

新学期班主任小班工作计划和目标 新学期班主任工作计划(优质8篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。大家想知道怎样才能写一篇比较优质的计划吗？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

新学期班主任小班工作计划和目标篇一

转眼间，初一的教学就已经结束了。初一的教学中，我们教师和学生经过一年的磨合，也早就熟悉了彼此。现在到了初二的学期，就该好好的转变一下之前的学习方式了。作为初三前的铺垫，而且初二还有重要的中考，这些都需要提前去准备，现在已经不是慢慢学习的时候了，我们老师、同学们，都要调整好心态，积极的去准备中考。

作为班主任，我需要准备的还有很多，为了在初二的新学期中有个好开头，我要做好准备，让初二的工作能有有条不紊的进行。对此，我的初二上学期工作计划如下：

初二是个特别的时候，我们有必须要做好的中考，有为初三做好准备的任务。这一切都要尽早的做好准备。甚至说是要一直的准备。在初二学期刚开始的时候，我就要好好的和学生们说明白，说清楚，让他们了解事情的重要性！不能再和初一一样任性的玩耍了！作为班主任，这是我必须做的任务。当然，根据过往的经验和对我们的了解，只是这么一次显然是不够的，我要时常在生活中提起，不能在这个时候松懈下来！

当然，其他老师那边也需要一起商量，在教学方面，我们是一个整体，要一起努力才能做好教学工作。

突如其来的重压总是会引起许多的问题，许多的同学会还没有反应过来啦、对繁重的学习产生厌倦啦……这些问题都非常的常见。作为班主任，这些都是我们要解决的问题。首先，就要从他们对学习的放松上做好。对学习不认真，成绩差的同学，可能需要单独开导，让他们了解事情的重要性，了解未来的重要性。多安排成绩好的同学去带动成绩差的同学去学习，带动学习风气的产生。

虽然有班主任的工作，但是我自己的教学工作也是不能落下，毕竟班主任就是班级的代表，要是自己教的成绩下滑了可怎么办。在边教学的时候，也可以变带动学生的学习热情。总之，在这个学年就是为了学，为了在中考中拿下好成绩，为下学年的期考做好提前的准备。

总的来说，教学工作，必须要老师们的互助，学习的热情必须要学生们自己有所觉悟。作为班主任，我终究也只是起一个领头的作用，希望大家都能在学习中取得个好成绩吧！

新学期班主任小班工作计划和目标篇二

五年级（17）班共有学生33人，其中男生18人，女生13人。年龄均在11-12岁之间。学生大多数思想品德良好，天真活泼，要求上进，有较好的学习习惯和生活习惯。但个别学生的思想境界有待于进一步的提高，少先队员中亦有思想要求不严的情况。

针对以上情况，我对今年的班主任工作有以下设想。

本学期我要引导学生制定班级奋斗目标，力争形成“自主，文明，乐观，创新”的良好班风，使班上的每个人都能做到“我爱我的学校，我爱我的班级，我爱我的老师，我爱我的同学，我爱我自己”。

优秀的班干部是班主任的得力助手。因此，开学初我要根据

班级的实际情况，重新调整班干部，进行班干部竞选。然后要着重培养当选的班干部，使其真正起到模范带头作用。首先，要教给班干部正确的工作方法，，同时还要更严格地要求干部个人在知识，能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求在各方面给全班起到模范带头作用；其次，要大力表扬班干部，宣传他们的先进事迹，帮助小干部权力；第三，鼓励班干部大胆创新，不仅仅要做到上传下达，协助班主任做好工作，还要创造性地开展班级活动。

苏霍姆林斯基曾说过：最好的教育方式就是让学生进行自我教育。因此，在新学期里，我准备从正面激励树立榜样，使违规者自觉地遵守规章制度，让他们增强自我控制意识，经常检讨自己的言行，努力做到超越自我，用今日这多战胜昨日之我，使明日之我比今日之我更进步。长此以往，班级管理就会逐步步入自动化与良性发展的轨道。

俗话说：“嫩枝易弯也易直”，这说明了加强小学生行为规范养成教育的重要性，他们年龄小，知识少，行为习惯正处在形成之中，可塑性大，可变性强。首先，寓养成教育于课堂教学中，把握其规范性。课堂教学既是培养学生智能的基本途径，也是养成良好的行为习惯的主渠道。因此，我要与各科老师协调好，有目标，有标准，要求一致，这样才能使学生的行为有所依据，知道怎样做才对，怎样做是错，也便于老师指导和检查。对学生进行行为规范训练，必须持之以恒，像滴水穿石一样，一点一滴，经年累月，才能达到目的。其次，寓养成教育于各项活动中，把握其实效性。行为规范养成教育，除在课堂教学中抓之外，还应开展丰富多彩的活动来训练和加强。把规范中的内容寓于丰富多彩的活动，通过学生喜闻乐见的形式，使其明白道理，增长知识，接受教育。同时，学生通过具体的实践，把行为规范养成教育变成了自己内在的需要，就能逐步养成良好的行为习惯。其三，寓养成教育于日常活动中，把握其具体性。学生养成了良好的行为习惯，对他们的学习和生活具有十分重要的意义，将会使他们终身受益。因此，行为规范养成教育应渗透于他们

的学习，劳动，娱乐等各个方面。为使他们在日常生活中的行为举止有一定的依据，加强行为规范养成教育还应把握其具体可行的特点。

总之，希望能通过自身以及全班学生的共同努力，使整个班级形成良好的班风，使每个学生都能健康，活泼，生动，全面地发展，争当先进班集体。

1. 班干部竞选

2. 尊师颂

1. 祖国，您好”主题班会

2. 评选文明之星

3. “我的优点大家找”主题班会

1. 做好迎接期中考试准备

2. 评选纪律之星

1. 零花钱怎么办

2. 评选卫生之星

3. 元旦联欢会

做好迎接期末考试准备

新学期班主任小班工作计划和目标篇三

新的学期又开始了，本学期我担任八年一班的班主任，八年级是学生最容易产生两极分化的年级，我所担任班主任的八□x□班共有名学生，其中男生人，女生人，经过一学年的努力

学额巩固率100%，班级的学风、班风都有了很大的进步，但还存在着很多的不足，为了做好班级八升九的学期班主任工作，继续建设好这个班级，结合校长所做的班主任工作计划培训内容的各项要求特制定如下的计划：

1. 召开班委会议，明确每个人的具体分工，并听取班干部的班级建设计划，使班委工作正式运转。

2. 结合上学期期末成绩对学生重新进行分组，使学习小组达到化组合，均衡力量，建立帮扶，调整好学生的座位，每名制定本学期要达到的目标，期末达到的给予奖励。

2. 重新核对室外值日岗位责任，让学生主动申报自己能完成好的岗位；室内应然采用上学期的小组轮流制，每个小组一天，适值日合格程度给小组成员每人加3到1棵不等的星，加强值日组长职责，确保各块卫生干净整洁。

3. 从开学的第一天起继续启动班级电子量化考核，兑现上学期末的承诺，完成一项假期作业或任务加五颗星。

4. 完成班级环境布置，达到学生仪容仪表过关。

5. 班级统一购值积累本，小楷本，试卷粘贴纸，错题本，从第一天起坚持完成学校所要求的每天半页小楷，每日积累，第二天早晨由各组组长收齐交到班主任处批改，不交的双倍罚写，以此起到督促作用，让学生从第一天开学就养成好习惯。

1. 及时进行班风校纪的教育，以常规管理为载体，规范学生的各项管理要求，重申学校各方面行为习惯的要求，防患未然。

2. 开展礼仪教育和人文素质教育，从学生的吃穿住行等方面入手，养成良好的习惯。同时进一步优化人文素质环境，利

用学校的一切活动增强集体凝聚力。

3. 开展法制监督员值日活动，让每位同学成为沟通老师和学生的纽带，带头做好老师布置的各项工作。特别是在一些师生之间、同学之间的矛盾化解上起到桥梁和纽带的作用。

4. 继续做好后进生工作，稳定、激发同学们的集体主义观念和积极上进的饿学习自觉性。

5. 继续开展写周记、日记活动、征求同学们的意见，及时把握学生的心理状态，做到和学生时刻保持心灵上的沟通。

6. 以学习委员为核心，以各科课代表为主的自习课和午间自主学习活动，有效利用多媒体对学生行为养成教育，开展学生的学习自主性和创造力，对学生进行各科学法指导。

7. 充分利用课余时间办好学生的手抄报活动。

8. 制定合适班机实际情况的各项规章制度，进一步约束同学们的思想行为。

9. 尝试实施班干部轮换制度。

0. 严格请假制度，坚决杜绝私自外出和随意缺课的现象的发生。

1. 大力加强安全教育，时时处处讲安全，以防为主，同家长经常取得联系，防止各类事故的发生。

2. 充分利用考试的杠杆作用，每次考试结束后要求每一位学生写出考试的得失，查找经验与不足，并列出整改计划和下次考试的目标。

3. 开展心理健康教育，增强学生的心理品质，摆正学生的同学交往的观念，确保主要精力放到学习上。

4. 本学期做好“双差生”的工作和重点学生的家访工作。

5. 对学校布置的各项工作不折不扣的完成。

16. 坚决服从学校的管理，并教育学生令行禁止，有问题时可以通过正当的渠道进行汇报和妥善解决。

17. 做好班费的公开明细工作，严格班费的使用制度。

18. 经常进行班级工作的总结和各项计划的调整以更好的做好班级各项工作。

八（x）班虽然教学秩序稳定，但由于学生过于活跃，在管理方面也有一定的难度，在教育和班级管理的过程中难免回出现一些意想不到的事件，这样就要求自己在过程中不断学习，树立信心，鼓足勇气，更好地开展班级工作。

新学期班主任小班工作计划和目标篇四

今年我与学生一起升入x年级，作为班主任，要与学生心与心的沟通，达成共识，把培养学生成才作为当之无愧的任务。xx班主任工作计划。一个班的好坏与班主任息息相关。班主任是联系学校与学生的桥梁，上级的指示精神要靠班主任传达，学生的思想、生活、学习要靠班主任来调节。所以，作好班主任工作，有利于班上的学风正不正，学习态度端不端正，学习动机是否明确的问题，因此，作好班主任计划，有利于学校工作的正常开展。根据我班的'实际情况，结合班上特点，我特订出以下计划。

本班共有学生xx人，其中有男生xx人，女生xx人，本班的的学生总体来看，成绩不很满意，少数学生学习目的不够明确，态度不够端正，作思想工作的路还很长，需要花大力气来整顿。尤其现在是六年纪，面临要告别小学阶段升入初中，一定要抓紧抓好。

班长□xx□主抓学生的思想工作及男生的管理问题。副班长□xxx□主管女学生的问题和班级其他事务。学习委员□xxx□管理学生的学习问题，调节各科老师，向各科老师传达学生的意见。劳动委员兼生活委员□xxx□负责班上的清洁卫生，劳动及大扫除。体育委员□xxx□负责班上的体育工作，记录早操、课间操及体育锻炼和体育运动会的报名工作，工作计划□xx班主任工作计划》。文娱委员□xxx□负责班上的教唱歌曲及其他文艺事务；宣传委员□xxx□对班上的板报、宣传投稿。

1、加强常规教育，养成良好习惯。根据《中小学生日常行为规范》及《中小学生守则》，抓好学生养成教育，从行为习惯上、生活上、言行上、思想上、纪律上加强管理，让学生规范言行，表里如一，更符合一个学生的要求。

(1)教育学生尊敬老师，见到老师主动问好。利用教师节，组织学生给教师写慰问信。

(2)对班上学生严加管理，不准男同学留长发，戴首饰。女同学不准涂红指甲。

(3)不准骂脏话，尊重同学，互相帮助，同学之间应友好相待。

2、在“书香阅读考级”中，充分挖掘各种教育资源，深入开展各种形式的阅读，和其他活动。

(1)提倡语文课前5分钟讲一个能感动自己感染别人的小故事。

(2)开展各种阅读评比。

(3)人人能背20首必背古诗。

3、抓好班级文明建设，使教室的布置符合中学生的要求。

(1)进行干部培训，让干部的能力增强，作好自己的本职工作，

使班上管理工作正常化。

(2) 搞好教室美化工作，设立奖惩栏一个，对做好人好事的学生及时表扬，对违纪学生进行客观报道；设立学习园地，制定学生学习计划，让学生有一个奋斗的目标。

(3) 搞好手抄报比赛，发挥学生的聪明才智，符合班上的特点。

新学期班主任小班工作计划和目标篇五

制定工作计划的过程是个思考的过程，制定好工作计划以后，在心中基本上对某个项目已经有谱了，“胸有成竹”了。制定的过程中，已经将工作思路理清了，下面做起来就自然“水到渠成”了。下面是小编给大家整理的班主任新学期工作计划精选，希望大家喜欢！

一、班级基本情况分析：

本班共有学生52人，其中女生46人，男生6人，年龄一般都在16岁—17岁之间，除两人来自贵州省外，其余均为浙江省内的学生，班上有33名共青团员(目前正有5名同学在申请中)。从各方面情况来看，本班总体是不错的，班级学习气氛浓厚，集体荣誉感强。班风积极健康，学生团结向上，在班主任老师的严格要求之下纪律良好，学生与老师积极配合，班干部的工作积极性较高，能起到带头作用，在班级的日常管理中能起到很好的组织和督促作用。如检查日常的卫生工作情况，组织好眼保健操、课间操、值日、墙报等工作，为班主任分担了很大一部分的工作。该班的成绩整体水平较高，学生对各种活动积极性高，对自己的将来也有一定的打算，但也不排除有一部分学生仍然缺乏自觉性，不能很好地约束自己的行为，上课时爱随便说话或者做小动作之类的，此外也有少数同学存在偏科的现象，需要任课老师的时刻提醒与督促。本学期是该班学生进入高中的第一个学期，在熟悉新学校的生活环境、新的学习环境以及新的同学或室友的同时，进一

步培养学生良好的学习习惯，争取引导个别学生有明显的进步，大胆放手让学生自己干力所能及的事，并做好组织引导工作，营造一个团结，积极，先进的班集体。

二、本学期工作重点

1、让学生可以尽快适应新学校的生活环境、新的学习环境以及新的同学或室友，熟悉学校的各项规章制度，同时学习“校规”、“校纪”，切实落实好《学生守则》和本班班规细则；组织学生进行安全、卫生、纪律、法制、理想及集体主义等思想教育；广泛开展爱校、爱班等活动；。

2、大力培养班干部的工作能力，结合班干部及班集体的力量，形成良好的班风、学风。

3、严格实施德育、纪律分加分、扣分制度，制定值日生安排、班干部值日安排、德育分考核等班规并严格实行。利用班会课或课余时间开展形式多样的主题班会，丰富学生的业余生活。

三、指导思想：

以学校的德育工作计划为指导，以课堂教学和教育活动为载体，从学校工作和学生思想实际出发，严格按照学校政教处新学期的工作计划的要求，努力按照学校的各项规章制度，以学生发展为本，以本班学生特点为基础，构建一个团结向上的集体，有计划，有目的的开展活动，进一步加强班级的团队精神建设，增强集体的凝聚力，集中精力抓好班级管理工作。

四、工作原则：

1. 在班主任指导下开展活动；

2. 热爱、关心、理解每一个学生；
3. 在班级中提倡民主平等，团结协作，积极进取的精神，公平对待每一个学生；
4. 工作认真、负责、绝不敷衍了事。

五、工作目标

(一) 抓好学生的思想工作

- (1) 让学生尽快适应新学校的生活环境以及新的学习环境，熟悉学校的各项规章制度。
- (2) 与学生融洽相处，多了解关心学生，努力开导学生，尽力做好“心理专家”和“引导者”，建立新型的“亦师亦友”的师生关系。
- (3) 进一步教育学生，培养学生良好的学习习惯和行为习惯，明确学习的重要性，提高学习效率。
- (4) 巩固良好班风，完善班级管理制度，挖掘班级各方力量，提高班级整体水平。
- (5) 利用空余时间进行家访，及时与家长交流情况，了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。

(二) 常规工作

- (1) 抓好升旗、早操、值日、卫生、墙报、行为规范等，争取各项评比都有好成绩。
- (2) 积极开展各项评比活动，形成比、学、赶、帮的风气。
- (3) 强化班干部组织，每半个月举行一次班干部会议并做好记

录，鼓励班干部积极主动并创造性地处理班内事务，培养工作能力。

(4) 加强对学生的心理健康教育，优化学生的心理状态，努力把学生培养成具有时代精神、创新精神，有健康情趣的人。

(5) 鼓励学生积极参加志愿者活动，使他们走近社会，了解社会，增强社会责任心。

六、教育措施及方法

1. 重视养成教育：

养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生的成长进步是十分必要的。因此，在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的。根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密切配合，本学期将从不同的方面和角度对学生进行常规训练。重点落实好日常行为规范，使学生逐步形成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习态度，不使一个学生掉队。

(1) 自信心教育：在适当的时候充分利用班会或课外时间讲解自信心应如何建立与实现，并可以结合学生的事例进行分析，使学生明确自信是成功的首要条件，但自信的基础是自己要有一定的实力，而实力就是要靠付出和努力。

(2) 意志品质教育：首先从小事做起，让学生从小事中认识自我，评价自我。开学初要求每人制定一个学习计划，并要求在日常生活中无论遇到什么困难都要坚持，只要坚持就是胜利，并在期中与期末考试进行总结。

2、营造向上氛围：

根据学生的年龄特点，努力营造公平、团结、和谐、进取的班级氛围。(1)制定班级管理规则和寝室管理规则。(2)布置

教室和寝室环境。(3)让全体学生参与班级管理，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感，例如加强值日生干部的职责，给值日生干部一定的自主权。继续坚持每天一名值日干部制，以便给他们更多的时间、机会参与管理，培养学生的参与意识，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

3、安排文体活动：

根据学校德育工作安排，在学好学校开设的课程之外，引导学生开展各项实践活动。加强学生的思想品德教育和创新精神与实践能力的培养，面向全体学生，促进学生全面发展，资料共享平台《新班主任新学期工作计划》。活动之前要制定好计划，明确活动要求，设计好活动并扎扎实实地组织实施，力求取得最大效应。与学生一起确定好本学期各项活动的主题，组织和指导学生开展课内外活动，充分发挥学生特长，张扬学生个性。例如：

(1)班级墙报：做好班级墙报的出版、组织、策划工作和任务分工。其主要目的是鞭策全体学生共同前进。

(2)主题班会：力争将全班同学分组，每一小组轮流各组织举办一次主题班会，并确定一位同学为组长，负责分配组员的各项工作任务，目的是要激发学生学习工作的兴趣、养成良好的互相合作的精神，通过各组员之间的合作引发思考，提高集体荣誉感、增强集体凝聚力。

(3)校运动会：做好校运动会的组织训练工作，其中包括比赛项目的组织训练、啦啦队和后勤服务工作的组织和安排。力争通过校运动的比赛增强班级体集体荣誉感、增强班级凝聚力。

此外还可以举办一些知识竞赛、读书交流会、辩论会、校园文化活动、社会实践活动等。

4、共性与个性教育：

(1)认真选拔及时要精心培养干部。第一，帮助班干部树立威信，培养和锻炼她们的能力；第二，鼓励班干部大胆工作，指点他们工作方法；第三，严格要求班干部在学习上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用；第四，培养班干部团结协作的精神，齐心协力，能够通过干部这个小集体，带动整个班集体，形成集体的组织性、纪律性和进取心。

(2)坚持“个人影响集体，集体带动个人”的共识，使每个同学认识到：自己的成功与失败对班级起着举足轻重的作用，在班级营造惜时如金，争分夺秒的良好文化氛围。

5、加强交流和沟通：

及时了解学生的学习情况，准确把握学生对各学科的知识掌握程度，经常与各门学科的任课教师进行沟通，鼓励尖子生继续努力学习，争取更大的进步，定期与同学交流学习体会与经验，此外做好“后进生”转化工作，加强对后进生的辅导，从关心爱护学生的角度出发，调动她们的学习积极性，及时与学生和家长交流，注意学生的心理变化，做好协调工作，重新燃起他们的自尊心、自信心，积极地去发展自己。

6、学校与家庭教育相结合

(1)针对学生的在校现状，与家长共同讨论学生的情况，商量解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，形成家长、教师、学生三位一体的教育模式。

(2)平时，把学生在校的各方面的表现反馈给家长，及时与家长沟通，使家长对孩子在校情况作到心中有数，请家长协助鼓励和帮助学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。

暑假结束了，在我送走了初三毕业班以后，我开始新一届初一年级的班主任工作了。在暑假前的毕业班中考考试中，我的班级成绩良好，所以暑假过后学校特地给我安排一个学习成绩普遍不是很好的班级，希望我能够通过努力将他们的成绩带上来，我欣然接受了这项工作。

初一第一学期即将开始，为使初一(4)班在新的学期能有一个新的面貌、新的发展，现特制订本学期班主任工作计划如下：

一、学情分析

目前的初一(4)班，共有学生60人，其中男生33人，女生27人。优秀学生很少，中差生占绝大多数。虽说已进入初中，但学生心理仍比较放松，心态还在暑假之中，各方面竞争意识不强，学习习惯不好。如何调动学生的学习积极性和主动性，以便他们尽快适应中学生活，并进一步加强班风和学风建设，是本学期班主任工作的首要任务。

二、指导思想

全面贯彻执行党的一系列教育工作方针，面向全体学生，以成功教育为主线，以促进教学和保障教学为宗旨，在学校、团队、政教的共同领导下，积极与学生家庭及社会密切配合，从学生的行为习惯和学习习惯入手，广泛开展德育活动，切实搞好“行为规范创建”活动，努力提高学生的综合素质，全面提升德育工作的实效性，为学生的后续发展和成材打下坚实的基础。

三、工作目标

1、通过工作，使学生安全事故发生率为零、学生犯罪率为零，体质健康及格率达98%。

2、大力建设班风、学风，在学校组织进行的班级管理量化考

核中能够保持先进行列；

4、同学校、政教结合，共同搞好创建“行为规范达标校”和开展“孝敬父母”活动；

四、主要工作措施、

(一)、加强班主任业务自修，努力提高班主任工作的理论水平和自身素质

本学期，要加强班主任自身的理论自修工作。除认真学习有关报刊、杂志、理论书籍以外，还要尽可能多的听专家讲座，多和别的班主任搞好交流，虚心向他人学习，搞好自身工作的计划和总结，经常性的做好学习笔记，写学习心得，及时总结经验教训，尽最大努力，提高自身素质。

(二)、搞好家校结合，做好电话家访、家长会工作

搞好家校结合工作，是班主任工作的重要组成部分，也是班级管理工作的有效手段，因此本学期要力争做到每月至少1次电话家访，一学期至少召开一次家长会，并且要做到事前有计划、过程有记录、事后有总结，并力争能通过家访和家长会，使班级管理能够达到事半功倍的效果。

(三)、与学生同甘共苦，共患难，共建班风和学风

1、要以学校总方针为指导，协调好师生关系，强化学生间的竞争意识，加强学生的学风建设，充分调动学生的学习积极性和主动性。2、加强班委会建设，新学期，在考察的基础上选班委，培养得力助手，同时加强班委会的建设，督促班委成员经常搞好自我工作计划和总结，经常在一起探讨工作方法和思路，和班主任一起互通信息，共同促进班风和学风建设。3、抓住一切可用机会，搞好学生思想工作。本学期，除了充分利用班会课、课外活动课外，还要挤时间，尽可能多

的找机会，搞好学生的思想工作。初一上学期的思想工作非常重要，这是使学生是否适应中学生活的关键时刻，思想意识起着至关重要的作用。对学生搞好思想工作，除能使学生培养成良好的世界观、人生观、价值观外，缩小同学间的学习4、充分利用心理学原理，结合各种科学手段，促进班风和学风的好转。新学期，在班级管理中，要充分利用多种心理学教育手段及措施，如心理暗示、社会公共心理、趋同心理等，对学生进行一系列心理影响。通过树立榜样，加强引导，促进班集体的建设，使班风和学风向前健康发展。

(四)、与科任教师密切配合，共同搞好培优补差工作

培优补差的成败，直接影响着班风和学风的建设成败。本学期一定要和科任教师密切结合，各学科要在搞好自己学科教学的基础上齐抓共管，培养优秀生，转化后进生，经常性的组织各学科教师共同研究学生学习情况，互通信息，共同制订培优补差的措施与方法，共同搞好学生的培优补差工作。

(五)紧密配合学校，搞好第二课堂活动

在学校和政教处领导下，实施学校开展的各种活动。力争优秀!

虽然目前这些学生的成绩普遍不是很好，好学生也不是很多，但是我还有三年的时间，我相信在这三年中，我会取得良好的成绩的，这不是我一时的冲动，而是我多年班主任工作积累的经验。在小学学习不好，不代表到中学学习成绩不好，只要肯努力，将学生的学习气氛带动起来，那么我们会迎来一个美好的明天!衷心的希望我的工作一如既往的得到各位领导和科任教师的支持，以及全体学生的大力支持!

作为高三的班主任，应该特别注重班级的整体形象的塑造，抓好班风学风建设，本学期在管理过程中，要注重加强学生的自律性、培养学生自主学习的能力，对全班学生实施系列

教育，要让学生明确学习目的、端正学习态度，树立正确的人生观。继续开展主题班会教育课，摆正个人与集体的关系、个人与个人之间的关系。要继续培养学生的班集体荣誉感，让学生从我做起，从小事做起。本学期的班主任工作计划按照以下几个方面进行开展。

一、以高考为主要阵地，创设班级文化墙

1、文化墙内容包括：各科近年经典高考题型和必备知识清单；名院简介；体育特长生栏目三部分。

2、创设办法：

(1)以小组为单位每周搜集各科高考题和各科高效学习方法，选择具有代表性内容粘贴到相应科目栏中，供全班同学共同探讨解题办法，每周更换一次。数理化生四科选择中等偏上难度的题目和常出易错公式和知识点；语文、外语两科分别搜集文言文常用字、作文模板、万能句型、趣闻阅读理解等。

(2)班委会定期搜集学生心目中的理想院校的相关信息和图片，每周更换一次，争取让每个同学心目中的理想大学都能上墙。

(3)体特生搜集专项训练基本常识和动作要领、体育新闻等内容粘贴上墙。

二、培养优生自主管理，营造良好的学习环境

1、继续严格要求学生出勤时间。早6：40住宿生必须到校学习，非住宿生6：50到校。到校后阅读英语语篇和语文素材、背诵古诗词10-20分钟，其余时间由课代表或指定同学安排各科学习任务。坚持6：30及时到班督查学生的情况，进行学习方法指导，发现问题，随时解决。

2、引导学生高效学习，养成良好学习习惯。

一是引导学生要进行课前预习，阶段预习和总结预习。

二是在听课的过程中学会记。督促学生培养动手能力，合理地利用笔记本，规定笔记本必须具备三项内容：做预习记录，以明确听课的目的性；在课堂上用来记下老师讲解是的整体构思或板书样式，以利于从整体上把握知识结构或知识要点；课后总结，分条缕析所学到的知识，并为今后的复习留下一份完整的资料。

三是合理安排复习时间，制定复习计划，严格按计划执行。

四是重视错题积累，要求学生复习时主要看曾经做错的习题，针对考试中暴露出来的问题再进行认真分析，弄清原因。

三、尊重信任，唤起特长生的上进心

尊重、信任特长生，逐步消除他们的疑虑、自卑心理，唤起自尊心，培植自信心。

2、让特长生获得成功。可以布置一些他们力所能及的任务，在完成之后给以适当的鼓励。

3、让特长生充分发展自己的才能，充分展示自己的长处。在挑选班干部时应加以考虑，让他们也能担任一定职务，在集体中发挥作用。

4、持之以恒，反复教育，增强特长生分辨是非的能力。经常找特长生谈话，对他们说理要透彻，结合榜样教育和具体事例，利用集体舆论，辅之以分明的奖罚。

5、建立奖励机制，表扬进步学生，表彰帮扶特长生的同学。

四、召开主题班会，注重学习方法教育和心理健康教育

本学期计划召开四次主题班会课：

- 1、开学第三周召开《超越自我，无悔高三》——高三复习方法交流会。
- 2、第二次月考后召开《迈向大学，放飞梦想》主题班会。
- 3、第三次月考后召开《认清形势，正视自己》主题班会。
- 4、期末考试前召开《如何面对考试》主题班会。

总之，高三班主任在工作中要善于给学生鼓劲，从思想上给学生讲清我们面临的高考的严峻形势。抓好立志教育，培养学生打持久战的思想准备，有迎难直上的精神；让学生明白吃得苦中苦，方为人上人的道理。使学生明白只要有信心，再加上刻苦努力的学习，朝着自己的目标发展，奋力拼搏就一定能够成功。

根据班级实际情况，确定了以培养学生健全人格为宗旨，以培养学生自主合作能力和良好的学习习惯为目标的工作方法，培养合作精神，弘扬创新个性，塑造全面发展的优质人才。

一、培养健全人格，打造优质人才

在班级树立做人第一，做学问第二的思想，建构自立、自强、自尊、自信的健全人格模式，培养学生追求卓越、乐观向上的人格品质，使学生能客观的认识自我，自觉管理自己的学习生活，自信、合作、诚信、责任，追求健康的精神生活。激发学生强烈的学习动机，孜孜以求，勤奋好学，培养品学兼优、全面发展的优质人才。期望做一个由于自己存在而使别人幸福的人，不仅学业优秀，同时更要人格健全。创品牌管理，出优质人才。

二、形成文明班风，凝聚集体合力

文明向上的班风是良好习惯养成的基础。树立学生以高尚的

品德、超人的才情，深厚的素养为人生追求的目标，逐渐形成文明素雅、奋发向上的班级风气。在开学第一天，就在黑板上写出班级是我家，用心去爱她的口号，一进入教室就有归家的感觉。班级构建一组为单位，将全班同学分成几组，每个组有自己的口号、目标，鼓励学生在合作中发展自我，沟通情感，培养自信，增强团队意识和班级凝聚力。

三、分层目标管理，捆绑综合发展

按照学生能力和学业成绩将学生分为三层，按优、中、弱分配到各小队组，优化组合，捆绑发展。在小组中，使优生更优化，潜能生提高，弱势群体得到帮助。每人为自己设计进步阶梯，确定自己的发展目标，在自己规定的时间内，达到理想的目标。

四、建立成长档案，评价促进发展

采用多元评价方式，反馈给家长，通过家长评价结合个人反思，总结上周学习生活情况，制定下周努力计划，每月进行评比。通过这种过程性的质性评价，期望有效促进学生的全面发展。

五、质量分析总结，调控平衡发展

定期召开质量分析总结，及时监控学生的学习状况和学业成绩。每次考试后，都要进行质量分析评价，及时对学生的成绩起伏进行分析分层开会，个别访谈，不让一个学生掉队。

一、指导思想

在学校的领导下，以突出体现学生主体为中心，巩固对学生的行为规范教育为契入口，提高学生的自我教育、自主管理的能力，培养学生具有健全人格，养成文明的生活习惯，具有拼搏进取精神，为高考作好准备。

二、班级情况

本班为传媒班，总人数35人，其中男生13人，女生22人。本班学生在艺术方面有各自的独特之处，但在文化课方面还是不够重视，很多学生存在这样的观念：

- 1、轻视文化课，重专业。只要专业课学好了，拿到了艺考的通知书，再去主攻文化。
- 2、学生的心里素质还是很差，自己不够自信。
- 3、还没有形成班级团队意识，班级集体荣誉感差。

三、班风、学风建设

1、全面做好学生思想工作，指导学生从思想、知识、心理等方面做好准备，帮助学生树立信心，提升竞争意识，激励他们以良好的精神状态去挑战高三，在第一周，配合学校的校风校纪检查，对学生的仪容仪表进行检查，尤其是男学生的头发问题。使新的班级在新的学年中朝气蓬勃，提高班级的凝聚力。

2、认真上好班会课，做到有备而上。利用各种形式的班会课对学生进行思想教育，调动学生学习的积极性，培养学生良好的品格、修养等。有计划地安排一些主题班会，提高每一次班会课的质量。

3、开学阶段，利用多种渠道选好班干部，对班干部进行职责分工与培训，实行班干部轮流值日负责制，严格考勤，严格控制自修课纪律。配合开展学校的各项活动，给学生提供展示平台，使人人有机会实现自我价值。

4、持之以恒地抓好学生的日常行为规范教育，培养学生的责任意识。同时，建立班级检查、考核、监督机制，定期检查，

定期反馈，赏罚分明。

5、关注各类特殊学生，通过谈话、家访等途径，及时了解他们在学习生活上的真实想法，疏通思想并竭尽所能地为他们解决困难。

6、争取各科任老师的大力支持，做好培优转差。确定好优生的培养目标和差生的转化目标。同时，通过月考及质量监控考试，及时进行教育教学分析、思考与总结，合理调整教学策略，提高上课效率。

7、多与家长沟通。充分利用家校通，与家长进行沟通和联系。定期召开家长会，向家长汇报学生在校各方面表现。对家长会有严格的请假制度。同时，树立安全意识，遇到特殊情况能及时与家长联系。

四、班级“三步走”实验性计划

为了克服班级所存在的一些的问题(上文班级介绍中有提到)，实验性地实施“三步走”战略计划：

(一)克服心理障碍，建立自信

由于班级特殊的因素，本班有很多学生在自身的才艺方面存在心理上的不自信，在节目表演和主持的过程中有怯场的表现。要求班级学生每天利用14：20—14：30和18：20—18：30的十分钟(除周一晚修前、周五下午课前)进行节目表演(内容积极向上、学生本人觉得最擅长的)。

(二)增强文化艺术内涵，提高个人修养

班级的特殊性，要求学生在学习传媒专业的过程中一定要勤练内功，不断在文化上丰富自我，多读书、多看、多观察，并且能够以文字或者表演的形式将所学到的东西充分的表现

出来。在不断的实践过程中，增加自己在传媒方面的经验上积累，也为20__年艺术高考做充分的准备。

(三)培养团队合作意识，磨合同学关系，建立和谐文明班级从上学期总结的经验看，总体而言，在这个班级，学生缺乏一种班级荣誉感。而且他们合作和配合意识较差，都是各自为证。同时想法又太多，这样导致很多专业上的动作很难统一，班级也是同样的情况。因此，这一学期重要的工作之一让他们知道班级荣誉是一个班级的灵魂。加强他们在专业上的合作和磨合，以及在学习上开展优等生带后进生，在生活卫生方面，采取互帮互助，责任共同承担的措施。

新学期班主任小班工作计划和目标篇六

日子如同白驹过隙，我们的工作同时也在不断更新迭代中，立即行动起来写一份计划吧。可是到底什么样的计划才是适合自己的呢？以下是小编收集整理的新学期班主任工作计划，希望对大家有所帮助。

三年级的学生，对于学校的日常生活和学习已经比较适应，每一项规章制度对于他们来说也是比较熟悉的。但是他们正处在由低年级向高年级转化的阶段，许多地方还需要班主任在日常生活能有序的引导，并且内容要近一点、小一点、实一点，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。因此，我决定从以下几点入手：

- 1、充分利用班会的时间学习班规和校规，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。并对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。

- 2、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人、有集体。如：对于学生的书写读的

姿势，我将采用“谁的小树长得最直”的活动进行监督，并在课堂上随时提醒与帮助。

一个班级，要想有良好的班风，必须要有有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手：

1、课堂纪律

首先，师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。

2、课间纪律

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，开展“跳绳、做游戏、踢毽子”等活动，使学生既健体又受教育，同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

3、路队纪律

为了让学生养成良好的行为习惯，适应集体生活，将在班级开展“路队小标兵”评比活动，使学生不仅做到快、齐、静，而且能够进行自主管理。每一个路队将分别设立一个小队长，每天定时向班级汇报路队情况，及时监督，及时管理。

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。整理好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生：要求衣着整洁，桌洞勤清，物品勤摆，两操认真做。

2、班级卫生：每天早、中、晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我将采取班干部轮流制（包括班长和组长），使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

这学期，我将会蹲下身子和学生说话，用心去交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信，只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。上述措施只是我对班级本学期的初步打算，在今后的工作中，我将不断地加以改进。

新学期班主任小班工作计划和目标篇七

新的学期，新的开始，为了做好本学期的工作，班主任都会制定好工作计划。本文是本站小编整理的新学期班主任工作计划，希望你能喜欢。

新的学期我继续担任这个班级的班主任工作，深感荣幸。因为已经带过一学期，所以学生的性格、爱好，都有了更多的了解。因此在制定这个工作计划时，我对自己班级的情况比较了解，因而在制定新学期班主任工作计划时有了实施的可能性。

一、我班基本情况

我班有学生48人。学生们经过一学期的学校生活，对于学校纪律有了一定的了解，可以很好的遵守学校纪律，能够按时

上下学，但也存在一些自控能力较差的学生，不能够遵守纪律。上学期本班的学习成绩和各项比赛成绩都不是很理想，在新学年中要不断努力，争取不断前进，取得更好的成绩，并树立良好的班风，把学生培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，做一位合格的社会主义建设者和接班人。

二、我班本学期工作目标

做好上学期的工作总结，为改正教学中的不足，我给自己制定以下几点目标：

- 1、进一步向学生进行思想品德教育，端正学习态度，明确学习目的。提高学生学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。加强学风建设，培养学习兴趣，明确学习重要性，注重学法指导，提高学习效率。
- 2、努力贯彻实行《小学生日常行为规范》，向学生进行行为习惯养成教育，使学生成为彬彬有礼的好少年，从而抓好班级的纪律。
- 3、鼓励学生积极参加学校各项活动，在活动中培养学生的能力。
- 4、注重学生的进步，做到“辅优补差”，面向全体学生，注重学生素质发展。
- 5、培养一群可以帮助老师做事的小干部，并争取让全班的同学都有当班干部的经历。

三、工作具体措施

- 1、充分利用晨间谈话，班会向学生进行思想教育。向学生了解《小学生日常行为规范》，并要求学生遵守其中的规章制度，对学生进行行为习惯教育。让学生之间友好相处，不

吵架，不打架，增强班级凝聚力。

2、发挥班干部的作用，师生共同做好班级管理工作。因为年龄特点，老师要告诉小干部他们要做的事情，要每天了解班干部的工作情况，并在小干部管理出现问题时及时给予解决，要树立小干部的威信，以便小干部可以更好的帮助老师管理班级纪律。

3、尽可能给每个学生树立“班级主人翁思想”，让每个学生知道班级就是自己的家，让每个学生可以自动遵守班级纪律，所以要尽量让每个学生都有可能管理班级，成为一个小老师，让班里学生尽量能做到各有安排，人尽其用，每个人都在班集体里找到自己的角色，对班集体有强烈的责任感和归属感。

4、布置好教室环境，增强学习气氛。

5、更好的实行“小红旗”竞赛体制，提高学生的行为品质，提高学生的竞争意识。要每周评出“小红旗”优胜学生，提高优胜学生在班级里的地位，让每位学生增强得到“小红旗”的想法。

6、在班级里选择优秀的学生，给全班学生树立榜样，号召向榜样学习，形成属于自己班级的班风。

四、 班主任工作思路：

1、以人为本，教育学生成为一个 正直，善良，智慧，健康的人。

2、营造一个温馨，和谐，自然的学习环境，让学生到了班里就象回到了家里一样。

3、教会学生学会生存，学会与人相处，学会付出和爱。

4、利用各种活动增强班级的凝聚力，让每一个学生都为班级而自豪。

5、关爱每一个学生，走进每一个学生的心里，成为学生的真正意义上的朋友，为学生排忧解难，树立信心。

6、上好每一节课，认真抓好课堂纪律，让班级永远充满活力，积极，向上，永争第一！

本学期的班主任工作计划已详细书面表达，在实施本计划的过程中，会根据学生的不同需求而稍有变化，届时将会一一补充。

一、指导思想：

结合班级的实际情况，突出班级特色，配合学校开展多种多样的文体活动，注重学生心理健康教育，文明习惯养成教育，安全教育等的开展。

二、本学期工作目标

在日常学习生活中加强对学日常行为规范教育,强化《小学生日常行为规范》的落实,养成良好的行为习惯和学习习惯,争取让学生形成自律意识,自己管理自己,全体同学能树立明确的学习目标,形成良好的学习风气,弘扬良好的班级风貌,增强集体荣誉感,逐步形成守纪、进取、勤奋的班风班貌。

三、主要工作及措施

1、制定班集体的共同奋斗目标，发扬班训、班风；

2、日常管理系统化，形成良好的学习生活习惯；

3、制定周计划，循序渐进开展养成教育；

4、分工明确，责任制，树立学生责任感和集体荣誉感；

5、开展养成教育评比活动，树立榜样激励机制。

四、其它方面

班级管理中还应该多注重学生的个体发展，在各项文体活动中挖掘每个学生的各项潜力，使班级中的每个学生都能在某一方面得到进一步的发展。所以，在班级中要多开展各种活动，在这些活动中，让每个学生都能充分展示自我，锻炼自己，提高自信心；同时，还要注重对学生进行德育教育，养成良好的品质。

这学期我将积极开展班主任工作，用欣赏的眼光寻找孩子们身上的闪光点，关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，努力成为孩子们心目中的好老师，好朋友。

又是一学期开始了，区别于上学期的计划，这次我写时的底气明显得由原先的三分增加到了七分：先前的三分只是一点自信在作祟，那是盲目的，说白了就是“三分钟热度”。经过一学期的摸索与实践，多多少少有一些体会(谈不上经验，所以在这也就不细谈了)，不论站在讲台上，还是坐在办公室里，心里踏实多了，因此，又多了四分的把握。自信固然有，但另外的三分我不敢奢望(暂时)。因为，要做一个好老师，一个好班主任，这毕竟不是一朝一夕就可以练成的，它不仅是一项技术，更是一门艺术——可望而不可即啊！

业绩始于计划，当然计划也不是唯一的，一味的照着计划按部就班，那就失去了工作本身的意义，所以现在暂且根据学校的大方向及班级的小细节初拟一个计划，使得日后的工作更具规范性与效率性。

一、班级情况分析

从上学期的各方面情况来看，本班总体还是不错的——班风积极健康向上，学生思维活

二、本学期目标：

1. 进一步培养良好的行为习惯和学习习惯。
2. 巩固良好班风，完善班级管理制度，做到“人人有事做，事事有人做”，凝聚挖掘班级各方力量，提高班级整体水平。
3. 加强学风建设，培养学习兴趣，明确学习重要性，注重学法指导，提高学习效率。
4. 与学生融洽相处，建立“亦师亦友”的新型师生关系。

三、具体措施

(一) 思想教育：

1. 每天一总结，针对学生的实际行为强调文明礼貌，加强《中学生守则》、《中学生日常行为规范》，教育学生做到“事前三秒钟，事后三分钟”，努力克制插言等不良习惯。
2. 定期召开班干部会议，及时了解班级情况，做好班干部的培养工作。
3. 多多了解关心学生，努力开导学生，尽力做好“心理专家”和“引导者”。
4. 适时开展青春期心理专题会。

(二) 常规工作：

1. 适当调整班干部组织，每半个月举行一次班干部会议并做好记录。鼓励班干部积极主动并创造性地处理班内事务，培

养工作能力。

2. 每半个月换一次座位。

4. 作好班级美化布置工作，营造学风浓郁，充满青春朝气的班级氛围。出好黑板报和学习园地，做到每月一换。

5. 出操做到快、静、齐。

(三) 学风建设：

1. ，加强与各任课老师的联系，抓好各门学科的联系工作。

2. 做好“后进生”转化工作。

3. 加强对学生综合能力的培养，积极培养学生的创造精神，开展形式多样的活动，如知识竞赛、读书交流会、辩论会等。

4. 加强自主作业时的自主管理。

(四) 活动安排：

三月：确立学习相互服务岗位；学雷锋活动；德育基地活动；与手拉手学校建立通信关系；

四月：班集体预验收；运动节；德育基地活动；期中考试；

六月：庆六一摄影展；班集体建设验收；德育基地活动。

新学期班主任小班工作计划和目标篇八

1. 关爱每一个孩子，对孩子做到一仁，以满腔的热情、尊重的态度去对待每一位孩子，做孩子活动中的支持者、合作者、引导者。为了让班级的各项能够顺利的开展，每天我班的老

师保持良好的工作状态，不分彼此、互相帮助的把班上的教学工作以及卫生工作做到位。发现问题，及时沟通解决，让幼儿能在一个温馨舒适的环境下开心的度过每一天。

2. 培养孩子创造性的发展，经过一学期有计划培养和幼儿自身年龄的成长，幼儿的创造力发展地特别快，不管在艺术还是语言上，幼儿创造力的发展都有了质的飞跃，能在各科教学中开动脑筋，发挥想象力，在各个领域中发挥出特有的创造性。

3. 培养孩子社会性的发展，幼儿的生活自立能力有了很大的提高，绝大部分幼儿能做到自己的事自己做。同伴之间能友好相处，讲礼貌。但个别学生的自制力较差，不受集体纪律约束。不大喜欢参与集体活动；有些幼儿在家与在幼儿园性格完全相反；多数幼儿还极缺乏与同伴合作及解决困难的能力，培养自信心，这是本学期教育重点。

二、工作目标

1. 认真学习新的教育理论，结合新教材，不断探索新方法、新思路，积累经验，计划组织好幼儿的一日活动。

2. 从幼儿发展需要和感兴趣的事情出发，通过多种形式、途径开展主题活动和特色教育。

3. 加大安全教育工作力度，把安全放在首位，用“心”去观察孩子，把“安全”落实到各自的具体环节中。通过一系列的活动来增强幼儿的自我保护的意识和能力。

4. 积极探索家园合作新途径，利用家庭、社会等有利条件，开展多元化家园活动。

5. 有针对性的了解幼儿的发展情况，使幼儿快乐的成长

三、教育工作

1. 继续以主题活动形式组织开展教学活动，注意各领域的渗透。
2. 结合我班各项教育活动，加强幼儿信息能力方面的培养。
3. 继续重视班级常规管理，进一步加强幼儿的生活、学习、游戏习惯的培养，并做好平时的渗透教育。
4. 在日常生活中引导幼儿坚持使用普通话，提高运用普通话的能力。
5. 在日常生活中注意渗透爱心教育和分享意识与培养幼儿大胆、勇敢的品质，鼓励幼儿能发表自己的意见及建议。
6. 为幼儿提供多种可供操作探索的活动材料，为幼儿创设探索的相关环境，培养我班幼儿坚强、勇敢、孜孜不倦的探索精神。
7. 通过家长座谈会，与家长在教育思想和教育行为上达成共

四、班主任工作基本要点

1. 安排班级活动。根据学校德育工作安排，引导儿童开展各项实践活动。活动之前要制定好计划，明确活动要求，设计好活动并扎扎实实地组织实施，力求取得主题教育的效应。与学生一起确定好本学期各项活动的主题，组织和指导学生开展灵活多样、富有情趣的课内外活动，如主题班队活动、校园文化活动、社会实践活动等。
2. 营造健康向上的班级氛围。根据学生的年龄特点，努力营造平等、团结、和谐、进取的班级氛围。制定班级公约、形成良好班风。布置适合学前班儿童特点的教室环境。让学生

参与班级管理，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

3. 指导培养小干部。班级小干部是班主任的左右手。要认真选拔小干部，同时要精心培养小干部。

第一，帮助小干部树立威信；

第二，鼓励小干部大胆工作，指点他们工作方法；

第四，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心。