

最新毕业设计总结和体会 毕业设计总结 体会(实用5篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。大家想知道怎样才能写一篇比较优质的总结吗？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

毕业设计总结和体会篇一

为提高土木工程学院本科生毕业设计(论文)的教学质量，根据学校文件《关于本科生毕业设计(论文)工作的若干规定》和土木工程学院的具体情况，制定本细则。

二、工作目的

(1)知识方面

巩固和深化学生已学的基础知识和专业知识，完善学生的知识结构。

(2)能力方面

培养学生资料查阅的能力，使学生了解我国的建设方针、政策和规定，正确使用相关的技术标准和规范。

使学生掌握工程设计的程序和方法，提高学生方案论证、工程计算、理论分析、图表绘制、技术文件编写的能力，或者使学生在科学研究方面得到综合性的训练，培养学生分析、解决问题的能力 and 论文写作的能力。

训练学生计算机应用、外文翻译、书面和口头表达的能力。

(3) 素质方面

培养学生正确的设计思想和技术经济观点，以及理论联系实际的工作作风、勇于创新的精神、严肃认真的科学态度。

三、工作流程和要求

1、工作流程

毕业设计(论文)的工作包括计划、设计、答辩、总结四个阶段，总体的工作流程见下图6。

2、计划阶段的程序和要求

(1) 组建领导小组

毕业设计(论文)工作开始之前，组建毕业设计(论文)工作领导小组。

领导小组负责毕业设计(论文)工作的决策、监督、调整和总结。领导小组组长由教学院长担任。

(2) 学生资格审查

教务办公室依据《鲁东大学本科生学籍管理办法》审查学生参加毕业设计(论文)的资格。

(3) 教学初步安排

教务办公室根据学生人数、师资队伍、教学条件和有关要求对毕业设计(论文)的教学工作做出初步安排。

毕业设计(论文)的时间原则上不少于12周(70个工作日)，师生比不大于8。

(4) 遴选指导教师和拟定设计题目

教研室根据教学初步安排遴选指导教师，与指导教师共同拟定设计(论文)题目。

指导教师应符合《关于本科生毕业设计(论文)工作的若干规定》规定的条件，初级职称的人员一般不得单独指导毕业设计(论文)。

(5) 提交设计任务书

指导教师根据拟定的设计题目和学生人数撰写《毕业设计(论文)任务书》，提交教研室审核。

《毕业设计(论文)任务书》中应明确每位学生应独立完成的任务。

(6) 申请校外设计和提交接受单位函、设计任务书

拟在校外进行毕业设计的学生向校内指导教师和教务办公室提出申请，递交接受单位的回函和接受单位撰写的《毕业设计(论文)任务书》。

有关校外毕业设计的工作应遵守本细则“四”的规定。

(7) 综合审查和审定

教研室对各设计(论文)题目的可行性、指导教师资格、设计任务书、生师比、教学条件等进行综合审查，由教学院长审定。

设计(论文)题目应符合本细则“五”的规定。对于审定的设计题目，其《毕业设计(论文)任务书》上应有教研室主任和教学院长的亲笔签名或印章。如需变更，应填写《鲁东大学毕业设计(论文)题目变更审批表》，经教研室审查、教学院

长审定、教务处批准后，方为有效。

(8) 教学安排

教务办公室具体安排毕业设计(论文)的教学活动，包括学生分组、指导教师配备、设计室安排、总体时间安排等。

审定后的设计(论文)题目可向学生公布，允许学生在一定程度上根据自身情况选择题目，由学院整体调整后确定。

3、设计阶段的程序和要求

(1) 查阅、翻译资料

学生根据《毕业设计(论文)任务书》的内容和要求查阅资料，翻译外文资料。

学生列入设计说明书中的参考文献不应少于8篇，其中外文参考文献不少于2篇；列入毕业论文的参考文献不应少于12篇，其中外文参考文献不少于3篇。学生翻译的外文资料应有1.2万以上的外文印刷字符或者翻译出的中文稿应有4000以上的汉字，中文稿应由指导教师批阅。

(2) 提交开题报告

学生撰写《毕业设计(论文)开题报告》，提交指导教师审阅，进行开题答辩。

《毕业设计(论文)开题报告》中应有指导教师、开题答辩小组签署的意见。

(3) 开展设计活动

学生按照《毕业设计(论文)任务书》的要求，在教师指导下开展设计或研究活动，撰写设计说明书和绘制图纸，或撰写

论文。

学生应遵守《关于本科生毕业设计(论文)工作的若干规定》以及学校、学院的其他相关规定,按计划在指定地点独立完成毕业设计(论文)任务;一次请假的时间不得超过一周,累计请假的时间不得超过两周;并按要求填写《鲁东大学本科生毕业设计(论文)中期汇报表》,提交指导教师审阅。

设计说明书和论文的撰写应符合《鲁东大学本科生毕业设计(论文)撰写规范》的要求。

在下列情况下,指导教师应向教务办公室上报有关情况,由学院对学生继续参加毕业设计的资格进行审核:学生请假外出的时间超过规定期限;或累计旷课的时间超过一周;或有严重的违纪行为;或在某阶段的考核不合格,且一周内未能改正。

(4) 教师指导和检查

指导教师履行《关于本科生毕业设计(论文)工作的若干规定》规定的职责。

指导教师应定期指导学生的设计、研究活动,每周不少于4次,每次不少于2小时。请假应征得学院同意。

指导教师应监督和考核学生的设计、研究情况,及时填写《鲁东大学毕业设计(论文)指导教师工作手册》,分阶段填写《鲁东大学毕业设计(论文)成绩评定表》,按学院安排填写和提交《鲁东大学本科生毕业设计(论文)中期检查表》。

(5) 教学过程监控

校教务处、教学督导组 and 院领导、教务办公室、教学督导组按照各自安排检查学生的设计、研究情况和教师的指导情况。

院教务办公室应在初期组织检查毕业设计工作的落实情况，在中期组织检查毕业设计的进展情况，在末期组织检查毕业设计的完成情况。院教务办公室应组织学生每2周填写1次《土木工程学院毕业设计过程调查表》，及时收集教学信息。院领导、教务办公室、教学督导小组的检查活动均应有书面记录，由教学办公室负责保管。

对于检查中发现的问题，应及时报告教务办公室，由教务办公室根据相关规章制度和教研室负责人、教师的岗位职责，组织落实整改措施，或将相关问题上报学校相关部门。如果所发生的问题已构成教学事故，教务办公室应根据学校的相关规章制度起草教学事故处理报告，交由院党政联席会议审议。

(6) 提交设计成果

参加设计的学生提交下列成果：开题报告，外文资料和中译稿，设计说明书，图纸。参加论文的学生提交下列成果：开题报告，外文资料和中译稿，论文。

设计说明书应包括下列内容：封页，扉页，《毕业设计(论文)任务书》，中英文摘要和关键词，目录，正文，参考文献，附录，致谢。设计说明书的字数应在10000字以上，单独装订成册。图纸中应有计算机绘制和手工绘制的图纸，手工绘制的图纸至少应有1-2张(2号或2号以上)。如果设计过程包含建筑、结构两个阶段，各阶段手工绘制的图纸都至少应有1-2张(2号或2号以上)。

论文应包括下列内容：封页，扉页，《毕业设计(论文)任务书》，中英文摘要和关键词，目录，正文，参考文献，附录，致谢。论文的字数应在15000字以上，单独装订成册。

毕业设计总结和体会篇二

此时为期一个多月的毕业设计即将结束了，在这段时间里受益非浅。

在刚拿到这个课题时，的确心里很没底，看这零件图不知从何和落手，在指导老师的指导下，经过几天的认真分析和查有关资料才有了点头绪。

随着对零件图的全面理解，设计工作也全面展开，在本次设计过程中我也大量查阅了与此次设计的有关课程书：如机械制图、机械设计基础、机械制造技术、数控机床等。

在设计过程中只凭教科书是不够的，我还大量查看一些有关设计的参考书和资料。

本次设计的在部分零件的加工工序中，采用了自动加工，从而也提高了生产的效率和质量。

从中也使自己能更好的掌握自动编程，为以后的工作奠定了更坚实的基础。

在设计当中也考虑到了专用夹具，而本次的专用夹具有其优点：定位准确，夹紧较稳定可靠，夹具操作方便，成本低等特点。

但也有相应的缺点：夹紧力需要靠经验和控制来协调，否则不是夹紧力过大，引起箱体的局部变形，就是夹紧力过小，导致工件不够稳定和准确，这两种情况均影响加工精度和质量，而且在拧紧压板时必须同时施力，以此来保证工件受力均匀，夹紧可靠。

除此之外，意义也重大：

1、 此次毕业设计中，我们可以综合运用数控机床

加工知识，机床制造工艺等课，机床夹具课和数控编程、机械制造技术等课程的基本知识，正确分析和零件的加工的定位，夹紧及工艺路线合理拟定，数控程序编程等问题，从而保证零件加工的精度和质量，生产率和经济性。

2、 具等工艺装备的设计进一步培养学生的工

艺结构设计和绘图能力。

3、 过此次毕业设计，也使我们对cad软件、数控

加工编程有了进一步加强、了解，并使我们能更好掌握其特性。

4、 过毕业设计和毕业实习过程中学会调查研究，

收集技术资料的方法，并能较熟悉的运用和查找有关的工具书、手册、图表资料的技术参考书。

5、此次毕业设计是我们所许的理论和实践知识的一次实地验证，培养我们综合运用已学理论知识和技能、分析问题、解决问题的能力。

5、 通过编制工艺规程和拟定工艺路线，使我们科

学的理解，提高产品的生产率、经济性、社会性得以统一。

6、 培养我们调查研究，收集图表和资料的能力培养我们的结构设计能力和绘图能力以及数控自动加工编程；培养我们对机械加工的各类机床的了解，更好的了解各类机床的特性及应用范围，让我们今后能更好的、灵活的选择适合的某类机床来加工。

通过了本次的毕业设计，感觉自己对所知识的重要性，也发现自己学的知识在综合运用能力还差得远，但总体在完成这次上也有了一点进步，使所学的知识与实践知识融合在一起，也在处理问题上有了提高，同时也巩固了所学知识和技能，为今后参加工作及进一步学习奠定了基础。

通过本次设计，的确使我感到“知识在于积累”、“知识是学无止境”，深感自己的欠缺，使之我发现问题的从而解决问题，使今后在同样的问题能够尽快得到解决。

因此，以后必须扎根于实践，从中充实自己。

总而言之，由于我的专业基础比较差，实践经验太小，实践和理论知识结合不够紧密，错误和不足之处肯定很多，请各位老师批评和指正。

最后，由衷的向担任我本次毕业设计的指导老师和在大学三年的任课老师，感谢你们的耐心教导，谢谢！学生我先前有不足之处还请谅解！

20xx年3月，我开始了我的毕业论文工作，时至今日，论文基本完成。

从最初的茫然，到慢慢的进入状态，再到对思路逐渐的清晰，整个写作过程难以用语言来表达。

历经了几个月的奋战，紧张而又充实的毕业设计终于落下了帷幕。

回想这段日子的经历和感受，我感慨万千，在这次毕业设计的过程中，我拥有了无数难忘的回忆和收获。

3月初，在与导师的交流讨论中我的题目定了下来，是：8031单片机控制led显示屏设计。

当选题报告，开题报告定下来的时候，我当时便立刻着手资料的收集工作中，当时面对浩瀚的书海真是有些茫然，不知如何下手。

我将这一困难告诉了导师，在导师细心的指导下，终于使我对自己的工作方向和方法有了掌握。

在搜集资料的过程中，我认真准备了一个笔记本。

我在学校图书馆，大工图书馆搜集资料，还在网上查找各类相关资料，将这些宝贵的资料全部记在笔记本上，尽量使我的资料完整、精确、数量多，这有利于论文的撰写。

然后我将收集到的资料仔细整理分类，及时拿给导师进行沟通。

4月初，资料已经查找完毕了，我开始着手论文的写作。

在写作过程中遇到困难我就及时和导师联系，并和同学互相交流，请教专业课老师。

在大家的帮助下，困难一个一个解决掉，论文也慢慢成型。

4月底，论文的文字叙述已经完成。

5月开始进行相关图形的绘制工作和电路的设计工作。

为了画出自己满意的电路图，图表等，我仔细学习了excel的绘图技术。

在设计电路初期，由于没有设计经验，觉得无从下手，空有很多设计思想，却不知道应该选哪个，经过导师的指导，我的设计渐渐有了头绪，通过查阅资料，逐渐确立系统方案。

方案中led显示屏行、列驱动电路的设计是个比较头疼的问题，在反复推敲，对比的过程中，最终定下了行驱动电路采用74ls154译码器，列驱动电路采用74hc595集成电路。

当我终于完成了所有打字、绘图、排版、校对的任务后整个人都很累，但同时看着电脑荧屏上的毕业设计稿件我的心里是甜的，我觉得这一切都值了。

这次毕业论文的制作过程是我的一次再学习，再提高的过程。

在论文中我充分地运用了大学期间所学到的知识。

我不会忘记这难忘的几个月的时间。

毕业论文的制作给了我难忘的回忆。

在我徜徉书海查找资料的日子里，面对无数书本的罗列，最难忘的是每次找到资料时的激动和兴奋；亲手设计电路图的时间里，记忆最深的是每一步小小思路实现时那幸福的心情；为了论文我曾赶稿到深夜，但看着亲手打出的一字一句，心里满满的只有喜悦毫无疲惫。

这段旅程看似荆棘密布，实则蕴藏着无尽的宝藏。

我从资料的收集，掌握了很多单片机led显示屏的知识，让我对我所学过的知识有所巩固和提高，并且让我对当今单片机led显示屏的最新发展技术有所了解。

在整个过程中，我学到了新知识，增长了见识。

在今后的日子里，我仍然要不断地充实自己，争取在所学领域有所作为。

脚踏实地，认真严谨，实事求是的学习态度，不怕困难、坚

持不懈、吃苦耐劳的精神是我在这次设计中最大的收益。

我想这是一次意志的磨练，是对我实际能力的一次提升，也会对我未来的学习和工作有很大的帮助。

在这次毕业设计中也使我们的同学关系更进一步了，同学之间互相帮助，有什么不懂的大家在一起商量，听听不同的看法对我们更好的理解知识，所以在这里非常感谢帮助我的同学。

在此更要感谢我的导师和专业老师，是你们的细心指导和关怀，使我能够顺利的完成毕业论文。

在我的学业和论文的研究工作中无不倾注着老师们辛勤的汗水和心血。

老师的严谨治学态度、渊博的知识、无私的奉献精神使我深受启迪。

从尊敬的导师身上，我不仅学到了扎实、宽广的专业知识，也学到了做人的道理。

在此我要向我的导师致以最衷心的感谢和深深的敬意。

毕业设计总结和体会篇三

机械毕业设计是大学生活中最为重要的一环，它不仅是对所学知识的综合运用，更是一个学生自我实践、自我提升的机会。在我完成机械毕业设计的整个过程中，我收获了许多宝贵的经验和教训。本文将就我在机械设计过程中所体会到的几点经验进行总结，希望对即将进行机械毕业设计的同学有所帮助。

第二段：制定合理的计划

在机械毕业设计中，制定一个合理的计划对于顺利完成设计任务是至关重要的。合理的计划可以帮助我合理安排时间，提前预估各个环节的时间和工作量，避免后期时间压力突然增大的问题。此外，合理的计划还能帮助我识别出设计中的疑点和风险，并制定相应的解决方案。因此，在开始设计之前，我首先制定了一个细致的计划，并根据计划严格执行，确保整个设计过程的顺利进行。

第三段：团队合作的重要性

机械毕业设计往往是一个团队合作的过程，无论是与同学们一起分工合作，还是与导师和企业合作，合理的分工和良好的沟通至关重要。在我的设计过程中，我与同组的同学们保持了密切的沟通与合作，每个人尽量发挥自己的优势，充分利用每个人的才能和专业知识，共同解决设计中遇到的问题。此外，与导师和企业的合作也是非常重要的，他们的指导和帮助使得我在整个设计过程中不至于迷失方向。因此，团队合作的重要性是我在机械毕业设计过程中的一个重要体会，也是我今后工作中需要重视的一点。

第四段：注重细节的重要性

在机械毕业设计中，注重细节是非常重要的。细节直接关系到设计的可行性和完善性。在我的设计过程中，我时刻保持警惕，努力避免一些小细节的遗漏，因为这些小细节可能会对大局产生不利影响。我更是通过不断的查阅资料，尽可能完善每一个设计环节，以确保我的设计方案在实践中能够高效地运行。在实施过程中，我发现一些之前遗漏的细节，于是及时进行了修改，使得我所设计的机械设备达到了预期的效果。这一点使我更加深刻地认识到注重细节的重要性。

第五段：不断学习的态度

机械毕业设计是一个很好的学习机会，它要求我们不断学习新知识，并将其应用到实际工作中。在我整个设计过程中，我保持了积极的学习态度，不断提高自己的专业水平。我认真阅读了大量的相关文献，了解了最新的研究成果和技术应用。我还主动找导师请教，与同学进行交流讨论，共同进步。通过不断地学习和实践，我在机械毕业设计中收获了很多宝贵的经验和技能，这些经验和技能将对我未来的工作产生重要影响。

结尾段：总结

通过机械毕业设计的实践经验，我深刻认识到了制定合理计划的重要性，团队合作能力的重要性，注重细节的重要性以及不断学习的态度的重要性。这些经验教训将成为我今后工作中的宝贵财富。我相信，只有不断学习和实践，才能不断提高自己的专业能力和创新能力，成为一名优秀的机械工程师。

毕业设计总结和体会篇四

从大四开始，毕业设计便成为了每个机械专业学生必修的一门课程。作为机械专业学生的我，也不例外。经过一学期的设计，我深刻体会到了毕业设计对于一个学生来说所带来的挑战和机遇。在这篇文章中，我将结合自己的实践经验，总结我在机械毕业设计中心得体会。

第二段：设计过程的挑战

机械毕业设计的设计过程是一项具有很大挑战性的任务。首先，我们需要通过文献调研了解前人的研究成果，找到设计的切入点和方向。其次，我们需要进行大量的实验和计算，以验证设计的可行性和优劣。这其中涉及到很多专业知识和技能运用，因此我们需要不断地学习和提升自己的专业素养。

第三段：团队合作的重要性

在机械毕业设计中，团队合作起到了至关重要的作用。一个人的力量是有限的，而一个团队的力量是无穷的。我们需要与队友密切配合，在设计各个环节中相互协作，共同完成设计任务。通过团队合作，我们可以有效地分工合作，提高工作效率。同时，不同队员的专业背景和才能的结合，也能够为设计带来更多的创新和想法。

第四段：实践的锻炼和成长

机械毕业设计不仅是对我们学习知识的巩固和运用，更是对我们能力的锻炼和成长。在设计过程中，我们需要经常面对各种问题和挑战，并通过自己的努力和思考去解决。这不仅让我们增加了实践经验，更培养了我们的创新意识和解决问题的能力。同时，在与指导老师和企业的沟通合作中，我们也学会了如何与他人合作和交流，这对我们以后的工作和生活都是极其宝贵的。

第五段：心得体会与展望

通过一学期的机械毕业设计，我收获了很多。首先，我对于机械专业的理论知识有了更深入的理解，并学会了将其运用到实践中。其次，我也提高了自己的动手能力和解决问题的能力，对于机械设计有了更深刻的理解和认识。最后，通过团队合作，我学会了如何与他人相处和协作，并且体验到了团队力量的强大。

展望未来，我希望能够继续不断地提升自己的设计能力和专业知识，将所学到的知识和经验应用到实际工作中。同时，我也希望能够继续保持团队合作的精神，与他人共同进步。机械毕业设计不仅是一门课程，更是一种锻炼和成长的机会。通过这次设计，我不仅学到了很多专业知识和技能，更培养了自己的创新意识和解决问题的能力。无论是对于我的个人

发展，还是对于将来的工作和生活，这都是一笔非常宝贵的财富。

毕业设计总结和体会篇五

一、选题要准确。俗话说，良好的开头是成功的一半。论文写作也是一样，选一个恰当的题目是写好论文的关键之一。万事开头难，就是在选题的时候，要考虑好多的因素，既要符合理论的发展趋势，紧跟时代的步伐，有一定的新意，有一定的学术价值；又要符合自身的实际情况，自己有一定的专业知识的沉淀，或自己感兴趣。在选题时一定要进行深入的论证，选题要适中，既不要太难，自己没法写下去，又不能过于肤浅，研究价值不大。这就是要结合自身情况，量体裁衣，在导师的指导下，选一个符合自己实际的题目。题目一旦论证确定，就要树立目标和信心，坚定的写下去，在写作过程中遇到困难在所难免，我们只有进一步调查研究，寻求解决困难的办法，切忌朝三暮四，犹豫不定，切忌中途换题，临阵换将，就是在万不得已的情况下，不要中途换题，这样会分散自己的精力，一定要相信自己，选定的题目是有科学依据的，自己有能力有信心写下去，这一点，信心最重要，这是我们论文写作的动力和支撑。

二、研究思路要清晰。题目选定了，我们就围绕论文进行深入的论述，思路最重要，思路决定出路。论文写作，总有一个思路，是按时间顺序，历史发展顺序，战斗行动顺序，还是逻辑顺序，这根据自己论文的实际情况而定，只有做到研究思路清晰，才能围绕主体开展论述，这也是从总体上对论文的一个把握，不会让论文写作偏离主题，做到形散神聚。根据研究的思路，我们可以列出论文的各级标题。

三、观点要鲜明。论文写作过程中，要善于用简明扼要的话总结自己的观点，要敢于亮出自己的观点，就是在论文的三级标题之间对自己的观点要有所体现，切忌把观点隐藏在正

文中间，要做到读者看了你的纲目，就知道你写了什么，表达了怎样的观点。切忌人云亦云，泛泛而谈，说了半天，不知道要表达什么意思，我们所有的工作都是为我们的中心论点和分论点服务的。

四、论据要充分。论文论文，重在论证。这与我们编写教科书有很大区别，教课书的重点在于解决“是什么”，而论文的重点在于解决“为什么”。论文不需要像教课书一样面面俱到，可以不完整，但一定要亮出自己的观点，把道理讲明白，为什么是这样的观点，论据一定要充分，我们可以采取讲道理，摆事实，举例子进行论证，古今中外，历史的，现在的，未来的，都可以用来论证，论据充分了，我们的论文才显得丰满，论点才能站得住脚。

五、找准自己论文的创新点。论文的创新点或进步点，就是你论文的闪光点，也是你论文中最核心的地方，硕士论文的创新点一般为3-5个即可，这必须站在一定的高度，进行深入的思考，要提出新的思路、新的方法、新的举措，创新点的优劣，从一定程度上也决定了你的学术研究水平和论文质量，也是你论文答辩时必须重点汇报的东西，这也是吸引专家教授眼球的东西。

六、合理借鉴和引用他人的成果。他山之石，可以攻玉。我们就是在占有资料和文献的同时，要借鉴他人的长处，进一步进行研究。牛顿说过，我之所以看的更远，是因为站在巨人的肩上。我们在论证的时候，一般可以采用归纳、总结和演绎的方法，当看到几个相似的观点时，我们可以进行归纳和总结，找出它们的共性，得出它们的规律，那就是自己的观点。从他人研究的一个内容，我们可以进行联想和演绎，是不是对我研究的东西也可以引申，可以借鉴。在引用他人的研究成果时，一般要遵循一个原则，引用了人家的论点，就不能引证人家的论据，引用了论据，就不能引用论点，这样可以避免不必要的麻烦。

七、详略要恰当。山不在高，有仙则灵，水不在深，有龙则灵，文章篇幅不在长短，有新意就行。在论文写作中，千万莫以字数论英雄，字数只是个门面，关键是内容，在论文创新的地方，应该重点论述，论文中其它部分要恰如其分，详略恰当，有张有弛，重点内容，浓墨重彩，相关内容，蜻蜓点水，切忌一碗水端平，我们要学会弹钢琴。真正一篇好的论文，就像你见到的一个美女一样，添之一分太肥，减之一分太瘦，恰到好处。而不是在凑字数，可要可不要的东西，坚决删除，别留着占版面，浪费读者的时间。

八、定性与定量分析结合。大多数军事学学论文，基本上具有理工科论文的特征。有了定性的研究往往是不够的，就是讲的天花乱坠，它的说服力是不够的，我们要借用数学的、计算机的相关知识，对其进行定量的分析，计算和模拟出结果，这也是自然科学研究的精神，用事实说话，切忌伪造数据，篡改数据，这是学术道德不允许的。

九、巧妙运用图表。图标的功能就是简明扼要，能形象的反应出研究的问题，让人看了一目了然，赏心悦目。把我们的论文比作一部电影的话，那么图标就是电影的插曲，是相当重要的，没有图标的论文，通篇纯文字的论文，让人看了就是有点不过瘾，就像只有一种纯颜色，没有色彩，就像看黑白电视一样，显得有点沧桑，论文中的图表的作用相当重要。

十、文中脚注和参考文献要全面。在论文写作中，不可能不引用别人的观点，不过论文写作中标注出来了，这是研究的需要，不能算抄。但一定要有下注，要标明文献的出处，具体到页码，不然很容易有抄袭的嫌疑。一般在引用中，不能出现大段的引用，最好是转化为自己的语言，把意思表达出来。文章千古事，得失寸心知。论文撰写没有捷径可走，只有一步一个脚印，认认真真的去完成，在论文的字里行间凝结着导师和作者的心血，一份耕耘一份收获，预祝在一起并肩战斗的兄弟姐妹顺利通过！

随着毕业日子的即将到来，我们的毕业设计也划上了圆满的句号。毕业设计是我们学业生涯的最后一个环节，不仅是对所学基础知识和专业知识的一种综合应用，更是对我们所学知识的一种检测与丰富，是一种综合的再学习、再提高的过程，这一过程对我们的学习能力、独立思考及工作能力也是一个培养。

在没有做毕业设计以前觉得毕业设计只是对这几年来所学知识的单纯总结，但是通过这次做毕业设计发现自己的看法有点太片面。毕业设计不仅是对前面所学知识的一种检验，而且也是对自己能力的一种提高。通过这次毕业设计，我才明白学习是一个长期积累的过程，在以后的工作、生活中都应该不断的学习，努力提升自己知识和综合素质。

我们设计毕业论文就是运用已有的专业基础知识，独立进行科学研究活动，分析和解决一个理论问题或实际问题，把知识转化为能力的实际训练。毕业设计是对我们的知识和相关能力进行一次全面的考核，是对我们进行科学研究基本功的训练，培养我们综合运用所学知识独立地分析问题和解决问题的能力，为以后撰写专业学术论文打下良好的基础。

我认为，毕业设计也是对在校大学生最后一次知识的全面检验，是对学生基本知识、基本理论和基本技能掌握与提高程度的一次总测试。毕业论文不是单一地对学生进行某一学科已学知识的考核，而是着重考查学生运用所学知识对某一问题进行探讨和研究的能力。

毕业论文的过程是训练我们独立地进行科学研究的过程。撰写毕业论文是学习怎么进行科学研究的一个极好的机会，有指导教师的指导与传授，可以减少摸索中的一些失误，少走弯路，而且直接参与和亲身体会了科学研究工作的全过程及其各环节，是一次系统的、全面的实践机会。撰写毕业论文的过程，同时也是专业知识的学习过程，而且是更生动、更切实、更深入的专业知识的学习。

毕业设计论文是结合科研课题，把学过的专业知识运用于实际，在理论和实际结合过程中进一步消化、加深和巩固所学的专业知识，并把所学的专业知识转化为分析和解决问题的能力。同时，在搜集材料、调查研究、接触实际的过程中，既可以印证学过的书本知识，又可以学到许多课堂和书本里学不到的活生生的新知识。此外，学生在毕业论文写作过程中，对所学专业的某一侧面和专题作了较为深入的研究，会培养学习的志趣，这对于我们今后确定具体的专业方向，增强攀登某一领域科学高峰的信心大有裨益。所以毕业设计的研究对我们来说，意义非凡。

在此要感谢我的指导老师周杰老师对我悉心的指导，感谢老师给我的帮助。在设计过程中，我通过查阅大量有关资料，与同学交流经验和自学，并向老师请教等方式，使自己学到了不少知识，也经历了不少艰辛，但收获同样巨大。

在整个设计中我懂得了许多东西，也培养了我独立工作的能力，树立了对自己工作能力的信心，相信会对今后的学习生活有非常重要的影响。毕业设计的研究期间，我大大提高了动手的能力，使我充分体会到了在创造过程中探索的艰难和成功时的喜悦。在此，我向帮助我的老师和同学们表示衷心的感谢!!!

共2页，当前第2页12