

幼儿园大班牙齿的秘密教案及反思中班(大全5篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园大班牙齿的秘密教案及反思中班篇一

- 1、知道牙齿的功能，初步了解保护牙齿的方法，增强保护牙齿的意识。
- 2、养成每天早晚在家刷牙的好习惯。
- 3、引导幼儿对数字产生兴趣。
- 4、了解数字在日常生活中的应用，初步理解数字与人们生活的关系。

材料准备：录像资料、图片等。

小结：看来，小朋友们都喜欢姐姐的牙齿，那我们要怎样做，才能像她一样拥有一副洁白又整齐的牙齿呢？这节课，我们就来学习《保护牙齿》。

实验：品尝黑芝麻糖，互相观察牙齿表面的变化。漱口，观察杯子里的漱口水的变化。

小结：我们发现漱口以后，牙缝里还会留有残渣，那怎么办呢？刷牙是保护牙齿的另一种好办法。

小结：

- 1、不能在睡前吃甜食。
- 2、不能乱咬硬物。
- 3、保护牙齿，要多吃蔬菜、水果、营养丰富的食物。
- 4、乳牙松动或脱落时，不能用舌舔或吮。
- 5、不能咬手指、咬唇或咬舌。经常用舌舔或吮会影响恒牙的正常萌出，或者长得不整齐。咬手指、咬唇或咬舌等会影响牙齿排列不整齐美观，面部发育不对称，从而会留下容貌上的终身遗憾。

通过学习，幼儿了解蛀牙形成的原因以及对人身体的危害，幼儿还掌握了正确的刷牙方法，有利于养成早晚刷牙的卫生习惯，收到良好的效果，整个教学活动层层递进，从材料，形成到组织的各个环节，教师的语言以及幼儿的表现等，都是个性化浓郁的，不断激发孩子欲望的，孩子主动探索主动学习发现知识的一次活动。总之，是把枯燥的科学活动和其他领域有机的结合在一起，达到了整合的目的。

幼儿园大班牙齿的秘密教案及反思中班篇二

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案有利于我们弄通教材内容，进而选择科学、恰当的教学方法。那么问题来了，教案应该怎么写？以下是小编精心整理的幼儿园大班健康教案《耳朵的秘密》含反思，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

在日常生活中，我发现幼儿对自己的身体器官很感兴趣，常常会提出一些很值得思考的问题，也有一部分幼儿对一些器官的认识和其对人体的重要性以及如何爱护却知之甚少，如，耳朵是我们身体必不可少的器官。

- 1、通过观察，了解耳朵的外形特点和构造。
- 2、让幼儿在比较、讨论中了解耳朵的三大作用以及在生活中该怎样保护自己的耳朵。
- 3、发展幼儿的听觉感官，培养探索自身奥秘的兴趣。
- 4、喜欢参与游戏，体验。
- 5、能积极参加游戏活动，并学会自我保护。

人耳朵的外形特点、构造以及作用。

《纲要》指出“提供丰富的可操作的材料，为每个幼儿都能运用多种感官、多种方式进行探索提供活动的条件。”我做的准备是易拉罐做成的各种响罐(里面装的物体不同)

(一)兴趣导入——教师出示制作好的装有沙子和弹珠的易拉罐两只，晃动罐子，请幼儿倾听，根据声音的不同，来判断罐子中装的是什么。让幼儿对本活动产生兴趣，增加趣味性。

(二)了解耳朵的构造。

1. 引导幼儿用镜子观察耳朵，为后面准确区分各部位做准备。
2. 结合教材上的耳朵解剖图请幼儿看多媒体课件(耳朵的结构图)——采用多媒体教学法与多渠道参与法，让幼儿在观察后说，在看后了解在参与后掌握耳朵的各部位名称。

(三)了解耳朵的作用

1. 了解耳朵听音的功能(采用体验法，让幼儿感受到耳朵的重要性)。
2. 了解耳朵的听觉功能——采用感知体验法。让幼儿通过各

种感官来认识和判别事物的特性。这种方法能有效地激发幼儿参与活动和在活动中探究的兴趣，加强他们对事物认识的印象。

3. 了解声音的传递——(采用了游戏法)。请四个幼儿扮演外耳、中耳、内耳和大脑，每隔1米站一排，幼儿边游戏教师边讲解声音的传播过程，让幼儿直观形象了解声音在耳朵的传递过程。

(四) 讨论如何保护耳朵——本环节幼儿与教师要产生共鸣，在感受耳朵的重要性的. 同时学会保护耳朵的基本方法。

(五) 活动延伸：拓展训练，知识延伸。

教师扮演医生给幼儿讲述保护耳朵的卫生知识，加强对不掏耳朵等习惯的引导。

1、本堂课教学内容选择比较适合幼儿生活经历，所以课堂上幼儿兴趣浓、积极性强。

2、由于课前准备充分，准备了丰富的可操作的各种响罐，每个幼儿都能运用多种感官、多种方式进行探索，对实现三大活动目标起到了积极有效的作用。

3、在教学过程中，学生成为活动的主体，他们主动、自愿、积极参与；老师适时参与、指导、启发、调整，使幼儿活动始终处于一种积极向上的求知状态，幼儿玩中学，学中玩。

4、由于本班幼儿年龄差异大到2岁，幼儿在活动中的个体差异导致的异样反馈不能得到及时有效的处理，需要课后个体指导；另外在讨论如何耳朵进由于幼儿生活经历不多，能说出正确保护方法的较少，这也为老师适时调整教学策略提供了一个机会，也是考验教师课堂教学的驾驭能力。

幼儿园大班牙齿的秘密教案及反思中班篇三

《大班社会教案《西瓜的秘密》含反思》这是优秀的大班社会教案文章，希望对您的学习工作中带来帮助，快来看看大班社会教案《西瓜的秘密》含反思！

活动设计背景

这次活动设计是源于一次讲完故事《猴子吃西瓜》后，一幼儿对其中西瓜的吃法提出异议，他说“用西瓜皮做出的菜也很好吃”，其他的幼儿流露出将信将疑的神色。因此，我在《好吃的东西》这一主题活动中设计这一节综合活动，试图通过看一看，做一做，尝一尝，为幼儿提供探索西瓜的秘密机会。

活动目标

1. 运用多种感官，认识西瓜的特征，了解西瓜的作用。
2. 尝试使用多种工具进行制作活动，发展动手能力，培养创新意识。
3. 共享西瓜大餐，体验成功的喜悦。
4. 愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
5. 培养幼儿敏锐的观察能力。

教学重点、难点

重点：了解西瓜的作用，探索西瓜的更多知识，体验制作大餐的乐趣。

难点：幼儿自己动手制作大餐。

活动准备

不透明的整理箱，品种各异的西瓜，制作西瓜大餐的工具，背景音乐磁带。

活动过程：

一、开始部分：设置悬念，引出课题。

{在活动区域放置几只整理箱，内置西瓜}。

师：咦，这儿有几只箱子，请我们把他拿进来吧！这里面是一种水果，你们猜一猜是什么？

二、基本部分

(一)幼儿自由感知西瓜的外形特点。

师：小朋友开动脑筋，用不同的方法去寻找西瓜的秘密然后把你的发现说给大家听听。

(幼儿探索，教师指导：摸一摸，看看，敲一敲，推一推)

提问：你是怎麼做的？发现了什么？

教师小结：幼儿总结西瓜的秘密。

(二)引导观察西瓜的内部结构

师：谁知道西瓜里面是什么样的？我们切开瞧瞧吧？(切开一个后)是不是所有的西瓜都是这样的呢？你发现了什么吗？西瓜里面有什么？小结：西瓜品种多种多样，有的是红瓜瓤有的黄瓜瓤，里面有的有籽，有的却没有。

(三)探讨西瓜的新吃法

三、结束部分：分享品尝，体验成功

师：今天我们用瓜瓢，瓜皮，瓜籽做出了这么丰盛而别出心裁的西瓜大餐，高兴吗？让我们一起尝一尝我们的西瓜大餐吧！

教学反思

这节活动主题课 内容贴近生活幼儿既熟悉又感兴趣，教学效果较为突出，活动中为幼儿创设了一个情景化，过程化，活动化，经验化的环境为幼儿主动探索提供了一个很好的平台，所以幼儿在创新制作的难点方面可以大胆的尝试，很好的完成这节活动课的重点和难点。

从幼儿发展方面看，活动为幼儿提供了充分表现，交流，分享的机会。为幼儿提供了更加开放的发展空间。

大班社会教案《西瓜的秘密》含反思这篇文章共2828字。

幼儿园大班牙齿的秘密教案及反思中班篇四

课件、镜子、食物（苹果）、牙签、记录纸。

1、认识牙齿的结构和功能

（1）（出示牙齿标志）从镜子里看看自己的牙齿，看看牙齿有什么不一样。

（2）请幼儿吃一片苹果，试一试不同牙齿的不同作用。

（3）小结。

2、认识龋齿的原因和预防

(1) 这么重要的牙齿为什么会变成蛀牙呢□a□观看片子：酸性大怪物□b□请患有龋齿的幼儿谈谈自己的感受。

(2) 怎样才能不让自己的牙齿生病□ a□幼儿讲述□b□ 小结。

3、观察并记录自己的牙齿你知道自己有几颗牙吗？请你对着镜子，张开嘴巴数数看吧！把看到的情况记录在纸上。

1、请幼儿讲述自己的记录结果。

2、小实验：将鸡蛋放入醋中浸没，观察醋腐蚀蛋壳，使蛋壳变软的现象，引导幼儿了解龋齿蛀牙形成的原因。

孩子们都明白爱护牙齿的’道理，但是在行动上却不是那么主动。所以，在设计活动时我始终抱着趣味性和教育性相结合的原则。（教案网）动画是幼儿最感兴趣的一种形式，所以我借助多媒体设计了课件，在活动中起到了很大的作用，幼儿很感兴趣。活动分成三个大环节。

一、认识牙齿的结构和功能；

二、认识龋齿的原因和预防；

三、观察并纪录自己的牙齿。

三个环节分工清晰，环环相扣。让幼儿了解牙齿，认识龋齿的原因、危害，从而主动地去保护牙齿。活动采用了经验交流、实物观察、亲身体验、了解原因、表述总结、统计记录等教学方式，让幼儿多方面地感知，感受，从而使知识内化为幼儿的主动行为。活动的效果良好。活动后继续开展的醋蛋实验、跟踪纪录使活动有头有尾，真正达到保护牙齿的效果。最后一个环节，记录的难度偏大，因为幼儿无法看到自己的上牙，所以无法准确统计自己的牙齿总数。在今后的活动设计中应更多的以幼儿实际经验为参考，不能纸上谈兵而

无法实施。

幼儿园大班牙齿的秘密教案及反思中班篇五

作为一名为他人授业解惑的教育工作者，时常需要用到教案，借助教案可以恰当地选择和运用教学方法，调动学生学习的积极性。如何把教案做到重点突出呢？以下是小编为大家收集的幼儿园大班健康活动教案《爱护牙齿》含反思，仅供参考，希望能够帮助到大家。

活动设计背景

由于我班的幼儿在进行身体健康检查时，医生发现一部分幼儿的牙齿变成龋齿了。于是为了让幼儿知道怎样爱护自己的牙齿而设计的活动，让故事内容和幼儿自身体验相溶合达到活动目标。

- 1、了解龋齿形成的原因和预防龋齿的知识。
- 2、掌握正确的刷牙方法，认识早晚刷牙的重要性。

重点：知道牙齿的重要作用，学会刷牙的正确方法。

难点：通过本次活动引起幼儿对牙齿爱护的重视，达到爱护牙齿的作用。

- 1、牙模具一只，主题活动录音带学前班2(秋季)一盒，录音机一台。
- 2、活动前两天把鸡蛋浸泡在醋里(师生都有),每人一面镜子

活动过程

(一) 谜语导入

认识牙齿

1、孩子们，你们喜欢猜谜语吗？

2、今天老师就带来了一个谜语，看谁聪明又能干，能很快猜出来。

3、师说谜语：“小小石头硬又白，整整齐齐排两排。天天早起刷干净，结结实实不爱坏。”

4、生猜

5、孩子们真聪明！牙齿的本领可大啦，你们知道牙齿可以做什么吗？（吃饭、嚼东西、说话也离不开牙齿，牙齿还影响美观·····）

6、师小结：牙齿有这么多用处啊，那我们可要好好的爱护我们的牙齿了。

(二) 了解龋齿的形成

1、如果我们的牙齿坏了，变成龋齿了会怎么样呢？

让幼儿回答后，知道糖果虽然好吃，但不宜多吃，要注意口腔卫生，吃糖后要漱口或刷牙，不含着糖睡觉。

3、请幼儿拿出课前准备好的“醋泡鸡蛋”小实验。

师引导幼儿了解，龋齿是由于口腔卫生不好，细菌繁殖所致。

(三) 爱护牙齿的方法

1、孩子们有龋齿吗？请你们拿出镜子，看看自己有没有龋齿？（师提醒有龋齿的幼儿去看牙医；表扬没有龋齿的幼儿，并鼓励他们继续爱护牙齿。）

2、小组讨论：如何预防龋齿?并与其他组交流。

3、师总结：牙齿是保护我们的健康卫士，所以我们从小就要学会爱护牙齿。牙齿的成长不但需要营养，平时不挑食，多吃鱼、蛋、深色蔬菜、水果、豆类;平时要养成早晚刷牙的好习惯，少吃甜食和含糖的饮料等等。

(四)学习刷牙，掌握方法

师：刷牙很重要，但不正确的刷牙会损害健康的牙齿(出示牙模具)

幼儿上台演示自己平时刷牙的方法

幼儿评判这样刷牙是否会损害牙齿

拿出镜子观察自己的牙齿

小组内交流正确刷牙的方法

引导总结正确刷牙的方法

(五)读唱《刷牙歌》

幼儿听歌曲《刷牙歌》，边做动作边学习正确刷牙，让幼儿在愉快的氛围中结束活动。

附活动材料

没有牙齿的大老虎(故事)

大老虎的牙齿真厉害。

大家都害怕老虎，只有狐狸说：“我不怕，我还能把老虎的牙齿全拔掉呢!”

谁也不相信，都说狐狸吹牛。

狐狸真的去找老虎了。他带了一包礼物：“尊敬的大王，我给你带来了世界上最好吃的东西——糖。”糖是什么，老虎从没有尝过，他吃了一粒奶糖，啊哈，好吃极了！狐狸就常常送糖来。老虎吃了一粒又一粒，连睡觉的时候，糖也含在嘴里呢。

大老虎的好朋友狮子劝他说：“糖吃得太多，又不刷牙，牙齿会蛀掉的。”

大老虎正要刷牙，狐狸来了：“啊，你把牙齿上的糖全刷掉了，多可惜呀。”馋嘴的老虎听了狐狸的话，不再刷牙了。

过来些时候，半夜里，老虎牙齿痛了，痛得他捂住脸哇哇地叫……

老虎忙去找牙科医生马大夫：“快，快把我的牙拔了吧！”马大夫一听要给老虎拔牙，吓得门也不敢开了。

老虎又去找牛大夫，牛大夫也忙说：“我，我不拔你的牙齿……”

驴大夫更不敢拔老虎的牙。

老虎的脸肿起来了，痛得他直叫喊：“谁把我的牙拔掉，我就让他做大王。”

这时候，狐狸穿着白大褂来了：“我来拔吧。”老虎谢了又谢。

“哎哟哟，你的牙蛀掉了，得全拔掉！”狐狸说。

“哎，只要不痛，就拔吧。”老虎哭着说。

嗨，狐狸把老虎的牙齿全拔掉了。

瞧，这只没有牙齿的老虎成了瘪嘴老虎啦。

老虎还挺感激狐狸呢，说：“还是狐狸好，又送我糖吃，又替我拔牙。”

在活动前一部分，我先用谜语导入，激起幼儿学习兴趣。

在活动过程中：

1、我通过让幼儿倾听故事《没有牙齿的大老虎》，让幼儿知道糖果虽然好吃，但不宜多吃，要注意口腔卫生，吃糖后要漱口或刷牙，不含糖睡觉。从而避免了说教式教学，更能让幼儿容易明白龋齿形成的原因。

2、我事先特地布置了任务，让孩子们和爸爸妈妈一起做了“醋泡鸡蛋”的小实验，不仅是培养了幼儿实践的能力，同时也给幼儿与家长之间的创造了一个合作，交流的平台，增进感情。更能让幼儿深深体会到龋齿是由于口腔卫生不好，细菌繁殖所致，懂得养成良好的爱护牙齿习惯的重要性，从而更加爱护好牙齿。

3、我注意运用体验性师幼互动，让孩子们参与正确刷牙的实践过程，从而获得真实的体验。让幼儿在做中、玩中、在乐中自觉地潜移默化地接受了科普知识的教育。

1、由于平时在课堂上少给幼儿分组讨论问题的机会，所以在分组讨论问题时，他们讨论问题不够热烈，课堂气氛不够浓。今后我会在这方面多多努力，给孩子们更多的时间进行分组讨论交流。

2、在活动中我发现大部分孩子都还没有养成早晚刷牙的习惯。今后我让家园合作，天天督促孩子们要养成早晚刷牙的好习惯。

惯，使孩子们都有一口健康的牙齿。