

2023年悯农故事教案幼儿园 幼儿教育教学教案心得体会(实用8篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。写教案的时候需要注意什么呢?有哪些格式需要注意呢?以下是小编为大家收集的教案范文,仅供参考,大家一起来看看吧。

悯农故事教案幼儿园篇一

在我参与教学教案编制和实施的过程中,我深刻体会到了教育教学教案在幼儿学习中的重要性。教案作为教学的蓝图和指南,对于教师的教学行为和学生的学习效果有着不可忽视的影响。以下是我在教育教学教案中所得到的心得体会。

首先,教育教学教案可以帮助教师明确教学目标。在编制教案的过程中,我认真分析了课程要求和学生实际情况,确定了教学目标。这使得我在教学过程中更加明确了自己的教学意图,并且能够有针对性地进行教学。教案中的目标设定也是针对不同学生的发展特点,旨在促进他们全面的发展。例如,在启发式教学中,我明确了培养幼儿的创造力和解决问题能力的目标,并采用了一系列的教学方法和活动来达到这些目标。

其次,教育教学教案提供了系统的教学过程。在编制教案的过程中,我详细考虑了教学过程中的每个环节,包括引入、知识点讲解、练习、总结等。这使得我的教学过程更加有条理,也更容易跟踪和评估学生的学习进展。例如,在语言表达教学中,我在教学计划中精心安排了教师示范、学生模仿、小组交流等环节,使得学生在语言运用上更加自信和有效。

再次,教育教学教案引导了多元的评价方式。教案不仅告诉了我们如何教学,还明确了如何评价学生的学习成果。在我

的教案中，我坚持采用多元化的评价方式，包括观察记录、学习档案、作品展示等。这些评价方法有助于全面了解学生的学习情况，同时也为学生提供了展示自己的机会。通过综合评价，我可以更全面地了解学生的学习效果和问题，并及时调整教学策略以满足他们的需求。

另外，教育教学教案还促进了教师的专业发展。在编制教案的过程中，我们需要不断更新教学方法、教学资源，进行相关知识的学习和专业交流。这促使教师不断提升自己的教学水平，不断探索适合幼儿发展的教学方法和策略。通过反思和总结，我深刻认识到了自己在教育教学教案中的不足之处，并制定了进一步的学习和改进计划，以提高自己的教学能力。

总结起来，教育教学教案是幼儿教育中不可或缺的组成部分。它能够明确教学目标，提供系统的教学过程，引导多元化的评价方式，并促进教师的专业发展。在今后的教学实践中，我将更加重视教育教学教案的编制和运用，不断提高教学质量，为幼儿提供更好的教育服务。

悯农故事教案幼儿园篇二

使幼儿对科学现象和科学发明产生好奇与兴趣，敢于大胆想象。

科幻录像片、图书、故事等。

活动（一）

欣赏科幻故事

1、由教师讲科幻故事。如“机器人奇奇”、“我的梦”、“到月球上去”、“海底旅游”等。

2、组织幼儿观看科幻录像片。如“机器猫”、“可赛

号”、“变形金刚”等。

3、让幼儿自由阅读关于科学知识或幻想故事的图书。

活动（二）

创编科幻故事

1、续编故事：让幼儿根据自己知道的科幻故事中的人物、背景、情节继续编故事。

2、按主题编故事：让幼儿根据一定主题编出不同情节的故事。如“飞到天上去”、“未来的交通工具”、“假如我会变”等等。

3、自由编故事：让幼儿自己出题目，自己编故事。

4、科幻故事会：请几名幼儿把自己编的故事讲给小朋友听，可以边讲边表演。教师要鼓励那些构想独特的幼儿。

5、自制科幻故事书：鼓励幼儿将自己编的科幻故事画成图画。然后将他们装订成册，再加上封面。制成科幻故事书。

6、画幻灯片：为幼儿提供无色透明的投影胶片或塑料纸，让幼儿用彩笔将自编的科幻故事画在上面。制成幻灯片。可利用投影器，让幼儿边放幻灯片边讲故事。

建议：教师要鼓励幼儿大胆想象。有些内容可渗透到其它活动中进行。有的活动内容可分成几次进行。

悯农故事教案幼儿园篇三

[小熊戴着粉红色的帽子出去玩，一阵风吹来，把小熊的帽子吹跑了。小熊要去找帽子，正巧遇到小青蛙。

小熊说：“风把我的帽子吹跑了，你愿意帮我去找帽子吗？”

小青蛙说：“行啊，母鸡在孵小鸡，我正想给她送蘑菇去当点心，我们边走边找吧。”走啊走啊，他们遇见了小松鼠。

小熊说：“风把我的帽子吹走了，你愿意陪我去找帽子吗？”

小松鼠说：“好啊，母鸡在孵小鸡，我正想给她送伞去呢，我们边走边找吧！”他们走啊走，突然小熊发现了粉红色的帽子。帽子在地上，两只小鸡住在帽子里。

鸡妈妈说：“多亏了这顶帽子，要不然，我的宝宝们会着凉的。”

小熊采了一片叶子戴在头上。呵呵，小熊又有新帽子了。]

活动目标：

- 1、通过观察、理解小熊寻找帽子的有关情节，知道帮助别人是件快乐的事情。
- 2、能正确的翻阅图书，并愿意大胆的讲讲、演演故事中有趣的情节。

活动准备： 故事情节图片、动物头饰

活动过程：

一、大图书阅读

（一）翻开第一幅：

师：你看到了什么？ 那帽子怎么了？ 那怎么办？

（二）翻开第二、三幅

师：小熊遇到了谁？会说什么呢？会对小青蛙说什么？小熊还会怎么说？（是自己接着说）你能帮我一起找吗？师拿出角色头饰，一个戴在自己头上，一个呆在幼儿头上，两人模仿对话。其他幼儿听、看。

（三）再翻开一页

师：小熊又遇到了谁？会怎么说？（接着直接请两名幼儿戴上头饰进行对话）

（四）再翻开一页

师：对，原来帽子肥仔在小鸡脚下呢。

（五）在翻开一页

（六）再翻开一页 拿片叶子当什么呀？

二、随录音听故事翻阅

播放录音故事，幼儿人手一本书按录音逐页翻阅。

三、延伸：你有没有帮助过别人，是怎么帮的？

悯农故事教案幼儿园篇四

第一段：引言（介绍幼儿教育教案）

幼儿教育教案是幼儿园教师在进行教学活动时所制定的具体教学计划和方案。它是教师对教学内容、教学目标、教学方法等方面进行规划、安排和组织的重要文件。通过编写教案，教师可以在教学过程中有条不紊地进行，并确保教学

的有效性和教学目标的实现。

第二段：教案编写的重要性

教案编写是教师教育教学工作的重要组成部分。通过教案编写，教师可以对教学内容进行系统性的思考和总结，明确教学目标和培养目标，设计具体的教学活动。同时，教案的编写有助于教师提前预测问题和解决问题，提高教学的效果。教案还可以为教师提供思路和依据，以便在教学过程中更好地引导幼儿的学习。

第三段：教案编写的要求和技巧

编写教学教案时，首先要明确教学目标，包括知识、能力和情感目标，并合理安排教学内容。其次，要根据幼儿的实际情况和特点，针对不同的教学内容和能力要求，选择适当的教学方法和手段。教案的编写还应注重教学环境和教育资源的合理利用，以便为幼儿提供良好的学习条件和学习环境。此外，教案的编写需要注重语言的准确性和简洁明了，以便教师和其他教育工作者能够理解和操作。

第四段：教案编写的心得和体会

在编写幼儿教育教案的过程中，我学到了很多知识和技巧。首先，要注重教学目标的确定和达成，要根据不同的年级和教学内容，制定合理的目标，并通过教学活动和评估方法，检查和评价教学效果。其次，要注重教学方法和策略的选择，要根据幼儿的年龄、兴趣和能力，采用适当的教学方法和手段。此外，教案的编写还需要注重每个环节的详细操作步骤和时间安排，以便教师和学生都能清晰地了解活动的过程和要求。最后，教案的编写还需要注重教师自身的思考和提高，根据教学实践的反思和总结，不断改进和完善教案，以提高教育教学的质量和效果。

第五段：结论

通过教育教学教案的编写和实施，我深刻认识到教案对教学活动的重要性和影响。教案的编写可以帮助教师更好地组织教学活动，明确教学目标，提供合理的教学方法和策略。同时，教案的编写还能为教师提供指导和依据，以便在教学过程中及时解决问题，提高教学效果。因此，作为一名幼儿园教师，我将继续不断学习和完善教案编写的技能，以提高自己的教学水平和教学质量。

悯农故事教案幼儿园篇五

幼儿教育是一项重要的工作，既需要有经验丰富的教育工作者，也需要科学合理的教学教案。在教学教案的编写与实施过程中，我深刻体会到了其重要性，也发现了一些值得改进的地方。下面我将从教学目标、教学过程、教学手段、教学评价和教学总结等方面来阐述我的体会。

首先，在编写教学教案时，教育工作者需要明确教学目标。这是教案制定的基础，也是教学工作实施的方向。在我实际的教学中，我发现只有明确教学目标，教学才能有的放矢，才能更好地引导幼儿的学习行为。因此，我在编写教案时，一定要确立明确的目标，包括知识、技能和情感等方面的目标，并根据幼儿的特点和需求进行调整。

其次，在教学过程中，教学能否得到有效地实施取决于教学过程的安排。我发现，过于匆忙和教学节奏不协调会影响教学效果，甚至导致幼儿对学习的兴趣和积极性下降。因此，我在编写教案时，尽量留出有足够的时间和空间给幼儿去思考和实践，让他们在充分参与的情况下进行学习，鼓励他们自主探索和尝试，让他们成为学习的主体。

此外，在教学中我也开始思考如何选择适当的教学手段。幼儿的认知能力和学习方式与成人有很大的区别，所以我们不

能仅仅采用一种模式的教学手段，教师必须灵活运用各种教学手段。我发现，通过游戏、故事、绘画等多种形式的教学手段，可以增加幼儿的兴趣，激发他们的学习动力，提高教学的效果。因此，在编写教案时，我一定要根据幼儿的特点和需求，选择适当的教学手段，使教学更加生动有趣。

另外，对于教学效果的评价也是教学教案必不可少的一部分。我认为，只有及时进行教学评价，才能知道教学是否达到了预期的效果，从而对教学进行调整和改进。在实际的教学中，我主要通过观察、测试、讨论等方式进行教学评价，了解幼儿的学习进展和问题所在，以便及时解决。因此，在编写教案时，我会合理安排评价的方式和时间，确保教学评价的有效性。

最后，在教学的总结中，我认为我们要善于总结经验，及时反思和改进教学。只有在总结的基础上，我们才能更好地提高教育教学质量。在我的教学实践中，我会及时记录教学过程中的点滴收获和问题，结合教学教案的编写和实施情况，总结经验和教训，完善教学教案，提高教学质量。

总之，教学教案的编写和实施在幼儿教育中起着重要的作用。通过对教学目标、教学过程、教学手段、教学评价和教学总结的体会和思考，我深刻认识到了教学教案的重要性和改进的方向。在以后的教学中，我将继续努力，不断完善教学教案，提高教育教学质量，为幼儿的全面发展做出更大的贡献。

悯农故事教案幼儿园篇六

近年来，大班幼儿教育成为教育界的热点话题，因此，如何制定一份有效的大班幼儿教案成为教师们思考和探索的重点。在我长期的教学实践中，我发现制定一份好的教案对于幼儿的学习起到了重要的推动作用。以下是我个人对于大班幼儿教案的心得体会。

首先，教案的内容要针对幼儿的发展特点。大班幼儿正处于探索和好奇的年龄阶段，因此，教案的内容要紧密结合幼儿的兴趣和需求，关注他们的探索欲望和好奇心。比如，我在设计科学活动时，会选择一些有趣的实验或观察任务，让幼儿能够通过亲身体会去了解事物的原理和规律，从而调动他们的积极性和主动性。

其次，教案的目标要明确具体。在为大班幼儿制定教案时，我经常设定一些明确的目标，帮助幼儿更好地理解和掌握知识。例如，在语言活动中，我会设定一个目标，让幼儿能够通过讨论、描述和表达的方式，提高他们的语言表达能力和沟通能力。通过设定目标，可以让幼儿知道学习的方向和重点，同时也有助于教师更好地组织教学内容和教学方法。

再次，教案的活动要多样化。大班幼儿容易产生厌倦感，因此，我在教学时经常采用多样化的活动形式，激发幼儿的兴趣和参与度。有时候我会设计一些小组合作活动，让幼儿能够在合作中相互学习和交流；有时候我则会让幼儿进行艺术创作活动，培养他们的想象力和创造力。通过多样化的活动安排，可以激发幼儿的学习兴趣，丰富他们的学习体验。

此外，教案的评估要贯穿教学全过程。评估是教学的重要环节，可以帮助教师了解幼儿的学习情况，调整教学策略和方法。在我的教学中，我经常采用观察、记录和讨论的方式对幼儿进行评估，了解他们的学习进展，并根据评估结果对教学进行调整。通过评估，我可以及时发现幼儿的困惑和问题，并给予他们针对性的帮助。

最后，教案的实施需要教师的耐心和细心。大班幼儿的学习过程常常伴随着嘈杂和混乱，因此，教师需要充分发挥自己的管理和引导作用。在我的教学中，我会保持耐心和和蔼的态度，给予幼儿足够的关爱和鼓励。同时，我会细心观察幼儿的情绪和需要，及时调整教学节奏，确保幼儿的学习效果。

综上所述，制定一份好的大班幼儿教案对于幼儿的学习有着至关重要的作用。教案的内容要针对幼儿的特点，目标要明确具体，活动要多样化，评估要贯穿教学全过程，而教师的耐心和细心更是教案实施的重要保障。只有在全面考虑幼儿需求的基础上，才能确保大班幼儿教案的有效性和可持续性，从而使幼儿能够在积极、健康的学习环境中健康成长。

悯农故事教案幼儿园篇七

节假日后幼儿来园时，生病带药的幼儿总是特别多，分析其原因，有以下几种方面：

1、假日生活没有规律。幼儿在园时按照科学的作息 time 进行各项活动，而在家时则不一样，尤其是节假日，有的家长与亲朋好友聚餐等，有的甚至熬夜娱乐，这样导致孩子的生活规律紊乱而引起孩子的免疫力下降。

2、吃零食过多。孩子在园时没有机会吃零食，而在家时，家长往往给孩子买大量的零食，这样零食中的各种化学成分悄悄的潜入了幼儿的体内，成了一些病症的主要形成因素。

3、饮料代替白开水。幼儿在园时老师会定时给幼儿提供饮水，还按幼儿的需要随渴随喝。而到了节假日，家长常常因为带孩子逛街、旅游等而不便于给孩子提供足够的开水而以饮料来代替。幼儿体内缺乏水分，毒素不能及时排出而导致疾病的发生。

4、睡眠不足。幼儿在园有充足的午睡时间，而在节假日，很多孩子几乎都不睡午觉，有的孩子晚上也睡得很晚，不能保证充足的睡眠时间，容易出现头昏、头疼、厌食、反应迟钝等症状，严重的还会影响其生长发育。

十一长假就要到来，家长要合理安排假期生活，在保证孩子身体健康的情况下，度过一个愉快地节日！

悯农故事教案幼儿园篇八

近年来，我国对于幼儿教育的重视程度越来越高。大班幼儿作为整个幼儿园中的最高年级，肩负着培养幼儿综合素质的重任。为了更好地指导大班幼儿的学习和发展，教师们不断提升自身的教育水平，并设计了一系列的教学活动。通过教案的编写和实施，我们教师不仅在教学过程中有了更加明确的目标和方向，同时也受益匪浅。本文将对我的大班幼儿教案编写与实施的心得体会进行总结。

首先，编写教案是一项复杂而细致的工作。在编写教案的过程中，我需要结合大班幼儿的实际情况和特点，确定合适的教学内容和方法。我发现，大班幼儿已经具备了较好的语言表达能力和观察能力，因此可以进行一些富有挑战性和能激发幼儿思维的活动。例如，在学习音乐方面，我设计了一堂以乐器为主题的音乐课。通过观察、触摸以及亲自演奏各种乐器，幼儿们可以对音乐的基本元素及乐器的类别进行初步的了解和学习。在语言方面，我尝试着设计了一节以“童话故事”为主题的英语活动课，通过幼儿展示自己所喜爱的童话故事，并通过讨论和角色扮演来加深对故事的理解和记忆。编写教案不仅需要对教材内容的熟悉，还需要对幼儿的发展特点有清晰的认识，这让我更加深入地了解了每个学生，并更好地满足了他们的学习需求。

其次，实施教案是一个富有挑战的过程。在教学的过程中，我会根据教案的设计，将幼儿分成小组进行活动，通过小组活动让幼儿更好地互动和合作，并能够调动幼儿的积极性和主动性。例如，在语言活动中，我将幼儿分成小组，每个小组根据选择的童话故事进行表演，既能够增强幼儿语言表达的能力，又能够激发他们的想象力和创造力。同时，我会通过多媒体等教学辅助工具，增加教学的趣味性和吸引力。在音乐课上，我会播放音乐片段，让幼儿感受到音乐的美妙和独特性，并激发他们对乐器的兴趣和热爱。实施教案不仅要善于引导幼儿的学习，更要在教学的过程中不断观察和调整，

因为每个幼儿都有自己的学习特点和需求，只有及时调整教学策略，才能更好地帮助他们取得进步。

再次，教案的实施需要与家长的互动合作。大班幼儿正处于认知和情感发展的关键时期，他们对家庭和社会环境的关注度和依赖度也在逐渐增加。因此，我在教学过程中注重与家长的沟通和合作。我会及时向家长反馈幼儿在课堂中的表现和进展，并与家长共同讨论幼儿的学习问题和解决方案。例如，在一个音乐表演活动中，我会邀请家长到园区参与幼儿的表演，让家长能够亲身观察到幼儿的学习成果，并与他们一起分享这个快乐的时刻。通过与家长的互动合作，我可以更全面地了解幼儿的学习和成长，也使得教学过程更加有效和有意义。

最后，大班幼儿教案的实施能够激发教师的专业发展。在教学的过程中，我不断尝试新的教学方法和策略，并通过实施教案进行评估和反思。在每节课结束后，我会仔细回顾课堂教学效果，总结教学上的亮点和不足，以便在下一次教学中做出相应的改进。通过不断的实践和反思，我感受到自己在教学技能和方法上的进步和提升。与此同时，我也在实施教案中感受到了对幼儿教育的热情和责任感的不断激发，这使我在日常的教学工作中更加全身心地投入进去。

总而言之，大班幼儿教案的编写与实施对于幼儿教师的成长和发展起到了重要的促进作用。通过编写教案，教师们不仅能够更加清晰地了解自己的教学目标和方向，并根据幼儿的特点和需求进行教学设计，还能够与家长建立良好的合作关系，共同呵护幼儿的成长。同时，教案的实施也促使教师不断反思和改进自己的教学方法和策略，使教师的专业素养不断提高。因此，我相信通过不断地编写和实施教案，我们的幼儿教育水平将会不断提升，为每个孩子的健康成长提供更好的保障。