

2023年继续教育的培训心得 继续教育学习培训心得体会(汇总5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

继续教育的培训心得篇一

在这次学习中，让我感受到教育无小事。学生是具有极大可塑性的个体，是具有自立发展能力充满创造力的生命体。概括地说，“教育的真谛在于启发自觉，在于给心灵以向真、善、美方向发展的引力和空间。在教育中，教师要用自己的行动去感染学生，要用自己的言语去打动学生，把自己对人对事的真情实感流露出来，以此使师生间产生心灵的共鸣。经过这一段的学习，让我更加明白：教师必须对学生做到教会做人、教会求知、教会办事、教会健体、教会审美、教会创造，要把德、智、体、美全面发展，使知、情、意、行和谐统一，而要达此种教育目的，教师必须不断提高自身的教育素质，完善自我，成为一名合格的现代教师。教师作为人类灵魂的工程师，不仅要教好书，还要育好人，各个方面都要为人师表。师德不仅是对教师个人行为的规范要求，而且也是教育学生的重要手段，起着“以身立教”的作用。

总之，通过这次继续教育的'学习，收获是非常丰富的，它引发了我更多的思考，也让我收获了很多的知识，使我感到自己的教师修养有了深一层次的提高。然而，憧憬未来，我知道前方的道路依然是曲折的，毕竟这些思考和理论需要我在今后的教学实践中不断的去尝试和运用，并最终将其转化为自身的东西，我想只有这样才算是真正达到培训的目的。我将在以后的教育教学中逐步完善自己。

继续教育的培训心得篇二

在盼望中，暑假的远程教育培训在炎炎夏日里拉开了帷幕。一路攀升的气温，让人烦躁，然而我却心境清凉。因为我是喜欢充实的人。每一天能在充实中度过，那是快乐的。今年的暑假最大的记忆应当数这10天的生物远程培训了。

10天里，我激情澎湃，因为好久没这样能安静地坐下来，静听专家的谆谆教导，感受指导老师的悉心指导，感动于同仁的交流鼓励。每一天都在学习、收获中感动着，快乐着。青春的生命激情张扬，舒适的心境更添了几分恬静与感动。学习着真好！

记得这样一句名言，“我听过，我忘记；我看过，我记得；我做过，我学会”。这次的培训，我认真参与了每一个专题的研修，更深刻、更全面地对生物教材的编排、设计意图、课程标准有了认识。对今后的教学如何去做，心里又有了新的思想。“面向全体学生，提高生物科学素养，倡导探究性学习”我们应努力把课程理念落实到实处，从自己平凡的工作岗位上一点点去推动课程改革的进度与成就。

回忆这10天的学习有苦也有甜。刚开始的几天特别有精神，可是近几天却感到体力不支，嗓子痛、腰酸背痛，被舍在一边的年幼的儿子也开始闹毛病，学校里的教研工作也在进行，我自顾不暇，可这边的`研修培训却依然进行，我很矛盾。矛盾中，我把自已放在了最后边，挤时间学习吧。不管怎么样，我都坚持下来了，感谢这次培训让我收获的不但是知识、认识，还锻炼了自己的毅力，锲而不舍的精神，还有不管面对什么我们都要有积极的态度。

5月27日至29日，我院计财处及监审处所有工作人员参加了xx会计职业技能培训学校举办的20xx年度会计人员继续教育培训班。培训内容为新修正的预算法，会计实务案例讲解。培训学习时间虽然短暂，但收获不小，既学到了新知识，又开

阔了视野，更重要的是认识与观念得到了提高与更新，为今后更好地开展工作储备了知识。

通过此次培训，我们了解了1995年直到20xx年《预算法》不断完善的过程，明白了预算法具有规范预算管理、加强国家宏观调控、促进经济社会发展、推进依法理财的重要作用。新《预算法》素有“经济宪法”之称，它颁布是迈向现代财政的坚实一步，突破了旧法的不完善之处，具有5大亮点：完善政府预算体系，健全透明预算制度；改进预算控制方式，建立跨年度预算平衡机制；规范地方政府债务管理，严控债务风险；完善转移支付制度，推进基本公共服务均等化；坚持厉行节约，硬化预算支出约束。同时，老师讲解了会计实务，解答了具体会计账务处理过程中所遇到的各种问题。

此次培训让我们深刻感受到，知识更新换代特别迅速，作为会计人员就必须善于接受和消化新观念、新知识，认真钻研业务，不断提高自身素质，必须勤奋好学，孜孜不倦，努力做到学识渊博，业务精良。工作之余要养成良好的学习习惯，会计工作涉及知识面广，需要我们懂得和掌握的知识多。我们除了做好本职工作外，更多的是要养成良好的学习习惯。不仅要学习专业知识，还要学习与专业有关的法律法规，学习国家新出台的相关政策和制度。严格以法规和制度约束自己的工作，学以致用，把学到的知识很好的运用到工作中去。理论联系实际，才能学得好、做得好。

继续教育的培训心得篇三

其中九中的陈丽梅老师的《学生试卷自主讲评课》让我印象深刻，收获颇多；林子齐老师的课让我明白政史不分家，虽然林老师讲授的是历史学科的内容，但是他旁征博引，把政治与历史联系在一起，风趣幽默。到第三位老师是湖南师大附中的一位历史老师，她讲授内容很丰富，语言感染力强，专业涵养高，能让人充分感受到历史学科的魅力；最后一位老师是市教研院陈运敏老师，她的上课课件丰富多彩，讲课

方式生动，结合多位一线教师案例进行讲解分享，收获很多，也借鉴到很多老师的教学技巧和教学经验。下面是我从内心的收获角度，分四个方面叙述我这次培训的心得：

培训学习，让我把埋着苦干的头抬了起来，发现教育是需要远见卓识的。在本次培训中，每位老师给我们做精彩的讲座。各位专家老师的讲座，阐述了他（她）们对政治、历史和地理三门学科教学的独特见解，对新课程的各种看法，对思想方法的探讨，并向我们介绍了比较前沿的教育理论知识，以及如何开展课例研究，让我犹如呼吸到清新的空气，为之振奋。

作为一名教师，我努力把学习的理论知识转化为实践动能，使之有效地指导平时的政治教学工作。在培训过程中，我把自身对政治新课程标准的理解与组内的老师交流，并在课例跟进后，用新的练习设计理念指导我的教学，在不断总结的基础上重新发现，如此用心的`循环往复，是因为培训班的课例研究让我从有力，变得更加有心。

同时，我学会了变换角度审视自己的教育教学工作，在新理念的引领下，不断反思、调整我的教育观，正是这种换位思考，让我学会了信任学生，并不断地感受到信任带来的惊喜和力量。

培训既紧张而忙碌，因为在培训中，我感受到了一种孜孜以求、学无止境的氛围。这种严谨实效的氛围，让每听一课我都认真准备，精心揣摩，通过网络便捷方式查阅相关资料，努力构建高效的教育教学活动。在实践中敢于迎接挑战，便也敢于创新。可以说，是培训激励了我的意志，启发了我的心智，让我更加执着地扑在高中政治的教育教学上。有句话说的好：“教师要想给学生一碗水，自己必须得有一桶水，甚至是源源不断的源头水。”所以我们要想做一名优秀的教师，不能做一潭死水，而是要做那源源不断的源头水，因此必须要不断加强专业知识的学习。

课例是教师课堂教学“轨迹”的真实反映。市教研院陈运敏老师通过给我们展示了多位一线教师在地理教学课例课件，让我充分感受到政治学科和地理学科有很多共性，可以相互学习，比如，以课例为研究对象开展课例研究，是教师从事教学改革研究的重要方式，有利于促进教师的专业发展。教师的职业成长有一个循序渐近的自然成熟过程，有目的、有计划的开展教学研究及课例研究，能有效缩短教师成长周期。此次培训我觉得让我收获最大的就是课例研究活动。

在培训过程中，我的心里发生了很大的变化，从最初把课例研修看成一种负担，变成今天的感激和期盼。培训过程中，培训的每一位老师都付出的艰辛的努力，一次次的课例跟进，我们都有极大的收获。在执着的培训过程中，我们付出了不懈的努力，收获颇丰，但最让我们感到欣慰的是：我们这些原本陌生的人因为课例研究走在了一起，通过亲密无间的合作，成为一个具有凝聚力的团队。我们坚信，课例研究过程中的这种不服输、不言败，孜孜以求的精神将使我们终生受益。

牛顿曾经说过：“我之所以成功是因为我站在了巨人的肩膀上。”此次继续教育培训，要感谢教育和教研院给我们提供的一个肩膀，让我们站得更高、看得更远！在教育这条路上，奋斗的目标还在远方，我还将以此次培训的收获作为一种鼓励，鼓励着我继续前行！

继续教育的培训心得篇四

必须在加强和发展教师教育，促进教师专业化发展的同时，加快教师专业化进程，以适应学习化社会、终身化学习的需要。由此通过对教师专业观发展历程的回顾，通过对教师专业能力的时代内涵以及教师继续教育课程改革原则的论证和阐述，探讨教师继续教育课程创新的机制，明确教师的专业成长与教学的发展性是一种不断演进、不断超越的创造发展历程。因此，努力实施继续教育工程，加强中小学师资队伍

的建设，开展面向21世纪的中小学教师继续教育，是面临新形势的需要，是增强县域经济实力、综合实力的需要，教师整体素质的提高，为教育夯实了基础，教育的发展必将迎来一个美好的春天。

教师继续教育是教师教育的重要组成部分，是提高全体在职中小学教师整体素质和促进教师专业化的有效途径，也是全面实施素质教育的关键。学习期间，在与实际相结合不断的实践，取得了非常大的进步。现将一些学习体会做个小结。

一、通过学习，我首先是更新了观念：对教师来说，研究是学习、反思、成长、发展的同义词，与专业人员的研究具有质的区别。它是“以解决问题为目标的诊断性研究及实践者对自身实践情境和经验所做的多视角、多层次的分析和反省。通过学习，从“过去的我”与“现在的我”的对话交流，是努力摆脱“已成的我”，为不断获得新生的过程。努力研究自己，其目的就是为了提高自己、发展自己、更新自己。

教师是学生成长的守护人。他将教师角色定位于学习者、研究者、实践者。教师首先是学习者，不仅要善于向实践学习，向理论学习，而且要向学生学习。教师是研究者，带领学生主动积极参与科研课题的研究。教师是实践者，实践的内涵是“变革”。

二、教育无小事。一个细节可能会影响一个孩子的一生。一个教师最可贵的品质在于他能从日复一日的教学生涯中领悟和体会到教育的真谛，开掘出散发着新鲜芳香、体现着高尚情操的教育细节。学生是具有极大可塑性的个体，是具有自立发展能力充满创造力的生命体。概括地说，教育的真谛在于启发自觉，在于给心灵以向真、善、美方向发展的引力和空间。

三、就人格而言，无论在任何时代、任何地域、任何学段，师生之间都应该是天然平等的。教师和学生不但在人格上、

感情上是平等的朋友，而且也是在求知识的道路上共同探索前进的平等的志同道合者。

在教育中，教师要用自己的行动去感染学生，要用自己的言语去打动学生，把自己对人或事的真情实感流露出来，以此使师生间产生心灵的共鸣。学生只有感受到教师的善良和真诚爱心，才乐于听从老师的教诲。正所谓“亲其师，信其道”，教师要抓住机会，适时地把自己的喜、怒、哀、乐表现给学生，与学生通过交流达到心与心的沟通。教师的语言要有魅力，要富有人情味、趣味，同时又要富有理性。这样的语言才能让学生愿意接受，达到教育的目的。暖人话语，滋润心田。温暖的话语，可以使学生深深感到教师真诚的关爱，从而拉近师生的距离。教师对学生还要有一种充满责任感和理智感的爱，这种爱就是严格要求，严而有度，更要严而有理。

这个过程也是一个自我发现和自我完善的过程，除了需要不断客观的看待“过去的我”，我们更需要一份持久的热情，一份对教育、对学生、对社会的神圣信仰与追求！

有人说，教师是春蚕，是蜡烛，是航标灯，是导航员。而我要说，教师就象一棵枝繁叶茂的大树，需要吸收多方面的营养：有科学的教育思想，有先进的教育理念，有符合时代特点的教育言论，有广博的学识，有令人佩服的教学艺术，有较强的人格魅力，有不断开拓进取的精神。为了达到这一目标，我始终在做着一个“好学生”。多年来，在教学工作的同时，我积极学习先进的教育教学理念。新课程改革这股春风吹来之后，我更感觉到如鱼得水，反复翻阅新课标，领会其中的真谛，在教学实践中不断反思。学校组织的各项活动，我都积极参加。“教师应有一种苦读，苦学的精神。”苦读、苦学应该是教师的“天性”。学习研究新课标新课程，让我有了方向从学习中我懂的了“三人行必有我师焉”的道理。我在不断的学习，也在不断的研究、不断的探索，从教材、教参、课程标准中去触摸新课改的灵魂，准确把握教学的尺

度。研究中考题体会其中蕴涵着的教学思想，教学方法。在同行身上学到的好方法也及时去应用。我和学生们相互学习，共同成长。我想，所谓的教学相长就是这个意思吧！如此种种，我在做“好学生”的基础上，也在努力的做好教师。做“好学生”是磨练我的重要历程；而做一名好教师是我的终极目标。总之，继续教育学习的收获是非常丰富，它引发我更多的思考，也让我收获了很多的知识。然而，憧憬未来，我知道前方的道路依然是曲折的，毕竟这些思考和理论需要我在今后的教学实践中不断的去尝试和运用，并最终将其转化为自身的东西，我想只有这样才算是真正达到培训的目的。最后用一句话和大家共勉：路漫漫其修远兮，吾将上下而求索！

继续教育的培训心得篇五

通过几年继续教育培训的学习，使我不论是在教育思想，还是教育理论及业务能力等方面都受益颇多，让我深深地熟悉到要更好的胜任新世纪的教育教学工作，适应素质教育的需要，必须不断的全面进步本身素质，它是使自己在教育教学中得以顺利进行的保障。

一、教育观得以确立。

现代教育观，就是要把“教师说学生听”，“教师灌学生记”，“教师管学生服从”的陈腐教育方法重新审阅，转变成学生是教育的主体，重视宏扬学生的主体精神，增进学生全面发展。

二、师德修养的熟悉

在这次学习主要是以《新时期师德修养》为主，同时也有观看《师德启思录》等影音资料，是走上讲台以来的一次师德洗礼，让我深入地熟悉到教师的师德在教学中的影响是相当重要的。我们对待教育事业是“甘为人梯”、“燃烧的烛炬”精神；对待受教育者要“酷爱学生，诲人不倦。”；对待

同事及教师群体要坚持教师集体和其他教师的利益和需要高于个人的利益和需要；在教育现实中要表现为理解、团结和忍让；对待学生家长及其他社会职员要真诚相待、主动参与；在原则层面上则要建立良好的师德形象，不争取名利，严于律己，真正做“师者，所以传道、授业、解惑也。”。

三、校本研修面对面

我对“校本研修”有了更深入的理解，明白了“校本研修”的精华所在，有以下收获：校本研修是以学校所存在的突出题目和学校发展的实际需要为选题范围，以学校教师作为研究的主体，通过一定的研究程序得出研究成果，并且将研究成果直接用于学校实际状态改善的研究活动。校本研修是增进教师的专业发展和学校发展，保证课程改革向纵深发展的新的推动策略。校本研修的目的是让教师成为教学，研究和进修的真正主人。

四、课堂教学得到很大的进步。

通过校际联动，通过同伴互助，通过专家引领，通过骨干培训，通过自主学习等多种情势，我对新课程，新理念，有了新熟悉。对课堂教学有了更多的体会，更多的尝试，更多的进步。同时，我重视采取灵活多变的教学方式让学生更多地参与教学活动，让学生实际去观察去体会，增加学生自主学习、自主活动的机会，鼓励学生多思善问，勇于质疑争辩，促使学生动脑、动口，进步学生的思惟能力和培养表达能力。使学生逐渐把握科学的学习方法。教师不但要使学生学会学，还要使学生乐学，要培养学生积极的学习态度。要贯彻启发式教学，最大限度到调动学生学习的积极性，把学生从“一言堂”、“满堂灌”中解放出来。教师要以饱满的热情上好每节课，还要增强教学艺术的感染力，使学生接受教师情感与情绪的表达，接受教师人格魅力的影响。

我以为做为为一位教师，不但要有崇高的奉献精神、高标准的

师德，也需有先进完备的教学策略与方法。在今后的教育教学中，还要继续坚持学习，在工作方面还要对学生给予多方面的指导，如生活中的关心，熟悉的点拨，思想的疏导等方面。并能公正、公平地对待每个学生，满足他们求发展、求进步的需要，并且能悉心研究每位学生的生理、心理特点、爱好爱好和个性特长，不抛弃，不淘汰任何一个学生，为学生的健康成长和发展牢牢打好各方面的基础。今后将坚持继续深入学习，陶冶情操，提升职业境地。

总之，通过继续教育培训，我收获了很多，我所教的学生也收获颇丰，我深深感遭到了‘活到老学到’老的重要意义。