

最新幼儿园小班音乐我爱洗澡教案反思

幼儿园小班音乐我爱洗澡教案(精选5篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么教案应该怎么制定才合适呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

幼儿园小班音乐我爱洗澡教案反思篇一

活动目标：

- 1、跟着音乐有节奏地扭动肢体，感受洗澡后的快感。
- 2、产生喜欢洗澡的情绪。
- 3、培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。
- 4、有感情地学唱歌曲。

活动准备：

- 1、《我爱洗澡》音乐，幻灯片。
- 2、布娃娃一个，脸盆（替代浴缸）一个，香皂一块，毛巾一块。

活动过程：

一、娃娃洗澡，引起幼儿兴趣。

- 1、出示布娃娃。布娃娃伤心地说：“小朋友们每天都和我玩，把我弄得很脏。现在我是个脏娃娃了，没有人和我玩

了！”“布娃娃你别哭，我们来帮助你吧！”

2、教师扮演妈妈，给娃娃洗澡。哗啦啦，哗啦啦，水龙头快活地唱起歌。妈妈说：“宝宝，宝宝，该洗澡了！”妈妈把宝宝放进浴缸里，先洗干净头发，然后洗身体。搓上香皂“嚓嚓，嚓嚓嚓。搓搓脖子搓搓背，滑溜溜的泡泡满身跑。嚓嚓，嚓嚓。搓搓胳膊搓搓脚，亮晶晶的泡泡满屋飞。宝宝乐得哈哈笑。”

二、大家来洗澡。

1、娃娃是怎样洗澡的？请幼儿用语言或动作来表达。

2、娃娃洗澡都用到了什么东西？我们洗澡的时候都用到了哪些东西，用来干什么？（看图片洗澡用品）

3、在前奏部分教师边喊：“宝宝们，洗澡啦——”，边做拧水龙头的动作，然后给每个幼儿“抹香皂”，带领幼儿跟随音乐有节奏地扭动。

4、请幼儿跟着音乐来洗澡，教师观察幼儿的舞动情况，及时表扬表现得逼真、有趣的幼儿。引导幼儿跟着音乐有节奏地扭动。

三、香宝宝来了。

1、在家里洗完澡会抹一点什么？

2、表演结束，给幼儿“抹香粉”，教师闻一闻幼儿，欣喜地告诉幼儿“香极了”。

活动反思：

活动内容的选择贴近幼儿的生活，符合小班幼儿的年龄特点。歌曲《我爱洗澡》，节奏明快，内容简单，很容易被小班幼

儿所接受。

在活动中我以引导者、支持者的身份参与活动，通过语言、动作等不同的方式来调动幼儿表演的兴趣，给幼儿适当的帮助与指导，鼓励幼儿大胆的来创编动作。我也努力引导幼儿使整个活动的氛围轻松、愉悦，幼儿的参与活动的积极性很高，都能结合自己的日常生活经验来创编简单的搓洗动作，并能结合音乐将自己洗澡的动作有节奏的表现出来。

幼儿园小班音乐我爱洗澡教案反思篇二

一、娃娃洗澡，引起幼儿兴趣。

1、出示布娃娃。布娃娃伤心地说：“小朋友们每天都和我玩，把我弄得很脏。现在我是个脏娃娃了，没有人和我玩了！”“布娃娃你别哭，我们来帮助你吧！”

2、教师扮演妈妈，给娃娃洗澡。哗啦啦，哗啦啦，水龙头快活地唱起歌。妈妈说：“宝宝，宝宝，该洗澡了！”妈妈把宝宝放进浴缸里，先洗干净头发，然后洗身体。搓上香皂“嚓嚓，嚓嚓嚓。搓搓脖子搓搓背，滑溜溜的泡泡满身跑。嚓嚓，嚓嚓。搓搓胳膊搓搓脚，亮晶晶的泡泡满屋飞。宝宝乐得哈哈大笑。”

二、大家来洗澡。

1、娃娃是怎样洗澡的？请幼儿用语言或动作来表达。

2、娃娃洗澡都用到了什么东西？我们洗澡的时候都用到了哪些东西，用来干什么？（看图片洗澡用品）

3、在前奏部分教师边喊：“宝宝们，洗澡啦——”，边做拧水龙头的动作，然后给每个幼儿“抹香皂”，带领幼儿跟随音乐有节奏地扭动。

4、请幼儿跟着音乐来洗澡，教师观察幼儿的舞动情况，及时表扬表现得逼真、有趣的幼儿。引导幼儿跟着音乐有节奏地扭动。

三、香宝宝来了。

1、在家里洗完澡会抹一点什么？

2、表演结束，给幼儿“抹香粉”，教师闻一闻幼儿，欣喜地告诉幼儿“香极了”。

教案设计频道小编推荐： 幼儿园小班教案 | 幼儿园小班教学计划

幼儿园小班音乐我爱洗澡教案反思篇三

1、体验用绘画表现生活的乐趣。

2、学画蝌蚪人。

3、能大胆地用简单的图案丰富画面背景。

4、引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们大胆创新能力。

5、培养幼儿的技巧和艺术气质。

活动准备

1、知识经验：有意识地观察一次自己洗澡的过程。

2、材料准备：沐浴球、沐浴露、制作的洗澡喷头、洗澡视频、水彩笔、图画纸、泡泡水。

3、艺术环境准备：布置洗澡的情境。

活动过程

一、视频体验

观看洗澡的视频，让孩子知道洗澡的部位和顺序，同时感受洗澡的快乐。

二、情景游戏体验

通过洗澡的游戏，让孩子重现洗澡时情景，孩子在游戏中，通过自己洗洗、帮同伴洗洗知道洗澡时会洗身体的各个部位，为下面的作画环节做铺垫。

三、幼儿作画

师：老师来闻闻你们身上都好香啊！都洗得干干净净了。洗澡的游戏做完了，我们来把洗澡时的情景画下来，你会画些什么呢？（引导幼儿说出用什么用具洗澡、洗澡时的动作、心情是怎样的。）

师：你们在画洗澡时记得把人画得大一些哦，画在中间位置！（提醒幼儿作画的构图和习惯）

幼儿作画时，老师巡视和观察并有针对性地指导。（指导内容：画面构图，洗澡时的心情，蝌蚪人的完整。）

四、幼儿评价

1、幼儿自评，说一说，你觉得自己的画哪里画得最好？

2、幼儿互评：把你的故事讲给旁边的小朋友听一听？

活动评析与反思

活动内容的选择贴近幼儿的生活，符合小班幼儿的年龄特点。

歌曲《我爱洗澡》源自幼儿很喜欢的一套少儿节目《小小智慧树》，节奏明快，内容简单，很容易被小班幼儿所接受。

在活动中我以引导者、支持者的身份参与活动，通过语言、动作等不同的方式来调动幼儿表演的兴趣，给幼儿适当的帮助与指导，鼓励幼儿大胆的来创编动作。我也努力引导幼儿使整个活动的氛围轻松、愉悦，幼儿的参与活动的积极性很高，都能结合自己的日常生活经验来创编简单的搓洗动作，并能结合音乐将自己洗澡的动作有节奏的表现出来。

但在活动中也表现出了以下一些值得思考的问题：

(2) 活动中场地的变换较多，一会儿草地、一会儿小河，对与小班幼儿来讲不容易分清；

(3) 在活动中教师只是引导幼儿进行动作的表演而缺少对音乐的理解和感受；

(4) 本活动所选曲目《我爱洗澡》似乎不能用来作为单纯的韵律活动，而更适合定位成歌表演，让幼儿先学会这首歌曲，在学会了的基础上，就歌词进行理解，边唱边跳，应该更能调动幼儿的积极性。

幼儿园小班音乐我爱洗澡教案反思篇四

活动目标：

一、随音乐有节奏地扭动肢体，感受洗澡后的快感。

二、积累幼儿洗澡经验，让幼儿爱上洗澡。

活动准备：

1、音乐磁带《我爱洗澡》、洗澡录像。

2、各类洗澡用品。

活动过程：

一、引起幼儿洗澡兴趣。

1、幼儿随《喜唰唰》音乐做律动。跳一跳。

2、热了怎样才会舒服？

3、看一看妈妈是怎么给宝宝洗澡的。哗啦啦，哗啦啦……水龙头快活地唱起歌。妈妈说：宝宝，该洗澡了！“妈妈把宝宝放进浴盆。”嚓嚓嚓，嚓嚓嚓。“搓搓脖子搓搓背，滑溜溜的泡泡满身跑。”嚓嚓嚓，嚓嚓嚓。“搓搓胳膊搓搓脚，亮晶晶的泡泡满屋飞。”扑腾扑腾！“宝宝乐得玩起水来了。”

二、介绍洗澡的步骤。

娃娃是怎样洗澡的？请幼儿用语言或动作来表达。教师引导幼儿洗澡的步骤和方法：

第一步：打开水龙头，试试水温。

第二步：用水冲冲身，湿润身体。

第三步：打上肥皂，洗洗身体，洗洗头，搓一搓。提示：洗澡的时候注意不要让泡泡水流到眼睛里，耳朵里和嘴巴里哦！

第四步：冲干净，用毛巾擦身体，换上干净衣服。

师：洗好之后，还可以抹上香香，这样就更加舒服啦！

三、听音乐表演。

1、教师边喊：“宝宝们，洗澡啦”，一边做拧水龙头的动作，

然后给每个幼儿”抹香皂“，幼儿跟音乐做洗澡，教师观察，及时给予肯定。

2、幼儿跟着音乐有节奏地扭动，用引导语带动幼儿。

3、注意洗澡时保护好眼睛、耳朵、嘴巴不让脏水进入。

四、跟音乐做律动，并总结。

1、洗澡都会用到什么？（幼儿自由发言”毛巾、浴花、沐浴露、洗头膏、肥皂“后老师分别出示实物）

2、为每个小朋友准备礼物。看！是浴花，那我们跟着音乐一起来洗洗澡吧！

3、表演结束，教师给幼儿”抹爽身粉“，闻一闻，告诉幼儿”香极了“。

4、教师总结：天气热了，容易出汗。我们要勤洗澡、勤换衣，养成良好的卫生习惯。小朋友都要做一个爱干净的好孩子。

教学反思：

洗澡是幼儿已有的生活经验，整个活动以游戏贯穿，引导幼儿结合生活经验创编各种洗澡的动作，幼儿参与性高，对音乐的行进和停止掌握得很好，达到了预设目标。但有部分幼儿不能较好的跟着节奏做洗澡的动作，在节奏把握上还需要进一步加强，可以采用趣味节奏语言来帮助孩子更好地压准节奏。活动中，应以幼儿为主体，教师适时引导与提示，让幼儿在活动中保持积极主动的状态，形成良好的师幼互动，让幼儿在活动中大胆的表现自我。

总之，在小班韵律活动的组织中应以培养完整儿童为目标，在发展幼儿音乐能力的同时，注重幼儿情感能力的培养，鼓

励幼儿大胆、创造的表演，充分感受韵律的美和快乐。通过此活动使幼儿喜欢洗澡，养成讲卫生的良好习惯。

幼儿园小班音乐我爱洗澡教案反思篇五

- 1、发展幼儿双手向各个方向的伸缩能力及协调性。
- 2、初步体验游戏、合作带来的愉悦。
- 3、节奏明快的音乐，录音机。
- 4、培养幼儿养成良好生活习惯的意识。
- 5、培养良好的卫生习惯。

活动准备

- 1、小毛巾人手一条。大的浴巾一条。
- 2、松紧带系在小椅上围成一圈，地上贴上用即时贴剪的水波，布置水池。

活动过程

一、和毛巾宝宝玩游戏：请你跟我这样做。（幼儿做热身准备活动）

（二）幼儿随毛巾宝宝跳、跑、扭动、转圈、蹲、站。

二、幼儿洗澡

（一）玩了那么久。真热呀，毛巾宝宝想慢慢走，我们跟着毛巾宝宝走吧。

（二）这里有个漂亮的水池，我们一起来洗个澡吧。小心水

池有点滑，我们先伸一只脚进去，然后再伸一只脚。

（四）教师根据幼儿的回答随机引导幼儿向不同的方向洗身体。

（五）重点介绍洗背的方法。

1、一只手抓住毛巾搭在肩上，另一只手抓住毛巾的最下面。手臂上下拉动。洗一会儿再换另一边洗一洗。

2、音乐声中，幼儿尝试洗背。教师巡回指导。

（六）幼儿合作洗背。

1、我发现自己洗背还有些地方没洗干净，请宝宝来帮我洗洗吧。

2、有人帮我洗澡真舒服，你们也去找好朋友帮自己洗洗背。
（幼儿合作，教师提醒幼儿互相交换擦背）

3、我们可以站着、坐着洗，还可以怎样洗也很舒服呢？（躺着）你们快试试。幼儿再次合作。

三、结束部分

（一）帮毛巾洗洗澡。

（二）今天的澡洗的真舒服，我来闻闻哪些宝宝洗的喷喷香。我们不但自己会洗澡，还会帮好朋友洗澡，来夸夸自己，我的小手真能干。现在我们出去把毛巾晾起来。

（三）送毛巾宝宝回家。

活动反思

活动采用了循序渐进的方式，由易到难，让幼儿充分练习了双手向各个方向的伸缩。重点部分洗背，锻炼了幼儿手臂动作的协调性，对幼儿有一定的难度和挑战性，但幼儿一直很投入，努力想办法按照老师的方法去做，这充分表明了幼儿对活动的喜爱。当个别幼儿因缺乏耐心不想再洗时，教师适时的以同伴的身份帮助洗，从而再次激发了幼儿的兴趣。活动中音乐的渲染，给幼儿营造了一个轻松愉快的氛围，引领幼儿进入活动的情境中。整个活动较好的完成了目标。