

# 初一英语教学计划外研版 初一英语教学计划(大全6篇)

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。我们该怎么拟定计划呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 初一英语教学计划外研版篇一

在本学期的英语教学中，坚持以下理念的应用：

- 1、要面向全体学生，关注每个学生的情感，激发他们学习英语的兴趣，帮助他们建立学习的成就感和自信心，培养创新精神。
- 2、整体设计目标，体现灵活开放，目标设计以学生技能，语言知识，情感态度，学习策略和文化意识的发展为基础。
- 3、突出学生主体，尊重个体差异。
- 4、采用活动途径，倡导体验参与，即采用任务型的教学模式，让学生在老师的指导下通过感知、体验、实践、参与和合作等方式，实现任务的目标，感受成功。
- 5、注重过程评价，促进学生发展，建立能激励学生学习兴趣和自主学习能力发展的评价体系。

总之，让学生在英语中学习英语，让学生成为good user而不仅仅是learner。让英语成为学生学习生活中最实用的工具而非累赘，让他们在使用和学习英语的过程中，体味到轻松和成功的快乐，而不是无尽的担忧和恐惧。

总体来说这个班尖子生多，但是已经出现了两极分化现象。在优等生方面，成绩比较突出。学生的现状不是很乐观，因此我感到自己的责任很大，但是我会克服困难，用自己的努力换得学生成绩的提高。

钻研新课标，提高自己的教学水平，真正做到教学相长，努力达到学校规定的教学指标。缩小两个班级之间的距离，使每个学生都能有所进步，有所收获。

首先，严格要求抓基础，抓单词，在教单词时，把单词的读音与拼写有机的联系起来，让学生学会通过音标记单词，黑体单词与非黑体单词分开抓，运用多种方式加大对单词的考查力度。抓笔记，笔记是运用单词的钥匙，抓重点单词、句子结构的用法，精讲多练，通过练习，让学生能灵活运用所学知识，做好单元检测工作。

其次，抓课文朗读，默读课文不等于他们能流利的朗读课文，八年级的课文较长，知识点都在课文中，让学生背诵课文较难，只能通过朗读让他们充分理解所学知识，本学期注重学生语音、语调、语速的培养，争取让大部分学生能快速流利的朗读课文，以此提高他们对英语的兴趣，通过此种方法也能让他们的听力水平有所提高，检查朗读情况，以小组为单位，组长负责把关，并且定期举行朗读比赛。

第三，做好优等生的培养工作，通过各种方式，提高各班优等生的所占比例及质量，做好偏科学生的思想工作，让他们意识到英语的重要性，教给他们学习英语的好方法，激励他们努力学习英语，提高英语成绩。

在教学中，我会用自己的激情去感染学生，用热情去鼓励学生，用方法去鞭策学生，用行为去指导学生，圆满完成自己的教育教学任务。

第一周一第四周：准备课-unit3 阶段性测验

第五周一第六周□unit 4-unit 5 阶段性检测

第七周一第八周unit 6-unit 7 阶段性检测

第九周一第十周unitreview1-6 阶段性检测

第十一周review unit 1-unit 6 复习迎接期中考试

第十二周一第十三周unit 7-unit 8 阶段性检测

第十四周一第十五周unit 9-unit 10 阶段性检测

第十六周一第十七周unit 11-unit 12 阶段性检测

第十八周一第十九周review unit 7-unit 12 复习迎接期末考试

## 初一英语教学计划外研版篇二

春寒料峭，大地回春，新的学期又开始了，我在本学期的英语教学中，仍坚持以下教学理念的应用：

1遵循教学大纲，认真备教材备学生，上好每一节课，向45分钟要成绩。

2、要面向全体学生，关爱每个学生，激发他们学习英语的兴趣，帮助他们建立学习的成就感和自信心, 培养自主学习的能力。

6、重视学生的思想品质教育，体现教育培养全面合格人才的方针政策

二，学情分析

我所教的本届七年级新生基础很差，由于在小学英语课并未受到足够的重视，学生在写的技能方面基本上没有得到过训练，连音标没讲过，甚至有一半的学生26个字母的拼读都没有掌握好。经过上学期我和学生的不懈努力，他们的基础知识得到了加强，学习态度也有所好转。部分学生有了主动学习的动力，但是整体的惰性还是很强，我要积极主动的帮助他们重新建立学习兴趣。

另外，学生在学习策略方面还存在很多需要进一步体会掌握的地方。很多学生不能明确学习英语的目的，没有真正认识到学习英语的目的'在于交流;有些同学在学习中缺乏小组合作意识，不愿和其他学生交流，不能共同完成学习任务;大多数同学不能做好课前预习和课后复习，学习没有计划性，完全在老师的指挥棒之下学习，没能力做到总结语言规律和知识的巩固、积累。这些都是我和学生要长期作战艰苦努力才能解决的问题。我会慢慢给学生们信心去完成这些任务的，急是没有用的。让学生们乐于接受我的教学指导，并找到自成体系的办法才是解决问题的关键。

### 三具体实施方案

2. 每天背诵课文中的文章。要求学生背诵并默写，培养语感，掌握语法知识的应用技巧;利用“组长检查及教师重点抽查”的方法及时检查，并给与及时的表扬。

5. 加强对学生学习策略的指导，为他们终身学习奠定基础;

6. 要充分利用学校先进的教育技术，使用计算机和多媒体教学设施，探索新的教学模式，开发英语教学资源，拓宽学生学习渠道，提教学效果。

### 四教学进度

第7周□4.12—4.16reviewofunit5\_65课时

第8周：自测unit5\_65课时

第9周：4.26—4.30期中考试

第13周□5.24—5.28unit7复习测试5课时

第16周□6.14—6.18topic3let'scelebrate!5课时

第17周□6.21—6.25unit7—8总复习5课时

第18周：6.28—7.2期末测试总结

以上是本学期的教学计划，希望领导给与指正。

## 初一英语教学计划外研版篇三

### 一、基本情况：

经过一学期的学习，大部分学生学习目的明确，态度端正，掌握了英语学习的一些基本方法，能够积极主动认真地学习，学习成绩较好。但还有少部分学生没有明确的学习目的，缺少学习的热情和主动性，自觉性较差，相应的学习习惯也差。主要原因是没有激发学生学习英语的兴趣，学生觉得英语学习是一种负担，而不是一种乐趣。一部分学生没有掌握记忆单词的方法，连基本的单词听写也不过关，导致看不懂，听不懂，学不懂。学生的听力也还有待提高，在这方面失分也较多。主要是听的时间太少，接触英语的时间不多。针对种种问题，在本学期的英语教学中，教师一方面应加强基础知识的讲解和基本技能的训练，让学生掌握词汇、语法、句型等基础知识和听、说、读、写等基本技能的训练，为进一步学习英语打下坚实的基础；另一方面，又要采取多种措施，注意培养学生对英语的兴趣；让学生掌握记忆单词、听力、写作等英语学习技艺，培养良好的学习习惯和自主探索，合作探究能力。

## 二、假期教学内容：

七年级英语（上册）有3个预备篇单元和9个正式篇单元，一共是12个单元。

## 三、假期的教学重、难点可以分为两大块来看：

### （一）语法知识点

1. 一般疑问句及回答

2. 指示代词、人称代词、物主代词3. 名词复数的变化；

4. 方位介词；

8、一般现在时；

9、时间表达法。

### （二）交际用语(略)

## 四、课程安排及教学进度：

1月21日：复习第一单元。复习交际用语。1月22日：复习第二单元。

1月23日：复习人称代词、物主代词、指示代词的区别及用法。

1月24日：复习第三单元。复习单词、词组及句子。

1月25日：1--3单元检测。

1月28日：复习第四单元。复习单词、词组和句子。

1月29日：复习方位介词的用法。

1月30日：第四单元检测。

1月31日：复习第五单元。实义动词的一般现在时、第三人称单数及变化

2月1日：复习第六单元。名词的单数变复数变化规则。

2月4日：5--6单元检测。

2月5日：复习第七单元。价格的提问方法和特殊疑问句的变化。

2月6日：第七单元检测。

2月7日：复习第八单元。生日的表达方法和名词所有格的用法。

2月8日：第八单元检测。

2月14日：复习第九单元。单词、词组和句子。

2月15日：复习特殊疑问句、一般疑问句、否定句、肯定句。

2月18日：第九单元检测。2月19日：本学期期末检测。

2月20日：总结上册知识点及分析期末试卷。

2月21日：练习英语作文的书写。

2月22日：学习下册第一单元的单词、词组。

2月25日：学习下册第一单元的课文及句子。

2月26日：下册第一单元小测试。学习下册第二单元的单词、词组。

2月27日：学习下册第二单元的课文及句子。

2月28日：下册第二单元小测试。复习一二单元。

3月1日：下册第一第二单元测试。

## 初一英语教学计划外研版篇四

学习“新课程、新课标”，撰写切合学生实际的讲学稿，适应新课程改革的需要，面向全体学生，提高学生的人文素养，增强实践能力和创新精神。正确把握英语学科特点，积极倡导合作探究的学习方式。培养学生积极地情感态度和正确的人生价值观，提高学生综合素质为学生全面发展和终身发展奠定基础。

学生应有较明确的英语学习动机和积极主动的学习态度。要使学生受到听、说、读、写的训练，掌握最基础的语言知识和语言技能以及培养初步用英语交际的能力，养成良好的外语学习习惯，掌握学习外语的基本方法，为进一步学习和运用英语打下扎实的基础。培养初步运用英语交际的能力和自学能力。能听懂教师对有关熟悉话题的陈述并能参与讨论。能读供七年级学生阅读的简单读物和报纸杂志，克服生词障碍，理解大意。能根据阅读目的运用适当的'阅读策略。能与他人合作，解决问题并报告结果，共同完成学习任务。能在学习中互相帮助，克服困难。能合理计划和安排学习任务，积极探索适合自己的学习方法。在学习和日常交际中能注意到中外文化的差异。在平时的教育教学中就必须抓好每一分每一秒的时间来进行教育教学。七年级的学生刚从小学升学，很少系统学习过英语，所进行的教学必然会很缓慢，要顺利的完成本学期任务有一定的难度。

《仁爱英语》七年级（上册），全书共有四单元。本教材各单元话题灵活，贴近生活实际。本册书将学习的一些语法知识点有：一般疑问句及回答、指示代词、人称代词、物主代



词、名词复数的变化等。

本学期我任教七年级两个班，小学英语已纳入小考会考科目，但是大部分学生还是对英语处于懵懂状态。要做好小学英语和中学英语的一个衔接工作才能够更加激发学生学习英语的兴趣。

- 1、体现学生的主体地位，发挥教师的指导作用。充分发挥学生的主动性和积极性，激发学生的学习兴趣，帮助学生摸索适合自己的学习方法，了解和掌握记忆规律，养成良好的学习习惯，培养学生自主学习的能力。
- 2、突出语言的实践性，注重培养学生综合运用英语的能力。
- 3、尽量使用英语，适当使用母语。
- 4、备好学生、课本、课标，确立最佳教案。
- 5、根据教学内容，进行教学创新，尝试不同的教学方式，激发学生的学习欲望。
- 6、语言点讲解要做到精讲多练，举一反三，使学生理解准确、深刻、透彻。
- 7、扩大学生的课外阅读量，一、增强语感，二、循序渐进，逐渐提高阅读理解能力。
- 8、加强书面表达训练，每一单元结合内容布置相应的书面表达练习，择优选读，讲解技巧，使学生逐渐找到英语写作的窍门。
- 9、实行分层次教学。制定出培优扶差的目标生，分层次辅导，分层次练习，分层次要求，使不同程度的学生都能有所提高。
- 10、合理利用课外资料，重点题要重点练习、重点讲解，做

到主次分明，讲求实效。

具体来说：

- 1、认真专研教材和课标，精心备课，认真上好每一堂课。确定每堂课的基础内容，预备内容和拓展内容，满足不同层次学生的不同需求。
- 2、多与学生沟通，了解学生学习状况和需求，及时改进教学中存在的问题和不足。
- 4、积极开展丰富多彩的英语活动，提高学生兴趣。如单词听写比赛、学唱英文歌曲等。
- 5、注重个别辅导，在面向全体学生的基础上，培优补差。
- 6、不断学习，加强自身素质和业务能力的提高。

## 初一英语教学计划外研版篇五

辞旧迎新，转眼新的学期又开始了，为了在新的学期更好地开展工作，特做计划如下：

在本学期的英语教学中，坚持以下理念的应用：

- 3、突出学生主体，尊重个体差异；
- 5、注重过程评价，促进学生发展，建立能激励学生学习兴趣和自主学习能力发展的评价体系。

总之，让学生在英语中学习英语，让学生成为good user而不仅仅是learner[]让英语成为学生学习生活中最实用的工具而非累赘，让他们在使用和学习英语的过程中，体味到轻松和成功的快乐，而不是无尽的担忧和恐惧。

本人所任六年级两个班英语基础方面很薄弱，由于在开始并未受到足够的重视，他们在写的技能方面基本上没有得到过训练，连音标和字母的拼读都没有掌握好。经过上学期不懈努力，多数学生的基础知识得到了加强，学习态度也有所好转。音标因素基本都能掌握。但是学生整体的惰性还是很强，自觉性很差。老是要老师督促。

另外，学生在情感态度,学习策略方面还存在诸多需要进一步解决的问题。例如：很多学生不能明确学习英语的目的，没有真正认识到学习英语的目的在于交流；有些同学在学习中缺乏小组合作意识；大多数同学没有养成良好的学习习惯，不能做好课前预习课后复习，学习没有计划性和策略性；不善于发现和总结语言规律，不注意知识的巩固和积累。

钻研新课标，提高教学水平，真正做到教学相长，努力达到学校规定的教学指标。

- 1、每天背诵课文中的对话。目的：要求学生背诵并默写，培养语感。
- 2、每天记5个生词，2个常用句子或习语。实施：利用“互测及教师抽查”及时检查，保证效果并坚持下去。
- 3、认真贯彻晨读制度：规定晨读内容，加强监督，保证晨读效果。
- 5、在教学中根据目标并结合教学内容，创造性地设计贴近学生实际的教学活动，吸引和组织他们积极参与。
- 6、加强对学生学习策略的指导，为他们终身学习奠定基础。

## 初一英语教学计划外研版篇六

一、在本学期的英语教学中，坚持以下理念的应用：

3、采用活动途径，倡导体验参与，即采用任务型的教学模式，让学生在老师的指导下通过感知、体验、实践、参与和合作等方式，实现任务的目标，感受成功。

## 二、所教班级学生基本情况分析：

### 1、学习水平不均

有的学生对小学英语比较重视，学得很好，达到英语小学毕业水平，但有的学生或学校不重视，学得很不好，还有几个甚至完全没有学过。因此，整个班级的英语水平很不平衡，给日常教学带来诸多的不便，提高了难度。

### 2、学习习惯不好

学生刚刚从小学进入初中，处于一个衔接的阶段，学习任务加重，学习的习惯不是很好，没有形成一定的适合自己的方法，都有待改善。

## 三、奋斗目标：

钻研新课标，提高教学水平，真正做到教学相长，努力达到学校规定的教学指标。

## 四、具体措施：

1、每天背诵课文中的对话。目的：要求学生背诵并默写，培养语感。

2、每天记5个生词，2个常用句子或习语。实施：利用“互测及教师抽查”及时检查，保证效果并坚持下去。

3、对后进生进行专门辅导，布置单独的作业，让他们在小进步、小转变中体味学习的快乐，树立学习的自信，尽快成长起来。

4、在教学中根据目标并结合教学内容，创造性地设计贴近学生实际的教学活动，吸引和组织他们积极参与。学生通过思考、调查。