

2023年数星星的孩子教学目标 二年级数星星的孩子教案(大全5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

数星星的孩子教学目标篇一

1. 学会“珍、靠、仰、百、傻”等生字，理解词语。
2. 读懂课文1、2、3自然段，能正确、流利、有感情地朗读这三个自然段。
3. 感受星空的美。

一、情境导入

[出示星空图]你看见了什么？有什么感受？（一个问题）

二、学习课文

a□学习第一自然段

1. 这星空真美啊！请小朋友读读课文，找找描写美丽星空的句子，用“——”划下来。
2. 请一生反馈，[出示“晚上，满天的星星像无数珍珠撒在碧玉盘里。”]一起来读读这句话——指名读（同时及时纠错）
3. 谁能把这句话美美地读一读，自己先试试看。

4. 逐个请学生站起来读一读。师评价，你读得真美，你是怎么想的？

视情况随机指导：感悟星星很多，星星很美，星星很亮。

a. [星星很美或很亮] 是的，这里的星星就象——珍珠一样美/亮。珍珠是什么样儿的？（珍珠是一颗颗的，很有光泽）所以这里是把星星比作——珍珠。

还有吗？你觉得这句话美在哪里？

b. [星星很多] 从哪几个词语中可以看出？（满天，无数）请你来读读这句话。

还能从哪里感受到星空的美？

c. [星空很美] 不仅是星星很美，夜晚的天空也很美，就象——碧玉盘一样。星星在碧玉盘一样的夜空的衬托下显得更美了。

让我们大家一起美美地读读这句话。

6. 让我们一起来看看星星“撒”满天空的样子。[出示撒的课件]。

7. 全班齐读这句话。

8. 今天我们就来认识一位喜爱——《数星星的孩子》[出示课题]他就是——张衡。

9. 他是怎么数星星的？（指名说）[出示2、3两句话]打开书本，自己读读这两句话，圈出表示动作的词语。

11. 看来你们已经能够理解这几个词语了，好，保持这个姿

势，让我们也学着张衡来数一数星星，一颗，两颗，三颗……（约20多颗）

b□学习2、3自然段

1. 那么多的星星，你觉得能数清吗？（不能，能）追问“为什么”？
2. 张衡的想法跟你一样，他还是挺有信心的，从书上哪里可以看出来？[出示“能看得见，就能数得清]请生读一读（指名——火车——齐读）
3. [出示2、3自然段]把这两段连起来读一读，（男女生分角色读一读）

三、学习五个生字

1. 瞧！黑板上也闪耀着亮晶晶的星星。[逐个出示生字]，谁能来数一数？（“逐个”指名读——“五个”开火车读）
3. 重点指导：傻—傻字在写的时候要注意什么？师范写，生仿写。

傻：注意右半部分的笔顺，比较难写，一起来书空右半部分。

注意结构，写的时候傻的右上部分要写得紧凑一些。

靠：因为笔画比较多，所以上半部分尤其要写得紧凑，告字写得扁扁的

珍：右下部分的三撇各不相同。

数星星的孩子教学目标篇二

知识目标：

会认读本课生字14个，认识一个多音字“重”，并会用生字口头组词。

能力目标：

能正确流利地朗读课文，理解课文内容，并能回答文后问题。

情感目标：通过学习使学生更加热爱大自然、热爱科学。

1、会读本课14个生字

2、正确流利地朗读课文，理解课文内容。

1、引导学生采用多种形式读熟课文，认识本课生字。

2、采用自学、小组合作学习的学习方式，让学生主动参与，学习生字。

1、通过多种方式读，让学生体会、感悟语言，激发学生参与的热情。

2、识记生字，在各种形式的游戏活动中巩固生字，激发学生的识字愿望和乐趣。

生字卡、录音机

一、创设情景，导课

1、同学们，你们数过星星吗？你们都认识什么星？请大家说说自己都认识哪些星星。

2、板书课题：数星星的孩子

3、齐读课题。

二、初读课文认识生字

1、自由读课文 划出不认识的字，想办法认识（教师巡视）

2、同桌读课文，解决生字。

3、师范读课文（要求学生认真听，注意生字的读音）

4、小组读课文，互评。

5、指名读课文，师生评价。

6、检查生字

（1）师出示田字格中生字卡片，指名读，齐读，并指名读文中带生字的句子。

（2）开火车认读生字并口头组词扩词。

（3）游戏“猜字”。

三、巩固练习

1、读课文（指名读，齐读）

2、同桌互相指读生字（教师巡视）

四、小结：说说这节课自己的收获

板书设计：

数星星的孩子

颗 跟 直 重 慢 先 教

极 织 肯 注 视 啊 研

教学反思：

教学目标：

认识目标：

- 1、能规范书写本课8个生字。
- 2、正确流利有感情的朗读课文。

能力目标：

培养学生初步了解一些天文知识，感悟星空的神奇、美丽。

情感目标：

通过对本课的学习，培养学生热爱天文的感情，激发探索星空的兴趣。

教学重点难点：

- 1、正确书写7个生字。
- 2、有感情的朗读课文。

教学措施：

- 1、通过自主合作交流，让学生积极主动地参与识字、写字，让学生在实践中掌握写好字的本领。

教学策略：

采用自学、小组合作学习的学习方式，让学生主动参与，学习生字，书写生字。

教学过程：

一、复习上节学习的内容

- 1、教师出示生字卡，指名读并口头组词，齐读。
- 2、指名读课文（中差生）集体评议。

二、学写生字

用小黑板出示田字格中生字

- 1、同桌互相指认
- 2、引导学生观察生字在田字格中的位置。
- 3、让学生写自己想写的字。
- 4、集体交流自己是怎样写的。
- 5、选最难写的字，集体交流写法。
- 6、师重点指导：“坐、直、先”三个字。
- 7、学生书写生字（师巡视，注意个别辅导）
- 8、小组展示学生作品并互评，评选《小小书法家》。
- 9、听写生字。

三、课堂小结：让学生说说本节课自己的收获及表现。

板书设计：

数星星的孩子

星 晚 跟 爷

坐 直 很 先

数星星的孩子教学目标篇三

1. 先让学生读题目，弄清要求。
2. 读读拼音，把词写下来。
3. 检查：或自查或互查。

二、练习朗读课文

通过比赛的形式，激发学生读书的兴趣，提高读书能力。

以组为单位，展开各组间的比赛。

比赛方法：在组长的组织下，各组先进行组内选拔赛，每组选出三名代表，然后由代表参加班内比赛。

评分标准：每人满分三十分，“正确”、“流利”、“有感情”各三十分。最后根据总分评出优秀组和优秀个人。

板书设计

数星星的孩子教学目标篇四

二、出示生字卡片，指名认读

三、指导生字的字形，练习书写

1. 学习难字。

看书上的范字，找出难记、难写的字，说说怎样记住这个字。师板书并告诉学生书写时要注意什么。学生照样子抄字头。

数：左上“米”，左下“女”，右边“攴”。在写法上注意“米”最后一笔是点，女字旁的横要写成提。在读音上注意它是一个多音字，在“无数”中读shù，在“数星星”中读shǔ。

晚：右边是七画，笔顺是：

。注意竖弯钩上不要多加一点。

睡：右半部是八画，笔顺是：

□

提醒学生“垂”的中间一横要写得长一些，最后一横略短些。

2. 学习其它的字。

让学生说说怎样记住其它的字。师板书。都说完后，再抄字头。

珍：右下是三撇。组词：珍珠、珍贵。

用熟字或学过的部首分析、记忆字形

空：穴宝盖下写“工”。组词：空气、天空。

闪：门字框里写“人”。注意“人”的最后一笔是点。组词：

闪开、打闪。

组：把“祖”的示字旁换成“纟”就是“组”。组词：分组、组词

勺：“的”去掉左边的“白”就是“勺”。组词：勺子

楚：“林”下写“疋”。“疋”的笔顺是。注意“林”最后一笔是点。组词：清楚

四、复习、巩固

用做“猜字游戏”的方法复习所学生字、新词。

板书设计

数星星的孩子教学目标篇五

1、理解课文内容。了解张衡长大以后能成为著名的天文学家，是因为他从小就爱好天文，具有刻苦钻研精神的结果。启发学生观察研究自然现象的兴趣。

2、激起学生对宇宙奥妙的幻想，发展学生的想象能力，培养学生刻苦钻研的学习精神。

3、能正确、流利、有感情地朗读课文。

一、情境激趣，导入课文

生：很多很多

生：无数

生：多的数不清

生：没有

师：古时候就有个小孩子，最喜欢数星星，他经常注意观察天上的星星。

今天我们就来学习《数星星的孩子》这个故事

二：初读课文，自学生字词

师：现在看谁能把这篇课文读了以后，知道写的是谁。生字要读准字音，记住字形。

（学生自由读课文，自学生字词）

三：学习课文最后一段

师：现在谁能说说这个故事写的是谁？张衡是个什么人呢？

生：这个故事写的是张衡，张衡是汉朝著名的文学家。

师：回答的真不错，你是从哪个自然段中找到的呢？请你读一读

生：最后一个自然段。

（出示：“张衡是汉朝人。他刻苦钻研天文，成了著名的天文学家。”）

生：研究太阳，星星的，月亮的

生：就是研究天上的'东西的

（学生齐读）

四、分段学习

师：这篇课文就是写张衡小时候怎么数星星的故事。他怎么数呢，听老师读课文。

（师范读课文）

生：第一自然段

师：自己读一读，说说你读懂了什么？

生：满天的星星象无数珍珠撒在碧玉盘里，一个孩子坐在院子里，靠着奶奶，仰着头，指着天空数星星。

师：那珍珠指的是什么呢？和星星有什么相似的地方呢？

生：都是很亮的，会一闪一闪的。

师：对，回答的真不错，很有想像力！碧玉盘又指的是什么呢？

生：蓝蓝的天空。

师：你们还能用什么比喻星星和蓝天吗？

生：闪闪的星星象妈妈的眼睛。

生：蓝蓝的天空象海洋。