，他们已经不再是小学生，他们不用我

们教他们什么该做什么不该做，他们在思想上已经成熟，何况再过1年时间，他们就毕业了，其中也许会有人成为我们的同事，所以不要“小瞧”这些孩子们。只有他们感觉你和他平等且亲近时，才愿意与你有思想沟通和交流进行，只有这样你才能真正了解他们的真实情况，知道他们真正的思想。所以班主任应该具有良好的亲和力，让学生觉得亲近。

作为班主任，我很好地配合学校做好班风学风建设、学生党建和基层组织建设、学生工作队伍建设；并在做学生工作时坚持学生的主体性，树立“教育、管理、服务”三者有机结合，做到对学生要以“耐心、爱心、知心、细心、虑心”。本学期，配合学校学生处与学院积极完成困难生的资助评定工作、20\_\_~20学年的争先创优评比工作。同时在学校进行文明校园评比时，给学生召开主题班会，以学校荣誉为荣，动员学生做好自己的本职工作，为争文明校园做出自己的努力。

## 2、动员学生做好毕业前的准备工作

## 3、帮助学生树立正确的就业观念

这几年来本科生扩招以及就业市场需求量的萎缩，致使今年的就业形势非常严峻。我们班的情况很特殊，共有人数33人，女生占19人，而女生的就业的是我一直很担心事情。我班学生中明确要找工作的有19个，到目前为止，只签了6个，剩余的13个人中，其中女生占到10个，几个男生的就业基本不成问题。我最担心得是学生因为找工作受挫，会产生一些心理问题，致使发生一些难以预料的事情。

任何事情我们必须做到防患于未然，于是我安排了宿舍长和班委密切关注性格内向、在我认为在就业中属于比较弱势的几个女生，在开招聘会时一定要多关注他们，并不断鼓励他们，让他们对就业充满信心。并教育学生转变旧的就业观念，要善于推荐自己、敢于表现自己优秀的一面。大胆创新、发展自我，为寻求新的工作环境打下坚实的基矗要实他们首先

在各方面严于律己，自己的人生价值，不能凭借说教，而应当脚踏实地，勤奋创业，不断探索，实事求是，发挥自己的聪明和才智，充分展示自我，真正实现自己的人生价值和社会价值。了解他们的求职意向，并及时向他们通报就业信息，解决他们在求职中的问题和困惑。另外，我们还联系和邀请了瑞联公司给我们专业的学生开了专场招聘会。

#### 4、动员毕业生做好两手准备：考研和就业

我们班中有考研想法的学生共14人，比例太小，考虑到就业的压力，我们班的女生有多，我曾经动员过好几次让他们积极考研，或做两手准备(考研和就业)，这样可以缓冲一下就业的压力，再说也可以提高自身文化层次。但是，这届学生因为家庭背景不是很好、或者是因为考虑到目前的就业形势等因素，但是选择就业的还是占多数。对于考研的学生我们也给他们进行了考研指导，帮助学生解决考研的疑虑：如何选择导师；考研中需要指导注意那些事情等。我们为此专门邀请了03级应化的毕业生进行了面对面的交流，给我们的学生建立和上一届学生交流的平台，是他们可以随时可以咨询自己在考研中存在的问题。

#### 5、与代课老师沟通，掌握学生的学习情况

我们班的学生的学习纪律一直是我的骄傲，但是也不能掉以轻心。尤其学生进入大四以后，面临就业和考验的压力，在学习观念、学习态度上较以前有一些转变，但是大四的学习主要涉及到专业知识学习，是今后参加工作学以致用的基础，这一阶段的学习任务不容忽视，稍有松懈就会掉队。我常常会与各个代课老师取得联系，了解学生的课堂表现、作业情况、以及迟到旷课情况。

根据具体情况，班主任可以电话谈心或直接找学生面谈，提醒他们注意自己具体情况。针对个别纪律观念比较淡薄学生，我安排学生党员及班委重点接触、帮助和监督，确保不出违

纪事件。因此，把正确引导学生正确处理就业和当前学习的关系贯穿到班主任工作的每一项具体的事务中，包括班委会议、每次班会内容的组织及每次跟同学的聊天等等。帮助学生成为终身学习者，促进人才自身学习能力的可持续发展。

## 6、定期走访宿舍，了解学生具体情况

学生工作中会涉及到非常具体的一些事情，我常利用中午或者周五下午去宿舍串串门、跟学生聊聊天、谈谈心，只有把他们当成知己，学生才能给我敞开心胸。他们把我当成朋友，很愿意与我们进行思想交流，正是通过这个途径我很快了解到他们的情况和表现，及时掌握学生中出现的问题，并帮助他们处理好这些问题。

回顾过去的工作，虽然积累了一些经验，但也难免有与学生沟通交流不到位等不足之处，在今后的工作中，还应采取更为灵活有效的方式与学生进行沟通。

我担任机械系成型\_\_班主任同时也教本班大学英语，相对与学生接触机会较多。我认为做好班主任首先在学生中要有一定的威信，才能管理好班级。因此我本人在工作及做人方面尽可能以身作则，让学生信赖、信服。以崇高的师德激励自己，工作勤恳，责任感强，努力把教书和育人在课堂内外有机地结合起来。

从开始接这个班起，我就一直努力与学生建立起良好的师生情，不仅仅在学习方面严格要求学生，并在思想、生活方面主动关心学生，对一些家境贫困的学生，积极为他们在校园内外寻找勤工助学的机会，以减轻他们的负担。本人也给予他们一点资助。我经常抽课间或课前的时间与同学谈心，随时了解学生的思想动态。对于特殊的学生则采取个别交流的方式，及时解开他们思想上的疙瘩，做好心理辅导。

我爱我的学生，我与学生相互信任，相互欣赏。这个班级给

我印象最深的是：本班英语课堂气氛总那么积极活跃。我做班主任工作的经验是：除了学习方面严格要求，思想生活方面主动关心，着重培养学生的自信、能力。狠抓学风，着力于培养学生学习的兴趣，传授学习方法。平时注重与学生沟通，从多方面关心他们，在课堂上对学生们的表现给予肯定和鼓励，平时经常提前进入课堂，给学生答疑，提供辅导，为正式上课进行预热。在教学上我花费了很大的精力，因此我班在各次英语考试中，成绩居上且进步明显。目前四级考试为65.5%、位于全院年级前列。我的工作能力和态度也得到了学生的认可，被评为本年度“学生欢迎的教师”。

在班级管理上，我做了以下几个方面的工作：

1、民主选拔品学兼优的班干，成为师生间的桥梁；同时建立竞争机制，班干轮流上岗，全班有实力的学生都有机会参与。经常保持与班干联系。

2、抓学风，抓学习质量。向学生灌输知识的价值，就业的压力，珍惜大学四年的重要性。通过与学生们的共同努力与积极配合，我班学风一直比较向上，每学期补考人次较少。同时，我班有一批成绩优秀的学生，他们现已作考研准备，他们进一步带动了全班的学习风气。

3、心里始终装着学生。我注重与学生沟通，和他们进行平等的交流，从学习上关心他们，在课堂上对学生们的表现给予肯定和鼓励，增强他们的自信。在授课的同时，不仅仅传授书本知识，并且经常结合自己的体会与学生交流做人的道理及对生活的感悟，教书的同时做好育人工作。我很少批评或抱怨学生，在我眼里每个学生都有闪光点，我从心里爱护并关心他们，让我欣慰的是我的学生绝大部分能与我配合好、理解老师的用心。

4、尽力帮助学生解决一些难题，做他们的知心朋友。面对学习、生活的压力，我班少数学生真的不容易，这些学生容易

产生心理问题。他们非常需要老师的指点。我也清醒地意识到了这点，也尤为关注这些学生。定期找他们谈心，给他们一些精神上的鼓励，请心理老师给他们指点。

5、增强班级凝聚力。我班少部分学生集体观念淡薄，以自我为中心，为此，我展开了几次班会及活动就这话题与大家讨论。然后再个别交流，目前，整个班级都较团结、友善。

6、积极参加班主任例会，及时把相关信息传达到学生。鼓励及支持学生参与一切院系活动。通过参与活动，锻炼了他们的能力及自信。

7、与任课教师保持联系，了解班上学生的情况；发现问题及时解决。此外，也与部分家长取得联系，把他们子女的情况作一反馈。

8、一再向学生强调如何做人，培养学生乐观向上的人生态度。这是我认为及其重要的。当然，由于教学任务繁重，我的班主任工作还有不周到之处，如精力花得不够。我会在今后的工作中做得更好。

## 魅力教师读后感篇九

摘要：教师的人格魅力是实施素质教育的重要保证。本文以教师的人格魅力为切入点，进一步分析了教师的人格魅力在初中思想政治课教学中的重要作用。

关键词：教师；人格魅力；中学思想政治课；作用。

教师的人格魅力，是指教师凭借自己的真才实学、真情实感和真知灼见所酿就的人格吸引力，它是教师的才、情、智、气质、能力、品质、语言等各方面的感染力的综合，是一个教师的内在品质的外在体现。追求有魅力的教学，是所有教师的共同愿望。中学思想政治课教师所追求的教学魅力，既

来源于理论知识自身的魅力，又来源于教师教学的艺术魅力，还来源于教师个人完美的人格魅力。教师的人格魅力越强，就越能为教学过程的魅力增光添彩。提升中学思想政治课教师的人格魅力，是增强思想政治课吸引力的关键，具体表现在以下几方面：

## 第一、有利于激发学生强烈的学习动机

赞可夫曾经说过：，如果教师本身‘燃烧着对知识的渴望’，学生就‘迷恋’于获取知识。‘教师在授课时，要充满激情，教师在教学过程中所表现出的激情使学生感受到教师对教育事业的热爱和对生活的热爱，从而使学生感受到教师的乐观、激励、进取的人生态度，使学生产生一种强烈的感染力和震撼力，对学生学习兴趣产生巨大的影响，教室的激情是活跃课堂气氛的一把金钥匙，在课堂上，不失时机地表扬学生，如：，你的思维很敏捷’，来调动学生参与课堂教学的积极性。这样教师用激情感染学生，使学生能专心听讲，积极参与研讨。

教师在教学中自然流露的激情、广博的知识和精湛的授课技巧，潜移默化地感染着学生，有利于形成师生之间理智与情感的交融，这种情感的互动不仅能够激发学生的潜能和创造力，而且能够巩固学生的学习热情和兴趣，从而促进其学业的顺利发展。

## 第二、有利于形成融洽的师生关系

由于教学过程不仅包括教师向学生传授知识和学生学习的过程，还包括师生之间思想、情感等心理活动双向交流的过程，因此，师生的心理态势在教育的每一个环节都起着重要的作用，或者说教育的过程就是双方学习与发展的协调过程。具有人格魅力的教师，更容易与学生形成良好的互动氛围，也更容易把握学生的心理特质，从而有利于缩短教师与学生心理上的距离，从而有针对性地开展教育工作。

相对于其他教育活动来说，思想政治教育更具实践性，更侧重师生之间的理解与互动。由于教学过程不仅包括教师向学生传授知识和学生学习的过程，还包括师生之间思想、情感等心理活动双向交流的过程，因此，师生的心理态势在教育的一个个环节都起着重要的作用，或者说教育的过程就是双方学习与发展的协调过程。民主与理性，同时不乏丰富情感的政治教师，更容易与学生形成良好的互动氛围，也更容易把握学生的心理特质，从而有利于缩短教师与学生心理上的距离，有针对性地开展教育工作。

### 第三、有利于树立良好的教师形象

作为学生长期学习、模仿甚至崇拜的对象，教师的人格魅力对学生优良个性品质的形成发挥着巨大而深刻的影响。来自教师的关爱、尊重和理解，是学生人格塑造和心灵成长的持久的动力和支柱。有着崇高人格的政治教师，总是会以公正、客观、宽厚、仁爱、无私的胸怀去关心、理解、爱护、支持和尊重每一位学生，更加容易形成民主平等、尊师爱生、教学相长、心理相容的新型师生关系。这有利于增强学生的自尊心和自信心，减轻或消除学生在学习上的心理压力，使他们能够发现自身的价值，主动地去适应各种变化、挑战、竞争、挫折和失败，以乐观向上的态度去面对学习、面对生活，从而形成优良的个性特征。

胡锦涛总书记在十七大报告中指出：，要全面贯彻党的教育方针，坚持育人为本、德育为先，实施素质教育，提高教育现代化水平，培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。‘国务院总理温家宝在第十一届人大政府工作报告也提出：，特别要加强青少年思想道德建设。‘可见，学生的思想政治工作非常重要，而中学思想政治教师在其中扮演着重要的角色，教师必须提高自身的人格魅力，扩大自身的影响力。只要教师的生命融入事业之中，生命和使命同行，教师的人格魅力就能闪发出耀眼的光辉！

书到用时方恨少，事非经过不知难。以上这7篇浅谈教师的人格魅力心得教师人格魅力是来自于的教师职业道德与人格魅力的相关范文，希望能有给予您一定的启发。