

2023年家长会校长讲话稿题目(优质5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

家长会校长讲话稿题目篇一

各位家长：

大家好！

“桂子月中落，天香云外飘”，在这丹桂飘香，秋高气爽的金秋十月，我们红星中学又迎来了一批高一新生。今天下午利用开学的空隙，我们召集各位家长在此召开红星中学一年高一新生家长会，共同探讨如何更好的促进孩子健康、快乐的成长。在此，首先我代表学校对你们能够把孩子送到野中读书表示衷心的感谢！也对你们能够在百忙之中抽出时间参加我们的家长会表示热烈的欢迎！

我们红星中学创立于1943年，时为纪念抗日阵亡将士，由皖鄂二省十三县知名人士发起倡议，募资而建，始名“景忠中学”，一年被命名为省级示范高中。学校北依天柱，南临潜河，林泉清幽，朱楼画阁掩映于山谷翠微之间，风景如画。人称“风景佳绝处，岳麓清华园”。学校坚持“以人为本，文化立校，科研兴校，发展强校，构建和谐校园”的办学思想，以改革创新为动力，以加快发展为目标，以规范管理为杠杆，深入落实科学发展观，努力创出办学特色。学校注重建设一支高素质的教师队伍，有特级教师3人，中学高级教师82人，省、市、县级教坛新星11人，学科带头人2人。教科研成果突出，教学质量稳步提高，高考升学率、重点大学达线率均居安庆市示范中学前列。学校是南京军区“国防生生源中学”，荣获“省园林式单位”等多项荣誉。

我们在长期的教育实践中深深体会到：家庭教育、学校教育和社会教育构成教育的整体，三者缺一不可。家庭教育不仅仅是教育的一部分，而且是非常重要的一部分。家长在家庭教育过程中，既是教育者，也是受教育者。因此我们学校非常重视家庭教育，积极加强与家长的联系，创立家长学校，并于一年获得“安徽省家教名校”的光荣称号。下面我就家庭教育工作，就孩子成长问题，与大家探讨两个问题。

一、我们要充分认识到家庭教育不仅需要经验，更需要科学，家庭教育本身具有一定的规律需要遵循。

我们从来不怀疑我们家长对孩子的爱。但是爱的方式却是值得商榷的。有不少家长家长对孩子是呵护有加，含在嘴里怕化了，放在手中怕摔了。但是回头来看却是收效甚微，说不客气一点，有少数家长是在辛辛苦苦的害孩子。在教育中的不良现象随处可见，具体来说有以下6种不同的情形。

1、把孩子当作比较的对象

不少父母方面鼓励自己孩子上进，另一方面又常常贬低自己的孩子。也许是过于望子成龙，我们经常可以听到“你看人家孩子多用功，成绩多好！”、“人家孩子又得了奖”这样的话，并且常常是不分场合，当着很多人的面说这样的话，给孩子心里造成了无比的伤痛。美国哈佛大学加德纳教授的“多元智能理论”告诉我们要用多元智能观认识孩子，扫除种种偏见，承认儿童智能的差异性、特殊性以及个体在不同领域中其认知能力发展的非同步性，看到每个孩子的闪光点，从而有意识地避免消极的教育行为。所以，家庭教育把自己的孩子当成与他人比较的对象，这样的行为是很愚昧的。

2、将孩子的隐私通通买断

很多父母抱着传统的观念，把自己摆在权威的位置，作为统治者在家庭中处于核心地位，认为孩子是属于父母的私

有“财产”，于是孩子在幼年时期就在一种不平等的环境下成长。他们自身得不到充分的尊重，也就无法理解尊重的含义，更谈不上尊重别人。长此以往，孩子慢慢习惯了在多重规则下生活，性格上也造成了扭曲。

3、按自己的意愿“塑造”孩子

很多父母把自己生的遗憾寄托在孩子身上，希望孩子按自己的意愿去发展，往往用自己的理性来干涉孩子们的自然发展，因此很大程度上剥夺了孩子自由选择的权利。要求孩子样样事情必须服从自己的安排，稍有反抗就拳脚相加或出言不逊，孩子整天诚惶诚恐，无法安心学习。在这种压力下，家庭气氛变得日益沉重，父母们牺牲了亲子关系的和谐，实在是一种得不偿失的行为。

4、过分看重孩子的学习成绩

由于我们特殊的教育体制，父母在孩子成长过程中，除了生活上无微不至的照顾外，还特别关心孩子的智商。为了能让孩子成龙成凤，除了学习，什么都不让孩子干。至于孩子的独立生活能力、对未来生活的适应能力，以及公民意识等却很少考虑，认为孩子只要成绩好，什么问题都能解决。

无数事实说明，很多有成就的人或在工作岗位上干得出色的人，并不是那些单纯学习成绩好的孩子成长起来的，学习成绩并不代表一个人的未来，更不代表一个人的全部，全面的能力、毅力、性格等才是影响人一生的重要因素。

5、缺乏幽默感的家庭教育氛围

高考这个指挥棒指挥了一代又一代人，我们一代又一代、一次又一次地成为高考的奴隶，家庭的氛围也因而在它的指挥下变得格外的紧张。父母因为生活压力，失去了幽默感，亲子或夫妻在这种紧张的气氛下，一个小矛盾就会引爆冲突。

生活中离家出走的孩子已经不再是什么新鲜事，泡网吧整夜不回家的孩子更是屡见不鲜，中国父母的家庭教育方式的确值得我们认真的反思。根据美国专家的一项专题研究，幽默感是情商的重要组成部分。具有幽默感的孩子大多开朗活泼，因而往往更讨老师的喜欢，人际关系也要比般的孩子好得多。

6、把“爱”当成权威行为的借口

爱并不是为所欲为的借口，很多父母以为爱就可以当成一切的借口。一句“这是为你好啊”，变成了孩子对自己的感恩戴德，其实这是很荒谬的。教育的过程是一个爱的过程，没有爱的教育是在生产一个产品，不是在培养自己的孩子。教育过程本身离不开爱，家庭教育更离不开爱。父母对孩子爱的程度决定了父母对孩子教育中的权威的程度。一个在孩子的心目中没有权威的父母，已经失去了教育孩子的资格，也因此无从谈起在家庭教育中发挥作为人父人母应有的作用。用爱来树立权威，而不是用权威来树立权威。

所有一切，都是不正确的家庭教育的表现，都不利于孩子的发展。那么如何才能够促进孩子更好的发展呢？这就是我要谈的第二个问题。

二、家庭教育也要讲究技巧与方法，我们需要大力实施阳光教育，让阳光照进每一个学生的心田。

所谓“阳光教育”，就是教师和家长用爱心来关怀、理解、激励孩子，使他们成为性格活泼、自立自强、合群合作的一代新人的一种教育。阳光教育并不是玄而又玄、不可捉摸的。要实施阳光教育，可以从以下三个方面着手。

1、提供一种适宜的成长环境

创设一种适宜的环境，是成功进行某种教育的必要条件。适宜的罚;境，可以成为教育作用的增效器和教育影响的催化

剂;不和谐的环境。则会削弱甚至抵消教育的作用与影响:古人云:“蓬生麻中,不扶自直;白沙在涅。与之俱黑:”我们俗语中也有“近朱者赤,近墨者黑”的说法,可见环境的作用是很大的。阳光教育是要促成年轻一代自由、和谐、健康的发展。因而需要一个与之相适宜的环境。这种环境,其最大的特点应该是宽松:宽松当然就不是强制与强迫,不是条条框框地对人给予约束,但宽松也绝不是放任自流,不是无原则地迁就和随心所欲。宽松乃是寓规范于无形,是一种张弛有度、交流畅通、互动和谐、其乐融融的状态:有了这样一种环境或者氛围,孩子置身其中,就能够无拘无束地成长、快快乐乐地生活。家长的期待与要求也易于变成孩子的内在驱动力,阳光教育的目标就有望达成。

2、给予理解和信任两种关爱

宽松的环境作为阳光教育的一个组成部分,还只是为阳光教育的实施提供了一种氛围、条件和前提。要使阳光教育顺利进行,还需要具有相应的动力,就是要给予孩子理解、信任这两种关爱。

先说理解:我们成年人都渴望理解,呼唤“理解万岁”,其实我们认为,孩子才是最应该受到理解的。现在孩子面临着许多压力,有来自学校的,有来自周围社会环境的,还有来自同伴的。

例如,现在学校免不了要搞竞赛、排名次,孩子会感受到压力;当孩子学习成绩下降的时候,其实这时候孩子是最伤心,最需要理解的时候,相反,我们不少家长不仅不理解孩子面临的处境,不设法给孩子减轻压力,反而是提出一个又一个目标,孩子就会逐渐失去学习、生活的乐趣。因此,孩子需要家长的理解,当然,更需要教师和社会的理解。

又如,现在很多人都抱怨孩子身上有这样那样的毛病,比如自私、孤僻等等。殊不知,这与孩子的成长环境有着密切的

关系。现在的孩子都是独生子女，这与以往多生子女的成长环境有着极大的不同。以往多生子女在家里共同生活，共同游戏，共同分享父母的爱与期待，他们之间形成了一个既相互促进又相互制约的环境。在这样的环境里他们学会了怎样与人相处，懂得了权利与义务，不会感受到父母特别的关注。现在则不同，独生子女在家里没有玩友，没有竞争的对手，只能与成人为伴。这样，他就很容易受到过多的呵护，或者被过多的期望所压迫，很难有一个和谐自由的人格发展空间。因此，孩子身上出现了毛病，大人不应大惊小怪，而是要给予充分的理解。

其次再说信任。如果说理解是实现沟通的桥梁，那么信任就是滋润人心田的清泉，鼓励人前进的风帆。在我们看来，孩子固然需要理解，但更需要的是信任。理解只是一种换位思考，它能消除人们之间的隔阂，扫除人心头的阴霾；信任则是一种无声的鼓励，是对人能力和力量的一种肯定，能催人奋发，给人信心。孩子都是独生子，往往置身于一个成人世界里：面对身高体健的成人，孩子往往会感到自己的孤独，弱小与无能。如果成人能给予他们充分的信任，孩子就会感受到自己受到了肯定、认可与尊重，会增强克服困难的勇气，增添完成任务的力量，增加知难而上的信心。因此，给予关爱的第二个要义，就是信任。

说到给予信任，可能有不少家长会有所顾虑。他们担心孩子能力有限，难以把事情做好：这种担心并不奇怪，因为孩子从某些生理方面来说，的确是比较孱弱的。但是他们没有发现孩子身上有许多与生俱来的潜能，其力量之大足以令人吃惊：比如，孩子有为达目的不顾一切的意志；有为完成工作废寝忘食的精神；孩子往往不知疲倦，其运动能力足以令专业运动员相形见绌；孩子小时候的绘画作品，在不少人眼里无异于涂鸦之作，但孩子却能从中演绎出一段故事、一篇童话，其创造与想象能力常常使许多训练有素的艺术家的自叹弗如。可见，孩子身上并不缺少能力，缺少的是成人的发现、挖掘、鼓励和信任。信任是种力量，也是一种触媒，能够触发孩子

的创造才能点燃他们的信心之火。如果把孩子比喻成幼苗，那么孩子的潜能就是叶绿素。只要给予他们理解的阳光、宽松的空气和信任的水分，他们就能够产生光合作用，能够生机勃勃、欣欣向荣。

3、培养智商、情商和意商三种品质

如果说光合作用的比喻较为准确地阐释了宽松、理解与信任的关系，那么，要使幼苗根深叶茂，仅仅依靠空气、阳光和水是不够的，还需要增加氮、磷、钾等养份。对孩子的成长而言，“氮、磷、钾”就是智商、情商和意商三种品质。

现在人们都很重视培养孩子的智商，却严重忽视了对孩子健康的情感和优秀意志品质的培养。其实良好的情感和意志不仅是人成功必不可少的两大条件，而且也是人健全人格不可或缺的两大组成部分，甚至可以说，在一定程度上，情商和意商对于人事业的成功比智商更为重要。智商人们都明白，是指的人的智力年龄与实际年龄的比值，反映的是人的智力品质及其发展水平。我着重来谈一下情商、意商的内涵，以及如何培养孩子的智商、情商和意商。

先说情商。严格地说，情商应该叫情绪智力，而不是情感商数或情绪商数的简称。那么，什么是情绪智力呢？目前说法不一，但是倾向性的意见是，认为情绪智力乃是人认识、调控自我以及他人的情绪，寻求自身心理平衡，形成自我激励机制和动机与兴趣相结合的机制，以及妥善对待与处理人际关系的心理素质和能力。在我们看来，情商是人在情感过程中产生的，用来调控自身情绪，寻求心理平衡、协调人际关系、驾驭人生风帆的素质和能力。培养情商具体说来就是要使人尽力做到以下四点：一、认知和调控自己的情绪；二、识别和理解他人的情绪；三、构筑和形成动机、兴趣和自我激励相结合的动力机制；四、处理和协调人际关系。

所谓意商，是用以反映人的意志品质及其发展水平的一个概

念，包括意志的自控性、果断性、坚毅性、持久性等。它是与人的意志过程密切相关的，是人在克服困难时所表现出的心理状态，如克服干扰、知难而上、坚韧不拔、持之以恒等等。现在社会竞争已呈现出愈演愈烈的趋势，可以肯定，未来的社会竞争必将更加激烈。未来的人才，不仅要求他要有广博白勺知识、较高的创造才能和平稳而健康的心态，更要有坚韧不拔的毅力、一往无前的精神和直面竞争的勇气。因此，优秀的意志品质。是未来人才不可缺少的一大素质。既便是对普通人来讲，一生中也难以会遇到各种挫折和坎坷。只有具有较好的意志品质，他才能够迎接各种风浪的考验，驾好人生之船。大凡成功人士都有这样的体会：天赋和机遇固然重要，但更重要的是要有百折不挠、持之以恒的意志品质。

要使孩子具有较高的智商、情商和意商，我们认为，应该学校、家庭双方密切配合，共同促成年轻一代的健康发展。在此方面，哈佛大学教授、当代著名心理学家霍华德加·德纳的多元智力理论给了我们以重要的启示。加德纳在1983年出版的《，乙智的结构》一书中指出，人的智力至少可以分成八类：言语语言能力、音乐一节奏智力、逻辑数理智力、视觉空间智力、身体一动觉智力、自知一自省智力、交往一交流智力和自然观察能力。这一理论向人们指明，每个人都或多或少具有八种智力，只是其组合和发挥程度不同，表现的形式也不同：这就要求教育工作者首先要确立积极的学生观，即每个学生都有自己的智力优势领域，有自己的学习类型和方法，都是具有自己智力特点和发展方向的可造之才。从这样的角度来看，学生的问题就不再是聪明与否的问题了，而是在哪些方面聪明和怎样聪明的问题。基于此，教育工作者应该在全面开发每个人的各种智能的基础上，为学生创造多种展现智能的情景，给每个学生以多样化的选择，从而激发每个人的潜在智能，充分发挥其个性。

至于如何培养意商，同伴也需要学校和家庭共同努力。既然意商与人克服困难密切相关，家长就不应该对孩子学习和生

活中遇到的一点挫折和困难大惊小怪、揪心焦虑?更不能借口孩子能力不足而事事包办代替、越俎代庖,而是要鼓励孩子勇敢地去面对困难,协助孩子积极地去克服困难,甚至可以创设一些适度的困难情景,让孩子独立去面对:要相信孩子身上有着家长未曾发现的、比家长想象的要大得多的潜力。要相信只有通过困难和挫折的磨砺,孩子才能真正成熟起来:对于学校而言,更应该在学生意商的培养方面责无旁贷:然而我们发现,尽管挫折教育已在教育理论界提倡了好些年但在实际工作中,人们并没有把它放在应有的位置:如果我们培养的是一些除了会读书、能应考就别无所长的“专才”,培养的是一批大事做不了、小事不愿做的“奇才”,培养的是下群一有挫折便“缩头”,偶遇困难就“袖手”的“怪才”,那么我们就造就了一代精神上的“缺钙”者。这将是学校教育最大的失败和悲哀。要使年轻一代都能成为,“站直了,别趴下”的一代强者,我们认为首先教育工作者要确立新观念,把培养学生的意商放在与智商同等重要的位置,充分认识到加强此项工作的重要性、必要性和紧迫感;其次,要制订与培养智商同样详密的计划,把培养学生的意商有系统、有步骤地加以安排,并真正落到实处,再次,要加强评价与督导,把意商的培养状况作为衡量学校整体教育质量的项必备内容:只要切实采取以上措施,就能够把学生培养成自理、自立、自制、自强的一代新人。

家长同志们,我们的目标是统一的,我们的任务是一致的,愿我们相互合作,把我们的学生、您的孩子,培养成学习勤奋、品质优良的优秀人才,为将来学生的升学、就业、乃至整个人生的发展打下坚实的良好的基础。

最后,借用我们学校贾校长的一段话与各位家长共勉:“我们重视学生的成长,而不仅仅是成功;我们重视学生的人格,而不仅仅是成绩;我们重视学生的创新,而不仅仅是接受;我们重视学生的终身,而不仅仅是现在。”

衷心祝愿你们的孩子健康成长,学习进步,愿你们工作顺心,

生活幸福。

谢谢大家！

家长会校长讲话稿题目篇二

尊敬的一年级（）班的各位家长：

大家晚上好！首先感谢你在工作了一天，匆匆吃了口晚饭，来学校参加本次期中家长会。

半学期来，我校教育教学工作紧紧围绕“字端艺精品正学芳”的学校精神，依靠全体老师的辛勤耕耘，通过全校学生的勤奋学习，得到全校家长的尽力支持，学校的教育教学工作这一艘航船继续朝着快乐、幸福的方向前行。学校在搞好教学工作的同时，在其他方面也取得了可喜可贺的成绩！

具体为□20xx年4月，学校被越城区教育局确定为区级特色学校！

20xx年1月——至今，学校的主题文化建设（书法教育的探索与实践）分别在《学在越城□□□xx教育》、《中小学校长》杂志刊登与报道，受到了不同社会阶层人士的关心与关注，扩大了学校的影响力。

20xx年3月，在xx一中组织的一中创新班招生中，我校毕业的车同学，经过自己的努力，顺利进入，一中创新班学习，这是学校、老师、家长的一份荣耀。

各位家长：学校的教育工作，离不开你的大力支持与关心。人尽其能，各尽其才。在新历史发展时期，作为家长要尽心尽力为孩子的成长，创造有利的，良好的教育环境。让我们能继续携手，继续沟通，继续合作，形成合力。为每一位在豆姜小学就读的孩子，创造一个属于他的快乐、幸福童年。

谢谢大家！

家长会校长讲话稿题目篇三

各位家长：

长春六中是一所拥有光荣发展历史的学校，在这里，一批又一批的学生考入大学，现在从中科院院士到各级政府官员，都有六中的学子，六中为社会的发展曾经做出了杰出的贡献！今天当我们站在新的历史起点上时，我们都心潮起伏，把六中曾有的光荣和自豪坚定地延续下去是我们的使命和责任。

当前，长春六中全体教师和干部，都有着强烈的紧迫感，都有着振兴的信心和决心，教师们每天不到七点就到校，晚上一直工作到九点，很多教师晚上还要把作业本拿家里去批改，一些人早晚回家都没有班车，一天的打车钱要几十元，但是我们的老师都没有怨言，一些老师有病也不耽误课，在备课室边工作边打吊瓶。

最近我们提出了自己的校训，那就是：现在不埋头，将来何以抬头，从中各位家长能够看出六中人此刻的心境，从中能够看出六中人一往无前的决心和意志，我们决心从现在做起，从小事做起，从细节做起，从一点一滴做起，勿以善小而不为，以恶小而为之，自主高效，争分夺秒，每天都不可等闲视之。

具体而言在教学上我们要继续开展研究型备课，造就一支高水平的专业教师队伍；继续深化课程教学改革，在“三场”中追求高质量；继续推进周周清行动，让学生的学业每一步都坚定可靠，一步一个脚印；继续推动培优扶弱工程，把引领活动、义务门诊活动全面引向深入，让强者更强，弱者变强；在德育上，我们将继续深化养成教育成果，让学生的品质习惯有一个质的飞跃，我们将全面启动责任教育，激发学生学习的责任感和使命感；我们将继续推行学生发展手册，

进一步增强学生教育和管理的针对性和实效性。

在教师管理方面，我们将加大力度，推行扶教的思想，在教师中倡导充满耐心地教，充满信心地教，充满爱心地教，充满智慧地教，充满理性地教，让教师怀着一颗父母之心，育子之情，全身心投入到事业的发展中来。学校决不容忍个别教师玩忽职守，误人子弟。一经发现，不管是谁，坚决离职。

家长会校长讲话稿题目篇四

尊敬的各位家长：

大家好！

非常感谢各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会，首先，我代表xx一中全体师生对各位家长的到来表示最诚挚的欢迎！对大家多年来对我校的发展倾注的关心和支持表示衷心的感谢！今天，借这个难得的机会，我和各位家长朋友谈以下几方面的内容。

第一个内容，向大家汇报一下，我校本学期在教育教学方面所取得的成绩及开学以来所做的几项主要工作：

本学期以来，我校全面贯彻年初县教育局教育工作会议精神，大力推进课堂教学改进工作，以“四模块”教学为抓手，推进学校教育工作的全面提升。经过近一个学期的不懈努力，我校“四模块”教学已初见雏形，教学效益已日益显露，取得了令人鼓舞的成绩。特别是在“高效课堂”环节，我们总结出了“激情导入——预习诊断——精讲点拨——课堂总结——达标检测——布置预习”六环节课堂模式，它既符合全县教学工作会议精神，又保留了我校“40+5”合作探究模式的精华，使得学生在课堂既能充分发挥学习的主动性，又提高了课堂教学的效率。通过近一个学期的探索实践，我们初步构建了“四模块”高效课堂教学模式，形成了师生教学

相长的和谐课堂、和谐校园。

1、学生主体地位的理念稳步推进。课改过程中变化最大的是学生。这种预习前置、小组合作学习的模式，形成了开放的课堂，让学生学会了学习，乐于学习，个性得以张扬，素质得以提升，高效得以体现。课堂上，同学们积极讨论、踊跃发言、大胆展示，涌现出了许多小主持人、小记者、小讲解员等，他们从容不迫的神情、自信乐观的态度、敏捷深刻的思维、流畅生动的语言常常引来热烈掌声，令老师也赞叹不已。

2、学案教学得到广泛推广。为了突出学生学习的主体地位，我们结合教育局要求提出了教师从教案向学案的过渡，倡导教师利用导学案进行课堂教学。这一做法较好地体现了目标教学、合作学习、先学后教、当堂达标、强化训练等先进做法。

3、养成教育受到普遍重视。像积极提前预习、主动合作探究已让学生成为自觉习惯，关注生命、注重学生非智力因素培养，进行信心教育、诚信教育、挫折教育、成功教育等蔚然成风，单纯就教学抓教学的现象已不存在。

老师、学生从中受益匪浅。三、四月份，县物理研讨会、县生物研讨会分别在我校成功举行，我校教师尚福宽、刘凤杰两位老师执教的公开课受到与会教师的高度评价；邹静老师到彭集中学参加县语文研讨会，邹华老师参加在东平街道中学举办的英语研讨会，分别执教一节公开课，均产生较大影响；在县教学能手评选活动中，我校教师成功运用“四模块”教学法进行说课比赛，有7位教师被评为县教学能手，其中有3位教师以优异成绩被推荐参加市教学能手的评选。老师们在各类教育教学信息20余篇在省市级以上媒体发表。去年我校中考成绩居全县前三名，有多个学科位居全县前列。今年，我校参加中考人数101人，据初步统计，900分以上就有近20人，这是其他乡镇中学所没。在刚刚结束的期末考试中，

我校五、六、七、八年级的成绩都非常优秀，优秀率、及格率都居全县乡镇中学前列。特别是五六年级，这些同学通过一两年的学习，各方面都有了长足进步，养成了良好的学习习惯，学习成绩喜人，近三分之二的学生成绩都在300分以上。

大力开展养成教育是我校德育工作的突破口，主要做法是：通过开展一系列达标活动，狠抓学生行为习惯的外在表现。如春季田径运动会、九年级毕业典礼、英语才艺展示、“唱响xx”红歌会，为培养学生文明礼貌习惯、集体主义思想、爱国主义观念等起到了积极作用。在养成教育活动中，学校还重视引导学生从身边的事情做起，从点滴的小事做起，如教育学生勤俭节约，我们就要求学生要随手关掉一个水龙头、电开关；教育学生爱护公物，我们就要求学生首先爱护好自己的课桌椅，不在课桌椅上乱刻乱画、乱涂乱写。正是这样日日抓养成，天天有训练，我校大多数学生均养成了良好习惯，体现出较高的文明素养。

我校对学生的服务可以说到了无微不至的程度：变天了，班主任就及时提醒学生添加衣服，并一直督促到学生加衣为止。就餐时，生活老师会督促学生不挑食，吃饱、吃好；为了解决冬天饭菜变凉的问题，学校专题研究，派专人考察市场购进保温饭盒，确保了饭菜温热可口。学生就寝，学校实行通宵值班制，哪位学生睡姿不好，哪位学生被子掀开了，值班生活老师就及时给他纠正和整理，使每位学生都睡得香甜、睡得安稳。若学生有病，班主任会迅速将其送往医院，不会有丝毫延缓。教育即服务，这是我校一直坚持的办学理念。

家长会校长讲话稿题目篇五

各位家长：

感谢各位百忙之中来参加今天的家长会。为了孩子的学习、为了孩子的进步、为了孩子的明天，为了共同的目标，今天我们坐到了一起。召开这个家长会，主要目的也是希望家长

能够多了解孩子的在校表现，加强你们和学校之间的联系，希望家长能够进一步配合老师，做好一些工作，让孩子们学得更好，取得更好的成绩！为了你的孩子，为了我们的学生都能够健康成长，全面发展，我们召开本次家长会。

首先，先谈谈家长对子女的教育与影响问题：应该说，孩子在家里接触得最多的是父母，父母的一言一行都在潜移默化地影响着孩子。父母对孩子既不溺爱放任，也不粗暴专横，在思想上和生活上予以关怀、爱护、鼓励、诱导，这样的孩子一定会成为一个不断进取、奋发向上、无私奉献、创新求实的新一代儿童。

事实上，可能因为孩子小加上又是独生子女，真是爷爷宠来妈妈爱，大小事一概不让插手，这种现象屡见不鲜。从孩子成为一名小学生开始，父母对一些孩子力所能及的事情就应该放手让他们自己去做。再聪明的孩子，家长不能用正确的观念、采用科学有效的育人方法去培养、教育，其结果也是相反的，不仅不能把孩子培养成材，反而误了孩子的一生。这个事例不能不给家长敲一个警钟。也不能不引起我们的深思。家长点点滴滴的影响，将会对孩子人格的健全发展奠定厚实的基础。不少父母过多关心学习，只要考出好成绩，什么要求都答应，什么愿望都满足。以致于有些孩子品德低下却不被关注，有些孩子说谎，拿家里东西或别人的东西，以自我为中心，不考虑别人感受等等。这样的教育理念和方式着实令人忧虑。

父母是孩子的启蒙老师，家庭教育对孩子的成长起着举足轻重的作用，老师是孩子成长的引路人，对于孩子的成长起着深刻的影响，只有将家庭，学校，社会融为一体，才能更好地培养孩子，使孩子全面发展，成为有用之才。

接下来，借今天家长会的机会给各位家长提几点建议：

- 1、加强与学校的沟通。沟通才能增进了解，沟通才能更好地

合作。作为学校有很多工作都要求家长支持，如培养学生良好的学习、生活习惯等。只有学校和家庭联合起来，才能起到事半功倍的效果。一个班主任面对几十个学生，他的精力是有限的，因此，家长应该主动与班主任及科任老师取得联系，掌握子女在学校的情况。希望家长改变以往那种把小孩送到学校，一切事情都是学校的事的思想。现在的社会极其复杂，家长如果不配合学校，学生很容易染上社会的一些坏习惯。希望家长能一如既往支持、配合学校的工作。

2、如果家长对学校某些做法有不了解、不理解的地方，可直接与学校沟通，可以打电话给学校，避免造成不必要的误会。山岔小学是六个行政村全体居民的学校，更要关注在校所有学生的共同利益，我希望大家互相理解、互相支持，把我校办得更好。

3、加强与子女的沟通。我们的家长都很忙，但不管怎么忙，我建议大家一定要多抽时间陪一陪孩子，了解一下他的心理，了解一下他的朋友，做到既是父母又是朋友。要想把小孩培养好，沟通非常重要。

4、要正确对待成绩。一个学生家长不关注成绩是绝对不可能的，但仅仅关注成绩又是绝对不可取的。因为每次考试毕竟只是一次普通的考试，相对于决定人生道路的竞争性的选拔考试，根本算不了什么。因此考试无论好坏，都不值得过分看重，重要的是了解你的孩子有哪些长处可以发扬，帮助孩子分析存在的问题和不足，如何解决，从而为孩子指明方向和道路，让孩子充满信心或更有信心地学习下去。要从孩子的基础这一实际出发，多肯定，多鼓励，即使成绩考得不好，也要从其他方面找出闪光点。有句话说得妙，好孩子是夸出来的！我们不妨试试。

5、培养孩子会学习的能力，不强压作业。为了训练能力，提高成绩，适当的多做一些作业是必要的。但当前有一种不良倾向，认为学校作业压得多就对孩子有利，孩子在作业的重

负下身心疲惫，怕学厌学，情感态度价值观发生了变化也全然不觉，这是很不正常的事。

最后我再说一下目前学校的几个问题

- 1、营养餐方面
- 2、校服
- 3、三年级学生不交作业
- 4、旷课现象

各位家长，真诚地希望您对我们的工作多提宝贵的意见，更希望您平时多抽出时间和精力来，关注孩子的思想与学习状况，对孩子的孩子要多欣赏、多鼓励。我们愿与您共同营造一个环境育人的良好氛围，我们愿与您携手共铸教育辉煌！

我坚信，有了您的配合，有这批爱岗敬业、乐于奉献、充满活力、有爱心、有耐心、有事业心的教师队伍，您的孩子一定会健康地成长。让全体师生与您一起同心同德，为学生美好未来共同努力。

由于时间关系，各个班的班主任、科任老师还有很多具体的事情要向家长汇报，我的讲话到此结束，再次感谢各位家长对学校的理解、支持！

祝各位家长身体健康，家庭幸福，事业发达！