

2023年小学音乐期末测试总结 小学教师 期末复习计划(优质6篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

小学音乐期末测试总结篇一

期末复习是对整册内容的全面回顾、整理和升华。通过复习，可以帮助学生进一步巩固和加深对所学知识的理解，沟通各部分知识之间的内在联系。同时，进一步提高学生综合运用所学知识解决实际问题的能力。通过复习活动，找出学生存在的问题，运用科学的方法让不同的学生在现有的基础上都有所提高。

一、复习目标

1. 通过整理复习，进一步理解、巩固本学期所学知识，使所学知识系统化、网络化。
2. 经历知识回顾和整理过程，学习整理知识的方法，提高归纳、整理知识的能力和综合解决问题的能力。
3. 在对知识的整理与复习过程中，养成回顾与反思的习惯，增强学好数学的自信心。

二、复习内容

1. 小数，2. 四则运算，运算定率。3空间与图形。4统计。

三、复习重、难点

1. 小数的意义和性质。
2. 四则运算及简便计算。
3. 三角形。

四、方法与措施

认真钻研教材，通过集体教研，备好复习课，努力提高复习课的效率。

2. 调动学生的复习积极性。复习课与新授课相比没有太多新鲜感。针对四一班学生学习兴趣不是很浓厚的现象，摒弃复习时一本课本、一块黑板的复习方式，将系统化的数学知识做到多媒体课件当中，另外增加一些生活化的实际问题，提高学生的学习兴趣，同时课堂的容量也会大大提高。

3. 因材施教，提优和补差同时进行。对于能力较好的学生在复习好基础的前提下，适当增加有挑战性的习题，既调动了学习兴趣，又树立的学习的信心。对于学习上有困难的学生，只需要将基础的知识、必备的能力进行要求，做到“会做的能做对”即可。重视处在边缘的学生，帮助他们寻找自身的薄弱之处，分析原因，加强训练，打好基础以后再进行提高训练。

4. 学习方法的指导。针对这个班级平时检测中出现的问题进行总结，主要失分之处有基本概念的理解与应用、解决问题和计算。在解决问题中提倡解题方法多样化，培养学生分析问题、解决问题的能力，着重训练学生的审题，分析数量关系，讲练结合，归纳总结，及时订正及时落实；而计算错误是学生久已存在的问题，可以通过每天“口算、简便运算、混合运算”练习，同时要求学生做一步就检查一步，尤其是做

混合运算时，这样能逐渐提高学生计算的正确率。

5. 鼓励学生在课下自觉主动复习，发挥学生主观能动性，提高复习效率，做到自觉复习、查缺补漏、敢于质疑、师生交流。

6. 一切以学生为中心，及时发现复习中出现的问题。每一块专项复习完以后，找几个学生进行了解，及时与学生进行沟通、交流，了解学生的处境，及时纠错，督促学生掌握知识的同时提高他们学习数学的能力。

五、复习时间安排

以7月8号期末检测计算，六一结束新课学习，去掉假期也有四周的时间安排复习。期末复习主要分两个阶段，第一阶段是专项分领域复习，在六月上旬进行。第二阶段是综合测试练习，在中旬进行。六月下旬进行模拟测试，进一步查漏补缺，迎接期末考试。

小学音乐期末测试总结篇二

嗯哼！我想来想去决定先制做一份“复习计划”！（诸位请注意：复习计划哪科的都包括哦！）“我写呀我写，我剪呀我剪，我贴呀我贴！哈哈，大功告成了！”经过几分钟以后，我家墙上就有了一些“光彩”喽！此刻，我来讲我的复习计划了，与大家分享啦！

每一天都要复习一个单元的资料。早上7点起床，半小时把事做完，然后就开始复习了。

语文：先把单元里要背的资料再背一遍，再把词语盘点写1~3遍，然后把教材详解上有用的东西读熟。

数学：把数学书上有用的东西读熟。

英语：把书上的单词三英一汉读熟。

科学：把要抄的题抄在科学本上。

品德：读资料。

这可都是一个单元的哦！你可不要觉得少！因为有许多资料在学校已经复习过了，就不用再复习了。这都是星期天要做的事哦！

小学音乐期末测试总结篇三

两班现有学生70人，其中男同学38人，女同学32人。学生思想表现良好，在学习方面，大部分同学很认真，只有个别学生自制力较差，缺乏学习自觉性；班中学生基础良莠不齐，学生成绩参差不齐。要想提高本班复习效果，针对上述情况，必须夯实基础，以本为本，加强语文“双基”能力的培养，使他们在原有的基础之上加深理解、加深认识，力争从感性认识上升至理性认识的高度，进一步激发其学习兴趣，培养良好的学习方法，树立学好语文的信心，力争使全班同学的语文成绩有一定幅度的提高。语文基础知识分为字词句篇，语文能力包括听说读写。

复习的内容：

(一)、基础知识

1、汉语拼音

汉语拼音是识字和学习普通话的重要工具。要求学生能正确地认读声母、韵母和整体认读的音节；能正确地书写大小写字母；能正确地拼读音节。要着重复习读拼音，写词语和句子。读拼音，写词语、句子的关键，是拼读后，要先想出语义，然后正确地写出有关的汉字。

2、汉字

原大纲和新《课程标准》对识字和写字教学都十分重视。新《课程标准》中提出小学阶段累计要“认识常用汉字3000个，其中2500个左右会写”。所谓认识，就是要能读准字音，认清字形，理解字义，并能正确地书写。

3、词语

词语是语言的最小单位。掌握的词语越多，阅读的速度就快，表达的意思就越正确。要求学生能正确地理解所学词语的意思，而且大部分能在口头和书面中正确地运用。要能联系上下文理解词语的意思的。要注意积累词汇。新《课程标准》和教材中，对词语的积累非常重视。要求学生积累的词汇，主要是指在课文中所学到的词语。

4、句子

一个句子能清楚地表达一个完整的意思。要求学生掌握四种基本的句式：陈述句、疑问句、感叹句、祈使句。

认识句子中所运用的修辞手法——比喻、拟人、排比、反问等。要能恰当地运用比喻，把话写得生动一点。

认识复句。要求能用关联词语造句，在句子中填上恰当的关联词语。

要能正确地修改病句。病句的类型主要是：用词不当、句子成分残缺、前后重复和矛盾等。复习时，要安排修改一段话的练习（标点、字、词、句等）。

扩句和缩句。扩句，是在句子中添加恰当的词语，使句子表达的意思更加清楚。缩句，是把句子中附加成分删去，使句子简洁明了。在复习的时候，要讲清要求和方法。

5、标点符号

能正确地运用句号、逗号、顿号、冒号、问号、感叹号、双引号、书名号、省略号。认识分号和破折号。标点符号，只要求能正确地运用，不要求说出其作用。

(二)、阅读

在新《课程标准》中，共提出了11点要求。其主要的是：能借助词典，理解词语在语言环境中的恰当意义；能联系上下文和自己的积累，推想有关词句的意思；体会作者的思想感情，初步领悟文章基本的表达方法；阅读说明性文章，能抓住要点，了解基本的说明方法。关于阅读的要求，作一些说明：(1)句子意思的理解。(2)给自然段划分层次。(3)分段和概括段落大意。(4)文章的中心思想。复习时，既要提示学生弄清作者的本意，又要尊重学生自己的独特体验。(5)体会思想感情。实际上有三种情况：一句话、一段话、全文。有的体会作者的感情，有的是体会文中人物的感情。只要求体会感情的基调。(6)回答问题。要针对问题作答，回答要全面，句子要连贯。问题从性质来看，有三种类型：是什么？怎么样（怎么写）？为什么？从回答问题的要求来看：有的问题的答案必须是求同的，或者说答案是唯一的；有的问题的答案是多元的。如：你读了以后，受到什么启发？这类问题应该是多元的。

背诵。主要是第十二册课本中要求背诵的课文，课后提出背诵自己喜欢的内容，一般是要求背诵课文中重要的部分。默写，只指课本中规定的内容。

(三)、写作

从习作的类型来看，有写记叙文，也有写应用文。从习作的形式来看，有记实性的习作，写自己平时所见、所闻和所想；有想像性的习作，包括看图作文、续写等。从习作的内容来看，有写人、记事（记叙一次活动）、有写景。从习作的命题

形式来看，主要有三种：全命题、半命题、自由命题。不管哪一种命题形式，习作的内容都有一些具体的要求。一定要求学生认真地阅读习作的题目和习作的所有提示。

1、继续加强学生良好学习习惯的培养，如正确的读写姿势、朗读方法、课外阅读兴趣等等，如认真完成作业、行万里路、读万卷书、在实践中运用等习惯。

2、继续巩固汉语拼音，教育学生利用汉语拼音帮助识字、阅读、学习普通话，解决生活中的实际问题。

3、准确认读生字，按笔顺正确默写生字，按字的结构把字写端正，写匀称，写美观，将书写分灌输于平时的测验之中，进一步加强学生的生字连词、组词的能力；将课本要求的生字做到会默写、会组词；将每课“读一读，再抄写”的词语做到会默写，少数词语必须按要求熟练造句；将8个练习上的“读读背背”做到能理解、会默写、会运用。

4、培养学生良好的口语交际能力，熟练运用口语解决生活实际问题。

5、培养良好的朗读、默读习惯，学会读通、读懂课文，理解课文中心，掌握写作方法；将课本(含练习上要求背诵的)中要求背诵、默写的课文及片段逐一落实，做到熟练背诵，能按照要求进行默写。

6、继续培养联系语言环境和生活实际，理解词语和课文内容。

要学会联系上下文和联系生活实际理解句子的本领；掌握句子的不同表达方法，体会句子的感彩；认识夸张的修辞方法和表示选择、条件关系的复句；会修改常见的几种病句。

7、能阅读程度适合的少儿读物，了解其主要内容，能用自己的话叙述其主要内容。

8、加强学生的习作能力的培养，注重其审题、布局谋篇等能力的培养；鼓励学生不拘一格、大胆想象、幻想，写出自己内心的想法、感受，真正做到“言为心声”。

9、从学生的角度看，我们要特别注意差生，多帮助他们一点，从而提高及格率。从整个学习内容来看，阅读和作文是重点。在阅读的复习中，词、句、段的理解是重点。在作文复习中，怎样把话写通顺是重点。从学生学习的方式来看，探究性的学习是重点。提出自己需要了解的问题，是探究学习的关键。

小学音乐期末测试总结篇四

复习计划要具体、明确、切实可行，同时又要留有充分的余地，以保证计划的灵活性和适应性。在执行中既要坚定不移，又要根据实际适当调整，目的在于使学习计划更加切合实际，更为有效地提高高学习效果。下面是本站小编整理的小学期末复习工作计划，希望对大家有所帮助！

一、指导思想

以县教育局提出的“苦字当头、实干兴校”的要求和乡中心学校的各项管理制度为指导，以全面提高我校的教育教学质量为根本出发点，认真贯彻落实课改精神、全面推进素质教育，不断提高教育教学水平，努力使我校的成绩取得较大的进步。

二、组织实施

1、成立了复习迎考工作领导小组。

组长：冯文友(全面监督复习迎考的各项事宜，指导副组长来实施好工作，以达到提高成绩的目的。)

副组长：李朝林 朱光斌 李 荣(制定工作方案，组织实施，加查落实，责任到人。)

组员：各教师(根据要求来做好计划，并在教学中运用。)

2、时间安排

第十二周根据要求书写。要求：这次复习迎考工作要求各位老师对所上科目进行深入的研究，结合本班学生实际和自身的工作经验，找出符合本班实际的复习重点、难点；考点；制定出具体的培养优等生、提高中等生、重点关注后进生的具体措施；复习达到的目标；各单元的重难点；时间安排等做出详尽的计划。并根据计划实施。

第十三周组织按顺序交流，各教师互相学习，取长补短，然后修改自己的复习计划，再由教研组组织检查落实。

三、推广应用

把这次交流学习到的好的复习办法在教学中运用，体会，去粗取精。不断的反思应用。好的方法归结如下：

- 1、周密、详尽的做出计划并实施。做到复习工作教师心里明白，学生也清楚自己究竟该做什么，该如何做。这样就避免教师盲目的去抓，不知道该怎么应对，就无法提高学生的成绩。
- 2、多关心学生、不骄不躁。复习中老师容易发脾气，这样让学生也有很大的压力，体验不到成功。这时，教师应抓住学生的心理特点，多激励，让学生有取得成功的欲望，提高积极性。
- 3、多对考试的出题方式研究，达到举一反三。根据历年的考试出题方式来分析，讲解时不要单一的来做。例如：可能到

一个词语，可以从字型结构、查字典的要求、近反义词、感情色彩等多方面扩展训练。

4、分类复习，找到知识点的联系。复习时，应找到知识点的联系。例如：分数中，有真分数、假分数、带分数，找到其中的联系，互相利用来理解认识其中的规律。

5、一定要下功夫攻破难点。语文的阅读、作文和数学的应用题。语文的作文在考试中丢分情况比较严重，水平也参差不齐。我们可以在复习时试着猜一猜，奥运知识方面、新农村建设、在灾难面前如何做等。有针对性地训练，强化训练。写景的、记事的、写人的，互相转化。

6、在帮助学困生时采用“一帮一”、“多帮一”等学生之间的互帮互助。发挥优等生的带动作用。教师的工作量非常重，这时，多让优等生来当助手，帮助监督、来提高后进生。起到帮带作用。

7、抓住学生的心理特点来给予鼓励，提高积极性。有的学生不适合用物质鼓励的办法，我们就用精神鼓励。

8、对易错、难做的题反复训练。学生的记忆力应不断强化。有时就应该采用强化记忆的方式来达到巩固的目的。

9、面向全体学生，调动学习的积极性，理清认知结构，多质疑。不放弃后进生。

共2页，当前第1页12

小学音乐期末测试总结篇五

五年级（3）班：有学生数 47 人，本学期来，本班学生承担的大型活动较多，学生学习态度比较浮躁，学困生较多。在复习阶段，认真端正学生学习态度，梳理本册书的知识

点，认真上好复习课，培养学生的解题能力，提高学生的综合思维能力。

2、空间与图形领域：确定位置、圆

3、统计与概率领域：统计

1、使学生进一步加深对方程意义的理解，会用等式的性质解形如 $xa=b$ 和 $ax=b$ 的简单方程，能正确理解简单实际问题中数量间的相等关系，会列方程解决一些简单的实际问题。

2、使学生进一步理解公倍数与最小公倍数、公因数与最大公因数的含义，能在 1-100 的自然数中，找出 10 以内两个自然数的公倍数和最小公倍数以及 100 以内两个自然数的公因数和最大公因数。

3、使学生进一步理解分数的意义以及分数与除法的关系，能正确进行分数与小数的互化，能将假分数化成带分数或整数；会根据分数的基本性质进行约分、通分，会比较异分母分数的大小；能正确计算简单的异分母分数加、减法，能用合理的方法计算简单的加减混合运算式题；能应用上述知识解决一些简单的实际问题。

4、使学生进一步理解并掌握在具体情境中用数对表示位置的方法；能在方格图上用数对表示点的位置，能根据给出的数对找到相应的点。

5、使学生进一步理解并掌握圆的特征，会正确计算圆的周长和面积，并能解决一些与圆有关的简单实际问题。

6、使学生进一步体会复式折线统计图的特点、作用，能根据收集、整理得数据完成复式折线统计图，能对图中的数据进行简单的分析，提出一些简单的问题并加以解决。

7、使学生在整理与复习的过程中，进一步体会数学知识与方法的内在联系，能综合应用学过的数学知识和方法解释日常生活现象、解决简单实际问题、进一步发展数感、空间观念和统计观念，提高解决简单实际问题的能力。

8、使学生在整理与复习的过程中，进一步评价和反思自己在本学期的整体学习情况，体验与同学交流和学习成功的乐趣，感受数学的意义和价值，发展对数学的积极情感，增强学好数学的自信心。

1、使学生进一步加深对方程意义的理解，会用等式的性质解形如 $xa=b$ 、 $ax=b$ 和 $x a=b$ 的简单方程。

2、使学生能在 1-100 的自然数中，找出 10 以内两个自然数的公倍数和最小公倍数以及 100 以内两个自然数的公因数和最大公因数。

3、会根据分数的基本性质进行约分、通分，会比较异分母分数的大小；能正确计算简单的异分母分数加、减法。

4、进一步理解并掌握圆的特征，会正确计算圆的周长和面积。

1、使学生能正确理解简单实际问题中数量间的相等关系，会列方程解决一些简单的实际问题。

2、使学生能在 1-100 的自然数中，找出 10 以内两个自然数的公倍数和最小公倍数以及 100 以内两个自然数的公因数和最大公因数。

3、能用合理的方法计算简单的加减混合运算式题

4、能解决一些与圆有关的简单实际问题。

数的世界 3 课时

图形王国和统计天地 1 课时

应用广角 1 课时

综合练习（模拟测试） 1 课时

1、逐单元、有重点进行复习 提纲挈领式的对本学期所学内容进行复习。采用看、读、想、练、说、评的方法进行复习。看，看课本中有关运算方法、算理的语句。读，读这些词句，做到对本单元心中有数。想，通过自我反思，自查这个单元有些什么困难，及时提出，解决。练，通过作课本以及练习册上的有关练习，做到巩固知识。说，对于练习中有关的算理、数量关系等思维过程说出来，理清思路。评，通过学生自评、互评，加深对题的印象。

2、抓薄弱环节，进行集中练习 针对逐单元复习中出现的比较集中的内容，采用多练精讲的策略，使学生做到巩固复习的目的。多练精讲中使学生做到举一反三，触类旁通。

3、多做综合训练试卷，形成综合处理能力。 用作综合试卷的方法，对学生本学期所学的知识进行综合考验，培养学生的解题能力， 了解学生的不足，采取个别有针对性的复习。

4、学生自主命题，提高复习的兴趣与效率。 学生每人每天根据每天的复习内容，结合平时训练的情况（单元检测、《评价手册》《补、充习题》）自主命题 5 道，次日交复习组长汇总、筛选；每组在筛选的基础上上交 5 道 训练题给老师，共计 20 小题（其余训练组内交流解决）。教师根据学生的命题，设计并安排 训练。提高学生在复习活动中的学习兴趣、复习针对性，凸现学生在复习中的主体地位。

5、抓住个别落后生，采取一对一的复习。抓住落后面较大，在逐一复习和集中复习效果不好的个别学生，采取一对一式的复习。让落后生也能跟上步伐，巩固知识，缩小落后面。

注重对个别学困生的转化工作，知识补差 与思想补差双管齐下；并根据他们的实际情况，有针对性地补差，开好小灶 ，让他们有 进步。

小学音乐期末测试总结篇六

临近期末，又到了该进行期末复习工作的时候了，做个有条理的复习工作计划帮助自己理清复习的重点、顺序吧!下面是小编为大家带来的小学期末复习工作计划，欢迎大家阅读参考!

一、指导思想

以县教育局提出的“苦字当头、实干兴校”的要求和乡中心学校的各项管理制度为指导，以全面提高我校的教育教学质量为根本出发点，认真贯彻落实课改精神、全面推进素质教育，不断提高教育教学水平，努力使我校的成绩取得较大的进步。

二、组织实施

1、成立了复习迎考工作领导小组。

组长□_x(全面监督复习迎考的各项事宜，指导副组长来实施好工作，以达到提高成绩的目的。)

副组长□_x□_x□_x(制定工作方案，组织实施，加查落实，责任到人。)

组员：各教师(根据要求来做好计划，并在教学中运用。)

2、时间安排

第十二周根据要求书写。要求：这次复习迎考工作要求各位

老师对所上科目进行深入的研究，结合本班学生实际和自身的工作经验，找出符合本班实际的复习重点、难点；考点；制定出具体的培养优等生、提高中等生、重点关注后进生的具体措施；复习达到的目标；各单元的重难点；时间安排等做出详尽的计划。并根据计划实施。

第十三周组织按顺序交流，各教师互相学习，取长补短，然后修改自己的复习计划，再由教研组组织检查落实。

三、推广应用

把这次交流学习到的好的复习办法在教学中运用，体会，去粗取精。不断的反思应用。好的方法归结如下：

1、周密、详尽的做出计划并实施。做到复习工作教师心里明白，学生也清楚自己究竟该做什么，该如何做。这样就避免教师盲目的去抓，不知道该怎样应对，就无法提高学生的成绩。

2、多关心学生、不骄不躁。复习中老师容易发脾气，这样让学生也有很大的压力，体验不到成功。这时，教师应抓住学生的心理特点，多激励，让学生有取得成功的欲望，提高积极性。

3、多对考试的出题方式研究，达到举一反三。根据历年的考试出题方式来分析，讲解时不要单一的来做。例如：可能到一个词语，可以从字型结构、查字典的要求、近反义词、感情色彩等多方面扩展训练。

4、分类复习，找到知识点的联系。复习时，应找到知识点的联系。例如：分数中，有真分数、假分数、带分数，找到其中的联系，互相利用来理解认识其中的规律。

5、一定要下功夫攻破难点。语文的阅读、作文和数学的应用

题。语文的作文在考试中丢分情况比较严重，水平也参差不齐。我们可以在复习时试着猜一猜，奥运知识方面、新农村建设、在灾难面前如何做等。有针对性地训练，强化训练。写景的、记事的、写人的，互相转化。

6、在帮助学困生时采用“一帮一”、“多帮一”等学生之间的互帮互助。发挥优等生的带动作用。教师的工作量非常重，这时，多让优等生来当助手，帮助监督、来提高后进生。起到帮带作用。

7、抓住学生的心理特点来给予鼓励，提高积极性。有的学生不适合用物质鼓励的办法，我们就用精神鼓励。

8、对易错、难做的题反复训练。学生的记忆力应不断强化。有时就应该采用强化记忆的方式来达到巩固的目的。

9、面向全体学生，调动学习的积极性，理清认知结构，多质疑。不放弃后进生。

一、学生基本情况

临近期末，学生比较浮躁，所以复习课让学生集中注意力，静下心复习，非常重要。大部分学生计算的正确率比较低，知识很单一，缺乏各知识间的联系，复习中既要注意帮助学生对所学的知识加以系统整理，又要突出重点和难点，提高复习效率；既要帮助学习有困难的学生弥补知识缺漏，又要注意满足发展水平比较高的学生的进一步需要。在复习的时候，要注意使学生在掌握各部分知识的基础上，进一步加强各部分内容之间的联系，使学生的知识结构更加系统完整，各种能力进一步得到提高。既要加强知识的纵向联系，又要加强知识的横向联系。

二、复习内容

数学期末复习包括本册教材的主要内容，共分为五部分：因数与倍数，分数的意义和性质，分数的加法和减法、空间与图形、统计。在复习中应从学生已有的知识基础出发，抓住学生的薄弱环节，精选题例，突出基础，通过复习，使学过的零散知识纵成行，横成片，形成网络。让学生能举一反三，触类旁通。

三、复习目标

通过总复习，把本学期所学习的知识进行系统、全面地整理与复习，帮助学生更好地理解 and 掌握所学的概念、计算法则、规律性知识，使学生的数概念、空间观念、统计观念进一步发展，综合运用知识的能力和应用意识也得到增强，全面达到本学期规定的教学目标。

- 1、进一步掌握长方体和正方体的特征，会计算它们的表面积和体积使学生知道体积的含义。使学生认识常用的体积和容积单位(立方米、立方分米、立方厘米、升、毫升)会计算他们的表面积和体积。
- 2、进一步使学生掌握约数和倍数、质数和合数等概念，以及2、3、5倍数的特征;会求最大公约数和最小公倍数。
- 3、使学生理解分数的意义和基本性质，会比较分数的大小，会进行假分数、带分数、整数的互化，能够熟练地进行约分和通分。
- 4、进一步使学生理解分数加、减法的意义，掌握分数加、减法的计算法则，熟练地计算分数加、减法，及分数加减法的简便计算。
- 5、通过实践活动，使学生体验数学与日常生活的密切联系，进一步培养学生的数学应用意识和动手操作能力。

四、复习重点、难点

- 1、掌握长方体和正方体的特征，会计算它们的表面积和体积。认识常用的体积和容积单位，能够进行简单的名数的改写。
- 2、掌握约数和倍数、质数和合数等概念；会求最大公约数和最小公倍数。
- 3、理解分数的意义和基本性质，会比较分数的大小，能够比较熟练地进行约分和通分。
- 4、理解分数加、减法的意义，掌握分数加、减法的计算法则，比较熟练地计算分数加、减法。

五、复习策略及措施

- 1、复习“因数与倍数”时，首先需要让学生巩固因数与倍数的概念，因为质数、合数等概念很难脱离因数、倍数的概念来单独认识和理解。
- 2、复习“分数意义和性质”时，教材首先通过教科书的实例进一步巩固分数的意义，帮助学生弄清用分数表示一个量与表示两个数(或量)的关系有什么不同。
- 3、复习“分数加法和减法”时，首先引导学生回忆和归纳分数加、减法的计算方法，并弄清这些方法的联系和区别。在完成总复习的第六题之后可请学生用所学的验算方法对结果进行检验。
- 4、复习“空间与图形”时，可结合总复习引导学生通过动手操作进一步认识轴对称和旋转。
- 5、复习“统计”时，首先可结合练习二十七复习众数，请学生总结众数和平均数、中位数的区别，特别要结合实例请学

生说一说用哪个数描述两个班的成绩更合适。

六、复习中的注意点

1、重视基础知识的复习和知识之间的联系。一册教材学完，学生头脑中的知识结构处于杂乱、含糊、无序的状态，必须进行系统归类、整理、综合，让学生去求异、联想、发散，主动探索，寻查知识点，让学生形成知识框架。

2、注重分析知识的意义性质、规律的异同，把各方面的知识像串珍珠一样连接起来，纳入学生的认知系统，便于记忆储存，理解运用。

3、真设计好每节复习课所重点讲解的例题。每一节复习课要环环相连，每道复习例题设计学生知识的缺陷、误区、理解困难的重点、难点、疑点的复习例题，一道复习例题击中多个知识点，起一个牵一发而动全身的作用，要体现知识的综合性，体现质的飞跃，训练学生思维的敏捷性、创造性。

4、要注意区别对待不同的学生。对不同的学生要有不同的要求。在复习题的设计中要十分注意层次性。

七、学困生辅导安排

1、落实口算天天练，提高计算能力。

2、有针对性地自己出题让他们做，然后立即讲评。

3、继续采取“一帮一”的方式，请其他学生负责督促，辅助检查。

4、多与家长沟通，取得家长的配合，共同帮助学生。

1、养成良好的习惯

由于语言的学习是一个长期积累的过程，那么在做重点的复习的同时更应注意加强每天的听、说、读、写的练习，多读些英文的书籍，来拓展自己的知识面，多了解英语国家的文化教育、风土人情及生活习惯等。培养用英文进行思考的习惯和能力，习惯的养成贵在坚持。

2、了解中学考什么，做重点中学考试的真题

这一点毫无疑问非常重要，你只有知道中学考什么，自己的复习才能有的放矢，才能更有针对性。能够找到自己想考的中学的考试题，拿过来做一下，效果肯定会非常好。

3、自我诊断

根据以上分析，针对考察点对自己的英语学习做一个全面的自我检查和诊断，在听力、语音、词汇、阅读和写作或语法知识专项等方面哪些是自己的强项或是较弱的。如果是较强，则要做到精益求精，保证在考试中绝不丢分。如果是比较薄弱的方面则要加强练习，做重点复习。

4、制定复习计划

不打无准备的仗。复习计划包括长期和短期两种。长期计划是指制定目前到明年4、5月份这几个月的总体复习目标，对英语学科基础知识进行分块，分时期复习做出全面的安排。短期计划以一周为宜，以每天的学习内容、目的和保障措施为主。计划要全面，并要有针对性，特别是针对自己的薄弱环节。

5、精心安排专题训练

做些书面练习也是有必要的。如听力题、单项选择题、和阅读理解题，有针对地练习还是会找到些复习的重点及提高解题技巧的。

复习时间表

1~2月：到五年级单词第二轮复习，在认真学习寒假精英班的基础上，复习好春季精英班的讲义：

6月：进行模拟面试训练，集中精力复习错题与笔记。

1、复习前探测，找准存在的问题

即以教学大纲为依据，针对于每一部分知识中的基础、重点和难点内容，在复习每一板块之前，选择六、七个中等难度的题目作为家庭作业，要求学生在自己复习的基础上独立认真的完成。我们通过批改发现学生中存在的问题，同时结合平时作业情况和各单元测试情况，照准学生在该板块学习中的难点、疑点及问题所在。找准各知识点容易出错的原因。老师复习时就能做到心中有数，对症下药。

2、归纳、整理、理清复习结构网络

(1) 根据教材的几大板块安排进行复习

(2) 再分概念、计算、应用题三大块进行训练；

(3) 最后适当进行综合训练。切实保证复习效。

为了做好期末复习工作，让学生巩固本学期所学的语文知识，增强语文学习技能，本人特拟定如下复习计划：

一、时间安排

复习安排在第十九周至而是周完成。具体时间安排为：

基础知识部分□x学时；

口语交际部分□x学时；

课内外阅读部分□x学时；

写作□x学时；

综合训练□x学时。

二、复习内容及方法

(一) 本学期期末复习采取分类复习的方法进行。从教学目的来看，分为五个板块：

1、基础知识与技能

2、口语交际

3、课内外阅读

4、写作

5、综合训练

(二) 具体安排如下：

1、基础知识与技能

(1) 书写：要求学生写规范字，卷面整洁。

(2) 字音、字形：将课本中的生字、常用字归类，要求学生注音。

或给读拼音写字。或每天要求学生听写生字并注音。加强训练。

(3) 生词：要求学生在本期内为生词归类、解释或造句。

(4) 文学知识：要求学生先归类，识记讲读课文的相关知识和作者的相关知识。

(5) 古诗词背诵：要求学生背诵教材中所有古诗词和现代诗词，以及优美的时文、美文，加强积累。

(6) 课外名著阅读：检查学生本期对教材中所列的课外名著的阅读情况，指导学生把握知识要点，明确考查方向。

(7) 语文实践活动：将教材中六次语文实践活动的内容及要求重新整理，并检查学生掌握情况。

2、口语交际

根据近几年口语交际考试内容对学生进行训练，要求学生训练的要点对须注意把握。

3、课内外阅读

课内外阅读是学生在学习中的难点。在复习前先要求学生掌握应掌握的基本技能和相关要点，然后按单元对学生进行复习，并用试卷进行训练。

4、写作。

从命题、结构、语言、开头、结尾等方面进行训练，强调学生首先要能说清一件事，然后，要求学生能对一件事发表自己的看法，能言之有理。言从字顺。

5、综合测试

结合现在考试出题方式，有目的地对学生进行训练，要求学生从考试训练中，检查学生的知识面，增强学生对试卷的解题能力，从而达到复习的目的。

三、复习中应注意的问题

复习中，由于复习较为单调，学生的激情不高，且部分学生长期以来都很不自觉，为了让学生能真正理顺知识要点，增强技能，复习中一定要注意“严”和“感”。“严”，就是对学生在复习中出现的问题必须要求学生按时保质保量地完成。因为知识的识记只有在严格要求下才能完成。“感”，让学生感受到学到知识、养成技能的快感。从中感受到成就感，从而能较为自觉地学习。但学生的天性是游戏，自觉性本来就差，在复习工作中，又要避免因为自己心急而造成学生厌学或因为部分学生智力等方面的因素导致欲速而不达的后果。在复习中，克服各种困难，迎难而上，力求在质量上有所突破。